

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 05:46:10
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.27

"Экономика и организация малого бизнеса"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. гос. упр, доцент

_____ Е.Н. Лошинская

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика и организация малого бизнеса" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись-)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является рассмотрение научно-методических подходов, теоретических и практических отношений малого бизнеса в условиях рыночной экономики, изучение практических методов выполнения различных аналитических и экономических расчетов деятельности малого бизнеса.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение основных понятий, системы знаний об экономике и развитию малого бизнеса, становлении и функционировании малых предприятий различных форм собственности; развитие умений творческой самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистически иллюстративным материалом; формирование представлений о средствах и инструменты описания и анализа экономических явлений, активизация самостоятельного поиска эффективных решений в практической деятельности малого бизнеса.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Экономика и организация малого бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Экономика и организация малого бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:

Планирование и контроль на предприятии

Потенциал и развитие предприятия

Экономическая стратегия предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК с III - 3.2: Выполняет аналитические и экономические расчеты деятельности малого бизнеса и оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений

Знать:

Уровень 1 методологию аналитических и экономических расчетов деятельности предприятия

Уровень 2 современные методы анализа деятельности малого бизнеса

Уровень 3 методы оценки организационно-управленческих решений

Уметь:

Уровень 1 применять практические методы выполнения различных аналитических и экономических расчетов деятельности малого бизнеса

Уровень 2 анализировать деятельность малого бизнеса

Уровень 3 принимать организационно-управленческие решения

Владеть:

Уровень 1 методами анализа, оценки и планирования экономических показателей деятельности малого бизнеса

Уровень 2 методами анализа риска в деятельности малого бизнеса

Уровень 3 методами принятия эффективных организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины "Экономика и организация малого бизнеса" обучающийся

3.1 Знать:

современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при организации процесса хозяйственной деятельности;

современные методы анализа деятельности малого бизнеса;

методы принятия решений в управлении производственной (операционной) деятельностью организаций;

основные законодательные акты и положения, регулирующие хозяйственные отношения;

организационно-правовые формы предпринимательства;

формы ликвидации фирмы;

	особенности конкуренции в системе бизнеса;
	основные элементы инфраструктуры бизнеса.
3.2	Уметь:
	проводить расчеты затрат (себестоимости);
	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам создания и управления малым предприятием;
	использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления малым предприятием;
	научно-методических подходов, теоретических и практических отношений малого бизнеса в условиях рыночной экономики.
3.3	Владеть:
	методами анализа, оценки и планирования экономических показателей деятельности малого бизнеса;
	методами анализа риска в деятельности малого бизнеса;
	принципами работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления деятельности малого бизнеса;
	методами анализа современных тенденции и проблем развития малого предпринимательства.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика и организация малого бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика и организация малого бизнеса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса						
Тема 1.1. Место малого бизнеса в экономике /Лек/	5	2	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Место малого бизнеса в экономике /Сем зан/	5	2	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.1. Место малого бизнеса в экономике /Ср/	5	8	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы малых предприятий /Лек/	5	4	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы малых предприятий /Сем зан/	5	4	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы малых предприятий /Ср/	5	8	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Экономика малого бизнеса						
Тема 2.1. Экономическая деятельность малого бизнеса /Лек/	5	6	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономическая деятельность малого бизнеса /Сем зан/	5	6	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономическая деятельность малого бизнеса /Ср/	5	7	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Налоговая политика в малом бизнесе /Лек/	5	4	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Налоговая политика в малом бизнесе /Сем зан/	5	4	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Налоговая политика в малом бизнесе /Ср/	5	7	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Планирование деятельности малого бизнеса						
Тема 3.1. Организация планирования проектов развития малого бизнеса /Лек/	5	6	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Организация планирования проектов развития малого бизнеса /Сем зан/	5	6	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Организация планирования проектов развития малого бизнеса /Ср/	5	7	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Риски в деятельности малого бизнеса /Лек/	5	6	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Риски в деятельности малого бизнеса /Сем зан/	5	6	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Риски в деятельности малого бизнеса /Ср/	5	7	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Государственное регулирование						
Тема 4.1. Система государственной поддержки и развития малого бизнеса /Лек/	5	4	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 4.1.Система государственной поддержки и развития малого бизнеса /Сем зан/	5	4	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1.Система государственной поддержки и развития малого бизнеса /Ср/	5	7	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПК с III - 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Н. Лошинская	Экономика и организация малого бизнеса: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономка предприятия») очной формы обучения (165 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.2	Казакова А. В., Меркулина И. А., Пономарева М. А. [и др.] ; под редакцией Шарковой А. В.,	Основы функционирования малого бизнеса: учебник и практикум для бакалавров (196 с.)	Москва : Дашков и К, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Швандар Д.В.		
Л1.3	Баскакова, О. В. / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова	Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927407 (316 с.)	Москва : Дашков и К, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джеффри, Фокс ; перевод Гутман, Т	Как делать большие деньги в малом бизнесе: Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса (167 с.)	Москва : Альпина Паблишер, , 2023
Л2.2	Иванова, С. А., Горбачева, О. Ю., Грудцына Л. Ю. [и др.] ; под редакцией Ивановой С. А.	Государство и малый бизнес в России: проблемы гармонизации законодательства и практики его применения : монография (152 с)	Москва : Прометей, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. Н. Лошинская	Экономика и организация малого бизнеса : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (33 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Е. Н. Лошинская	Экономика и организация малого бизнеса: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (34)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.
2. Развитие новых формы хозяйственной деятельности.
3. Пути повышения эффективности работы предприятий малого бизнеса.
4. Стратегии развития предприятий малого бизнеса.
5. Формирование инвестиционного портфеля предприятия малого бизнеса.
6. Расчет показателей эффективности бизнеса.
7. Методические основы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта для малого бизнеса.
8. Инновационный потенциал предприятий малого бизнеса.
9. Анализ деятельности малых предприятий.
10. Совершенствование методики налогообложения субъектов малого бизнеса.
11. Экономические и правовые условия организации малых предприятий
12. Исследование потенциала предприятия малого бизнеса.
13. Формирование ресурсного потенциала малых предприятий.
14. Исследование наукоемких предприятий малого бизнеса.
15. Эффективности производства предприятий малого бизнеса.
16. Нормативно-правовая база формирования затрат на предприятии.
17. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
18. Административны барьеры в развитии малых предприятий.
19. Взаимодействие малых предприятий с внешней средой.
20. Теневая экономика - влияние на развитие малого бизнеса.
21. Государственная поддержка развития малого бизнеса.
22. Международный опыт поддержки и развития малого бизнеса.
23. Факторы влияния на ценообразование малого предприятия.
24. Инновационный потенциал малых предприятий.
25. Важные особенности современного бизнеса.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.
2. Нормативно-правовая база формирования затрат на предприятии.
3. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
4. Административны барьеры в развитии малых предприятий.
5. Взаимодействие малых предприятий с внешней средой.
6. Теневая экономика - влияние на развитие малого бизнеса.
7. Государственная поддержка развития малого бизнеса.
8. Факторы влияния на ценообразование малого предприятия.
9. Инновационный потенциал малых предприятий.
10. Важные особенности современного бизнеса.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и организация малого бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
 Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и организация малого бизнеса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций

(знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Экономика и организация малого бизнеса»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и организация малого бизнеса» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Лошинская Е.Н

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

06.03.2024

№

9

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика и организация малого бизнеса»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.27 дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Практические занятия	
Семинарские занятия	32
Консультация	2
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс III - 3. Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПК с III - 3.2: Выполняет аналитические и экономические расчеты деятельности малого бизнеса и оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений	<i>Знать:</i>	
		1. методологию аналитических и экономических расчетов деятельности предприятия	ПКс III-3.2 З-1
		2. современные методы анализа деятельности малого бизнеса	ПКс III-3.2 З-2
		3. методы оценки организационно-управленческих решений	ПКс III -.2 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. применять практические методы выполнения различных аналитических и экономических расчетов деятельности малого бизнеса	ПКс III -3.2 У-1
		2. анализировать деятельность малого бизнеса	ПКс III-3.2 У-2
		3. принимать организационно-управленческие решения	ПКс III-3.2 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1. методами анализа, оценки и планирования экономических показателей деятельности малого бизнеса	ПКс III-3.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. методами анализа риска в деятельности малого бизнеса	ПКс III-3.2 В-2
		3. методами принятия эффективных организационно-управленческих решений	ПКс III-3.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса				
1.	Тема 1.1. Место малого бизнеса в экономике	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Организационно-правовые формы малых предприятий	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Экономика малого бизнеса				
3.	Тема 2.1. Экономическая деятельность малого бизнеса	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Налоговая политика в малом бизнесе	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания,

				ситуационные задания контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Планирование деятельности малого бизнеса				
5	Тема 3.1. Организация планирования проектов развития малого бизнеса	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6	Тема 3.2. Риски в деятельности малого бизнеса	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3
Раздел 4. Государственное регулирование				
	Тема 4.1. Система государственной поддержки и развития малого бизнеса	5	ПКс III-3.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 4

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Экономика и организация малого бизнеса»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
P.1.T.1.1	1	1	1	3	6	10	3	3
P.1.T.1.2	1	1	1	3	6			
P.2.T.2.1	1	1	1	3	6	10		
P.2.T.2.2	1	1	1	3	6		3	3
P.3.T.3.1	1	1	1	3	6	10		
P.3.T.3.2	1	1	1	3	6			
P.4.T.4.1	1	1	1	3	6	10		
Итого: 1006	8	8	8	24	48	40	6	6

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуально / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса	
Тема 1.1. Место малого бизнеса в экономике	1.История развития предпринимательства. 2.Понятие и сущность предпринимательства. 3. Классификация предпринимательской деятельности. 4.Функции предпринимательской деятельности. 5. Принципиальные различия предпринимателя и менеджера
Тема 1.2. Организационно- правовые формы малых предприятий	1. Закон РФ «О предпринимательстве». 2. Субъекты предпринимательской деятельности 3.Организационные формы предпринимательства 4. Государственная регистрация предпринимательства 5. Прекращение предпринимательской деятельности
Раздел 2. Экономика малого бизнеса	
Тема 2.1. Экономическая деятельность малого бизнеса	1.Характеристика экономической деятельности малого бизнеса. 2.Малые предприятия и проблемы рынка рабочей силы.

	3. Структурные изменения о деятельности малых предприятий. 4. Оценка эффективности деятельности малых предприятий. 5. Воспроизводственный аспект деятельности малых предприятий. 6. Малое предпринимательство и проблема насыщения рынка товарами и услугами, реализуемыми непосредственно населению.
Тема 2.2. Налоговая политика в малом бизнесе	1. Закон и подзаконные акты, регламентирующие деятельность предприятий малого бизнеса в сфере налогообложения. 2. Виды налогов и налоговых платежей и их классификация. Бюджетная классификация. 3. Альтернативные системы налогообложения. 4. Методы оптимизации налоговой нагрузки предприятия. 5. Налог на прибыль, налог на имущество, плата за землю, налог с владельцев транспортных средств. 6. Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса. 7. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. 8. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности предприятий малого бизнеса. 9. Особые налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса. Упрощенная системы налогообложения. 10. Ответственность предприятий малого бизнеса за налоговые нарушения.
Раздел 3. Планирование деятельности малого бизнеса	
Тема 3.1. Организация планирования проектов развития малого бизнеса	1. Сущность и значение бизнес-планирования. 2. Общая характеристика бизнес-плана. Алгоритм разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. 3. Требования к техническому оформлению бизнес-плана. 4. Разработка раздела бизнес-плана "План производства продукции и технико-организационного развития". 5. Разработка раздела бизнес-плана "Расчет потребности в материальных и энергоресурсах, заработной платы и кадрах". 6. Разработка раздела бизнес-плана "План капитальных вложений". 7. Разработка раздела бизнес-плана "План по себестоимости продукции". 8. Финансовый план бизнес-проекта.
Тема 3.2. Риски в деятельности малого бизнеса	1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий. 3. Система и процессы риск-менеджмента. 4. Контроллинг. 5. Управление предпринимательскими рисками.
Раздел 4. Государственное регулирование	
Тема 4.1. Система государственной поддержки и развития малого бизнеса	1. Нормативно-правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. 2. Административные барьеры в развитии малых предприятий.

	3.Государственные и региональные программы поддержки и развития малого бизнеса. 4.Административные и экономические меры государственного регулирования.
--	--

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика и организация малого бизнеса».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса Тема 1.1. «Место малого бизнеса в экономике»

Задание 1.1. Кто первым ввел термин "предпринимательство" и дал его систематизированный анализ?

- а) А. Смит;
- б) Ж.Б. сей;
- в) Р. Кантильон;
- г) А. Маршалл;

Задание 1.2. Предпринимательство – это деятельность:

- а) чрезвычайная;
- б) самостоятельное;
- в) регулируемая;
- г) с целью получения прибыли.

Задание 1.3. Существуют следующие виды предпринимательской деятельности:

- а) производственная;
- б) систематическая;
- в) торговая;
- г) финансовая.

Задание 1.4. Укажите основной принцип предпринимательской деятельности:

- а) свободный выбор видов деятельности;
- б) самостоятельное формирование программы деятельности;
- в) получение прибыли;
- г) свободный наем работников.

Задание 1.5. Какие функции выполняет предпринимательство?

- а) дифференциальную;
- б) кадровую;
- в) производственную;
- г) маркетинговую.

Задание 1.6. Многолетний опыт хозяйствования в странах с развитой рыночной экономикой выделяет такие традиционные модели предпринимательства:

- а) производственную и посредническую;
- б) классическую и инновационную;
- в) классическую и неоклассическую;
- г) все ответы правильные.

Задание 1.7. Классическая модель предпринимательства ориентирована на:

- а) активное использование новых управленческих решений;
- б) обновление экономической системы государства;
- в) максимально эффективное использование имеющихся ресурсов предприятия;
- г) все ответы правильные.

Задание 1.8. Малое предпринимательство имеет следующие экономико-производственные и социально-психологические преимущества:

- а) насыщение рынка труда новыми рабочими местами;
- б) склонность к риску, предприимчивости;
- в) значительные финансовые ресурсы;
- г) способность быстро приспосабливаться к изменениям спроса.

Задание 1.9. По какому критерию предприятия делятся на малые, средние, большие?

- а) формой собственности;
- б) формой организации;
- в) размером;
- г) видом деятельности.

Задание 1.10. Какие основные функции присущие малому предпринимательству?

- а) формирование конкурентной среды;
- б) обеспечение массового выпуска продукции;
- в) предоставление рыночной экономике необходимую гибкость;
- г) решение проблем занятости.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса *Ситуация к теме 1.1. Место предпринимательства в экономике*

Заполните таблицу: подберите к виду деятельности предприятия квалификационную характеристику.

Классификация малого предприятия

№	Классификационная характеристика	Вид предприятия
1	Цель и характер деятельности	Хозяйственное товарищество, частное.

2	Форма собственности	Малое (до 50 работников, годовой доход до 500 тыс. евро), среднее, большое (больше 1000 работников, доход больше 5 млн. евро)
3	Принадлежность капитала	Унитарное – создается одним основателем (государственное, объединение граждан, частный собственник) Корпоративное – создается двумя или большим количеством собственником по их совместному решению (договор), действует на основе объединения имущества, предпринимательской или трудовой деятельности основателей.
4	Функционально-отраслевой вид деятельности	Промышленное, строительное, сельскохозяйственное, транспортное, торговое, банковское, страховое, туристическое, инновационно-внедренческое...
5	Способ создания и формирования уставного капитала	Национальное, иностранное, совместное
6	Размер	Частное, коллективное, государственное, коммунальное, смешанное.
7	Организационно-правовая форма хозяйствования	Коммерческое, которое действует с целью получения прибыли

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено

	не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
0	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса

1. Экономические и правовые условия организации малых предприятий
2. Исследование потенциала предприятия малого бизнеса.
3. Формирование ресурсного потенциала малых предприятий.
4. Исследование наукоемких предприятий малого бизнеса.
5. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.
6. Развитие новых форм хозяйственной деятельности.
7. Пути повышения эффективности работы предприятия малого бизнеса.
8. Стратегии развития предприятий малого бизнеса.
9. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности в РФ.

Раздел 2. Экономика малого бизнеса

1. Эффективности производства предприятий малого бизнеса.
2. Нормативно-правовая база формирования затрат на предприятии.
3. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия малого бизнеса.
5. Расчет показателей эффективности бизнеса.
6. Методические основы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта для малого бизнеса.
7. Инновационный потенциал предприятий малого бизнеса.
8. Анализ деятельности малых предприятий РФ.
9. Совершенствование методики налогообложения субъектов малого бизнеса РФ.
10. Экономические и правовые условия организации малых предприятий РФ.
11. Исследование потенциала предприятия малого бизнеса РФ.
12. Формирование ресурсного потенциала малых предприятий РФ.

Раздел 3. Планирование деятельности малого бизнеса и государственное регулирование

- 1.Административны барьеры в развитии малых предприятий.
2. Взаимодействие малых предприятий с внешней средой.
3. Теневая экономика - влияние на развитие малого бизнеса.
4. Государственная поддержка развития малого бизнеса в РФ.
5. Важные особенности современного бизнеса в РФ.
6. Инновационный потенциал малых предприятий РФ.
7. Международный опыт поддержки и развития малого бизнеса.
8. Инновационный потенциал малых предприятий РФ
- 9.Важные особенности современного бизнеса.

Раздел 4. Государственное регулирование

- 1.Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.
2. Государственное стимулирование малого бизнеса в РФ.
3. Государственная инфраструктура ведения малого бизнеса в РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Создание и организация малого бизнеса

Ситуация 1 к теме 2.1. «Экономическая деятельность малого бизнеса»

Задача 1. Определить номинальную и рыночную стоимости акции, если стоимость основных фондов на момент акционирования составляет 800, стоимость оборотных активов - 700, нематериальных активов - 200 тыс. руб. Дебиторская задолженность - 50, кредиторская - 20 тыс. руб. Банковский

процент 10%. Уровень дивидендов - 8%. Уровень риска - 2%. Количество акций, выпущенных предприятием - 100000 шт.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Типовое контрольное задание

Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,4 балла, максимальное оценивание – 10 балла).

Укажите единственно верный ответ.

Контрольное задание по разделу 1 включает 2 темы, выполняется с использованием электронно-вычислительной техники (компьютера).

Обучающийся входит в программу «Тест ЭОМБ», которая находится на рабочем столе компьютеров в аудитории № 803.

После того, как обучающийся вошел в компьютерную программу, он набирает свои фамилию, имя и приступает к работе.

Контрольная работа состоит из 25 тестов, обучающийся должен пометить галочкой единственно верный ответ на каждый тест в течение 30 минут. После того, как отмечено все ответы, обучающийся клавишу «Готово» и компьютерная программа выдает ему количество правильных ответов.

Обучающийся показывает результат, получившийся преподавателю и сохраняет его на электронном носителе.

Тестовые задания

1. Кто первым ввел термин "предпринимательство" и дал его систематизированный анализ?

- а) А. Смит;
- б) Ж.Б. Сей;
- в) Р. Кантильон;
- г) Й. Шумпетер.

2. В соответствии с законодательством предпринимательство - это деятельность:

- а) чрезвычайная;
- б) самостоятельное;
- в) регулируемая;
- г) с целью получения прибыли.

3. Существуют такие виды предпринимательской деятельности:

- а) производственная;
- б) систематическая;
- в) торговая;
- г) финансовая.

4. Укажите основные принципы предпринимательской деятельности:

- а) свободный выбор видов деятельности;
- б) самостоятельное формирование программы деятельности;

- в) получение прибыли;
- г) свободный наем работников

5. Какие функции выполняет предпринимательство?

- а) дифференциальную;
- б) кадровую;
- в) производственную;
- г) маркетинговую.

6. Многолетний опыт хозяйствования в странах с развитой рыночной экономикой выделяет такие традиционные модели предпринимательства:

- а) производственную и посредническую;
- б) классическую и инновационную;
- в) классическую и неоклассическую;
- г) все ответы правильные.

7. Классическая модель предпринимательства ориентирована на:

- а) активное использование новых управленческих решений;
- б) обновление экономической системы государства;
- в) максимально эффективное использование имеющихся ресурсов

предприятия;

- г) все ответы правильные.

8. Малое предпринимательство имеет следующие экономико-производственные и социально-психологические преимущества:

- а) насыщение рынка труда новыми рабочими местами;
- б) склонность к риску, предприимчивости;
- в) значительные финансовые ресурсы;
- г) способность быстро приспосабливаться к изменениям спроса.

9. По какому критерию предприятия делятся на малые, средние, большие?

- а) формой собственности;
- б) формой организации;
- в) сферой деятельности;
- г) видом деятельности.

10. Какие основные функции присущие малому предпринимательству?

- а) обеспечение массового выпуска продукции;
- б) предоставление рыночной экономике необходимую гибкость;
- в) необходимость сочетания всех стадий технологического процесса;
- г) решение проблем занятости.

11. Кооператив - это такое общество:

а) которое имеет уставный фонд, разделенный на определенное количество акций равной номинальной стоимости;

б) все участники которого занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам всем своим имуществом;

в) которое имеет такое состояние ресурсов, при котором гарантируется наиболее эффективное их использование для стабильного функционирования и развития предприятия;

г) все ответы неверны.

12. Крестьянское (фермерское) хозяйство обязано:

- а) своевременно вносить земельный налог или арендную плату за землю;
- б) обеспечивать использование земли по целевому назначению и в соответствии с условиями ее предоставления;
- в) применять природоохранные технологии производства;
- г) эффективно использовать землю в соответствии с проектом внутрихозяйственного землеустройства, повышать ее плодородие.

13. Малые предприятия - это:

- а) вид деятельности предприятия;
- б) сфера деятельности предприятия;
- в) форма собственности;
- г) организационно-правовая форма предпринимательства.

14. Срок действия лицензии не менее:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет;
- г) 4 лет.

15. Определить виды деятельности, которые могут осуществляться при условии получения лицензии:

- а) изготовление военного оружия;
- б) поиск и эксплуатация месторождений полезных ископаемых;
- в) предоставление медицинских услуг;
- г) оборот наркотических средств.

16. Существуют следующие типы ограничений на предпринимательскую деятельность:

- а) государственное предпринимательство;
- б) уплата налогов;
- в) государственная регистрация;
- г) лицензирования.

17. Учредительные документы предприятия - это:

- а) устав предприятия;
- б) предпринимательская сделка;
- в) учредительный договор;
- г) регистрационная карточка.

18. Совокупность денежных средств и имущества, необходимо для организации и начала функционирования фирмы - это:

- а) имущество учредителей фирмы;
- б) уставный фонд фирмы;
- в) резервный фонд фирмы;
- г) страховой фонд фирмы.

19. Где происходит государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности?

- а) по месту их деятельности;
- б) по месту реализации основной продукции;

- в) по местонахождению или по месту жительства;
- г) по любому адресу.

20. В какой срок выдается свидетельство о государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности?

- а) в течение 5 рабочих дней;
- б) в течение 10 рабочих дней;
- в) в течение 15 рабочих дней;
- г) правильный ответ отсутствует.

21. Какая плата (регистрационный сбор) взимается за государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности?

- а) для граждан-предпринимателей - в размере одного; для юридических лиц - в размере пяти необлагаемых минимумов доходов граждан;
- б) для граждан-предпринимателей - в размере полутора; для юридических лиц - в размере семи необлагаемых минимумов доходов граждан;
- в) для граждан-предпринимателей - в размере двух;
- г) для юридических лиц - в размере десяти необлагаемых минимумов доходов граждан.

22. Право на осуществление предпринимательской деятельности ее субъект приобретает с момента:

- а) открытие счета в банке;
- б) государственной регистрации;
- в) подписание учредительного договора всеми учредителями;
- г) изготовление печати предприятия.

23. Для государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности - юридического лица подаются такие документы:

- а) свидетельство;
- б) устав;
- в) решение собственника (договор);
- г) регистрационная карточка.

24. Орган государственной регистрации выдает заявителю:

- а) устав;
- б) свидетельство;
- в) регистрационную карточку;
- г) идентификационный номер.

25. Правовая база предпринимательской деятельности - это совокупность законов, нормативных и инструктивных документов, которые определяют:

- а) порядок создания предприятий;
- б) регистрации физических лиц - предпринимателей, их правовые и организационные формы;
- в) порядок организации производства, обеспечения его необходимыми ресурсами, сбыт;

г) систему налогообложения, отношения между государством и предпринимателями, субъектов предпринимательской деятельности между собой.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.
2. Развитие новых форм хозяйственной деятельности.
3. Пути повышения эффективности работы предприятия малого бизнеса.
4. Стратегии развития предприятий малого бизнеса.
5. Формирование инвестиционного портфеля предприятия малого бизнеса.
6. Расчет показателей эффективности бизнеса.
7. Методические основы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта для малого бизнеса.
8. Инновационный потенциал предприятий малого бизнеса.
9. Анализ деятельности малых предприятий.
10. Совершенствование методики налогообложения субъектов малого бизнеса.
11. Экономические и правовые условия организации малых предприятий
12. Исследование потенциала предприятия малого бизнеса.
13. Формирование ресурсного потенциала малых предприятий.
14. Исследование наукоемких предприятий малого бизнеса.
15. Эффективности производства предприятий малого бизнеса.
16. Нормативно-правовая база формирования затрат на предприятии.
17. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
18. Административные барьеры в развитии малых предприятий.
19. Взаимодействие малых предприятий с внешней средой.
20. Теневая экономика - влияние на развитие малого бизнеса.
21. Государственная поддержка развития малого бизнеса.
22. Международный опыт поддержки и развития малого бизнеса.
23. Факторы влияния на ценообразование малого предприятия.
24. Инновационный потенциал малых предприятий.
25. Важные особенности современного бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Кафедра Экономики предприятия

Дисциплина «Экономика и организация малого бизнеса»

Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы

1. Эффективности производства предприятий малого бизнеса.
2. Важные особенности современного бизнеса.
3. Анализ деятельности малого бизнеса.

Экзаменатор: Е.Н. Лошинская

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 06.03.2024 (протокол
№ 9 от 06.03.2024 г.)

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская