

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:38
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.24. Государственная поддержка развития предпринимательства (индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Вишневская Н.П., канд. гос. упр, доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Государственная поддержка развития предпринимательства одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков государственного регулирования предпринимательства, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства, ознакомление с процессом предпринимательской деятельности и механизмами государственной поддержки предпринимательства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать систему знаний в области предпринимательства;
- раскрыть сущность предпринимательской деятельности;
- рассмотреть правовые основы предпринимательства и экономические механизмы предпринимательской деятельности;
- изучить организационные механизмы предпринимательской деятельности;
- проанализировать систему государственной поддержки и регулирования предпринимательства;
- сформировать практические знания и умения в решении вопросов экономического развития территорий и способности применять эти знания в практике государственного управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Управление территориальным развитием и урбанистика

Государственная политика и управление

1.3.2. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" выступает опорой для следующих элементов:

Интеллектуальная собственность

Развитие муниципального хозяйства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.3: Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Знать:

Уровень 1	систему определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях
Уровень 2	систему определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений, применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	систему определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать систему определения приоритетов профессиональной деятельности, применять методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений
Уровень 2	разрабатывать систему определения приоритетов профессиональной деятельности, применять методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений, применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	разрабатывать систему определения приоритетов профессиональной деятельности, применять методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки системы определения приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки, принятия и исполнения управленческих решений
Уровень 2	навыками разработки системы определения приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки, принятия и исполнения управленческих решений, навыками применения различных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	навыками разработки системы определения приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки, принятия и исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, навыками применения различных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.2: Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Знать:

Уровень 1	приоритеты профессиональной деятельности, систему принятия и исполнения управленческих решений
Уровень 2	приоритеты профессиональной деятельности, систему принятия и исполнения управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	приоритеты профессиональной деятельности, систему принятия и исполнения управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и исполнять управленческие решения
Уровень 2	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и исполнять управленческие решения, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и исполнять управленческие решения, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть:

Уровень 1	навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками по разработке и исполнению управленческих решений
Уровень 2	навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками по разработке и исполнению управленческих решений, навыками по применению инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками по разработке и исполнению управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, навыками по применению инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.1: Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Знать:

Уровень 1	критерии определения приоритетов профессиональной деятельности, требования к разработке и исполнению управленческих решений
Уровень 2	критерии определения приоритетов профессиональной деятельности, требования к разработке и исполнению управленческих решений, основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	критерии определения приоритетов профессиональной деятельности, требования к разработке и исполнению управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого

	решения
Уметь:	
Уровень 1	определять критерии оценки приоритетов профессиональной деятельности, определять требования к разработке и исполнению управленческих решений
Уровень 2	определять критерии оценки приоритетов профессиональной деятельности, определять требования к разработке и исполнению управленческих решений, использовать основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	определять критерии оценки приоритетов профессиональной деятельности, определять требования к разработке и исполнению управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, использовать основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения критериев по оценке приоритетов профессиональной деятельности, навыками по определению требований к разработке и исполнению управленческих решений
Уровень 2	навыками определения критериев по оценке приоритетов профессиональной деятельности, навыками по определению требований к разработке и исполнению управленческих решений, навыками использования основных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уровень 3	навыками определения критериев по оценке приоритетов профессиональной деятельности, навыками по определению требований к разработке и исполнению управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, навыками использования основных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	методы целеполагания и методы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	методы целеполагания и методы определения круга задач в рамках поставленной цели, систему взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
Уметь:	
Уровень 1	применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	применять методы целеполагания и методы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	применять методы целеполагания и методы определения круга задач в рамках поставленной цели, применять систему взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	навыками применения методов целеполагания и методов определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	навыками применения методов целеполагания и методов определения круга задач в рамках поставленной цели, навыками построения системы взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие приемы и способы решения задач для достижения ожидаемых результатов
Уровень 2	приемы и способы решения поставленных задач для достижения ожидаемых результатов
Уровень 3	приемы и способы решения поставленных задач для достижения ожидаемых результатов, варианты оценки предложенных способов
Уметь:	
Уровень 1	применять приемы и способы решения задач

Уровень 2	применять приемы и способы решения поставленных задач для достижения ожидаемых результатов
Уровень 3	применять приемы и способы решения поставленных задач для достижения ожидаемых результатов, варианты оценки предложенных способов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования приемов и способов решения задач
Уровень 2	навыками использования приемов и способов решения поставленных задач для достижения ожидаемых результатов
Уровень 3	навыками использования приемов и способов решения поставленных задач для достижения ожидаемых результатов, навыками разработки вариантов оценки предложенных способов

В результате освоения дисциплины "Государственная поддержка развития

3.1 Знать:	
	- сущность предпринимательской деятельности;
	- правовые основы предпринимательства;
	- систему государственного регулирования, поддержки и развития предпринимательства, в т.ч. организационные, экономические, финансовые механизмы государственной поддержки развития предпринимательской деятельности
3.2 Уметь:	
	- анализировать и критически оценивать проблему, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- использовать различные методы анализа для оценки ситуации в предпринимательской среде и принятию решений по программам государственной поддержки бизнеса;
	- координировать процесс принятия и управленческих решений в области реализации государственных программ поддержки предпринимательства;
	- использовать полученные знания в процессе разработки проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.
3.3 Владеть:	
	- навыками в применении современных механизмов государственной поддержки предпринимательской деятельности;
	- навыками применения знаний и умений в практике государственного управления (регулирования) развитием предпринимательства

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная поддержка развития предпринимательства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства						
Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства» /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства» /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства» /Ср/	8	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Лек/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Сем зан/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Ср/	8	12	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства /Лек/	8	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства /Сем зан/	8	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства /Ср/	8	14	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Лек/	8	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Сем зан/	8	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.10	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.4. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Ср/	8	12	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства.						
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Лек/	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.5Л3 .7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Сем зан/	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.5Л3 .7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.5Л3 .7 Л3.8 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Сем зан/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Лек/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.5Л3 .1 Л3.9 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Сем зан/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.5Л3 .1 Л3.9 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Ср/	8	10	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.5Л3 .1 Л3.9 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре	8	0	УК-2.1 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л3.6 Л3.7 Л3.9	0	

банкротства /Лек/				ЛЗ.11 ЛЗ.12 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Сем зан/	8	0	УК-2.1 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3ЛЗ.6 ЛЗ.11 ЛЗ.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Ср/	8	8	УК-2.1 ПК-1.3	Л1.2ЛЗ.6 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Лек/	8	0	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3ЛЗ.3 ЛЗ.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Сем зан/	8	0	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3ЛЗ.3 ЛЗ.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Ср/	8	10	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3ЛЗ.3 ЛЗ.12 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства						
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Лек/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4ЛЗ.4 ЛЗ.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Сем зан/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4ЛЗ.4 ЛЗ.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Ср/	8	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства /Лек/	8	1	УК-2.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2 Л2.4ЛЗ.4 ЛЗ.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства /Сем зан/	8	1	УК-2.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5ЛЗ.8 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические программы	8	8	УК-2.2	Л1.3Л2.2	0	

поддержки развития предпринимательства /Ср/			ПК-1.3	Л2.4Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Лек/	8	1	УК-2.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Сем зан/	8	1	УК-2.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Ср/	8	8	УК-2.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Конс/	8	4	УК-2.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шершеневич, Г. Ф.	Наука гражданского права в России : Антология мысли (206 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.3	Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник (302 с.)	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, , 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой		

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., Типалина, М. В.	Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов (271 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Балалова, Е. И., Басакова, О. В., Мачабели, М. Ш., Рудакова, Т. В.	Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров (294 с)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.3	И. В. Костенко	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (190 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.4	Щербаков, В. Н., Дубровский, А. В., Мишин, Ю. В., Дашков, Л. П., Щербакова, Н.С., Макарова, И. В., Свистун, С. П., Пасикун, В. Н., Щербаков, А. П., Хазбулатов, Т. М., Петров, С. Е.	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров (492 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л2.5	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.6	Пиньковецкая, Ю. С.	Теоретические аспекты предпринимательства в России: монография (177 с.)	Ульяновск : УлГУ, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ю. В. Егорова, К. А. Крючкова	Гражданское право : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра хозяйственного права (420 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019
ЛЗ.2	Ю. Н. Ковалева	Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		банковская деятельность») очной / заочной форм обучения (217 с.)	
ЛЗ.3	В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова	Управление финансовой санацией предприятия : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (165 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.4	Ю. А. Филиппов	Финансирование инноваций : учебно-методическое пособие (175 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
ЛЗ.5	Шульженко, Л. Е.	Основы предпринимательства и экономики: учебное пособие (186 с.)	Луганск : "Ноулидж", 2019
ЛЗ.6	О.В. Кониная, О.С. Пескова	Анализ деловой активности предприятия: учебное пособие (152 с.)	Волгоград : ВолгГТУ, 2015
ЛЗ.7	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
ЛЗ.8	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
ЛЗ.9	Самигулина, А. В.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие (100 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2019
ЛЗ.10	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения (181 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.11	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
ЛЗ.12	А. А. Епишенкова	Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	http://book.ru
Э2	Интернет-библиотека СМИ	https://www.public.ru
Э3	научная электронная библиотека	https://monographies.ru/en/book/section?id

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами

подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1 «Основы государственной поддержки развития предпринимательства»

1.В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) 19 век;
- г) период НЭПа.

2.Что, не является существенным признаком предпринимательства?

- а)право собственности на предприятие;
- б)государственная регистрация
- в)деятельность, направленная на получение прибыли
- г)инновационная деятельность

3.Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

4. Предпринимательская деятельность это:

- а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.
- б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
- г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

5.Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?

- а)ресурсная функция

б) творческо-поисковая (инновационная) функция

в) общеэкономическая функция

г) контрольная функция

6. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

1) международным частным правом

2) административным правом

3) гражданским правом

4) арбитражно-процессуальным правом

7. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

2) направленность на получение прибыли и инновационный характер;

3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность;

4) самостоятельность и государственная регистрация

8. К характерным признакам юридического лица не относится:

а) способность отвечать по обязательствам своим имуществом

б) наличие обособленного имущества

в) способность выступать в торговом обороте от своего имени

г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде

9. Укажите основной источник формирования имущества организации

а) уставный капитал

б) доходы будущих периодов

в) резервный капитал

г) кредитные ресурсы

10. Налоговая ставка - это:

а) размер налога на единицу налогообложения;

б) размер налога на налогооблагаемую базу;

в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

1. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;

б) улучшение демографической ситуации;

в) повышение уровня реальных доходов населения;

г) реформирование финансового сектора экономики.

2. К базовым основам действия института банкротства относятся:

а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;

б) правовые, технико-технологические и организационные основы;

в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;

г) правовые, организационные и финансовые основы.

3. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:

а) Закон о несостоятельности;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;

г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий

4. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

а) Верховным судом;

б) Арбитражным судом;

в) Административным судом;

г) Третейским судом.

5. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

а) финансовым оздоровлением;

б) внешним управлением;

в) конкурсным производством;

г) наблюдением.

6. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в

отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) оптимистические меры;
- в) санация;
- г) финансовое оздоровление.

7. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий.

8. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

9. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
- б) об утрате платежеспособности предприятия.

10. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:

- а) 2;
- б) 1,81;
- в) 0,2;
- г) 0,1.

Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
- в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- г) совершенствование налоговой системы

2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ...политикой:

- а) социальной
- б) денежно-кредитной
- в) экономической
- г) налогово-бюджетной

3. К экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) государственное предпринимательство;
- г) квотирование.

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: «официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности»:

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) патент
- г) удостоверение

5. Выберите верное определение некоммерческой организации:

- а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации
- б) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между

учредителями (физическими и юридическими лицами)

6. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

а) укрепление экономической и социальной базы регионов

б) сокращение безработицы

повышение жизненного уровня населения

повышение интеллектуального уровня населения

7. Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:

а) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;

б) только небанковскими структурами;

в) Российским банком развития;

г) Госдумой Российской Федерации;

д) Министерством Финансов РФ.

8. Кому из перечисленных ниже субъектов предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

а) кредитными организациями

б) фермерским хозяйствам

в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

г) страховыми организациями

профессиональными участниками рынка ценных бумаг,

д) ломбардам;

9. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:

а) грант;

б) патент;

в) лицензия.

10. Ассоциация — это ...

а) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)

б) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

в) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

5.2. Темы письменных работ

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства

2. Институциональные основы предпринимательства

3. Основные принципы предпринимательства

4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства

5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства

6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства

7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской

деятельности: положительные и отрицательные стороны

8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями

9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах

10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ

11. История развития малого предпринимательства в России

12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.

13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства

14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки

15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства

16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?

17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности

18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности

19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти

20. Государственно-частное партнерство: модели и формы сотрудничества

21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства

22. Налоговое регулирование предпринимательства

23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства

24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей

25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства

- 26.Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
- 27.Роль налоговых поступлений от предпринимательской деятельности в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
- 29.Формы государственного регулирования предпринимательства и их предназначение
- 30.Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
- 32.Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства
- 35.Роль экономических кластеров в развитии государства.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом .

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад
3. Дискуссия
4. Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой

темой;

- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, презентаций, проведение дискуссий.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.