

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:01:58
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра гражданского и предпринимательского права</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)</p>

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2026 гг.
Ожидаемые результаты	<p>Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ.</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецком филиале РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- а) по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности:
 - мероприятия;
 - игры;
 - фестивали;
 - походы и т.п.;
- в) по времени проведения:
 - кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);
 - продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);
 - традиционные;
- г) по видам деятельности:
 - трудовые;
 - спортивные;
 - художественные;
 - научные;
 - общественные и др.;
- д) по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат;
 - информационный обмен;
 - выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология правовых исследований	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-5.1.; ОПК-3.2.; ПКо ОС-1.1.; ПКо ОС-2.2.
2.	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ПКо ОС-5.1.
3.	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ОПК-7.1.; ОПК-7.2.
4.	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ПКо ОС-3.1.; ПКо ОС-3.2.; ПКо ОС-5.1.; ПКо ОС-5.2.
5.	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.
6.	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	УК ОС-2.1.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ПКо ОС-1.1.; ПКо ОС-2.2.; ПКо ОС-6.1.
7.	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Зачет	УК ОС-4.2.
8.	Психология и педагогика высшей школы	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая,	Зачет	УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-5.1.;

			творческая и социально-культурная деятельность		УК ОС-5.2.; ПКО ОС-2.1.
9.	История культуры России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.
10.	Проблемы современного правопонимания	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-3.1.; ПКО ОС-4.1; ПКО ОС-4.2.; ПКО ОС-6.1
11.	Цифровое право	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ОПК-7.1.; ОПК-7.2.
12.	Организационно-управленческая деятельность юриста	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.
13.	Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.
14.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.
15.	Современные проблемы муниципального права	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-1.1.; ПКс1.2.; ПКс-2.2.
16.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ПКс-2.1.; ПКс2.2.; ПКс-2.3.
17.	Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс1.2.; ПКс-2.3.

18.	Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.
19.	Актуальные проблемы конституционного права	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-3.1.
20.	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-3.1.; ПКс-3.2.
21.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическая деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-2.3.; ПКс-3.1.
22.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПКс-3.2.
23.	Философско-правовой модуль	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.

24.	Философия права	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.
25.	История и философия науки	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.
26.	Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПКс-2.2.
27.	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПКс-2.2.
28.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.
29.	Научно-исследовательская работа	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКО ОС-1.1. ПКО ОС-2.2.; ПКО ОС-2.1.; ПКО ОС-3.1.; ПКО ОС-3.2.; ПКО ОС-4.1.; ПКО ОС-4.2.; ПКО ОС-5.1.; ПКО ОС-5.2.; ПКО ОС-6.1.

30.	Преддипломная практика	756	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-1.1.; ОПК1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК7.2.; ПКо ОС-1.1.; ПКо ОС-2.2.; ПКо ОС-2.1.; ПКо ОС-3.1.; ПКо ОС-3.2.; ПКо ОС-4.1.; ПКо ОС-4.2.; ПКо ОС-5.1.; ПКо ОС-5.2.; ПКо ОС-6.1.
31.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК7.2.; ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.; ПКо ОС-2.1.; ПКо ОС-3.1.; ПКо ОС-3.2.; ПКо ОС-4.1.; ПКо ОС-4.2.; ПКо ОС-5.1.; ПКо ОС-5.2.; ПКо ОС-6.1; ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс2.3.; ПКс-3.1.; ПКс-3.2.
32.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК- 1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК- 3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК7.2.;

					ПКо ОС-1.1.; ПКо ОС-2.2.; ПКо ОС-2.1.; ПКо ОС-3.1.; ПКо ОС-3.2.
33.	Актуальные проблемы нотариальной деятельности	144	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-3.1.
34.	Проблемы теории государства и права	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК ОС-1.2.

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодков, О.А. Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. — С.463-467.- URL: ile:///C:/Documents%20and%20Sett.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. — С.49-51.- URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16. - Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н. Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. — С. 70-77 - Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum>.
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт

глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_id/0.

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990>.

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.

17. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

18. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.

19. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.

20. Психология: учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>.

21. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодежи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444>.

22. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Фролова, С.В. Пепеляева, О.В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

23. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload>.

24. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях:

материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

25. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог.
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях.
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.