

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:34:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Теория экономического анализа

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Евсеенко Виктория Александровна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теория экономического анализа одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от «29» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

получение теоретических знаний в области использования экономического анализа для исследования экономических явлений;

формирование практических навыков исследования состава, структуры и механизма функционирования исследуемого объекта или процесса, и на этой основе принятия регулирующих управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;

освоение основных методов экономического анализа, формирование целостного представления о наличии взаимосвязей и взаимозависимостей составляющих элементов изучаемого объекта или процесса;

понимание взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.03
------------------------	------------

1.3.1. Дисциплина "Теория экономического анализа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Современные концепции бухгалтерского учета

Финансовый учет имущества организации

Методология научного исследования

1.3.2. Дисциплина "Теория экономического анализа" выступает опорой для следующих элементов:

Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях

Преддипломная практика

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

Стратегический анализ

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.4: Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	Сущность экономического анализа, его виды и их взаимосвязь.
Уровень 2	Общую и частную методики экономического анализа данных, сущность этих методов анализа данных.
Уровень 3	Основные виды экономического анализа, систему комплексного экономического анализа.

Уметь:

Уровень 1	Составлять план и этапы формирования системы аналитической работы в организации.
Уровень 2	Формировать систему получения технико-экономической информации для анализа данных субъекта экономической деятельности.
Уровень 3	Использовать системный подход для управления процессами анализа данных субъекта экономической деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Методами анализа данных в процессе комплексной оценки эффективности деятельности организаций.
Уровень 2	Способностью на основе проведенного анализа данных формулировать аргументированные выводы.
Уровень 3	Навыками моделирования процессов анализа данных организации на основе понимания экономической сущности методов анализа.

В результате освоения дисциплины "Теория экономического анализа" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	принципы и методы работы с данными для проведения экономических расчетов показателей деятельности предприятия;

	источники данных для анализа деятельности предприятий, способы и приемы анализа их деятельности;
	типовыe методики проведения анализа на уровне отдельных предприятий;
	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятия;
	методики оценки деятельности предприятия в соответствии с разработанными показателями;
	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации;
	предметную область и специфику деятельности предприятия в объеме, достаточном для решения аналитических задач.
3.2 Уметь:	
	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятий;
	представлять информацию анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;
	управлять процессами анализа деятельности предприятия;
	проводить оценку текущего состояния и определять параметры будущего состояния предприятия;
	анализировать основные параметры и ключевые показатели деятельности предприятия.
3.3 Владеть:	
	навыками использования экономических методов анализа данных;
	способностью формулировать аргументированные выводы на основе проведенных экономических расчетов;
	навыками моделирования процессов анализа данных организаций на основе понимания экономической сущности методов анализа
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория экономического анализа" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория экономического анализа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Научные основы экономического анализа						
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Сем зан/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа /Ср/	1	13	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой /Ср/	1	12	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа					
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Сем зан/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа /Ср/	1	14	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 3. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности					
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Система комплексного	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2	0

экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности /Ср/	1	14	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	1	4	УК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демидова И.А.	Теория экономического анализа: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (119 с.)	ГОУВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Тюленева Т.А.	Экономический анализ: учебное пособие (240 с)	2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Богомолова Е.В.	Экономический анализ: учебное пособие (78 с.)	Липецк : Липецкий ГТУ, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лещева М.Г., Стеклова Т.Н.	Анализ деятельности экономического субъекта: учебник (306 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2021
Л2.2	Курашова А.А., Янушкина Ю.И., Няргинен В.А.	Экономический анализ: учебное пособие (126 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2021
Л2.3	Колосова О.Г.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие (280 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Евсеенко В.А.	Теория экономического анализа: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») всех форм обучения (154 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	Евсеенко В.А.	Теория экономического анализа: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	Евсеенко В.А.	Теория экономического анализа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России:
<https://minfin.gov.ru/ru/performace/accounting/>

База данных Центрального банка Российской Федерации: https://cbk.ru/hd_base/

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»:
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru>

Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»:
<https://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля

Вопросы к теме 1.1.

1. Дайте определение экономического анализа (ЭА).
2. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
3. Раскройте понятия экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
4. В чем заключается сущность экономического анализа?
5. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
6. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
7. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием
8. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
9. Какое место занимает экономический анализ в системе экономических наук?

Вопросы к теме 1.2

1. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
2. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода ЭА?
3. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода ЭА.
4. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
5. Какие способы обработки экономической информации применяются при анализе экономики?
6. Какие методы анализа финансовой отчетности применяются в ЭА?
7. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач ЭА.
8. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного и стохастического факторного анализа.

Вопросы к теме 1.3

1. Раскройте сущность экономического анализа.
2. Охарактеризуйте общую классификацию экономического анализа.
3. Охарактеризуйте типологию экономического анализа.
4. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
5. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
6. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
7. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
8. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
9. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа.

Вопросы к теме 2.1

1. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
3. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
4. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности?
5. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?

Вопросы к теме 2.2

1. Дайте определение экономической информации.
2. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.

3. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в ЭА.
4. Какие задачи экономического анализа позволяет решать каждая форма бухгалтерской отчетности?
5. В чем состоит необходимость формализации задач анализа хозяйственной деятельности?
6. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
7. Сформулируйте основные требования к компьютерному ЭА.

Вопросы к теме 3.1

1. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного экономического анализа.
2. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
3. Назовите синтетические показатели состояния и использования необоротных активов, предметов труда.
4. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда.
5. Назовите и раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
6. Охарактеризуйте показатели авансированного капитала, прибыльности продукции, оборачиваемости и рентабельности активов.
7. Назовите и раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
8. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
9. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
10. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.

Вопросы к теме 3.2

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
3. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
4. Охарактеризуйте последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
5. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте понятие экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
2. Дайте определение экономического анализа и охарактеризуйте основные его виды.
3. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
4. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
5. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием.
6. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
7. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
8. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода экономического анализа?
9. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода экономического анализа.
10. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
11. Какие основные методы анализа финансовой отчетности применяются в экономическом анализе?
12. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач экономического анализа.
13. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного факторного анализа.
14. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого стохастического факторного анализа.
15. Охарактеризуйте типологию экономического анализа, основываясь на трех признаках.
16. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
17. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
18. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
19. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
20. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
21. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа и обоснуйте последовательность их реализации.

22. Опишите последовательность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
23. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
24. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
25. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
26. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от периодичности и степени охвата изучаемых явлений и процессов?
27. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?
28. Дайте определение экономической информации.
29. По каким принципам должен строиться рациональный поток информации?
30. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
31. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в экономическом анализе.
32. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
33. Сформулируйте основные требования к компьютерному экономическому анализу.
34. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного ЭА.
35. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
36. Назовите синтетические показатели состояния и использования необоротных активов.
37. Какие существуют показатели состояния и использования предметов труда?
38. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда
39. Раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
40. Какие существуют показатели авансированного капитала, прибыльности продукции?
41. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости и рентабельности активов
42. Раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
43. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
44. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
45. Каким образом классифицируются производственные резервы по источникам эффективности производства?
46. Раскройте сущность понятия управлеченческого анализа.
47. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управлеченческого анализа.
48. Какие существуют методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности?
49. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
50. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
51. Опишите последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
52. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки обучающимися рефератов

Тема 1.1

1. Понятие экономического анализа и его виды.
2. Предмет и объект экономического анализа, его место в системе управления предприятием.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием, основные этапы проведения анализа.
4. Экономический анализ в системе экономических наук.

Тема 1.2

1. Характеристика методологии экономического анализа и ее особенностей.
2. Общая и частная методики экономического анализа.
3. Основные способы обработки экономической информации, применяемые в экономическом анализе.
4. Классификация задач экономического анализа.

Тема 1.3

1. Общая и типологическая классификации экономического анализа
2. Классификация видов экономического анализа по общим и специальным функциям управления.
3. Сущность и методы применения на практике способа цепной подстановки.
4. Характеристика преимуществ комплексного экономического анализа.

Тема 2.1

1. Принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Характеристика этапов проведения экономического анализа на предприятии.
3. Характеристика организационных форм анализа в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности.
4. Характеристика организационных форм анализа, реализуемых путем распределения его функций между подразделениями предприятия.

Тема 2.2

1. Понятие экономической информации и принципы построения рационального потока информации.
2. Характеристика требований к информации, используемой в экономическом анализе.
3. Характеристика системы экономической информации современного предприятия.
4. Основные требования к компьютерному экономическому анализу.

Тема 3.1

1. Формирование системы экономических показателей как базы комплексного анализа деятельности предприятия.
2. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Характеристика основных аналитических задач по этапам комплексного управленческого анализа.

Тема 3.2

1. Характеристика основных показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность в отчетном периоде.
2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
3. Система комплексного финансового анализа.
4. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" представлен в виде комплекта оценочных материалов к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3. Расчетные задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.
4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.