

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.08.2021 06:31:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

_____ Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15

"Конституционное право"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель:

канд.юрид.наук

_____ Н.В. Матюшайтис

Рецензент:

канд.юрид.наук, доцент

_____ В.В. Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Конституционное право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 27.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от "26" 08 2022 г. № 1

Зав. кафедрой Воружилю В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от "21" 04 2023 г. № 10__

Зав. кафедрой Воружилю В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Воружилю В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Воружилю В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства Российской Федерации и тенденций его развития;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.15
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Конституционное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правоохранительные органы

Логика

Теория государства и права

Философия

1.3.2. Дисциплина "Конституционное право" выступает опорой для следующих элементов:

Административное право

Муниципальное право

Семейное право

Конституционное право зарубежных стран

Жилищное право

Международное право

Трудовое право

Избирательное право и избирательный процесс

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Знать:

Уровень 1	нормы конституционного права;
------------------	-------------------------------

Уровень 2	нормы административного права;
------------------	--------------------------------

Уровень 3	нормы служебного права;
------------------	-------------------------

Уметь:

Уровень 1	применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности;
------------------	---

Уровень 2	применять нормы служебного права в профессиональной деятельности;
------------------	---

Уровень 3	применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности;
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками применения норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности;
------------------	--

Уровень 2	навыками применения норм служебного права в профессиональной деятельности;
------------------	--

Уровень 3	навыками применения результатов анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения приоритета прав и свобод человека, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
Уровень 3	механизм реализации обеспечения прав и свобод человека; особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач;
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации; анализировать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики;
Уровень 2	аргументировать направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять нормы законодательства Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере обеспечения прав и свобод человека; определять тенденции развития правовой политики;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека; навыками работы с правовыми документами на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	навыками решения профессиональных задач в сфере обеспечения прав человека; навыками комплексного анализа и обобщения правоприменительной практики;
Уровень 3	навыками анализа норм законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения прав человека; навыками анализа нормативных правовых актов;

В результате освоения дисциплины "Конституционное право" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
	- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
	- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
	- устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития;
	- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
3.2	Уметь:
	- обобщать полученные знания в области конституционного права;
	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

	- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
	- принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
	- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.
3.3 Владеть:	
	- юридической терминологией;
	- навыками работы с правовыми актами;
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний поразделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства						
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Ср/	5	7	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Семзан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Ср/	5	7	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2	0	

и гражданина. /Лек/				Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7		
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Конс/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации						
Тема 2.1. Президент Российской	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	

Федерации /Лек/			ОПК-3	Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7		
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7		
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Сем зан/	5	2	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Ср/	5	8	ОПК-1ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6Э7	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л1.3	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление: лекции для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (119 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л2.3	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Иванина	Методические рекомендации : для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
ЛЗ.2	Е. А. Иванина	Методические рекомендации и задания : для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной и заочной форм обучения (11 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституционное право: учебник / под общ. ред. П. П. Баранова. — Москва: Юстиция, 2020. — 409 с. —(бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3502-9.	https://book.ru/book/932550 .	
Э2	Чернявский, А. Г. Конституционное право : учебник /А.Г. Чернявский. — Москва: КноРус, 2020. —642 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04537-4.	https://book.ru/book/936827 .	
Э3	Павликов, С. Г. Конституционное право (для	https://book.ru/book/929980 .	

	экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. — Москва: КноРус, 2019. -236 с. — (для бакалавров). — ISBN	
Э4	Нарутто, С.В. Конституционное право России:учебник /С.В. Нарутто, С.Г. Павликов. — Москва:Юстиция, 2019. — 436 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3503-6.	https://book.ru/book/ .
Э5	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)	http://duma.gov.ru/news/55446/
Э6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru
Э7	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий,на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.duma.gov.ru/>

<http://duma.gov.ru/news/55446/>

<http://government.ru/>

www.garant.ru

www.elibrary.ru www.consultant.ru

www.scopus.com

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-u>

<https://cyberleninka.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320 учебный корпус 6;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду (ЭИОС)(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.

5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
32. Виды избирательных систем.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.

57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (позаявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психо-физических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.
2. Методических рекомендаций по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.
3. Фонда оценочных средств.

