

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:57
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.15 Криминалистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

*Матюшайтись Нелли Викторовна, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры административного права*

Заведующий кафедрой:

*Ворушило Виктор Павлович, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.15 Криминалистика одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.15 Криминалистика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
-	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Грамотно анализирует исходные материалы и документы, определяет круг правовых вопросов для экспертного исследования	<p><i>ОПК-3.1. 3-1. Знает методику подготовки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1 Умеет анализировать документы и выделяет ключевые правовые вопросы для проведения экспертного исследования.</i></p> <p><i>ОПК-3.1. У-2 Умеет грамотно оценивает исходные материалы и определяет правовые аспекты, требующие экспертного анализа</i></p>
-	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2	Проводит всестороннюю правовую экспертизу с обоснованием выводов и учётом актуальных правовых позиций	<p><i>ОПК-3.2. 3-1. Знает специфику отдельных экспертных действий и особенности их реализации</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1 Умеет проверять, соответствуют ли цели, задачи, предмет правового регулирования, компетенция органа, принявшего акт, а также содержащиеся в нём</i></p>

					<p>нормы <i>требованиям</i> Конституции РФ и федеральных законов</p> <p>ОПК-3.2 У-2 Умеет анализировать не только федеральные законы и подзаконные акты, но и решения Конституционного Суда РФ, а также иных органов судебной власти</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 65 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.часов на лекции, 36 ак.часов на практические занятия, 25 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.15 Криминалистика реализуется в 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Административное право.
- Уголовное право.
- Криминология.
- Судебные и правоохранительные органы.
- Уголовный процесс.
- Профессиональная этика юриста.
- Юридическое документоведение.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Теоретические основы и технико-криминалистическое обеспечение расследования														доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.1.	Предмет, система, задачи, методы криминалистик и. Криминалистические	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3	

	идентификация и диагностика.													
Тема 1.2.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистические фотографии и видеозапись.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.3.	Криминалистическая трасология (следование).	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.4.	Криминалистическое оружиеведение .	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.5.	Криминалистическая габитология.	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.6.	Криминалистический учет.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	доклад, тестирование, контрольные задания
Раздел 2.	Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	доклад, тестирование, контрольные задания

Тема 2.1.	Общие положения криминалистической тактики. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования													
Тема 2.2.	Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 2.3.	Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		108	18	0	0	36	0	0	2	9	0	18	25	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и технико-криминалистическое обеспечение расследования.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Понятие науки, классификация научных знаний и соотнесение их с криминалистикой. Роль криминалистики в борьбе с преступностью. Сходства, различия и взаимосвязь криминалистики со смежными науками и учебными дисциплинами: уголовное право, уголовный процесс, криминология. Место криминалистики в системе научного знания. Понятие криминалистической идентификации и ее задачи. Стадии процесса криминалистической идентификации. Понятие, сущность и научные основы криминалистической диагностики. Криминалистическая идентификация, как собственно криминалистический метод. Криминалистическая диагностика, как собственно криминалистический метод.

Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Понятие и структура криминалистической техники как раздел науки. Наборы и комплекты технико-криминалистических и общетехнических средств, используемых для работы с материальными объектами. Структура криминалистических подразделений в правоохранительных органах. Взаимодействие следователей и оперативных работников с экспертно-криминалистическими подразделениями. Современные технико-криминалистические приемы и средства, используемые при производстве следственных действий. Криминалистические экспертизы и специальные исследования как форма использования специальных познаний при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Правовые основы назначения экспертиз. Система криминалистической фотографии. Виды, методы и частные приемы судебно-оперативной фотографии. Виды, методы и приемы судебно-экспертной фотографии. Криминалистическая видеозапись. Принцип действия и виды видеозаписывающей аппаратуры. Использование видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и видеопленок, приобщаемых к протоколам следственных действий. Особенности применения цифровой фото и видеосъемки в уголовном процессе. Тенденции и перспективы развития криминалистической фотографии и видеозаписи.

Тема 1.3. Криминалистическая трасология (следование). ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Общие положения криминалистического учения о следах. Классификация следов. Понятие, сущность механизма следообразования. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и исследования следов. Значение трасологических идентификационных и диагностических исследований в практике борьбы с преступностью. Следы человека (антропоскопия), их виды.

Тема 1.4. Криминалистическое оружиеведение. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Взрывотехническая экспертиза, решаемые ею задачи. Криминалистическое исследование холодного оружия. Классификация холодного оружия, его виды. Холодное оружие промышленного, кустарного и самодельного изготовления. Экспертиза холодного оружия и заготовок для его изготовления. Отнесение к классу холодного оружия, установление вида и образца оружия.

Тема 1.5. Криминалистическая габитология. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Общие положения габитологии и их значение при расследовании преступлений. Элементы и признаки внешнего облика человека. Источники информации о внешних признаках человека: первичные, вторичные и смешанные. Описание как один из способов фиксации внешних признаков человека. Метод словесного портрета, правила описания личности по методу словесного портрета.

Тема 1.6. Криминалистический учет. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Регламентация криминалистической регистрации в нормативных актах. Соотношение понятий криминалистических и оперативно-розыскных учетов. Учеты информационных подразделений органов внутренних дел. Учеты экспертно-криминалистических подразделений. Учеты дактилоскопической информации. Современные автоматизированные учеты дактилоскопической информации и возможности их использования при расследовании деятельности преступных структур. Учет членов преступных структур по способу совершения преступления. Алфавитно-справочный учет органов внутренних дел. Учет членов преступных структур по признакам внешности. Учет похищенных предметов, ценностей, автотранспорта. Учет оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения. Проблема интеграции криминалистических учетов. Учет поддельных документов и фальшивых денежных знаков. Учет поддельных банковских документов. Методы интегрированного поиска информации о деятельности преступных структур по системам учета.

Раздел 2. Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений.

Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики.

Тактика построения и проверки версий, планирования расследования. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Взаимосвязь тактики отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции. Тактика следственного действия. Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов. Типичные следственные ситуации, возникающие при выезде следственно-оперативной группы на место происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Тактические приемы обнаружения и фиксации доказательств на месте происшествия. Виды технико-криминалистических средств, применяемых на месте происшествия при расследовании деятельности преступных структур.

Тема 2.2. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Понятие и виды предъявления для опознания. Тактические задачи предъявления для опознания, решаемые при расследовании деятельности преступных структур. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания. Тактические условия предъявления для опознания. Обеспечение безопасности при предъявлении для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Тактические приемы предъявления для опознания предметов. Тактические приемы предъявления для опознания трупа. Тактические приемы предъявления лица и предметов для опознания по фотоснимкам. Тактические приемы предъявления для опознания лица по видеозаписи. Использование тактических приемов предъявления для опознания при предъявлении участникам уголовного процесса субъективных портретов. Тактические приемы фиксации результатов предъявления для опознания. Понятие и виды допроса и очной ставки. Типичные следственные ситуации при допросе. Тактические задачи, решаемые при допросе свидетелей и потерпевших. Понятие тактической комбинации при допросе. Элементы тактической комбинации. Подготовка к допросу. Состав участников допроса. Техничко-криминалистические средства, используемые в процессе допроса. Оборудование кабинета как элемент тактической комбинации при допросе. Обеспечение безопасности и тайны следствий при допросе. Порядок проведения и тактические приемы допроса. Обеспечение безопасности и тайны следствия при подготовке к проведению обыска. Выбор времени, места и последовательности проведения групповых обысков. Использование данных, полученных

оперативным путем, при подготовке к проведению групповых обысков. Координация деятельности следственных групп, выезжающих для производства групповых обысков, их материально-техническое и информационное обеспечение. Психологические и этические аспекты обыска. Виды тайников и способы их обнаружения. Тактические комбинации при производстве обыска. Наблюдение в процессе обыска и пресечение противодействия в момент обыска. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска и использование его результатов при производстве первоначальных следственных действий.

Тема 2.3. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Проблема региональных криминалистических характеристик. Способ преступления – важнейший элемент криминалистической характеристики преступления. Основные виды преступлений, связанных с деятельностью преступных структур. Категории преступных структур: организованная преступная группа, преступное формирование, преступное сообщество. Типовое распределение ролевых функций участников преступных структур. Субъекты преступных структур. Уровень организации, начало и способ формирования. Наличие коррумпированных связей, «зонты безопасности», политизация преступников. Способ совершения преступлений. Заказные убийства в сфере экономики и бизнеса: руководителей предприятий, банков, коммерческих структур. Заказные убийства представителей власти, средств массовой информации. Заказные убийства, совершаемые при «разборках» преступных группировок в борьбе за сферы криминальной деятельности. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств. Источники исходной информации. Особенности расследования убийств при отсутствии трупа.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.15 Криминалистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.15 Криминалистика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы и технико-криминалистическое обеспечение расследования.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Криминалистические идентификация и диагностика. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие науки, классификация научных знаний и соотнесение их с криминалистикой.
2. Роль криминалистики в борьбе с преступностью.
3. Сходства, различия и взаимосвязь криминалистики со смежными науками и учебными дисциплинами: уголовное право, уголовный процесс, криминология.
4. Место криминалистики в системе научного знания
5. Понятие криминалистической идентификации и ее задачи.
6. Стадии процесса криминалистической идентификации.
7. Понятие, сущность и научные основы криминалистической диагностики.
8. Криминалистическая идентификация, как собственно криминалистический метод.
9. Криминалистическая диагностика, как собственно криминалистический метод.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Предметом криминалистики являются:
 - А) механизм преступления; способ совершения преступления; процессуальная деятельность следователя, дознавателя, прокурора;
 - Б) закономерности механизма преступления; закономерности информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
 - В) субъект преступления; предмет посягательства; преступный результат; способ совершения преступления;
 - Г) субъект преступления; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат.
2. Объектом криминалистической науки являются:
 - А) собирание, исследование, оценка доказательств;
 - Б) субъект преступления; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат;

В) преступная (криминальная) деятельность; деятельность правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;

Г) люди.

3. В процессе идентификации участвуют объекты:

А) идентифицируемый и идентифицирующий;

Б) идентифицируемый и искомый;

В) идентифицирующий и проверяемый.

Г) искомый и проверяемый.

4. В результате криминалистической идентификации должно быть установлено:

А) два объекта;

Б) только один объект;

В) не менее трех объектов;

Г) идентификация нечего не устанавливает.

5. Задачами криминалистической идентификации являются:

А) отождествление конкретно-определенных объектов и установление групповой принадлежности объектов;

Б) отождествление только одного объекта;

В) установление принадлежности одного объекта к родственной группе объектов;

Г) проведение экспертизы.

6. Идентифицируемый объект – это:

А) объект, тождество которого устанавливается;

Б) объект, тождество которого не нужно устанавливать в виду его очевидности;

В) несколько объектов, тождество которых необходимо установить;

Г) конкретная ситуация; различные виды доказательственной информации; условия, определяющие развитие события и отображающие его в вещественной обстановке; версии следователя; объяснения причин события обвиняемым и другими участниками уголовного процесса.

7. Идентифицирующий объект – это:

А) один единственный объект, тождество которого необходимо установить;

Б) объект, с помощью которого устанавливается тождество;

В) несколько разных объектов из разных родовых групп, которые пассивно участвуют в идентификационном процессе;

Г) конкретная ситуация; различные виды доказательственной информации; условия, определяющие развитие события и отображающие его

в вещественной обстановке; версии следователя; объяснения причин события обвиняемым и другими участниками уголовного процесса.

Задания на определение понятия:

Задание 1.

Криминалистика – это:…Продолжите определение.

Задание 2.

Криминалистическая идентификация – это: Продолжите определение.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите фамилии известных российских (в т. ч. советских) криминалистов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 2.

Укажите имя и фамилию человека, являющегося признанным основоположником науки криминалистики, а также название его фундаментальной работы, изданной во второй половине XIX века:

Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические фотографии и видеозапись. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и структура криминалистической техники как раздел науки.
2. Наборы и комплекты технико-криминалистических и общетехнических средств, используемых для работы с материальными объектами.

3. Структура криминалистических подразделений в правоохранительных органах.

4. Взаимодействие следователей и оперативных работников с экспертно-криминалистическими подразделениями.

5. Современные технико-криминалистические приемы и средства, используемые при производстве следственных действий.

6. Криминалистические экспертизы и специальные исследования как форма использования специальных познаний при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Правовые основы назначения экспертиз.

7. Система криминалистической фотографии.

8. Виды, методы и частные приемы судебно-оперативной фотографии.

9. Виды, методы и приемы судебно-экспертной фотографии.

10. Криминалистическая видеозапись. Принцип действия и виды видеозаписывающей аппаратуры.

11. Использование видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

12. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и видеопленок, приобщаемых к протоколам следственных действий.

13. Особенности применения цифровой фото и видеосъемки в уголовном процессе.

14. Тенденции и перспективы развития криминалистической фотографии и видеозаписи.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Объектами криминалистической диагностики являются:

А) конкретные ситуации; доказательственная информация; версии следователя;

Б) конкретная ситуация; различные виды доказательственной информации; условия, определяющие развитие события и отображающие его в вещественной обстановке; версии следователя; объяснения причин события обвиняемым и другими участниками уголовного процесса;

В) только конкретные ситуации и версии следователя;

Г) объект, тождество которого устанавливается.

2. Целями криминалистической тактики являются:

А) раскрытие и расследование преступлений;

Б) расследование преступлений и изобличение виновного лица;

В) быстрое и полное расследование преступлений; установление истины по делу; обеспечение справедливого приговора суда;

Г) проведение экспертизы.

3. Методы криминалистики:

- А) Общенаучные, логические, специальные;
- Б) Общенаучные, математические, специальные;
- В) Общенаучные, аналитические, специальные;
- Г) математические, логические.

4. К принципам криминалистики не относится:

- А) Объективность;
- Б) Историзм;
- В) Разделения власти;
- Г) Системность.

5. Криминалистика связана со следующими науками:

- А) Естественными, медицинскими, правовыми;
- Б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными;
- В) Медицинскими, правовыми;
- Г) все ответы верны.

6. Природа науки криминалистики:

- А) Интегративная;
- Б) Юридическая;
- В) Техническая;
- Г) Смешанная.

Задания на определение понятия:

Задание 1.

Криминалистическая диагностика – это: Продолжите определение.

Задание 2.

Криминалистическая техника – это: Продолжите определение.

Задание 3.

Криминалистическая тактика- это: Продолжите определение.

Задание 4.

Криминалистическая методика – это: Продолжите определение.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите отрасли криминалистической техники:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 2.

Укажите элементы системы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тема 1.3. Криминалистическая трасология (следоведение). ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общие положения криминалистического учения о следах.
2. Классификация следов.
3. Понятие, сущность механизма следообразования.
3. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и исследования следов.
4. Значение трасологических идентификационных и диагностических исследований в практике борьбы с преступностью.
5. Следы человека (антропоскопия), их виды.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
А) описание в протоколе;
Б) составление схем;
В) изготовление слепков;
Г) фотосъемка.

2. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
А) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная;
Б) простая, вербальная, протокольная, предметная;
В) процессуальная, графическая, предметная;
Г) вербальная, графическая.
3. Следственный чемоданчик — это:
А) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия;
Б) кожаный портфель, являющийся частью формы следователя;
В) бокс для хранения вещественных доказательств;
Г) все ответы верны.
4. Видами панорамной фотосъемки являются:
А) линейная панорама, круговая панорама;
Б) круговая панорама, глубинная панорама;
В) линейная панорама, глубинная панорама;
Г) глубинная панорама, стереоскопическая панорама.
5. Вся криминалистическую фотографию разделяют на:
А) измерительную и панорамную;
Б) измерительную и исследовательскую;
В) запечатлевающую и исследовательскую;
Г) обычную и исследовательскую.
6. Экспертная фотосъемка применяется:
А) для выявления и изучения невидимых объектов;
Б) все ответы верны;
В) для выявления и изучения слабовидимых объектов;
Г) с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа.

Задания на определение понятия:

Задание 1.

Криминалистическая техника – это ... Продолжите определение.

Задание 2.

Криминалистическая фотография – это ... Продолжите определение.

Задание 3.

Трасология – это ... Продолжите определение.

Задание 4.

Дактилоскопия – это ... Продолжите определение.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите типы папиллярных узоров. Типами папиллярных узоров являются:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2.

Сделайте схематическую зарисовку каждого типа папиллярных узоров с пояснительной надписью.

Тема 1.4. Криминалистическое оружиеведение. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Взрывотехническая экспертиза, решаемые ею задачи.
2. Криминалистическое исследование холодного оружия. Классификация холодного оружия, его виды.
3. Холодное оружие промышленного, кустарного и самодельного изготовления.
4. Экспертиза холодного оружия и заготовок для его изготовления.
5. Отнесение к классу холодного оружия, установление вида и образца оружия.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

- А) физические следы;
- Б) материальные следы;
- В) идеальные следы;
- Г) абстрактные следы.

2. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- А) объемные и поверхностные;
- Б) объемные и динамичные;
- В) локальные и периферические;
- Г) поверхностные и периферические.

3. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

- А) индивидуальность и устойчивость;
- Б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость;
- В) устойчивость и восстанавливаемость;
- Г) восстанавливаемость и индивидуальность.

4. По дорожке следов человека можно определить:

- А) рост;
- Б) расу;
- В) цвет глаз;
- Г) все ответы верны.

5. К собственным признакам внешности относят:

- А) рост, телосложение, национальность;
- Б) рост, прическу, телосложение;
- В) макияж, прическу, верхнюю одежду;
- Г) прическу, рост, ювелирные украшения.

6. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- А) одорология;
- Б) морфология;
- В) габитология;
- Г) пороскопия.

7. К функциональным признакам внешности относят:

- А) прическу;
- Б) национальность;
- В) походку;
- Г) рост.

8. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, - это:

- А) холодное оружие;
- Б) метательное оружие;
- В) сигнальное оружие;
- Г) огнестрельное оружие.

9. Калибр огнестрельного оружия определяется:

- А) длиной ствола пистолета;
- Б) дальностью стрельбы;
- В) диаметром ствола пистолета;
- Г) шириной нарезов ствола пистолета.

10. Связность почерка определяется:

- А) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги;
- Б) добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов;
- В) степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов;
- Г) соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите структурные элементы, образующие в своей совокупности систему криминалистического оружиеведения, как отрасли криминалистической техники:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

Задание 2.

Осмотрите полученный у преподавателя нож. Укажите его основные части:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

Тема 1.5. Криминалистическая габитология. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общие положения габитологии и их значение при расследовании преступлений.

2. Элементы и признаки внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешних признаках человека: первичные, вторичные и смешанные.
4. Описание как один из способов фиксации внешних признаков человека.
5. Метод словесного портрета, правила описания личности по методу словесного портрета.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Материальный подлог документа — это:
 - А) внесение в первоначальный текст документа дописок;
 - Б) удаление части текста документа;
 - В) все ответы верны;
 - Г) все ответы неверны.

2. Почерк называют средневыработанным, если:
 - А) есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений;
 - Б) почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей;
 - В) написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания;
 - Г) делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов.

3. Формы применения средств криминалистической техники:
 - А) процессуальная и непроцессуальная;
 - Б) процессуальная и профессиональная;
 - В) специальная и профессиональная;
 - Г) профессиональная и непрофессиональная.

4. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:
 - А) узаконенная и частная;
 - Б) первоначальная и последующая;
 - В) частная и официальная;
 - Г) процессуальная и непроцессуальная.

5. Планирование расследования – это ...
 - А) криминалистическая характеристика преступления;

- Б) особенности организации рабочего места следователя;
- В) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий.

6. Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на:

- А) общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий;
- Б) тактику обыска и тактику выемки;
- В) планирование расследования и тактику обыска;
- Г) криминалистические версии и планирование расследования.

7. В зависимости от объема криминалистические версии бывают:

- А) общие и частные;
- Б) следственные и судебные;
- В) все ответы верны;
- Г) типичные и конкретные.

8. Версия в общем смысле слова — это:

- А) разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь;
- Б) предположения, объясняющие отдельные элементы события;
- В) задача, которую предстоит решить в процессе расследования;
- Г) предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления.

9. Принципы планирования расследования:

- А) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность;
- Б) динамичность, практичность, порядочность, реальность;
- В) динамичность, оригинальность, практичность, порядочность;
- Г) динамичность, реальность, оригинальность, порядочность.

10. При осмотре места происшествия обязательно должны присутствовать:

- А) понятые;
- Б) свидетель преступления;
- В) секретарь;
- Г) врач.

Контрольные задания:

Задание 1.

Внимательно рассмотрите предоставленный преподавателем портрет человека. Опишите признаки внешности изображенного на фотографии лица.

Составьте текст ориентировки о розыске этого человека.

ОРИЕНТИРОВКА

Следователь:

Задание 2.

Составьте словесный портрет любого человека (реального или вымышленного) по правилам габитологии. Соблюдайте последовательность «от общего к частному, сверху вниз». Обязательно включите:

- общефизические признаки (пол, возраст, тип телосложения, расово-этнический тип);
- анатомические признаки головы и лица (форма лба, бровей, глаз, носа, губ, подбородка и т. д.);
- функциональные признаки (походка, мимика, жестикуляция);
- особые или броские приметы (если есть);
- сопутствующие признаки (одежда, аксессуары).

Тема 1.6. Криминалистический учет. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Регламентация криминалистической регистрации в нормативных актах.
2. Соотношение понятий криминалистических и оперативно-розыскных учетов.
3. Учеты информационных подразделений органов внутренних дел.
4. Учеты экспертно-криминалистических подразделений.
5. Учеты дактилоскопической информации.
6. Современные автоматизированные учеты дактилоскопической

информации и возможности их использования при расследовании деятельности преступных структур.

7. Учет членов преступных структур по способу совершения преступления.

8. Алфавитно-справочный учет органов внутренних дел.

9. Учет членов преступных структур по признакам внешности.

10. Учет похищенных предметов, ценностей, автотранспорта.

11. Учет оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения.

12. Проблема интеграции криминалистических учетов.

13. Учет поддельных документов и фальшивых денежных знаков.

14. Учет поддельных банковских документов.

15. Методы интегрированного поиска информации о деятельности преступных структур по системам учета.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Осмотр тела человека — это:

А) освидетельствование;

Б) дактилоскопирование;

В) эксгумация;

Г) разглядывание.

2. Извлечение трупа из места захоронения — это:

А) эксгумация;

Б) изъятие;

В) раскоп;

Г) освидетельствование.

3. Извлечение трупа из места захоронения проводится на основе:

А) постановления следователя;

Б) разрешения администрации места захоронения;

В) согласия родных;

Г) все ответы верны.

4. Цель проведения повторного допроса:

А) уточнение уже ранее полученных показаний;

Б) получение сведений, о которых не упоминалось на предыдущих допросах;

В) знакомство со свидетелем;

Г) выявление источников информации по делу.

5. Tактическим приемом проведения следственного эксперимента является:

- А) схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события;
- Б) соблюдение законности при проведении эксперимента;
- В) определение круга участников;
- Г) наличие технико-криминалистических средств.

6. Основанием для построения версий являются:

- А) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- Б) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- В) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов;
- Г) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем.

7. Осуществляя розыск обвиняемого следователь использует следующие методы

- А) одиночного и группового поиска;
- Б) выборочного и сплошного поиска;
- В) концентрический и эксцентрический;
- Г) метод словесной разведки.

8. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- А) вводный этап;
- Б) заключительный этап;
- В) этап постановки вопросов;
- Г) этап свободного рассказа.

9. Не является предметом криминалистической тактики:

- А) принятие тактических решений;
- Б) тактика следственных действий;
- В) тактика обыска;
- Г) тактика оперативно-розыскных мероприятий.

10. В каком из представленных вариантов ответа верно указана логическая последовательность этапов осмотра места происшествия?

- А) начальный, исследовательский, заключительный;
- Б) рабочий, заключительный, подготовительный;
- В) подготовительный, заключительный, рабочий;
- Г) подготовительный, рабочий, заключительный.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому учету:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 2.

Укажите способы фиксации объектов, подлежащих постановке на учет:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Раздел 2. Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений.

Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Взаимосвязь тактики отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции.
3. Тактика следственного действия.
4. Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов.
5. Типичные следственные ситуации, возникающие при выезде следственно-оперативной группы на место происшествия.
6. Подготовка к осмотру места происшествия.
7. Стадии осмотра места происшествия.
8. Тактические приемы обнаружения и фиксации доказательств на месте происшествия.
9. Виды технико-криминалистических средств, применяемых на месте происшествия при расследовании деятельности преступных структур.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Сущность допроса заключается в:

А) получении новых доказательств;

Б) изобличении обвиняемых;

В) проверке имеющихся доказательств;

Г) получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

2. Сущность следственного эксперимента заключается в:

А) проверке версий;

Б) проверке имеющихся доказательств;

В) получении новых доказательств;

Г) воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий.

3. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

А) фотографирование;

Б) вычерчивание планов и схем;

В) изготовление копий и слепков следов;

Г) протоколирование.

4. Сущность выемки заключается в:

А) обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;

Б) требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества;

В) требовании выдать ценности, добытые преступным путем;

Г) изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся.

5. Целями следственного освидетельствования являются:

А) установление повреждений одежды;

Б) все ответы правильные;

В) установление тяжести телесных повреждений;

Г) установление на теле следов преступления и особых примет.

6. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется:

А) тактическим решением;

- Б) тактической комбинацией;
- В) тактической рекомендацией;
- Г) тактическим приемом.

7. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

- А) обоснованность, простота, наглядность;
- Б) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
- В) научность, доходчивость, экономичность;
- Г) законность, наглядность, обоснованность.

8. Сущность следственного осмотра заключается в:

- А) установлении личности преступника;
- Б) непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- В) установлении личности потерпевшего;
- Г) изъятии доказательств.

9. Сущность обыска заключается в:

- А) требования выдать орудия преступления;
- Б) принудительном обследовании помещений и иных мест;
- В) требования выдать предметы, изъятые из гражданского оборота;
- Г) требования выдать похищенное.

10. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:

- А) предъявление доказательств;
- Б) перекрестный допрос;
- В) детализация показаний;
- Г) использование ассоциативных связей.

Контрольное задание:

Задание 1.

Во время обыска, у лица, в квартире которого производилось это следственное действие, внезапно заболело сердце. Врач скорой помощи, сказал следователю, что его следует госпитализировать.

Опишите, как в связи с этим должен поступить следователь?

Задание 2.

Во время допроса, обвиняемая в мошенничестве гр. Седовласкина С. С. внезапно стала царапать свое лицо, громко кричать и бросать в следователя предметы, находившиеся у него на столе. Затем она выбежала в вестибюль следственного управления и начала громко рассказывать находившимся там людям, как следователь в своем кабинете только что пытался ее изнасиловать.

Опишите, какой, по Вашему мнению, в данной ситуации должна быть

наиболее оптимальная линия поведения следователя?

Тема 2.2. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Понятие и виды допроса и очной ставки.
2. Типичные следственные ситуации при допросе.
3. Тактические задачи, решаемые при допросе свидетелей и потерпевших. Понятие тактической комбинации при допросе.
4. Элементы тактической комбинации.
5. Подготовка к допросу.
6. Состав участников допроса.
7. Техничко-криминалистические средства, используемые в процессе допроса.
8. Оборудование кабинета как элемент тактической комбинации при допросе.
9. Обеспечение безопасности и тайны следствий при допросе.
10. Порядок проведения и тактические приемы допроса.
11. Понятие и виды предъявления для опознания.
12. Тактические задачи предъявления для опознания, решаемые при расследовании деятельности преступных структур.
13. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания.
14. Тактические условия предъявления для опознания.
15. Обеспечение безопасности при предъявлении для опознания.
16. Тактические приемы предъявления для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
17. Тактические приемы предъявления для опознания предметов.
18. Тактические приемы предъявления для опознания трупа.
19. Тактические приемы предъявления лица и предметов для опознания по фотоснимкам.
20. Тактические приемы предъявления для опознания лица по видеозаписи.
21. Использование тактических приемов предъявления для опознания при предъявлении участникам уголовного процесса субъективных портретов.
22. Тактические приемы фиксации результатов предъявления для опознания.
23. Обеспечение безопасности и тайны следствия при подготовке к проведению обыска.
24. Выбор времени, места и последовательности проведения групповых обысков.
25. Использование данных, полученных оперативным путем, при подготовке к проведению групповых обысков.
26. Координация деятельности следственных групп, выезжающих для производства групповых обысков, их материально-техническое и

информационное обеспечение.

27. Психологические и этические аспекты обыска.

28. Виды тайников и способы их обнаружения.

29. Тактические комбинации при производстве обыска.

30. Наблюдение в процессе обыска и пресечение противодействия в момент обыска.

31. Тактика личного обыска.

32. Фиксация результатов обыска и использование его результатов при производстве первоначальных следственных действий.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Криминалистическая методика как раздел криминалистики - это:

А) система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений;

Б) методы проведения следственных действий;

В) система криминалистической характеристики преступлений;

Г) рекомендации по планированию расследования.

2. Какой этап допроса предполагает получение наиболее полных и свободных показаний от допрашиваемого без наводящих вопросов?

А) Этап постановки вопросов.

Б) Вводный этап.

В) Этап свободного рассказа.

Г) Заключительный этап.

3. Какое условие обязательно должно быть соблюдено при предъявлении для опознания человека?

А) Оознаваемый должен быть представлен в одиночестве, чтобы исключить путаницу.

Б) Оознаваемый предъявляется вместе с другими лицами (статистами), сходными по внешним признакам, в количестве не менее трёх человек.

В) Опознающий должен заранее знать, кто является подозреваемым.

Г) Опознание может проводиться исключительно по фотографиям, даже если опознаваемый жив и доступен.

4. В чём состоит ключевое отличие выемки от обыска?

А) Выемка проводится исключительно в отношении документов, а обыск - в отношении любых предметов.

Б) При выемке заранее известно, где и у кого находятся предметы или документы, подлежащие изъятию, а обыск носит поисковый характер.

В) Обыск может проводиться только с санкции прокурора, а выемка - без каких-либо разрешений.

Г) Выемка всегда проводится в присутствии понятых, а при обыске понятые не обязательны.

5. Жертвой изнасилования может быть:

А) лицо женского пола;

Б) взрослый мужчина;

В) все ответы верны;

Г) любое лицо, достигшее возраста 12 лет.

6. Предметом взятки могут быть:

А) выгоды имущественного характера;

Б) деньги;

В) ценные бумаги;

Г) все ответы верны.

7. Типичная ситуация при расследовании вымогательства:

А) имеет место факт вымогательства, но потерпевший не обращается в правоохранительные органы;

Б) имеет место факт вымогательства, который носит длящийся характер, и потерпевший обращается в правоохранительные органы;

В) факт вымогательства стал известен из оперативных источников, потерпевший подтверждает этот факт в неофициальном порядке;

Г) все ответы верны.

8. Открытое хищение чужого имущества - это:

А) кража;

Б) вымогательство;

В) разбой;

Г) грабеж.

9. Черты, не характерные для несовершеннолетних преступников:

А) склонность к подражанию;

Б) повышенная эмоциональность;

В) последовательность действий;

Г) все ответы верны.

10. При осмотре места происшествия на факт совершения деяния несовершеннолетними указывает (указывают):

А) нелогичность действий преступников;

Б) использование специальных приспособлений при совершении преступления;

В) следы обуви большого размера;

Г) кража ценных предметов, в то время как интересные вещи остаются на месте.

Контрольные задания:

Задание 1.

21 января с. г. около 15 ч. 00 м. в дежурную часть ОВД «Замоскворечье» г. Москвы поступило сообщение от гр. Звонаревой М. М. о том, что из принадлежащей ей сумки неизвестными был похищен мобильный телефон и кошелек с деньгами в сумме 8500 рублей. Сумка была оставлена ею без присмотра в комнате 111, расположенной по адресу: Москва, ул. Малая Ордынка, 17 на время перерыва между занятиями.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол осмотра места происшествия и схему к нему.

Задание 2.

По уголовному делу о квартирной краже обвиняемый гр. Сидякин С. С. полностью признал свою вину в этом преступлении. На допросе он заявил следователю, что совершал данную кражу один, а сообщников у него не было. Большая часть похищенного имущества (в т. ч. холодильник, микроволновая печь, домашний кинотеатр, компьютер, меховая одежда, ювелирные изделия из драгоценных металлов и др.) была обнаружена и изъята по месту его жительства. Проанализировав признательные показания гр. Сидякина С. С., следователь усомнился в том, что он мог совершить эту кражу в одиночку, т. к. объем и вес похищенных вещей были весьма значительными. Тем не менее, гр. Сидякин С. С. настаивал на том, что все имущество потерпевших он сам выносил из квартиры и сам же грузил в свой автомобиль. На предложение следователя поучаствовать в следственном эксперименте и показать, как все это происходило, он ответил согласием.

Основываясь на содержании данного задания, спланируйте производство следственного эксперимента с участием гр. Сидякина С. С., а затем составьте протокол о его ходе и результатах.

Тема 2.3. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Проблема региональных криминалистических характеристик.
2. Способ преступления – важнейший элемент криминалистической характеристики преступления.
3. Основные виды преступлений, связанных с деятельностью преступных структур.
4. Категории преступных структур: организованная преступная группа, преступное формирование, преступное сообщество.

5. Типовое распределение ролевых функций участников преступных структур.
6. Субъекты преступных структур.
7. Уровень организации, начало и способ формирования.
8. Наличие коррумпированных связей, «зонт безопасности», политизация преступников.
9. Способ совершения преступлений.
10. Заказные убийства в сфере экономики и бизнеса: руководителей предприятий, банков, коммерческих структур.
11. Заказные убийства представителей власти, средств массовой информации.
12. Заказные убийства, совершаемые при «разборках» преступных группировок в борьбе за сферы криминальной деятельности.
13. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств. Источники исходной информации.
14. Особенности расследования убийств при отсутствии трупа.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Дорожно-транспортное происшествие - это:

А) событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой гибель людей, повреждение транспортных средств, дорожных и иных сооружений;

Б) все ответы верны;

В) событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой травмирование, повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений;

Г) событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений.

2. Задача криминалистической методики - это:

А) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений;

Б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;

В) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений;

Г) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве;

Д) все ответы правильные.

3. Криминалистическая характеристика преступления для следователя представляет собой:

А) подробную биографию подозреваемого, включая сведения о его социальном статусе и круге общения;

Б) источник отправных сведений для организации работы по раскрытию и расследованию преступления;

В) итоговый документ, оформляемый по завершении расследования уголовного дела;

Г) перечень нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения следственных действий.

4. Криминалистическая методика состоит из:

А) двух частей;

Б) трех частей;

В) четырех частей;

Г) пяти частей;

Д) шести частей.

5. Частные методики бывают:

А) типичные;

Б) особенные;

В) специальные;

Г) частичные;

Д) все ответы правильные.

6. К общим признакам методики относятся:

А) соблюдение законности;

Б) единство теории и практики;

В) цельность методики расследования;

Г) соблюдение прав человека;

Д) все ответы правильные.

7. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

А) родственники;

Б) рецидивисты;

В) несовершеннолетние;

Г) психически больные;

Д) все ответы правильные.

8. Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве:

А) оружие, оставленное на месте совершения убийства;

- Б) убийство рядового члена преступной группировки;
- В) совершение убийства в общественном месте;
- Г) убийство из огнестрельного оружия;
- Д) убийство с использованием холодного оружия.

9. Признаком инсценировки самоубийства не является:

- А) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего;
- Б) то, что странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо;
- В) то, что странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
- Г) наличие следов борьбы в окружающей обстановке;
- Д) все ответы правильные.

10. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- А) с описания положения тела;
- Б) с описания расположения трупа;
- В) с исследования положения трупа;
- Г) с выявления и фиксации трупных явлений;
- Д) с осмотра одежды.

Контрольные задания:

Задание 1.

Следователь представил для согласования руководителю следственного органа свое постановление о производстве обыска в помещении мебельного магазина, в котором, по имеющимся у него сведениям, велась торговля контрабандными предметами интерьера. Поскольку данный магазин охраняется сотрудниками частного агентства, а владельцы этой торговой точки своей вины не признают, следователь решил привлечь к участию в данном следственном действии отряд милиции особого назначения, о чем указал в своем постановлении. Узнав об этом, руководитель следственного органа не согласился с данным решением, обосновав свою позицию тем, что следователь с помощью сотрудников специального подразделения может оказать психологическое давление на граждан, заинтересованных в ходе и исходе производства по данному уголовному делу.

Дайте свою оценку действиям следователя и руководителя следственного органа с позиций действующего уголовно-процессуального закона и научных основ криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Задание 2.

9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой.

На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает.

Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

Как должен поступить следователь? Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1.

Доклад:

Подготовка докладов «Криминалистическая диагностика: цели, объекты, методы и роль в установлении обстоятельств преступления». Пять групповых докладов с обсуждением сущности криминалистической диагностики как научного направления и практического инструмента расследования.

Тематика докладов:

1. Цели криминалистической диагностики: выявление замаскированных преступлений и установление обстоятельств совершения противоправных деяний.
2. Объекты криминалистической диагностики: от вещественных доказательств до обстановки места происшествия.
3. Методы криминалистической диагностики в экспертной практике: общенаучные и специальные подходы.
4. Роль криминалистической диагностики в реконструкции механизма преступления: установление времени, места и способа совершения деяния.
5. Практическое значение криминалистической диагностики для расследования преступлений: примеры анализа следов взлома, следов крови и баллистических объектов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ-2

Темы 1.2.-1.6.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что понимается под криминалистической техникой как разделом криминалистики? Назовите её основные задачи и правовые основания применения в уголовном процессе.
2.	Перечислите и кратко охарактеризуйте виды криминалистической фотосъёмки места происшествия. Приведите пример, когда обязательно применяется каждый вид.
3.	Что такое следы в криминалистическом понимании? Классифицируйте следы по механизму образования и приведите по одному примеру каждого типа.
4.	Опишите основные методы выявления невидимых следов пальцев рук на месте происшествия. Какие материалы и технические средства используются для их фиксации и изъятия?
5.	Что входит в предмет исследования судебной баллистики? Назовите

	конструктивные признаки огнестрельного оружия и объясните, почему их установление важно для расследования.
6.	Какие вопросы решает баллистическая экспертиза при исследовании стреляных гильз и пуль? Приведите 3–4 примера типичных вопросов эксперту.
7.	Что изучает криминалистическая габитология? Охарактеризуйте систему признаков внешности человека, используемых в криминалистике.
8.	Как применяется метод словесного портрета в расследовании преступлений? Опишите правила описания внешности по системе «от общего к частному» и «сверху вниз».
9.	Что такое криминалистический учёт? Перечислите основные виды криминалистических учётов и укажите, для каких целей они используются в раскрытии преступлений.
10.	В чём заключается взаимосвязь различных разделов криминалистической техники при расследовании конкретного преступления?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Темы 2.1.-2.3.

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе произошло ограбление ювелирного магазина. Преступники проникли в помещение ночью, взломав заднюю дверь. Похищены ювелирные изделия на крупную сумму. На месте происшествия обнаружены следы обуви, отпечатки пальцев на разбитом стекле витрины и фрагмент перчатки.

Свидетель - охранник соседнего склада - сообщил, что около 2:00 видел двух подозрительных мужчин, которые шли в сторону магазина. Он запомнил, что один из них был высокого роста, в тёмной куртке с капюшоном и синих джинсах, а второй - среднего роста, в светлой куртке и тёмных брюках.

Задание:

1. Составьте план допроса свидетеля с учётом специфики ситуации (укажите ключевые вопросы для каждого этапа допроса: вводного, свободного рассказа, постановки вопросов, заключительного).

2. Определите, какие тактические приёмы целесообразно использовать при допросе этого свидетеля. Обоснуйте выбор.

3. Опишите тактику предъявления для опознания подозреваемых, если они будут задержаны. Укажите, какие условия необходимо соблюсти.

Задание 2.

В ходе осмотра места происшествия специалист-криминалист производил фотосъёмку с использованием цифрового фотоаппарата. После окончания следственного действия специалист скопировал снимки на компьютер следователя для приобщения к материалам дела. Следователь попросил передать ему вместе со снимками флеш-карту, однако специалист-криминалист отказался это сделать, сославшись на то, что использует свой собственный фотоаппарат и личную флешку.

Оцените действия следователя и специалиста-криминалиста.

Задание 3.

Следователю предстоит допросить малолетнего свидетеля Р. по делу о краже компьютерной техники из здания детского сада.

Укажите способ вызова на допрос малолетнего свидетеля и место проведения допроса. Определите участников данного следственного действия.

Задание 4.

Осенью при уборке картофеля на приусадебном участке А. обнаружил

труп мужчины. Сообщил об этом в полицию. На приусадебный участок прибыла следственно-оперативная группа.

Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Какие следственные действия неотложного характера необходимо произвести следователю?

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы и технико-криминалистическое обеспечение расследования.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Роль криминалистики в борьбе с преступностью.
2.	Стадии процесса криминалистической идентификации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Во время обыска, у лица, в квартире которого производилось это следственное действие, внезапно заболело сердце. Врач скорой помощи, сказал следователю, что его следует госпитализировать.

Опишите, как в связи с этим должен поступить следователь?

Задание 2.

Во время допроса, обвиняемая в мошенничестве гр. Седовласкина С. С.

внезапно стала царапать свое лицо, громко кричать и бросать в следователя предметы, находившиеся у него на столе. Затем она выбежала в вестибюль следственного управления и начала громко рассказывать находившимся там людям, как следователь в своем кабинете только что пытался ее изнасиловать.

Опишите, какой, по Вашему мнению, в данной ситуации должна быть наиболее оптимальная линия поведения следователя?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В результате криминалистической идентификации должно быть установлено:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) два объекта;</p> <p>б) только один объект;</p> <p>в) не менее трех объектов;</p> <p>г) идентификация нечего не устанавливает.</p>		
2.	<p>Задачами криминалистической идентификации являются:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) отождествление конкретно-определенных объектов и установление групповой принадлежности объектов;</p> <p>б) отождествление только одного объекта;</p> <p>в) установление принадлежности одного объекта к родственной группе объектов;</p> <p>г) проведение экспертизы.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предметом криминалистики являются:

- а) механизм преступления и способы его сокрытия;
- б) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- в) процессуальная деятельность следователя и дознавателя;
- г) субъект преступления и предмет преступного посягательства.

Система криминалистики включает следующие основные разделы:

- а) криминалистическая тактика, методика расследования экономических преступлений, криминалистическая фотография;
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений;
- в) криминалистическая регистрация, трасология, баллистика;
- г) теория доказательств, судебная экспертиза, следственные действия.

Криминалистическая идентификация - это:

- а) установление групповой принадлежности объекта;
- б) классификация следов преступления;
- в) установление тождества конкретного объекта;
- г) описание признаков предмета преступления.

Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:

- а) движущиеся и неподвижные;
- б) идентифицируемые и идентифицирующие;
- в) материальные и идеальные;
- г) первичные и вторичные.

Криминалистическая диагностика — это:

- а) процесс установления тождества объекта;
- б) деятельность по распознаванию и объяснению сущности, состояния объекта или события, не сводимая к задаче отождествления;
- в) метод сбора доказательств с помощью технических средств;
- г) процедура назначения судебной экспертизы.

Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические фотографии и видеозапись. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Особенности изображений, получаемых при помощи пленочного и цифрового фотоаппаратов
2.	Использование видеосъемки при расследовании преступлений

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задание 2.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски

размером 10x30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Запечатлевающие методы служат для фиксации ... признаков объекта.</p> <p>Варианты ответов: а) видимых; б) скрытых; в) видимых и скрытых.</p>		
2.	<p>Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:</p> <p>Варианты ответов: а) крупные; б) мелкие; в) крупные и мелкие.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Криминалистическая техника - это:

- а) совокупность тактических приёмов проведения следственных действий;
- б) система теоретических положений и научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств;
- в) методика расследования отдельных видов преступлений;
- г) система оперативных мероприятий по раскрытию преступлений.

Какой вид съёмки применяется для фиксации общего вида места происшествия с окружающей обстановкой?

- а) детальная съёмка;
- б) узловая съёмка;
- в) ориентирующая съёмка;
- г) измерительная съёмка.

При проведении панорамной съёмки каждый следующий кадр должен перекрывать предыдущий не менее чем на:

- а) 5 %;
- б) 10 %;
- в) 15 %;
- г) 25 %.

Опознавательная фотосъёмка живых лиц проводится в следующих ракурсах:

- а) в профиль и анфас (в 3/4 поворота головы);
- б) только в профиль;
- в) только анфас;
- г) сверху и снизу.

Какое преимущество даёт применение видеозаписи по сравнению с фотосъёмкой при фиксации следственных действий?

- а) возможность запечатлеть объекты в статике;
- б) возможность зафиксировать динамику событий и действий участников;
- в) более высокая чёткость отдельных деталей;
- г) меньшие затраты на оборудование.

Тема 1.3. Криминалистическая трасология (следование). ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Механизм слеодообразования
2.	Порядок работы со следами на месте их обнаружения

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

При осмотре места происшествия по факту совершения квартирной кражи следователь при естественном освещении обратил внимание на наличие следов рук на горизонтальной поверхности полированного стола. По словам пострадавшего, из внутренних ящиков стола похищены денежные средства.

Назовите способы обнаружения и фиксации следов рук. Какие научно-технические средства при этом следует использовать?

Задание 2.

В период времени с 11 ч. 30 мин. до 14 ч. 00 мин. неизвестное лицо (лица) путем подбора ключей совершили кражу личного имущества из квартиры гр. П., причинив своими действиями материальный ущерб в особо крупном размере. При проведении осмотра места происшествия были изъяты: 2 следа протекторов, оставленных различной обувью, откопированные на темную дактилоскопическую пленку с поверхности пола в коридоре; 3 следа пальцев рук, скопированные на светлую дактилоскопическую пленку с поверхности тумбочки в гостиной; врезной замок с входной двери; ключ от врезного замка входной двери.

Определите экспертизы, которые необходимо назначить по уголовному делу. Сформулируйте вопросы в каждой из них, которые необходимо поставить перед экспертом.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Перенесение материала одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого называется: Варианты ответов: а) отслоением;		

	б) наслоением; в) отделением.		
2.	В узком смысле слова к следам относятся: Варианты ответов: а) следы-предметы; б) следы-отображения; в) следы-вещества.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Трасология изучает:

- а) следы крови и биологических материалов;
- б) следы-отображения, возникающие при контактном взаимодействии объектов;
- в) химические следы (запахи, реагенты);
- г) цифровые следы в компьютерных системах.

Следы обуви по механизму образования относятся к:

- а) динамическим следам;
- б) статическим следам;
- в) объёмным следам давления;
- г) комбинированным следам скольжения и давления.

Какой вид следов относится к следам взлома?

- а) следы пальцев рук на дверной ручке;
- б) следы обуви возле двери;
- в) следы отжима на дверной коробке;
- г) следы текстильных волокон на косяке.

Что такое «частные признаки» в трасологии?

- а) общие характеристики объекта (размер, форма, цвет);
- б) индивидуальные особенности объекта, возникшие в процессе эксплуатации или изготовления (царапины, износ, дефекты);
- в) классификация следов по типу следообразующего объекта;
- г) способы фиксации следов на месте происшествия.

Какой метод применяется для изъятия объёмных следов обуви с грунта?

- а) фотографирование с масштабной линейкой;
- б) копирование на дактилоскопическую плёнку;
- в) изготовление гипсового слепка;
- г) обработка парами йода.

Тема 1.4. Криминалистическое оружиеведение. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Определение обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия (дистанция, направление выстрела, местонахождение стрелявшего и др.)
2.	Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Предмет экспертизы и ее виды

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

2 января в Петровский РОВД поступило сообщение, что в д. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

- 1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
- 2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
- 3. Назовите виды огнестрельного оружия.
- 4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

Задание 2.

В 22.00 в подсобном помещении ЧП «Грушко» был обнаружен труп грузчика П. с множественными огнестрельными повреждениями, а также четыре стреляные гильзы в различных местах помещения.

Какую предварительную информацию возможно получить путем осмотра и предварительного исследования данных объектов? Назовите судебную экспертизу, назначаемую в данной ситуации. Сформулируйте вопросы эксперту.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Калибр отечественного огнестрельного оружия измеряется в: Варианты ответов: а) дульной части; б) казенной части; в) в дульной и казенной частях.		
2.	Верно ли утверждение, что 16-ый калибр охотничьего ружья равняется 16 мм? Варианты ответов: а) да; б) нет.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является обязательным признаком огнестрельного оружия?

- а) наличие спускового механизма;
- б) конструктивная приспособленность для метания снаряда за счёт энергии взрывчатого разложения пороха;
- в) наличие ствола с нарезкой;
- г) возможность автоматического огня.

«Парадокс» в криминалистическом оружиеведении - это:

- а) гладкоствольное оружие с нарезным дульным устройством;
- б) оружие кустарного изготовления;
- в) оружие с изменяемой геометрией ствола;
- г) пневматическое оружие высокой мощности.

Штанцмарка - это:

- а) след от бойка ударника на капсюле гильзы;
- б) отпечаток дульного среза оружия на преграде при выстреле в упор;
- в) след скольжения пули по поверхности преграды;
- г) маркировка завода-изготовителя на стволе оружия.

Какой признак указывает на выстрел с близкого расстояния?

- а) сквозное отверстие в преграде;
- б) наличие копоти и несгоревших порошинок вокруг входного отверстия;
- в) отсутствие следов пороховых газов;
- г) идеально ровные края входного отверстия.

К какому классу относится обрез согласно классификации оружия в криминалистике?

- а) фабричное оружие;
- б) самодельное оружие;
- в) переделанное оружие;
- г) атипичное оружие.

Тема 1.5. Криминалистическая габитология. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Описание признаков внешности человека по методу словесного портрета
2.	Анатомические и функциональные признаки человека и правила их описания

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

На теплоходе «Очарованный странник» совершено убийство в начале сентября, когда судно вышло из северного речного порта столицы по маршруту Москва – Санкт-Петербург – Москва. На нем в круиз отправился инженер одной из московских энергетических компаний. Тело мужчины было обнаружено в каюте, когда теплоход проплывал в районе Дубны. Официантка теплохода сообщила, что пассажир, на которого пало подозрение в убийстве, чем-то напоминал ей Алена Делона.

Можно ли использовать портрет известного французского киноактера? Если да, то каким образом? Что такое феномен двойников?

Задание 2.

Н., подруга потерпевшей, в городском автобусе услышала разговор двух молодых людей, из которого она поняла, что они принимали участие в совершении преступления. Она сообщила приметы их внешности в полицию.

Можно ли использовать показания Н. при принятии решения о возбуждении уголовного дела? Какова роль очевидцев в установлении события?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Анатомические признаки внешности человека наблюдаются в состоянии: Варианты ответов: а) покоя; б) движения; в) покоя и движения.		
2.	Лоб по высоте считается средним, если он равен: Варианты ответов: а) носовой части лица и больше ротовой; б) носовой и ротовой части лица; в) ротовой части лица и больше носовой.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Габитология (габитоскопия) - это:

- а) отрасль криминалистики, изучающая следы обуви;
- б) отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека для идентификации личности;
- в) раздел трасологии, изучающий следы пальцев;
- г) метод дактилоскопической экспертизы.

К анатомическим (статическим) признакам внешности относятся:

- а) походка и жестикуляция;
- б) мимика и артикуляция;
- в) строение головы и лица, особенности телосложения;
- г) голос и речь.

Кто разработал систему «словесного портрета»?

- а) Ганс Гросс;
- б) Чезаре Ломброзо;
- в) Альфонс Бертильон;
- г) Эдмон Локар.

Татуировка на теле человека относится к:

- а) общефизическим признакам;
- б) функциональным признакам;
- в) особым приметам;
- г) сопутствующим признакам.

При составлении словесного портрета описание ведётся:

- а) от частного к общему;
- б) от общего к частному, сверху вниз;
- в) в произвольном порядке;
- г) только по лицу.

Тема 1.6. Криминалистический учет. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Регистрация по способу совершения преступлений
2.	Использование криминалистической регистрации в практике правоохранительных органов

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

18 августа в 4 км от деревни Дроздовка П., собиравшей грибы, был

обнаружен труп мужчины, личность которого неизвестна. При осмотре трупа следственно-оперативной группой было установлено, что на теле имеются огнестрельные ранения в области головы и сердца. Во внутреннем кармане куртки обнаружен пистолет ПММ (калибр 9 мм, номер ПП-3421Ф).

Какие криминалистические учеты могут быть использованы для раскрытия данного преступления?

Задание 2.

Согласно заявлению потерпевшей, из ее квартиры были похищены ноутбук, плазменный телевизор диагональю 107 см, цифровой фотоаппарат SONY, сотовый телефон LG, женская норковая шуба.

Какие учеты в данной ситуации должен использовать следователь?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верно ли утверждение, что объекты, не имеющие причинно-следственной связи с событием преступления, составляют группу учетов, называемых ориентирующими? Варианты ответов: а) да; б) нет.		
2.	Укажите, к какому виду учета относится регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов: Варианты ответов: а) местный; б) централизованно-местный.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К основным формам ведения криминалистических учётов относятся:

- а) картотеки, коллекции, альбомы, журналы, электронные базы данных;
- б) только бумажные карточки и журналы;
- в) исключительно электронные базы данных;
- г) аудиозаписи и видеозаписи без текстового сопровождения.

Учёт похищенных произведений искусства относится к:

- а) оперативно-справочному учёту;
- б) розыскному учёту;
- в) криминалистическому учёту;
- г) статистическому учёту.

Оперативно-справочные учёты предназначены для:

- а) наведения справок и быстрой проверки информации;
- б) систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях;
- в) раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учёт остались нераскрытыми;
- г) хранения архивных данных.

Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт (кроме оттисков 10 пальцев рук):

- а) место жительства;
- б) дата рождения;
- в) фото;
- г) семейное положение.

Дактилокарта неопознанного трупа должна проверяться по дактоучётам:

- а) нет;
- б) да, если возбуждено уголовное дело;
- в) да;
- г) только если есть подозрение на криминальную смерть.

Раздел 2. Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений.

Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Необходимые и возможные следствия, вытекающие из версий
2.	Особенности планирования по многоэпизодным и групповым уголовным делам

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Осматривая место происшествия по факту квартирной кражи, следователь обнаружил многочисленные следы пальцев рук. Он описал их в протоколе, сфотографировал и изъясил на дактилоскопическую пленку, упаковав все в один конверт. Затем подверг дактилоскопированию хозяйку квартиры. Факт дактилоскопирования следователь отразил в протоколе осмотра места происшествия, к которому приложил изготовленную дактилокарту.

Проанализируйте действия следователя. Определите, каким образом должны быть получены отпечатки пальцев рук хозяев квартиры, возможно ли их получение в ходе осмотра места происшествия до возбуждения уголовного дела.

Задание 2.

В ходе осмотра места происшествия специалист-криминалист производил фотосъемку с использованием цифрового фотоаппарата. После окончания следственного действия специалист скопировал снимки на компьютер следователя для приобщения к материалам дела. Следователь попросил передать ему вместе со снимками флеш-карту, однако специалист-криминалист отказался это сделать, сославшись на то, что использует свой собственный фотоаппарат и личную флешку.

Оцените действия следователя и специалиста-криминалиста.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Следственное освидетельствование – это осмотр...человека</p> <p>Варианты ответов: а) одежды и тела; б) тела; в) одежды.</p>		
2.	<p>Эксцентрический способ осмотра – это способ, при котором осмотр ведется:</p> <p>Варианты ответов: а) от периферии к центру места происшествия; б) от одной границы, принятой за исходную, до противоположной; в) от центра МП к его периферии.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Критерий допустимости тактического приёма:

- а) возможность применения;
- б) научная обоснованность и соответствие закону;
- в) согласие всех участников следственного действия;
- г) одобрение прокурора.

Инициатором использования тактических приёмов в ходе следственного действия является:

- а) защитник;
- б) допрашиваемый;
- в) следователь;
- г) понятой.

Этап следственного действия, на котором следователь определяет роли

участников:

- а) в ходе проведения;
- б) по окончании;
- в) при планировании;
- г) после составления протокола.

Число версий, которое может выдвинуть следователь при планировании расследования:

- а) одну;
- б) не более трёх;
- в) число не ограничено;
- г) столько, сколько подозреваемых.

В основание версии могут быть положены данные, полученные:

- а) только процессуальным путём;
- б) исключительно от оперативных сотрудников;
- в) как процессуальным, так и не процессуальным путём;
- г) только из показаний свидетелей.

Тема 2.2. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Психологические особенности, учитываемые при производстве следственного эксперимента
2.	Негативные обстоятельства и их значение для обнаружения искомого объекта

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Малолетний С. является свидетелем по делу о педофилии, произошедшем на территории дома-интерната для детей-сирот. Следователь прибыл в указанный интернат и попросил педагога провести допрос С. в своем присутствии, после чего составил протокол допроса.

Имеет ли право педагог по поручению следователя проводить допрос?

Будет ли составляться протокол в данном случае?

Задание 2.

Следователю предстоит допросить малолетнего свидетеля Р. по делу о краже компьютерной техники из здания детского сада.

Укажите способ вызова на допрос малолетнего свидетеля и место проведения допроса. Определите участников данного следственного действия.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>«Субъективная недоступность» при обыске это...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) невозможность осуществить обыск в конкретной ситуации;</p> <p>б) уверенность обыскиваемых в надежности созданных тайников;</p> <p>в) искусственно созданные условия, препятствующие обыску.</p>		
2.	<p>Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) задерживает их до окончания обыска;</p> <p>б) удаляет их с места обыска;</p> <p>в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основной целью допроса является:

- а) получение признательных показаний от подозреваемого;
- б) получение полных и достоверных показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- в) психологическое давление на допрашиваемого;
- г) формальное выполнение процессуальных требований.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет проводится:

- а) без ограничений по времени;
- б) с обязательным участием педагога или психолога;
- в) только в присутствии родителей;
- г) исключительно в дневное время.

При конфликтной ситуации на допросе следователь может использовать:

- а) угрозы и шантаж;
- б) предъявление доказательств, логический анализ противоречий;
- в) обещание смягчения наказания;
- г) подкуп.

Допрос не может длиться непрерывно более:

- а) 2 часов;
- б) 4 часов;
- в) 6 часов;
- г) 8 часов.

Предъявление для опознания — это следственное действие, в ходе которого:

- а) свидетель или потерпевший опознаёт лицо или предмет среди других, сходных с ним;
- б) следователь предъявляет доказательства подозреваемому;
- в) проводится дактилоскопическая экспертиза;
- г) осуществляется проверка показаний на месте.

Тема 2.3. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. ОПК-3.1, ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экспертизы, назначаемые при расследовании убийств
2.	Расследование убийств при инсценировке самоубийства

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Осенью при уборке картофеля на приусадебном участке А. обнаружил труп мужчины. Сообщил об этом в полицию. На приусадебный участок прибыла следственно-оперативная группа.

Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Какие следственные действия неотложного характера необходимо произвести следователю?

Задание 2.

Около 20 часов в отдел полиции позвонил Д. и сообщил, что в соседнем доме, расположенном по адресу: г. Омск, ул. Лунная, д. 34, пожар. В ходе ликвидации пожара сотрудниками МЧС было установлено, что в доме находилось два трупа. Один из погибших ранее судим за убийство соседа по даче. В результате судебно-медицинской экспертизы было установлено, что смерть наступила от ножевого ранения до возникновения пожара.

Какие версии следует выдвинуть следователю в указанной ситуации? Каков алгоритм действий следователя в каждой из них?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Типичные следственные ситуации - это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) стандартные наборы доказательств, которые всегда имеются по каждому виду преступлений;</p> <p>б) наиболее часто встречающиеся на практике условия расследования,</p>		

	определяющие задачи и направления работы следователя.		
2.	<p>Тактические комбинации используются:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) только при проведении отдельных следственных действий;</p> <p>б) при организации комплекса следственных и иных действий для решения конкретной задачи расследования.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Элемент криминалистической характеристики убийства:

- а) размер причинённого ущерба;
- б) способ совершения преступления;
- в) мотивы свидетелей;
- г) место регистрации потерпевшего.

Первоначальное следственное действие при обнаружении трупа:

- а) допрос свидетелей;
- б) назначение судебно-медицинской экспертизы;
- в) осмотр места происшествия и трупа;
- г) обыск подозреваемого.

При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь необходимо установить:

- а) орудие преступления;
- б) время совершения преступления;
- в) личность потерпевшего;
- г) мотив убийства.

Версия о самоубийстве проверяется:

- а) только если есть предсмертная записка;
- б) всегда, если есть признаки, позволяющие её выдвинуть;
- в) только по указанию прокурора;
- г) никогда, так как это прерогатива суда.

При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо:

- а) сразу объявить федеральный розыск;
- б) провести осмотр последнего места пребывания пропавшего;
- в) дожидаться истечения 30 дней с момента исчезновения;
- г) отказать в возбуждении уголовного дела.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической	1-59

речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем), справочно-информационные материалы, учебные пособия, монографии, образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в

домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором

полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Криминалистика : учебник / А. В. Гриненко, В. А. Дударев, С. С. Маевский ; под редакцией А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-392-37835-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371429> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Криминалистика : учебник / под редакцией Е. И. [и др.]. — Москва : Проспект, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-392-44013-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511652> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Криминалистика : учебник / под редакцией А. И. Бастрыкина [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-392-41990-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463898> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самойлов, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Самойлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Курск : КГУ, 2024. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417923> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310559> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Ивнева, Е. В. Криминалистика : учебно-методическое пособие / Е. В. Ивнева, Ю. В. Найденышев. — Сочи : СГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417023> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Криминалистика (раздел "Криминалистическая техника"): практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) : учебное пособие / А. С. Климов, В. М. Шагунова, И. Ю. Суханова, А. В. Беденко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467255> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Криминалистика: практикум : учебное пособие / составитель А. Л. Мишуточкин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-8036-

0983-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467258> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логинов, Е. А. Криминалистика : методические рекомендации / Е. А. Логинов. — Москва : РГУ МИРЭА, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176570> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мещерякова, Ю. О. Криминалистика : учебно-методическое пособие / Ю. О. Мещерякова. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-8259-1300-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325856> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ, действующая редакция по состоянию на 09.04.2026. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=moeq9bphz782448992 (дата обращения 25.04.2026). — Загл. с экрана. — Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ, действующая редакция по состоянию на 08.03.2026. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/?ysclid=moeqzbzclvh846625651 (дата обращения 25.04.2026). — Загл. с экрана. — Текст : электронный.

8.4. Интернет-сайты

1. <http://www.pravo.gov.ru/>
2. <https://sudact.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <https://www.garant.ru/> 4. <http://library.istu.edu/>
5. <https://e.lanbook.com/>
6. <https://www.elibrary.ru/>
7. <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Требования к аудитории:
- Лекционные
 - Семинарские

- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office