

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 15:00:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08. Управление рисками в малом бизнесе**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Управление малым бизнесом**

(наименование образовательной программы)

#### **Бакалавр**

(квалификация)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08. Управление рисками в малом бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование малого бизнеса, изучение теоретических основ управления рисками в малом бизнесе.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения дисциплины являются:  
 детальное изучение сущности и видов экономических рисков,  
 выявление причин возникновения каждого вида рисков;  
 исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных, в  
 т.ч. финансовых рисков;  
 освоение стратегических и тактических приемов управления  
 различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Управление рисками в малом бизнесе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Внешняя среда бизнеса

*1.3.2. Дисциплина "Управление рисками в малом бизнесе" выступает опорой для следующих элементов:*

Инновационная деятельность в малом бизнесе

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-3.1: Способен собирать и анализировать данные для оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рисков и угроз*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | классификацию рисков, виды рисков, возникающих в результате взаимодействия предприятия с внешней средой |
| <b>Уровень 2</b> | причины и источники возникновения рисков  |
| <b>Уровень 3</b> | методы идентификации и оценки экономических рисков  |

Уметь:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | идентифицировать риски предпринимательской деятельности       |
| <b>Уровень 2</b> | принимать эффективные решения по управлению и снижению рисков |
| <b>Уровень 3</b> | разрабатывать мероприятия по предупреждению рисков            |

Владеть:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | навыками количественного и качественного анализа экономических рисков   |
| <b>Уровень 2</b> | навыками предупреждения и снижения рисков предпринимательской деятельности  |
| <b>Уровень 3</b> | навыками получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений |

*В результате освоения дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" обучающийся*

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | основную терминологию дисциплины; понимать и критически осмысливать основные теории, принципы и методы анализа и оценки процессов деятельности организации, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;   |
|            | основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; понятия «среды принятия решений»; сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений, критерии принятия рискованного решения, классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | принимать управленческие решения и обладать навыками управленца с учетом изменений предпринимательской среды и мотиваций потребителей, а также перспективных направлений дальнейшего организационного развития, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы;                              |

|  |  |
|--|--|
|  | использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |  |
|  | навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки;   |
|  | специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками моделирования рискованных ситуаций, системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе».                                       |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |  |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками в малом бизнесе" видом промежуточной аттестации является Экзамен   |  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |  |            |            |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                           |                |       |             |  |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |  |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |  |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                             | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками</b>  |                |       |             |  |            |            |
| Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Лек/  | 5              | 4     | ПКс-3.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Сем зан/  | 5              | 4     | ПКс-3.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Ср/   | 5              | 2     | ПКс-3.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Лек/  | 5              | 4     | ПКс-3.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1               | 0          |            |

|   |   |   |         |  |   |  |
|---|---|---|---------|--|---|--|
|   |   |   |         | Э1 Э2                                  |   |  |
| Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Сем зан/         | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Ср/              | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Лек/            | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Сем зан/        | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Ср/             | 5 | 1 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков</b> |   |   |         |  |   |  |
| Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Лек/             | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Сем зан/         | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Ср/              | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Лек/                   | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Сем зан/               | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Ср/                    | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3          | 0 |  |

|  |   |   |         |  |   |  |
|--|---|---|---------|--|---|--|
|  |   |   |         | Э1 Э2                                  |   |  |
| <b>Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками в малом бизнесе</b> |   |   |         |  |   |  |
| Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Лек/                           | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Сем зан/                       | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Ср/                            | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Лек/                      | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Сем зан/                  | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Ср/                       | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Лек/                               | 5 | 4 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Сем зан/                           | 5 | 6 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Ср/                                | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| /Конс/   | 5 | 2 | ПКс-3.1 | Л3.1                                   | 0 |  |

|          |   |    |  |  |   |  |
|----------|---|----|--|--|---|--|
| /КЭ/     | 5 | 2  |  |  | 0 |  |
| /Каттэк/ | 5 | 9  |  |  | 0 |  |
| /СРэк/   | 5 | 18 |  |  | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература       |                               |  |                                   |
|------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
|                              | Авторы,                       | Заглавие   | Издательство, год                 |
| Л1.1                         | Т. В. Денисова                | Управление финансовыми рисками : учебное пособие (192 с.)  | Ульяновск : УлГТУ, 2021           |
| Л1.2                         | Белов П.Г.                    | Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. (211 с.)   | Москва : Издательство Юрайт, 2020 |
| 2. Дополнительная литература |                               |  |                                   |
|                              | Авторы,                       | Заглавие   | Издательство, год                 |
| Л2.1                         | Сорокин, Л. В.                | Управление рисками международных проектов: учебное пособие (64 с.)   | Москва : РУДН, 2019               |
| 3. Методические разработки   |                               |  |                                   |
|                              | Авторы,                       | Заглавие   | Издательство, год                 |
| ЛЗ.1                         | Е.В. Тарасова, М.И. Кузьменко | Управление рисками в малом бизнесе: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (90 С.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024         |

|  |   |  |                           |
|--|---|--|---------------------------|
| ЛЗ.2   | Е.В. Тарасова,<br>М.И.Кузьменко               | Управление рисками в малом бизнесе: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (26 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.3   | Е.В. Тарасова,<br>М.И. Кузьменко              | Управление рисками в малом бизнесе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (25 с.)  | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| <b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |   |  |                           |
| Э1   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru    | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>  |                           |
| Э2   | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |                           |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>  |   |  |                           |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:   |   |  |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li><li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li><li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li><li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li><li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li><li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li></ul> |   |  |                           |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |   |  |                           |
| Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС); электронно-библиотечная система (ЭБС Лань); онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a><br>онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>  |   |  |                           |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>   |   |  |                           |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.                               |   |  |                           |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b> |   |
| 1.  | В чем выражается системный подход к управлению рисками?   |
| 2.  | Что отражает принцип результативности управления рисками? В чем это проявляется?                            |
| 3.  | Каким образом внешние и внутренние ограничения влияют на риск-менеджмент?                                   |
| 4.  | Перечислите основные задачи риск-менеджмента.   |
| 5.  | Чем отличается деловая стратегия риск-менеджмента от функциональной?  |
| 6.  | Объясните различия в подходах к конкурентной стратегии организации.   |
| 7.  | Как отличаются стратегические изменения организации в зависимости от готовности ее к риску?                 |
| 8.  | Перечислите вспомогательные цели риск-менеджмента.  |
| 9.  | Какие существуют политика управления рисками в организации?   |
| 10.                                       | Назовите виды ресурсов, используемые в тактическом управлении рисками.                                      |
| 11.                                       | В чем состоит сущность процессного подхода к управлению рисками?  |
| 12.                                       | Дайте определение технологии управления.  |
| 13.                                       | На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени? |
| 14.                                       | Что такое системный анализ в управлении рисками?  |
| 15.                                       | В чем состоит сущность планирования рисков?   |
| 16.                                       | Назовите основные виды методов мотивации и их вероятные последствия в системе риск-менеджмента.             |
| 17.                                       | Что является основными составляющими контроллинга?  |
| 18.                                       | Как принципы контроля регулируют контролирующую деятельность в области риск-менеджмента?                    |



|   |   |
|---|---|
| 19.   | Что является основными инструментами административного контроля?              |
| 20.   | Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками |
| 21.   | Что понимается под идентификацией и анализом рисков?                          |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |   |
| 1.  | Факторы, формирующие профиль деловых рисков в малом бизнесе.                  |
| 2.  | Структурные характеристики риска.   |
| 3.  | Основные аксиомы управления рисками.  |
| 4.  | Общие законы управления в применении к управлению рисками.                    |
| 5.  | Использование экспертных оценок при принятии оперативных решений.             |
| 6.  | Общеуправленческие и специальные принципы риск-менеджмента.                   |
| 7.  | Юридические методы управления рисками.  |
| 8.  | Административные методы риск-менеджмента.                                     |
| 9.  | Сущность экономических методов управления рисками.                            |
| 10.   | Социальные методы управления рисками.   |
| 11.   | Мотивация как функция управления рисками.                                     |
| 12.   | Учет и контроль в системе управления рисками.                                 |
| 13.   | Оценка эффективности управления рисками.                                      |
| 14.   | Содержание идентификации и анализа рисков.                                    |
| 15.   | Этапы идентификации и анализа рисков.   |
| 16.   | Основные принципы оценки рисков.  |
| 17.   | Концепция приемлемого риска.  |
| 18.   | Пороговые значения риска.   |
| 19.   | Методы трансформации рисков и их особенности.                                 |
| 20.   | Сущность и особенности различных методов трансформации рисков.                |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |   |
| Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС. |   |
| Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.                       |   |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>  |   |
| Доклад, ситуационное задание, реферат, научная статья, тезисы.  |   |

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

|   |
|---|
| <p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</li> <li>2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.</li> </ol> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.</li> </ul> |
|---|

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации, предлагаемые оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Обсуждение теоретических проблем и ситуационных заданий на семинарских занятиях требует активного участия всей группы, поэтому желательно формулировать вопросы по ситуационным заданиям не только в процессе их обсуждения, но и при домашней подготовке к занятию.

Обязательной формой самостоятельной работы обучающихся является выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины «Управление инвестициями и проектами», предусмотренной в рабочей программе учебной дисциплины. Перечень тестовых заданий, их структура и критерии оценивания разработаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Управление рисками в малом бизнесе».

Обязательной формой индивидуальной работы обучающихся является подготовка реферата. Реферат – это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике дисциплины. Тематика реферата, его структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине