

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 14.04.2026 12:35:36
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право. Криминология»

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Донецк, 2025 г.

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры административного права



В.В. Витвицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	6
4	Структура и содержание дисциплины	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Содержание дисциплины	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
	7.1. Нормативно-правовые документы	18
	7.2. Основная литература	19
	7.3. Дополнительная литература.....	19
	7.4. Интернет-ресурсы	20
8	Материально-техническое и программное обеспечение	20

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для формирования знаний по основам уголовного законодательства с целью осуществления правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина поможет овладеть навыками применения уголовно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях, научит верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой. Криминология послужит для подготовки специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, с умением прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению.

Задачи:

- научиться верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой;
- развивать юридическое мышление, прививать навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формировать способность быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм и криминологического предупреждения противоправных действий;
- владеть навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- формировать у обучающихся знания и представления о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности;
- генерировать понимание значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении обучающегося, работающего в области правоприменения;
- формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности. Компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
<u>Правоприменительная</u> ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основания уголовной ответственности и признаки состава преступления иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности	применять знания о составе преступления при реализации норм материального права	навыки применения норм уголовного законодательства и
<u>Правоприменительная</u> ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	положения уголовного законодательства, которое даст возможность разрабатывать нормативно правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правильно применять положения действующего законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей	навыки толкования действующего уголовного законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<u>Правоприменительная</u> ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	понятие преступления и преступности, их признаки	верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой	навыки осуществления профилактики правонарушений

<u>Правоприменительная</u> ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	социально-правового феномена преступности и формы его проявления, детерминации преступности	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы	навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
<u>Консультационная</u> ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	механизма преступного поведения личности и методов противодействия преступности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению правонарушений	навыки правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	12	12
лекционного типа (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа слушателя (СР)	22	22
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4 ч.
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		38ч.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			В том числе							
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Понятие и система уголовного права. Уголовный закон	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
3	Учение о преступлении и наказании	8	4		2	2	4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
4	Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки.	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
5	Преступность и ее предупреждение	8	2		2		6		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
	Форма контроля	4						Э(Д)		
	Итого	38	12		10	2	22		4	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие и система уголовного права. Уголовный закон	
2	Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления	
3	Учение о преступлении и наказании	Учение о преступлении и наказании
4	Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки	
5	Преступность и ее предупреждение	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

Раздел 1. Уголовное право

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Понятие обратной силы уголовного закона.
6. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
7. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
9. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
10. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
11. Признаки субъективной стороны преступления.
12. Формы вины.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и её виды.
15. Мотив и цель преступления.
16. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
17. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
18. Признаки и виды покушения на преступление.
19. Добровольный отказ от преступления.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
21. Формы соучастия и виды соучастников.
22. Экссесс исполнителя.
23. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

24. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
25. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
28. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
29. Понятие и виды освобождения от наказания.

Раздел 2. Криминология

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Функции науки криминологии.
4. Биологические школы криминологии.
5. Социологические школы в криминологии.
6. Понятие преступности и ее признаки.
7. Преступность и ее виды.
8. Состояние преступности.
9. Структура преступности.
10. Уровень преступности.
11. Динамика преступности.
12. Характер преступности.
13. География преступности.
14. «Цена» преступности.
15. Латентная преступность: понятие и причины существования.
16. Криминогенные детерминанты.
17. Классификация причин и условий преступности.
18. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
19. Структура личности преступника.
20. Классификация личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Основные принципы предупреждения преступлений.
23. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
24. Понятие профилактики преступности.
25. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
26. Общая профилактика преступности.
27. Специальная профилактика преступности.
28. Индивидуальная профилактика преступности.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы текущего контроля:

Раздел 1. Уголовное право

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Понятие предмета уголовного права.
3. Функции уголовного права.

4. Источник уголовного права.
5. Система и структура Уголовного кодекса.
6. Уголовный закон.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Классификация преступлений.
11. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
12. Объект преступления.
13. Предмет преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
16. Признаки субъективной стороны преступления.
17. Вина и ее формы.
18. Умысел и его виды.
19. Неосторожность и её виды.
20. Мотив и цель преступления.
21. Стадии совершения преступления.
22. Оконченное и неоконченное преступление.
23. Признаки и виды покушения на преступление.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
28. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
29. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
30. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
31. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
32. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
33. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
34. Понятие и виды освобождения от наказания.
35. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
36. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
37. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Раздел 2. Криминология

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Методология науки криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками.
4. Цели и задачи криминологии.
5. Функции науки криминологии.
6. Возникновение криминологии как науки. Периодизация истории развития криминологии.
7. Биологические школы криминологии.
8. Социологические школы в криминологии.
9. Антропологические концепции причин преступности.

10. Понятие преступности и ее признаки.
11. Соотношение преступности и преступления.
12. Преступность и ее виды.
13. Состояние преступности.
14. Структура преступности.
15. Уровень преступности.
16. Динамика преступности.
17. Коэффициент преступной активности и коэффициент интенсивности преступности.
18. Характер преступности.
19. География преступности.
20. «Цена» преступности.
21. Латентная преступность: понятие и причины существования.
22. Виды латентной преступности.
23. Уровни латентной преступности.
24. Понятие причин преступности: философский и социологический уровни.
25. Условия, способствующие причинам преступности.
26. Криминогенные детерминанты.
27. Классификация причин и условий преступности. Ее значение.
28. Причины преступности на современном этапе.
29. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
30. Структура личности преступника.
31. Условия и стадии формирования личности преступника.
32. Классификация личности преступника.
33. Типология личности преступника.
34. Понятие предупредительной деятельности в сфере преступности.
35. Соотношение предупредительной и профилактической деятельности.
36. Основные принципы предупреждения преступлений.
37. Теории предупреждения преступности.
38. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
39. Система предупреждения преступности.
40. Понятие профилактики преступности.
41. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
42. Правовая основа предупреждения преступности.
43. Общая профилактика преступности.
44. Специальная профилактика преступности.
45. Индивидуальная профилактика преступности.

Тесты

Раздел 1 Уголовное право

1. Уголовное право – это:

А) совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;

Б) совокупность юридических норм, которые устанавливают противоправность деяний, их наказуемость и меры административно-правового воздействия, применяемые к лицам,

совершившим правонарушения, а также определяющих основания возникновения юридической ответственности и освобождения от нее;

В) отрасль права, объединяющая правовые нормы, устанавливающие условия и основания уголовной ответственности, а также основания освобождения от нее;

Г) все ответы правильные.

2. Предмет уголовного права – это:

А) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, защитником этого лица и потерпевшим от преступления;

Б) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, и государством в лице соответствующих его органов;

В) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении правонарушения между лицом, подвергаемым юридической ответственности и государством в лице органов административной юрисдикции;

Г) преступление и наказание как специфические общественные отношения.

3. Источником уголовного закона является:

А) Уголовный кодекс РФ и иные законы;

Б) Уголовный кодекс РФ и Указы Президента РФ;

В) Общепризнанные нормы и принципы международного права и Постановления Пленумов Верховного Суда;

Г) Уголовный кодекс РФ.

4. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:

А) государство, общество, личность;

Б) общество, государство, личность;

В) личность, государство, общество;

Г) личность, общество, государство.

5. Назовите закрепленные в УК принципы уголовного права:

А) законности, равенство граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;

Б) законности, демократизма, федерализма, справедливости, гуманизма, неотвратимости ответственности;

В) объективного вменения, законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма;

Г) законности, неотвратимости ответственности, презумпции невиновности, индивидуализации ответственности.

6. Какова система Уголовного кодекса?

А) водная, общая и особенная части;

Б) водная и общая части;

В) водная и особенная части;

Г) общая и особенная части;

7. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- А) диспозиции, гипотезы и санкции;
- Б) диспозиции и гипотезы;
- В) диспозиции и санкции;
- Г) гипотезы и санкции.

8. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- А) все уголовные законы имеют обратную силу;
- Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
- В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
- Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

9. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.

10. Одной из целей уголовного наказания является:

- А) кара за совершенное преступление;
- Б) возмездие;
- В) восстановление справедливости;
- Г) устрашение.

11. Признак, относящийся к преступлению:

- А) противозаконные идеи;
- Б) противозаконные взгляды;
- В) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации);
- Г) общественная опасность.

12. Виды субъекта преступления:

- А) основной и дополнительный;
- Б) общий и специальный;
- В) простой и сложный;
- Г) простой и одинарный.

13. Уголовная ответственность может быть применена в отношении... лица:

- А) физического;
- Б) физического и юридического;
- В) юридического;
- Г) должностного.

14. Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего ...

- А) все признаки состава преступления;
- Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
- В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
- Г) признаки, отличные от правонарушения.

15. Признак, относящийся к наказанию:

- А) справедливость;
- Б) мера государственного воздействия;
- В) принудительный характер;
- Г) общественный характер.

16. Признаки состава преступления:

- А) субъективные и объективные;
- Б) субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- В) основные и дополнительные;
- Г) объект и объективная сторона преступления.

17. Стадии совершения умышленного преступления:

- А) приготовление, покушение, оконченное преступление;
- Б) приискание орудий совершения преступления, покушение, само преступление;
- В) покушение, совершение преступления;
- Г) первая, вторая и последующие.

18. Элементы состава преступления:

- А) субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- Б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления;
- В) объект и объективная сторона преступления;
- Г) субъективные и объективные.

19. Какой вид наказания не предусмотрен действующим уголовным законом?

- А) смертная казнь;
- Б) исправительные работы;
- В) условное осуждение;
- Г) принудительные работы.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	8	В	15	В
2	Б	9	В	16	А
3	Г	10	В	17	А
4	Г	11	Г	18	Б
5	А	12	Б	19	В
6	Г	13	А		
7	А	14	А		

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Раздел 2. Криминология

1. Какой наукой является криминология?

- А) комплексная социально-правовая;
- Б) социальная наука;
- В) специальная наука;
- Г) прикладная наука.

2. Предметом криминологии являются:

- А) преступность, причины преступности, личность преступника, жертва преступления, предупреждение преступности;
- Б) преступность;
- В) преступность, причины преступности, личность преступника, предупреждение преступности;
- Г) преступление и наказание.

3. Основателем какой криминологической школы является Ч. Ломборозо?

- А) биологическая;
- Б) антропологическая;
- В) «туринская» антропологическая;
- Г) социально-психологическая.

4. Функциями криминологии являются:

- А) описательная, пояснительная, прогностическая, практически-преобразовательная;
- Б) описательная, прогностическая, преобразовательная;
- В) практическая, логическая, объяснительная, правовая;
- Г) обучающая, практическая, предупредительная, научно-обобщающая.

5. Основные периоды развития криминологии как науки:

- А) исторический, позитивистский, современный;
- Б) классический, позитивистский (плюрастический), современный;
- В) классический, биологический, современный;
- Г) классический, неопозитивистский, новейший.

6. Что собой представляет преступность?

- А) негативное социально-правовое явление;
- Б) социальный феномен негативного характера;
- В) социально-правовое явление, имеющее историческую изменчивость;
- Г) социально-правовое явление, исторически изменяющееся.

7. Перечислите виды латентной преступности:

- А) высокая, низкая, средняя;
- Б) естественная, искусственная;
- В) естественная, искусственная, пограничная ситуация;
- Г) скрытая, серая, естественная.

8. Что собой представляет характер преступности?

- А) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;

- Б) характеристика совершенных преступлений;
- В) характеристика преступлений, которые имеют повышенную общественную опасность, совершенных за определенный период времени;
- Г) криминологическая категория.

9. Какому показателю преступности следует отнести высказывание «объем и характер прямых и косвенных убытков от преступления»?

- А) характер преступности;
- Б) динамика преступности;
- В) «цена» преступности;
- Г) география преступности.

10. Какие существуют уровни латентной преступности?

- А) основной, дополнительный;
- Б) низкий, средний, высокий;
- В) базисный, цепной;
- Г) первый, второй, третий.

11. Что представляют собой причины преступности:

- А) социально-негативные явления общества, влияющие на преступность;
- Б) разносторонние явления, процессы, которые способствуют возникновению причины;
- В) явления, порождающие преступность как свое следствие;
- Г) условия, обстоятельства, влияющие на существование преступности как явления.

12. Что представляют собой условия преступности?

- А) совокупность взаимосвязанных обстоятельств, обуславливающих существование преступности;
- Б) совокупность явлений, которые не порождают преступность, но только этому способствуют;
- В) совокупность детерминирующих явлений;
- Г) совокупность факторов, порождающих преступность как свое следствие.

13. Какие виды условий рассматривает криминология?

- А) формирующие, способствующие;
- Б) формирующие, способствующие, обобщающие;
- В) формирующие, способствующие, необходимые;
- Г) сопутствующие, необходимые, достаточные.

14. Что входит в структуру личности преступника?

- А) социально-демографические признаки, уголовно-правовые признаки;
- Б) культурно-нравственные признаки;
- В) социально-психологические признаки;
- Г). все перечисленные.

15. Что входит в уголовно-правовую характеристику личности преступника?

- А) ценностно-нормативная сфера личности;
- Б) социальная позиция личности;

- В) характер совершенного преступления, судимость, мотив преступного поведения, место и роль в совершенном преступлении;
 Г) преступная идеология.

16. Чем отличается личность преступника от личности законопослушного человека?

- А) биологическими свойствами;
 Б) общественной опасностью;
 В) только фактом совершенного преступления;
 Г) не отличается ничем.

17. Выявление причин и условий преступности и воздействие на них с целью их устранения либо нейтрализации – это?

- А) профилактика преступности;
 Б) предупреждение преступности;
 В) борьба с преступностью;
 Г) пресечение преступлений.

18. Кто впервые в истории криминологической мысли заговорил о предупреждении преступности в своем знаменитом труде «О преступлении и наказании»?

- А) Ч. Беккариа;
 Б) Ч. Ломброзо;
 В) Р. Гарофало;
 Г) Э. Ферри.

19. Какие уровни предупреждения преступности Вам известны?

- А) общий, специальный, индивидуальный;
 Б) государственный, местный, региональный;
 В) общегосударственный, региональный;
 Г) первый, второй и третий.

20. Что относится к системе предупреждения преступности?

- А) субъекты, объекты, мероприятия;
 Б) субъекты, объекты, мероприятия, правоотношения;
 В) профилактика, предупреждение, пресечение преступлений;
 Г) принципы, задачи, цели.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	8	В	15	В
2	В	9	В	16	Б
3	В	10	Б	17	А
4	А	11	В	18	А
5	Б	12	Б	19	А
6	А	13	Г	20	А
7	В	14	Г		

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» // Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. – Москва : Проспект ; Кодекс, 2025. – 400 с. – Текст : непосредственный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699 (дата обращения: 10.10.2025).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. – Москва : Проспект, Кодекс, 2024. – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661 (дата обращения: 10.10.2025).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Принят Государственной Думой 10 июня 2016 г., одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 г. – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976 (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Принят Государственной Думой 28 января 2011 г., одобрен Советом Федерации 2 февраля

2011 г. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165

7.2. Основная литература

1. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. – Москва : Прометей, 2023. – 1142 с. — ISBN 978-5-00172-450-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445751> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / сост. Н. П. Смотровяева. – Москва : МосГУ, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259379> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Терентьева, В. А. Уголовное право. Часть особенная : учебное пособие / В. А. Терентьева, А. А. Наумов, И. А. Марьян. – Кемерово : КемГУ, 2024. – 233 с. – ISBN 978-5-8353-3116-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433193> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Криминология : учебник / под научн. ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. – 386 с. – ISBN 978-5-288-06456-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/498767> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Криминология : учебник / отв. ред. И. М. Мацкевич. – Москва : Проспект, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-392-38680-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358790> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7.3. Дополнительная литература

1. Мироненко, С. Ю. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. Ю. Мироненко, Е. В. Щусь, Т. М. Мамона. – [Б. м.] : ДГУЮ Минюста России, 2024. – 113 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459833> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров : ВятГУ, 2023. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390701> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : РГУП, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-00209-032-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/387287> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Криминология : учебник / под общей редакцией А. В. Кудрявцева и А. Е. Михайлова. – Москва : Дело РАНХиГС, 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-907140-54-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/467273> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7.4 Интернет-ресурсы

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 16. 10. 2025).
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: Сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 16. 10. 2025).
3. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://law-education.ru> , свободный (дата обращения: 16. 10. 2025).

8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.