

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 20:26:18
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор–составитель РПП:

Гордеева Наталья Васильевна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов.

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д–р. экон. наук, профессор кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально–техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Основной целью проектно–аналитической работа является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для проектно–аналитической работа, связанной с решением сложных профессиональных задач в финансовой деятельности и управлении финансовыми системами; приобретение навыков проектно–аналитической работа и научно–исследовательской деятельности, включая проведение финансового анализа, бюджетирование, оценку инвестиционных проектов, управление рисками и финансовое моделирование; формирование теоретико–практической базы для написания магистерской диссертации в области финансового менеджмента, государственных финансов, корпоративных финансов или финансовых рынков; развитие навыков работы с массивами финансовых данных: сбор, отбор, статистическая обработка, анализ и интерпретация данных по объекту исследования с использованием современных методов экономико–математического моделирования и программных средств; а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности, включая публикацию результатов исследований в рецензируемых научных изданиях и участие в научно–практических конференциях. Проектно–аналитическая работа ориентирована на максимальное использование её результатов при подготовке магистерской диссертации.

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-аналитическая работа.

Способ проведения – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ПК-1 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию профессионального участника рынка ценных бумаг, определять цели, задачи и средства их достижения с учетом требований законодательства и конъюнктуры финансового рынка	ПК-1.1 Формирует политику брокерско-дилерской организации, управляющей организацией, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда	У.1 Формулировать цели и задачи развития организации У.2 Разрабатывать стратегические и текущие планы Зн.1 Гражданское законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность на финансовом рынке Зн.3 Перспективы развития секторов, отраслей экономики
	ПК-1.2 Направляет деятельность подразделений на	У.3 Мобилизовать коллектив для реализации стратегических и тактических целей организации

	выполнение поставленных задач	Зн.2 Приоритетные направления развития национальной экономики, стратегия развития финансового рынка Зн.4 Стратегический менеджмент Зн.5 Бизнес-процессы компании
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое проектирование и управление процессом комплексного финансового консультирования частных и институциональных клиентов, разрабатывая и оптимизируя индивидуальные финансовые планы и инвестиционные портфели на основе современных методологий, цифровых инструментов	ПК-3.26 Презентует согласованные финансовые решения клиенту	У.7 Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента У.8 Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
	ПК-3.27 Определяет критерии взаимодействия с клиентом	У.7 Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость – 6 з.е., 216 академических часов, в том числе 13 часов контактной работы, 203 часов самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

5 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 3 ак.час на практические занятия и 2 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

106 ак.час на самостоятельную работу обучающихся. В том числе:

3-й семестр 2-го курса: 3 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессии, 106 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

4-й семестр 2-го курса: 3 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессии, 97 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Проектно-аналитическая работа расположена во первом блоке «Практики» под индексом Б2.В.01(П) Проектно-аналитическая работа основывается на результаты, полученные в ходе ознакомительной практики (курс 1, семестры 1 и 2), является основой для написания магистерской диссертации.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.ра б	Сам.раб
1.	<i>Организационно-подготовительный</i>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными направлениями	4	15

		магистерских диссертаций. Выбор направления исследования. Формирование Индивидуальных заданий на практику		
2.	<i>Основной</i>	<p>– первичный обзор научной литературы, предварительное общее обследование конкретной организации (организаций), представляющих собой эмпирический объект исследования, с целью формулировки проблемы и базовой гипотезы исследования. Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 10 монографий зарубежных авторов, 10 статей профильных журналов/периодических изданий (в том числе, как минимум 3 статьи на иностранном языке), 10 кандидатских и/или докторских диссертаций по предметной области исследования.</p> <p>– выбор темы исследования</p> <p>– обоснование выбора темы и направления исследования диссертации (постановка и изложение в отчетной документации студента целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор необходимых методов исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), обоснование теоретической и практической значимости</p>	5	100

		исследования)		
3.	<i>Отчетный</i>	Формирование отчета о практике. Получение отзыва	4	88

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации проектно–аналитической работа используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Индивидуальное задание
Основной	Раздел отчета
Заключительный	Отчет

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Донецкого филиала РАНХиГС; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Обоснование выбора темы исследования?
2. Основные теоретические аспекты исследования? Отечественные и зарубежные авторы научных теорий, рассмотренных в исследовании.
3. Обоснование методов исследования задействованных в работе.
4. Релевантность эмпирических данных для исследования, их периодичность и актуальность.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также

		дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике включает:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение, в котором излагаются цели и задачи практики, содержание практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики.

Раздел 1. Обоснование выбора темы научного исследования. В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как актуальность, степень научной разработанности, объект, предмет, цель, задачи, теоретико–методологическая база исследования, предполагаемая структура работы.

Раздел 2. Анализ литературы по выбранной теме исследования.

2.1. Монографии (учебные пособия) российских авторов

2.2. Монографии зарубежных авторов

2.3. Статьи профильных журналов/периодических изданий

2.4. Диссертации.

Заключение (подводятся основные итоги практики). Главный итог – выбор направления научного исследования.

Список использованных источников и литературы.

Приложение.

Заявка на направление (тему исследования)

Комплект документов о проверке работы в системе Антиплагиат: справка, приложение к справке с заполненным столбцом «Комментарии», заявление об отсутствии неправомерных заимствований.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 20–25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык подбора, анализа и систематизации теоретико–практической базы для написания магистерской диссертации на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождения защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–06257–1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 10.05.2025).

2. Микиденко, Н. Л. Дизайн и методы научного исследования : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-7782-4321-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869272> (дата обращения: 11.05.2025).

3. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2243365> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 257 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-019525-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2241491> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 07.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 365 с.

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с.

3. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 344 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005748-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913850> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Методы экономических исследований : учебно-методическое пособие / Т. А. Алехина, Е. И. Мосина, Е. В. Симонова, О. А. Строева. – Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2023. – 135 с. – ISBN 978-5-93179-757-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223496> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2200681. – ISBN 978-5-16-020863-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Материально–техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по проектно–аналитической работе определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит № 991 от 12.08.2020. Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации проектно–аналитической работы ОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.