

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.01.2025 08:36:29  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Учета и аудита**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.03**

**"Статистика"**

**Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2021*

**Составители:***канд. экон. наук, доцент*  
Агафоновко О.Ю.*канд. экон. наук, доцент*  
Светличная Т.В.**Рецензент:***канд. экон. наук, доцент*  
Мехедова Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины "Статистика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.09.2016 г. № ГОС ВПО № 1008).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 05.02.2021 № 8

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.*


  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Учета и аудита

*Протокол от 05.02.2021 № 6*

*Председатель ПМК:*

*д-р экон. наук, профессор Верига А.В.*

  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК Верига А.В.

  
(подпись)

Протокол от 29.08.2022 № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 29.08.2022 № 1

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины "Статистики" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачей изучения дисциплины "Статистика" является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

- уяснить роль статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- знать механизм и этапы проведения статистического анализа;
- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- изучить принципы и методы статистического анализа;
- уметь рассчитать и интерпретировать статистические показатели;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.02
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Высшая математика

Документационное обеспечение управления

Основы информатики и вычислительной техники

Теория управления

*1.3.2. Дисциплина "Статистика" выступает опорой для следующих элементов:*

Теория вероятностей и математическая статистика

Математические методы и модели в управлении

Основы управления проектным циклом государственных политик и программ

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-8: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные методы расчета статистических показателей;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	методы количественного и качественного анализа;
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	методы моделирования.
------------------	-----------------------

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	собирать данные с помощью различных статистических методов;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	обрабатывать данные с помощью различных информационно-коммуникационных технологий;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	применять статистические методы для расчета показателей.
------------------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем;
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в статистике.
------------------	---

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
<b>Уровень 2</b>	методику сбора и анализа статистической информации;
<b>Уровень 3</b>	назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей бюджетной и финансовой отчетности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>Уровень 2</b>	представлять экономическую задачу в конкретной параметрической форме;
<b>Уровень 3</b>	применять статистические методы для расчета показателей в соответствии с поставленной задачей.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
<b>Уровень 2</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
<b>Уровень 3</b>	методами количественного анализа и моделирования.

***В результате освоения дисциплины "Статистика" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия и инструменты статистики;
	способы сбора и обработки данных;
	основные методы расчета статистических показателей;
	методы количественного анализа и моделирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
	применять статистические методы для расчета показателей;
	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	сбора и обработки необходимых статистических данных;
	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
	применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
	анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозирование возможное их развитие в будущем.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Статистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Статистика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методологические основы статистики</b>						
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Сем зан/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия статистики /Ср/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Лек/	3	0	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Сем зан/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Ср/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Ср/	3	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения</b>						
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Ср/	3	6	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средние величины в	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3	0	

статистике /Лек/				Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Ср/	3	7	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Ср/	3	7	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Ср/	3	7	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи</b>						
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Ср/	3	8	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Ср/	3	8	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Сем зан/	3	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Ср/	3	8	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетных задач.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : практикум для студентов образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (91 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.2	Т. В. Светличная, Т. Н. Мехедова	Статистика : практикум для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (183 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	Светличная, Т. В., Мехедова, Т. Н.	Статистика : учебно-методическое пособие (287 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.4	Ю. Л. Петрушевский, Т. Н. Мехедова	Теория статистики : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей подготовки очной / заочной форм обучения (193 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.5	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л1.6	Гущенская, Н. Д., Павлова, И. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие (211 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Гусаров, В. М., Кузнецова, Е. И.	Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям (479 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Бурова, О. А., Полити, В. В.	Статистика : учебно-методическое пособие (54 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, 2019
Л2.4	Шапиро, Л. Д.	Экономическая статистика : учебное пособие (235 с.)	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Медведева, М. А.	Социально-экономическая статистика : практикум (88 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л3.2	Яцко, В. А.	Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие (84 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			2016
ЛЗ.3	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с. )	Москва : Логос, 2016
ЛЗ.4	Яковенко, Л. И.	Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие (196 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
ЛЗ.5	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.6	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (58 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.7	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (25 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт народного совета Донецкой Народной Республики	<a href="https://dnrsovet.su/ru/">https://dnrsovet.su/ru/</a>
Э2	Государственная служба статистики Донецкой Народной Республики	<a href="http://gosstat-dnr.ru/">http://gosstat-dnr.ru/</a>
Э3	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской	<a href="http://lib-dpr.ru/">http://lib-dpr.ru/</a>
Э4	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»

ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов;

компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю

лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по темам дисциплины "Статистика"

Раздел 1. Методологические основы статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод статистики. Отрасли статистической науки
2. Организация статистики в ДНР
3. Международные статистические организации.

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Предмет и метод статистики.
2. Статистика как наука.
3. Современные методы статистических исследований.
4. Международная статистика.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность статистического наблюдения и требования к нему
2. Программно-методологическое и организационное обеспечение статистического наблюдения
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Организация статистической отчетности
5. Специально организованное статистическое наблюдение
6. Ошибки наблюдения и методы их контроля

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Какие вы знаете организационные формы наблюдения?
2. В чем заключается сущность статистической отчетности?
3. Какие различают виды отчетности?
4. Какие различают виды специально организованных статистических наблюдений?
5. Как требований придерживаются во время формирования программы статистического наблюдения?
6. Пояснить, что такое объект и единица статистического наблюдения.
7. Что такое ошибки статистического наблюдения и каковы их виды?
8. Название способы устранения ошибок статистического наблюдения.

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов

Вопросы для обсуждения:

1. Виды группировок, классификация группировочных признаков

2. Построение структурных и типологических группировок
3. Построение аналитических группировок
4. Вторичные группировки, техника перегруппировки
5. Статистические таблицы как метод наглядного изображения информации. Их виды, правила составления.
6. Статистические графики.

Основные вопросы для самоконтроля

1. Объясните суть статистической сводки.
2. Что такое группировочный признак? Какие вы знаете виды признаков?
3. Какие функции в статистическом анализе выполняют группировки? Назовите виды группировок.
4. Как определяется количество групп и ширина интервала?
5. Что такое ряд распределения?
6. Как проводится вторичная группировка?
7. Что такое макет статистической таблицы? Назовите его атрибуты
8. Какие виды таблиц вы знаете?
9. Какие правила необходимо соблюдать при построении статистических таблиц?
10. Какие основные элементы графика?
11. Каково назначение графиков как преимущества графического метода?
12. Какие основные виды графиков вы знаете?
13. С помощью каких кривых изображают ряды распределения?

## Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об обобщающих показателях.
2. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения.
3. Относительные величины, их классификация и значение в социально-экономическом анализе.
4. Расчет относительных величин.
5. Относительные величины, их классификация и значение в социально-экономическом анализе.
6. Расчет относительных величин.
7. Суть и условия использования средних величин в социально-экономических исследованиях.

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Объясните суть статистического показателя и его роль в статистическом анализе.
2. Что характеризуют абсолютные статистические величины?
3. На какие группы делятся единицы измерения абсолютных величин?
4. Как определяются условно натуральные единицы? Приведите пример.
5. Что такое относительная величина?
6. В каких единицах измеряются относительные величины?
7. Какие виды относительных величин рассматриваются в статистике?
8. Объясните суть статистического показателя и его роль в статистическом анализе.
9. Что характеризуют абсолютные статистические величины?
10. На какие группы делятся единицы измерения абсолютных величин?
11. Как определяются условно натуральные единицы? Приведите пример.
12. Что такое относительная величина?
13. В каких единицах измеряются относительные величины?
14. Какие виды относительных величин рассматриваются в статистике?
15. Объясните суть статистического показателя и его роль в статистическом анализе.
16. Что характеризуют абсолютные статистические величины?
17. На какие группы делятся единицы измерения абсолютных величин?
18. Как определяются условно натуральные единицы? Приведите пример.
19. Что такое относительная величина?
20. В каких единицах измеряются относительные величины?
21. Какие виды относительных величин рассматриваются в статистике?
22. Объясните суть статистического показателя и его роль в статистическом анализе.
23. Что характеризуют абсолютные статистические величины?
24. На какие группы делятся единицы измерения абсолютных величин?
25. Как определяются условно натуральные единицы? Приведите пример.
26. Что такое относительная величина?
27. В каких единицах измеряются относительные величины?
28. Какие виды относительных величин рассматриваются в статистике?

## Тема 2.2. Средние величины.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды средних величин и способы их вычисления.
2. Исчисление средней арифметической простой и взвешенной
3. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
4. Виды средних величин и способы их вычисления.
5. Исчисление средней гармонической простой и взвешенной
6. Логическая формула средней величины и правила ее применения

Основные вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть средней и каково ее значение в экономике?
2. Назовите виды и формы средних величин.
3. В чем суть логической формулы задачи и какова ее роль в исчислении среднего значения признака?
4. Как вычислить среднее значение в интервальном ряду распределения?
5. Какие свойства имеет средняя арифметическая?
6. В чем суть средней и каково ее значение в экономике?
7. Назовите виды и формы средних величин.
8. В чем суть логической формулы задачи и какова ее роль в исчислении среднего значения признака?
9. Как вычислить среднее значение в интервальном ряду распределения?
10. Какие свойства имеет средняя арифметическая?

## Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации в анализе рядов распределения.

Вопросы для обсуждения:

1. Распределительные средние как характеристики центра распределения. Их определение в дискретных рядах распределения.
2. Особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных вариационных рядах.
3. Показатели вариации
4. Оценка концентрации (неравномерности) распределения

Основные вопросы для самоконтроля

1. Какие виды рядов распределения Вы знаете?
2. От чего зависит форма полигона и гистограммы? Какие формы распределения чаще всего встречаются в статистике?
3. Какие виды обобщающих показателей называют структурными средними?
4. Как они исчисляются в дискретном и интервальном рядах распределения?
5. Какие Вы знаете показатели концентрации рядов распределения?
6. Как графически изобразить концентрацию распределения?
7. С помощью какого показателя дается количественная оценка степени концентрации?
8. Что такое вариация?
9. Назовите основные показатели вариации.
10. Какие математические свойства дисперсии?
11. Какие различают виды дисперсий?
12. В чем заключается суть правила сложения дисперсий?
13. Что такое коэффициент вариации и в каких единицах он измеряется?
14. Как измеряют вариацию альтернативного признака?
15. Какое условие надежности средней величины?
16. Какие распределения называются симметричными, асимметричными и методы их оценки?
17. Что такое эксцесс?

## Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть выборочного наблюдения.
2. Понятие о репрезентативности выборки. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
3. Разновидности выборок. Правила образования выборочных совокупностей.
4. Вычисление ошибок выборки и определение границ доверительных интервалов для средней величины и доли.
5. Определение необходимого объема выборки.
6. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли при типичном отборе
7. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли при серийном отборе

Основные вопросы для самоконтроля

1. В чем суть выборочного наблюдения?
2. Что означает «репрезентативность выборки»? При каких условиях выборка будет репрезентативной?
3. Чем отличается случайная ошибка репрезентативности от систематической?
4. Какие разновидности выборок вы знаете?
5. Как определить размер погрешности выборки? Чем отличается предельная ошибка выборки от стандартной?
6. Как определяется доверительный интервал для генеральной средней и доли при типическом и серийном отборе?
7. Как определяется необходимый объем выборки?

Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи

Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды рядов динамики и их особенности.
2. Средняя хронологическая как характеристика среднего уровня ряда динамики. Особенности расчета средней в интервальных и моментных рядах динамики.
3. Суть цепной и базисной систем сравнения в рядах динамики.
4. Абсолютные и относительные характеристики интенсивности динамики. Средняя абсолютная и относительная скорость развития.

Основные вопросы к самоконтролю:

1. Из каких элементов состоит динамический ряд?
2. Назовите виды рядов динамики. Чем они отличаются друг от друга?
3. В чем суть сопоставимости уровней ряда? Каковы причины несопоставимости и как от нее избавиться?
4. Как вычисляется средний уровень динамического ряда?
5. Назовите основные показатели анализа рядов динамики.
6. Чем отличаются базисные и цепные характеристики динамики?
7. Как исчисляется абсолютный прирост? Какая взаимосвязь между базисным и цепными абсолютными приростами?
8. Что такое коэффициент роста и как его вычислить?
9. Назовите методы выявления основной тенденции в рядах динамики.
10. Как осуществляется сглаживание рядов динамики способом укрупнения интервалов и скользящей средней?
11. В чем заключается суть метода аналитического сглаживания рядов динамики?
12. Что характеризует тренд ряда динамики?
13. В чем особенность выравнивания рядов динамики с помощью средней экспоненциальной взвешенной?
14. Что такое интерполяция и экстраполяция рядов динамики, их значение и применение

Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть и значение индексов в социально-экономических исследованиях. Индивидуальные и общие индексы.
2. Агрегатная форма индексов как основная форма общих индексов. Методологические основы построения агрегатных индексов.
3. Агрегатные индексы количественных, качественных и объемных показателей.
4. Системы созависимых индексов. Разложение общего абсолютного прироста по факторам
5. Средневзвешенные индексы.
6. Индексы средних величин

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Что называют в статистике индексом? Какие функции выполняют индексы в статистическом анализе?
2. Чем отличается сводный индекс от индивидуального?
3. Какие показатели называют объемными (количественными), какие – качественными?
4. Объясните суть и методику построения индексов агрегатной формы. Какие системы взвешивания индексов вы знаете?
5. Назовите основные экономические индексы.
6. Объясните суть средневзвешенных индексов, докажите, что они тождественны соответствующим индексам агрегатной формы.
7. Какая взаимосвязь между индексами?
8. Как определить абсолютное влияние факторов-сомножителей индексной системы на динамику



результативного показателя?

9. Что характеризует индекс общего изменения?
10. Объясните суть средневзвешенных индексов, докажите, что они тождественны соответствующим индексам агрегатной формы
11. Как определяют индексы среднего уровня?
12. Что характеризует индекс фиксированного состава?
13. Что характеризует индекс структурных сдвигов?
14. Какую аналитическую функцию в статистическом анализе выполняют индексные ряды?
15. Когда цепные индексы можно перевести в базисные?
16. Сформулируйте основные принципы оценки абсолютного и относительного размера влияния факторов на изменение результативного показателя с использованием многофакторных индексных моделей.
17. Назовите условия использования и особенности построения территориальных индексов.
18. Какая информация необходима для расчета индекса потребительских цен?

Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Связи общественных явлений как критерии статистического изучения. Классификация связей.
2. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные.
3. Метод аналитической группировки. Дисперсионный анализ. Оценка надежности корреляционных характеристик.
4. Корреляционно-регрессионный анализ. Выбор и обоснование функционального вида регрессии. Расчет параметров уравнения регрессии.
5. Оценка тесноты связи.
6. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.
7. Непараметрические методы исследования взаимосвязей.

Основные вопросы к самоконтролю:

1. В чем заключаются основные задачи статистического измерения взаимосвязей между явлениями?
2. Какие виды связей вы знаете?
3. Какие методы выявления связей между явлениями?
4. В чем заключается суть метода аналитической группировки?
5. Как проводить дисперсионный анализ?
6. представляет собой коэффициент детерминации?
7. Как используют для проверки существенности связи критерий Фишера?
8. В чем заключается суть линии регрессии и каковы основные модели корреляционной связи?
9. Как определить параметры уравнения прямой?
10. Какие показатели используют для измерения тесноты связи в регрессионной модели и как их рассчитывают?
11. Какие задачи решают при теоретическом обосновании модели множественной регрессии?
12. Чем отличаются параметрические и непараметрические методы измерения связей?

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Статистика"

Раздел 1. Методологические основы статистики

1. Предмет и метод статистики
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения
4. Ошибки наблюдения и методы их контроля
5. Виды группировок, техника перегруппировки
6. Статистические таблицы, их виды, правила составления
7. Статистические графики.

Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения

8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
9. Виды относительных величин и способы их вычисления
10. Суть и виды средних величин
11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
12. Средняя гармоническая и условия ее применения
13. Структурные средние (мода и медиана)
14. Понятие вариации и ее основные показатели

15. Математические свойства дисперсии и упрощенные способы ее вычисления
16. Виды дисперсий и правило их сложения
17. Ряды распределения: понятие, формы, виды
18. Показатели асимметрии, эксцесса
19. Кривые распределения и способы проверки гипотез
20. Графическое изображение рядов распределения
21. Характеристики центра распределения
22. Суть и преимущества выборочного наблюдения
23. Способы формирования выборочных совокупностей
24. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли
25. Разновидности выборок
26. Оценка существенности выборочных характеристик
27. Серийный отбор. Этапы выборочного наблюдения
28. Определение необходимого объема выборки

Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи

29. Ряды динамики, их виды
30. Методы вычисления средних уровней динамических рядов
31. Методы обработки динамических рядов
32. Характеристики динамических рядов
33. Выравнивание ряда динамики при помощи скользящей средней
34. Характеристики основной тенденции развития
35. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
36. Классификация индексов
37. Индивидуальные и сводные индексы
38. Методологические основы построения общих индексов агрегатной формы
39. Средневзвешенные индексы
40. Системы созаисимых индексов и определение влияния отдельных факторов
41. Анализ среднего уровня интенсивного показателя
42. Территориальные индексы
43. Виды взаимосвязей
44. Метод аналитической группировки
45. Дисперсионный анализ
46. Основы корреляционно-регрессионного анализа
47. Метод наименьших квадратов оценивания параметров регрессионной модели
48. Нелинейные зависимости корреляционных уравнений
49. Непараметрические методы исследования взаимосвязей между признаками
50. Коэффициенты контингенции и ассоциации

#### **5.2. Темы письменных работ**

РПД не предусмотрено.

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Статистика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Статистика" включает в себя:

1. Устный опрос
2. Тестовые задания
3. Расчетные задания
4. Контроль знаний по разделу

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины "Статистика" предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине "Статистика" проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой - означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским

занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.03 «Статистика»**

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**Профиль** «Управление проектами»  
**Разработчик** Светличная Т.В., канд. экон. наук, доцент, доцент  
**Кафедра:** учёта и аудита

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Статистика» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (Приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики 28 сентября 2016 г. № 1008); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-8), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Статистика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры учёта и аудита

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,

канд. гос. упр., доцент



Т.Н. Мехедова