

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.22 Потенциал и развитие предприятия

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

акадавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор() -составитель() РПД:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины .1. .22 Потенциал и развитие предприятия одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» является направлена на усвоение студентами теоретических и прикладных методов формирования, функционирования и развития потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы, а практическая – на овладении современными приемами и средствами оценки потенциала предприятия; формировании когнитивного мышления, практических умений и навыков будущих специалистов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» являются:

- 1) изучение теоретических принципов формирования и развития потенциала предприятия;
- 2) исследование содержания, механизмов и особенностей диагностики потенциала предприятия с учетом отраслевой специфики;
- 3) освоение методологических и организационно-экономических подходов к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности;
- 4) подготовка аналитических вариантов для принятия оптимальных управленческих решений, включая оценку обеспеченности и эффективности использования ресурсов, определение экономических результатов и потенциальных возможностей развития хозяйственной деятельности предприятия и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина «Потенциал и развитие предприятия» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятия

Анализ экономики предприятия

1.3.2. Дисциплина «Потенциал и развитие предприятия» выступает опорой для следующих элементов:

Управление капиталом предприятия

Экономическая безопасность предприятия

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.7: Использует теоретико-методические основы формирования потенциала предприятия и оценки его конкурентоспособности

Знать:

Уровень 1 общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия

Уровень 2 методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия

Уровень 3 основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия

Уметь:

Уровень 1 формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия

Уровень 2 определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия

Уровень 3 обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1 основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения

	функционирования и стратегического развития предприятия
Уровень 2	навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия
Уровень 3	практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.8: Обосновывает управленческие решения по экономическому развитию потенциала предприятия с учётом стоимостных критерий</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия
Уровень 2	теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия
Уровень 3	условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли
Уметь:	
Уровень 1	проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия
Уровень 2	содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия
Уровень 3	применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия
Уровень 2	практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия
Уровень 3	навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия

В результате освоения дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" обучающийся

3.1 Знать:

	Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия.
3.2	Уметь:
	Проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
	Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Потенциал и развитие предприятия" видом промежуточной аттестации является	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия.						
Тема 1.1 Сущностная характеристика потенциала предприятия. /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Сущностная характеристика потенциала предприятия. /Сем зан/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Сущностная характеристика потенциала предприятия. /Ср/	7	8	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия. /Лек/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия. /Сем зан/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия. /Ср/	7	8	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. /Лек/	7	4	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. /Сем зан/	7	4	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. /Ср/	7	4	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.						
Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Лек/	7	4	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Сем зан/	7	4	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Ср/	7	10	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Лек/	7	4	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Сем зан/	7	4	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Ср/	7	10	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Оценка стоимости объектов - составных элементов потенциала предприятия.						
Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. /Лек/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. /Сем зан/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. /Ср/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Сем зан/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Ср/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Л3.4 Э1 Э2		
Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. /Лек/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. /Сем зан/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. /Cр/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. /Сем зан/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. /Cр/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. /Лек/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. /Сем зан/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. /Cр/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. /Сем зан/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. /Ср/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Консультация /Конс/	7	2	-1.7 -1.8	Л1.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 1		
/ /	7	2		Л1.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 1		
/ /	7	9	-1.7 -1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
/ /	7	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины также используются интерактивные образовательные технологии - проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лазарев, В. Н., Пирогова Е. В., Кандро, М. В.	Организационный потенциал предприятия : учебное пособие (190 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2023
Л1.2	Денисенко, Е. Б.	Экономика недвижимости: учебное пособие (77 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019
Л1.3	Чеботарев, Н. Ф	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров (253 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Гончаров, М. А. Гончаренко, М. Н. Шевченко, И. В. Толок	Организация выбора рациональной стратегии инновационного развития предприятия : монография (200 с.)	Луганск : Изд-во "Ноулидж", 2019
Л2.2	Котляров, М. А.	Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов (123 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский	Теория и методология разработки стратегии развития предприятия: научная монография (278 с.)	Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2022
Л2.4	Горлов В. В., . Кузьмина Е. Ю, Соклакова И. В.	Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография (194 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н.	Потенциал и развитие предприятия : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной (160 с.)	" ", 2024
Л3.2	Е.Н.	Потенциал и развитие предприятия: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (" ") (62 с.)	" ", 2024
Л3.3	Е.Н.	Потенциал и развитие предприятия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (28 с.)	" ", 2024
Л3.4	Шевцова, Ю. В.	Методы принятия оптимальных решений в экономике: практикум (70 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	« »	https://e.lanbook.com	

Э2	« »	https://znanium.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) 		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
http://budget.gov.ru/ « - » https://www.minfin.ru/ru/statistics/ « » https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/ , - , https://cbr.ru/ « » https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - https://www.fedstat.ru http://www.finam.ru		

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
2. Общая характеристика потенциала предприятия.
3. Структура потенциала предприятия.
4. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
5. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
6. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
7. Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
8. Особенности формирования потенциалов предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
9. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.
10. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
11. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
13. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
14. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
15. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
16. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
17. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
18. Результативная оценка потенциала предприятия.
19. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.
20. Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.
21. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
22. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
23. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
24. Классификация и идентификация машин и оборудования.
25. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
26. Методические особенности оценки машин и оборудования.
27. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
28. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
29. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
30. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
31. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
32. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
33. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
34. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
35. Особенности методов оценки стоимости бизнеса.
36. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
37. Методы результативного подхода к оценке стоимости бизнеса.
38. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.).

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.

4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результативная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

ФОС представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация –

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения:

- лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;
- анализ деловых ситуаций;
- решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики и т.д.