

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 20.01.2025 12:22:06

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507263ba593fe67337eb15acc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Кафедра финансовых услуг и банковского дела



## **ИСТОЧНИКИ И МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

для обучающихся 2 курса  
образовательной программы бакалавриата  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Банковское дело»  
очной формы обучения

Утверждено  
на заседании кафедры  
Протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Донецк  
2022

УДК 336.22: 371.214.114

ББК У261.41 + Ч448я81

М54

Рецензенты:

И.В. Криштопа – канд. экон. наук, доц. каф. учета и аудита Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

М54

Источники и механизмы финансирования бизнеса: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела; сост. Л.М. Волощенко, Я.Е. Теплова. – Донецк: ДОНАУИГС, 2022. – 42 с.

В методических рекомендациях по выполнению курсовой работы представлены: общие положения и рекомендации к содержанию и оформлению курсовых работ, тематика курсовых работ, перечень учебно-методического и информационного обеспечения. Методические рекомендации содержат изложение подходов к выполнению и защите курсовой работы с поэтапным алгоритмом научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

Методические рекомендации помогут обучающимся: овладеть методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширить общий кругозор; решить практические задачи на основе теоретических знаний; активизировать самостоятельную работу и творческое мышление.

УДК 336.22: 371.214.114

ББК У261.41 + Ч448я81

©Волощенко Л.М., Теплова Я.Е., 2022

©ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.....	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	16
4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	25
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	27
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации представляют комплекс положений по выполнению и оформлению курсовых работ по учебной дисциплине «Источники и механизмы финансирования бизнеса», разработанный в соответствии с нормативными документами:

Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» 55-ІНСот 19.06.2015 г. (с изменениями);

Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171 (с изменениями);

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 60-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991);

Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный Приказом МОН ДНР от 05.02.2020 г. № 239 (новая редакция);

локальными нормативными актами ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

Главная цель курсовой работы – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Источники и механизмы финансирования бизнеса», а также приобретение практического опыта их применения при анализе и оценке реальных экономических, финансовых и управленческих процессов в банковских учреждениях.

В соответствии с поставленной целью, курсовая работа направлена на достижение следующих задач:

обоснование актуальности выбранной темы, ее значимости для развития налогообложения.

определение цели, задач, объекта, предмета курсовой работы и методов исследования.

изучение теоретических положений, нормативной и методической документации, справочной и научной литературы по выбранной теме.

анализ главных этапов и закономерностей развития изучаемых процессов и явлений.

Методические рекомендации устанавливают порядок подготовки и защиты курсовых работ обучающимися в сроки, определяемые в соответствии с учебными планами кафедры финансовых услуг и банковского дела ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Курсовая работа по дисциплине «Источники и механизмы финансирования бизнеса», в соответствии с учебным планом, выполняется на втором курсе бакалавриата. В методических рекомендациях определены: требования к курсовой работе, тематика, правила оформления, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В методических рекомендациях учитывается, что курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Источники и механизмы финансирования бизнеса», и является самостоятельной исследовательской работой, в которой отражены приоритетные направления решения актуальных вопросов в сфере налогообложения.

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Источники и механизмы финансирования бизнеса» является систематизация обучающимися теоретических знаний по истории, теории и практике налогообложения, формирование навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, статистическими данными.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие знания, умения, навыки:

*знать:*

- принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов;
- основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом;
- достоинства и недостатки проектного финансирования;
- тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России;
- типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования;
- потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний;
- состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования.

*уметь:*

- проводить финансово-экономический анализ проекта;
- анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования;
- выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта.

*владеть:*

- навыками обоснования инвестиций проектов различного типа;

- навыками определения обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков;
- навыками организации финансирования проекта и контроля за ходом его выполнения;
- навыками анализа используемых на практике структур финансирования проектов;
- навыками формирования пакета документов, необходимых для получения проектного финансирования.

Информационную основу исследования составляют учебные пособия по вопросам налогообложения, литературные источники, журналы, затрагивающие вопросы налогообложения, интернет ресурсы.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа – это самостоятельное исследование одного из актуальных вопросов развития налогов и налогообложения. Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

1. Отражать современный научно-теоретический и практический уровень исследований рассматриваемых вопросов.
2. Содержать самостоятельный анализ, собственные оценки, выводы и рекомендации.
3. Основываться на достоверных данных, статистических материалах, результатах проведенных расчетов и т.д.
4. Изложение материала должно быть целостным, логичным, последовательным, лаконичным и соответствовать нормам научности русского языка.
5. Отвечать правилам оформления письменных работ кафедры финансовых услуг и банковского дела и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом.
6. Исключать некорректное заимствование текста из учебной и научной литературы, интернет-сайтов.

В процессе написания курсовой работы обучающимся рекомендуется постоянно проверять подготовленный текст на соответствие указанным требованиям.

Написание курсовой работы координируется научным руководителем. Обучающийся, совместно с научным руководителем, определяет круг вопросов, подлежащих изучению, определяет структуру работы и сроки ее выполнения. Структура работы должна соответствовать логике раскрытия (реализации) задач курсовой работы и достижения ее цели. Работа выполняется студентом самостоятельно.

Выполнение курсовой работы начинается с определения ее темы. При формулировании темы, обучающиеся руководствуются примерным перечнем



тем, предложенных кафедрой финансовых услуг и банковского дела. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. В любом случае тема курсовой работы обязательно должна быть согласована с научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины «Источники и механизмы финансирования бизнеса»;

актуальность темы в современных условиях и долгосрочной перспективе;  
наличие научной и иной специальной литературы с учетом возможности получения фактических данных, необходимых для анализа;

собственные научные интересы и способности;

необходимость избегать дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых работ в одной группе.

В целях оказания обучающимся теоретико-методологической помощи в период подготовки и написания курсовой работы руководитель курсовой работы от кафедры обязан:

оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы курсовой работы и разработке плана ее выполнения, а также в выборе методики проведения исследования;

консультировать и координировать подбор литературы, нормативно-правовых документов и иных источников, в том числе и фактических материалов, необходимых для выполнения работы;

осуществлять систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;

после выполнения курсовой работы дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым кафедрой и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;

Обучающийся обязан:

систематически отчитываться перед руководителем о ходе подготовки и выполнения курсовой работы;

обобщить в работе результаты самостоятельного исследования и сформулировать оригинальные (независимые) выводы и рекомендации, представляющие научную и практическую ценность;

представить оформленную курсовую работу на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты;

изложить и обосновать основные положения курсовой работы, в процессе устной защиты.

Курсовая работа один из видов индивидуальных заданий и является самостоятельной работой студента. Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором работы, поэтому не обязан лично исправлять все имеющиеся в курсовой работе теоретические, методологические, стилистические, грамматические и другие ошибки и неточности. Руководитель должен указать на их присутствие и сориентировать студента на их исправление. С учетом того, что курсовая работа выполняется обучающимися бакалавриата руководитель также выступает своеобразным оппонентом, указывая студенту на недостатки доказательной базы, аргументации выводов, стиля изложения и оформления работы, советует, как повысить качество исследования.

Таким образом, ответственность за теоретико-методическую корректность разработки и обоснования темы лежит на научном руководителе, а за качество содержания и оформления – на обучающихся.

Тексты курсовых работ проверяются на объём заимствования, в случае если руководитель или заведующий кафедрой считает такую проверку необходимой. Проверка осуществляется руководителем курсовой работы или ответственным по кафедре за осуществление проверки письменных работ обучающихся с использованием системы «ЕТХТ Антиплагиат» в соответствии с «Порядком о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Оригинальность текста курсовой работы должна быть более 60 %. Если соотношение авторского текста и заимствованного без указания его авторов 40-59 % – работа возвращается на доработку и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 3 дня до защиты. В случае высокого уровня плагиата (оригинальность менее 39 %) курсовые работы не допускаются к защите. Обучающиеся должны предоставить выполненную курсовую работу для регистрации на кафедру финансовых услуг и банковского дела. Проверенная работа допускается к защите с пометкой руководителя «к защите» или с пометкой «на доработку» возвращается обучающемуся с замечаниями. Защита проводится перед комиссией в составе трех преподавателей с обязательным участием (присутствием) руководителя курсовой работы. Комиссия создается заведующим кафедрой финансовых услуг и банковского дела. Если обучающийся не защитил курсовую работу, он не допускается к экзамену по данной дисциплине. Электронный текст курсовой работы в полном объеме размещается, во внутренней базе письменных работ кафедры финансовых услуг и банковского дела в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Печатный вариант курсовых работ хранится на кафедре на протяжении трех лет, после этого списываются в установленном порядке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Курсовая работа состоит из следующих частей:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение А);

СОДЕРЖАНИЕ (приложение Б);

ВВЕДЕНИЕ (приложение В);

ГЛАВА 1 (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 2 (АНАЛИТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 3 (ПРАКТИЧЕСКАЯ);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (приложение Д);

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;  
ПРИЛОЖЕНИЯ.

С учетом изложенного рекомендуется следующая структура курсовой работы (табл. 2.1).

Таблица 2.1

## Структура курсовой работы

Содержание	Объем страниц
ВВЕДЕНИЕ	2-3
1. Материалы 1 главы желательно излагать в 2 или 3 параграфах, каждый не менее 3 страниц	10
Выводы по главе 1	
Материалы 2 главы могут быть изложены в 2 или 3 параграфах, каждый не менее 3 страниц	10
Выводы по главе 2	
Материалы 3 главы могут быть изложены в 3-5 параграфах, каждый не менее 3 страниц	10
Выводы по главе 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2-3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Не менее 25 за последние 10 лет
ПРИЛОЖЕНИЯ	

**Содержание** курсовой работы включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Общий объем курсовой работы должен составлять до 35 страниц.

**Введение** должно отражать:

актуальность темы исследования;

цель и задачи курсовой работы;

объект и предмет исследования;

методы исследования;

структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы). Объем введения курсовой работы – 2-3 страницы печатного текста.

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической и практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования.

Задачи должны обозначать конкретные шаги, посредством которых указанная цель может быть достигнута.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

раскрыть;

обобщить;

исследовать;

проанализировать;

систематизировать;

уточнить и т.д.

Формулировка задач определяет содержание основных глав курсовой работы и составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении.

Объект – это заданная область исследования.

Предмет – это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования.

**Основная часть** курсовой работы должна содержать три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть от двух до трех.

При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть не менее 3 страниц.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсовой работы должна быть отражена сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Теоретические положения других авторов должны сопровождаться соответствующими ссылками, цитатами, статистическими данными.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (рисунки в виде графиков, схем и т.п.).

Основная часть курсовой работы по дисциплине «Источники и механизмы финансирования бизнеса» состоит из трех глав.

**Первая глава (10 страниц)** является теоретической и должна раскрывать теоретическую сущность выбранной для исследования проблемы.

В теоретической части курсовой работы рассматриваются теоретические основы поставленной проблемы, экономическая сущность и содержание исследуемых понятий.

Теоретическая часть должна содержать критический обзор литературы и нормативно-правовых документов по выбранной теме. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме работы, должны быть названы и критически оценены. Материал, изученный на основании литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной темой и изложен логически правильно и грамотно.

В процессе подготовки теоретической части работы должен быть определен порядок обобщения исследуемых материалов и отражения их в тексте с использованием цитат, таблиц, схем и рисунков. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы. Библиографические ссылки в теоретической главе обязательны.

**Вторая глава (10 страниц).** Аналитическая часть является логическим продолжением теоретической главы курсовой работы. Она должна содержать анализ реальных данных, или условный пример расчета (в зависимости от темы курсовой работы).

Данные, полученные в ходе расчетов, обязательно должны быть прокомментированы с точки зрения характера возможных факторов, повлиявших на результат.

**Третья глава (10 страниц)** – выступает логическим продолжением аналитической части курсовой работы. В ней необходимо сформулировать направления и меры совершенствования конкретного направления деятельности, основываясь, в том числе, на результатах проведенного исследования в предыдущих главах, особенно в аналитической.

**Заключение** – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов,

соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – 2-3 страницы.

**В списке использованных источников** должны быть представлены нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники. Список должен содержать не менее 25 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы. На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

**Приложения** - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- таблицы, занимающие более 1 страницы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- первичную документацию организации;
- инструкции.

Приложения помещают в конце курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**



Титульный лист оформляется в соответствии с установленным образцом (Приложение А).

Содержание курсовой работы включает названия глав (глав и параграфов) работы с указанием их страниц. Содержание располагается после титульного листа.

Нумерация курсовой работы сквозная, начиная со стр. 1 и т.д. до конца текста, т.е. список использованных источников и приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в центре верхней части листа, без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят. Шрифт номеров страниц – Times New Roman, размер 12. Нумерация начинается с 3-й страницы «Введение» (или 4-й, если содержание занимает 2 страницы).

Страницы текста курсовой работы должны соответствовать формату А4.

Ориентация страниц:

для текстовой части – книжная;

для приложений – книжная и/или альбомная.

Параметры страниц: Поля (мм): левое – 30, верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 10. Односторонняя печать текста на компьютере, межстрочный интервал – 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста – 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, рисунков, приложений – 12 пт.). Выравнивание текста – по ширине, без отступов. Абзац – 1,25 см.

Такие структурные элементы курсовой работы, как содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжаются по тексту.

Расстояние между заголовками главы и параграфа – одна пустая строка (1,5 межстрочный интервал); между заголовком и текстом – одна пропущенная строка (1,5 межстрочный интервал); между параграфами – две пропущенные строки (1,5 межстрочный интервал). Перенос слов в заголовках глав и

параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы выделяются жирным шрифтом, без подчеркивания. Заголовки структурных элементов курсовой работы, а именно, **СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** и **ПРИЛОЖЕНИЯ** следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце, и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование глав следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце.

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится, например, «2.1.» (Первый параграф второй главы).

Каждая глава должна иметь не менее двух параграфов. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом (Приложение Г).

### **Иллюстрации и таблицы**

Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть курсовой работы (выравнивание по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например, «Данные таблицы 1 показывают ...»; «Результаты расчетов представлены в таблице 2.1»).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если

они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах физических величин, но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах физических величин, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины (например: «Размеры в сантиметрах»; «Доходы в рублях»), а в подзаголовках остальных граф приводить наименование показателей и/или обозначения других единиц физических величин.

Над таблицей справа помещается надпись: «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), со следующей строки по центру пишется тематический заголовок таблицы с прописной (заглавной) буквы. Точка в конце заголовка не ставится.

Нумерация таблиц может быть сквозной в пределах всей текстовой части курсовой работы (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или в пределах главы (например: Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер главы, вторая – порядковый номер таблицы).

В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк. Графы таблицы должны быть пронумерованы. При переносе части таблицы на другой лист в правом верхнем углу пишут: «Продолжение табл.» и указывают ее номер. Заголовок помещают только над первой частью таблицы.

При переносе, названия граф таблицы заменяются нумерацией граф арабскими цифрами. Таблицы, размещаемые на двух и более страницах, приводятся в приложениях. Размер шрифта в таблице – 12 пт Times New Roman. Предпочтительно отделять таблицы от текста пустыми строками –

межстрочный интервал 1,5. Таблицы, размещаемые на двух и более страницах, приводятся в приложениях.

Таблица 1.1



Рис.1.1. Структура и вид таблицы

Пример построения таблицы.

Таблица 1.1

Динамика начисленных сумм налогов плательщиками, применяющими СНР

СНР	2017 г.		2018 г.		2019 г.		Темп роста, %	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	2018 / 2017	2019 / 2018
ЕНВД	75 234 170	26,5	77 648 999	25,3	80 265 054	24,0	103,2	103,4
УСН	203 157 333	71,5	220 990 593	72,1	243 090 047	72,6	108,8	110,0
ЕСХН	4 045 510	1,4	4 478 016	1,5	6 030 335	1,8	110,7	134,7
Патентная система	1 811 670	0,6	3 206 429	1,0	5 352 137	1,6	177,0	166,9
<b>ИТОГО</b>	<b>284 248 683</b>	<b>100,0</b>	<b>306 324 037</b>	<b>100,0</b>	<b>334 737 573</b>	<b>100,0</b>	<b>107,8</b>	<b>109,3</b>

Пример оформления таблиц, которые не помещаются на одной странице

Таблица 2.3

Штрафные санкции за нарушение правил применения упрощенной системы налогообложения

Налоговое правонарушение	Размер штрафа
1	2
Несвоевременный самостоятельный переход плательщика упрощенного налога на соответствующую группу упрощенного налога	двойной размер ставки группы налога, на которую должен был своевременно перейти плательщик налога
Несвоевременный самостоятельный переход плательщика упрощенного налога на общую систему налогообложения	10 процентов от суммы валового дохода, полученного в налоговом (отчетном) периоде, в котором плательщик должен был перейти на общую систему налогообложения

===== (разрыв страницы) =====

Продолжение табл. 2.3

1	2
Выявление несвоевременного перехода (неперехода) на соответствующую группу упрощенного налога, либо на общую систему налогообложения, органами доходов и сборов при проведении контрольно-проверочных мероприятий	20 процентов суммы валового дохода, полученного за каждый налоговый (отчетный) период, в котором был установлен такой несвоевременный переход (непереход)
Неведение плательщиками упрощенного налога книги учета доходов	2000 российских рублей

Рисунки и таблицы размещают сразу после ссылки на них в тексте работы и таким образом, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Порядковый номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой (номер главы и номер рисунка в этой главе). В конце номера ставится точка. Для всех иллюстраций принято единое обозначение «Рис.».

Например, «Рис. 2.3.» (третий рисунок второй главы). Номер рисунка и его название размещаются под рисунком. При повторной ссылке на иллюстрацию используют сокращенное слово «смотри» (например, «см. рис. 2.2»).

Примеры оформления рисунка.

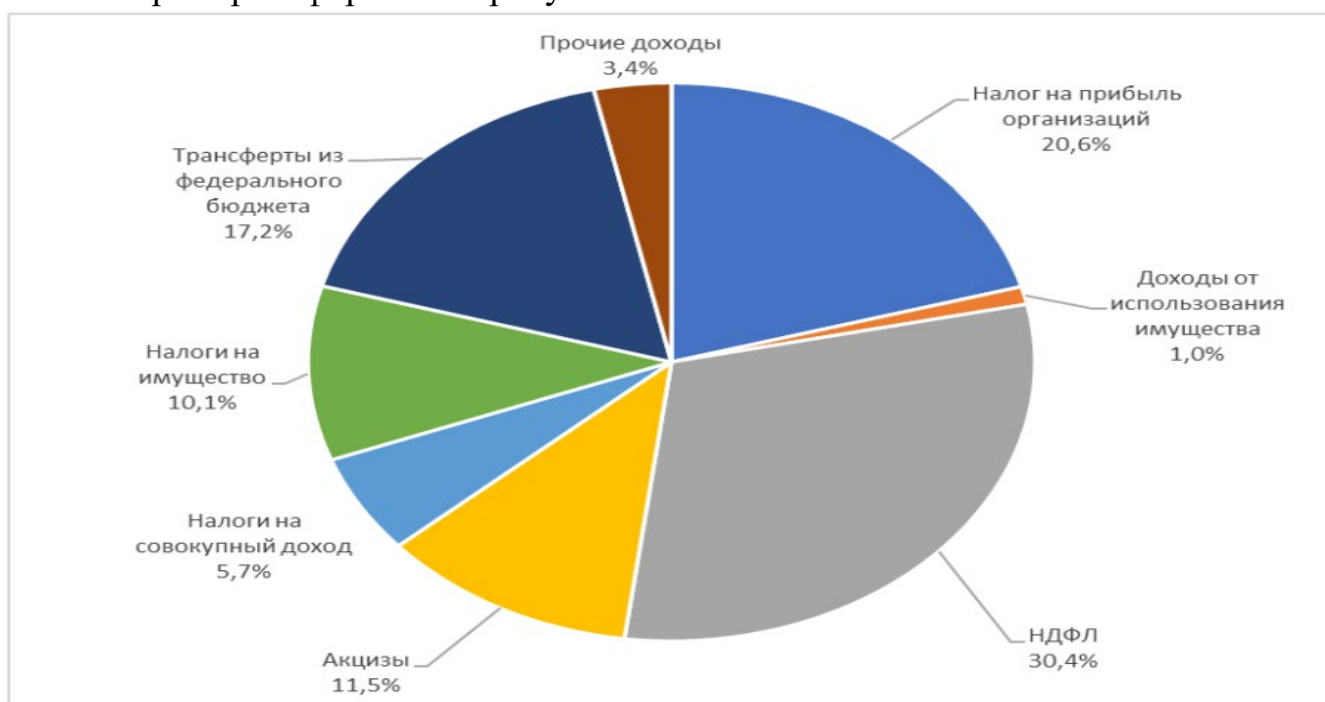


Рис. 3.2. Структура доходов консолидированного бюджета, I полугодие 2019 г.

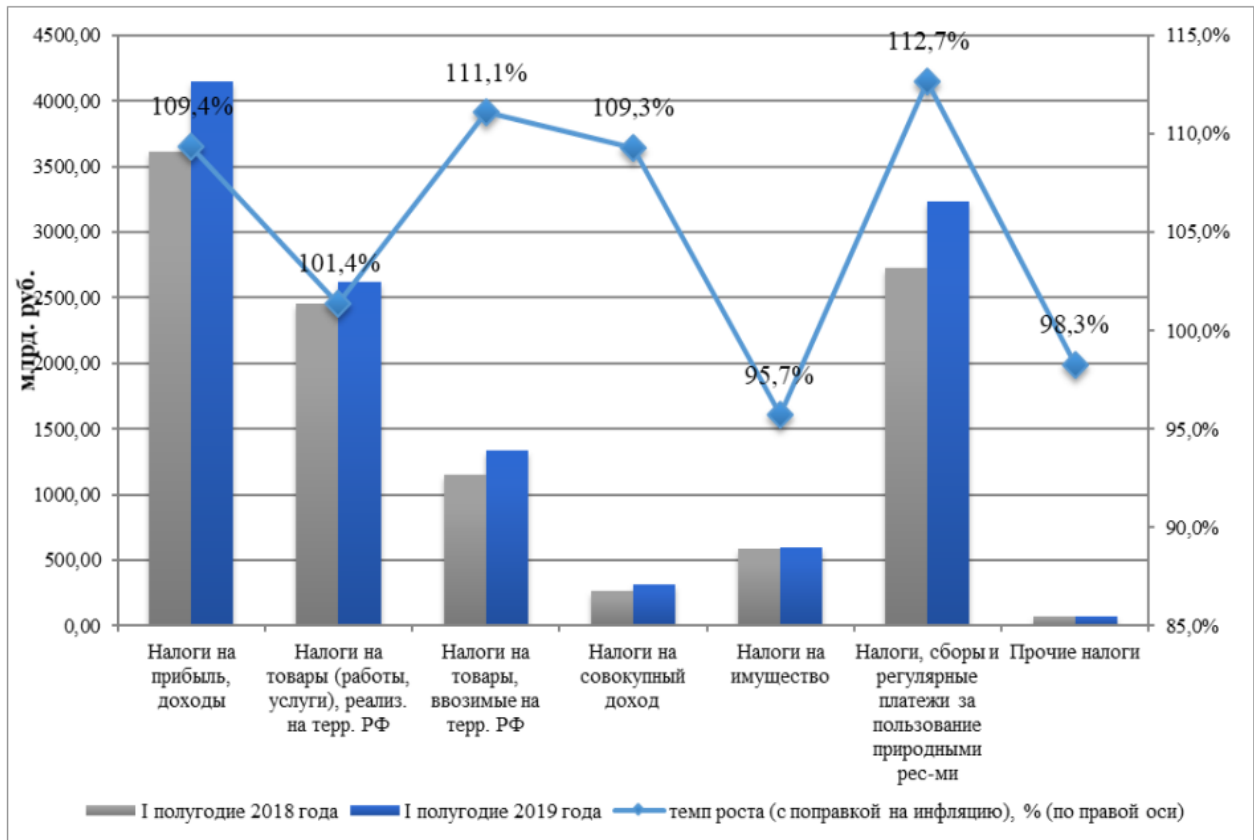


Рис. 3.1. Доходы консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в I полугодии 2018 и 2019 гг., млрд. руб.

### Формулы, ссылки

Формулы, приведенные в тексте курсовой работы, нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами, так же, как и таблицы и рисунки.

Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в данной главе, разделенных точкой, например, «1.3» (третья формула первой главы). В конце номера точка не ставится.

Номер формулы следует записывать в круглых скобках и размещать в правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы с новой строки пишут слово «где», а затем расшифровывают и приводят разъяснения значений символов числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа

и числового коэффициента следует давать с новой строки. Двоеточие после слова «где» не ставят. Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Ссылки в тексте на порядковый номер формулы делают в круглых скобках, например, «... в формуле (1.2)».

Пример: Расчет акцизного налога приведен в формуле (2.1).

$$A = (O \cdot TC) + (OC \cdot AC), \quad (2.1)$$

где

A – акциз;

O – общее количество реализованных продуктов;

TC – специфическая (твёрдая) ставка;

OC – общая сумма, вырученная за реализацию продуктов;

AC – адвалорная ставка.

Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например, [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует номеру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата. При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляют при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части курсовой работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. На

каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется его порядковый номер. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными буквами.

Приложения должны иметь общую со всей курсовой работой нумерацию страниц.

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, должна быть сдана в бумажном сброшюрованном виде на кафедру финансовых услуг и банковского дела.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

курсовые работы, полностью или в значительной степени выполненные не самостоятельно;

работы, в которых выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

К числу основных недостатков, которые следует учесть каждому обучающемуся, можно отнести:

1. Отсутствие убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций.

2. Нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки.

3. Отсутствие четкости в определении основного содержания курсовой работы.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения обучающегося по существу курсовой работы, его ответов на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Выступление обучающегося в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования.



Отведенное время для защиты курсовой работы 5-7 минут.

Курсовая работа оценивается с учётом качества её написания и результатов защиты. При определении оценки курсовой работы учитываются:

- а) степень разработки темы;
- б) полнота охвата научной литературы;
- в) использование данных российского и зарубежного фискального опыта;
- г) правильность и научная обоснованность выводов;
- д) аккуратное оформление курсовой работы.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

#### **4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Источники и формы финансирования инновационной деятельности.
2. Зарубежный опыт проектного финансирования.
3. Состояние и перспективы проектного финансирования.
4. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
5. Проектное финансирование: особенности и перспективы применения в России.
6. Анализ заёмного капитала как источника финансирования деятельности компании.
7. Совершенствование состава и структуры источников финансирования.
8. Финансовое планирование и методы прогнозирования.
9. Значение самофинансирования для развития экономики.
10. Источники и механизмы самофинансирования.
11. Структура источников средств предприятия.
12. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
13. Управление заемным капиталом.

14. Управление собственным капиталом.
15. Управление финансовым лизингом.
16. Инвестиции как экономическая категория.
17. Инвестиционный кризис в Российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и социально-экономические последствия.
18. Инновационная деятельность и необходимость инвестиций.
19. Источники финансирования реальных инвестиций.
20. Портфельное инвестирование: цели и задачи формирования.
21. Рыночные методы экономической оценки эффективности инвестиционных вложений.
22. Учет влияния рисков в инвестиционных проектах.
23. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска.
24. Методики формирования портфелей реальных инвестиций.
25. Современное состояние и проблемы малого бизнеса в России.
26. Теоретические и методические подходы к решению проблем финансового обеспечения малого бизнеса.
27. Сущность и особенности финансирования малого бизнеса.
28. Альтернативные формы и методы финансирования малого бизнеса.
29. Методические основы оценки эффективности финансирования малого бизнеса.
30. Основные проблемы государственной поддержки малого бизнеса в разных странах: формы и методы финансирования.
31. Основные направления повышения эффективности финансирования малого бизнеса на государственном и региональном уровне.
32. Механизм финансирования государственного частного партнерства.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовые работы, как правило, имеют учебно-исследовательский характер и выполняются в основном по фундаментальным учебным дисциплинам. Для оценки качества курсовой работы определяются определенные показатели. Ориентировочные критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним приведены в таблице.

Таблица 5.1

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8
Соблюдения требований к оформлению	5	5-4	4-3
Защита работы	10-9	8	7
<b>Всего баллов</b>	<b>100-90</b> <b>(A)</b>	<b>89-75</b> <b>(B, C)</b>	<b>74-60</b> <b>(D, E)</b>

Курсовая работа является одним из видов индивидуальных заданий учебно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также выработку умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии.

Таблица 5.2

### Критерии оценки выполнения курсовой работы

№	Критерии оценивания	Количество баллов
---	---------------------	-------------------

п/п		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<b>Критерии оценивания качества выполненной курсовой работы</b>				
1	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы курсовой работы	9-8	8-14	7-5
2	Уровень обоснованности решений, предложенных в курсовой работе: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	8-7	7-6	6-5
3	Научный уровень курсовой работы	16-7	7-6	6-5
4	Практическая значимость предложенных мероприятий (рекомендаций) курсовой работы, подтверждаемая актом внедрения	9-8	8-7	7-5
5	Качество оформления курсовой работы	8-7	7-6	14-5
6	Уровень творческой активности выпускника (опубликовании материалов курсовой работы в различных изданиях, отчетах о НИР и т.п.)	8	8	6-5
<b>Критерии оценивания качества защиты курсовой работы</b>				
1	Качество доклада обучающегося на защите курсовой работы	10-9	9-7	7-6
2	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания курсовой работы	10-9	18-7	7-6
3	Качество ответов на вопросы заданные научным руководителем	20-9	9-7	7-6
4	Поведение на защите курсовой работы	10-9	8-7	7-6
Всего баллов		100-90 (A)	89-75(B,C)	74-60 (D, E)

#### Критерии оценивания курсовой работы:

«Отлично» (90-100 баллов / A) – курсовая работа выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием

компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – курсовая работа и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор студента, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) – курсовая работа и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Студент в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – курсовая работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – курсовая работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление студента было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – курсовая работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Студент не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется на основании данных из следующих таблиц.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0-34		нужно поработать над тем, как получить положительную оценку

Таблица 5.2

## Основные требования к выполнению курсовой работы

Основные требования к выполнению	Количество баллов			
	«100»	«89»	«69»	«59»
Соблюдение сроков сдачи курсовой работы	9	8	7	6
Наличие замечаний к оформлению курсовой работы	10	9	7	6
Полнота выполнения задач курсовой работы	10	9	7	6
Полнота теоретико-методологических исследований курсовой работы	12	11	8	6
Полнота выполнения практической части курсовой работы	12	11	8	7
Полнота выполнения научного поиска и выполнения «третьей» главы курсовой работы	12	11	8	7
Знание нормативных актов по теме исследования	11	10	8	7
Способность к выполнению анализа, обобщения, формированию выводов	11	10	8	7
Защита курсовой работы	13	10	8	7
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>69</b>	<b>59</b>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### *Учебная литература:*

1. Алексейчева, Е.Ю. Источники и механизмы финансирования бизнеса : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>.
2. Бортникова, И.М. Источники и механизмы финансирования бизнеса : учебное пособие / составитель И.М. Бортникова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. – 202 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/114994>.
3. Газизьянова, Ю.Ю. Источники и механизмы финансирования бизнеса : методические указания / составители Ю.Ю. Газизьянова, Л.С. Уварова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 37 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/109440>
4. Газизьянова, Ю.Ю. Источники и механизмы финансирования бизнеса : учебное пособие / Ю.Ю. Газизьянова, Ю.Н. Кудряшова, Т.Г. Лазарева, Л.С. Уварова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 175 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/113433>.
5. Мальцева С. В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева; отв. ред. С. В. Мальцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с.
6. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с.
7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. – 164 с.

8. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.

9. Баранчеев В. П. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 783 с.

10. Хайретдинова Э. М., Зубенко В. А. Источники и формы финансирования инновационной деятельности в Германии // Мир новой экономики. 2018. №1.

11. Чернопяттов, А.М. Источники и механизмы финансирования бизнеса : учебник / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>.

12. Цветова, Г. В. Источники и механизмы финансирования бизнеса : практикум / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

13. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03166-9 (ЭБС «Юрайт»). 2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-00483-0. (ЭБС «Юрайт»).

14. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-534-02299-5. (ЭБС «Юрайт»).

15. Маркина, Е.В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е.



В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — ISBN 978-5-534-05491-0. (ЭБС «Юрайт»).

16. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-534-00237-9. (ЭБС «Юрайт»).

17. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — ISBN 978-5-534-02746-4. (ЭБС «Юрайт»).

18. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-534-02638-2. (ЭБС «Юрайт»).

### ***Интернет-ресурсы:***

1. [biblioteka@dsum.org](mailto:biblioteka@dsum.org) – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной, научной литературе ведущих издательств;

2. <http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»

3. <http://mdsdnr.ru/> – сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики

4. <http://research.mfpra.ru/r/school/links/> – полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины

5. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ

6. <http://www.nalog.ru/stats/> – (Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов)

7. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ
8. <http://www.kfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу
9. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ
10. <http://dnr-consulting.com/> – Консалтинговая компания ДНР-Консалтинг
11. <http://www.buhnews.ru> – Федеральное агентство финансовой информации (ФАФИ)
12. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства РФ
13. <http://www.akdi.ru> (АКДИ) – агентство консультаций и деловой информации
14. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. – некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
15. e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека e-library
16. <https://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
17. <https://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
18. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
19. <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
20. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
21. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека.
22. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение А

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Студента \_\_\_\_\_ курса  
очной(заочной) формы обучения  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель  
(подпись)

## Отзыв научного руководителя на курсовую работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ года обучения образовательной программы \_\_\_\_\_ на  
тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

<b>п п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка научного руководителя</b>
1.	Соответствие содержания курсовой работы теме	
2.	Актуальность темы курсовой работы	
3.	Логичность плана и структуры работы (степень соотношения разделов и параграфов)	
4.	Степень самостоятельности и инициативности студента, умение пользоваться литературой	
5.	Полнота раскрытия содержания темы	
6.	Степень полноты раскрытия содержания темы	
7.	Соответствие оформления работы, в том числе библиографического списка и сносок, стандартам	
8.	Возможность использования полученных результатов на практике и продолжения работы над темой в рамках выпускной квалификационной работы	
9.	Теоретические и прикладные достоинства работы	
10.	Недостатки работы	
11.	Рекомендации научного руководителя ( «К защите» или «На доработку»)	
12.	Рекомендуемая оценка руководителя	

Комментарий к оценке:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет финансово-экономический  
Кафедра финансовых услуг и банковского дела

КУРСОВАЯ РАБОТА  
по дисциплине «Источники и механизмы финансирования бизнеса»  
по теме: «...»

Выполнил студент \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО научного руководителя)

\_\_\_\_\_  
(ученое звание, должность)

К защите допустить  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Защищено  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Донецк  
2023

## Пример оформления содержания

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Сущность и понятие инновационной деятельности.....	5
1.2. Цели и задачи финансирования инновационной деятельности.....	7
1.3. Формы и источники финансирования инноваций.....	9
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГЕРМАНИИ.....	15
2.1. Государственное финансирование инновационной деятельности в Германии.....	15
2.2. Финансирование инноваций в коммерческом секторе.....	16
ГЛАВА 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	22
3.1. Государственное и коммерческое финансирование инновационной деятельности в Российской Федерации.....	22
3.2. Анализ эффективности финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации.....	26
3.3. Проблемы финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

Образец введения в курсовой работе

## **ВВЕДЕНИЕ**

В эпоху глобализации экономики традиционный взгляд на экономическое развитие страны подвергся значительным изменениям. Теперь ключевую роль в этом вопросе занимают высокие технологии и их развитие. Продвижение высоких технологий и производство новой высокотехнологичной продукции являются основными факторами устойчивого экономического роста в большинстве развитых стран. Лидирующие позиции по их развитию и внедрению занимают производства по выплавке стали, производству электроники, компании по производству лекарственных средств и медицинского оборудования, а также систем связи, так как они приносят наибольшую прибыль.

Процесс разработки нового продукта или услуги – это длительный процесс, требующий больших затрат ресурсов и времени. Самым важным этапом этого процесса является внедрение продукта или услуги на рынок. Чтобы сделать это как можно быстрее и потратить меньше каждый предприниматель должен знать, как правильно вывести свой проект на рынок и привлечь к нему финансирование.

Проблема финансирования инновационной деятельности в современном мире является наиболее актуальной для многих стран мира поскольку разработка и внедрение инноваций - решающий фактор социального и экономического развития и залог экономической безопасности.

Цель работы состоит в том, чтобы изучить финансирование инновационной деятельности исходя из теоретических и практических аспектов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:



1. изучить теоретические аспекты финансирования инновационной деятельности;
2. проанализировать особенности финансирования инновационной деятельности в Германии;
3. проанализировать финансирование инновационной деятельности в Российской Федерации.

Объектом исследования в выполненной работе является инновационная деятельность.

Соответственно, предметом исследования является финансирование.

В процессе проведения исследования использовались такие методы как аналогия, сравнение, анализ.

Теоретической и методологической основой работы являются наработки отечественных и зарубежных авторов. В работе использованы статьи, книги, учебники, пособия. Кроме этого, для лучшего понимания текущих тенденций и современных наработок используются профильные журналы. Также учтены требования отечественных нормативно-правовых актов.

Пример оформления заголовков

## **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Сущность и понятия инновационной деятельности**

Инновационная деятельность – это непрерывный процесс: компании постоянно меняют продукты и процессы под влиянием рыночных факторов, собирая и накапливая новые знания и опыт для повышения своего инновационного потенциала.

Значимость инновационной деятельности сформирована и обусловлена рядом причин:

- определяющая роль науки в повышении эффективности разработки и внедрения новой техники;
- необходимость сокращения срока создания, освоения новой техники с повышением производства на техническом уровне;
- специфика в процессе научно-технического производства – существует неопределенность затрат и результатов, ярко выраженная альтернативность исследований, риск, а также возможность отрицательных результатов;
- увеличение затрат и ухудшение экономических показателей предприятий при освоении инновации;
- быстрый моральный износ техники.

Важность инновационной деятельности обусловлена многими причинами.

Пример оформления заключения

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рассматривая формы и источники финансирования инновационной деятельности на примере двух стран: России и Германии, хочется сделать вывод, что инновационная деятельность играет немалую роль в развитии страны, а также является неотъемлемой частью повышения прибыли компании.

Германия, как одна из развитых стран мира, уделяет исследованиям и разработкам достаточно больше внимания, нежели Российская Федерация. Прежде всего это связано с тем, что у них уже более налаженная система финансирования инновационной деятельности, которая направлена на улучшение экономики в целом.

Хотя некоторые меры правительства Германии являются несколько неэффективными (особенно в контексте недостаточного венчурного капитала), национальная экономическая политика, коммерческие кредиты и другие финансовые меры направлены только на немецкую экономику для поддержки национальных инноваций и все еще пытаются обеспечить необходимый импульс для развития предприятиями собственного научного потенциала.

В России же реальных проблем финансирования инноваций очень много, но, чтобы их решить, необходимо разработать некую концепцию, которая будет задействовать не только предприятия, но и государство. Поэтому стоит отметить, что Россия должна опираться на опыт крупных стран и налаживать систему финансирования инновационной деятельности, чтобы в дальнейшем войти в список стран с развитой областью инноваций.