

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.12.2024 02:34:33
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**



М.А. Малик
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»
Разрабатывается на период 2023-2027 г.г.
реализации образовательной программы

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	Кафедра информационных технологий
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профорientационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.) массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ФГБОУ ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История (история России, всеобщая история)	216	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
3.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-5.3; УК-5.4
4.	Философия	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
5.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
6.	Основы военной подготовки	36	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК-8.3; УК-8.4
7.	Основы экономической теории	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-9.1
8.	Физическая культура и спорт	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-7.1; УК-7.2

9.	Иностранный язык	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2
10.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-5.5; УК-5.6
11.	Математика	324	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2
12.	Дискретная математика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-6.1
13.	Информатика и программирование	540	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.6; ОПК-7.1; ПК-2.3
14.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9.1
15.	Операционные системы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.4; ПК-7.1
16.	Теория вероятностей и математическая статистика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3
17.	Базы данных	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-7.2; ПК-8.3
18.	Проектирование информационных систем	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.2; ПК-4.1

19.	Исследование операций и методы оптимизации	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; ОПК-1.4
20.	Теория алгоритмов	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-7.1
21.	Программная инженерия	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.1; ОПК-8.1
22.	Информационная безопасность	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.1; ПК-9.2
23.	Математическое и имитационное моделирование	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.5; ОПК-6.3
24.	Нейронные сети и искусственный интеллект на Python	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.3; ПК-2.3
25.	Теория систем и системный анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.5; ОПК-6.2
26.	Проектный практикум	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.1; ОПК-9.1
27.	Алгоритмизация игровых задач	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-2.4
28.	Русский язык и культура речи	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	УК-4.7

29.	Психология	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-6.1
30.	Численные методы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2
31.	Информационные системы и технологии	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.2
32.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
33.	Системы поддержки принятия решений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-3.1; ПК-5.1
34.	Управление проектами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4
35.	Основы научно-исследовательской деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.5; УК-6.2
36.	1С программирование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.1
37.	Геоинформационные системы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2.3; ПК-8.2
38.	Интернет программирование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.2; ПК-5.1

39.	Интеллектуальный анализ данных	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-5.1
40.	Корпоративные информационные системы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-6.2
41.	Разработка информационных систем	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.3; ПК-5.1
42.	ИТ инфраструктура предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1
43.	Интеграция информационных систем	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.5; ПК-9.3
44.	Информационные ресурсы государственного управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2.3; ПК-1.2
45.	Разработка электронного портала	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-5.1
46.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-7.3; УК-7.4
47.	Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.3
48.	Проектирование информационной структуры предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.3

49.	Английский язык для IT-специалистов	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	УК-4.3; УК-4.4
50.	Английский язык в профессиональной сфере	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	УК-4.3; УК-4.4
51.	Ознакомительная практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.2
52.	Проектно-технологическая практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-6.4; ОПК-7.2
53.	Преддипломная практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2.1; УК-4.1; ПК-5.2
54.	Эксплуатационная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-10.1
55.	Экономика и организация предприятия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-9.2
56.	Бухгалтерский учет	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-9.3; УК-9.4
57.	Иностранный язык в сфере компьютерных и телекоммуникационных технологий	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-4.5; У-4.6

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <ile:///C:/Documents%20and%20Sett> ; (дата обращения : 23.03.2021).
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.
8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим

доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampra.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские

подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08.2020)

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

24. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

25. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

26. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

27. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019).

28. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Март					
15.02.24 15:30 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очный	«Переход на программные продукты отечественного производства: проблемы и перспективы»	Круглый стол	Литвак Е.Г., Семичастный И.Л.	20	Компетенции

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Декабрь					
19.12.2023 15:30 Детский дом Очный	Посещение Детского дома	Встреча	Стещенко И.В.	3	Компетенции

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Март					
14.03.2024 10:00 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очный	Участие в организации VIII Республиканской научно-практической конференции	Конференция	Стещенко И.В., Семичастный И.Л.	30	Сертификат, Грамота

	учащейся молодёжи «Молодёжь в управлении и экономике»				
Май					
16.05.2024 10:00 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очный	Круглый стол на тему «Инновацион- ные и информаци- онные технологии в экономике, менеджменте и образовании»	Круглый стол	Брадул Н.В., Семичастный И.Л.	45	Сертифи- кат

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достиже- ния обучающ- ихся
Сентябрь					

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достиже- ния обучаю- щихся
Сентябрь					

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижен- ия обучающ- ихся
Декабрь					
21.12.2023 15:30-16:30 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанцион- но	Встреча Нового года в разных странах	Кураторский час	Кураторы групп	10	Компетен- ции

Февраль					
16.02.2024 15:30-16:30 музей Великой Отечествен- ной войны Очный	Посещение музея Великой Отечествен- ной войны	Экскурсия	Стешенко И.В.	10	Компетен- ции
Апрель					
25.04.2024 14:00 Очный	Звездная Академия	Концерт	Стешенко И.В.	5	Компетен- ции

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
17.11.2023 10:00 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционно	День открытых дверей для абитуриентов	Встреча	Стешенко И.В.	5	Компетен- ции
Март					
23.03.2024 10:00 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очный	Олимпиада по Прикладной информатике среди учащихся среднего профессиона- льного образования Донецкой Народной Республики	Встреча	Стешенко И.В.	20	Компетен- ции
Апрель					
20.04.2024 10:00 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очный	Олимпиада по направлению подготовки Прикладная информатика	Встреча	Стешенко И.В.	5	Сертифи- кат, Грамота

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
07.09.2023 15:30-16:30 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционно	Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Кураторский час	Кураторы групп	60	Компетенции
Февраль					
21.02.2024 15:30-16:30 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очный	Защитники ДНР	Кураторский час	Кураторы групп	10	Компетенции
Май					
09.05.2024 10:00 Монумент погибшим воинам в парке Ленинского комсомола Очный	Великая Победа	Торжественная церемония	Стешенко И.В.	5	Компетенции
11.05.2024 10:00 Пл. Ленина Очный	День Республики	Митинг	Стешенко И.В.	10	Компетенции

Модуль 9. Великая Отечественная война: без срока давности

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
08.09.2023 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 08.30, дистанционный, онлайн	«Они освобождали Донбасс», кафедра краеведения	Общеакадемический Урок истории, посвящённый Дню освобождения Донбасса	Балко М.В.	Все обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Формирование патриотизма, воспитание российской гражданской идентичности
Ноябрь-декабрь					
15.11. – 15.12.2023 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционный, офлайн	«Письмо неизвестному солдату», кафедра краеведения	Акция	Щур Е.А.	Все обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Формирование патриотических чувств, уважения к погибшим в боях Великой Отечественной войны
Март					
15.04. – 31.05.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Интернет-площадки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», офлайн	«Мой Герой. Мой солдат», воспитательный отдел	Молодёжная тематическая фотоэкспозиция	Оргкомитет	Все обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Воспитание интереса к историческому прошлому России, воспитание любви к Родине и уважения к её истории
Май					
01.05. - 15.05.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Интернет-площадки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», офлайн	«Мы наследники Победы!», воспитательный отдел	Молодёжный студенческий флешмоб видеороликов	Оргкомитет	Обучающиеся 1-2 курсов всех направлений подготовки	Гражданско-патриотическое воспитание молодых граждан Российской Федерации, воспитание уважения к истории Отечества