

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:22:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87574eb15ab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ М.А. Малик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социально-психологическая работа с населением

Разрабатывается на период 2025-2028 гг.
реализации образовательной
программы

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	Кафедра социологии управления
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018); «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666); Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Международные нормативные правовые документы: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и

	региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2028 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Всеобщая история	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность	Зачёт	УК-5.2
2.	История России	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность	Зачёт с оценкой	УК-5.1,
3.	Основы российской государственности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность	Зачёт с оценкой	УК-2.6
4.	Иностранный язык	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1 УК-4.2
5.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность	Зачёт	УК-8.1 УК-8.2
6.	Линейная алгебра	108	Проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.7
7.	Математическая статистика	108	Проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.8 ПК-17.2
8.	Математические методы в социальной работе	108	Проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-17.3 ПК-17.4
9.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	Проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.3
10.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.5 УК-1.6

11.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-5.4 УК-5.5
12.	Философия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.3
13.	Психология	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-3.1 УК-6.1
14.	Русский язык и культура речи	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-4.3 УК-4.4
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность	Зачёт	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
16.	Введение в профессию «Социальная работа»	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-6.4
17.	Социология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
18.	Политология	144	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8
19.	Социальное сопровождение семьи*	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.3 ПК-12.1 ПК-12.2
20.	Физическая культура и спорт	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-7.1 УК-7.2
21.	Основы научной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1. ПК-17.1
22.	Методы исследования в социальной работе	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.2 ПК-16.1 ПК-16.2
23.	Теория социальной работы	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-3.5
24.	Социальная психология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.4 ПК-6.3.
25.	Основы психоконсультирования	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.3

26.	Основы социальной реабилитации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-15.1
27.	Социальная профилактика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.3 ПК-5.1
28.	Социальная политика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-7.1
29.	Социология управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-7.3. ПК-7.4 ПК-10.5
30.	Демография	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.2 ПК-3.1
31.	Социальная геронтология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4 ПК-3.3
32.	Возрастная психология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-11.1 ПК-18.1 ПК-18.2
33.	История благотворительности, меценатства и социальной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений; проектная деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.2 ПК-18.3 ПК-18.4
34.	Конфликтология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.4 ПК-10.4
35.	Социальная педагогика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.3 ПК-2.3
36.	Социально-психологические основы групповой работы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность студенческих объединений	Зачёт	ПК-10.2 уПК-15.2
37.	Социальная работа в экстремальных условиях	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.4 ПК-15.3
38.	Этнопсихология в социальной работе	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.5 ПК-2.5

39.	Организация и учет социальных выплат	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений; проектная деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-8.3 ПК-9.4
40.	Социальная структура и социальная стратификация	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.4. ПК-17.6
41.	Деонтология социальной работы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.5. ПК-3.6
42.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.2 ПК-5.5.
43.	Социальная работа с мигрантами и беженцами	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений; проектная деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-9.3 ПК-14.2
44.	Специфика работы социальных служб с различными группами населения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений; проектная деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.2. ПК-1.2.

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <ile:///C:/Documents%20and%20Sett> ; (дата обращения : 23.03.2021).
4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .
7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsun.esrae.ru/pdf>.
8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).
10. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
11. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).
12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI

10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

19. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

23. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL :

<https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры
Модуль2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
1	2	3	4	5	6
Декабрь					
22-26.12.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Очно	«Студенты – детям (ко Дню Святого Николая) кафедра социологии управления	Благотворительная акция	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +7(949)-322-98-15, студенческий актив	Оргкомитет 10	Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм

Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
1	2	3	4	5	6
Ноябрь					
5-11.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Корпус № 6 Дистанционный	VII Республиканская научная интернет-конференция «Социально-правовые аспекты управления: проблемы теории и практики». кафедры факультета	Интернет-конференция	Заведующие кафедрами факультета, ответственные за организацию научной работы на кафедрах	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся Сертификат

Март					
Март 2026 г.	виртуальный Круглый стол с международным участием на тему: <u>«Актуальные проблемы исследований социальной сферы ЛДНР в условиях интеграции с РФ»</u>	Интернет-конференция	Заведующий кафедрой – Зырина Я.А. +79493232077; Головлева Е.В.- ответственный за организацию научной работы +79493269416	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся, развития умения презентовать свои научные достижения: сертификат.
Апрель					
24.04.2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Корпус № 6 Очно-дистанционный	XII Студенческая международная научно-практическая конференция «Опыт внедрения инноваций в социологическую практику и практику социальной работы»; кафедра социологии управления	Конференция	Заведующий кафедрой – Зырина Я.А. +79493232077; Головлева Е.В.- ответственный за организацию научной работы +79493269416	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся, развития умения презентовать свои научные достижения: сертификат.

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
1	2	3	4	5	6
Декабрь					
10-14.11.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Очно-дистанционно	Неделя социологии и социальной работы Кафедра социологии управления	Конкурсы, круглые столы, мастер-классы.	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +7(949)-322-98-15, студенческий актив	До 30	Развитие интереса к получаемой профессии, мотивация обучения, сплочение студенческого коллектива;

					грамоты, благодарности.
--	--	--	--	--	----------------------------

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
1	2	3	4	5	6
Декабрь					
08.09.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Корпус № 6 Очно- дистанционно	Серия кураторских часов, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко- фашистских захватчиков кафедра социологии управления	Тематические кураторские часы	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +7(949)-322-98-15, студенческий актив	Обучающиеся академ. групп	Воспитание любви к родному краю, истории, его природе, расширение кругозора.
Февраль 2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 6 корпус Очно- дистанционный	Кураторские часы. Просмотр видеоролика, посвященного Дню Защитника Отечества кафедра социологии управления	Кураторские часы: просмотр видеоролика с обсуждением	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +7(949)-322-98-15, студенческий актив кураторы академ. групп,	Обучающиеся академ. групп	Гармоничное развитие компонентов патриотизма: когнитивной, эмоциональной поведенческой

Май					
4-8.05.2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Корпус № 6 Очно- дистанционный	Акция «Стена памяти» кафедра социологии управления	Поисковая деятельность	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +7(949)-322-98-15, студенческий актив кураторы академ. групп,	Обучающиеся академ. групп	Гармоничное развитие компонентов патриотизма: когнитивной, эмоциональной поведенческой