Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет **Производственного менеджмента и маркетинга**

Кафедра **Маркетинга и логистики**

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____ Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 **"Основы научных исследований"**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация ***академический бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2021***

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. ист. наук, доцент _____С.А. Барышников

Рецензент(ы):
канд. ист. наук, доцент _____О.Н. Баркалова

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы научных исследований» разработана в соответствии с:
Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики
Протокол от 29.01.2021 № 6
Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики
Протокол от 28.01.2021 № 6
канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно- исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение глобальных проблем современности и необходимость их научного познания;
- анализ основных этапов развития науки, ее структуры и классификации;
- формирование представления о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении.
- изучение нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
- формирование представления об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История управленческой мысли

1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:

Ознакомительная практика

Концепции современной логистики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1: Способен организовать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта

Знать:

Уровень 1	поверхностно демонстрирует научные знания
Уровень 2	демонстрирует знания о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания о научно-производственном цикле

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете
Уровень 2	умеет анализировать и использовать нормативно-правовые документы
Уровень 3	эффективно умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет навыками получать самостоятельно необходимую информацию из различных источников
Уровень 2	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	уверенно владеет навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания о системе управления наукой
Уровень 2	демонстрирует знания об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания поиска научного материала

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
Уровень 2	умеет самоорганизовываться

Уровень 3	эффективно умеет использовать основные методы переработки информации
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками представления о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 2	владеет навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией
Уровень 3	уверенно владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	поверхностно демонстрирует научные знания;
	демонстрирует знания о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
	уверенно демонстрирует знания о научно-производственном цикле
3.2	**Уметь:**
	недостаточно эффективно умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;
	умеет анализировать и использовать нормативно-правовые документы;
	эффективно умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы
3.3	**Владеть:**
	слабо владеет навыками получать самостоятельно необходимую информацию из различных источников;
	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
	уверенно владеет навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1.Основы научной деятельности и научно-технической информации						
Тема 1.1.Основные сведения о научной	1	2	УК-1 ПК-	Л1.1Л2.1	0	

деятельности. /Лек/			1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. /Сем зан/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Сем зан/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Основы научного знания /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Основы научного знания /Сем зан/	1	6	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Основы научного знания /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4.Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Лек/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4.Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Сем зан/	1	6	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4.Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Ср/	1	11	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. 2.Внедрение и эффективность научных исследований						

Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Лек/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Сем зан/	1	8	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Лек/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Сем зан/	1	8	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Ср/	1	12	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).
Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.
При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.
В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелоумов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Матеха	Основы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (120 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л2.2	А. С. Матеха	Основы научных исследований : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (37 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.А. Барышников, О.В. Макарова	Основы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Маркетинг», «Логистика») очной/заочной форм обучения (36 с.)	Донецк: ДонАУиГС, 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы научных исследований	https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/energy_institute/the_department_quot_electrical_industrial_enterprises/%D0%A2%D0%93%D0%9A-11/Bubenchikov_A_A_i_dr__UP_Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf
Э2	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и организация научно-исследовательской деятельности	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Aspirantura_Posibnyk_Metodologiya-ta-organizatsiya-naukovyh-doslidzhen.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
– электронные презентации;
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
– Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
– электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №407 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №407 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.
7. Дайте определение «научного исследования.
8. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
9. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
10. Опишите формы и методы научного исследования.
11. Опишите этапы научно- исследовательской работы.
12. Дать определение научного исследования.
13. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
14. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
15. Формы и методы научного исследования.
16. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
17. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
18. Понятие методологии научного знания.
19. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
20. Дать определение понятий метод, способ и методика.
21. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
22. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
23. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация.
24. Требования, предъявляемые к научной информации.
25. Классификация научной информации.
26. Свойства информации.
27. Информационные потоки.

28. Патент и порядок его получения.
29. Особенности патентных исследований.
30. Этапы работы при проведении патентных исследований.
31. Интеллектуальная собственность и её защита.
32. Этапы процесса внедрения НИР.
33. Эффективность научных исследований.
34. Виды эффективности научных исследований.
35. Оценка эффективности исследований.
36. Структура научно-исследовательской работы.
37. Способы написания научного текста.
38. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
39. Стиль и язык экономической речи.
40. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема1. Основные сведения о научной деятельности.

1. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
2. Понятие науки и классификация наук

Тема 2. Научное исследование и его этапы

1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Методологические основы научного знания

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Роль государства в подготовке квалифицированных научных работников.

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (на примере отдельной страны).
2. Управлении в сфере науки в ДНР.

Раздел 2. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях

1. Написание и оформление научных работ студентов.
2. Организация научно-исследовательской работы в ДНР.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований

1. Эффективность научных исследований.
2. Плагиат в научных работах (на примере отдельной личности)

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде докладов, сообщений, рефератов, контроля знаний к разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
И. М. Ягшок
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
маркетинга и логистики
Л.П. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Автор / Составитель	канд.ист.наук, доцент С.А.Барышников

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Логистика»
Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Основы научных исследований»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Код дисциплины	Б1.В.23
Формы контроля	экзамен
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	***144***
Аудиторная работа:	***54***
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	**63**
Контроль	**27**
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:**	
		виды информации, их источники	УК 1 З 1
		методы критического анализа и синтеза информации	УК 1 З 2
		основы системного подхода при решении поставленных задач	УК 1 З 3
		Уметь:	
		разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации	УК 1 У 1
		ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	УК 1 У 2

		анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	УК 1 У 3
		Владеть:	
		навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	УК 1 В 1
		современными технологиями управления персоналом; современным инструментарием управления человеческими ресурсами;	УК 1 В 2
		навыками разработки планов развития; навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на функционирование организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	УК 1 В 3
ПК-1	Способен организовать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок, сбыта ою роль в команде	**Знать:**	
		особенности функционирования предприятия в конкурентной среде, логистические конкурентные преимущества, способы их внедрения на предприятии; особенности разработки маркетинговых планов организаций при создании и развитии организации	ПК 1 З 1
		логистические конкурентные преимущества, способы их	ПК 1 З 2
		особенности разработки маркетинговых планов организаций при создании и развитии организации	ПК 1 З 3
		Уметь:	
		анализировать изменения рыночной среды и открывающиеся рыночные возможности ее усовершенствованию	ПК 1 У 1

		представлять результаты аналитической работы в виде выступления, аналитического	ПК 1 У 2
		ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ПК 1 У 2
		Владеть:	
		навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ПК 1 В 1
		навыками разработки планов развития; навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на функционирование организации	ПК 1 В 2
		методами и технологиями стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль	ПК 1 В 3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основы научной деятельности и научно-технической информации				
1	Тема 1.1. Основные сведения о научной деятельности.	1	УК-1, ПК-1	устные опросы, реферат (доклад)

2	Тема 1.2. Научное исследование и его этапы.	1	УК-1, ПК-1	устные опросы, реферат (доклад),
3	Тема 1.3. Методологические основы научного знания.	1	УК-1, ПК-1	устные опросы, реферат (доклад)
4	Тема 1.4. Научная информация: поиск, накопление, обработка.	1	УК-1, ПК-1	устные опросы, реферат (доклад) контроль знаний по разделу
Раздел 2. Внедрение и эффективность научных исследований				
5	Тема 1.5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях.	1	УК-1, ПК-1	устные опросы, реферат (доклад),
6	Тема 1.6. Внедрение и эффективность научных исследований.	1	УК-1, ПК-1	устные опросы, реферат (доклад), контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	ПК-1	Отлично	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным
Умеет	ПК-1				

Владеет	ПК-1				материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Знает	ПК-1	Хорошо	75-89	B/C	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПК-1				
Владеет	ПК-1				
Знает	ПК-1	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного
Умеет	ПК-1				

Владеет	ПК-1				характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Знает	ПК-1	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-1				
Владеет	ПК-1				

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания обучающегося используются, как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2				Раздел 3				Научная	Сумма
Темы	Т1.1	Т1.2	Ко	Т2.1	Т2.2	Т2.3	Ко	Т3.1	Т3.2	Т3.3	К		

Виды работ: Лекции Семинарские/ практические занятия Индивидуальные задания Самостоятельная работа (реферат*)	5	5		5	5	5		5	5 10	5 10			
Сумма баллов	20			25				45					

* написание одного реферата по учебной дисциплине в течение семестра

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ - 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «2» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Балл «1» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

ТЕМА 1. Основные сведения о научной деятельности

1. Что такое «наука»?
2. Сформулируйте цель и задачи науки.
3. Что собой представляет наука как система?
4. Раскройте суть научного закона?
5. Что такое «теория»?
6. Раскройте классификацию наук.

ТЕМА 2. Научное исследование и его этапы

1. Что такое «научное исследование»?
2. Назовите цель научного исследования?
3. Назовите этапы научного исследования и раскройте их сущность.
4. Назовите объект и предмет научного исследования.
5. Что такое метод исследования?
6. Приведите примеры методов сбора информации и обработки данных.
7. Как происходит обработка результатов исследования?
8. Раскройте методику научных исследований?

ТЕМА 3. Методологические основы научного знания

1. Дать определение понятия «научное знание».
2. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
3. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
4. Уровни методологии. Метод, способ и методика.
5. Формы и методы научного исследования.

ТЕМА 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Критерии предъявляемые к теме научного исследования.
2. Дайте определение целям и задачам исследования.
3. Как происходит планирование научного исследования?
4. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
5. Раскройте понятие субъекта и объекта научного исследования.
6. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.

7. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
8. Требования, предъявляемые к научной информации.
9. Классификация научной информации.
10. Раскройте свойства информации.
11. Опишите информационные потоки, их сущность.

РАЗДЕЛ 2. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТЕМА 5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях

1. Опишите структура научно-исследовательской работы.
2. Перечислите способы написания научного текста.
3. Раскройте порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стиль и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

ТЕМА 6. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Опишите процесс внедрения НИР и его этапы.
2. Основные виды эффективности научных исследований.
3. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.
4. Оценка эффективности исследований

3.2. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 4.

Балл «4» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «2» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 4.

Балл «4» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «3» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «2» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «1» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается непонимание тематики реферата.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся заочной формы обучения за написание реферата – 10.

Балл «10» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Балл «6» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Балл «4» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «3» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Балл «2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема1. Основные сведения о научной деятельности.

1. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
2. Понятие науки и классификация наук

Тема 2. Научное исследование и его этапы

1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Методологические основы научного знания

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Роль государства в подготовке квалифицированных научных работников.

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (на примере отдельной страны).
2. Управлении в сфере науки в ДНР.

Раздел 2. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях

1. Написание и оформление научных работ студентов.

2. Организация научно-исследовательской работы в ДНР.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований

1. Эффективность научных исследований.
2. Плагиат в научных работах (на примере отдельной личности)

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний:

Задания к контролю знаний по разделу 1

1. Наука – это

а) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания

б) сферу человеческой деятельности, направленную на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира

в) форма общественного сознания, включающая в себя как деятельность, направленную на получение новых знаний о природе, так и результат этой деятельности – сумму знаний, составляющих основу научной картины мира

г) все ответы верны

2. Науку можно рассматривать как систему, состоящую из

а) теории
б) методологии, методики и техники исследований
в) практики внедрения полученных результатов
г) все ответы верны

3. То, что изучает конкретная наука, на что направлено научное познание – это

а) теория
б) субъект
в) объект
г) исследователь

4. Конкретный исследователь, научная группа или организация- это … науки

а) теория
б) субъект
в) объект
г) исследователь

5. Научное исследование начинается

а) с выбора темы
б) с литературного обзора
в) с определения методов исследования

6. Как соотносятся объект и предмет исследования

а) не связаны с друг с другом
б) объект содержит в себе предмет исследования
в) объект входит в состав предмета исследования

7. К опубликованным источникам информации относятся

а) книги и брошюры
б) периодические издания (Журналы и газеты)
в) диссертации

8. Выбор темы исследования определяется

а) актуальностью
б) отражением темы в литературе

в) интересами исследования

9) Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
а) что исследуется?
б) для чего исследуется?
в) кем исследуется?

10) Задачи представляют собой этапы работы
а) по достижению поставленной цели
б) дополняющие цели
в) для дальнейших изысканий

11) Методы исследования бывают
а) теоретические
б) эмпирические
в) конструктивные

12) Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
а) анализ и синтез
б) абстрагирования и конкретизации
в) наблюдения

13)Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
а) факторного анализа
б) анкетирование
в) метод графических изображений

14) Государственная система научно-технической информации содержит в своём составе
а) Всероссийские органы НТИ
б) библиотеки
в) архивы

15) Основными функциями органов НТИ являются
а) сбор и хранение информации
б) образовательная деятельность
в) переработка информации и выпуск изданий.

Задания к контролю знаний по разделу 2.

1) **Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
а) каталоги и картотеки
б) тематические списки литературы
в) полиция

2) **На титульном листе необходимо указать**
а) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
б) заголовок работы
в) количество страниц в работе

3) **По середине титульного листа не печатаются**
а) гриф «Допустить к защите»
б) исполнитель
в) количество страниц в работе

4) **Номер страницы проставляется на листе**
а) арабскими цифрами сверху посередине
б) арабскими цифрами сверху справа
в) арабскими цифрами снизу посередине

5) **Номер страницы проставляется на листе**
а) арабскими цифрами сверху посередине
б) арабскими цифрами сверху справа
в) арабскими цифрами снизу посередине

6) **В содержании работы указывается**
а) название всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой начинаются
б) название всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

7) **Во введении необходимо отразить**
а) актуальность темы
б) полученные результаты
в) источники, по которым написана работа

8) **Для научного текста необходимо**
а) эмоциональная окрашенность
б) логичность, достоверность, объективность
в) четкость формулировок

9) **Стиль научного текста предполагает только**
а) прямой порядок слов
б) усиление информационной роли слова к концу предложения
в) выражение личных чувств и использование средств образного письма

10) **Составные части научного текста обозначаются**
а) арабскими цифрами с точкой
б) без слов «глава», «часть»
в) римскими цифрами

11) **Выводы содержат**
а) только конечные результаты без доказательств
б) результаты с обоснованием и аргументации
в) кратко повторяют весь ход работы

12) **Числительные в научных текстах приводятся**
а) только цифрами
б) только словами
в) цифрами и словами

13) **Сокращения в научных текстах**
а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
б) допускаются до одной буквы с точкой
в) не допускаются

14) **Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**

а) в учебных целях
б) в качестве иллюстраций
в) невозможно ни при каких случаях

15) При библиографическом описании опубликованных источников
а) используются знаки препинания «точка»
б) не используются «Кавычки»
в) не используется «Двоеточие»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Основы научной деятельности и научно-технической информации		
Тема 1. Основные сведения о научной деятельности		
1	Дать определение понятия «наука»	УК-1, ПК-1
2	Дайте классификацию наук	
3	Цели и задачи науки ее классификация	
4	Наука и философия. Основные концепции современной науки	
5	Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная)	
6	Управление наукой и ее организационная структура	
Тема 2. Научное исследование и его этапы		
7	Научно-исследовательская работа студентов	УК-1, ПК-1
8	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований	
9	Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор)	
10	Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ	
11	Цели и задачи научных исследований	
12	Основные требования предъявляемые к научному исследованию	
13	Формы и методы научного исследования	
14	Опишите этапы научного исследования	
Тема 3. Методологические основы научного знания		
15	Понятие методологии научного знания	УК-1, ПК-1
16	Охарактеризуйте уровни методологии научного знания	
17	Дайте определение понятий метод, способ и методика	
18	Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии	
19	Критерии, предъявляемые к теме научного исследования	
20	Методология научного исследования. Методология и научное по- знание.	
21	Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные)	
22	Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования	
23	Методы междисциплинарного исследования	
24	Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические)	

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка		
25	Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.	УК-1, ПК-1
26	Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.	
27	Информационное обеспечение научной работы.	
28	Информационное обеспечение научной работы	
29	Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.	
30	Систематизация и анализ научной и учебной информации.	
31	Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).	
32	Формы регистрации научной информации.	
33	Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).	
Раздел 2. Внедрение и эффективность научных исследований **Тема 5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях**		
28	Этика научно-исследовательской работы.	УК-1, ПК-1
29	Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.	
30	Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи	
31	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада	
32	Реферат как научное произведение, его назначение и структура	
33	Требования к техническому оформлению научной работы.	
34	Приемы изложения научного материала и его редактирования.	
35	Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.	
Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований		
36	Этапы процесса внедрения НИР	УК-1, ПК-1
37	Эффективность научных исследований	
38	Виды эффективности научных исследований	
39	Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.	
40	Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.	

Критерии оценивания согласно РПУД

По шкале ECTS	*Сумма баллов за все виды учебной деятельности*	*По государственной шкале*	*Определение*
A	90-100	«отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет

			минимальные критерии
FX	35-59	«Не удовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)