

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:15
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.29 Государственное регулирование экономики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) РПД:

*Подгорный Владимир Васильевич, д-р экон. наук, доцент, профессор
кафедры экономики предприятия*

Заведующий кафедрой:

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий
кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.29 Государственное
регулирование экономики одобрена на заседании кафедры экономики
предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
- исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии страны и государственного регулирования экономики;
- освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
- получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
- приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
- понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
- изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
- исследование процесса реализации региональной экономической политики;
- знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
- изучение порядка реализации социальной политики;
- освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Региональная экономика
Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности
Экономика и организация инновационной деятельности
Национальная экономика
Экономика общественного сектора
Экономика развития
Экономика и организация малого бизнеса
Налоги и налогообложение
Макроэкономика
Статистика
Политэкономика
Социология
История экономических учений

1.3.2. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и организация объединений предприятий

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8.1: Формирует исходные данные и осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны

Знать:

Уровень 1	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов развития предприятия; отраслевого комплекса; региона, страны;
Уровень 2	инструменты портфельного анализа, матрицы развития и инструменты конкурентного анализа;
Уровень 3	методики сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны.

Уметь:

Уровень 1	управлять процессом формирования исходных данных, осуществлять анализ и разработку стратегии развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны на основе современных методов и передовых научных достижений;
Уровень 2	определять формат и содержание исходных данных, формировать оптимальные аналитические данные и определять основные тенденции развития предприятия; отраслевого комплекса;

	региона; страны;
Уровень 3	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления развитием предприятия; отраслевого комплекса; региона; страны.
Владеть:	
Уровень 1	методами стратегического анализа для обоснования управленческих решений;
Уровень 2	категориальным аппаратом, технологией проведения рыночных исследований, навыками представления результатов проведенного исследования руководству организации;
Уровень 3	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.3: Сравнивает экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
Уровень 2	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения сравнительного экономического анализа;
Уровень 3	основные подходы к проведению сравнительного анализа экономической ситуации в разные периоды и на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения сравнительного экономического анализа;
Уровень 2	формулировать задачи и прогнозировать ситуацию в зависимости от изменения экономической ситуации;
Уровень 3	исследовать совокупность социально-экономических факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития, выявлять причины успехов или неудач в реализации задач экономической политики;
Владеть:	
Уровень 1	навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования, методикой и методологией проведения сравнительного анализа экономических ситуаций;
Уровень 2	методикой и методологией проведения сравнительного анализа;
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-11.2: Применяет теоретические знания о государственном регулировании ценовой политики субъектов хозяйственной деятельности и их подразделений</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность ценовой политики;
Уровень 2	функции и основные принципы рыночного ценообразования;
Уровень 3	особенности ценообразования в различных сферах экономики.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать политику и стратегию ценообразования в отраслях промышленного производства;
Уровень 2	осуществлять контроль за формированием и применением цен;
Уровень 3	понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
Уровень 2	навыками анализа конъюнктуры рынков продукции;
Уровень 3	способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен

В результате освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики"

3.1 Знать:	
	рычаги рыночного саморегулирования; функции государства в современной экономике;
	сущность государственного регулирования экономики;
	методы государственного регулирования экономики;
	систему органов государственного регулирования экономики;
3.2 Уметь:	
	анализировать эффективность методов государственного регулирования в экономике страны;
	определять основные направления государственного регулирования экономики при определенных ситуациях в экономике страны;
	формулировать основные понятия государственного регулирования;
	оценивать мероприятия государственного регулирования;
	формулировать аналитические выводы относительно сравнения государственного регулирования экономик разных стран;
3.3 Владеть:	
	математическими и статистическими методами анализа данных в области государственного управления, теорией и методологией государственного регулирования экономики.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственное регулирование экономики" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Государство и экономика						
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Лек/	8	2	ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Сем зан/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

			ПК-11.2	Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Лек/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовая политика /Лек/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовая политика /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовая политика /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики						
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика /Лек/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика /Сем зан/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика /Лек/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

			ПК-11.2	Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика /Ср/	8	8	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства /Лек/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства /Ср/	8	8	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Особенности влияния государства на экономическую деятельность						
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Сем зан/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция /Лек/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Региональная экономическая	8	0	ПК-8.1	Л1.1Л2.1	0	

политика /Лек/			ПК-8.3 ПК-11.2	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Региональная экономическая политика /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Региональная экономическая политика /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Социальный аспект государственного регулирования экономики						
Тема 4.1. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Лек/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Сем зан/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Ср/	8	7	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Социальная политика /Лек/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Социальная политика /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Социальная политика /Ср/	8	10	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Лек/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Сем зан/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государственное регулирование	8	10	ПК-8.1	Л1.1Л2.1	0	

природоохранной деятельности /Ср/			ПК-8.3 ПК-11.2	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Консультация /Конс/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л3.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающегося (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец Т. И. [и др.:]под редакцией Поповой, Э. А.	Государственное регулирование экономики : учебник (433 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
Л2.2	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие (168 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020
Л2.3	Архипова, Л. С., Барменкова, Н. А., Биткина, И. В. [и др.]	Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография (250 с.)	Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			2017
Л2.4	Бурденко, Е. В., Быкасова, Е. В., Мудрова, С. В. [и др.].	Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития: монография (259 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. В. Подгорный	Государственное регулирование экономики : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») заочной формы обучения (123 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/acts/constitution
Э2	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э3	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://www.kodeks-a.ru/kodeks/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://council.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Кодексы и законы: правовая навигационная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/>

Портал дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Учебно-методические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Характеристика модели устойчивой экономики.
3. Характеристика основных составляющих модели устойчивой экономики страны.
4. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики страны.
5. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.
6. Понятие и характеристика модели государственного регулирования экономики.
7. Система органов государственного регулирования экономики.
8. Понятие регуляторной политики государства.
9. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
10. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как составляющие экономической политики государства.
11. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
12. Концептуальная модель стратегии развития страны.
13. Стратегическое планирование как принципиальная основа стратегии страны.
14. Роль и назначение стратегического управления в модели стратегии развития страны.
15. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическая конкурентоспособность как результаты реализации стратегии страны.
16. Особенности взаимосвязи стратегии развития страны, государственного регулирования экономики и экономики страны.
17. Стратегические изменения как методическая основа стратегии развития страны.
18. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
19. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
20. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
21. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
22. Механизм реализации финансовой политики.
23. Структура финансовой системы. Бюджетная система.
24. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
25. Механизм реализации структурной политики.
26. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.
27. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
28. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
30. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
31. Регулирование научно-технической сферы как система.
32. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
33. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
34. Инновационная политика и меры по её реализации.
35. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.

37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
38. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
39. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.
40. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
42. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
43. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
45. Механизм государственного регулирования цен.
46. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
47. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
48. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.
49. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
50. Региональная политика и меры её реализующие.
51. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.
52. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
53. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
54. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
55. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
56. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
57. Понятие системы регулирования социальной сферы.
58. Меры государственной социальной политики.
59. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.
60. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
61. Сущность обязательного экологического страхования.
62. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
63. Регулирование природоохранной деятельности как система.

5.2. Темы письменных работ

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.
26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.

27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное регулирование экономики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.
ФОС представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль знаний раздела учебной дисциплины.
 2. Устный опрос / собеседование.
 3. Тестовое задание.
 4. Разноуровневые задачи.
 5. Индивидуальные задания (ответы на теоретические вопросы, решение задач по каждому разделу).
 6. Самостоятельная работа (ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач по каждой теме).
- Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение для обучающихся при освоении дисциплины «Государственное регулирование экономики» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки обучающихся.

К основным формам самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине относятся:

изучение лекционного материала;

изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий;

подготовка к семинарским занятиям;

написание научной статьи;

подготовка к экзамену.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции обучающемуся следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как обучающийся рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом.

Работу над конспектом лекций обучающемуся следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к зачёту следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к решению той или иной проблемы, связанной с государственным регулированием экономики, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют особенности влияния государства на экономику на современном этапе развития, раскрыть закономерности этого влияния, причины и следствия тех или иных изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости обучающийся может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия.