

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:39  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.04 Политология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Армен А.С., канд. филос. наук кафедры социологии управления

**Заведующий кафедрой:**

Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий социологии управления

Рабочая программа дисциплины Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления факультета юриспруденции и социальных технологий.

Протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

#### 1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория государства и права

Психология

Философия

Экономическая теория

Всеобщая история

#### 1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Принятие и исполнение управленческих решений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	ключевые гражданские права и обязанности; основы законодательства РФ и правового поведения;
<b>Уровень 2</b>	собственные права и обязанности;
<b>Уровень 3</b>	гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	отличать права и обязанности, осознавая необходимость их реализации в общественной жизни;
<b>Уровень 2</b>	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на различные сферы общественной жизни;
<b>Уровень 3</b>	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками рефлексии в сфере реализации прав человека и гражданина в различных сферах общественной жизни;
<b>Уровень 2</b>	способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав;
<b>Уровень 3</b>	навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	специфику социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
<b>Уровень 2</b>	мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
<b>Уровень 3</b>	исторические и этно-культурные особенности выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	видеть прямую взаимосвязь и пути российского и мирового исторического развития в прошлом и настоящем;
<b>Уровень 2</b>	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп;
<b>Уровень 3</b>	использовать знания основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	пониманием сущности многогранных отличий и уровней взаимосвязи исторического развития России и различных стран мира;
<b>Уровень 2</b>	навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
<b>Уровень 3</b>	языком постановки историко-культурных вопросов применительно к областям межкультурных связей и коммуникаций.

*В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать важнейшие идеологические и
	ценостные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп;
	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
	навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основные институты политики</b>						
Политология как наука и учебная дисциплина. /Лек/	6	2	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Сем зан/	6	2	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Cр/	6	5	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Cр/	6	10	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Cр/	6	8	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Лек/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	

Политическая власть. /Сем зан/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Cр/	6	10	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Лек/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Сем зан/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Cр/	6	10	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики</b>						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	6	2	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	6	2	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Cр/	6	6	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Лек/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Сем зан/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Cр/	6	12	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	

Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	6	0	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	10	УК-5.2 УК-11.1	Л2.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	4	УК-5.2 УК-11.1	Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Традиционные образовательные технологии:

Технология проблемного обучения

Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы:

Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Лекция-консультация

Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)

Семинар-деловая игра

Семинар-дискуссионная площадка

Авторские технологии обучения:

«Понятийный диктант»

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345</a>	
Э2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/488341">https://urait.ru/bcode/488341</a> (дата обращения: 17.11.2022).	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций; Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, платформы Yandex Телемост, Moodle			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Информационные справочные системы не используются.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Структурно-функциональный подход.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Политическое изменение и политическое развитие
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Понятие «политическая модернизация».
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.

20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политическое изменение и политическое развитие
25. Политическое участие и политическое поведение.
26. Протестное политическое поведение и его формы.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Группы интересов.
34. Понятие и сущность политических партий.
35. Партийные системы.
36. Особенности политической модернизации стран постсоветского пространства.
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Демократический политический режим.
47. Легальность, легитимность и эффективность власти.
48. Системный подход в политической науке.
49. Институциональный подход в политической науке.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

Тема 1.1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами

Тема 1.2. Этапы становления политической науки

Тема 1.3. Современные типы государств

Тема 1.4. Частные политические идеологии

Тема 2.1 Политические символы советской эпохи

Тема 2.2. Политические партии современности. Символика и ценности.

Тема 2.3. Характерные черты геополитических моделей мира

Тема 2.4. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра

Коллоквиум

Доклад, сообщение

Презентация

Эссе

Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы.

Система обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения.

Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «История», «Философия».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать

прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.