

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 11:55:30
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 9.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися | 5 |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС | 6 |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы | 7 |
| 3. | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ | 8 |
| 4. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 12 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Донецкого института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС) |
| Координатор программы | Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС |
| Разработчик программы | <i>Кафедра управления персоналом и экономики труда</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p> |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | <p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p> |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 г.г. |
| Ожидаемые результаты | <p>привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС, заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС);</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p> |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника, Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Методология и методы научных исследований | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | Экзамен | ПКс-5.1 |
| 2. | Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | Зачет | ПКр-3.1 |
| 3. | Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | |
| 4. | Современные тенденции управления персоналом | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ОПК-3.1 |
| 5. | История и философия науки | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | |
| 6. | Теория и практика кадровой политики государства и организации | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Экзамен | ПКр-1.1 |
| 7. | Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | УК-3.1; ОПК-4.1 |
| 8. | Организационное проектирование системы управления персоналом | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | УК-2.1; ОПК-2.1; ПКo OC-1.1 |
| 9. | Правовая система управления персоналом | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ОПК-1.1 |
| 10. | Иностранный язык в профессиональной сфере | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность | Зачёт | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
|-----|--|-----|---|-----------------|----------------|
| 11. | Психология межличностных отношений | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность | Зачёт | |
| 12. | HR-аналитика | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачёт | |
| 13. | История культуры России | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | Зачет | |
| 14. | Рынок труда и управление занятостью | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | |
| 15. | Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Экзамен | |
| 16. | Технологии управления обучением и развитием персонала | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПКс-3.1 |
| 17. | Технологии оценки человеческих ресурсов | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | |
| 18. | Организация документооборота в кадровой службе | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПКс-2.1 |
| 19. | Организация документационного обеспечения управления персоналом | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПКс-2.1 |
| 20. | Стратегическое управление персоналом | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | |
| 21. | Система менеджмента качества в управлении персоналом | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | УК-1.1; УК-6.1 |
| 22. | Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | |
| 23. | Технологии лидерства в управлении персоналом | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Зачет с оценкой | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
|-----|---|-----|---|-----------------|---------------------|
| 24. | Кадровые технологии в системе управления персоналом | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Экзамен | ПКр-2.1; ПКс-6.1 |
| 25. | Социальная политика государства и управление социальным развитием организации | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Зачет | ОПК-5.1; ПКо ОС-3.1 |
| 26. | Формирование кадровой политики и планирование персонала организации | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Экзамен | ПКо ОС-2.1; ПКс-7.1 |
| 27. | Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Экзамен | |
| 28. | Кадровый консалтинг и аудит | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | |
| 29. | Деловые коммуникации в профессиональной сфере | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Экзамен | УК-4.1; ПКс-8.1 |
| 30. | Управление организационной культурой | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | УК-5.1; ПКс-4.1 |
| 31. | Корпоративное управление | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | |
| 32. | Системы управления персоналом организаций и государственной службы | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | |
| 33. | Кадровое обеспечение организации | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <file:///C:/Documents%20and%20Sett> ; (дата обращения : 23.03.2021).
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А.Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).
14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).
15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).
18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.
19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)
20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).
21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки

ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampra.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС

(<https://donampa.ru/sajty->)

3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося
(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---------------|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| Апрель | | | | | | |
| 1. | | | | | | |

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|----------------|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| Декабрь | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Ноябрь 2026 г. | | | | | | |
| 3. | 19.11.2026 г 13.00, Донецкий филиал РАНХиГС, ауд. 301/6, смешанный с использованием дистанционных технологий | Круглый стол «Управление человеческими ресурсами предприятий, организаций, территорий», факультет государственной службы и управления, кафедра управления персоналом и экономики труда | Круглый стол | Стадник А.М., Смирнов С.Н. | 30 | Публикация материалов круглого стола |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Март 2027 г. | | | | | | |
| 4. | 18.03.2027 г., 10.00, Донецкий филиал РАНХиГС, ауд. 204/1, 604/1, 605/1, 704/1, 705/1, дистанционный в онлайн-режиме | XII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодёжь в управлении и экономике», факультет государственной службы и управления, кафедра управления персоналом и экономики труда | Конференция | Стадник А.М., Смирнов С.Н. | 250 | Публикация материалов конференции |
| Апрель 2027 г. | | | | | | |
| 5. | 14.04.2027 г., 10.00, Донецкий филиал РАНХиГС, ауд.315/6, дистанционный | XIII Республиканская студенческая научная конференция «Управление персоналом: новые задачи», факультет государственной службы и управления, кафедра управления персоналом и экономики труда | Конференция | Стадник А.М., Смирнов С.Н. | 40 | Публикация материалов конференции |

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| Сентябрь | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| Октябрь | | | | | | |
| 8. | | | | | | |

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|---------------|-------------------|--|
| Сентябрь 2026 г. | | | | | | |
| 9. | Донецкий филиал РАНХиГС, Факультет ГСУ дистанционный | Текущая деятельность студенческого совета факультета ГСУ | Собрания студенческого Совета | Яицкова С. А. | 10 | Повышен уровень вовлеченности студентов в деятельность студенческих объединений; развиты навыки самоорганизации, лидерства, командной работы и социального проектирования; укреплены ценности гражданской ответственности и профессионального самоопределения. |

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-------------------------|--|--|------------------------------|---|-------------------|--|
| Август 2026 г. | | | | | | |
| 10. | 28.08.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС, 6 корпус 10.00 дистанционный | Встреча с первокурсниками Деканат факультета ГСУ, Кафедра УПЭТ | Организационное собрание | Стадник А.М. Волочко А.С. Куратор 1 курса | 30 | Знакомство с куратором, руководителем и сотрудниками кафедры |
| Сентябрь 2026 г. | | | | | | |
| 11. | 01.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 08.30 | Проведение лекции «Моя история» | дистанционный | Стадник А.М. Волочко А.С. Куратор 1 курса | 25 | Получение знаний истории родного края |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|------------------------|--|--|---|--|-------------------|---|
| 12. | 11.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Кураторские часы, посвященные корректным взаимоотношениям обучающихся в социальных сетях Кафедра УПЭТ | Кураторские часы | Стадник А.М., Волочко А.С., Кураторы академических групп | 80 | Знания о правилах корректных взаимоотношениях в соц. сетях |
| Октябрь 2026 г. | | | | | | |
| 13.. | 02.10.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Познавательно-развлекательная викторина, посвященная дню кадрового работника Кафедра УПЭТ | Познавательно-развлекательная викторина | Стадник А.М. Кураторы академических групп | 20 | Навыки межгруппового и межличностного общения |
| 14. | 09.10.2026г. Военно-исторический музей ВОВ дистанционный | Посещение экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» Музей, Кафедра УПЭТ | Экскурсия | Стадник А.М. Кураторы академических групп | 15 | Знания о подвигах жителей Донбасса в годы ВОВ |
| 15. | 16.10.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Профилактические беседы целью снижения количества пропусков занятий без отсутствия уважительных причин Кафедра УПЭТ | Кураторские часы | Стадник А.М., Волочко А.С., Кураторы академических групп | 60 | Знания об ответственности за пропуски учебных занятий без уважительных причин |
| Ноябрь 2026 г. | | | | | | |
| 16. | 27.11.2026г. ДРУНБ им. Н. Крупской | Посещение Донецкой Республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. Крупской Кафедра УПЭТ | Обзорная экскурсия дистанционный | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Знания о направлениях деятельности библиотеки, первичные навыки поиска литературы |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|------------------------|--|---|--|---|-------------------|---|
| Декабрь 2026 г. | | | | | | |
| 17. | 06.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «День георгиевской ленты» Кафедра УПЭТ | Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности (краткий экскурс, вопрос-ответ) | Стадник А.М. Кураторы академических групп | 20 | Знания об истории Георгиевской ленты, правилах обращения с ней |
| 18. | 18.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Встреча Нового года» Кафедра УПЭТ | Празднично-развлекательное мероприятие | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Навыки межгруппового и межличностного общения |
| Февраль 2027 г. | | | | | | |
| 19. | 19.02.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 дистанционный | Мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника отечества» Кафедра УПЭТ | Празднично-развлекательное мероприятие | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Знания об истории праздника, навыки межгруппового и межличностного общения |
| Март 2027 г. | | | | | | |
| 20. | 06.03.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус | Мероприятие, посвященное празднованию «Международного женского дня 8 марта» Кафедра УПЭТ | Празднично-развлекательное мероприятие | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 50 | Знания об истории праздника |
| Май 2027 г. | | | | | | |
| 21. | 05.05.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 дистанционный | «Мы помним, мы гордимся» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы Кафедра УПЭТ | Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ, навыки межгруппового и межличностного общения |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----|---|--|--|---|-------------------|---|
| 22. | 06.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | В рамках реализации международного проекта «Территория Победы» художественный музей «Арт-Донбасс» разместил мультимедийную художественную выставку музея победы (г. Москва) «Летопись войны» | Посещение музея | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 25 | Знания о подвигах народа Донбасса |
| 23. | 07.05.2027 г. г. Донец дистанционный к | Участие в мероприятиях Республиканского масштаба, посвященных Дню Донецкой Народной Республики | Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 15 | Навыки участия в общественных культурно-массовых мероприятиях |
| 24. | 12.05.2027 Военно-исторический музей ВОВ дистанционный | Виртуальный тур в Центральный музей Великой Отечественной войны в Москве (Музей Победы) | Посещение музея | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 25 | Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ |
| 25. | 13.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Незабываемое. 1941-1945» | Виртуальная экскурсия | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ |
| 26. | 14.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Графика советских художников фронтовиков | Виртуальная экскурсия | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ |

Модуль 7. Профориентационная деятельность

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| Сентябрь 2026 г. | | | | | | |
| 27. | 24.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС | Подготовка информационного буклета кафедры УПЭТ | | Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу | | Подготовка информационного буклета кафедры УПЭТ |
| 28. | 27.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС | Подготовка видео кафедры УПЭТ | | Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу | | Подготовка видео кафедры УПЭТ |
| Декабрь 2026 г. | | | | | | |
| 29. | Донецкий филиал РАНХиГС | Подготовка и проведение дня открытых дверей кафедры УПЭТ | Встреча | Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу | | Подготовка и проведение дня открытых дверей кафедры УПЭТ |
| В течении учебного года | | | | | | |
| 30. | Донецкий филиал РАНХиГС очный | Участие в академических и факультетских профориентационных мероприятиях | | Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу | – | – |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-------------------------|---|---|--|--|--------------------------|--|
| Сентябрь 2026 г. | | | | | | |
| 31. | 03.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный | Кураторский час «Единый народ – единая страна»» | Тематический кураторский час | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| Октябрь 2026 г. | | | | | | |
| 32. | Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Стратегическая сессия на тему: «Безопасность» | Викторина | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 20 | Повышение уровня знаний студентов о действиях в экстренных ситуациях |
| 33. | Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Так не бывает, в детей не стреляют» | Кураторский час | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 60 | Акция «Белый журавль» |
| Ноябрь 2026 г. | | | | | | |
| 34. | 03.11.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Кураторский час «Единым духом мы сильны» | Тематические кураторские часы, посвященные Дню народного единства | Стадник А.М., Волочко А. С., кураторы групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| Декабрь 2026 г. | | | | | | |
| 35. | Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Законопослушный гражданин» | Беседа | Стадник А.М., Кураторы академических групп. | 20 | Общие знания о законодательстве Российской Федерации |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|------------------------|--|--|---|---|-------------------------|---|
| Январь 2027 г. | | | | | | |
| 36. | 23.01.2027 г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Занятие по созданию «Генеалогического древа» | Тематический кураторский час, посвященные семейным ценностям | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| Февраль 2027 г. | | | | | | |
| 37. | 20.02.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Акция «Письмо папе» | Тематический кураторский час, посвященные семейным ценностям | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| Март 2027 г. | | | | | | |
| 38. | Донецкий филиал РАНХиГС очный | Короткометражный фильм «Фотограф» | Кинопоказ | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 30 | Развитие знаний, связанных с угрозами терроризма |
| Апрель 2027 г. | | | | | | |
| 39. | 17.04.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Дружба народов – богатство России» | Тематический кураторский час | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| Май 2027 г. | | | | | | |
| 40. | 07.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Этих дней не смолкнет слава» | Тематические кураторские часы | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| 41. | 08.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Помните! Через века, через года, – помните!» | Тематические кураторские часы | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| 42. | Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Разрушители мифов» | Интерактивное занятие | Стадник А.М., Волочко А. С., кураторы групп | 30 | Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---------------------|--|---|--|---|-------------------------|---|
| Июнь 2027 г. | | | | | | |
| 43. | 01.06.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | Акция памяти о погибших детях Донбасса «Ангелы» | Встреча | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| 44. | 12.06.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | «Быть патриотом России» | Тематические кураторские часы, посвященные Дню России | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| 45. | 25.06.2027 г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | День дружбы, единства славян | Интерактивное занятие | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| 46. | 27.06.2027 г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный | День молодежи России | Тематические кураторские часы, | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |

Модуль 9. Мероприятия, посвященные Году единства народов России

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--|
| Сентябрь 2026 г. | | | | | | |
| 47. | 08.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный | День освобождения Донбасса | Тематические кураторские часы, | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|------------------------|---|---|------------------------------|---|-------------------------|---|
| Декабрь 2026 г. | | | | | | |
| 48. | 09.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный | День Героев Отечества, документальный фильм «Вызываю огонь на себя» | Кинопоказ | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Развитие навыков межгруппового и межличностного общения |
| 49. | 11.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный | День конституции РФ | Беседа | Стадник А.М., Кураторы академических групп | Студенты всех курсов | Общие знания о законодательстве Российской Федерации |

Модуль 10. Приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности (патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам)

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| Декабрь 2026г. | | | | | | |
| 50. | Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный | «Дружба народов – единство России» | Встреча | Стадник А.М., Кураторы академических групп | 30 | Повышение уровня знаний студентов. |