

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:01  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.33 Прогнозирование и планирование**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Романинец Руслан Николаевич , канд. экон. наук, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Евгений Леонидович ., канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.33 Прогнозирование и планирование одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «30» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Прогнозирование и планирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Статистика

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

1.3.2. Дисциплина "Прогнозирование и планирование" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Развитие муниципального хозяйства

Государственная поддержка развития предпринимательства

Региональное управление и территориальное планирование

Организационно-управленческая практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКО ОС-1.2: Способен участвовать в планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций*

Знать:

**Уровень 1** На достаточном уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 2** На хорошем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 3** На высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Уметь:

**Уровень 1** На достаточном уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 2** На хорошем уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 3** На высоком уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Владеть:

**Уровень 1** На достаточном уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

**Уровень 2** На хорошем уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-9.3: Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	На достаточном уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Уровень 2</b>	На хорошем уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	На достаточном уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Уровень 2</b>	На хорошем уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	На достаточном уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Уровень 2</b>	На хорошем уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-2.2: Способен применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	На достаточном уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.
<b>Уровень 2</b>	На хорошем уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	На достаточном уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.
<b>Уровень 2</b>	На хорошем уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	На достаточном уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>Уровень 2</b>	На хорошем уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>В результате освоения дисциплины "Прогнозирование и планирование" обучающийся</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных

	технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Владеть:
	методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Прогнозирование и планирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Прогнозирование и планирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Планирование в системе государственного управления						
Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении /Лек/	5	2	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

				ЛЗ.16 ЛЗ.17		
Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении /Сем зан/	5	2	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении /Ср/	5	10	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 2.1. Планирование в государственном управлении /Лек/	5	2	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	

Тема 2.1. Планирование в государственном управлении /Сем зан/	5	2	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 2.1. Планирование в государственном управлении /Ср/	5	10	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Территориальное планирование</b>						
Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Лек/	5	4	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	

				Л3.16 Л3.17		
Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Сем зан/	5	6	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Ср/	5	10	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий /Лек/	5	4	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	

Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий /Сем зан/	5	8	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий /Ср/	5	10	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Планирование в муниципальном управлении</b>						
Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Лек/	5	2	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15	0	

				ЛЗ.16 ЛЗ.17		
Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Сем зан/	5	6	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Ср/	5	8	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Лек/	5	2	УК ОС- 2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	

Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Сем зан/	5	8	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Ср/	5	6	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
/Конс/	5	2	УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКо ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
.	5	9				

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляков, В. В.	Мировой рынок : вопросы прогнозирования: учебное пособие (262 с)	Москва : КНОРУС, 2013
Л1.2	Костюченко, Т. Н.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021
Л1.3	Герасимов, А. Н., Громов, Е. И., Скрипниченко, Ю. С., Молчаненко, С. А.	Социально-экономическое прогнозирование : Учебное пособие (144 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет , 2017
Л1.4	Кизбикенов, К. О.	Прогнозирование и временные ряды : Учебное пособие (114 с.)	Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017
Л1.5	Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие (150 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л1.6	Костюченко, Т. Н. Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2021
Л1.7	Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Е. А. Разумовской	Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие (284 с.)	Электронное, 2017

##### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Падерина, А. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : краткий курс лекций (183 с.)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2018
Л2.2	Хорина, И. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: учебное пособие (183 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л2.3	О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров (104 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.4	Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]	Прогнозирование и планирование экономики : учебник (544 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л2.5	Герасимов, А.Н., Громов, Е.И., Скрипниченко, Ю.С., Григорьева, О.П.	Кадровый потенциал региона: методика статистической оценки, моделирования и прогнозирования : монография (140 с.)	Ставрополь : АГРУС, 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	составители Р. Н. Романинец	Планирование и прогнозирование: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения (74 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.2	Р. Н. Романинец	Планирование и прогнозирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения (66 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.3	Р. Н. Романинец	Планирование и прогнозирование: конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения (66 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	составители Р. Н. Романинец	Планирование и прогнозирование: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения (74 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.5	Р. Н. Романинец	Планирование и прогнозирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения (66 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.6	Р. Н. Романинец	Планирование и прогнозирование: конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения (66 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.3. Перечень программного

##### обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
- Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru/>
- КиберЛенинка — научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое планирование. В чём сущность макроэкономического планирования.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте типы планирования в государственном управлении.
3. Представьте и опишите классификацию макроэкономического планирования по признакам.
4. Перечислите функции макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования экономики.
5. Укажите отличия директивной и индикативной плановых систем по признакам.
6. Укажите признаки отличия планирования от прогнозирования в государственном управлении.
7. Перечислите и опишите качественные, количественные и временные характеристики планов в государственном управлении.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни государственного планирования.
9. Какими параметрами характеризуется социальное планирование.
10. Перечислите определяющие макроэкономические показатели государственного планирования в производственно-экономическом планировании.
11. Каково современное видение форм государственного планирования.
12. Перечислите принципы построения систем государственного планирования в рыночной экономике.
13. Отобразите схему процесса планирования и кратко охарактеризуйте объекты схемы.
14. Перечислите и охарактеризуйте аспекты стратегического планирования социально-экономических систем.
15. На реализации каких предпосылок должно основываться стратегическое управление территориями и перечислите системообразующие функции территориального управления.
16. Перечислите закономерности стратегического планирования территориальных социально-экономических систем.
17. Какие объективные ограничения стратегического планирования развития территориальной социально-экономической системы существуют в настоящее время.
18. Отобразите и характеризуйте модель процесса стратегического планирования развития региона.
19. Что такое метод стратегического планирования и методологические основы стратегического планирования
20. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы стратегического планирования
21. Перечислите методы математического моделирования применяемые в стратегическом планировании
22. Наиболее распространенными методами стратегического анализа
23. Роль и место муниципального хозяйства в городском хозяйстве.
24. Структура муниципального хозяйства.
25. Особенности функционирования муниципального хозяйства.
26. Классификация муниципальных услуг.
27. Причины проблем в муниципальном хозяйстве.
28. Что предполагает отход от остаточного принципа ресурсобеспечения?
29. Укажите важнейшие направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством.
30. Охарактеризуйте нормативные уровни обслуживания.
31. В чем заключается суть жилищной проблемы?
32. Роль инвестиций в развитии ЖКХ.
33. Благоустройство территории как объект муниципального планирования.
34. Состав сферы благоустройства.
35. Характеристика городского дорожного хозяйства.
36. Задачи санитарной очистки городов.
37. Состав и назначение городского зеленого хозяйства.
38. Проблемы благоустройства территории.
39. Задачи благоустройства территории города.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 1:

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.

4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

Тематика рефератов по теме 2:

1. Временное планирование в государственном управлении. Сущность скользящего планирования и планирования «в стык» их различия.
2. Уровни государственного планирования и их иерархия.
3. Социальное планирование, его цели и задачи.
4. Тенденции государственного планирования на современном этапе.

Тематика рефератов по теме 4:

1. Сущность, принципы и область применения метода экспертных оценок в стратегическом планировании.
2. Сущность, принципы и область применения программно-целевого метода стратегического планирования.
3. Применение специальных методов стратегического планирования в современных условиях.

Тематика рефератов по теме 5:

1. Планирование в муниципальном управлении городским пассажирским транспортом.
2. Планирование в муниципальном управлении коммунальным хозяйством.
3. Планирование в муниципальном управлении в жилищной сфере.

Планирование в муниципальном управлении торговли и общественном питанием.

Тематика рефератов по теме 6:

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.
4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Прогнозирование и планирование" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине "Прогнозирование и планирование" проводятся в форме лекций и

семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Проектный анализ" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы