

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Инфраструктура рынка труда

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Баранник Ю.Г., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

Заведующий кафедрой:

Стадник А.М., канд. наук по гос. управлению, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики труда

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.02.02 Инфраструктура рынка труда* одобрена на заседании кафедры *управления персоналом и экономики труда Донецкого филиала РАНХиГС.*

протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения учебной дисциплины: «Инфраструктура рынка труда» является развитие у слушателей необходимых компетенций, форм, методов и направлений развития, позволяющих эффективно формировать соответствующую инфраструктуру для обеспечения целей и задач рынка труда. -освоить теоретические основы ресурсного обеспечения рынка труда ; -овладеть навыками построения оптимальной инфраструктуры организации, -обеспечивающей эффективную деятельность в современных рыночных условиях;- обрести умения системно и комплексно использовать инфраструктурные возможности рынка труда.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
. Знать ключевые понятия и термины рынка труда; - философско-экономическое наследие экономической науки; - современные направления экономических исследований в области инфраструктуры рынка труда; - традиции и особенности инфраструктуры рынка труда в России; - содержание основных тем и разделов учебной дисциплины; Уметь применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы по теории рынка труда и материалов информационно-аналитического характера;- проявлять способности к обучению, развитию и постоянному обновлению профессиональных знаний. -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных предпринимательских задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о -современных тенденциях в сфере развития инфраструктуры рынка труда и моделях её построения; -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных предпринимательских задач; -применять междисциплинарный подход при анализе, обобщении информации и выработке продуктивных решений с предпринимательской позиции	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.02
<i>1.3.1. Дисциплина "Инфраструктура рынка труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Рынок труда и демография	
Командообразование и лидерство	
Экономика и социология труда	
<i>1.3.2. Дисциплина "Инфраструктура рынка труда" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Проектирование моделей управления персоналом организации	
Рынок труда и демография	
Антикризисное управление персоналом	
Маркетинг персонала	
Регламентация и нормирование труда	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики
Уровень 2	цели участия государства в экономике
Уровень 3	формы участия государства в экономике
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые принципы функционирования экономики
Уровень 2	определять формы участия государства в экономике
Уровень 3	определять цели участия государства в экономике
Владеть:	
Уровень 1	знаниями целей участия государства в экономике
Уровень 2	знанием базовых принципов функционирования экономики
Уровень 3	умением использования базовых принципов развития экономики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Анализирует показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда</i>	
Знать:	
Уровень 1	показатели статистики рынка труда
Уровень 2	тенденции развития внутреннего рынка труда
Уровень 3	тенденции развития внешнего рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	анализировать показатели статистики рынка труда
Уровень 2	определять тенденции развития внутреннего рынка труда
Уровень 3	определять тенденции развития внешнего рынка труда
Владеть:	
Уровень 1	анализом показателей статистики рынка труда
Уровень 2	умением проводить анализ рынка труда
Уровень 3	методами анализа показателей статистики рынка труда
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.5: Применяет современные технологии поиска и привлечения кандидатов, составляет и корректирует карту поиска кандидатов</i>	
Знать:	
Уровень 1	технологии поиска и привлечения кандидатов
Уровень 2	карту поиска кандидатов
Уровень 3	обеспеченность организации персоналом
Уметь:	
Уровень 1	использовать технологии поиска и привлечения кандидатов
Уровень 2	составлять карту поиска кандидатов
Уровень 3	привлекать персонал
Владеть:	
Уровень 1	современными технологиями поиска и привлечения кандидатов
Уровень 2	умением составлять карту поиска кандидатов
Уровень 3	использованием средств привлечения персонала
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.4: Информировует и консультирует руководство по вопросам обеспечения персоналом</i>	
Знать:	
Уровень 1	структуру персонала
Уровень 2	обеспеченность персоналом
Уровень 3	перспективы персонала
Уметь:	
Уровень 1	составлять структуру персонала
Уровень 2	формы обеспеченности персоналом
Уровень 3	использовать персонал
Владеть:	

Уровень 1	знаниями структуры персонала
Уровень 2	перспективами развития персонала
Уровень 3	информацией о персонале

В результате освоения дисциплины "Инфраструктура рынка труда" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	базовые принципы функционирования экономики
	показатели статистики рынка труда
	обеспеченность организации персоналом
3.2 Уметь:	
	применять базовые принципы функционирования экономики
	проводить анализ показателей рынка труда
	определять степень обеспеченности организации персоналом
3.3 Владеть:	
	теорией функционирования экономики
	умением проводить анализ рынка труда
	знаниями о состоянии персонала

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Инфраструктура рынка труда" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инфраструктура рынка труда" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда						
1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

			ПК-2.4	Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2Функции инфраструктуры рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2Функции инфраструктуры рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2Функции инфраструктуры рынка труда /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3Основные элементы инфраструктуры рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3Основные элементы инфраструктуры рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3Основные элементы инфраструктуры рынка труда /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4.Типы обеспеченности экономики инфраструктурой рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4.Типы обеспеченности экономики инфраструктурой рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4.Типы обеспеченности экономики	4	2	УК-10.1	Л1.1 Л1.2	0	

инфраструктурой рынка труда /Ср/			ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
1.5.Уровни инфраструктуры рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5.Уровни инфраструктуры рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5.Уровни инфраструктуры рынка труда /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.						
2.1. Сегментация рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Сегментация рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Сегментация рынка труда /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Организации и учреждения рынка труда. /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Организации и учреждения рынка труда. /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.2. Организации и учреждения рынка труда. /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3.Типизация рынков /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3.Типизация рынков /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3.Типизация рынков /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4.Гибкость рынка труда /Лек/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4.Гибкость рынка труда /Сем зан/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4.Гибкость рынка труда /Ср/	4	4	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	4	2	УК-10.1 ПК-1.3 ПК -1.5 ПК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется

проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата эссе презентации эмпирического исследования

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова, Т. Б.	Рынок труда в России : учебное пособие (224 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2011
Л1.2	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л1.3	Л. С. Ляхова, Е. Н. Лошинская	Рынок труда и управление занятостью: Конспект лекций (89 с.)	,
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленская, С. В.	Рынок труда: управление человеческими ресурсами : учебное пособие (80 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2014
Л2.2	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л2.3	Меньшикова, О. И.	Рынок труда и занятость населения : учебное пособие (180 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Рынок труда и управление занятостью: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий	, 2021
Л3.2	Л. С. Ляхова, Е. Н. Лошинская	Рынок труда и управление занятостью: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом очной формы обучения (95 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	Е. Н. Лошинская	Рынок труда и управление занятостью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.04.03 Управление персоналом очной формы обучения (16 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Рынок труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 253 с.	Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/bcode/	
Э2	Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2018.	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364	
Э3	Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161	
4.3. Перечень программного обеспечения			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.</p> <p>Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.</p> <p>Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;</p>			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/			
Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/			
Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/			
ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://dnr-consulting.com/			
Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost			
TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro			
Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://buhgalter911.com/			
Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vobu.com.ua			
Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dtkr.com.ua/			

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>
 Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>
 Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>
 Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
 The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 303 учебный кор-пус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений (1C:ERP Управление предприятием 10.0.1/Среды 1С:УП и 1С:ЗУП, 1С:ERP Управление предприятием 2.0).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда
2. Основные показатели развитости инфраструктуры рынка труда
3. Инфраструктура трудового посредничества (ИТП)
4. Обязательные элементы инфраструктуры рынка труда.
5. Виды инфраструктуры рынка труда.
6. Сущность инфраструктуры рынка труда.
7. Основные элементы инфраструктуры рынка труда.
8. Функции инфраструктуры рынка.
9. Сегменты инфраструктуры рынка труда.
10. Уровни инфраструктуры рынка труда.
11. Типизация рынка труда.
12. Работа бирж труда.
13. Отличие рынка труда от других рынков.
14. Особенности рынка труда в ДНР.
15. Организации рынка труда.

16. Обеспеченность экономики инфраструктурой рынка труда.
17. Особенности организации рынка труда в РФ и ДНР.
18. Организация проблем занятости среди молодежи.
19. Задачи инфраструктуры рынка труда.
20. Институты рынка труда.

5.2. Темы письменных работ

Тесты

1. Комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство, включая строительство дорог, каналов, водохранилищ, портов, мостов, аэродромов, складов, энергетических хозяйств, транспорт, связь, водоснабжение и канализацию, образование, науку, здравоохранение - это:
 - а) инфраструктура;
 - б) производственная инфраструктура;
 - в) социальная инфраструктура;
 - г) инфраструктура рынка труда.
2. Совокупность объектов, обеспечивающих функционирование рынка труда, способствуют эффективной занятости, регулируют отношения между работодателями и работниками по поводу оплаты труда, решения трудовых конфликтов, управлением миграционными процессами в стране - это:
 - а) инфраструктура;
 - б) производственная инфраструктура;
 - в) социальная инфраструктура;
 - г) инфраструктура рынка труда.
3. Основной задачей инфраструктуры рынка труда являются:
 - а) обеспечение повышения гибкости и эффективности функционирования рынка труда;
 - б) распространение информации, которая, во-первых, обеспечит сокращение времени поиска вакансий безработными и необходимых работников предприятиями, во-вторых, будет способствовать найму работодателями работников, соответствующие их требованиям, в-третьих, которая к соизволила работникам найти рабочее место с соответствующими условиями труда и удовлетворяющим уровнем заработной платы;
 - в) профессиональное консультирование и обучение безработных новым профессиям и специальностям;
 - г) развитие и рационализация финансирования мероприятий по целенаправленному развитию рынка труда и повышение уровня занятости населения.
4. Инфраструктура рынка труда относится:
 - а) государственные органы управления рынком труда страны национального, регионального и местного уровня;
 - б) негосударственные учреждения содействия занятости, кадровые и профсоюзные службы хозяйствующих субъектов страны, общественные организации;
 - в) законодательно-нормативная база функционирования рынка труда;
 - г) система норм и методов регулирования рынка труда.
5. За подготовку и принятие законодательных актов по формированию и регулированию рынка труда отвечает:
 - а) законодательная ветвь власти, представлена ;
 - б) исполнительная власть, представленная в Народном Совете ДНР;
 - в) судебные органы, к которым относятся , Верховный суд, а также Министерство юстиции;
 - г) региональные звена системы управления рынком труда.
6. Центральным органом исполнительной власти по вопросам регулирования рынка труда являются:
 - а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
 - б) Республиканская служба занятости;
 - в) Кабинет Министров ДНР;
 - г) профессиональные союзы.
7. Анализ и регулирования рынка труда, разработка политики занятости, изучения и прогнозирования миграции населения и социальных проблем занятости - одна из основных сфер деятельности:

- в) Кабинета Министров ДНР;
- г) профессиональных союзов.

8. Реализацией государственной политики занятости населения, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки, трудоустройства и социальной поддержкой временно неработающих граждан занимается:

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров ДНР;
- г) профессиональные союзы.

9. Задача обеспечения надежного функционирования областных, районных и городских систем учета, планирования и регулирования занятости населения, а также перераспределения рабочей силы с целью обеспечения предприятий необходимыми постоянными или временными кадрами, повышения эффективности их

использование решает:.

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) местные органы власти;
- г) профессиональные союзы.

10. Направления политики занятости определяются:

- а) Народным Советом ДНР;
- б) Закона ДНР "О занятости населения";
- в) Республиканской программой занятости населения;
- г) нормативно-методическим обеспечением.

11. Совокупность документов организационного, организационно-методического, организационно-распорядительного, технического, нормативного, технико-экономического и экономического характера, которые устанавливают нормы, правила, требования, характеристики, методы и другие данные, используемые при решении задач по управлению трудовыми ресурсами и утверждены в установленном порядке компетентными соответствующими органами системы регулирования рынка труда - это:

- а) нормативно-методическое обеспечение;
- б) должностная инструкция;
- в) трудовой договор;
- г) положения о подразделениях.

12. Документ, регламентирующий деятельность какого структурного подразделения кадровой службы, его задачи, функции, права, ответственность, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

13. Документ, регламентирующий деятельность в рамках каждой управленческой должности, включая требования к работникам, занимающим данную должность, их обязанности, права и ответственность, состоящий из типичных требований к должности, которые изложены в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, с учетом изменений социально-экономических условий, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

14. Соглашение между работником и собственником предприятия, учреждения, организации или уполномоченным им органом или физическим лицом, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности, и подчиняться внутреннему трудовому распорядку, а собственник предприятия или уполномоченный им орган обязательства связывается выплачивать работнику заработную плату, обеспечивать условия труда, необходимые для выполнения

работы и предусмотренные законодательством о труде коллективным договором и соглашением сторон.

- б) трудовой договор;
 в) положения о подразделениях;
 г) коллективный договор.
15. К негосударственным организаций, обеспечивающих формирование и развитие рынка труда относятся:
- а) кадровые агентства;
 б) трудовые коллективы;
 в) профсоюза предприятий;
 г) региональные органы управления.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инфраструктура рынка труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Инфраструктура рынка труда" в полном объеме представлен в учебно- методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств:

Устный опрос

Доклад

Обсуждение

Ответы на тестовые задания.

Ответы на письменное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины. Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень тестовых заданий к разделу приведен выше. Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Контрольное задание
2. Доклад сообщение
3. Устный ответ

Описание основных форм работы на семинаре:

Доклад сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Тесты - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Проводится по определенной теме или по итогу изучения раздела.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Инфраструктура рынка труда»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»
Составитель: Баранник Ю.Г., канд. экон. наук, доцент
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Инфраструктура рынка труда» разработаны в соответствии с Государственным образовательным высшим образованием - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.12.2021 г. №192-НП) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Инфраструктура рынка труда» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда,
канд. гос. упр., доцент



А.М. Стадник