

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.07.2025 13:57:01
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ Е.В. Кислюк
_____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
довузовской подготовки (подготовка к поступлению в образовательные
организации высшего образования)**

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Рабочий учебный план.....	7
3. Содержание дисциплин учебного плана.....	8

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Специфика современной системы довузовской подготовки состоит в ее способности не только вооружать обучающихся знаниями и умениями по выбранной специальности или направлению подготовки, но и формировать у них потребность в непрерывном самостоятельном и творческом овладении новыми знаниями; создавать условия для отработки умений и навыков самообразования, предоставляя возможность осуществить профессиональную пробу; готовить к выбору направления дальнейшего образования, будущей профессиональной деятельности с учетом реальных потребностей рынка труда. В современных условиях профессиональная успешность во многом зависит от способности выпускников образовательных организаций приобретать и развивать компетенции, которые могут применяться к целому ряду жизненных обстоятельств.

Нормативно-правовая база реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа довузовской подготовки (подготовка к поступлению в образовательные организации высшего образования) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы».

Цель и задачи программы

Целью дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки к поступлению в образовательные организации высшего образования на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность к сдаче вступительных испытаний. Научить слушателя самостоятельно приобретать и обновлять знания в условиях лавинообразного нарастания информации важно не только для дальнейшего обучения в системе высшей школы, но и для предстоящей работы.

В основу учебно-воспитательного процесса положен целый ряд организационно-педагогических принципов. Это гибкость и динамичность, что означает быстрое перестраивание учебной работы в соответствии с изменяющимися потребностями общества и личности; параллельность,

которая предполагает одновременное обучение учащихся по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам; преемственность, органично дополняющая учебный процесс в общем и довузовском образовании и открытость.

Основными задачами реализации ДОП являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, достаточных для поступления в образовательные организации высшего образования;
- преодоление разрыва между уровнем подготовки обучающихся и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам при сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования;
- адаптация обучающихся к получению высшего образования;
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, духовно- нравственных качеств; развитие чувства личной ответственности и активной жизненной позиции; повышение их интеллектуального уровня и культуры.

Методологической основой ДОП является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Категория обучающихся

Программа ориентирована на учащихся 11 классов образовательных учреждений. Занятия проводятся в группах, численность группы – от 12 до 25 обучающихся.

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа каждый предмет.

Порядок реализации программы

Приём слушателей для обучения по ДОП осуществляется в течение всего календарного года. Сроки начала и окончания обучения определяются локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – Академия).

Зачисление в состав слушателей осуществляется на основании приказа ректора Академии.

Реализация ДОП осуществляется по договорам на оказание платных

образовательных услуг.

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает изучение дисциплин, необходимых для сдачи вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования, в соответствии с разработанными рабочими программами. Рабочие программы дисциплин разрабатываются Центром «Абитуриент». Дисциплины, изучаемые в рамках настоящей программы, определяются слушателями самостоятельно в зависимости от их потребностей и способностей к получению образования.

Перечень и трудоемкость дисциплин в рамках ДОП устанавливается локальным нормативным актом Академии.

При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Расписание занятий устанавливается Центром «Абитуриент» с учетом режима работы Академии.

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс может быть организован с учетом особенностей их психофизического развития.

Освоение слушателями данной программы осуществляется посредством контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы, а также контроля качества освоения изученного материала.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью слушателей, запрещается.

Для всех видов аудиторных занятий по ДОП академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения содержания ДОП обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг следующих учебных умений, навыков и способов деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной; критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и

др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Развернутое обоснование суждения; формулирование определения; приведение доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, характеристик своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- овладение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Материально-технические условия программы: учебные аудитории.

Педагогические условия: к реализации программы допускаются педагогические работники и (или) специалисты, имеющие опыт преподавания по дисциплинам учебного плана.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы», утверждённым приказом ректора 05.12.2024 № 1080.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Е.В. Кислюк

2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
довузовской подготовки (подготовка к поступлению в образовательные организации высшего образования)
в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
на 2024/2025 учебный год

Срок обучения: 7 мес.
На базе среднего общего образования

I. График учебного процесса

ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май					всего	
9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	1	8	15	22	1	15	22	19	5	12	19	26	3	10	17	24	31	дни	часы
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	28	224

Прим. Т – теоретическое обучение

II. План учебного процесса

Наименование предмета	Количество часов						
	по плану	Аудиторных					самостоятельная работа
		всего	в том числе:		Виды контроля:		
			лекции	практические/ семинарские занятия	входной контроль	тест	
1. Математика	82	56	26	26	2	2	26
2. Русский язык	82	56	8	44	2	2	26
3. Обществознание	82	56	8	44	2	2	26
4. Введение в специальность	70	56	28	28	-	-	14
ИТОГО:	316	224	52	160	6	6	92

3. Содержание дисциплин учебного плана

3.1. Математика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	– методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степени – способы преобразования выражений - свойства функций – основные методы решения уравнений и неравенств - функциональные методы решения уравнений и неравенств – методы решения систем уравнений - свойства геометрических фигур – формулы для вычисления геометрических величин
Должны уметь	– выполнять вычисления и преобразования – выполнять преобразования алгебраических выражений – решать уравнения, неравенства и их системы – строить и читать графики функций – выполнять действия с геометрическими фигурами – работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события

Учебно-тематический план

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Входной контроль	2		2	
Тема 1 Действительные числа, пропорции, проценты	3	1	1	1
Тема 2 Основные понятия геометрии. Треугольники	3	1	1	1
Тема 3 Многочлены. Рациональные дроби	3	1	1	1
Тема 4 Степень с действительным показателем	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Тема 5 Четырехугольники	3	1	1	1
Тема 6 Алгебраические уравнения	3	1	1	1
Тема 7 Иррациональные уравнения	3	1	1	1
Тема 8 Окружность и круг	3	1	1	1
Тема 9 Неравенства	3	1	1	1
Тема 10 Системы неравенств	3	1	1	1
Тема 11 Координаты на плоскости	3	1	1	1
Тема 12 Векторы	3	1	1	1
Тема 13 Функции: линейная и квадратная	3	1	1	1
Тема 14 Степенная, показательная и логарифмическая функции	3	1	1	1
Тема 15 Прямые и плоскости в пространстве	3	1	1	1
Тема 16 Тригонометрические функции, их графики и свойства	3	1	1	1
Тема 17 Тригонометрические уравнения и неравенства	3	1	1	1
Тема 18 Прямоугольные координаты в пространстве	3	1	1	1
Тема 19 Векторы в пространстве	3	1	1	1
Тема 20 Производная	3	1	1	1
Тема 21 Приложения производной	3	1	1	1
Тема 22 Многогранники Призма Пирамида	3	1	1	1
Тема 23 Интегралы	3	1	1	1
Тема 24 Приложения интегралов	3	1	1	1
Тема 25 Тела вращения	3	1	1	1
Тема 26	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Комбинаторика, вероятность случайного события				
Контрольный тест	2		2	
ИТОГО	82	26	30	26

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

1. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. Под ред. М.И.Сканави. – М.: Издательство: Мир и Образование, АСТ 2016. – 608 с
2. Яценко И.В., Титова Л.А., Трепалин А.С. ОГЭ 2023. Математика. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-центр, 2023. – 288 с.
3. Яценко И.В., Коновалов Е.А., Высоцкий И.Р. ОГЭ 2023. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. – М.: Национальное образование, 2023. – 224 с.
4. ОГЭ 2022. Математика от А до Я. Задачи по алгебре. Яценко И.В., Шестаков С.А. — М.: МЦНМО, 2021. – 208 с.
5. ОГЭ 2022. Математика от А до Я. Задачи по геометрии. Яценко И.В., Шестаков С.А. – М.: МЦНМО, 2021. – 120 с.
6. Базовые школьные учебники.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – <https://math-oge.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ОГЭ – <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

3.2. Русский язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- определения основных языковедческих понятий
 - орфографические и пунктуационные правила
- Должны уметь**
- различать языковые единицы и явления, характеризовать их
 - оценивать правильность написания слов и расстановки знаков препинания; в случае выявления ошибок исправлять их
 - производить различные виды языковых разборов

Учебно-тематический план

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Входной контроль	2		2	
Тема 1 Общие сведения о языке	3	1	1	1
Тема 2 Фонетика. Система гласных и согласных звуков русского языка.	3	1	1	1
Тема 3 Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	3	1	1	1
Тема 4 Орфография как раздел лингвистики. Принципы русской орфографии.	3	1	1	1
Тема 5 Правописание безударных гласных. Правописание приставок, суффиксов и окончаний. Правописание двойных согласных.	3	1	1	1
Тема 6 Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание сложных слов. Правописание прописной и строчной буквы.	3	1	1	1
Тема 7 Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная неделимая значимая часть	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
слова. Перечень и характеристика морфем.				
Тема 8 Способы образования слов: морфологические и неморфологические	3	1	1	1
Тема 9 Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	3	1	1	1
Тема 10 Фразеология как раздел языкознания. Понятие фразеологической единицы (фразеологизма). Типы фразеологических единиц	3	1	1	1
Тема 11 Имя существительное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных.	3	1	1	1
Тема 12 Имя прилагательное. правописание прилагательных. Правописание сложных прилагательных и существительных	3	1	1	1
Тема 13 Имя числительное. Местоимение	3	1	1	1
Тема 14 Глагол как часть речи Деепричастие как форма глагола	3	1	1	1
Тема 15 Наречие Предлог Союз Частицы	3	1	1	1
Тема 16 Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание как синтаксическая конструкция. Типы связи слов в словосочетаниях.	3	1	1	1
Тема 17 Предложение как основная коммуникативная единица языка. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Предложения простые и сложные, двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные.	3	1	1	1
Тема 18 Грамматическая основа предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания.	3	1	1	1
Тема 19 Правила расстановки основных знаков	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
препинания (запятых, тире, двоеточий). Текст как специфическая единица синтаксиса.				
Тема 20 Культура речи как раздел языкознания. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы языковых норм. Повествование, описание, рассуждение как основные типы речи.	3	1	1	1
Тема 21 Понятие функционального стиля. Характеристика основных функциональных стилей	3	1	1	1
Тема 22 Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности	3	1	1	1
Тема 23 Фонетический разбор.	3	1	1	1
Тема 24 Морфемный и словообразовательный разборы	3	1	1	1
Тема 25 Морфологический разбор	3	1	1	1
Тема 26 Синтаксический разбор	3	1	1	1
Контрольный тест	2		2	
ИТОГО	82	26	30	26

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Список рекомендуемой литературы:

1. Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10–11 кл. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. – М. : Просвещение, 2023. – 272 с.
2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с.
3. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10–11 класс. Базовый уровень : в 2-х ч. – Ч. 1. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М. : Русское слово, 2022. – 375 с.
4. Русский язык. 10, 11 классы (базовый уровень) / Т. М. Воителева. М. : Академия. – URL: www.academiamoscou.ru
5. Русский язык. 10, 11 классы / Т. М. Пахнова. М.: Дрофа. – URL: <http://www.drofa.ru>
6. Русский язык / С. И. Львова и В. В. Львов. 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни). – М. : Мнемозина. URL: <http://www.mnemosina.ru>.
7. Русский язык 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни) / И. В. Гусарова. – М. : Вентана-граф. – URL: <http://www.vgf.ru>.

8. Русский язык. 10–11 классы / А. И. Власенков и Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение. – URL: <http://www.prosv.ru>.

9. Русский язык. 10–11 классы (углублённый уровень) / В. В. Бабайцева. – М. : Дрофа (для филологического профиля). – URL: <http://www.drofa.ru>.

10. Вакуров В. Н., Рахманова Л. И., Толстой Н. В., Формановская Н. И. Трудности русского языка. Словарь-справочник / под ред. Л. И. Рахмановой. – 3-е изд., испр. и доп. Часть 1. А-Л. – М. : Изд. МГУ, 1993; Часть 2. М-Я. – М. : Изд. МГУ, 1994.

11. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Т. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М. : Русский язык, 1997.

12. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: Ок. 13000 слов / А. А. Семенюк (руководитель автор. коллектива), И. Л. Городецкая, М. А. Матюшина и др. – М. : Русский язык, 1994.

13. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. А. Соболевой. – М. : АСТ-ПРЕСС, 1999

14. Розенталь Д. Э. Русский язык в упражнениях для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное издание. – 6-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2002. – 240 с. – (В помощь абитуриенту).

15. Русский язык. 10-11 классы: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 4-е изд. – М., 2011. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Основные правила грамматики русского языка – http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html.

2. Русский язык: говорим и пишем правильно – <http://www.grammar.ru/>.

3. Репетитор по русскому языку – <http://www.russkoeslovo.ru/>.

4. Русский язык – http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm/.

5. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru/>.

3.3. Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми – сущность общества как формы совместной деятельности людей – характерные черты и признаки основных сфер жизни общества – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Должны уметь	– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли – сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) – приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах – оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Учебно-тематический план

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Входной контроль	2		2	
Тема 1 Человек и общество. Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Тема 2 Человек и общество. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	3	1	1	1
Тема 3 Человек и общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	3	1	1	1
Тема 4 Человек и общество. Культура: понятие, формы и разновидности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль	3	1	1	1
Тема 5 Человек и общество. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).	3	1	1	1
Тема 6 Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.	3	1	1	1
Тема 7 Экономика и экономическая наука. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.	3	1	1	1
Тема 8 Экономика и экономическая наука. Рынок труда. Безработица. Инфляция: виды, причины и последствия.	3	1	1	1
Тема 9 Экономика и экономическая наука. Экономический рост и развитие. ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	3	1	1	1
Тема 10 Экономика и экономическая наука. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, гражданина.	3	1	1	1
Тема 11 Социальные отношения	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.				
Тема 12 Социальные отношения Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	3	1	1	1
Тема 13 Социальные отношения Конституционные принципы национальной политики в РФ.	3	1	1	1
Тема 14 Социальные отношения Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	3	1	1	1
Тема 15 Социальные отношения Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.	3	1	1	1
Тема 16 Политика Власть, ее происхождение и виды. Государство: признаки, функции, формы.	3	1	1	1
Тема 17 Политика Политическая система. Политические режимы, их типология. Демократия, ее основные ценности и признаки.	3	1	1	1
Тема 18 Политика Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	3	1	1	1
Тема 19 Политика Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.	3	1	1	1
Тема 20 Политика Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России	3	1	1	1
Тема 21 Право Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Юридическая ответственность:	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
понятие и виды.				
Тема 22 Право Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	3	1	1	1
Тема 23 Право Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	3	1	1	1
Тема 24 Право Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции.	3	1	1	1
Тема 25 Право Международное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.	3	1	1	1
Тема 26 Право Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система	3	1	1	1
Контрольный тест	2		2	
ИТОГО	82	26	30	26

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Список рекомендуемой литературы:**

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. /П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2018. – 286 с.
2. Баранов П. А. ОГЭ. Обществознание. Раздел «Экономика» на основном государственном экзамене / П. А. Баранов. – М.: АСТ, 2019. – 64 с.
3. Воробей Н. Ю. Обществознание. 5-11 класс. Справочник школьника. Все темы ОГЭ / Н. Ю. Воробей. – М.: Эксмо-Пресс, 2017. – 368 с.
4. Гришкевич С. М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ / С. М. Гришкевич. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
5. Калачева Е. Н. ОГЭ 2020. Обществознание. «100 баллов» / Е.Н. Калачева. – М.: «Экзамен», 2020. – 288 с.
6. Кишенкова О.В. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник

для подготовки к ОГЭ / О. В. Кишенкова. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 512 с.

7. Кишенкова О. В. ОГЭ 2020 Обществознание. Сборник заданий. 400 заданий с ответами / О. В. Кишенкова. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 240 с.

8. Клименко А. В., Румынина В. В., Обществознание: учеб. Пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 507 с.

9. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Модульный триактивный курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Национальное образование», 2020. – 160 с.

10. Маркин С. А. Обществознание ОГЭ. Новый полный справочник / С. А. Маркин. – М.: Омега-Л, 2019. – 176 с.

11. Петрунина Ю. Ю. Обществознание. Учебное пособие. / Ю. Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2018. – 656 с.

12. Чернышева О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ОГЭ / О. А. Чернышева. – М.: Легион, 2019. – 528 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (Главы 1,2,7).
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. Ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4).
4. Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12).
5. Трудовой кодекс РФ (Глава 1. Ст. 11-13; Главы 2. Ст. 19-21; Глава 3; Ст. 42; Ст. 44, Ст. 192).
6. Уголовный кодекс РФ (Ст. 44).

3.4. Введение в специальность

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся

должны знать

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально – волевой сфере, интеллектуальных особенностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры

Должны уметь

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

Учебно-тематический план

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Тема 1 Образ «Я» и выбор профессии	2	2		
Тема 2 Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами	2	1		1
Тема 3 Профессиональная проба «IT-	3		2	

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
специалист»				
Тема 4 Экономика предприятия	3	2		1
Тема 5 Профессиональная проба «Экономист»	3		2	
Тема 6 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	2		1
Тема 7 Профессиональная проба «Бухгалтер»	3		2	
Тема 8 Налоги и налогообложение, банковское дело	3	2		1
Тема 9 Профессиональная проба «Служащий банка»	3		2	
Тема 10 Финансы и кредит	3	2		1
Тема 11 Профессиональная проба «Финансист»	3		2	
Тема 12 Менеджмент в производственной и непроизводственных сферах	3	2		1
Тема 13 Профессиональная проба «Менеджер»	3		2	
Тема 14 Менеджмент внешнеэкономической деятельности	3	2		1
Тема 15 Профессиональная проба «Менеджер по экспорту и импорту»	3		2	
Тема 16 Маркетинг и логистика	3	2		1
Тема 17 Профессиональная проба «Логист»	3		2	
Тема 18 Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса	2	1		1
Тема 19 Профессиональная проба «Туристический агент»	3		2	
Тема 20 Управление персоналом организации и государственной службы	3	2		1
Тема 21 Профессиональная проба «Менеджер по персоналу»	3		2	
Тема 22	3	2		1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Региональное управление и местное самоуправление				
Тема 23 Профессиональная проба «Государственный служащий»	3		2	
Тема 24 Управление государственными проектами и программами	3	2		1
Тема 25 Профессиональная проба «Специалист по управлению проектами»	3		2	
Тема 26 Социология	3	2		1
Тема 27 Профессиональная проба «Социолог»	3		2	
Тема 28 Юриспруденция	3	2		1
Тема 29 Профессиональная проба «Юрисконсульт»	3		2	
Итого	70	28	28	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Атлас новых профессий / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с.
2. Афанасьева Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов / Афанасьева. - М.: АРКТИ, 2023. - 231 с.
3. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2023. - 336 с.
4. Волков, Б. С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Говорящая книга, 2020. - 304 с.
5. Панина, С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся/ С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 363 с.
6. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод. пособие / Н. С. Пряжников. М. : МОДЭК, 2018. 392 с.
7. Романова Е. С. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы / Е.С. Романова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 416 с.
8. Справочник информационных профессиограмм «Современные профессии и специальности». – Прокопьевск, МБОУДО ЦДОД, 2022. – 14с.

9. Степанов, Владимир Григорьевич Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация. Учебное пособие / Степанов Владимир Григорьевич. - М.: Академический проект, 2021. - 816 с.

Интернет-ресурсы

1. Атлас новых профессий – <http://atlas100.ru/>.
2. Азбука профессий и специальностей – http://rodn-ik.narod.ru/asb_prof.htm.
3. Профориентатор – <https://proforientator.ru/tests/>.
4. Учёба.ру. Профессии – <https://www.ucheba.ru/prof>.