

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 10:34:17
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

1

Приложение 9.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	4
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХИГС	5
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	6
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	6
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственного управления при Президенте Российской Федерации"
Координатор программы	Учёный совет Донецкий филиал РАНХиГС
Разработчик программы	Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами
Нормативно-правовые основания программы	Конституции Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года №8-ФКЗ); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка. 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкий филиал РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкий филиал РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2026-2027 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в Донецкий филиал РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

	<p>совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкий филиал РАНХиГС ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>
--	--

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецкий филиал РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и

управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецкий филиал РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками; повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецкий филиал РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно- массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкий филиал РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.

8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецкий филиал РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы .	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Теория и механизмы современного государственного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.	Экономика общественного сектора	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-2.1; ОПК-5.3
3.	Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2

4.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
5.	Муниципальное управление и местное самоуправление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-8.3
6.	Организация проектной деятельности в органах власти	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
7.	Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.2; УК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
8.	Иностранный язык делового и профессионального общения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1
9.	Управление в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1
10.	Управление интеллектуальной собственностью	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.3
11.	Инноватика в государственном и муниципальном управлении	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.2; ПК-1.3
12.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.2
13.	Кадровая политика и кадровый аудит	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-3.1; УК-3.2
14.	Бережливый регион	144	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПК-1.5
15.	Социокультурное проектирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4
16.	Управление проектами государственно-частного партнерства	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
17.	Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.6; ПК-2.11; ПК-3.9
19.	Управление командой проекта	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-3.2; УК-6.2; ПК-2.5; ПК-2.7; ПК-2.12
20.	Сопровождение реализации проекта	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.9; ПК-3.7

21.	Проектный анализ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.3
22.	Контроллинг проектов и программ	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.10; ПК-3.3
23.	Стратегическое управление	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.10; ПК-3.3
24.	Проектное финансирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.10
25.	Управление государственными и муниципальными закупками	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.6; ПК-3.8
26.	Управление рисками и изменениями	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.8; ПК-3.10
27.	Проектирование ESG-инициатив	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.5
28.	Проектное управление процессами цифровой трансформации	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.2
29.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецкий филиал РАНХиГС.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина СВ. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной.науки и образования. 2015. №9. - С.25-29.- Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков НА. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон.текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.rWru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / ВГ. Гамаюнов. - Текст: электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами: теория и практика: матер.ШРес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. - С.463-467.- URL: ile//C:/Documents%20and%20Sett; (датаобращения : 23.03.2021).
4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст электронный. URL <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон.текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. - С. 145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова СГ. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] С.Г. Зубанова- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.rulrus/flles/arhiv>
7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон.текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С. 12-16.- Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . —С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. - С. 74-76. - URL :<http://globaljournals.ru/assets/>; (дата обращения : 11.01.2021).
10. Малашонок НГ. Учебная мотивация студентов российских вузов возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.ТерентьевU Вопросы образования. 2015. № 3.С.92-121 Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2015>.
11. Матеха АС. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / АС. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С. 188-192. - URL :<https://donampa.ndimages/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).
12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». 2017. №4. Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03«Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. - 134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст электронный. URL <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, ЕВ. Хасанова. Текст электронный I/ Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернетконференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287.- URL :<http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).
15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный

журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С. 1695-1697.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская Х.А. Что мы знаем о молодежи века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL :<https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>; (дата обращения: 26.08. 2020);

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) . материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL :<https://zenodo.org/record/444>; (дата обращения 18.02.2021).

19. Фролова СВ. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). - С.275-277.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119.- URL :<http://edrj.ru/wp-content/upload>; (дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] С.Ю.Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернетконференции. 2016. 22 апреля. . -С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова// Студенческий вестник ДонАУиГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

23. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семенова. - Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. - С. 101-129. - URL :<https://vo.hse.ru/data/2019/09> , (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VIIРесп. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС (<https://donampa.ru>);
2. Сайты структурных подразделений ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС <https://donampa.m/sajty->);
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ruf>);
4. Сайт библиотеки ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС, в том числе электронный каталог;
5. Внешние электронные библиотечные системы;
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>);
7. Официальные группы и страницы ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС в социальных сетях;
8. Доступ к ЭИОС ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный план
событий и мероприятий воспитательной направленности
кафедры инновационного менеджмента и управления проектами
на 2026-2027 учебный год**

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01.09.2026 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Лекторий, посвященный командообразованию	Лекторий	Морозов ЕЛ.	12	Формирование коммуникативных компетенций
Октябрь					
23.10. 2026 г. Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Круглый стол «Проекты устойчивого развития новых территорий Российской Федерации»	Круглый стол	А.И. Ярембаш	35	Развитие научно- исследовательских компетенций
Ноябрь					
05.11.2026г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Международный День проектного менеджера	Тренинг	Е. Л. Морозов Т. Н. Гладченко	36	Формирование коммуникативных компетенций
05.11-06.11.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС, очно	День народного единства	Семинар	Кураторы групп	30	Расширение знаний по теме
Декабрь					
21-25.12.2026 Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Отчет аспиранта о состоянии диссертационного исследования	Семинар	А.И. Ярембаш	10	Развитие научно- исследовательских компетенций

Март					
25.03.2027, Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Управление проектами» среди студентов образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики	Олимпиада	Е. Л. Морозов Т. Н. Гладченко	25	Призовые места 1-3 уровней, грамоты и дипломы
Апрель					
23.04.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Круглый стол «Бережливое управление и клиентоцентричность»	Круглый стол	Е.Л. Морозов, А.И. Ярембаш	35	Развитие научно-исследовательских компетенций
Июнь					
17.06.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Научно-практический семинар «Формирование и оценка компетенций государственных и муниципальных служащих ДНР в области проектного управления, цифровой трансформации и клиентоориентированных практик»	Научно-практический семинар	Е.Л. Морозов, А.И. Ярембаш	25	Развитие научно-исследовательских компетенций

Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Декабрь					
02-11.12.2026 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Круглый стол «Добро вокруг нас», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера)	Круглый стол	Морозов Е.Л.	30	Формирование ценностно- смысловых компетенций
Апрель					
01-30.04.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Конкурс социальных проектов в рамках дисциплины «Обучение служением»	Конкурс	Морозов Е.Л.	20	Формирование навыков проектной работы, работы в команде, активной гражданской позиции

Модуль 3. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат поведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

Модуль 4. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Февраль					
15.02.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Показ документального фильма, который посвящен Дню вывода советских войск из Афганистана	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по тематике
15-19.02.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Лекторий, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Лекторий	Кураторы групп	25	Расширение знаний по теме
Апрель					
29.04.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Показ документального фильма, который посвящен аварии на ЧАЭС	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	25	Расширение знаний по теме
Май					
03.05.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Показ документального фильма, который посвящен Великой Отечественной войне	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по теме

Модуль 6. Профорientационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
сентябрь 2026 г., Школы ДНР, очно	Агитационные мероприятия в школах ДНР с участием студентов первого курса, группы УГПП-26, в рамках	Собрание	Морозов Е,Л, Романинец Р.Н.	15	Отчет о выполнении

	профориентационного проекта «Визит в родную школу»				
Октябрь					
октябрь 2026 г., Школы ДНР, очно	Агитационные мероприятия в школах ДНР с участием студентов первого курса, группы УГПП-26, в рамках профориентационного проекта «Визит в родную школу»	Собрание	Морозов Е,Л, Романинец Р.Н.	15	Отчет о выполнении
Октябрь 2026 г., МБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. ДОНЕЦКА»	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Октябрь 2026г., МБОУ «Специализированная школа №18 г. Донецка»	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Октябрь 2026 г., МБОУ "ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №1" пгт Ялта	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Ноябрь					
ноябрь 2026 г., МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №1 "ЛИДЕР" ГОРОДА МАКЕЕВКИ", очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г. Макеевки	Собрание	Шумкова Е.А.	10	Отчет о выполнении
Декабрь					
декабрь 2026 г.,	Проведение выездных	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении

МБОУ «Школа № 33 Г. ДОНЕЦКА»	агитационных мероприятий в школах г.Донецк				
Январь					
Январь 2027 г., МБОУ «Школа № 26 г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Январь 2027 г., МБОУ «Школа № 32» г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Февраль					
Февраль 2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	День открытых дверей кафедры инновационного менеджмента и управления проектами	Собрание	Морозов Е,Л, Романинец Р.Н.	30	Отчет о выполнении
Февраль 2027 г., МБОУ «Школа № 37 г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Март					
Март 2027 г., МБОУ "ШКОЛА №34" г. Мариуполь, очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Мариуполь	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Апрель					
Апрель 2027 г., МБОУ «Школа № 1» пгт. Старобешево МБОУ «Школа № 1», МБОУ «Школа № 2», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Май					
Май 2027 г., МБОУ " Школа № 8 г. Донецка", очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР	Собрание	Морозов Е.Л.	10	Отчет о выполнении

Модуль 7. Гражданско–патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
03.09.2026 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Семинар, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Семинар	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по теме
09.09.2026 г., Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, дистанционно	Виртуальное посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций
27.09.2026 г, Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Семинар, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Семинар	Морозов Е.Л.	20	Расширение знаний по теме
Май					
05.05.2027 г. Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, очный	Посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Шумкова Е.А.	10	Формирование ценностно-смысловых компетенций
03-07.05.2027 г., Донецкий филиал РАНХиГС, очно	Лекторий, приуроченный Дню Республики	Лекторий	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций
Октябрь					
22.10.2026 г., Донецкий филиал РАНХиГС,	День белых журавлей	Семинар	Кураторы групп	50	Расширение знаний по теме

очно					
------	--	--	--	--	--