

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 15:00:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08. Управление рисками в малом бизнесе**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление малым бизнесом

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08. Управление рисками в малом бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### **1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование малого бизнеса, изучение теоретических основ управления рисками в малом бизнесе.

### **1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами изучения дисциплины являются:

детальное изучение сущности и видов экономических рисков,  
выявление причин возникновения каждого вида рисков;  
исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных, в  
т.ч. финансовых рисков;  
освоение стратегических и тактических приемов управления  
различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Управление рисками в малом бизнесе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Внешняя среда бизнеса

*1.3.2. Дисциплина "Управление рисками в малом бизнесе" выступает опорой для следующих элементов:*

Инновационная деятельность в малом бизнесе

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПКс-3.1: Способен собирать и анализировать данные для оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рисков и угроз*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	классификацию рисков, виды рисков, возникающих в результате взаимодействия предприятия с внешней средой
<b>Уровень 2</b>	причины и источники возникновения рисков
<b>Уровень 3</b>	методы идентификации и оценки экономических рисков

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	идентифицировать риски предпринимательской деятельности
<b>Уровень 2</b>	принимать эффективные решения по управлению и снижению рисков
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать мероприятия по предупреждению рисков

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками количественного и качественного анализа экономических рисков
<b>Уровень 2</b>	навыками предупреждения и снижения рисков предпринимательской деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений

*В результате освоения дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основную терминологию дисциплины; понимать и критически осмысливать основные теории, принципы и методы анализа и оценки процессов деятельности организаций, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
	основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; понятия «среды принятия решений»; сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений, критерии принятия рискового решения, классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	принимать управленческие решения и обладать навыками управленца с учетом изменений предпринимательской среды и мотиваций потребителей, а также перспективных направлений дальнейшего организационного развития, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы;

	использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки;
	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками моделирования рисковых ситуаций, системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе».
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками в малом бизнесе" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Лек/	5	4	ПКс-3.1 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2		0	
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Сем зан/	5	4	ПКс-3.1 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2		0	
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Сп/	5	2	ПКс-3.1 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2		0	
Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Лек/	5	4	ПКс-3.1 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1		0	

				Э1 Э2	
Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Сем зан/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0
Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Ср/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Лек/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Сем зан/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0
Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Ср/	5	1	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0
<b>Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков</b>					
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Лек/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Сем зан/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Ср/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Лек/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Сем зан/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Ср/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3	0

				Э1 Э2		
<b>Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками в малом бизнесе</b>						
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Лек/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Сем зан/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Cр/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Лек/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Сем зан/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Cр/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Лек/	5	4	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Сем зан/	5	6	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Cр/	5	2	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2	ПКс-3.1	Л3.1	0	

/КЭ/	5	2			0	
/Каттэк/	5	9			0	
/СРЭК/	5	18			0	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Денисова	Управление финансовые рисками : учебное пособие (192 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
Л1.2	Белов П.Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. (211 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокин, Л. В.	Управление рисками международных проектов: учебное пособие (64 с.)	Москва : РУДН, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.В. Тарасова, М.И. Кузьменко	Управление рисками в малом бизнесе: конспект лекций для обучающихся З курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (90 С.)	ФГБО ВО "ДОНАУИГС", 2024

Л3.2	Е.В. Тарасова, М.И.Кузьменко	Управление рисками в малом бизнесе: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (26 с.)	ФГБО ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Е.В. Тарасова, М.И., Кузьменко	Управление рисками в малом бизнесе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (25 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС); электронно-библиотечная система (ЭБС Лань); онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ; онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В чем выражается системный подход к управлению рисками?
2. Что отражает принцип результативности управления рисками? В чем это проявляется?
3. Каким образом внешние и внутренние ограничения влияют на риск-менеджмент?
4. Перечислите основные задачи риск-менеджмента.
5. Чем отличается деловая стратегия риск-менеджмента от функциональной?
6. Объясните различия в подходах к конкурентной стратегии организаций.
7. Как отличаются стратегические изменения организации в зависимости от готовности ее к риску?
8. Перечислите вспомогательные цели риск-менеджмента.
9. Какие существуют политика управления рисками в организациях?
10. Назовите виды ресурсов, используемые в тактическом управлении рисками.
11. В чем состоит сущность процессного подхода к управлению рисками?
12. Дайте определение технологии управления.
13. На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени?
14. Что такое системный анализ в управлении рисками?
15. В чем состоит сущность планирования рисков?
16. Назовите основные виды методов мотивации и их вероятные последствия в системе риск-менеджмента.
17. Что является основными составляющими контроллинга?
18. Как принципы контроля регулируют контролирующую деятельность в области риск-менеджмента?

- |     |   |
|-----|---|
| 19. | Что является основными инструментами административного контроля?              |
| 20. | Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками |
| 21. | Что понимается под идентификацией и анализом рисков?                          |

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Факторы, формирующие профиль деловых рисков в малом бизнесе.
2. Структурные характеристики риска.
3. Основные аксиомы управления рисками.
4. Общие законы управления в применении к управлению рисками.
5. Использование экспертных оценок при принятии оперативных решений.
6. Общеуправленческие и специальные принципы риск-менеджмента.
7. Юридические методы управления рисками.
8. Административные методы риск-менеджмента.
9. Сущность экономических методов управления рисками.
10. Социальные методы управления рисками.
11. Мотивация как функция управления рисками.
12. Учет и контроль в системе управления рисками.
13. Оценка эффективности управления рисками.
14. Содержание идентификации и анализа рисков.
15. Этапы идентификации и анализа рисков.
16. Основные принципы оценки рисков.
17. Концепция приемлемого риска.
18. Пороговые значения риска.
19. Методы трансформации рисков и их особенности.
20. Сущность и особенности различных методов трансформации рисков.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Доклад, ситуационное задание, рефера, научная статья, тезисы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендации, предлагаемые оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Обсуждение теоретических проблем и ситуационных заданий на семинарских занятиях требует активного участия всей группы, поэтому желательно формулировать вопросы по ситуационным заданиям не только в процессе их обсуждения, но и при домашней подготовке к занятию.

Обязательной формой самостоятельной работы обучающихся является выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины «Управление инвестициями и проектами», предусмотренной в рабочей программе учебной дисциплины. Перечень тестовых заданий, их структура и критерии оценивания разработаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Управление рисками в малом бизнесе».

Обязательной формой индивидуальной работы обучающихся является подготовка реферата. Реферат – это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике дисциплины. Тематика реферата, его структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине