

Документ подписан: 28.06.2024 16:54:01  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Елена Николаевна  
Должность: проректор  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента в производственной сфере**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Б2.О.02(У)**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**  
**профиль "Антикризисное управление организациями"**

**Квалификация** ***МАГИСТР***

**Форма обучения** ***заочная***

**Объём практики** ***3 ЗЕТ***

**Год начала подготовки**  
**по учебному плану** ***2024***

Донецк  
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.В.Перевозникова

Рецензент:

д-р техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.Г.Курносков

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. №01-3036)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Рытова Н.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) – является приобретение обучающимися профессиональных навыков применения на практике знаний, полученных при освоении всех дисциплин программы, сбор и анализ материалов, необходимых для написания магистерской диссертации, апробация предлагаемых решений.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научноисследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.02(У)
-------------	------------

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Менеджмент преобразований

Бизнес-аналитика для управления организациями

Современный стратегический анализ

Управление антикризисными программами

Методология исследовательской деятельности в управлении

Управленческая экономика

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Менеджмент преобразований

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*УК-2.3Способен оценивать ресурсы и определять способы управления проектом*

#### **Знать:**

Уровень 1	демонстрирует слабые знания места и структуры управления ресурсами проекта в системе управления проектом; процедуры управления проектом; обеспечения проекта ресурсами
-----------	--

Уровень 2	демонстрирует достаточные знания места и структуры управления ресурсами проекта в системе управления проектом; процедуры управления проектом; обеспечения проекта ресурсами
-----------	---

Уровень 3	демонстрирует высокие знания места и структуры управления ресурсами проекта в системе управления проектом; процедуры управления проектом; обеспечения проекта ресурсами
-----------	---

#### **Уметь:**

Уровень 1	на низком уровне умеет оценивать ресурсы и определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
-----------	---

Уровень 2	на достаточном уровне умеет оценивать ресурсы и определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
-----------	--

Уровень 3	на высоком уровне умеет оценивать ресурсы и определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками оценки ресурсов и определения способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками оценки ресурсов и определения способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками оценки ресурсов и определения способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
<i>ОПК ОС-1.1Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды</i>	
<i>ОПК ОС-1.2Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента с учетом изменений внешней среды</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	демонстрирует слабые знания основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
Уровень 2	демонстрирует достаточные знания основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
Уровень 3	демонстрирует высокие знания основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на низком уровне умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
Уровень 2	на достаточном уровне умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
Уровень 3	на высоком уровне умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения управленческих задач с учетом изменений внешней среды
<i>ОПК ОС-2Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач</i>	
<i>ОПК ОС-2.2Способен использовать системный подход при работе с информацией при решении управленческих задач</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	демонстрирует слабые знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения управленческих задач; демонстрирует слабые знания инструментария поиска критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения управленческих задач;
Уровень 2	демонстрирует достаточные знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения управленческих задач; демонстрирует достаточные знания инструментария поиска критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения управленческих задач;

Уровень 3	демонстрирует высокие знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения управленческих задач; демонстрирует высокие знания инструментария поиска критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения управленческих задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на низком уровне умеет критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; на низком уровне умеет применять критический анализ информации и системный подход для решения управленческих задач; на низком уровне умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	на достаточном уровне умеет критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; на достаточном уровне умеет применять критический анализ информации и системный подход для решения управленческих задач; на достаточном уровне умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 3	на достаточном уровне умеет критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; на достаточном уровне умеет применять критический анализ информации и системный подход для решения управленческих задач; на достаточном уровне умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками критической оценки надежности источников информации, осуществления ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности управленческой деятельности; на низком уровне владеет навыками применения критического анализа информации и системного подхода для решения управленческих задач; на низком уровне владеет навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками критической оценки надежности источников информации, осуществления ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности управленческой деятельности; на достаточном уровне владеет навыками применения критического анализа информации и системного подхода для решения управленческих задач; на достаточном уровне владеет навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками критической оценки надежности источников информации, осуществления ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности управленческой деятельности; на высоком уровне владеет навыками применения критического анализа информации и системного подхода для решения управленческих задач; на высоком уровне владеет навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>ОПК ОС-3.1Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей</i>	
<i>ОПК ОС-3.2Способен разрабатывать стратегии антикризисного управления организациями</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	демонстрирует слабые знания базовых принципов разработки антикризисной программы; демонстрирует слабые знания стратегии развития организации в условиях проведения изменений; демонстрирует слабые знания принципов разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организаций

Уровень 2	демонстрирует достаточные знания базовых принципов разработки антикризисной программы; демонстрирует достаточные знания стратегии развития организации в условиях проведения изменений; демонстрирует достаточные знания принципов разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организац
Уровень 3	демонстрирует высокие знания базовых принципов разработки антикризисной программы; демонстрирует высокие знания стратегии развития организации в условиях проведения изменений; демонстрирует высокие знания принципов разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организац
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на низком уровне умеет идентифицировать риски в деятельности организации; на низком уровне умеет разрабатывать и управлять программами антикризисных мероприятий; на низком уровне умеет разрабатывать риск-ориентированные стратегические и годовые планы структурных подразделений организаций
Уровень 2	на достаточном уровне умеет идентифицировать риски в деятельности организации; на достаточном уровне умеет разрабатывать и управлять программами антикризисных мероприятий; на достаточном уровне умеет разрабатывать риск-ориентированные стратегические и годовые планы структурных подразделений организаций
Уровень 3	на высоком уровне умеет идентифицировать риски в деятельности организации; на высоком уровне умеет разрабатывать и управлять программами антикризисных мероприятий; на высоком уровне умеет разрабатывать риск-ориентированные стратегические и годовые планы структурных подразделений организаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками идентификации рисков в деятельности организации; на низком уровне владеет навыками разработки и управления программами антикризисных мероприятий; на низком уровне владеет навыками разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организаций
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками идентификации рисков в деятельности организации; на достаточном уровне владеет навыками разработки и управления программами антикризисных мероприятий; на достаточном уровне владеет навыками разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организаций
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками идентификации рисков в деятельности организации; на высоком уровне владеет навыками разработки и управления программами антикризисных мероприятий; на высоком уровне владеет навыками разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организаций
<i>ОПК ОС-4Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</i>	
<i>ОПК ОС-4.2Способен выполнять научно-исследовательский проект в сфере менеджмента</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	демонстрирует слабые знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента;
Уровень 2	демонстрирует достаточные знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента;
Уровень 3	демонстрирует высокие знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	<p>на низком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях;</p> <p>на низком уровне умеет анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>на низком уровне умеет разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>на низком уровне умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
Уровень 2	<p>на достаточном уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях;</p> <p>на достаточном уровне умеет анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>на достаточном уровне умеет разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>на достаточном уровне умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
Уровень 3	<p>на высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях;</p> <p>на высоком уровне умеет анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>на высоком уровне умеет разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>на высоком уровне умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>на низком уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>на низком уровне владеет навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ;</p> <p>на низком уровне владеет навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения;</p> <p>на низком уровне владеет навыками реализации научно-исследовательских проектов.</p>
Уровень 2	<p>на достаточном уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>на достаточном уровне владеет навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ;</p> <p>на достаточном уровне владеет навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения;</p> <p>на достаточном уровне владеет навыками реализации научно-исследовательских проектов.</p>
Уровень 3	<p>на высоком уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>на высоком уровне владеет навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ;</p> <p>на высоком уровне владеет навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения;</p> <p>на высоком уровне владеет навыками реализации научно-исследовательских проектов.</p>

**В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы и законы функционирования рыночной экономики;
	базовые категории, рассматриваемые в учебных дисциплинах;
	функции, составляющие содержание профессиональной деятельности;
	методики выявления причинно-следственных связей, процессов и явлений на предприятии;
	требования, предъявляемые к оформлению полученных результатов в форме отчета.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать методики выявления причинно-следственных связей, процессов и явлений ;
	использовать методы планирования организационных изменений с учетом разработанных стратегий организационного развития;
	анализировать основные направления деятельности подразделения организации-базы практики;
	осуществлять оформление полученных результатов в форме отчета
	применять на практике знания, полученные при освоении всех дисциплин программы



<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками самостоятельной работы, навыками самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
	навыками поиска и использования в процессе прохождения практики и написания отчета современной правовой и библиографической литературы, в том числе и на иностранном языке;
	типовыми методами работы с нормативными правовыми актами разных видов, уровней и направленности;
	навыком взаимодействия с сотрудниками организации и работы в коллективе для решения поставленных задач;
	навыками планирования, организации и контроля профессиональной деятельности;
	навыками выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;
	навыками применения методик выявления причинно-следственных связей, процессов и явлений на предприятии;
	навыками применения методов планирования организационных изменений с учетом разработанных стратегий организационного развития
	навыками применения на практике знаний, полученных при освоении всех дисциплин программы.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
<b>Тема 1.1. Проведение инструктажа на месте прохождения практики</b> <b>Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ. Выбор темы исследования</b> <b>/Пр/</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>ОПК ОС - 4.2, ОПК ОС - 3.2, ОПК ОС - 2.2, ОПК ОС - 1.2, УК - 2.3</b>	<b>Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1</b>		<b>Собеседование.</b>

Тема 1.2. Ознакомление с рабочей программой учебной практики (НИР), отчетной документацией; знакомство с научными руководителями /Пр/	5	2	ОПК ОС - 4.2, ОПК ОС- 3.2, ОПК ОС- 2.2, ОПК ОС- 1.2, УК- 2.3	Л1.1, Л1.3, Л1 .4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2 .3, Л3.1		Собеседование.
Тема 1.3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (план - график), определение содержания научно-исследовательской работы, подготовка инструментария /Ср/	5	12	ОПК ОС - 4.2, ОПК ОС- 3.2, ОПК ОС- 2.2, ОПК ОС- 1.2, УК- 2.3	Л1.1, Л1.2, Л1 .3, Л1.4, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2 .3, Л3.1		Собеседование.
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
Тема 2.1. Обоснование актуальности и определение научного аппарата исследования. /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2, ОПК ОС- 3.2, ОПК ОС- 2.2, ОПК ОС- 1.2, УК- 2.3	Л1.1, Л1.3, Л1 .4, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3 .1		Собеседование
Тема 2.2. Подбор методов и технологий для проведения исследования /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2, ОПК ОС- 3.2, ОПК ОС- 2.2, ОПК ОС- 1.2, УК- 2.3	Л1.1, Л1.3, Л1 .4, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3 .1		Собеседование
Тема 2.3. Проведение пилотного исследования /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2, ОПК ОС- 3.2, ОПК ОС- 2.2, ОПК ОС- 1.2, УК- 2.3	Л1.1, Л1.3, Л1 .4, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3 .1		Собеседование

Тема 2.4. Обоснование перспектив развития исследуемой проблематики. Направления совершенствования исследуемой проблематики /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование
<b>Раздел 3. Теоретико-аналитический этап</b>						
Тема 3.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование
Тема 3.2. Изучение отдельных аспектов, рассматриваемой исследовательской проблемы. Обобщение материала по теме исследования /Ср/	5	6	ОПК ОС - 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование
Тема 3.3. Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование
Тема 3.4. Изучение аспектов нормативно-правового обеспечения функционирования предмета исследования /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование
Тема 3.5. Изучение зарубежного (мирового) и отечественного опыта предмета исследования /Ср/	5	6	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование

<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
Тема 4.1. Подготовка к публикации тезисов и научной статьи на основе библиографического анализа и первых результатов научноисследовательской работы, подготовка докладов и выступление на научных конференциях по теме научно- исследовательской работы /Ср/	5	14	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование. Отчет
Тема 4.2. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы. Оформление отчета по практике /Ср/	5	12	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование. Отчет.
Тема 4.3. Подготовка и защита отчета по учебной (ознакомительной) практике. Получение отзыва-характеристики /Ср/	5	12	ОПК ОС - 4.2,ОПК ОС- 3.2,ОПК ОС- 2.2,ОПК ОС- 1.2,УК- 2.3	Л1.1,Л1.3,Л1 .4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3 .1		Собеседование. Отчет

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 3.1 В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики используются следующие традиционные образовательные технологии: самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
- 3.2 В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видео-материала.
- 3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, а также написанию отчета.
- 3.4. В процессе прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности)практики также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).
- 3.5. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рытова, Н. А. Результативная эффективность социально-экономических систем :препринт. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 79 с.
------	--

Л1.2	Беленцов, В. Н., Родинов, А. В., Рытова, Н. А. Техничко-экономический анализ : учебник. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 372 с.
Л1.3	Кондратьева М. Н. Экономика, организация производства и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2020. - 235 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/46.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/46.pdf</a>
Л1.4	Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/123.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/123.pdf</a>
Л1.5	Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 98 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf</a>
Л1.6	Управленческая экономика : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения : в 2 частях. Часть 2 / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере . - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. - 217
<b>Дополнительная литература</b>	
Л2.1	Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия». - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 433 с.
Л2.2	Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477317">https://urait.ru/bcode/477317</a> (дата обращения: 13.07.2021)
Л2.3	Основы антикризисного управления организацией : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения . - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 291 с.
<b>Методические рекомендации</b>	
Л3.1	Перевозникова Е.В. : Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы) для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере ; сост. Е. В. Перевозникова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 37 с. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. - 37
<b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
Э1	Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Э2	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской
Э3	Интернет-портал для управленцев
Э4	Научная электронная библиотека
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Взаимодействие с обучающимися организуется посредством электронной почты. Образовательную деятельность обеспечивают мультимедийные презентации; электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий; аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания; материалы электронно-библиотечных систем, в том числе библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, а также диссертации и авторефераты диссертаций Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и др. Используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows: Word, Excel, PowerPoint, Visio Professional.	
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Библиотечная база данных ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" Используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows: Word, Excel, PowerPoint, Visio Professional.	

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

1. Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807 учебный корпус № 1. г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

- компьютеры (11); программное обеспечение - Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42638778 от 28.08.2007 г.);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, жидкокристаллический дисплей; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

Чем обоснована актуальность темы исследований?  
В чём состоит рабочая гипотеза исследований?  
Сформулируйте цель исследований.  
Сформулируйте задачи исследований.  
Перечислите работы, которые предстоит выполнить.  
Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?  
Каковы научные достижения по теме исследования?  
В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?  
Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?  
Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?  
Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научно-технической задачи?  
Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?  
Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?  
Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?  
Какие тестовые исследования Вы выполняли?  
Влияние каких факторов Вы будете исследовать?  
Полный перечень вопросов представлен в ФОС УМКП.

### 5.2. Темы письменных работ:

Примерные темы исследования:

1. Научные подходы к антикризисному управлению предприятием
2. Особенности антикризисного управления предприятиями малого бизнеса
3. Формирование системы стратегий антикризисного управления предприятием в условиях неопределенности рыночной конъюнктуры
4. Формирование механизма устойчивого развития бизнеса в процессе антикризисного управления
5. Реструктуризация бизнес-процессов на малых инновационных предприятиях
6. Реструктуризация как важнейшее направление по оздоровлению компании в период кризиса
7. Стратегическое управление человеческими ресурсами в условиях кризиса
8. Внутренний контроль при антикризисном управлении предприятием
9. Сравнительный анализ методов выявления внешних и внутренних причин кризисов организаций (на примере)
10. Антикризисный консалтинг: содержание, организация и проблемы применения в современных российских условиях
11. Сравнительный анализ методов диагностики экономического состояния неплатежеспособной организации (на примере)
12. Программа чрезвычайных мер (стабилизации) в антикризисном управлении (на примере)
13. Стратегия сокращения расходов (экономии) в антикризисном управлении (на примере)
14. Стратегические преобразования в процессе антикризисного управления (на примере)

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

- собеседование
- отчет
- отзыв-характеристика руководителя

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

При прохождении учебной (ознакомительной) практики и написании отчета по ней обучающийся должен обратить внимание на следующее:

**ВВЕДЕНИЕ**, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

### **2.1. ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ.**

Возможные подпункты первой главы (по решению обучающегося и при согласовании с руководителем названия подпунктов могут быть скорректированы):

2.1. Освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных.

2.2. Методы обработки данных.

Первый этап работы над отчетом заключается в выборе методов исследования как способов решения исследовательской задачи, изучения явления, получения необходимой информации.

Метод - это своеобразный инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия. Он является своеобразным связующим звеном между теорией и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему. Все многообразие методов можно разделить на три группы: теоретические, эмпирические и методы обработки и интерпретации данных. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование, психодиагностический метод, изучение процесса и продуктов деятельности человека, моделирование).

Методы обработки данных чаще всего включают в себя применение математической статистики с целью выявления связей между переменными, различий между группами, а также закономерностей функционирования изучаемого в исследовании психологического феномена. Выбор конкретного метода для обработки данных в значительной мере определяется гипотезой исследования.

В основной части отчета по научно-исследовательской практике, наряду с теоретическими аспектами, анализируется состояние и перспективы развития отрасли, сектора экономики, в рамках которого объект исследования научно-исследовательской практики осуществляет свою хозяйственную деятельность.

Рекомендуется особое внимание уделить рассмотрению тенденций развития отрасли с использованием анализа статистических данных как отечественного, так и зарубежного опыта.

Обучающемуся важно продемонстрировать умение самостоятельно проводить теоретические и эмпирические исследования, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации, находить пути решения исследуемой проблемы; осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ полученных данных, подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.

### **ГЛАВА 2. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ) ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ.**

Возможные подпункты второй главы (по решению обучающегося и при согласовании с руководителем названия подпунктов могут быть скорректированы):

2.1. Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования

2.2. Изучение аспектов нормативно-правового обеспечения функционирования предмета исследования

2.3. Изучение зарубежного (мирового) и отечественного опыта предмета исследования

2.4. Обоснование перспектив развития исследуемой проблематики

Во второй главе необходимо провести исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования; изучить аспекты нормативно-правового обеспечения функционирования предмета исследования; изучить зарубежный (мировой) и отечественный опыт предмета исследования

Во второй главе необходимо провести обзор проблем и разработать направления совершенствования



(повышения эффективности) исследуемой проблематики.

Во второй главе проводится обоснование перспектив развития исследуемой проблематики.

### ГЛАВА 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Третья глава - индивидуальное задание. Тема индивидуального задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры менеджмента в производственной сфере. Индивидуальное задание должно содержать результаты эмпирического исследования.

Обучающемуся важно продемонстрировать умение самостоятельно проводить теоретические и эмпирические исследования, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации, находить пути решения исследуемой проблемы; осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ полученных данных, подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.