

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:39:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19

"Введение в профессию "Социальная работа""

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

кандидат психол.н., доцент

Головлева Е.В.

Рецензент(ы):

кандидат психол.н., доцент

Данилова С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Введение в профессию "Социальная работа"" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2030

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2029 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрытие профессиональной значимости социальной работы;
 ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работы;
 ознакомление со спецификой работы в различной социальной среде, с передовым и отечественным опытом социальной работы;
 формирование целостного представления об основных формах, методах и средствах социально-педагогической деятельности;
 ознакомление с основными нормами семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту;
 приобретение знаний об основах уголовного и гражданского права, порядке и организации опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Введение в профессию "Социальная работа"" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Деонтология социальной работы

Демография

Культурология

История России

1.3.2. Дисциплина "Введение в профессию "Социальная работа"" выступает опорой для следующих элементов:

Теория социальной работы

История благотворительности, меценатства и социальной работы

Социальная политика

Технологии социальной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.6: Использует основные методы и приемы социальной работы при взаимодействии с клиентами, применяя базовые подходы и техники, соответствующие профессиональной этике и стандартам.

Знать:

Уровень 1	Знает основные понятия социальной работы, типы клиентов, виды социальной помощи и роли социального работника.
Уровень 2	Знает базовые методы и приёмы социальной работы (беседа, наблюдение, консультирование, сопровождение) и принципы взаимодействия с клиентами.
Уровень 3	Знает ключевые подходы в социальной работе (кейс-менеджмент, системный, ресурсный, индивидуальный подход), основы профессиональной этики и действующие профстандарты.

Уметь:

Уровень 1	Умеет установить первичный контакт с клиентом, соблюдая нормы уважительного общения.
Уровень 2	Умеет применять отдельные приёмы социальной работы в смоделированных ситуациях (например, активное слушание, сбор информации, выявление потребностей клиента).
Уровень 3	Умеет подбирать и применять методы и техники социальной работы в типовых ситуациях с учётом этических норм и профессиональных стандартов.

Владеть:

Уровень 1	Владеет простейшими коммуникативными навыками и этическими нормами взаимодействия с клиентом.
Уровень 2	Владеет техникой ведения беседы и алгоритмом первичной диагностики ситуации клиента на учебных примерах или практических заданиях.
Уровень 3	Владеет элементами профессионального поведения в социально ориентированных ролевых

	играх и тренингах, включая применение методов помощи в рамках учебной практики или практикума.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.7: Контролирует и оценивает эффективность применения методов социальной работы, анализируя результаты взаимодействия с клиентами и предлагая рекомендации для дальнейшего улучшения профессиональной практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные цели и этапы процесса социальной работы, а также значение оценки эффективности в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Знает базовые критерии и показатели оценки результативности социальной помощи (улучшение условий клиента, решение социальной проблемы, уровень удовлетворённости клиента).
Уровень 3	Знает методы анализа эффективности (анализ кейсов, обратная связь от клиента, экспертная оценка), формы контроля (мониторинг, отчётность) и принципы разработки рекомендаций для повышения качества практики.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет фиксировать основные результаты взаимодействия с клиентом и делать элементарные выводы об успешности помощи.
Уровень 2	Умеет анализировать типовые кейсы, выявлять положительные и проблемные стороны применённых методов, предлагать улучшения на основе учебных примеров.
Уровень 3	Умеет оценивать эффективность методов социальной работы в модельных ситуациях, делать аргументированные выводы и предлагать рекомендации для оптимизации практики.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками регистрации фактов взаимодействия с клиентом (заполнение форм, журналов, анкет).
Уровень 2	Владеет приёмами анализа результатов социальной работы (сравнение «до» и «после», обсуждение кейсов, анализ обратной связи).
Уровень 3	Владеет инструментами представления результатов (мини-отчёты, презентации, аналитические записки), демонстрируя понимание путей повышения эффективности социальной помощи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные функции и задачи социальной работы, типовые должностные обязанности социального работника
Уровень 2	Знает источники получения профессиональной информации: законодательные акты, нормативные документы, научные и практические публикации в сфере социальной работы.
Уровень 3	Знает современные научные подходы и исследования в социальной работе, а также требования к профессиональной деятельности, изложенные в профстандартах и научной литературе.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет находить и отбирать основную информацию, связанную с профессией социального работника.
Уровень 2	Умеет сопоставлять должностные требования с реальными профессиональными ситуациями и научными знаниями.
Уровень 3	Умеет делать выводы и обобщения на основе анализа профессиональной и научной информации, адаптируя их к контексту социальной практики.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приёмами поиска информации о профессии в доступных источниках (интернет-ресурсы, учебники, интервью специалистов).
Уровень 2	Владеет навыками структурирования и представления профессиональной информации (в виде презентаций, кратких аналитических записок, эссе).
Уровень 3	Владеет способами подготовки аналитических обзоров и рефлексивных материалов, в которых соединяются должностные требования и научные подходы к социальной работе.
В результате освоения дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа""	
3.1	Знать:
	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,

	Знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности
	Профессионально-этические основы социальной работы;
	Базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями;
	Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
	Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
3.2	Уметь:
	Решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;
	Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;
	Систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной помощи
	Целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества социального работника;
	Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
	Обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанных с реализацией профессиональных обязанностей;
3.3	Владеть:
	Навыками анализа научных, нормативно-правовых и официальных государственных источников для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам
	Навыками использования изученных основ социальной работы при организации своей учебной деятельности по овладению профессией социального работника и в будущей практической профессиональной деятельности;
	Навыками систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной защиты
	Навыками характеристики структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире
	Навыками постоянного и поступательного развития своей ценностно-смысловой сферы будущего профессионала в области социальной работы.
	Навыками успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в профессию "Социальная работа"" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа"" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика						
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом. /Сем зан/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы. /Сем зан/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки. /Сем зан/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Социальная работа как профессиональная деятельность						
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы. /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику /Ср/	1	7	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Принципы и система социальной работы в России						
Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ. /Сем зан/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов /Сем зан/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов /Конс/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-4.6 ОПК-4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения*

Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технологии мультимедийного обучения

Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью

Инновационные техники Техники группового взаимодействия* Инновационные методы Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмелева, Н. Б.	Введение в профессию «Социальная работа»: учебник (222 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л1.2	Холостова, Е. И.	Социальная работа: учебник для бакалавров (612 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров (80 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л2.2	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и "VK".			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.			
–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук,мультимедийный проектор, экран;			
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64			
(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Научные концепции сути и содержания социальной работы
5. Ценностные и этические аспекты социальной работы
6. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника
7. Социальная политика государства и социальная работа
8. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика
9. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы
10. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах
11. Социальная помощь, благотворительность в истории России
12. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры
13. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ
14. Принципы и методы социальной работы
15. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности
16. Государственный механизм обеспечения социальной работы
17. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы
18. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы
19. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ
20. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи
21. Психологические аспекты коммуникации с клиентами
22. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения
23. Понятие объектов и клиентов в социальной работе
24. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов
25. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере
26. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям
27. Специфика социальной работы с пожилыми людьми
28. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами)
29. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.)
30. Региональные и коммунальные аспекты осуществления социальной работы в ДНР
31. Социально-психологические проблемы трудовой деятельности и жизни моряка
32. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира
33. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная
34. Социальная работа как способность и призвание
35. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства
36. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.
37. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.
38. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.
39. Профессионально важные знания социального работника.
40. Принципы социальной работы.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Социальная деятельность и социальная работа
2. Сущность, задачи и цели профессиональной социальной работы.
3. Содержательная характеристика социальной работы.
4. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.
5. Социальное служение и благотворительность в Древней Руси

6. Социальные, политические и экономические предпосылки становления профессиональной социальной работы
7. Особенности и противоречия профессии социального работника
8. Требования к личности социального работника
9. Моральные аспекты профессии социального работника.
10. Законодательная база социальной работы в России
11. Система социальных служб в Российской Федерации
12. Социальная работа на муниципальном и коммунальном уровне
13. Социальные законы и их отражение в социальной работе
14. Гуманизм как основной принцип социальной работы
15. Характеристика методов и приемов социальной работы.
16. Основные категории клиентов социальной работы
17. Виды социальной помощи и социальной работы
18. Особенности социальной работы с незащищенными группами и индивидами.
19. Понятие и сущность социальной технологии
20. Виды социальных технологий и их характеристика
21. Особенности применения социальных технологий в работе с разными категориями клиентов
22. Социальная работа в сфере социального обслуживания
23. Особенности социальной работы с детьми и подростками
24. Социальная работа в системе образования
25. Социальная работа с группами социальных девиантов

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа"" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа"" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, выполнить все практические задания, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция.

На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.

Обязательно записывайте ключевые моменты (определение, факты, правила и т.д.).

Если по содержанию материала возникают вопросы, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.

Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно

приступить к освоению нового материала.

3. Семинарское занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

Для подготовки к семинару необходимо иметь план семинарского занятия.

Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии).

На семинарское занятие выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно помнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезна работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте рассмотренный материал, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Введение в профессию "Социальная работа"»

Направление подготовки
Профиль

39.03.02 Социальная работа
Социально-
психологическая работа с
населением

Квалификация
Форма обучения

Бакалавр
Очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в профессию "Социальная работа"» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа с населением) очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

Доцент, канд.психол.наук, доцент Е.В.Головлева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

21.04.2025

№9

дата

Председатель ПМК

Е.В.Головлева

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2025

№ 10

дата

Заведующий кафедрой

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Введение в профессию "Социальная работа"»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	<i>ОПК-2.2: Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки</i>	Знать:	
		1. Знает основные функции и задачи социальной работы, типовые должностные обязанности социального работника	3-1
		2. Знает источники получения профессиональной информации: законодательные акты, нормативные документы, научные и практические публикации в сфере социальной работы.	3-2
		3. Знает современные научные подходы и исследования в социальной работе, а также требования к профессиональной деятельности, изложенные в профстандартах и научной литературе.	3-3
		Уметь:	
		1. Умеет находить и отбирать основную информацию, связанную с профессией социального работника.	У-1
		2. Умеет сопоставлять должностные требования с реальными профессиональными ситуациями и научными знаниями.	У-2
		3. Умеет делать выводы и обобщения на основе анализа профессиональной и научной информации, адаптируя их к контексту социальной практики.	У-3
		Владеть:	
		1. Владеет приёмами поиска информации о профессии в доступных источниках (интернет-ресурсы, учебники, интервью специалистов).	В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. Владеет навыками структурирования и представления профессиональной информации (в виде презентаций, кратких аналитических записок, эссе).	В-2
		3. Владеет способами подготовки аналитических обзоров и рефлексивных материалов, в которых соединяются должностные требования и научные подходы к социальной работе.	В-3
ОПК-4	<i>ОПК-4.6: Использует основные методы и приемы социальной работы при взаимодействии с клиентами, применяя базовые подходы и техники, соответствующие профессиональной этике и стандартам.</i>	Знать:	
		1. Знает основные понятия социальной работы, типы клиентов, виды социальной помощи и роли социального работника.	3-1
		2. Знает базовые методы и приёмы социальной работы (беседа, наблюдение, консультирование, сопровождение) и принципы взаимодействия с клиентами.	3-2
		3. Знает ключевые подходы в социальной работе (кейс-менеджмент, системный, ресурсный, индивидуальный подход), основы профессиональной этики и действующие профстандарты.	3-3
		Уметь:	
		1. Умеет установить первичный контакт с клиентом, соблюдая нормы уважительного общения.	У-1
		2. Умеет применять отдельные приёмы социальной работы в смоделированных ситуациях (например, активное слушание, сбор информации, выявление потребностей клиента).	У-2
		3. Умеет подбирать и применять методы и техники социальной работы в типовых ситуациях с учётом этических норм и профессиональных стандартов.	У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-4		1. Владеет простейшими коммуникативными навыками и этическими нормами взаимодействия с клиентом.	В-1
		2. Владеет техникой ведения беседы и алгоритмом первичной диагностики ситуации клиента на учебных примерах или практических заданиях.	В-2
		3. Владеет элементами профессионального поведения в социально ориентированных ролевых играх и тренингах, включая применение методов помощи в рамках учебной практики или практикума.	В-3
	ОПК-4.7: Контролирует и оценивает эффективность применения методов социальной работы, анализируя результаты взаимодействия с клиентами и предлагая рекомендации для дальнейшего улучшения профессиональной практики	Знать:	
		1. Знает основные цели и этапы процесса социальной работы, а также значение оценки эффективности в профессиональной деятельности.	З-1
		2. Знает базовые критерии и показатели оценки результативности социальной помощи (улучшение условий клиента, решение социальной проблемы, уровень удовлетворённости клиента).	З-2
		3. Знает методы анализа эффективности (анализ кейсов, обратная связь от клиента, экспертная оценка), формы контроля (мониторинг, отчётность) и принципы разработки рекомендаций для повышения качества практики.	З-3
		Уметь:	
		1. Умеет фиксировать основные результаты взаимодействия с клиентом и делать элементарные выводы об успешности помощи.	У-1
		2. Умеет анализировать типовые кейсы, выявлять положительные и проблемные стороны применённых методов, предлагать улучшения на основе учебных примеров.	У-2
		3. Умеет оценивать эффективность методов социальной работы в модельных ситуациях, делать аргументированные выводы и предлагать рекомендации для оптимизации практики.	У-3

		Владеть:	
		1. Владеет навыками регистрации фактов взаимодействия с клиентом (заполнение форм, журналов, анкет).	3-1
		2. Владеет приёмами анализа результатов социальной работы (сравнение «до» и «после», обсуждение кейсов, анализ обратной связи).	3-2
		3. Владеет инструментами представления результатов (мини-отчёты, презентации, аналитические записки), демонстрируя понимание путей повышения эффективности социальной помощи.	3-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом.	1	ОПК-2.2	Устный опрос, Доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы.	1	ОПК-2.2	Устный опрос, Доклад, сообщение
3.	Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки.	1	ОПК-2.2	Устный опрос, Доклад, сообщение
4.	Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы	1	ОПК-2.2	Устный опрос, Доклад, сообщение
5.	Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы.	1	ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7	Устный опрос, Доклад, сообщение, Творческое задание

6.	Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику	1	<i>ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение Творческое задание
7.	Тема 2.3. Основные технологии социальной работы.	1	<i>ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение,
8.	Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	1	<i>ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7</i>	Доклад, сообщение,
9.	Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ.	1	<i>ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7</i>	Доклад, сообщение,
10.	Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работ.	1	<i>ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение,
11	Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов	1	<i>ОПК-2.2 О ПК-4.7, ОПК-4.7</i>	Доклад, сообщение,

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	Т	Р (СР)	Р*
		УО*	ДС*	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	3	-	5	25	1	1
Р.1.Т.1.2	1	1	3	-	5		1	1
Р.1.Т.1.3	1	1	3	-	5		1	1
Р.1.Т.1.4	1	1	3	-	5		1	1
Р.2.Т.2.1	1	1	3	1	6		1	1
Р. 2.Т.2.2	1	1	3	1	6		1	1
Р. 2.Т.2.3	1	1	3	-	5		1	1
Р. 2.Т.2.4	1	1	3	-	5		1	1
Р. 3.Т.3.1	-	-	3	-	3		1	1
Р. 3.Т.3.2	1	1	3	-	5		1	1
Р. 3.Т.3.3	-	-	3	-	3		1	1
Итого: 100б	9	9	33	2	53	25	11	11

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Социальная работа: история, теория, практика	
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом.	Исторические предпосылки возникновения социальной работы. Предмет и объект социальной работы. Принципы социальной работы. Международные аспекты социального сотрудничества. Международное сотрудничество в решении социальных проблем.
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы.	Из истории развития теории социальной работы. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина: концептуальные подходы к построению и развитию системы знаний. Характеристике саморазвития теории социальной работы. Роль выдающихся ученых и практиков в развитии теории социальной работы. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки.	Терминология и понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Социальная работа как система. Социальная работа как междисциплинарная дисциплина.
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы	Система закономерностей, принципов и методов социальной работы. Общефилософские принципы. Общие принципы социальных наук. Социально-политические принципы. Организационные принципы. Психолого-педагогические принципы. Специфические принципы социальной работы
РАЗДЕЛ 2. Социальная работа как профессиональная деятельность	
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы	Социальная работа как особый вид деятельности. Объект социальной работы, субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными)

	системами.
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику	Обязанности в соответствии с квалификационным справочником. Деятельность в соответствии с функциями. Требования к знаниям специалиста социальной работы. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Духовно-нравственный портрет специалиста (бакалавра) социальной работы. Кодекс этики социального работника.
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы.	Понятие технологи и технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Типология технологий социальной работы. Технологии социальной работы как технологии социальной помощи нуждающимся. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Сущность социального проектирования. Методы индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой.
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	Общение как универсальная форма жизнедеятельности человека Потребности в общении Общение как главный способ профессиональной деятельности социального работника. Типы общения. Функции профессионального общения социального работника
РАЗДЕЛ 3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками	
Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ	Законодательные основы профессиональной деятельности социальных работников в РФ. Задачи социальной работы в России на государственном и региональном уровне Система организации социальной работы и социального обслуживания в РФ и субъектах федерации.
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работы	Принципы профессиональной социальной работы. Гуманизм, моральность, адресность и др. Закономерности социальной работы в мире и в России. Методы социальной работы: групповые и индивидуальные.
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов	Основные категории нуждающихся граждан, их типология. Возрастные категории. Социально-групповые категории. Семья, производственный коллектив, социальное формирование. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девианты, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Где впервые началось обучение профессии социальных работников?
А- в России
Б- в Западной Европе
В – в СССР Г – в США
2. Укажите первых теоретиков социальной работы
А – К. Маркс, Ф. Энгельс
Б – М. Ричмонд, В. Робинсон
В – М. Вебер, Э. Дюркгейм
3. Когда в России была официально признана социальная работа как профессия?
А- 1907 г. 22
Б- 1921 г.
В- 1954 г Г. – 1991 г.
4. Укажите модели социальной работы
А - коллективистская, индивидуалистическая
Б - социал-демократическая, консервативная, либеральная
В – социалистическая, коммунистическая, буржуазная
Г - государственная, негосударственная
5. Укажите социальные учреждения социального попечения до появления профессиональной социальной работы
А – школа
Б - церковь
В – государство
Г - семья
6. Социальная работа опирается на...
А – социальную политику
Б – на национальный интерес государства
В- на гражданскую поддержку населения
Г – на международное сотрудничество
7. Социальный работник – это...

- А- общественный деятель
 - Б – общественный работник
 - В – социальный служащий
 - Г- волонтер
8. Какие качества важнее для социального работника?
- А- моральные
 - Б- психологические
 - В- гражданские
 - Г –профессиональные
9. Какой вид профессии ближе всего социальной работе?
- А-администратора
 - Б- социального педагога
 - В- социолога
 - Г- психолога
10. Социальная работа – это
- А- призвание
 - Б – обычная профессия
 - В – профессия для людей с особенными личностными качествами
 - Г – вид благотворительной деятельности
11. Социальный работник –это человек...
- А – с четкими моральными убеждениями и принципами
 - Б- человек без особенных духовных и моральных принципов
 - В – обычный человек
 - Г- просто профессионал
12. Должен ли социальный работник уметь оказать помощь любому клиенту?
- А- должен
 - Б- не должен
13. Основное отличие социального работника от волонтера состоит...
- А - в уровне морального сознания
 - Б - в уровне мотивированности своей деятельности
 - В - в знании принципов социальной работы
 - Г - в уровне владения социальными технологиями
14. Какая основная цель социальной работы?
- А- обеспечить материальное благополучие всем гражданам
 - Б- оказать помощь особо нуждающимся и незащищенным
 - В- обслужить потребности максимально широкого круга людей
 - Г – обеспечить психологическую и материальную защиту слабым, больным
15. Система социальной работы в России является
- А- гражданской инициативой
 - Б – государственной системой служб и организаций
 - В – комплексом добровольческих, государственных и общественных институтов
 - Г – делом государства и церковных организаций

16. Принципы социальной политики и социальной работы установлены...

А- Конституцией РФ

Б- Гражданским кодексом

В - Законом «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

Г- законодательством субъектов РФ

17. Укажите основной нормативный принцип обеспечения социальной работы

А- обеспечение равных социальных прав всех категорий населения

Б – гарантированность государственной поддержки всем слабо защищенным гражданам

В- доступность социальной помощи для всех

Г – государственная поддержка малоимущим людям

18. Что лежит в основе социальной работы в РФ?

А- социальная политика государства

Б- социальные программы правительства

В- региональные социальные программы

Г – международные обязательства РФ

19. Укажите набор принципов социальной работы из предложенных ниже

А- постоянство, организованность, доступность

Б – адресность, эффективность, гуманность

В – всеобщность, справедливость, системность

20. Что относится к закономерностям социальной работы?

А- государственная поддержка

Б- эффективность

В- обусловленность социальной политикой государства

Г – классовая ориентированность

21. Укажите правильное выражение

А- социальная работа характерна для бедных стран

Б- социальная работа свойственна богатым странам

В – социальная работа необходима всем современным странам

Г- социальная работа- борьба с временными трудностями

22. Как определяется объект социальной работы?

А- проблемный человек

Б- клиент

В- бедный человек

Г- социально неустроенный человек

23. Укажите методы социальной работы

А- дидактический, системный

Б- индивидуальный, групповой

В- экстренный, постоянный

Г- государственный, частный

24. Суть социальной работы составляет...

- А- социальное воспитание
- Б – социальное обслуживание
- В- социальная терапия
- Г- социальное развитие

25 Укажите правильное определение социальной технологии

- А- специфический способ решения человеческих проблем
- Б- вид управленческой деятельности в коллективе
- В- совокупность приемов, методов и средств решения групповых и личностных проблем
- Г- ряд повторяющихся продуманных действий человека

Начисление баллов:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл

20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно;

0-10 правильных ответов – неудовлетворительно.

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент

	проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Социальная деятельность и социальная работа
2. Сущность, задачи и цели профессиональной социальной работы.
3. Содержательная характеристика социальной работы.
4. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.
5. Социальное служение и благотворительность в Древней Руси
6. Социальные, политические и экономические предпосылки становления профессиональной социальной работы
7. Особенности и противоречия профессии социального работника
8. Требования к личности социального работника
9. Моральные аспекты профессии социального работника.
10. Законодательная база социальной работы в России
11. Система социальных служб в Российской Федерации
12. Социальная работа на муниципальном и коммунальном уровне
13. Социальные законы и их отражение в социальной работе
14. Гуманизм как основной принцип социальной работы
15. Характеристика методов и приемов социальной работы.
16. Основные категории клиентов социальной работы
17. Виды социальной помощи и социальной работы
18. Особенности социальной работы с незащищенными группами и индивидами.
19. Понятие и сущность социальной технологии
20. Виды социальных технологий и их характеристика
21. Особенности применения социальных технологий в работе с разными категориями клиентов
22. Социальная работа в сфере социального обслуживания
23. Особенности социальной работы с детьми и подростками
24. Социальная работа в системе образования

25. Социальная работа с группами социальных девиантов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Научные концепции сути и содержания социальной работы
5. Ценностные и этические аспекты социальной работы
6. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника
7. Социальная политика государства и социальная работа
8. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика
9. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы
10. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах
11. Социальная помощь, благотворительность в истории России
12. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры
13. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ
14. Принципы и методы социальной работы
15. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности
16. Государственный механизм обеспечения социальной работы
17. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы
18. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы
19. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ
20. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи
21. Психологические аспекты коммуникации с клиентами
22. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения
23. Понятие объектов и клиентов в социальной работе
24. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов
25. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере
26. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям
27. Специфика социальной работы с пожилыми людьми
28. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами)

29. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.)

30. Региональные и коммунальные аспекты осуществления социальной работы в ДНР

31. Социально-психологические проблемы трудовой деятельности и жизни моряка

32. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира

33. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная

34. Социальная работа как способность и призвание

35. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства

36. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.

37. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.

38. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.

39. Профессионально важные знания социального работника.

40. Принципы социальной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи
2. Принципы социальной работы.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ
2. Профессионально важные знания социального работника.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы
2. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы
2. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Государственный механизм обеспечения социальной работы
2. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности
2. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ
2. Социальная работа как способность и призвание

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры
2. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Социальная помощь, благотворительность в истории России
2. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах
2. Социально-психологические проблемы трудовой деятельности и жизни моряка

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы
2. Региональные и коммунальные аспекты осуществления социальной работы в ДНР

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика
2. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.)

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Социальная политика государства и социальная работа
2. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами)

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника
2. Специфика социальной работы с пожилыми людьми

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Ценностные и этические аспекты социальной работы
2. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Научные концепции сути и содержания социальной работы
2. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
2. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
2. Понятие объектов и клиентов в социальной работе

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от
«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
2. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Психологические аспекты коммуникации с клиентами
2. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина