

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:44:38  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.15 Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в производственной сфере  
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Рытова Наталья Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедры менеджмента в производственной сфере

**Заведующий кафедрой:**

Рытова Наталья Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедры менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.15 Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.15 Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия обеспечивает формирование у обучающихся следующую профессиональную компетенцию:

ОГФ/ГФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2	Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа ПК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа ПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-2.1. У-4. <b>Умеет</b> пользоваться системами анализа и визуализации данных ПК-2.1. У-5. <b>Умеет</b> отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
			ПК-2.3	Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 75 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час. на лекции и 32 ак.час. на практические занятия, 51 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.15 Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Диагностика предприятия;
- Аналитика внешних условий предприятия.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контр оль	СРк р		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Раздел 1. Основы бизнес-анализа															
Тема 1.1	Бизнес-анализ в системе управления предприятием	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема 1.2	Информационное обеспечение бизнес-анализа	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема 1.3	Основные экономико-математические модели и методы бизнес-анализа	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, задание открытого типа, контрольная точка
Раздел 2. Основные результаты деятельности предприятия															
Тема 2.1	Классификация и взаимосвязь основных результатов деятельности	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, задание открытого типа
Тема 2.2	Взаимосвязь и методы деления затрат на переменные, постоянные и бесполезные	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, задание открытого типа
Тема 2.3	Анализ взаимосвязи основных результатов деятельности	7	2			2								3	Опрос, задание открытого типа, контрольная точка
Раздел 3. Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия															
Тема 3.1	Анализ имущественного и финансового состояния	7	2			2								3	Опрос, задание открытого типа
Тема 3.2	Анализ доходов и расходов	7	2			2								3	Опрос, задание открытого типа
Тема 3.3	Анализ производства	7	2			2								3	Опрос, задание

	продукции (работ, услуг)													открытого типа
Тема 3.4	Анализ основных средств	7	2			2							3	Опрос, задание открытого типа
Тема 3.5	Анализ трудовых ресурсов	7	2			2							3	Опрос, задание открытого типа
Тема 3.6	Анализ экономической и социальной эффективности	7	2			2							3	Опрос, задание открытого типа, контрольная точка
Раздел 4. Оптимизационный бизнес-анализ														
Тема 4.1	Оптимизация производства по критерию «затраты»	7	2			2							3	Опрос, задание открытого типа
Тема 4.2	Оптимизация производства по критерию «прибыль»	8	2			2							4	Опрос, задание открытого типа
Тема 4.3	Оптимизация эффективности производства по процессам	8	2			2							4	Опрос, задание открытого типа
Тема 4.4	Многокритериальная задача оптимизации управленческих решений	8	2			2							4	Опрос, задание открытого типа, контрольная точка
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		144	32	0	0	32	0	0	2	13	9	18	22	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основы бизнес-анализа**

#### **Тема 1.1. Бизнес-анализ в системе управления предприятием. ПК-2.1.**

Социально-экономическая система. Экономическая и социальная эффективность. Производственная и непроизводственная сфера. Объект, предмет бизнес-анализа и основные экономические категории: фактор, причина и следствие, резерв. Виды резервов улучшения деятельности производственного предприятия. Социально-экономическая эффективность производственного предприятия и его социально-экономическая система: управляющая и управляемая подсистема. Цель, задачи и взаимосвязь бизнес-анализа с функциями управления. Виды хозяйственной и экономической деятельности производственного предприятия. Виды бизнес-анализа анализа.

#### **Тема 1.2. Информационное обеспечение бизнес-анализа. ПК-2.1.**

Типы показателей: абсолютные, относительные и единицы их измерения. Виды показателей: поточные и запасовые, обобщающие и частные, аналитические и синтетические, нормативные и отчетные, учетные и оценочные, факторные и результативные, экстенсивные и интенсивные показатели. Структуризация системы показателей по ресурсам, видам хозяйственной деятельности и организационно-техническим условиям производства. Информационно-аналитическая система учета показателей: управленческий, бухгалтерский, налоговый и финансовый учет.

#### **Тема 1.3. Основные экономико-математические модели и методы бизнес-анализа. ПК-2.1.**

Классификация экономико-математических моделей: абстрактные и предметные; статические и динамические; детерминированные и стохастические; аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные. Методы удлинения, расширения и сокращения модели. Традиционные методы анализа: сравнение, группировка, индексный и балансовый метод, метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, графический метод. Математические методы анализа: методы элементарной математики, теории вероятности и математической статистики, эконометрические методы, методы математического программирования и исследования операций, эвристические методы.

### **Раздел 2. Основные результаты деятельности предприятия**

#### **Тема 2.1. Классификация и взаимосвязь основных результатов деятельности. ПК-2.1.**

Понятия продукции, работ, услуг и товара, единовременных, текущих затрат и расходов в экономике и бухгалтерском учете. Взаимосвязь текущих расходов с основными материальными, нематериальными и финансовыми результатами. Структура доходов и текущих расходов по видам хозяйственной деятельности. Структура текущих расходов по видам используемых ресурсов, участию в процессе производства и в себестоимости реализованной продукции (товаров, работ, услуг). Себестоимость продукции по статьям калькуляции затрат. Виды прибыли в бухгалтерском учете и их взаимосвязь с доходами и текущими расходами предприятия.

#### **Тема 2.2. Взаимосвязь и методы деления затрат на переменные, постоянные и бесполезные. ПК-2.1.**

Взаимосвязь переменной и постоянной части текущих затрат с объемом производства и реализации товара или услуги. Методы, критерии деления затрат на постоянные и переменные и условия их применения: логический, корреляционный, экстремальных точек производства и графический метод с элементами регрессионного анализа. Метод определения бесполезной части постоянных затрат, как резерва сокращения всех затрат на производство и реализацию товаров и услуг.

#### **Тема 2.3. Анализ взаимосвязи основных результатов деятельности. ПК-2.1.**

Взаимосвязь прибыли, объема реализованного товара или услуги и дохода от их реализации с постоянными и переменными затратами (расходами). Параметры

безубыточной экономической деятельности: критический объем производства и реализации, критическая цена и критический доход от реализации товара или услуги. Метод маржинального анализа взаимосвязи «затраты – объем – прибыль» и условия его применения. Величина, ставка маржинального дохода и их взаимосвязь с постоянными затратами и параметрами безубыточной экономической деятельности.

### **Раздел 3. Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия**

#### **Тема 3.1. Анализ имущественного и финансового состояния. ПК-2.1.**

Имущество предприятия: оборотные и необоротные активы, чистые активы. Источники формирования имущества предприятия: заемный и собственный капитал, текущие (краткосрочные) и долгосрочные обязательства. Анализ динамики и структурных изменений в имуществе предприятия, источниках его формирования и оборотных активах, сгруппированных по степени риска. Оценка ликвидности имущества: коэффициенты и группы ликвидности. Оценка платежеспособности: коэффициенты платежеспособности, обеспеченности собственными оборотными средствами, Бивера, восстановления и утраты платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости по собственным оборотным и заемным средствам с учетом покрытия операционных затрат в стоимости оборотных активов.

#### **Тема 3.2. Анализ доходов и расходов. ПК-2.1.**

Валовой доход, скорректированный валовой доход и валовые расходы. Анализ динамики и структурных изменений в валовом доходе, валовых расходах, доходах и расходах предприятия по видам экономической деятельности и расходах, сгруппированных по экономическим элементам затрат.

#### **Тема 3.3. Анализ производства продукции (работ, услуг). ПК-2.1.**

Валовая, промышленная, товарная, реализованная продукция и продукция из давальческого сырья и материалов. Номенклатура и ассортимент. Приведение стоимости товарной продукции в сопоставимый вид. Анализ динамики и структурных изменений в стоимости товарной продукции. Оценка и факторный анализ эффективности производства продукции (работ, услуг).

#### **Тема 3.4. Анализ основных средств. ПК-2.1.**

Основные средства, износ, срок полезного использования, первоначальная, переоцененная, ликвидационная и остаточная стоимость, амортизация и сумма ожидаемого возмещения, фондоотдача. Анализ динамики и структурных изменений в стоимости основных средств предприятия, сгруппированных по видам экономической деятельности и группам образования. Анализ коэффициентов, характеризующих динамику и состояние основных средств: обновления и выбытия, ввода и ликвидации, прироста, износа и годности. Оценка и факторный анализ эффективности использования основных средств (фондоотдачи).

#### **Тема 3.5. Анализ трудовых ресурсов. ПК-2.1.**

Промышленно-производственный и непромышленный персонал, профессия, специальность и квалификация. Численность персонала: учетная, явочная, среднесписочная, плановая и общая. Фонд оплаты труда, заработная плата и фонд рабочего времени. Выработка и трудоемкость. Анализ динамики, структурных изменений и обеспеченности предприятия различными категориями промышленно-производственного персонала. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их динамики и структурных изменений в фонде оплаты труда штатных работников и фонде рабочего времени. Анализ использования фонда рабочего времени. Факторный анализ среднемесячной оплаты труда, производительности труда (выработки) и трудоемкости продукции.

#### **Тема 3.6. Анализ экономической и социальной эффективности. ПК-2.1.**

Критерии экономической (прибыль) и социальной эффективности (оплата труда), их взаимосвязь. Анализ влияния доходов и расходов по видам хозяйственной деятельности

предприятия на изменение чистой прибыли. Оценка и анализ динамики показателей рентабельности по различным критериям экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ влияния расходов по видам хозяйственной деятельности предприятия на изменение ее экономической эффективности. Оценка и анализ динамики социальной эффективности: оплата труда и прожиточный минимум. Критерий и оценка сбалансированности социальной эффективности с экономической эффективностью предприятия: темп роста производительности и оплаты труда, индекс Кейтца.

#### **Раздел 4. Оптимизационный бизнес-анализ**

##### **Тема 4.1. Оптимизация производства по критерию «затраты». ПК-2.3.**

Формализация задачи оптимизации по критерию «затраты» основе их разделения на постоянные и переменные в общем виде. Задачи «производить или покупать», «выбор оптимальной технологии производства», «транспортная» задача и способы их решения.

##### **Тема 4.2. Оптимизация производства по критерию «прибыль». ПК-2.3.**

Взаимосвязь прибыли с ценой продукции, объемами производства и затратами. Предельный доход и предельные затраты. Условие получения максимальной прибыли при постоянной и переменной цене продукции. Внешние и внутренние социально-экономические ограничения величины прибыли. Формализация и решение задачи оптимизации производства по критерию «прибыль».

##### **Тема 4.3. Оптимизация эффективности производства по процессам. ПК-2.3.**

Социально-экономическая эффективность производства: условия эффективного осуществления и повышения эффективности. Технологическая эффективность производства: условия эффективного осуществления и повышения эффективности. Цель оптимизации эффективности производства по процессам и технологические ограничения экономической эффективности производства. Минимально и максимально допустимый уровень социальных затрат в стоимости продукции. Социально-экономические ограничения экономической эффективности производства. Коэффициент запаса технологически возможного выпуска продукции. Приведение социально-экономических ограничений в соответствие с технологическими ограничениями по процессам производства. Операция, технологический незавершенный и завершенный процесс, а также процесс производства готовой продукции. Технологическая и фактическая экстенсивность и интенсивность производственного процесса. Условия оптимизации экономической эффективности производства по процессам и социально-экономические ограничения на стоимость затрат производственных ресурсов. Задача оптимизации эффективности производства по процессам и ее решение.

##### **Тема 4.4. Многокритериальная задача оптимизации управленческих решений. ПК-2.3.**

Сущность многокритериальной задачи оптимизации. Виды представления обобщающего целевого критерия: аддитивный, мультипликативный и интегральный. Подходы к оптимизации на основе частного и обобщающего целевого критерия. Метод многомерных сравнений и последовательность его реализации.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.15 Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.15 Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, задания открытого типа

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Раздел 1. Основы бизнес-анализа

#### Тема 1.1. Бизнес-анализ в системе управления предприятием

##### Вопросы для опроса

1. Что является целью любой социально-экономической системы?
2. Каким образом связаны цели социально-экономической системы на микро и макроуровне?
3. Какие существуют виды эффективности социально-экономической системы и как они связаны с их целью?
4. Чем отличается внешняя и внутренняя эффективность предприятия?
5. Какие сферы общественного воспроизводства и какие виды эффективности они определяют?

6. Какая существует взаимосвязь между социальной и экономической эффективностью предприятия?
7. Что является объектом анализа деятельности предприятий?
8. Какие основные отличия предприятий производственной и непроизводственной сферы?
9. В чем заключается сущность технико-экономического анализа?
10. Какие основные экономические категории используются при проведении технико-экономического анализа?
11. Что является основными целями социально-экономической системы государства и предприятия и как они взаимосвязаны?
12. В чем заключается цель технико-экономического анализа, и какие задачи решаются для ее достижения?
13. Каким образом классифицируются резервы повышения социально-экономической эффективности производственного предприятия?
14. Из каких структурных элементов состоит система управления производственным предприятием?
15. По каким видам классифицируется хозяйственная деятельность производственного предприятия?
16. Какой вид хозяйственной деятельности предприятия структурируется согласно классификатору видов экономической деятельности?
17. Что определяет основной вид экономической деятельности предприятия?
18. Из каких функциональных элементов состоит система управления производственным предприятием и роль технико-экономического анализа в ней?
19. По каким признакам классифицируются виды технико-экономического анализа?

## **Тема 1.2. Информационное обеспечение бизнес-анализа**

### Вопросы для опроса

1. Какие существуют типы показателей?
2. По каким критериям классифицируются и какие существуют виды абсолютных и относительных показателей?
3. Чем отличаются качественные и количественные показатели?
4. Чем отличаются учетные и оценочные показатели?
5. Чем отличаются запасовые и поточные показатели?
6. Что составляет основу формирования системы технико-экономических показателей производственного предприятия и ее структура?
7. Что составляет основу, структуру и содержание информационно-аналитической системы предприятия?
8. Какая взаимосвязь между системами учета информации на предприятии, и в чем заключается их специфика?
9. Что является источником формирования данных управленческого, бухгалтерского, финансового и налогового учета?
10. Какие основные формы бухгалтерской отчетности используются на производственных предприятиях?
11. Какие виды технико-экономического анализа можно выполнить с использованием данных основных форм бухгалтерской отчетности?
12. Какие существуют типы данных информационно-аналитической системы предприятия и в чем их отличие?

## **Тема 1.3. Основные экономико-математические модели и методы бизнес-анализа**

### Вопросы для опроса

1. В чем заключается отличие абстрактных и предметных экономико-математических моделей?

2. В чем отличие статических и динамических экономико-математических моделей?
3. В чем отличие детерминированных и стохастических экономико-математических моделей?
4. Какие существуют виды детерминированных экономико-математических моделей?
5. Какие существуют методы преобразования экономико-математических моделей?
6. Какие экономико-математические методы анализа относятся к традиционным и математическим?
7. В чем состоит сущность метода сравнения и какие показатели в нем используются?
8. В чем состоит сущность метода группировки и какие существуют виды группировки?
9. В чем состоит сущность индексного метода и какие существуют виды индексов?
10. В чем состоит сущность балансового метода?
11. Какие существуют методы детерминированного факторного анализа?
12. В чем состоит сущность метода цепных подстановок и его недостаток при факторном анализе?
13. В чем состоит сущность методов абсолютных и относительных разниц и особенности их использования в факторном анализе?
14. Какие виды существуют виды графического представления информации?
15. В чем состоит сущность интегрального метода факторного анализа?
16. В чем состоит сущность дифференциального метода факторного анализа?
17. Как оценивается значимость факторов на основе эластичности функции?
18. Для построения и анализа каких экономико-математических моделей используются методы теории вероятности и математической статистики?
19. Каким образом используются эконометрические методы в факторном анализе?
20. В чем состоит сущность методов математического программирования, исследования операций и теории игр?
21. Какие методы используются для решения оптимизационных задач?
22. В чем состоит сущность применения методов экономической кибернетики для факторного анализа?
23. Когда применяются и какие существуют виды эвристических методов факторного анализа?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Для оценки влияния доходов и расходов от осуществления различных видов хозяйственной деятельности на ее эффективность преобразовать модель рентабельности:  $R_n = \frac{\Pi}{P}$ , где  $\Pi$  – прибыль;  $P$  – расходы от осуществления хозяйственной деятельности.

*Задача 2.* Для оценки влияния активной и пассивной части основных средств на эффективность их использования преобразовать модель фондоотдачи:  $\Phi O = \frac{СП}{ОС}$ , где  $СП$  – стоимость продукции;  $ОС$  – стоимость основных средств.

*Задача 3.* Сравнить расходы предприятия в отчетном и базисном периоде.

Исходные данные к задаче 3, тыс. руб.

Показатель	Базис	Отчет
Себестоимость реализованной продукции	1200	1300
Прочие операционные расходы	150	140

Административные расходы	95	90
Расходы на сбыт	50	55

**Задача 4.** Сгруппировать предприятия по стоимости основных средств. Определить количество предприятий в группе, среднегрупповую стоимость основных средств и средневзвешенную групповую прибыль.

Исходные данные к задаче 4

Предприятие	Стоимость основных средств, млрд. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	2	3
1	10	13,5
2	22,8	136,2
3	18,4	97,6
4	12,6	44,4
5	22	146
6	19	110,4
7	21,6	138,7
8	9,4	30,6
9	19,4	111,8
10	13,6	49,6
11	17,6	105,8
12	8,8	30,7
13	14	64,8
14	10,2	33,3

**Задача 5.** Рассчитать цепные индексы цен и базисный индекс в четвертом квартале года относительно первого квартала.

Показатель	Квартал финансового года			
	1-й	2-й	3-й	4-й
Объем выпуска продукции, тыс. единиц	110	115	116	117
Доход от реализации продукции, тыс. руб.	2550	2750	2760	2790

**Задача 6.** Рассчитать индивидуальные и агрегатные индексы цен и выпуска продукции.

Изделие	Выпуск продукции			
	Базис		Отчет	
	единиц	тыс. руб.	единиц	тыс. руб.
1	115	550	108	530
2	256	890	270	920
3	89	110	95	115
4	180	70	170	68

**Задача 7.** Планируется выпуск 300 панелей для строительства домов. Норма расхода цемента на одну панель составляет 200 кг. Запас цемента на начало планового периода составляет 40 тонн. Определить балансовым методом недостающую потребность в цементе.

**Задача 8.** Методом цепных подстановок, абсолютных, относительных разниц и интегральным методом оценить влияние выпуска продукции и средней численности работников на производительность труда.

Показатель	Базис	Отчет
Выпуск продукции, единиц	240	280
Средняя численность работников, чел.	110	115

*Задача 9.* Используя исходные данные к задаче 6, графическим методом наглядно представить изменение стоимости выпуска всей продукции во времени, приросты объемов по каждому ее виду и структуру стоимости выпуска продукции.

*Задача 10.* Используя исходные данные к задаче 8, дифференциальным методом и методом на основе эластичности функции оценить значимость влияния выпуска продукции и средней численности работников на производительность труда. Сравнить результаты оценки значимости факторов.

## **Раздел 2. Основные результаты деятельности предприятия**

### **Тема 2.1. Классификация и взаимосвязь основных результатов деятельности**

#### Вопросы для опроса

1. Чем в экономической теории и бухгалтерском учете отличаются понятия товаров и услуг?
2. Чем в бухгалтерском учете отличаются понятия затрат и расходов?
3. Какими показателями характеризуются основные результаты хозяйственной деятельности производственного предприятия?
4. Что такое доходы и расходы производственного предприятия в стандартах бухгалтерского учета?
5. Как группируются доходы и расходы производственного предприятия по видам хозяйственной деятельности?
6. Почему в бухгалтерском отчете о финансовых результатах может не совпадать сумма операционных расходов, используемых для определения прибыли, и сгруппированных по экономическим элементам затрат?
7. Чем отличаются основные и накладные затраты?
8. Какова структура общепроизводственных и общехозяйственных затрат?
9. Какие расходы входят в себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг)?
10. Какие элементы расходов входят в производственную себестоимость реализованной продукции (работ, услуг)?
11. Что представляют из себя косвенные и прямые затраты?
12. Для чего и каким образом определяется переменная и постоянная часть общепроизводственных расходов?
13. Какие основные статьи калькуляции затрат входят в структуру себестоимости единицы продукции (работ, услуг)?
14. Какие виды прибыли рассматриваются в бухгалтерском учете и как они взаимосвязаны с доходами и расходами производственного предприятия?
15. Какая связь между видами прибыли в бухгалтерском учете и видами хозяйственной деятельности производственного предприятия?

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Используя данные деятельности предприятия, сгруппировать доходы и расходы предприятия по видам хозяйственной деятельности.

*Задача 2.* Используя данные деятельности предприятия, сравнить операционные расходы, которые используются для расчета чистой прибыли, и операционные расходы, сгруппированные по экономическим элементам. Сделать вывод.

*Задача 3.* Используя данные деятельности предприятия, определить, какие из статей затрат можно большей частью отнести к основным расходам, а какие – к накладным.

*Задача 4.* Используя данные деятельности предприятия, определить, какие из статей можно большей частью отнести к общехозяйственным расходам.

*Задача 5.* Используя данные деятельности предприятия, проверить взаимосвязь прибыли с доходами и расходами предприятия.

*Задача 6.* Используя данные деятельности предприятия, определить величину валовой прибыли предприятия, прибыли от операционной деятельности, прибыли от обычной деятельности до налогообложения и чистой прибыли, если прогнозируется увеличение чистого дохода от реализации продукции (товаров, работ, услуг) на 14%, а их себестоимости – на 7%. При решении использовать налоговую ставку на прибыль 20%.

## **Тема 2.2. Взаимосвязь и методы деления затрат на переменные, постоянные и бесполезные**

### Вопросы для опроса

1. Может ли производственное предприятие осуществлять экономическую деятельность в непроизводственной сфере и чем она отличается от производственной сферы?
2. В чем принципиальное отличие постоянных от переменных затрат, их экономическая роль в процессе производства и значение для анализа взаимосвязи основных результатов хозяйственной деятельности предприятия?
3. Какие виды постоянных и переменных затрат являются вариативными, а какие неизменными в зависимости от объема производства и реализации товара или услуги?
4. Что характеризует угол наклона линейного тренда на графике зависимости затрат от объема производства к оси абсцисс?
5. Какие виды аналитической базы данных могут использоваться и в чем особенности их формирования при делении затрат (расходов) на постоянные и переменные?
6. В чем заключается логический метод деления затрат (расходов) на постоянные и переменные и условия его применения?
7. Как можно оценить тесноту связи между затратами и объемом производства и реализации товара или услуги?
8. В чем состоит сущность корреляционного метода деления затрат (расходов) на постоянные и переменные и условия его применения?
9. В чем сущность деления затрат (расходов) на постоянные и переменные с помощью метода экстремальных точек производства (реализации) и условия его применения?
10. В чем сущность деления затрат (расходов) на постоянные и переменные с помощью графического метода и условия его применения?
11. От чего зависит производственная мощность предприятия и как она определяется в общем виде?
12. Что такое бесполезные постоянные затраты и как они связаны с использованием производственной мощности предприятия?
13. Что такое нормальная производственная мощность предприятия и как она рассчитывается?
14. В чем сущность метода деления постоянных затрат на полезные и бесполезные затраты?
15. Как определяется резерв снижения затрат на производство и реализацию товаров и услуг за счет уменьшения бесполезной части постоянных затрат?

### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Используя пакет прикладных программ Microsoft Excel, построить графики зависимости всех затрат (тыс. руб.) и затрат на единицу продукции от объема ее выпуска (единиц).

Показатель	Аналитический период, месяц											
	январ.	февр.	мар.	апр.	май	июн.	июл.	авг.	сен.	окт.	ноя.	дек.
Выпуск продукции	638	665	635	691	745	739	695	620	596	515	471	473
Затраты 1	57,3	58,5	55,9	62,1	69,5	69,1	64,2	55,6	52,8	49,1	48,4	48,9

Затраты 2	33,5	35,9	34,2	36,1	39,2	38,9	36,2	31,6	30,9	28,9	27,1	26,9
Затраты 3	1,53	1,46	1,56	1,58	1,62	1,46	1,53	1,33	1,27	1,07	0,91	0,92
Затраты 4	13,3	14,6	14,2	15,9	16,1	15,3	15,1	15,3	13,9	6,71	2,26	2,28
Затраты 5	6,2	6,21	6,1	6,2	6,21	6,24	6,25	6,21	6,23	6,21	6,22	6,11
Затраты 6	8,21	8,23	8,24	8,32	8,15	8,11	8,15	8,16	8,14	8,2	8,12	8,11
Затраты 7	15,1	15,2	15,2	15,1	15,3	15,2	15,2	15,1	15,2	15,1	15,3	15,1

*Задача 2.* Для предприятия, которое выпускает изделия из древесины необходимо среди следующих видов расходов логически определить постоянные и переменные расходы: расходы на дерево, древесно-стружечное полотно, шурупы и столярный клей; сдельная, повременная оплата рабочих и заработная плата управленческого персонала; амортизация оборудования, услуги операторов телефонной связи, расходы на отопление помещений и расходы на сушку древесины.

*Задача 3.* Используя исходные данные к задаче 1, корреляционным методом определить, какие затраты относятся к постоянным и переменным. С использованием пакета прикладных программ Microsoft Excel построить график зависимости переменных затрат в зависимости от объема выпуска продукции.

*Задача 4.* Используя исходные данные к задаче 1, методом экстремальных точек производства определить величину переменных затрат на единицу продукции и постоянных затрат.

*Задача 5.* Используя исходные данные к задаче 1 и пакет прикладных программ Microsoft Excel, графическим методом определить величину постоянных и переменных затрат. Сравнить полученные результаты с результатами решения задачи 4.

*Задача 6.* Используя исходные данные к задаче 1 и результаты решения задачи 5, определить величину бесполезных постоянных затрат и резерв сокращения всех затрат на производство продукции при нормальной производственной мощности предприятия 900 единиц продукции в месяц.

### **Тема 2.3. Анализ взаимосвязи основных результатов деятельности**

#### Вопросы для опроса

1. Как прибыль взаимосвязана с переменными и постоянными затратами?
2. Какими показателями определяется безубыточное состояние экономической деятельности и как они рассчитываются?
3. Какими показателями характеризуется стабильная экономическая деятельность?
4. В чем сущность и какие условия ограничивают применение маржинального анализа?
5. В чем экономическая сущность маржинального дохода и как он определяется?
6. Что такое «ставка маржинального дохода» и как она определяется?
7. Как в формализованном виде прибыль связана с маржинальным доходом?
8. Каким образом маржинальный доход связан с постоянными затратами?
9. Какие показатели в маржинальном анализе характеризуют безубыточное состояние экономической деятельности?
10. Как в маржинальном анализе определяется критическое значение маржинального дохода и критический объем производства и реализации товара или услуги?
11. Как в маржинальном анализе определяется критическая цена реализации товара или услуги?
12. Как в маржинальном анализе определяется критическая величина дохода от реализации товара или услуги?

13. Как в маргинальном анализе определяется критическая ставка маргинального дохода?

14. Как определить маржинальный доход и его критическое значение с использованием данных бухгалтерского учета?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Определить прибыль на единицу продукции и доход от ее реализации, критический объем ее выпуска, критическую цену и критическую величину дохода от ее реализации, если постоянные затраты на весь выпуск составляли 14,5 тыс. руб., а переменные затраты на единицу продукции – 183,6 руб./ед. при цене 250 руб./ед. и объеме ее реализации 350 ед.

*Задача 2.* Используя условия задачи 1, определить, как изменятся прибыль на единицу продукции и доход от ее реализации, критический объем ее выпуска, критическая цена и критическая величина дохода от ее реализации, если переменные затраты на единицу продукции повысятся на 10%.

*Задача 3.* Используя условия и результаты решения задачи 1, определить ставку и величину маргинального дохода и их критические значения.

*Задача 4.* Используя условия и результаты решения задачи 1 и задачи 3, определить, как изменятся прибыль на единицу продукции и доход от ее реализации, ставка и величина маргинального дохода, их критические значения, критический объем выпуска продукции, критическая цена и критическая величина дохода от ее реализации, если: цена продукции повысится на 10%; объем выпуска продукции повысится на 10%; постоянные затраты повысятся на 10%; постоянные затраты снизятся на 10%.

### **Раздел 3. Бизнес-анализ деятельности производственного предприятия**

#### **Тема 3.1. Анализ имущественного и финансового состояния**

##### Вопросы для опроса

1. Какие методы и формы бухгалтерской отчетности используются для анализа динамики и структурных изменений в стоимости имущества предприятия и что является целью такого анализа?

2. Что такое ликвидность и как имущество предприятия группируется по степени ликвидности?

3. Какие коэффициенты используются для оценки ликвидности имущества предприятия и как они рассчитываются?

4. Как с использованием метода группировки и балансового метода оценивается ликвидность имущества предприятия?

5. Как оцениваются оборотные активы предприятия по степени риска?

6. Какие неадекватности возникают при анализе ликвидности имущества предприятия в нестабильных и кризисных экономиках?

7. Что является критерием и какие виды финансового состояния предприятия различают?

8. Что такое платежеспособность и финансовая стабильность?

9. Для чего на законодательном уровне устанавливается порядок оценки финансового состояния предприятий?

10. Расчеты каких основных коэффициентов лежат в основе оценки платежеспособности предприятий?

11. Как рассчитываются и нормируются коэффициенты покрытия, обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициент Бивера?

12. Как рассчитываются и нормируются коэффициенты утраты и восстановления платежеспособности?

13. В чем сущность, когда и как рассчитываются и нормируются коэффициенты восстановления и потери платежеспособности?

14. Как оценивается финансовая стабильность предприятия?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Проанализировать динамику и структурные изменения в активах и пассивах упрощенного бухгалтерского баланса.

Исходные данные к задаче 1, тыс. руб.

№ п/п	Группа актива (пассива)	Базис	Отчет
1	Необоротные активы	43316	60684
2	Оборотные активы, в том числе	81040	101065
2.1	запасы	76944	94340
2.2	текущая дебиторская задолженность	3087	3002
2.3	деньги и их эквиваленты	931	3647
3	Долгосрочные обязательства	31	33
4	Текущие обязательства	77052	114437
5	Собственный капитал, в т.ч.	47273	47179
5.1	уставной капитал	10000	10000

*Задача 2.* Используя исходные данные к задаче 1, проанализировать ликвидность оборотных активов предприятия.

*Задача 3.* Используя исходные данные к задаче 1, проанализировать оборотные активы предприятия по степени риска.

*Задача 4.* Используя исходные данные к задаче 1, проанализировать платежеспособность предприятия. В базисном периоде чистая прибыль составила 10 тыс. руб., а амортизация в доходе от реализации продукции – 6085 тыс. руб. В отчетном периоде убытки составили 150 тыс. руб., а амортизация в доходе от реализации продукции – 8132 тыс. руб.

*Задача 5.* Проанализировать финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные к задаче 5, тыс. руб.

№ п/п	Финансовый показатель	Базис	Отчет
1	Чистый доход от реализации продукции	188951	256186
2	Средняя стоимость оборотных активов	63797	91053
3	Средняя стоимость собственного капитала	47273	47226
4	Средняя величина долгосрочных обязательств	16	32
5	Средняя величина текущих обязательств	54212	95745
6	Величина операционных затрат на производство продукции	235589	271253
7	Амортизация	6085	8132

### **Тема 3.2. Анализ доходов и расходов**

Вопросы для опроса

1. С использованием каких методов и форм бухгалтерской отчетности анализируются доходы и расходы предприятия?

2. Какие виды доходов и расходов предприятия определяются международными стандартами бухгалтерского учета?

3. Как доходы и расходы предприятия группируются по видам хозяйственной и экономической деятельности?

4. Что такое скорректированный валовой доход и чистый доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) предприятия и в каких формах бухгалтерской отчетности они отражаются?

5. Что входит в структуру валового дохода, валовых и операционных расходов предприятия?

6. Что входит в доходы и расходы от финансовой и инвестиционной деятельности предприятия?

7. Каким образом группируются операционные расходы?

8. С использованием каких показателей анализируется динамика и структурные изменения в доходах и расходах предприятия, как они рассчитываются и какова цель такого анализа?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Проанализировать динамику и структурные изменения в скорректированном валовом доходе предприятия.

Исходные данные к задаче 1, тыс. руб.

№ п/п	Структурные элементы валового дохода	Базис	Отчет
1	Операционные доходы	189787	257239
1.1	Чистый доход от реализации	188951	256186
1.2	Другие операционные доходы	836	1053
2	Доход от участия в капитале	150	110
3	Другие финансовые доходы	20	30
4	Другие доходы	838	42

*Задача 2.* Проанализировать динамику и структурные изменения в валовых расходах предприятия.

Исходные данные к задаче 2, тыс. руб.

№ п/п	Структурные элементы валовых расходов	Базис	Отчет
1	Операционные затраты	217280	262192
1.1	Себестоимость реализованной продукции	2740	3936
1.2	Административные затраты	1705	1715
1.3	Затраты на сбыт	4355	4983
1.4	Прочие операционные затраты	20	11
2	Потери от участия в капитале	5	7
3	Прочие финансовые затраты	38	14
4	Прочие затраты	217280	262192

*Задача 3.* Проанализировать динамику и структурные изменения в операционных расходах предприятия.

Исходные данные к задаче 3, тыс. руб.

№ п/п	Структурные элементы операционных расходов	Базис	Отчет
1	Материальные затраты	144348,2	175025
2	Амортизация	63420	66602
3	Заработная плата	69132	73690
4	Социальные отчисления	6085	8132

5	Другие расходы	4355	4983
---	----------------	------	------

### Тема 3.3. Анализ производства продукции (работ, услуг)

#### Вопросы для опроса

1. По каким видам в бухгалтерском учете классифицируется продукция и чем они отличаются?
2. Чем отличается номенклатура от ассортимента продукции?
3. В чем специфика учета стоимости продукции, изготовленной из давальческого сырья?
4. С использованием каких методов и форм бухгалтерской отчетности анализируется производство продукции на предприятии?
5. С использованием каких показателей анализируется динамика и структурные изменения в стоимости товарной продукции и какова цель такого анализа?
6. Как привести к сопоставимому виду стоимость товарной продукции, если в нее входит продукция, произведенная из давальческого сырья?
7. Как привести к сопоставимому виду стоимость продукции, изготовленной в базисном и отчетном периоде?
8. Как и с использованием каких форм бухгалтерской отчетности можно оценить эффективность производства продукции?
9. Как оценить влияние экономических элементов затрат на эффективность производства продукции с использованием данных бухгалтерской отчетности?

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Определить стоимость кокса, произведенного из давальческого сырья.

Базис			Отчет		
всего реализовано, тыс. тонн	из собственного сырья		всего реализовано, тыс. тонн	из собственного сырья	
	тыс. тонн	тыс. руб.		тыс. тонн	тыс. руб.
75,9	69	595860	81,4	73	643965

*Задача 2.* Проанализировать динамику, структурные изменения, влияние ценового фактора и объемов производства каждого вида продукции на стоимость всей товарной продукции.

№	Вид продукции	Ед. изм.	Базис			Отчет		
			всего произведено	из собственного сырья		всего произведено	из собственного сырья	
				натур. измер.	тыс. руб.		натур. измер.	тыс. руб.
1	Мясорубки, соковыжималки	шт.	708	708	100435	796	796	155489
2	Мотокультиватор	шт.	759	709	12654	568	568	10584
3	Мотоблок	шт.	135	135	6831	130	130	7023
4	Агрегат для кошения	шт.	96	96	1178	74	74	1099
5	Лампы паяльные	кг	235654	235654	35636	282540	282540	46569
6	Аппарат нагревательный бытовой	шт.	3710	3710	2862	8663	8663	8210
7	Запчасти к товарам народного потребления	тыс. руб.	8204	–	8204	9264	–	9264

Задача 3. Проанализировать эффективность производства товарной продукции на предприятии.

Исходные данные к задаче 3, тыс. руб.

№	Структурные элементы расходов и стоимость товарной продукции	Базис	Отчет
1	Материальные затраты	81585	100743
2	Амортизация	3210	4675
3	Заработная плата	116841	133204
4	Социальные отчисления	11366	12968
5	Другие расходы	2281	2882
6	Стоимость товарной продукции	188951	256186

### Тема 3.4. Анализ основных средств

#### Вопросы для опроса

1. Что определяет содержание понятий «основные средства» и «износ основных средств»?
2. Чем отличаются первоначальная, переоцененная, остаточная, ликвидационная стоимость основных средств и стоимость основных средств, которая амортизируется?
3. Как в бухгалтерском учете классифицируются основные средства?
4. Как рассчитать амортизацию основных средств с начала их эксплуатации по видам хозяйственной деятельности с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
5. С использованием каких показателей анализируется динамика и структурные изменения в стоимости основных средств и какова цель такого анализа?
6. Какие коэффициенты используются для анализа движения и состояния основных средств и как они рассчитываются с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
7. Как рассчитать среднюю за аналитический период стоимость основных средств с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
8. С использованием какого показателя оценивается эффективность использования основных средств и как он рассчитывается с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
9. Как выполнить факторный анализ фондоотдачи с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача 1. Проанализировать динамику и структурные изменения в стоимости основных средств предприятия по группам образования.

Исходные данные к задаче 1, тыс. руб.

№	Группа основных средств	Базис	Отчет
1	Здания, сооружения и передаточные устройства	43407	44300
2	Машины и оборудование	53324	63648
3	Транспортные средства	2310	3095
4	Инструменты, приборы, инвентарь (мебель)	7431	9920
5	Другие основные средства	279	301
6	Библиотечные фонды	23	24
7	Малоценные необоротные материальные активы	17759	20285
Всего основных средств		124533	141573

**Задача 2.** Проанализировать движение и состояние основных средств предприятия с использованием коэффициентов обновления, ввода в действие, выбытия, ликвидации, прироста, износа и годности.

Период	Стоимость основных средств, тыс. руб.						
	На начало периода	Поступило	Введено в действие	Выбыло	Ликвидировано	На конец периода	Остаточная стоимость на конец периода
Базис	110333	16238	3827	2038	1884	124533	39321
Отчет	124533	20112	4136	3072	2669	141573	50712

**Задача 3.** Оценить влияние стоимости товарной продукции и основных средств на изменение эффективности их использования с использованием метода цепных подстановок и интегрального метода, если в базисном и отчетном периоде стоимость товарной продукции составляла 186177 и 202440 тыс. руб. При решении задачи использовать исходные данные к задаче 2. Сравнить результаты.

### **Тема 3.5. Анализ трудовых ресурсов**

#### Вопросы для опроса

1. На какие категории делится промышленно-производственный персонал предприятия?
2. Какими показателями характеризуется численность промышленно-производственного персонала предприятия?
3. Какие существуют подходы к оценке производительности труда на предприятии?
4. По каким критериям и каким образом определяются показатели трудоемкости продукции (работ, услуг)?
5. Каким образом анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
6. Как оценить влияние фактической численности по каждой категории, профессии, специальности и квалификации промышленно-производственного персонала на обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
7. С использованием каких методов и форм бухгалтерской отчетности анализируются трудовые ресурсы предприятия?
8. С использованием каких показателей оценивается динамика трудовых ресурсов и как они рассчитываются с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
9. Что входит в структуру фонда оплаты труда?
10. Каким образом анализируется динамика и структурные изменения в фонде оплаты труда с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
11. Как рассчитать размер среднемесячной оплаты труда штатных работников предприятия с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
12. Как оценить влияние фонда оплаты труда и среднесписочной численности штатных работников на изменение их среднемесячной оплаты труда?
13. Что входит в структуру фонда рабочего времени?
14. Каким образом анализируется динамика и структурные изменения в фонде рабочего времени с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
15. Каким образом определяется уровень использования фонда рабочего времени с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
16. Что входит в структуру резерва повышения уровня использования фонда рабочего времени и как его рассчитать с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
17. Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии?

18. Как оценить и выполнить факторный анализ производительности труда с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?

19. Как рассчитать и выполнить факторный анализ трудоемкости продукции с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Проанализировать структурные изменения в обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

№	Категория (профессия, специальность, квалификация)	Среднесписочная численность работников, чел.		
		Базис	Отчет	План
1	Основные рабочие	420	418	417
2	Вспомогательные рабочие	86	85	84
3	Руководители	38	40	38
4	Специалисты	62	63	65
5	Технические исполнители	29	26	25

*Задача 2.* Проанализировать динамику трудовых ресурсов с использованием коэффициентов оборота по приему, выбытию и текучести кадров на предприятии и исходных данных к задаче 1.

№	Показатель численности работников, чел.	Базис	Отчет
1	Принято работников	3	13
2	Выбыло работников, в том числе:	10	16
2.1	из-за изменений в организации производства и труда	3	2
2.2	по собственному желанию, соглашению сторон, нарушению трудовой дисциплины и другим причинам	7	14

*Задача 3.* Проанализировать динамику и структурные изменения в фонде оплаты труда работников предприятия.

№	Структурные элементы фонда оплаты труда работников, тыс. руб.	Базис	Отчет
1	Фонд основной заработной платы	69132	73690
2	Фонд дополнительной заработной платы	56691	58300
3	Поощрительные и компенсационные выплаты	1018	1214

*Задача 4.* Используя исходные данные к задачам 1 и 3, интегральным методом оценить влияние фонда оплаты труда и среднесписочной численности работников предприятия на их среднемесячную оплату труда.

*Задача 5.* Проанализировать динамику и структурные изменения в фонде рабочего времени предприятия. Оценить уровень использования и резерв его повышения.

№	Структурные элементы фонда рабочего времени, чел.-час	Базис	Отчет
1	Отработано	1102851	1112016
2	Не отработано (потери рабочего времени), в том числе из-за:	182989	186704
2.1	ежегодных отпусков	97784	102527
2.2	временной нетрудоспособности	60040	60028
2.3	отпусков без сохранения заработной платы	500	600

2.4	отпусков без сохранения заработной платы по экономическим причинам	100	200
2.5	перевода по экономическим причинам на неполный рабочий день (неделю)	13995	12759
2.6	других причин	10570	10590

*Задача 6.* Используя исходные данные к задаче 1, интегральным методом оценить влияние выпуска товарной продукции и среднесписочной численности работников на их производительность труда, если в базисном и отчетном периоде стоимость товарной продукции составляла 186177 и 202440 тыс. руб.

*Задача 7.* Оценить влияние чистого дохода от реализации продукции и расходов на оплату труда вместе с отчислениями на социальные мероприятия на изменение трудоемкости продукции.

№	Показатель, тыс. руб.	Базис	Отчет
1	Чистый доход от реализации продукции	188951	256186
2	Оплата труда и отчисления на социальные мероприятия	126841	133204

### **Тема 3.6. Анализ экономической и социальной эффективности**

#### Вопросы для опроса

1. Что является внутренним критерием и показателем экономической эффективности предприятия?
2. Каким образом анализируется динамика и структурные изменения в чистой прибыли предприятия с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
3. Как рассчитываются показатели рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по разным критериям с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
4. Как оценить влияние расходов на изменение экономической эффективности производственной и хозяйственной деятельности предприятия с использованием данных бухгалтерской отчетности?
5. Что является внутренним критерием и показателем социальной эффективности предприятия?
6. Какие социальные стандарты используются для оценки социальной эффективности предприятия?
7. Как выполнить факторный анализ социальной эффективности предприятия с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?
8. По каким критериям оценивается сбалансированность социальной и экономической эффективности?
9. В каких случаях оценка сбалансированности социальной и экономической эффективности по критерию опережающего роста производительности труда над увеличением заработной платы не дает адекватных результатов?
10. В чем состоит сущность индекса Кейтца при оценке сбалансированности социальной и экономической эффективности предприятия?
11. Каким образом рассчитать показатели и оценить динамику сбалансированности социальной и экономической эффективности предприятия с использованием данных форм бухгалтерской отчетности?

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Методом относительных разниц для аддитивных моделей проанализировать влияние доходов и расходов по видам хозяйственной деятельности на чистую прибыль предприятия.

	Вид доходов и расходов, тыс. руб.	Базис	Отчет
1	Чистый доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг)	205951	253186
2	Себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг)	217280	262192
3	Прочие операционные доходы	836	1053
4	Административные расходы	1740	1936
5	Расходы на сбыт	705	715
6	Прочие операционные расходы	4355	4983
7	Доход от участия в капитале	15000	14000
8	Прочие финансовые доходы	1560	1240
9	Прочие доходы	838	42
10	Финансовые расходы	340	360
11	Потери от участия в капитале	650	720
12	Прочие расходы	38	15

*Задача 2.* Используя исходные данные к задаче 1, проанализировать рентабельность хозяйственной и операционной деятельности предприятия, если амортизационные отчисления в базисном и отчетном периоде составили 8900 и 8520 тыс. руб., изменение дебиторской задолженности за продукцию, товары, работы и услуги – 26000 и -28500 тыс. руб., а всей дебиторской задолженности – 24320 и -23600 тыс. руб. соответственно.

*Задача 3.* Используя исходные данные к задаче 1, методом относительных разниц проанализировать влияние доли расходов в валовом доходе на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

*Задача 4.* Используя значения бедности, установленные международными организациями, проанализировать социальную эффективность предприятия. Сравнить полученные результаты.

№	Показатель социальной эффективности	Базис	Отчет
1	Среднемесячная оплата труда работников, руб.	16646	17344,3
2	Значение бедности по стандарту ООН, дол. США	5	5
3	Крайнее значение бедности по рекомендации Всемирного банка, дол. США	1,9	1,9
4	Курс доллара США за российский рубль	68	65

*Задача 5.* Проанализировать сбалансированность экономической и социальной эффективности предприятия в отчетном периоде.

№	Показатель социальной эффективности	Базис	Отчет
1	Среднемесячная оплата труда работников, руб.	16646	17344
2	Среднесписочная численность работников, чел.	635	632
3	Объем производства товарной продукции, тыс. руб.	186177	202440
4	Минимальная заработная плата (значение бедности по стандарту ООН), дол. США	5	5
5	Курс доллара США за российский рубль	68	65

## Раздел 4. Оптимизационный бизнес-анализ

### Тема 4.1. Оптимизация производства по критерию «затраты»

#### Вопросы для опроса

1. Как выглядит целевая функция и ограничения в задаче по оптимизации производства по критерию «затраты»?
2. В чем заключается сущность оптимизационной задачи «производить или покупать».
3. В чем заключается сущность оптимизационной задачи «выбор оптимальной технологии производства».
4. В чем заключается сущность подхода к оптимизации в «транспортной» задаче.
5. Является ли критерий «затраты» окончательным при решении производственных задач, если нет, то почему?

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Определить целесообразность собственного производства комплектующих изделий объемом 200 единиц, если постоянные затраты на производство составляют 60000 руб., переменные – 200 руб./ед., а цена изделия при закупке на стороне – 550 руб./ед.

*Задача 2.* Выбрать оптимальный тип оборудования для производства продукции объемом 150 единиц.

Вариант оборудования	Постоянные затраты на весь выпуск продукции	Переменные затраты на единицу продукции
Для мелкосерийного производства	10000	150
Для серийного производства	12000	100
Для массового производства	20000	50

*Задача 3.* На трех складах существует запас однородного груза. Его необходимо доставить в пять цехов предприятия в соответствии с их потребностью. Стоимость перевозок, которая пропорциональна расстоянию и количеству перевозимого груза, определяется матрицей тарифов (таблица исходных данных). Необходимо спланировать перевозки таким образом, чтобы транспортные затраты были минимальными.

Склад	Цех					Запасы, единиц
	1	2	3	4	5	
1	15	8	9	11	12	100
2	4	10	7	5	8	150
3	6	3	4	15	20	250
Потребности, единиц	100	40	140	60	160	500

### Тема 4.2. Оптимизация производства по критерию «прибыль»

#### Вопросы для опроса

1. Как выглядит целевая функция и ограничения в задаче по оптимизации производства по критерию «прибыль»?
2. В чем заключаются особенности целевой функции в задаче по оптимизации производства по критерию «прибыль»?
3. В чем заключается экономическое содержание предельного дохода и предельных затрат, как они определяются?
4. Может ли целевая функция в задаче по оптимизации производства по критерию «прибыль» иметь экстремальные значения, если нет, то почему?
5. Что является необходимым экономическим условием максимизации прибыли от реализации продукции, обобщить в формализованном виде?
6. Какие условия ограничивают рост прибыли от реализации продукции, привести примеры?

7. Как в графическом виде представит обобщенную задачу по оптимизации производства по критерию «прибыль»?
8. Как связаны социальные и экономические условия, ограничивающие рост прибыли от производства и реализации продукции, привести примеры?
9. В чем состоит сущность и как обобщенно формализуется задача оптимизации производства по критерию «прибыль»?
10. В каком случае задача оптимизации производства по критерию «прибыль» решается методами линейного математического программирования, привести пример модели?
11. В каком случае задача оптимизации производства по критерию «прибыль» решается методами нелинейного математического программирования, привести пример модели?
12. Какими способами определяются нелинейные зависимости при решении задач по оптимизации производства?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Оптимизировать структуру суточной производственной программы предприятия, где на технологической линии с часовой производительностью 1200 бутылок в час выпускается 5 наименований сока. Работа осуществляется в 2 смены. Полезный фонд времени на протяжении смены составляет 7 часов. Прибыль и суточный спрос на единицу каждого вида продукции остаются постоянными при любой структуре суточной производственной программы.

Номенклатура	Прибыль на единицу продукции, руб./ед.	Суточный спрос на продукцию, ед.
1	0,61	5000
2	0,80	6200
3	0,58	7600
4	0,75	6700
5	0,71	3800

*Задача 2.* На технологической линии с часовой производительностью 100 единиц в час выпускается 5 наименований продукции. Работа осуществляется в 2 смены. Полезный фонд времени на протяжении смены составляет 7 часов. Прибыль на единицу каждого вида продукции меняется в зависимости от объемов реализации, а суточный спрос остается постоянным. Оптимизировать структуру суточной производственной программы предприятия.

Номенклатура	Прибыль на единицу продукции, руб./ед.	Суточный спрос на продукцию, ед.
1	$1,31 v^{-0,1}$	500
2	$1,36 v^{-0,07}$	620
3	$1,4 v^{-0,097}$	760
4	$1,35 v^{-0,09}$	610
5	$1,34 v^{-0,065}$	650

**Тема 4.3. Оптимизация эффективности производства по процессам**

Вопросы для опроса

1. Чем отличается фактическая эффективность производства от технологической?
2. Какие условия определяют экономически и технологически эффективное производство, обобщить в формализованном виде?

3. Какие условия определяют рост экономической и технологической эффективности производства, обобщить в формализованном виде?
4. Какие условия определяют технологические ограничения экономической эффективности производства, обобщить в формализованном виде?
5. Какие ограничения возникают из противоречия между социальной и экономической эффективностью, привести примеры и обобщить в формализованном виде?
6. Какие условия определяют социально-экономические ограничения экономической эффективности производства, привести примеры и обобщить в формализованном виде?
7. Какие возможны сочетания технологических и социально-экономических ограничений?
8. В чем заключается экономическая сущность коэффициента запаса технологически возможного выпуска продукции, как он определяется?
9. В чем заключается сущность оптимизации эффективности производства, обобщить в формализованном виде?
10. Как определить минимально и максимально допустимый уровень социальных затрат в стоимости продукции?
11. Каким образом социально-экономические ограничения приводятся в соответствие по процессам производства с технологическими ограничениями?
12. Чем отличается понятие «операция», «технологический процесс» и «процесс производства готовой продукции», привести пример?
13. Как по параметрам средств производства и труда работников дифференцируется производство по процессам?
14. Какие технологические параметры обобщенно характеризуют незавершенные процессы производства, их сущность?
15. Что обуславливает различие между технологической и фактической экстенсивностью производства?
16. Какое условие определяет незавершенные процессы, препятствующие увеличению фактического выпуска продукции до технологически возможного?
17. Как по незавершенным процессам определить резервы роста производства, обобщить в формализованном виде?
18. Как определяется технологическая и фактическая стоимость производства по незавершенным процессам, обобщить в формализованном виде?
19. Как в формализованном виде определяются условия оптимизации экономической эффективности по незавершенным процессам производства?
20. Как по незавершенным процессам производства в формализованном виде определяется его фактическая и технологическая экономическая эффективность?
21. Какой формализованный вид имеет обобщенная задача по оптимизации эффективности производства по процессам?
22. Что определяет область решений в задаче по оптимизации эффективности производства по процессам и какой критерий определяет рациональное решение?

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

*Задача 1.* Процесс добычи угля в пределах одного технологического цикла состоит из четырех незавершенных процессов с соответствующей технологической интенсивностью и экстенсивностью производства (таблица исходных данных к задаче 1). Добыча угля осуществляется в четыре смены, где первая смена является ремонтной, в пределах которой осуществляется один технологический цикл добычи угля. Определить продолжительность технологического цикла, количество циклов и непроизводительные затраты технологического времени в течение суток, а также максимально возможную технологическую добычу угля в пределах одного цикла и суток по каждому незавершенному процессу производства.

№	Название незавершенного процесса производства	Технологическая интенсивность, тонн в час	Технологическая экстенсивность, часов
1	Выемка и доставка угля по лаве	169	0,317
2	Транспортировка угля по откаточному штреку конвейером	242	0,22
3	Транспортировка угля по конвейерному уклону	349	0,16
4	Электровозная откатка угля по полевому штреку	45,7	1,0

**Задача 2.** Используя исходные данные и результаты решения задачи 1, оптимизировать эффективность добычи угля по процессам, если суточный спрос на уголь, который составляет 500 тонн, возрастет на 50 тонн. При этом капитальные затраты на тонну угля составляют 50 тыс. руб., а при увеличении добычи на 10% себестоимость угля, которая составляет 2,6 тыс. руб. на тонну, уменьшается на 2,5%. За счет государственной поддержки процесс добычи безубыточен. Условием эффективности капитальных вложений является срок их окупаемости не больше пяти лет.

#### **Тема 4.4. Многокритериальная задача оптимизации управленческих решений**

##### Вопросы для опроса

1. Что обуславливает многокритериальность задачи оптимизации производства, привести примеры?
2. Какие подходы используются для решения многокритериальных задач оптимизации производства и их недостатки?
3. В чем заключается сущность метода многомерных сравнений и какова его последовательность?
4. Как в методе многомерных сравнений значение противоположных по содержанию показателей приводятся к сопоставимому виду, привести пример?
5. Каким образом в методе многомерных сравнений определяется значимость показателей по оцениваемым вариантам, привести пример?
6. Как в методе многомерных сравнений рассчитываются рейтинговые оценки вариантов?

##### Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Задача 1.** Методом многомерных сравнений выбрать оптимальный вариант организации производства.

Вариант организации производства	Показатель			
	Надежность поставщика, баллы	Надежность расчетов с потребителями, баллы	Рентабельность производства, %	Дополнительные капитальные вложения, тыс. руб.
Первый	2	4	5	400
Второй	3	2	12	500
Третий	4	3	7	630
Должность	Коэффициент значимости показателей			
Директор	0,25	0,3	0,3	0,15
Главный бухгалтер	0,2	0,4	0,2	0,2

Начальник отдела маркетинга	0,3	0,3	0,15	0,25
-----------------------------------	-----	-----	------	------

Задача 2. Методом многомерных сравнений выбрать оптимального поставщика проката черных металлов.

Поставщик	Показатель		
	Отпускная цена, руб. за тонну	Стоимость организации заказа одной партии, руб.	Минимальный размер партии, тонн
Металлургический завод 1	1200	180	63
Металлургический завод 2	1000	220	50
Металлургический завод 3	1100	200	40
Должность	Коэффициент значимости показателей		
Директор	0,5	0,2	0,3
Главный инженер	0,3	0,1	0,6
Главный бухгалтер	0,6	0,3	0,1

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания заданий открытого типа с развернутым ответом:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

	учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	x	0,4	40

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ \* Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Темы 1.1-1.3.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*1. Противоречие между экономической и социальной эффективностью предприятия определяют:*

- а) товарно-денежные отношения в сфере обмена;
- б) экономические отношения между наемными работниками и собственниками средств производства;
- в) политическая система и уровень развития государства;
- г) ресурсы предприятия.

*2. Показателем внешней экономической эффективности предприятия является:*

- а) производительность труда;
- б) фондоотдача и рентабельность производства;
- в) производительность труда и фондоотдача;
- г) отношение объема произведенной продукции к затратам предприятия.

*3. Показателем внешней социальной эффективности предприятия является:*

- а) заработная плата работников;
- б) рентабельность производства;
- в) удельный вес продукции (работ, услуг) в общем потреблении товаров и услуг населением;
- г) производительность труда.

*4. Резервы повышения социально-экономической эффективности производственного предприятия классифицируются по:*

- а) месту возникновения, видам факторов и характеру использования ресурсов;
- б) целям производственно-хозяйственной деятельности;
- в) видам экономической деятельности;
- г) видам выпускаемой продукции (работ, услуг).

*5. Хозяйственная деятельность предприятия структурируется по следующим видам:*

- а) производственная, административная и бытовая деятельность;
- б) основной и другие виды экономической деятельности;
- в) операционная, финансово-инвестиционная и прочая деятельность;
- г) производственная и непроизводственная деятельность.

*6. Управляемую подсистему производственного предприятия образуют:*

- а) процессы планирования, принятия и реализации управленческих решений, анализ и контроль;
- б) ресурсы предприятия и виды хозяйственной деятельности;
- в) материальные, нематериальные ресурсы и персонал;
- г) материально-техническое снабжение, производство, управление производством, сбыт продукции.

*7. Методика анализа – это:*

- а) конкретизация совокупности методов анализа и их логической последовательности в форме инструкций, правил действий, четкого описания способов существования и т.п.;
- б) способ эмпирического исследования экономических явлений и процессов, возникающих на предприятии в результате осуществления производственно-хозяйственной деятельности;

*в) формализованное выражение метода анализа;*

- г) совокупность видов технико-экономического анализа.

*8. По типу показатели обобщенно делятся на:*

- а) натуральные, трудовые и стоимостные;
- б) поточные и запасовые;
- в) обобщающие и частные;

г) абсолютные и относительные.

9. Виды абсолютных и относительных показателей классифицируются по следующим критериям:

а) по времени определения, степени синтеза, способу формирования, категориям диалектики «причина» и «следствие», «количество» и «качество»;

б) по объектам и методам анализа;

в) по явлениям и процессам;

г) по способу измерения и уровню социально-экономической системы (макро, мезо, микро).

10. Информационно-аналитическую систему учета предприятия образуют:

а) система управленческого и бухгалтерского учета;

б) внешнего и внутреннего учета;

в) система технико-экономических показателей и данные управленческого и бухгалтерского учета, в том числе финансового и налогового.

г) данные производственных подразделений предприятия и окружающей среды.

11. Данные информационно-аналитической системы учета предприятия делятся на следующие типы:

а) перекрестные, временные и панельные;

б) управленческого и бухгалтерского учета;

в) управленческого, бухгалтерского, финансового и налогового учета;

г) ответы а, б, в.

12. Модели делятся на два типа:

а) абстрактные и предметные;

б) статические и динамические;

в) детерминированные и стохастические;

г) простые и сложные.

13. Экономико-математические модели классифицируются по следующим критериям:

а) по категориям «количество» и «качество»;

б) по временному критерию, характеру связи и спецификации;

в) по категориям «частное» и «общее»;

г) ответы а, б и в.

14. По спецификации обобщенно различают следующие виды экономико-математических моделей:

а) абстрактные и предметные;

б) статические и динамические;

в) детерминированные и стохастические;

г) аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные.

15. Балансовый метод заключается в определении:

а) групп сравниваемых показателей;

б) значений структурных показателей;

в) статических и динамических показателей;

г) абсолютного отклонения между значениями двух групп однородных показателей.

16. Недостатком метода цепных подстановок является:

а) зависимость от вида детерминированной факторной модели;

б) образованием неразложимого остатка, который добавляется к значению показателя, учитывающего влияние последнего фактора;

в) невозможность анализа кратных и смешанных моделей;

г) ответы а и в.

17. Метод абсолютных и метод относительных разниц используется для анализа:

а) всех видов факторных моделей;

б) детерминированных и стохастических факторных моделей;

в) аддитивных, мультипликативных и кратных детерминированных факторных моделей;

г) мультипликативных, кратных и смешанных детерминированных факторных моделей.

*18. Графическим методом представляется информация о явлении или процессе в виде:*

а) графических зависимостей;

б) графиков, круговых диаграмм, гистограмм и их разновидностей;

в) схем и рисунков;

г) ответы а и в.

*19. Интегральный метод факторного анализа детерминированных моделей базируется на:*

а) графической зависимости результирующего показателя от факторных показателей;

б) методе цепных подстановок;

в) суммировании приращений функций, полученных за счет бесконечно малых приращений аргумента;

г) методе абсолютных и относительных разниц.

*20. Дифференциальный метод факторного анализа детерминированных моделей базируется на:*

а) вычислении полного дифференциала функции;

б) методе цепных подстановок;

в) суммировании приращений функций, полученных за счет бесконечно малых приращений аргумента;

г) методе абсолютных и относительных разниц.

## **КТ – 2.**

### **Темы 2.1-2.3.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*1. Увеличение активов или уменьшение обязательств, приводящие к росту собственного капитала предприятия за исключением взносов владельцев, является:*

а) показателем эффективности хозяйственной деятельности;

б) доходом от осуществления хозяйственной деятельности;

в) чистой прибылью предприятия;

г) финансовым результатом от осуществления хозяйственной деятельности.

*2. Чистый доход это:*

а) доход от осуществления хозяйственной деятельности;

б) доход от осуществления экономической деятельности после отчислений соответствующих налогов, сборов, скидок и т.п.;

в) доход от осуществления производственной деятельности;

г) доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) при осуществлении экономических видов деятельности.

*3. Операционные расходы предприятия включают:*

а) себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг), расходы на сбыт, административные и прочие операционные расходы;

б) себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг), потери от участия в капитале, финансовые и другие расходы;

- в) расходы от осуществления экономической деятельности и другие расходы;
  - г) расходы связанные с финансовыми операциями.
4. *Доход от операционной деятельности включает:*
- а) доход от осуществления экономической и финансово-инвестиционной деятельности;
  - б) доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и прочей операционной деятельности;
  - в) доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и прочие доходы;
  - г) доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
5. *По экономической роли в процессе производства расходы делятся на две группы:*
- а) постоянные и переменные;
  - б) прямые и косвенные;
  - в) общепроизводственные и общехозяйственные;
  - г) основные и накладные.
6. *По способу включения в себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг) расходы делятся на две группы:*
- а) постоянные и переменные;
  - б) прямые и косвенные;
  - в) общепроизводственные и общехозяйственные;
  - г) основные и накладные.
7. *Общепроизводственные расходы делятся на:*
- а) постоянные и переменные;
  - б) прямые и косвенные;
  - в) операционные и общехозяйственные;
  - г) основные и накладные.
8. *В себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг) входят:*
- а) себестоимость реализованных товаров и производственная себестоимость реализованной продукции (работ, услуг), нераспределенные постоянные общепроизводственные расходы и сверхнормативные производственные расходы;
  - б) все операционные расходы, кроме расходов от финансово-инвестиционной деятельности;
  - в) все общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
  - г) производственная себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг), нераспределенные постоянные общепроизводственные расходы.
9. *Производственная себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг) состоит из:*
- а) переменных общепроизводственных и общехозяйственных расходов;
  - б) прямых материальных расходов, прямых расходов на оплату труда, других прямых производственных расходов, переменных и постоянных общепроизводственных расходов;
  - в) все хозяйственные расходы, кроме расходов от финансово-инвестиционной деятельности;
  - г) прямых материальных расходов, прямых расходов на оплату труда, других прямых производственных расходов, переменных и распределенных постоянных общепроизводственных расходов.
10. *К переменным затратам можно отнести:*
- а) все материальные затраты и затраты на оплату труда;
  - б) прямые материальные затраты, прямые затраты на оплату труда и амортизацию производственных основных средств;
  - в) прямые материальные затраты, прямые затраты на оплату труда и переменную часть общепроизводственных и общехозяйственных затрат;

г) прямые материальные затраты, прямые затраты на оплату труда и затраты на обслуживание производства.

*11. Корреляционный метод деления затрат на переменные и постоянные основан на оценке тесноты связи между:*

а) объемом производства и реализации товаров и услуг с соответствующими суммарными затратами;

б) статьями затрат, входящими в себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг), и соответствующим доходом;

в) объемом производства и реализации товаров и услуг с каждой статьей соответствующих затрат;

г) себестоимостью реализованной продукции (товаров, работ, услуг) и соответствующими объемами реализации.

*12. Сущность метода экстремальных точек производства (реализации) при делении затрат на переменные и постоянные заключается в сравнении:*

а) минимальных и максимальных затрат и минимальных и максимальных объемов производства и реализации товаров и услуг при условии неизменности постоянных затрат;

б) минимальных и максимальных затрат и соответствующих объемов производства и реализации товаров и услуг при условии безубыточности производства;

в) минимальных и максимальных затрат и соответствующих объемов производства и реализации товаров и услуг при условии неизменности постоянных затрат;

г) затрат, соответствующих наибольшему и наименьшему объему производства и реализации товаров и услуг, при условии неизменности постоянных затрат.

*13. Графический метод деления затрат на переменные и постоянные основан на построении:*

а) линейного уравнения;

б) нелинейного уравнения;

в) точечной диаграммы;

г) гистограммы.

*14. К значительному увеличению постоянных затрат приводит:*

а) небольшая величина прибыли;

б) высокий рыночный спрос на товары и услуги;

в) низкая загрузка производственной мощности;

г) высокие прямые затраты.

*15. Бесплезная часть постоянных затрат определяется пропорционально:*

а) реально возможному выпуску товаров и услуг и уровню использования существующей технологии и организации производства;

б) удельному весу введенного в действие и выбывшего оборудования в общей его стоимости, которая учитывалась при расчете нормальной производственной мощности;

в) коэффициенту использования производственной мощности;

г) уровню максимального использования нормальной производственной мощности в исследуемом периоде.

*16. Резерв снижения затрат на производство и реализацию товаров и услуг за счет сокращения бесплезной части постоянных затрат определяется:*

а) реально возможным выпуском товаров и услуг и уровнем использования существующей технологии и организации производства;

б) удельным весом бесплезных постоянных затрат в общих затратах на производство и реализацию товаров и услуг;

в) коэффициентом использования производственной мощности;

г) коэффициентом использования нормальной производственной мощности.

*17. Безубыточность экономической деятельности определяется из условия:*

а) равенства доходов от реализации товаров и услуг и соответствующих им затрат;

б) превышения доходов от реализации над суммой соответствующих им постоянных и переменных затрат;

в) равенства нулю чистой прибыли предприятия;

г) равенства доходов от реализации и суммы постоянных и переменных затрат.

*18. Безубыточное состояние экономической деятельности определяется:*

а) критической величиной затрат;

б) критическим объемом производства и реализации товара или услуги;

в) критической ценой и критическим доходом от реализации товара или услуги;

г) ответы б и в.

*19. Маржинальный доход представляет собой:*

а) доход от производства и реализации товаров и услуг за вычетом постоянных затрат;

б) доход от производства и реализации товаров и услуг за вычетом прибыли;

в) сумму прибыли и переменных затрат;

г) доход от производства и реализации товаров и услуг за вычетом переменных затрат.

*20. Критический объем производства и реализации товара или услуги определяется:*

а) произведением ставки маржинального дохода и постоянных затрат;

б) соотношением постоянных затрат и прибыли;

в) соотношением постоянных затрат и ставки маржинального дохода;

г) соотношением величины и ставки маржинального дохода.

### **КТ – 3.**

#### **Темы 3.1-3.6.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*1. Анализ имущественного состояния предприятия с использованием данных бухгалтерского баланса предусматривает:*

а) анализ динамики и структурных изменений в имуществе предприятия и оценку его ликвидности;

б) анализ динамики и структурных изменений в источниках формирования имущества предприятия;

в) анализ динамики и структурных изменений в имуществе предприятия, источниках его формирования, оценку его ликвидности и оборотных активов по степени риска;

г) анализ влияния источников формирования имущества предприятия на структурные изменения в его активах.

*2. Собственный оборотный капитал определяется как:*

а) сумма оборотных активов за исключением дебиторской задолженности;

б) сумма оборотных активов за исключением кредиторской задолженности;

в) сумма активов предприятия за исключением всей кредиторской задолженности;

г) сумма источников формирования имущества предприятия за исключением кредиторской задолженности и необоротных активов.

*3. К оборотным активам с низкой степенью риска обычно относятся:*

а) текущие финансовые инвестиции, денежные средства, их эквиваленты и векселя полученные;

б) текущие финансовые инвестиции, денежные средства и их эквиваленты;

в) текущие финансовые инвестиции, денежные средства, их эквиваленты и текущая дебиторская задолженность;

г) текущие финансовые инвестиции, денежные средства, их эквиваленты и запасы материальных ресурсов.

*4. Валовой доход предприятия определяется как сумма:*

- а) дохода от реализации продукции (товаров, работ, услуг), прочих операционных доходов, дохода от участия в капитале, прочих финансовых доходов и прочих доходов;
- б) доходов от осуществляемых видов экономической деятельности;
- в) валовой прибыли за исключением валовых затрат;
- г) сумма всех источников прибыли.

*5. Скорректированный валовой доход предприятия определяется как сумма:*

- а) всех доходов предприятия за вычетом налога прибыль и налога на добавленную стоимость;
- б) доходов от осуществляемых видов экономической деятельности за вычетом налога на добавленную стоимость;
- в) чистого дохода от реализации продукции (товаров, работ, услуг), прочих операционных доходов, дохода от участия в капитале, прочих финансовых доходов и прочих доходов;
- г) всех источников доходов за вычетом соответствующих расходов.

*6. Валовые расходы предприятия определяются как сумма:*

- а) операционных расходов, административных расходов, расходов на сбыт, расходов от участия в капитале и финансовых расходов;
- б) себестоимости реализованной продукции (товаров, работ, услуг), расходов от участия в капитале, финансовых расходов и прочих расходов;
- в) операционных расходов, расходов от участия в капитале, финансовых и прочих расходов;
- г) себестоимости реализованной продукции (товаров, работ, услуг), административных расходов, расходов на сбыт, расходов от участия в капитале, финансовых расходов и прочих расходов.

*7. Товарная продукция – это:*

- а) вся произведенная продукция, включая незавершенное производство и продукцию внутризаводского оборота;
- б) валовая продукция за вычетом продукции внутризаводского оборота и незавершенного производства;
- в) объем продукции, который определяется без учета внутризаводского оборота;
- г) продукция, которая отгружена (выполнены) покупателям, а ее стоимость зачислена в доход предприятия.

*8. Ассортимент продукции – это:*

- а) перечень наименований продукции, сгруппированных по какому-либо признаку;
- б) перечень наименований продукции и их кодов, установленных в классификаторе продукции, который действует на территории СНГ;
- в) перечень наименований продукции с указанием стоимости ее выпуска по каждому виду;
- г) перечень наименований продукции с указанием ее цены по каждому виду.

*9. Продукция из давальческого сырья и материалов – это:*

- а) продукция, которая изготовлена другими предприятиями;
- б) продукция, которая изготовлена из сырья и материалов заказчика;
- в) продукция внутризаводского оборота;
- г) изделия, которые не учитываются в стоимости реализованной продукции.

*10. Разность между первоначальной или переоцененной стоимостью основных средств и суммой их износа – это:*

- а) ликвидационная стоимость;
- б) стоимость, которая амортизируется;
- в) остаточная стоимость;

г) сумма ожидаемого возмещения износа.

*11. Первоначальная или переоцененная стоимость основных средств за исключением их ликвидационной стоимости – это:*

- а) ликвидационная стоимость;
- б) стоимость, которая амортизируется;
- в) остаточная стоимость;
- г) сумма ожидаемого возмещения износа.

*12. Для анализа динамики основных средств рассчитываются:*

- а) коэффициенты обновления, выбытия, ввода, ликвидации и прироста основных средств;
- б) изменения удельных весов основных средств по видам экономической деятельности и группам образования в общей их стоимости;
- в) коэффициенты износа и годности основных средств;
- г) изменения удельных весов основных средств по видам экономической деятельности и группам образования в их общей стоимости, а также коэффициенты их износа и годности.

*13. По характеру выполняемых функций промышленно-производственный персонал делится на:*

- а) промышленный и производственный персонал;
- б) рабочих и обслуживающий персонал;
- в) основных и вспомогательных рабочих;
- г) основных и вспомогательных рабочих, руководителей, специалистов и технических исполнителей.

*14. Среднесписочная численность работников – это:*

- а) количество работников учетного состава на определенную дату с учетом принятых и выбывших работников;
- б) средняя величина работников на начало и конец исследуемого периода;
- в) сумма ежедневной учетной численности работников, деленная на календарное число дней в исследуемом периоде;
- г) средняя явочная численность работников на начало и конец исследуемого периода.

*15. Затраты рабочего времени на производство продукции – это:*

- а) выработка одного рабочего;
- б) трудоемкость продукции;
- в) выработка работников в натуральном измерении;
- г) выработка работников в стоимостном измерении.

*16. В нестабильных и кризисных экономиках внутренним критерием экономической эффективности предприятия является:*

- а) денежные средства, которые остаются в распоряжении предприятия после всех обязательных отчислений с дохода от реализации продукции (товаров, работ, услуг), оплаченной потребителем;
- б) прибыль;
- в) денежные средства на счетах предприятия;
- г) прибыль и амортизационные отчисления в доходе от реализации продукции.

*17. Критерием внутренней социальной эффективности предприятия является:*

- а) оплата труда работников;
- б) прибыль;
- в) удельный вес произведенной продукции в потреблении товаров и услуг населением;
- г) производительность труда.

*18. Внутренняя социальная и экономическая эффективность предприятия:*

- а) независимы между собой;

- б) связаны прямой зависимостью;
- в) связаны обратной зависимостью;
- г) могут быть связаны как прямой, так и обратной зависимостью.

19. *Внутренняя экономическая эффективность предприятия оценивается по:*

- а) величине чистого дохода;
- б) соотношению чистой прибыли и капитальных затрат;
- в) показателям рентабельности операционной и хозяйственной деятельности предприятия, рассчитанные по различным критериям;
- г) значению показателей фондоотдачи и производительности труда.

20. *При оценке сбалансированности внутренней экономической и социальной эффективности производственного предприятия индекс Кейтца рассчитывается как отношение:*

- а) производительности труда и оплаты труда работников;
- б) минимальной и среднемесячной оплаты труда работников;
- в) прожиточного минимума и минимальной оплаты труда;
- г) прожиточного минимума и фактической оплаты труда работника.

#### **КТ – 4.**

##### **Темы 4.1-4.3.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. *Задача оптимизации производства по критерию «затраты» решается путем:*

- а) сравнения общих затрат и определения критических объемов производства по соответствующим управленческим решениям с плановым объемом;
- б) сравнения переменных затрат на производство по соответствующим управленческим решениям;
- в) максимизации прибыли от реализации продукции (работ, услуг);
- г) максимизации рентабельности производства.

2. *«Транспортная» задача относится к классу математических задач:*

- а) динамического программирования;
- б) параметрического программирования;
- в) выпуклого программирования;
- г) линейного программирования.

3. *В классической «транспортной» задаче минимизируются затраты:*

- а) на производство продукции;
- б) на перевозку груза и затраты времени;
- в) на создание минимального запаса;
- г) на выполнение оптимальной производственной программы.

4. *Для решения «транспортной» задачи необходимо и достаточно, чтобы:*

- а) была известна стоимость перевозки грузов из пунктов отправления в пункты назначения;
- б) была известна стоимость перевозки грузов и количество пунктов отправления и пунктов назначения;
- в) чтобы выполнялось условие равенства суммы груза у поставщиков сумме потребностей в пунктах назначения;
- г) запасы груза в каждом пункте отправления были ограничены определенным размером, а в каждом пункте назначения – его потребностью.

5. Экономическим условием максимизации прибыли от производства продукции является:

- а) превышение валового дохода над валовыми расходами;
- б) превышение темпов роста валового дохода над увеличением валовых расходов;
- в) превышение дохода от реализации продукции над затратами на ее производство;
- г) превышение темпов дохода от реализации продукции над увеличением затрат на ее производство.

6. Для нахождения экстремальных значений целевой функции, направленной на максимизацию прибыли, необходимо и достаточно чтобы:

- а) предельный доход был равен предельным затратам;
- б) предельный доход был равен предельным затратам, а вторая производная от целевой функции была меньше нуля;
- в) предельный доход был равен предельным затратам, а вторая производная от целевой функции была больше нуля;
- г) первая и вторая производная от целевой функции была больше нуля.

7. Рост прибыли ограничивается:

- а) имеющимися в наличии финансовыми ресурсами;
- б) налогами и прочими обязательными отчислениями в бюджет государства;
- в) незагруженной производственной мощностью предприятия;
- г) внутренними и внешними социально-экономическими условиями производства.

8. В задаче максимизации прибыли от производства и реализации продукции область допустимых решений задается:

- а) превышением предельных доходов над предельными затратами, условием безубыточности и другими социально-экономическими ограничениями;
- б) условием равенства предельных доходов и предельных затрат;
- в) условием полного использования производственной мощности;
- г) условием безубыточности.

9. Социально-экономические ограничения прибыли предприятия связаны между собой:

- а) линейной зависимостью;
- б) нелинейной зависимостью;
- в) диалектически;
- г) величиной используемых ресурсов и спросом на продукцию.

10. Многокритериальная задача оптимизации производства возникает в результате:

- а) наличия объективных и субъективных противоречий в экономической системе предприятия;
- б) изменения социально-экономических условий производства;
- в) изменения технологических условий производства;
- г) изменения организационных, технологических и социально-экономических условий производства;

11. Недостатком любого метода, основанного на сведении многокритериальной задачи к задаче оптимизации с одним критерием, является невозможность одновременного выполнения условия:

- а) максимизации всех частных критериев;
- б) минимизации разности между фактическим и оптимальным значением всех частных критериев;
- в) минимизации всех частных критериев оптимальности;
- г) соблюдения всех ограничений для частных критериев оптимальности.

12. Сущность метода многомерных сравнений при решении многокритериальной задачи оптимизации заключается:

- а) в сравнении фактических значений частных критериев оптимальности по каждому рассматриваемому варианту управленческого решения;
- б) в сравнении фактических и возможных значений частных критериев оптимальности по каждому рассматриваемому варианту управленческого решения;
- в) в обобщенном сравнении фактических значений частных критериев оптимальности с наилучшими их значениями по каждому рассматриваемому варианту управленческого решения;
- г) в расчете обобщенного критерия оптимальности по каждому рассматриваемому варианту управленческого решения.

*13. Задача оптимизации эффективности производства решается с использованием эвристических методов поскольку:*

- а) целевая функция задана нелинейными зависимостями;
- б) существуют необходимость определения значимости частных критериев оптимальности;
- в) предприятие убыточное;
- г) существуют социально-экономические ограничения частных критериев оптимальности.

*14. Условием повышения экономической эффективности производства является:*

- а) превышение стоимости реализованной продукции над стоимостью затрат производственных ресурсов;
- б) снижение затрат ресурсов;
- в) увеличение объемов производства и реализации продукции;
- г) превышение темпов роста стоимости реализованной продукции над темпами роста стоимости затрат производственных ресурсов.

*15. Организационно-технические условия производства определяются:*

- а) свойствами средств производства и их способом соединения с трудом работников;
- б) количеством используемых ресурсов;
- в) рыночным спросом на продукцию;
- г) экономической эффективностью производства продукции.

*16. Технологическая эффективность производства – это соотношение:*

- а) прибыли и производственной мощности предприятия;
- б) фактической и максимально возможной прибыли;
- в) технологически возможных объемов выпуска продукции и соответствующих затрат производственных ресурсов;
- г) рыночного спроса и технологически возможных объемов выпуска продукции.

*17. Целью оптимизации эффективности производства по процессам является:*

- а) повышения значения экономической эффективности до технологически возможной величины;
- б) увеличение объемов выпуска продукции;
- в) снижение затрат производственных ресурсов;
- г) увеличение технологически возможных объемов выпуска продукции.

*18. Минимально и максимально допустимый уровень социальных затрат ресурсов в стоимости товарной продукции определяется:*

- а) действующим законодательством;
- б) социально-экономическими условиями производства;
- в) величиной рентабельности производства;
- г) фактическим уровнем затрат ресурсов.

*19. Решение задачи оптимизации эффективности производства по процессам находится в области:*

- а) социально-экономических ограничений;
- б) допустимых затрат ресурсов;
- в) технологических ограничений;

г) ответы а и в.

20. Коэффициент запаса технологически возможного выпуска продукции учитывает:

- а) изменение рыночного спроса, нарушение технологической дисциплины и другие форс-мажорные обстоятельства;
- б) степень использования производственной мощности предприятия;
- в) технологически возможный выпуск продукции;
- г) технологические ограничения эффективности производства.

Критерии оценивания контрольных точек (за каждый тестовый вопрос):

Баллы	Описание критерия	
5	Свыше 90% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2	Свыше 60% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.
  - 1.1. Вопросы открытого типа.
    1. Сущность, виды бизнес-анализа и его место в системе управления производственным предприятием.
    2. Виды хозяйственной и экономической деятельности производственного предприятия.
    3. Информационная база бизнес-анализа производственного предприятия
    4. Классификация видов продукции в бухгалтерском учете и их отличие.
    5. Классификация экономико-математических моделей и методов бизнес-анализа.
    6. Сущность метода сравнения, цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегрального метода.

7. Структуризация валового дохода и валовых затрат производственного предприятия.
8. Методика анализа динамики и структурных изменений в валовом доходе и доходе от осуществления экономических видов деятельности производственного предприятия.
9. Методика анализа динамики и структурных изменений в валовых, операционных и затратах от осуществления экономических видов деятельности производственного предприятия.
10. Виды продукции производственного предприятия и их отличия.
11. Методика анализа динамики и структурных изменений в стоимости товарной продукции.
12. Методика анализа динамики и структурных изменений в эффективности производства товарной продукции.
13. Основные экономические характеристики основных средств производственного предприятия.
14. Методика анализа динамики, состояния и структурных изменений в стоимости основных средств производственного предприятия.
15. Методика анализа эффективности использования основных средств производственного предприятия.
16. Основные экономические характеристики трудовых ресурсов производственного предприятия.
17. Методика анализа обеспеченности и динамики трудовых ресурсов производственного предприятия.
18. Методика анализа динамики, состояния и структурных изменений в фонде оплаты труда и использования рабочего времени производственного предприятия.
19. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов производственного предприятия.
20. Методика анализа динамики и структурных изменений в имуществе производственного предприятия и оценка его ликвидности
21. Методика анализа финансового состояния производственного предприятия.
22. Методика анализа экономической эффективности производственного предприятия по разным критериям оценки.
23. Оценка влияния затрат по видам хозяйственной деятельности и отчислений в бюджет на изменение экономической эффективности производственного предприятия.
24. Методика анализа социальной эффективности производственного предприятия и оценка ее сбалансированности с экономической эффективностью.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Определите параметры безубыточной экономической деятельности, если цена и объем реализованного товара составляли 100 руб./ед. и 1000 ед. соответственно, переменные затраты на единицу товара – 75 руб./ед., а постоянные затраты на весь его объем – 10000 руб.</p> <p>А) 85 тыс. руб.            Б) 95 тыс. руб.            В) 105 тыс. руб.            Г) 115 тыс. руб.</p>	А	

2.	<p>Цена продукции в 2025 году составляла 1,5 тыс. руб./ед., а в 2026 году – 1,6 тыс. руб./ед. Объем реализованной продукции составил 80 ед. и 70 ед. соответственно. Используя интегральный метод оцените влияние цены и объема реализованной продукции на выручку от ее реализации.</p> <p>А) 0,1 руб. и -12 ед.          Б) 0,3 руб. и -12 ед.          В) 0,1 руб. и -10 ед.          Г) 0,3 руб. и -10 ед.</p>	В	
3.	<p>В 2025 году объем выпуска продукции составлял 132 млн ед., средняя стоимость пассивной части основных средств составляла 70,8 млн руб., а средняя стоимость активной части основных средств – 49,2 млн руб.; в 2026 году эти показатели составляли 138 млн ед., 62,1 млн руб. и 52,9 млн руб. соответственно. Оцените значимость влияния на фондоотдачу объема выпуска продукции, средней стоимости пассивной и активной части основных средств на их фондоотдачу в 2025 году.</p> <p>А) 1,2          Б) 1,1          В) 1,          Г) 0,9</p>	Б	
4.	<p>Объем выпуска продукции по кварталам в 2025 году составил: 1 – 412,2 тыс. руб., 2 – 420,6 тыс. руб., 3 – 380,3 тыс. руб., 4 – 322,5 тыс. руб. Определите индекс выпуска в четвертом квартале года относительно первого квартала.</p> <p>А) 84,8%          Б) 78,24%          В) 90,42%          Г) 102,04%</p>	Б	

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить

учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение –

дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

**Работа с литературными источниками.**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Гущина, О. М. Основы бизнес-анализа : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, О. В. Аникина. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 114 с. – ISBN 978-5-8259-1363-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407678> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 157 с. – ISBN 978-5-7339-1550-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163874> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кудрявцева, И. Г. Основы бизнес-аналитики : учебно-методическое пособие / И. Г. Кудрявцева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2025. – 237 с. – ISBN 978-5-7339-2548-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/498062> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кириллина, Ю. В. Анализ и управление бизнес-процессами: Методические рекомендации :
2. методические рекомендации / Ю. В. Кириллина. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 31 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163926> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тюкавкин, Н. М. Аналитика и управление бизнес-процессами предприятий и организаций : учебное пособие / Н. М. Тюкавкин, Е. А. Миронова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1802-8. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336443> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириллина, Ю. В. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кириллина, Т. В. Лентяева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2025. – 67 с. – ISBN 978-5-7339-2797-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/516280> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **8.4. Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.