

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Социальная психология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гаврилова Е.В., ст. преподаватель кафедры философии и психологии

Заведующий кафедрой:

Сабирзянова И.В., канд. филос. наук., доцент, заведующий кафедрой, кафедра философии и психологии

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.25 Социальная психология* одобрена на заседании кафедры философии и психологии Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование компетенций, необходимых для эффективного профессионального общения и конструктивных межличностных отношений с другими людьми в разных сферах социальной жизни и в условиях современного общества.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Вооружение теоретическими знаниями по основам социальной психологии.
- 3) Формирование практических навыков конструктивного общения.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий социальной психологии, особенностей поведения человека в разных социальных группах, закономерностей общения и взаимодействия людей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Социальная психология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Психология

Философия

1.3.2. Дисциплина "Социальная психология" выступает опорой для следующих элементов:

Качественные методы и технологии в управлении персоналом

Корпоративная культура

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Знать:

Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	психофизиологические особенности и возможности человека;
Уровень 3	принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

Уровень 1	создавать доброжелательную атмосферу в группе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 2	использовать эмпатию и психологическую поддержку лицам с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 3	находить подход к людям с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Владеть:

Уровень 1	навыками недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	навыками диагностики социально-психологических особенностей людей с инвалидностью;
Уровень 3	основными приёмами саморегуляции негативного психического состояния.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Знать:

Уровень 1	психофизические особенности развития молодых людей с психическими и (или) физическими недостатками;
Уровень 2	закономерности их обучения и воспитания;
Уровень 3	особенности применения базовых социально-психологических знаний в процессе взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Уметь:

Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
------------------	--

Уровень 2	использовать базовые социально-психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности с различным контингентом.
Уровень 3	использовать особенности развития молодых людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе обучения и воспитания.
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья);
Уровень 2	практическими навыками конструктивного общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
Уровень 3	основными приёмами снятия эмоционального напряжения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность;
Уровень 2	психологические особенности людей с дисгармоничным развитием характера;
Уровень 3	особенности поведения людей в различных эмоциональных состояниях.
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать изменения и динамику в психических состояниях человека;
Уровень 2	прогнозировать изменения и динамику в психических свойствах личности;
Уровень 3	в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность;
Уровень 2	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность;
Уровень 3	применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Использует основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, в работе с персоналом при решении профессиональных задач.</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые основы социальной психологии;
Уровень 2	структуру общения;
Уровень 3	вербальные и невербальные средства общения.
Уметь:	
Уровень 1	определять оптимальное психологическое воздействие на личность;
Уровень 2	применять на практике конструктивные способы общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	применять современные психологические технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыком различать особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует;
Уровень 2	технологиями эффективной коммуникации в условиях современного общества;
Уровень 3	навыками разумного использования человеческого фактора в управленческой деятельности, с

	учётом личностных, социально-психологических и мотивационных особенностей людей.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Использует знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, а также законодательства ДНР при принятии управленческих решений.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 2	социально-психологические процессы, которые происходят в малой группе;
Уровень 3	методы принятия групповых решений.
Уметь:	
Уровень 1	взаимодействовать с другими членами команды в процессе принятия групповых решений.
Уровень 2	оценивать идеи других членов команды, используя мозговой штурм;
Уровень 3	анализировать психологическую структуру группы (лидерство, ответственность, совместимость).
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом;
Уровень 2	умением анализировать межличностные и групповые коммуникации для достижения поставленной цели.
Уровень 3	технологиями принятия групповых решений

В результате освоения дисциплины "Социальная психология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	воздействия в процессе общения; классификацию групп; руководство и лидерство в группе; психологические особенности больших и малых социальных групп.
3.2	Уметь:
	Анализировать психологическую структуру группы; распознавать невербальные сигналы в процессе взаимодействия; ориентироваться в ситуации общения; ориентироваться в ситуации общения; определять оптимальное психологическое воздействие на личность.
3.3	Владеть:
	Навыками оценки эффективности деятельности коллег и построения конструктивного общения с ними.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным документом Донецкого филиала РАНХиГС.

По дисциплине "Социальная психология" видом промежуточной аттестации является Экзамен.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная психология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Социальная психология общения						
Тема 1.1. Введение в социальную психологию. /Лек/	8	0	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.1. Введение в социальную психологию. /Сем зан/	8	0	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2	0	
Тема 1.1. Введение в социальную психологию. /Ср/	8	14	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.2. Структура и виды общения /Лек/	8	2	ОПК-1.1 УК-9.1 УК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	0	
Тема 1.2. Структура и виды общения /Сем зан/	8	2	ОПК-1.1 УК-9.1 УК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	0	
Тема 1.2. Структура и виды общения /Ср/	8	10	ОПК-1.1 УК-9.1 УК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э3	0	
Тема 1.3. Вербальные и невербальные средства общения /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Вербальные и невербальные средства общения /Сем зан/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Вербальные и невербальные средства общения /Ср/	8	14	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Психология воздействия в	8	0	ОПК-1.1	Л1.3	0	

общении /Лек/			ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Тема 1.4. Психология воздействия в общении /Сем зан/	8	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Психология воздействия в общении /Ср/	8	14	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Психология групп						
Тема 2.1. Группа как социально-психологический феномен /Лек/	8	0	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Группа как социально-психологический феномен /Сем зан/	8	0	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Группа как социально-психологический феномен /Ср/	8	14	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Социальная психология малых групп /Лек/	8	0	ОПК-1.3 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Социальная психология малых групп /Сем зан/	8	0	ОПК-1.3 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Социальная психология малых групп /Ср/	8	10	ОПК-1.3 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений /Лек/	8	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений /Сем зан/	8	2	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.3. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений /Ср/	8	9	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
/Конс/	8	2		Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Психология» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция (Л). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Измайлова, М. А.	Деловое общение: учебное пособие (252 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л1.2	Семенов, А. К., Маслова, Е. Л.	Психология и этика менеджмента и бизнеса: учебное пособие (276 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
Л1.3	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров (208 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Качалов, Л. К.	Психология массовых коммуникаций : учебное пособие (164 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
Л2.2	Логутова, Е. В., Якиманская, И. С., Биктина, Н. Н.	Психология делового общения : учебное пособие для СПО (196 с.)	Саратов : Профобразование, 2020
Л2.3	Абдуллаева, М. М. [и др.]	Психология общения : энциклопедический словарь (600 с.)	Москва : Когито-Центр, 2019

Л2.4	Захарова, И. В.	Деловые коммуникации: практикум (141 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.5	Адизес, И.	Развитие лидеров : как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей : практическое руководство (261 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Гаврилова	Психология: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы бакалавриата очной формы обучения (28 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.2	Е. В. Гаврилова	Психология: методические рекомендации по организации самостоятельной и индивидуальной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки очной формы обучения (30 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com	ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru	ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, функции и значение общения в деловых отношениях.
2. Виды общения. Особенности делового общения.
3. Характеристика основных видов общения.
4. Структура невербальных средств общения.
5. Классификация жестов.
6. Дистанция в общении.
7. Язык мимики в коммуникации.
8. Механизмы познания другого человека.
9. Каузальная атрибуция и ее виды.
10. Эффекты, возникающие при восприятии людьми друг друга.
11. Модель коммуникативного процесса.
12. Барьеры в общении.
13. Проблема классификации социальных групп.

14.	Классификации видов малых групп.
15.	Понятие и виды общения как взаимодействия.
16.	Виды межличностных транзакций (по Э.Берну).
17.	Взаимодействие руководителя и коллектива.
18.	Убеждение и внушение как механизмы направленного воздействия.
19.	Лидерство и его разновидности. Теории лидерства.
20.	Психология толпы.
21.	Феномен групповой сплоченности.
22.	Этапы делового общения.
23.	Основные структурные и динамические характеристики малых групп.
24.	Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства К Левина.
25.	Базовые технологии и эффекты группового принятия решения.
26.	Средства и механизмы манипулятивного воздействия.

27.	Большие социальные группы: понятие, признаки, виды, уровни развития.
28.	Психические явления в больших социальных группах.
29.	Заражение и подражание как механизмы ненаправленного воздействия.
30.	Феномен группового давления. Конформизм.
31.	Зарождение и становление социальной психологии как науки.
32.	Структура современной социальной психологии.
33.	Области социально-психологических исследований.
34.	Виды взаимодействия: кооперативное и конкурентное.
35.	Социальная фасилитация и социальная лень (понятия и эксперименты).
36.	Феномены групповой дискуссии.
37.	Особенности развития формальных и неформальных групп.
38.	Характеристика основных функций процесса общения.
39.	Социальные статусы и роли.
40.	Соотношение понятий «лидерство» и «руководство».

5.2. Темы письменных работ

1.	Характеристика методов социальной психологии.
2.	Основные концепции общения в отечественной и зарубежной психологии.
3.	Структура, содержание и формы феномена общения.
4.	Типы и виды общения.
5.	Особенности межличностной коммуникации.
6.	Соотношение вербальной и невербальной коммуникации.
7.	Основные системы невербальной коммуникации.
8.	Виды личных дистанций по Э. Холлу. Территориальное поведение человека.
9.	Рефлексия и идентификация: понятие и эксперименты.
10.	Ошибки атрибуции (исследования, эксперименты, наблюдения).
11.	Формирование и свойства социальных стереотипов.
12.	Психологические аспекты массовых коммуникаций.
13.	Слухи. Причины распространения слухов.
14.	Понятие социальной перцепции.
15.	Механизмы межличностного восприятия.
16.	Эффекты межличностного восприятия.
17.	Межличностная аттракция.
18.	Конструктивная и деструктивная функции конфликта.
19.	Понятие и признаки малой группы, подходы к классификации малых групп.
20.	Развитие малой группы: подходы, этапы.
21.	Виды и признаки больших групп.
22.	Стихийные группы и большие социальные группы.
23.	История изучения больших групп.
24.	Закономерности поведения в толпе.
25.	Этническая группа как большая социальная группы.
26.	Феномены этнического самосознания и этнической идентичности.
27.	Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений.
28.	Причина возникновения межгрупповых конфликтов.
29.	Теории лидерства: харизматическая, ситуационная, синтетическая.
30.	Рольное поведение, проблема взаимодействия личности и общества.
31.	Проблема этапности процесса социализации.
32.	Основные институты социализации.
33.	Сравнительный анализ социализации детей и взрослых.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная психология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная психология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Семинарские занятия: развёрнутая беседа, сообщение, деловая игра, психологические задачи.

Самостоятельная работа: доклады, глоссарий, психологические задачи, творческие задания, вопросы для самоподготовки.

Индивидуальные задания: реферат.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.25 «Социальная психология»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»

Разработчик: Е.В. Гаврилова, старший преподаватель

Кафедра: философии и психологии

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная психология» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению, НИЮ подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3., ОПК-1.1., ОПК-1.3.), формируемые в результате освоения дисциплины. Компетенции, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) дисциплины содержит паспорт фонда оценочных средств, описание процедуры текущего контроля и описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля, требования которого предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

Паспорт ФОС имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины «Психология».

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, даёт возможность определить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта оценочных средств соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты содержания и логической завершенности.

ФОС имеет логически завершённую структуру, включает в себя перечень оценочных средств, необходимых для обеспечения текущего контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине «Психология».

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Психология» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
профессор кафедры
философии и психологии,
д-р пед. наук, профессор



_____ В.М. Кожевников
/ подпись