

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:24:41
Уникальный программный код:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537ef14596c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет
Кафедра

Производственного менеджмента и маркетинга
Краеведения



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02

"Всеобщая история"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2022**

Составитель:
д-р филол. наук, зав.каф.


_____ М.В. Балко

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент


_____ А.Н. Осипова

Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история" разработана в соответствии с:

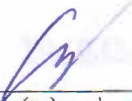
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2022 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Краеведения
Протокол от 26.08.2022 № 1

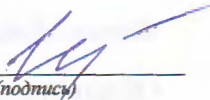
Заведующий кафедрой:
д-р филол. наук, доцент, Балко М.В.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Краеведения

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. гос. упр., доцент Осипова А.Н.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основным кругом источников всеобщей истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов всеобщей истории;
- создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни ведущих государств мира: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О.01 |
|------------------------|---------|

1.3.1. Дисциплина "Всеобщая история" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Русский язык и культура речи

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплина "Всеобщая история" выступает опорой для следующих элементов:

Теория управления

История России

Социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | - место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания; |
| Уровень 2 | - основные этапы в истории человечества и их хронологию; |
| Уровень 3 | - фактический материал и персоналии всеобщей истории; - основные проблемы и методологию изучения всеобщей истории; - теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению всеобщей истории. |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | - использовать полученные знания и умения для понимания общественных процессов и ситуаций; |
| Уровень 2 | - использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; |
| Уровень 3 | - использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; - формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | - методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом; |
| Уровень 2 | - методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идейно-теоретическое и конкретно |

| | |
|---|--|
| | -историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории; |
| Уровень 3 | – методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории; – навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению всеобщей истории. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - культурные особенности и традиции различных социальных групп; |
| Уровень 2 | - закономерности, основные события и особенности всеобщей истории в этическом и философском контексте; |
| Уровень 3 | - социально-исторические и философские основы развития общества и государства. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - выявлять закономерности развития всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции общества; |
| Уровень 2 | - давать оценку культурно-историческим ценностям систематизировать механизмы социально-исторического развития общества; |
| Уровень 3 | - оценивать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками анализа особенностей развития всемирной истории. |
| Уровень 2 | - способностью обобщать особенности эволюции процессов развития общества; |
| Уровень 3 | - навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению развития общества в социально-историческом и философском аспектах. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; |
| Уровень 2 | - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп с опорой на знание этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей); |
| Уровень 3 | - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп с опорой на знание этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; |
| Уровень 2 | - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; |
| Уровень 3 | - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; |
| Уровень 2 | - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, их историческим деятелям; |
| Уровень 3 | - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, их историческим деятелям в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. |

В результате освоения дисциплины "Всеобщая история" обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - закономерности, основные события и особенности всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества; |
| | - культурные особенности и традиции различных социальных групп. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - выявлять закономерности исторического развития общества; |
| | - давать оценку мировым культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества. |
| 3.3 | Владеть: |
| | - навыками анализа особенностей исторического развития общества в контексте всемирной истории; |
| | - навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Всеобщая история" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|----------------------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. Всеобщая история с древних времён до XVIII века | | | | | | |
| Тема 1.1. Всеобщая история как наука. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Всеобщая история как наука. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Всеобщая история как наука. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--|---|--|
| Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.5. Европа в XVI–XVII вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.5. Европа в XVI–XVII вв. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.5. Европа в XVI–XVII вв. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--|---|--|
| Раздел 2. Всеобщая история с XVIII века до наших дней. | | | | | | |
| Тема 2.1. Европа и мир в XVIII – XIX вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Европа и мир в XVIII – XIX вв. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Европа и мир в XVIII – XIX вв. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Великобритания и США во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Великобритания и США во второй половине XX – начале XXI вв. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--|---|--|
| Тема 2.4. Великобритания и США во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.5. Германия, Италия и Франция во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.5. Германия, Италия и Франция во второй половине XX – начале XXI вв. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.5. Германия, Италия и Франция во второй половине XX – начале XXI вв. /Конс/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.6. Страны Африки и Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.7. Китай, Индия и Япония во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--|---|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сафонов, А. А., Сафонова, М. А. | Современная история: учебное пособие для вузов (245 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Алексеев, С. В. , Елисеева, О. И. | Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций (240 с.) | Москва : Московский гуманитарный университет, 2016 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской | Всеобщая история: учебник (420 с.) | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 |
| Л2.2 | Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н. | История. История России, всеобщая история: учебное пособие (79 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Е. С. Терзи | История : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов 1 курса ОУ «бакалавр» всех направлений подготовки очной формы обучения (60 с.) | Донецк : ДОНАУиГС, 2017 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Хронос | | http://www.hrono.ru |
| Э2 | Всемирная история | | http://www.world-history.ru/ |
| Э3 | Всемирная история в лицах | | http://rulers.narod.ru/ |
| Э4 | История. Всемирная история | | http://www.istorya.ru/ |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронный курс лекций; – электронная почта – для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУиГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.elibrary.ru Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.IQLib.ru Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.wdl.org/ru | | | |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | | |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: лекционная аудитория №204, учебный корпус 3: комплект ультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; | | | |

специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №201, №202, №215, №216, учебный корпус 3: специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стулья; демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук.
2. Функции исторического познания. Методология науки.
3. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
4. Периодизация первобытной эпохи.
5. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
6. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства.
7. Древняя Месопотамия.
8. Древний Египет.
9. Древний Китай.
10. Древняя Индия.
11. Понятие и периодизация истории античных государств.
12. Древняя Греция.
13. Древний Рим.
14. Основные достижения античной культуры.
15. Периодизация и особенности западноевропейского Средневековья.
16. Раннее Средневековье.
17. Классическое Средневековье.
18. Позднее Средневековье.
19. Периодизация и особенности развития стран Востока в Средние века.
20. Индия, Китай, Япония.
21. Арабский халифат.
22. Понятие и периодизация Нового времени.
23. Последствия Великих географических открытий.
24. Нидерланды, Англия, Франция, Германия в XVI–XVII вв.
25. Просвещенный абсолютизм в Европе.
26. Великая французская революция
27. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
28. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
29. Война за независимость в английских колониях Северной Америки.
30. Основные тенденции развития европейских стран в XIX в.
31. Мир в начале XX века.
32. Первая Мировая война.
33. Мир 20-е гг. XX в.
34. Мир в 30-е гг. XX в.
35. Начало Второй Мировой войны.
36. Основные военные операции Второй Мировой войны.
37. Заключительный этап Второй Мировой войны.
38. Великобритания во второй половине XX – начале XXI вв.
39. США во второй половине XX – начале XXI вв.
40. Германия во второй половине XX – начале XXI вв.
41. Италия во второй половине XX – начале XXI вв.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Жизнь первобытных людей.
2. Известные стоянки первобытного человека в Европе.
3. Трипольская культура.
4. Родовая и соседская община.

5. Культура первобытно-общинного строя.
6. Жизнь и деятельность Конфуция.
7. Китайская письменность.
8. Жизнь и деятельность императора Цинь Шихуана.
9. Мохенджо-Даро.
10. Религия Древней Индии.
11. Жизнь и деятельность императора Карла Великого.
12. Жизнь и деятельность императора Юстиниана.
13. Парламенты в средневековой Европе.
14. Жизнь средневекового человека.
15. Столетняя война.
16. Великие географические открытия.
17. Тордесильяский договор.
18. Утрехтской унии в 1579 г.
19. Жизнь и деятельность Оливера Кромвиля.
20. Жизнь и деятельность Людовика XIV.
21. Движение суфражисток.
22. Битва на Сомме.
23. «Верденская мясорубка».
24. Развитие техники и вооружения в период Первой Мировой войны.
25. Жизнь и деятельность Бенито Муссолини.
26. Ольстерский кризис.
27. Жизнь и деятельность Маргарет Тэтчер.
28. Жизнь и деятельность Гарри Трумэна.
29. Жизнь и деятельность Джона Кэннеди.
30. «Уотергейтский скандал».
31. Жизнь и деятельность Нельсона Манделы.
32. Трибализм в Африке.
33. «Красные кхмеры» в Камбодже.
34. «Арабская весна».
35. «Исламская революция» в Иране.
36. Бандунгская конференция.
37. Суэцкий кризис.
38. Берлинский кризис.
39. Договоры об ограничении стратегических вооружений между СССР и США.
40. Радикальное исламистское движение «ХАМАС».

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- рефераты;
- ситуационные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях.

Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чём этот параграф книги, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 "Всеобщая история"

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код, наименование

Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Разработчик: Балко М.В. зав.каф., д-р филол.наук, доцент
(ФИО НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: краеведения

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Всеобщая история» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент, канд. наук по гос. упр., доцент

(должность, регалии)

(подпись)

А.Н. Осипова

Ф.И.О.



Дата 30.08.2022