

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:29:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Маркетинг

(наименование образовательной программы)

Очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стрижакова Анастасия Юрьевна, канд.экон.наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедры маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы» одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления - филиала РАНХиГС.

Протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок 40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1142н	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2;	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.2. 3-1. Знает методологические принципы постановки задач в рамках исследования систем управления
			УК-2.5	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта	УК-2.2. У-2. Умеет самостоятельно определять и формулировать комплекс взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели УК-2.5. 3-2. Знает методологические и нормативные основы разработки социально-ориентированных проектов УК-2.5. У-2. Умеет

				с учетом компетенций его участников	систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи, формулировать и обосновывать гипотезу решения для социального проекта
			УК-2.6	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта	<p>УК-2.6. 3-2. Знает принципы интеграции академических знаний в проектную деятельность</p> <p>УК-2.6. У-3. Умеет выбирать и применять академические знания для решения проектных задач</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем: 12 часов (6 часов лекций; 16 часов практических занятий).

Объем самостоятельной работы обучающихся: 48 часов

Практическая подготовка: Реализуется через выполнение практических заданий, направленных на подготовку элементов будущей ВКР, и составляет 10 часов (в рамках практических занятий).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД.В.01 Профессиональный базис). Изучается на 4 курсе (8 семестр). Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями в области логистики, менеджмента, экономики предприятия, а также основами информационных технологий.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							стоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К он т р оль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Выпускная квалификационная работа: Сущность, основные требования. Организация и руководство дипломным проектом.	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, проверка практического задания
Тема 2	Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта. Содержание дипломного проекта.	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование

Тема 3	Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Кейс-стади, проверка задания
Тема 4	Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Представление к защите и защита дипломного проекта.	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Реферат, практическое задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	6	0	0	0	4	0		56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Выпускная квалификационная работа: сущность, основные требования. Организация и руководство. УК-2.2, УК-2.5

Сущность, основные требования. Организация и руководство дипломным проектом. Цель ВКР. Задачи ВКР. Объект ВКР. Требования к ВКР. Выбор темы. Выбор научного руководителя. Задание на ВКР и календарный график ее выполнения. Составление индивидуального плана исследования, в котором обосновываются актуальность, новизна, объект, предмет цели и методы исследования, излагается структура работы.

Тема 2 Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта. Содержание УК-2.2, УК-2.5

Содержание дипломного проекта. Структура дипломного проекта. Общие требования к ВКР. Научная новизна и обоснованность курсовых и дипломных проектов. Актуальность курсовых и дипломных проектов. Назначение основных разделов дипломного проекта. Титульный лист. Содержание. Основная часть Введение. Три части работы. Заключение. Список используемых источников. Приложения. Правила их оформления. Актуальные вопросы по правовому обеспечению менеджмента. Типы дипломных проектов и их особенности.

Тема 3 Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения УК-2.5, УК-2.6.

Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта. Содержание требований по изложению текста дипломного проекта, представлению цифрового и иллюстрационного материала Условия презентации аналитических материалов. Информационные базы для разработки дипломного проекта. Стандартные программные продукты, используемые для выполнения дипломного проекта. Порядок и этапы разработки. Порядок оформления заказа на дипломный проект. Порядок проведения защиты. Порядок рецензирования. Справка о внедрении результатов. Требования к подготовке и докладу выпускника.

Тема 4 Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Защита УК-2.6

Оформление литературных источников. Представление к защите и защита дипломного проекта. Требования к оформлению таблиц. Составление и оформление рисунков графиков, диаграмм. Правила создания презентаций. Библиографические документы и их формы. Библиографическое описание литературных источников. Правила описания документов, электронных источников. Документы, предоставляемые в Государственную аттестационную

комиссию. Допуск к защите курсовой и дипломной работы. Порядок защиты курсовой и дипломной работы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Методика написания выпускной квалификационной работы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, реферат, эссе, опрос, кейс-стади, проверка практических заданий.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Выпускная квалификационная работа: сущность, основные требования. Организация и руководство УК-2.2, УК-2.5

Вопросы для опроса (открытого типа):

Вопрос: Дайте определение понятиям «объект» и «предмет» исследования на примере темы «Оптимизация транспортных расходов на предприятии ООО

"Логист-Сервис"».

Вопрос: Перечислите основные критерии актуальности темы ВКР в сфере управления запасами.

Вопрос: Каковы основные права и обязанности научного руководителя ВКР?

Вопрос: Что такое календарный график выполнения ВКР и почему его важно соблюдать?

Тестовые задания закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):

Инструкция по выполнению: Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один правильный вариант ответа. Запишите соответствующую букву (А, Б, В или Г).

1. Обоснование выбора темы ВКР, ее актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования излагаются:

- А) в основной части
- Б) в заключении
- В) **во введении**
- Г) в списке литературы

2. Подготовка к написанию ВКР начинается с:

- А) подбора материала
- Б) **определения темы**
- В) постановки задач
- Г) оформления списка литературы

Контрольные задания (открытого типа):

Задание: Составьте письменное обоснование выбора предложенной вами темы ВКР, включив в него: актуальность, объект, предмет, цель и три задачи исследования.

Задание: Разработайте проект календарного графика выполнения ВКР на 8 семестр (14 недель + сессия), включив основные этапы: выбор и утверждение темы; составление плана; сбор и анализ литературы; написание теоретической главы; сбор данных и написание аналитической главы; разработка проектной главы; оформление работы; подготовка доклада и презентации.

Тема 2. Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта. Содержание (Индикаторы: УК-2.2, УК-2.5)

Вопросы для опроса (открытого типа):

Вопрос: Перечислите и кратко охарактеризуйте назначение трех основных глав (разделов) ВКР.

Вопрос: Что такое научная новизна и обоснованность результатов ВКР? Приведите пример формулировки научной новизны для исследования в области

маркетинга.

Кейсы (комбинированного типа с обоснованием):

Инструкция по выполнению: Ознакомьтесь с ситуацией. Выполните задание к кейсу. Ответ должен содержать перечень необходимых действий или инструментов с кратким обоснованием.

Кейс «Анализ неритмичности поставок»: Студенту предоставляется «сырой» массив данных о поставках за полугодие (даты, объемы, стоимость по каждой поставке).

Задание: Определите, какие инструменты аналитической главы (тема 2) позволят выявить неритмичность поставок, и на основе полученных выводов предложите перечень задач для проектной главы.

Контрольные задания (открытого типа):

Задание: Разработайте структуру ВКР (оглавление) по выбранной вами теме, включая введение, три главы (с разбивкой на параграфы — по 2-3 параграфа на каждую главу), заключение, список литературы и приложения.

Задание: Напишите введение к ВКР по вашей теме объемом 2-3 страницы, включив все обязательные элементы: актуальность, степень разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу (при необходимости), методы исследования, теоретическую и практическую значимость, апробацию результатов, структуру работы.

Тема 3. Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения . УК-2.5, УК-2.6

Вопросы для опроса (открытого типа):

Вопрос: Опишите основные требования к техническому оформлению текста ВКР (шрифт, кегль, интервал, поля, выравнивание).

Вопрос: Что такое справка о внедрении результатов ВКР и для чего она нужна?

Контрольные задания (открытого типа):

Задание: На основе предоставленного «сырого» текста (логистические показатели за 3 года) оформите фрагмент аналитической главы ВКР: напишите вводный абзац, создайте таблицу «Динамика основных логистических показателей ООО "Х" за 2022-2024 гг.» (3-5 строк, 4 столбца) и прокомментируйте полученные данные в 3-4 предложениях. Соблюдайте

требования к шрифту, интервалу и т.д.

Задание: Опишите порядок проведения предзащиты и защиты ВКР (документы, регламент, состав комиссии, процедура).

Тема 4. Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Защита. УК-2.6

Вопросы для опроса (открытого типа):

Вопрос: Опишите правила размещения и оформления таблицы в тексте ВКР (номер, название, ссылка в тексте, оформление заголовков).

Вопрос: Каковы требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к оформлению библиографической ссылки на книгу (автор, название, место и год издания, издательство) и на интернет-источник?

Кейсы (комбинированного типа с обоснованием):

Инструкция по выполнению: Ознакомьтесь с исходными данными. Выполните задание и обоснуйте свои действия.

1. **Кейс «Ошибки в оформлении литературы»:** Вам предоставлен список литературы, оформленный с ошибками:

○ Петров И.И. Управление цепями поставок. Издательство Юрайт. Москва. 2023. 450 с.

○ Официальный сайт компании X: <https://www.company-x.ru/news/2024/01/15/strategiya> — статья «Новая стратегия», без даты обращения.

○ Иванов А.А. Роль информационных технологий // Логистика и управление. 2022. № 3.

○ **Задание:** Укажите ошибки в каждом источнике и оформите их корректно по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Обоснуйте внесенные изменения.

Контрольные задания (открытого типа):

1. **Задание:** Оформите фрагмент текста ВКР (2-3 страницы), включающий:

○ 2 таблицы (например, «Динамика логистических затрат» и «Структура затрат по элементам»);

○ 1 рисунок (например, «Схема информационных потоков на складе»);

○ Список из 5 источников по ГОСТ (книги, статьи из журналов, один интернет-источник).

○ Соблюдайте требования к шрифту, интервалу, полям, нумерации таблиц и рисунков, наличию ссылок на них в тексте.

2. **Задание:** Подготовьте слайд-презентацию (8-10 слайдов) на тему выбранной ВКР для защиты, включив: титульный слайд, цель и задачи, объект и

предмет, краткое содержание глав (с цифрами), основной вывод аналитической главы, ключевые мероприятия проектной главы, оценку эффективности, заключение.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. (Темы 1, 2)

Форма контроля: Опрос и проверка практического задания (эссе/обоснование)

Тематика заданий (эссе/письменное обоснование):

1. **Тематика 1:** Письменное обоснование выбора темы ВКР (актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования).

2. **Тематика 2:** Проект календарного плана выполнения ВКР с указанием этапов, сроков и ожидаемых результатов.

3. **Тематика 3:** Анализ требований к структуре ВКР и обоснование логики распределения материала по главам и параграфам.

Инструкция по выполнению:

Выберите одну из предложенных тем. Подготовьте письменную работу объемом 3-5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5). Работа должна содержать развернутое обоснование вашей позиции, ссылки на нормативные документы (при необходимости) и конкретные примеры, связанные с выбранной вами темой ВКР.

КТ – 2. (Темы 2, 3)

Форма контроля: Тестирование и кейс-стади

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте каждый вопрос. Выберите один или несколько правильных ответов (в зависимости от формулировки задания). Запишите выбранные буквы или цифры.

1. В каком разделе ВКР формулируются гипотеза исследования и методы ее проверки?

- А) Введение
- Б) Глава 1
- В) Заключение

2. Какой метод анализа наиболее уместен для изучения структуры затрат на логистику?

- А) XYZ-анализ
- Б) SWOT-анализ
- В) ABC-анализ

3. Для чего нужен список литературы в ВКР? (выберите все верные варианты)

- А) Для увеличения объема работы
- Б) Для подтверждения изученности темы
- В) Для соблюдения авторских прав и указания источников
- Г) Для украшения работы

4. Что из перечисленного входит в структуру ВКР? (выберите все верные варианты)

- А) Титульный лист
- Б) Отзыв научного руководителя
- В) Введение
- Г) Проектная глава

5. Установите последовательность этапов выполнения ВКР:

- А) Написание проектной главы
- Б) Выбор и утверждение темы
- В) Защита ВКР
- Г) Оформление работы и подготовка презентации

Кейсы:

1. **Кейс 1 «Анализ неритмичности поставок»:** Студенту предоставляется «сырой» массив данных о поставках за полугодие (даты, объемы, стоимость по каждой поставке).

○ **Задание:** Определите, какие инструменты аналитической главы позволят выявить неритмичность поставок, и на основе полученных выводов предложите перечень задач для проектной главы. Ответ оформите в виде аналитической записки (1-2 страницы).

○ **Указания к выполнению:** Используйте понятия коэффициент вариации, среднеквадратическое отклонение, графический анализ. Предложите конкретные мероприятия для проектной главы.

2. **Кейс 2 «Оценка достаточности списка литературы»:** Предоставлен список литературы из 15 источников: 5 учебников (2010-2015 гг. издания), 3 статьи (2016-2018 гг.), 2 интернет-источника, 5 нормативно-правовых актов (утративших силу).

○ **Задание:** Проанализируйте список литературы на предмет актуальности, достаточности и соответствия теме «Современные методы управления запасами». Укажите недостатки и предложите пути их устранения. Какое минимальное количество источников рекомендуется для ВКР бакалавра?

○ **Указания к выполнению:** Обратите внимание на год издания литературы (рекомендуется не старше 5-10 лет), наличие периодики, актуальность нормативных актов.

3. **Кейс 3 «Структурирование содержания»:** Студент выбрал тему «Совершенствование логистической системы предприятия». Предложена следующая структура глав: Глава 1. Понятие логистики; Глава 2. Анализ предприятия; Глава 3. Мероприятия. Внутри глав параграфы не выделены.

○ **Задание:** Оцените предложенную структуру. Какие недостатки вы видите? Предложите свой вариант структуры (введение, 3 главы с разбивкой на параграфы, заключение) для данной темы. Обоснуйте логику распределения материала.

КТ – 3. (Тема 4)

Форма контроля: Реферат / Аналитическая записка и практическое задание

Тематика рефератов (аналитических записок):

1. «Специфика оформления иллюстративного материала в ВКР по менеджменту (схемы организационных структур, диаграммы показателей, логистические карты)».

2. «Современные библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley) и их роль в подготовке ВКР».

3. «Анализ типичных ошибок при оформлении списка литературы в работах студентов-менеджеров: причины и способы устранения».

4. «Требования к подготовке презентации и доклада для защиты ВКР: анализ успешных практик».

Практическое задание:

Оформить фрагмент текста ВКР (2-3 страницы), включающий:

- 2 таблицы (например, «Динамика основных экономических показателей» и «Структура логистических затрат»);
- 1 рисунок (схему логистического процесса, организационной структуры или алгоритма);
- список из 5 источников по ГОСТ Р 7.0.100-2018 (книги, статьи из журналов, один интернет-источник).

Инструкция по выполнению:

Реферат (8-10 страниц) и практическое задание выполняются в одном документе или отдельно по указанию преподавателя. При оформлении строго соблюдайте требования к шрифту, интервалу, полям, нумерации таблиц и рисунков. В тексте обязательно наличие ссылок на все таблицы и рисунки. Список литературы оформите в алфавитном порядке.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий в рамках КТ

Критерии оценивания эссе / письменного обоснования (КТ-1)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами, полное обоснование выбора темы
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров, обоснование неполное
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе, обоснование отсутствует
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но ошибки не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует

		логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий (КТ-2)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность ответов на тестовые задания	0-50	Каждый правильный ответ оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от сложности). Максимум за все тестовые задания — 50 баллов
Полнота и обоснованность решения кейса	0-50	Полное, логичное решение кейса с аргументацией, использованием теоретических знаний и конкретными предложениями. Максимум — 50 баллов
Итого максимально:	100	Соотношение может уточняться преподавателем

Критерии оценивания реферата и практического задания (КТ-3)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание реферата (раскрытие темы)	14-20	Глубокое, полное раскрытие темы с привлечением актуальных источников и примеров
	7-13	Тема раскрыта, но неполно, поверхностно
	0-6	Тема не раскрыта или раскрыта неверно
Оформление реферата (структура, заголовки, ссылки)	10-15	Правильная структура, наличие введения, заключения, заголовков, ссылок на источники
	5-9	Структура в основном правильная, но есть недостатки
	0-4	Структура отсутствует или грубо нарушена
Правильность оформления таблиц и рисунков (практическое задание)	10-20	Таблицы и рисунки оформлены строго по ГОСТ: сквозная нумерация, названия, ссылки в тексте
	5-9	Есть незначительные нарушения требований к оформлению
	0-4	Оформление отсутствует или грубо нарушены требования
Правильность оформления списка литературы по ГОСТ	10-20	Список оформлен строго по ГОСТ Р 7.0.100-2018, источники актуальны, расставлены по алфавиту
	5-9	Есть незначительные нарушения ГОСТ
	0-4	Список оформлен с грубыми ошибками или не оформлен
Качество представленного фрагмента текста (связность, грамотность)	10-25	Текст логичен, грамотен, содержит ссылки на таблицы и рисунки, выводы
	5-9	Есть логические или грамматические ошибки
	0-4	Текст не связный, много ошибок
Итого максимально:	100	

Сводная таблица: КТ, формы контроля и распределение баллов

Контрольная точка	Темы	Форма контроля	Максимальный балл за работу в рамках КТ	Коэффициент веса КТ	Результат КТ (вклад в итоговую оценку)
КТ-1	Темы 1-2	Эссе / письменное обоснование + опрос	100	0,3	30
КТ-2	Темы 2-3	Тестирование + кейс-стади	100	0,3	30
КТ-3	Тема 4	Реферат + практическое задание	100	0,4	40
Итого за текущий контроль			x	1,0	100 (максимум) → с весами = 60 баллов в итоговую оценку

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий .

Для выполнения практических заданий, связанных с оформлением текста, таблиц, рисунков и списка литературы, студенту рекомендуется использование персонального компьютера с установленным текстовым редактором (Microsoft Word или аналог) и доступом к сети Интернет (для работы с ЭБС и поиска ГОСТов).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1. Выпускная квалификационная работа: сущность, основные требования. Организация и руководство УК-2.2, УК-2.5)

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Дайте определение понятиям «объект» и «предмет» исследования. Приведите пример из области менеджмента или маркетинга.

Вопрос 2. Перечислите основные критерии актуальности темы ВКР. Раскройте каждый критерий кратко.

Вопрос 3. Каковы права и обязанности научного руководителя ВКР? Каковы обязанности студента-дипломника?

Вопрос 4. Что такое календарный график выполнения ВКР? Какие этапы он

включает? Почему его важно соблюдать?

Тема 2. Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта.
Содержание УК-2.2, УК-2.5

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Опишите структуру выпускной квалификационной работы бакалавра и назначение каждого элемента.

Ключ (основные тезисы ответа):

Титульный лист — содержит название вуза, тему, автора, руководителя.

Содержание (оглавление) — перечень разделов с указанием страниц.

Введение — обоснование актуальности, цель, задачи, объект, предмет, методы.

Глава 1 (Теоретическая) — обзор литературы, понятийный аппарат, история вопроса.

Глава 2 (Аналитическая) — анализ объекта, оценка текущего состояния, выявление проблем.

Глава 3 (Проектная) — разработка рекомендаций и мероприятий, оценка эффективности.

Заключение — краткие выводы по каждой главе, общие результаты.

Список литературы — перечень использованных источников (по ГОСТ).

Приложения — дополнительные материалы (таблицы, формы документов, иллюстрации).

Вопрос 2. Что такое научная новизна и обоснованность результатов ВКР? Приведите пример формулировки научной новизны для исследования в области маркетинга или менеджмента.

Вопрос 3. Какие типы ВКР существуют? В чем их особенности?

Вопрос 4. Что должно быть отражено во введении ВКР? Как связаны задачи исследования и структура работы?

Тема 3. Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения УК-2.5, УК-2.6

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Опишите основные требования к техническому оформлению текста ВКР (шрифт, кегль, интервал, поля, выравнивание, нумерация страниц).

Вопрос 2. Что такое справка о внедрении результатов ВКР? Каково ее назначение?

Вопрос 3. Каков порядок проведения предзащиты и защиты ВКР? Какие документы представляются в ГЭК?

Вопрос 4. Какие программные продукты и информационные базы могут быть использованы при выполнении ВКР?

Тема 4. Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Защита УК-2.6

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Опишите правила размещения и оформления таблицы в тексте ВКР (номер, название, ссылка в тексте, оформление заголовков).

Вопрос 2. Каковы требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к оформлению библиографической ссылки на книгу, статью из журнала и интернет-источник?

Вопрос 3. Каковы основные требования к подготовке презентации для защиты ВКР (количество слайдов, содержание, оформление)?

Вопрос 4. Какие документы предоставляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты ВКР?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов

Инструкция: Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и письменно обоснуйте свой выбор. Обоснование должно содержать логическое рассуждение, ссылку на теоретический материал или пример.

Задание 1 (комбинированное). Ситуация: студент при написании ВКР использовал 50 источников, из которых 30 — учебники, изданные до 2010 года, 10 — статьи 2015-2018 годов, 5 — интернет-источники без указания автора и даты публикации, 5 — диссертации. Тема работы связана с цифровой трансформацией управления запасами. Оцените качество и актуальность списка литературы. Что следует изменить? Ответ обоснуйте.

Задание 2 (комбинированное). В каком разделе ВКР должны быть представлены расчеты экономической эффективности предложенных мероприятий?

- А) Во введении
- Б) В теоретической главе (глава 1)
- В) В аналитической главе (глава 2)
- Г) В проектной главе (глава 3)

Задания закрытого типа

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа (количество верных ответов указано в скобках после вопроса). Запишите выбранные буквы или цифры.

Задание 1 (выбор одного правильного ответа). В каком разделе ВКР обосновывается выбор темы, ее теоретическое и практическое значение?

- А) В основной части
- Б) В заключении
- В) Во введении
- Г) В списке литературы

Задание 2 (выбор одного правильного ответа). Что необходимо обозначить в заключении работы?

- А) Актуальность темы

- Б) Выводы и рекомендации
- В) Список использованной литературы
- Г) Благодарности

Задание 3 (выбор нескольких правильных ответов, верных — 3). Какие элементы обязательно должны присутствовать в введении ВКР? (Выберите все верные варианты)

- А) Актуальность темы
- Б) Цель и задачи исследования
- В) Полный текст первой главы
- Г) Объект и предмет исследования
- Д) Список использованной литературы

Задание 4 (выбор одного правильного ответа). Если в тексте ВКР используются таблицы, то они должны быть размещены:

- А) До ссылки на них в тексте работы
- Б) Сразу после ссылки на них в тексте работы (или на следующей странице)
- В) В конце работы, после списка литературы
- Г) В отдельном файле

Задание 5 (установление соответствия). Установите соответствие между типом исследования и главой ВКР, в которой он преимущественно представлен:

Тип исследования	Глава ВКР
1. Теоретический анализ литературы	А. Глава 1 (Теоретическая)
2. Анализ практических данных предприятия	Б. Глава 2 (Аналитическая)
3. Разработка и обоснование мероприятий	В. Глава 3 (Проектная)

Задание 6 (установление последовательности). Установите правильную последовательность этапов защиты ВКР:

- А) Ответы на вопросы членов ГЭК
- Б) Доклад студента (5-7 минут)
- В) Представление студента (ФИО, тема работы)
- Г) Зачитывание отзыва и рецензии
- Д) Заключительное слово студента

Задание 7 (выбор нескольких правильных ответов, верных — 2). Какие из перечисленных методов анализа наиболее целесообразно использовать для изучения ассортимента продукции? (Выберите все верные варианты)

- А) ABC-анализ
- Б) Контент-анализ
- В) XYZ-анализ
- Г) SWOT-анализ

Задание 8 (выбор одного правильного ответа). SWOT-анализ применяется для:

- А) Изучения конкурентоспособности компании (анализ сильных и слабых

сторон, возможностей и угроз)

- Б) Изучения кадрового потенциала компании
- В) Исследования потребительского сегмента компании
- Г) Расчет экономической эффективности

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для

выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для выполнения практических заданий, связанных с оформлением текста, таблиц, рисунков и списка литературы, студенту рекомендуется использование персонального компьютера с установленным текстовым редактором (Microsoft Word или аналог) и доступом к сети Интернет (для работы с ЭБС и поиска ГОСТов).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет

обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2241491> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина, О. В. Бурцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-220-3. - Текст : электронный // Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/XXXXXX> (активная ссылка).

8.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> (дата

обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок») / сост. А.К. Берко. – Донецк: Донецкий филиал РАНХиГС, 2026. – 40 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Москва : Стандартинформ, 2018.

2. Локальные нормативные акты университета: Положение о выпускной квалификационной работе, Методические указания по выполнению ВКР (доступны в ЭИОС вуза).

8.4 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения лекций (вместимость не менее количества обучающихся в группе) с возможностью демонстрации презентаций и нормативных документов.

Семинарские (практические) занятия: аудитория для практических занятий, оборудованная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, с возможностью групповой работы (в том числе в малых группах).

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал или специализированная аудитория с доступом к сети Интернет и лицензионным электронно-библиотечным системам (ЭБС) для самостоятельной подготовки, выполнения расчётных заданий, написания докладов и рефератов.

Требования к оборудованию

Доска (меловая или маркерная) – для схем, таблиц, разбора кейсов.

Мультимедийный проектор – для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, ассессмент-центр, примеры интервью), нормативных документов.

Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук для преподавателя (или стационарный компьютер в аудитории) с характеристиками: операционная система не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям, например, macOS, Linux с графической оболочкой).

При необходимости – ноутбук или планшет для студентов при выполнении групповых заданий (может быть предусмотрен мобильный класс).

Требования к программному обеспечению/

Пакет Microsoft Office (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц (в том числе для построения матриц сравнения кандидатов, чек-листов, анализа воронки подбора).