

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 16:52:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Науменко Светлана Николаевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
С/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н	ПК-3	Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.4.	Согласовывает и представляет в организации итоговый план внешнеэкономической деятельности	ПК-3.4. 3-4 Знает правила административного документооборота
			ПК-3.8.	Подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.8. У-2 Умеет управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 117 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01 Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок реализуется на 1-м семестре 1-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
		ВСЕГО	Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК															
Тема 1.1.	Государственные тендерные закупки: сущность и классификация	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
Тема 1.2	Система и технология государственных	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные

	ых тендерных закупок														задания
Тема 1.3.	Общие основы нормативно-правового сопровождения государственных тендерных закупок	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
Тема 1.4.	Международный опыт построения системы тендерных закупок	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК															
Тема 2.1.	Нормативно-правовое регулирование в системе государственных закупок РФ	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
Тема 2.2.	Законодательство Европейского Союза в сфере государственных тендерных закупок	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания

Тема 2.3.	Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Азии	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
Тема 2.4.	Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Северной и Латинской Америки	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
Тема 2.5.	Информационное сопровождение функционирования системы государственных тендерных закупок	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос Тестирование Контрольные задания
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	экзамен
Итого		144	8	0	0	10	0	0	0	9	0	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Тема 1.1. Государственные тендерные закупки: сущность и классификация. ПК-3.4, ПК-3.8.

Экономическая и правовая природа государственных тендерных закупок, их отличительные признаки по сравнению с закупками частного сектора. Рассматриваются базовые принципы: законность, конкуренция, открытость, эффективность расходования бюджетных средств, равный доступ поставщиков. Классификация тендерных процедур по способу определения поставщика (открытый конкурс, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закрытые процедуры), по предмету (товары, работы, услуги), по уровню заказчика (федеральные, региональные, муниципальные), по отраслевой специфике. Особое внимание уделяется роли публичных закупок в реализации социально-экономической политики государства и в формировании конкурентной среды.

Тема 1.2. Система и технология государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Организационная структура системы публичных закупок: уполномоченные органы, контрольные и надзорные инстанции, операторы электронных площадок, специализированные организации, участники закупок. Поэтапная технология закупочного цикла: планирование (план-график, обоснование начальной максимальной цены контракта), подготовка извещения и документации, проведение конкурентной процедуры, заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта, мониторинг, аудит и контроль. Информационно-техническая инфраструктура: Единая информационная система (ЕИС), электронные торговые площадки, электронный документооборот, усиленная квалифицированная электронная подпись. Анализ сквозного движения данных и автоматизации контрольных точек.

Тема 1.3. Общие основы нормативно-правового сопровождения государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Сущность и система нормативно-правового регулирования тендерных операций на национальном и международном уровнях. Рассматриваются основные законодательные акты, регламентирующие проведение государственных и корпоративных закупок, включая контрактную систему в сфере закупок. Анализируются международные правовые документы, такие как Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках, соглашения ВТО по государственным закупкам (GPA), а также региональные нормативные акты. Особое внимание уделяется правовому статусу участников тендера, порядку обжалования нарушений, ответственности за несоблюдение процедур и защите прав добросовестных поставщиков. Современные тенденции гармонизации и унификации тендерного законодательства в условиях глобализации экономики.

Тема 1.4. Международный опыт построения системы тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Сравнительный анализ основных моделей организации публичных закупок: централизованная, децентрализованная и смешанная. Роль международных организаций в формировании современных стандартов: Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках, Соглашение ВТО о правительственных закупках (GPA), руководства

Всемирного банка. Ключевые принципы и тренды: электронизация закупок, стратегическое использование закупок для устойчивого развития, поддержка малого бизнеса, борьба со сговором на торгах. Уроки международного опыта, релевантные для совершенствования российской контрактной системы.

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование в системе государственных закупок РФ. ПК-3.4, ПК-3.8

Детальное изучение Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе»: сфера применения, планирование закупок, нормирование, обоснование закупок. Конкурентные способы определения поставщиков (открытый конкурс в электронной форме, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, двухэтапный конкурс, закрытые процедуры) и особенности их проведения. Контракт: существенные условия, обеспечение исполнения, приемка, экспертиза, изменение и расторжение. Особенности закупок по 223-ФЗ для отдельных видов юридических лиц. Контроль, мониторинг, аудит в контрактной системе; порядок обжалования действий заказчиков; реестр недобросовестных поставщиков. Административная и уголовная ответственность.

Тема 2.2. Законодательство Европейского Союза в сфере государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Система директив ЕС: Директива 2014/24/EU о публичных закупках, Директива 2014/25/EU о закупках в секторах водоснабжения, энергетики, транспорта и почтовых услуг, Директива 2014/23/EU о концессиях. Пороговые значения, процедуры (открытая, ограниченная, конкурентный диалог, инновационное партнерство, переговорная процедура). Принципы равного обращения, недискриминации, пропорциональности. Критерии оценки (MEAT — наиболее экономически выгодное предложение). Электронные закупки, европейский единый закупочный документ (ESPD). Директивы о средствах правовой защиты (Remedies Directives). Практика Суда ЕС.

Тема 2.3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Азии. ПК-3.4, ПК-3.8

Обзор ключевых юрисдикций. Китай: Закон о государственных закупках и Закон о торгах, централизованные реестры, сочетание открытых и селективных методов. Япония: Закон о счетах, принцип открытых конкурсных торгов, особенности закупок в органах местного самоуправления. Индия: Общие финансовые правила, Политика в области государственных закупок, обязательное электронное размещение заказов на платформе GeM. Республика Корея: всеобъемлющая система электронных закупок KONEPS, закон о контрактах, в которых стороной является государство. Сингапур: GeBIZ, прозрачность и жесткий антикоррупционный контроль. Общие тенденции цифровизации и борьбы с коррупцией.

Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Северной и Латинской Америки. ПК-3.4, ПК-3.8.

США: Федеральные закупочные правила (FAR) — структура, принципы конкуренции, упрощенные процедуры, программы поддержки малого бизнеса, правила закупок для штатов и муниципалитетов. Канада: торговая политика и обязательства по внутренним и международным соглашениям, Contracting Policy. Бразилия: Закон о

тендерах № 14.133/2021 — новые подходы к электронным аукционам (pregão), планированию и управлению контрактами. Мексика: Закон о приобретениях, аренде и услугах в государственном секторе. Влияние региональных торговых соглашений (ЮСМКА, МЕРКОСУР) на гармонизацию правил закупок. Сравнительный анализ подходов к борьбе со сговором на торгах

Тема 2.5. Информационное сопровождение функционирования системы государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Единая информационная система в сфере закупок РФ (ЕИС) как центральный элемент цифровой экосистемы: функциональные подсистемы, интеграция с внешними информационными ресурсами (ГИС «Независимый регистратор», ФНС, Казначейство). Электронные торговые площадки: статус, требования, регламенты работы. Юридическая значимость электронного документооборота, универсальные и специализированные форматы. Международные информационные системы: Tenders Electronic Daily (TED) ЕС, e-CERTIS, PEPPOL. Большие данные и аналитика в закупках: контроль цен, выявление рисков, Open Data. Роль информационного сопровождения в обеспечении прозрачности, превенции нарушений и оценке эффективности закупок.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <p>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). <p>Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к КЗР):*

опрос, тестирование, ситуационное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО	ТЗ	СитЗ	
Р-1. / Т-1.1.	3	3	4	5
Р-1. / Т-1.2.	3	3	4	
Р-1. / Т-1.3.	3	3	4	
Р-2. / Т-1.4.	3	3	4	
Р-2. / Т-2.1.	3	3	4	5
Р-2. / Т-2.2.	3	3	4	
Р-3. / Т-2.3.	3	3	4	
Р-3. / Т-2.4.	3	3	4	
Р-3. / Т-2.5.	3	3	4	
Итого: 100б	27	27	36	10

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СитЗ – ситуационное задание;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Тема 1.1. Государственные тендерные закупки: сущность и классификация.

Вопросы для опроса:

1. В чём заключается экономическая и правовая природа государственных тендерных закупок? Какие признаки отличают их от закупок частного сектора?
2. Раскройте содержание принципа законности применительно к государственным тендерным закупкам.
3. Каким образом принцип конкуренции реализуется в системе публичных закупок?
4. Что означает принцип открытости и как он связан с равным доступом поставщиков?
5. По каким признакам можно классифицировать тендерные процедуры в зависимости от способа определения поставщика? Приведите основные виды.
6. Какие особенности характерны для классификации закупок по предмету (товары, работы, услуги)? Приведите примеры.
7. В чём заключаются различия между федеральными, региональными и муниципальными закупками с точки зрения уровня заказчика?
8. Какое значение имеет отраслевая специфика при классификации государственных тендерных закупок?
9. Какую роль играют публичные закупки в реализации социально-экономической политики государства?
10. Каким образом государственные тендерные закупки влияют на формирование конкурентной среды в национальной экономике?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какое из утверждений наиболее точно отражает правовую природу государственных тендерных закупок?
 - а) это любые закупки, осуществляемые хозяйствующими субъектами на открытом рынке;
 - б) это регламентированная государством процедура расходования бюджетных средств на конкурентной основе;
 - в) это исключительно электронные аукционы для нужд федеральных органов власти;
 - г) это способ заключения гражданско-правовых договоров без соблюдения конкурентных процедур.

2. Какой из перечисленных признаков характерен именно для государственных, а не для частных закупок?
 - а) ориентация на извлечение максимальной прибыли;
 - б) свобода выбора контрагента без ограничений;
 - в) обязательность соблюдения принципов открытости и эффективного расходования бюджетных средств;
 - г) возможность заключения устного договора.

3. Базовыми принципами государственных тендерных закупок являются:
 - а) законность, конкуренция, открытость, эффективность расходования бюджетных средств, равный доступ поставщиков;
 - б) конфиденциальность, прибыльность, избирательность, минимизация числа

- участников;
- в) закрытость, централизация, директивное ценообразование, приоритет государственных поставщиков;
- г) коммерческая тайна, свободное ценообразование, отсутствие формальных процедур.
4. Принцип «равный доступ поставщиков» означает:
- а) преимущественное право местных компаний перед иногородними;
 - б) недопустимость предъявления к участникам требований, не предусмотренных законодательством и создающих дискриминационные условия;
 - в) обязательное квотирование для малого бизнеса во всех закупках;
 - г) возможность участия в закупке только аккредитованных государственных поставщиков.
5. Классификация тендерных процедур по способу определения поставщика включает:
- а) федеральные, региональные и муниципальные закупки;
 - б) закупки товаров, работ и услуг;
 - в) открытый конкурс, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закрытые процедуры;
 - г) строительные, IT и медицинские тендеры.
6. По предмету государственные закупки подразделяются на:
- а) централизованные и децентрализованные;
 - б) товары, работы, услуги;
 - в) конкурентные и неконкурентные;
 - г) основные и вспомогательные.
7. В зависимости от уровня заказчика закупки классифицируют на:
- а) плановые и внеплановые;
 - б) открытые и закрытые;
 - в) федеральные, региональные, муниципальные;
 - г) первичные и повторные.
8. Отраслевая специфика при классификации закупок проявляется в:
- а) выделении только строительных закупок;
 - б) разделении закупок по формам собственности заказчика;
 - в) особенностях предмета (например, лекарственные средства, IT-оборудование, дорожные работы), влияющих на порядок и условия закупки;
 - г) игнорировании особенностей предмета закупки.
9. Роль публичных закупок в социально-экономической политике государства выражается в:
- а) исключительно в пополнении бюджета за счет налогов поставщиков;
 - б) возможности использовать закупки как инструмент поддержки отдельных отраслей, малого бизнеса и стимулирования инноваций;
 - в) ограничении конкуренции для защиты национальных производителей;
 - г) передаче всех закупок в ведение частных операторов.
10. Каким образом государственные тендерные закупки способствуют формированию конкурентной среды?
- а) за счёт предоставления эксклюзивных прав единственному поставщику;

- б) путём создания прозрачных, равных условий доступа к государственному заказу для широкого круга хозяйствующих субъектов;
- в) через введение административных барьеров для иностранных компаний;
- г) за счёт отказа от проведения конкурсных процедур.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
3	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Муниципальное казенное учреждение «Городской парк культуры» планирует закупить услуги по организации и проведению праздничного фейерверка. Заказчик рассматривает возможность проведения либо электронного аукциона, либо запроса котировок, либо заключения прямого договора с единственным исполнителем – известным пиротехническим предприятием, которое ранее успешно выполняло аналогичные работы. Бюджет выделен в размере 2,5 млн рублей. Юридический отдел настаивает на строгом соблюдении классификации тендерных процедур и принципов публичных закупок.

Вопросы (задания):

1. К какому виду государственных закупок (по предмету, уровню заказчика) относится данная потребность?
2. Какие принципы государственных тендерных закупок будут нарушены, если заказчик заключит контракт с единственным исполнителем без соблюдения конкурентной процедуры, ссылаясь на «успешный опыт»?
3. Определите допустимые способы определения поставщика для данной ситуации в соответствии с классификацией тендерных процедур по способу закупки (опираясь на 44-ФЗ). Какой способ наиболее соответствует принципам конкуренции и эффективности?

Инструкция по выполнению:

Студент должен проанализировать ситуацию, используя знание сущности и принципов государственных тендерных закупок (законность, конкуренция, открытость, эффективность, равный доступ). Далее классифицировать закупку по предмету (услуги), уровню (муниципальный) и возможным способам (аукцион, котировка, закупка у единственного поставщика). Особое внимание уделить обоснованию недопустимости произвольного отказа от конкурентных процедур и необходимости следовать букве закона. В ответе на каждый вопрос нужно привести аргументы со ссылками на принципы из темы 1.1.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия

Баллы	Описание критерия
4	Студент правильно классифицировал закупку по предмету (услуги), уровню (муниципальные) и возможным способам определения поставщика. Чётко названы принципы, которые будут нарушены (конкуренция, открытость, равный доступ, эффективность), дана развёрнутая аргументация со ссылками на их содержание. Предложен оптимальный способ закупки, обоснованный и соответствующий 44-ФЗ. Продемонстрировано понимание связи между классификацией и принципами.
3	Классификация выполнена верно, принципы названы, но аргументация недостаточно развёрнута либо отсутствует обоснование выбора оптимального способа закупки. Допущена одна неточность непринципиального характера.
2	Классификация выполнена частично верно (например, верно определён предмет, но ошибочно указан уровень). Принципы названы неполно или даны с ошибками в содержании. Выбор способа закупки не обоснован либо выбран заведомо неподходящий способ.
1	Студент демонстрирует фрагментарное знание темы: называет один-два принципа без раскрытия, не может классифицировать закупку по заданным критериям, путается в видах процедур. Ответ содержит существенные ошибки.
0	Ответ не дан либо полностью не соответствует заданию. Студент не ориентируется в сущности государственных тендерных закупок и их классификации.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Система и технология государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Из каких основных звеньев состоит организационная структура системы публичных закупок? Назовите ключевых участников.
2. Какие функции выполняют уполномоченные органы и контрольные инстанции в контрактной системе?
3. Какова роль операторов электронных площадок в технологической цепочке закупок?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте этапы закупочного цикла от планирования до завершения контракта.
5. Что включает в себя этап планирования закупок? Какие документы для этого необходимы?
6. Какие элементы входят в подготовку извещения и документации о закупке? Почему обоснование начальной максимальной цены контракта является критически важным?
7. Опишите основные стадии проведения конкурентной процедуры в электронной форме.
8. Какие информационные системы обеспечивают технологическую инфраструктуру закупок? Какую роль играет Единая информационная система (ЕИС)?
9. Какие требования предъявляются к электронному документообороту и усиленной квалифицированной электронной подписи в процессе закупок?
10. Каким образом автоматизация контрольных точек и сквозное движение данных повышают эффективность и прозрачность закупочного процесса?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Организационная структура системы публичных закупок включает:
 - а) только заказчиков и поставщиков;
 - б) уполномоченные органы, контрольные и надзорные инстанции, операторов электронных площадок, специализированные организации, участников закупок;
 - в) исключительно Федеральное казначейство и Минфин России;
 - г) частные торговые площадки без государственного регулирования.
2. Какую функцию выполняют операторы электронных площадок?
 - а) утверждают план-график закупок;
 - б) проводят экспертизу результатов исполнения контрактов;
 - в) обеспечивают техническую возможность проведения конкурентных процедур в электронной форме и взаимодействие участников с заказчиками;
 - г) осуществляют контроль за расходованием бюджетных средств.
3. Начальным этапом закупочного цикла является:
 - а) заключение контракта;
 - б) проведение электронного аукциона;

- в) планирование, включающее формирование плана-графика и обоснование начальной максимальной цены контракта;
 - г) приемка поставленного товара.
4. Какой документ обосновывает начальную (максимальную) цену контракта?
- а) извещение о проведении закупки;
 - б) протокол подведения итогов;
 - в) расчет и обоснование НМЦК, выполненное с использованием установленных методов;
 - г) акт выполненных работ.
5. Проведение конкурентной процедуры в электронной форме предполагает:
- а) личное присутствие участников в помещении заказчика;
 - б) подачу заявок и участие в торгах исключительно через функционал электронной площадки с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;
 - в) обмен документами на бумажных носителях;
 - г) устные переговоры с каждым поставщиком.
6. Единая информационная система (ЕИС) в сфере закупок выполняет роль:
- а) только реестра заключенных контрактов;
 - б) инструмента для внутреннего документооборота заказчика;
 - в) централизованной цифровой платформы, обеспечивающей открытость, прозрачность и информационное сопровождение всех этапов закупок;
 - г) справочной системы по законодательству.
7. Электронный документооборот в контрактной системе обеспечивается:
- а) простой электронной подписью без идентификации;
 - б) использованием усиленной квалифицированной электронной подписи, придающей документам юридическую значимость;
 - в) обменом сканированными копиями бумажных документов;
 - г) только электронной почтой.
8. Мониторинг в системе государственных закупок представляет собой:
- а) проверку финансовой отчетности поставщиков;
 - б) непрерывное наблюдение и сбор информации о состоянии и тенденциях в сфере закупок для оценки эффективности;
 - в) рассмотрение жалоб участников;
 - г) уголовное преследование нарушителей.
9. На каком этапе закупочного цикла проводится экспертиза результатов исполнения контракта?
- а) на этапе планирования;
 - б) до заключения контракта;
 - в) на этапе приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг;
 - г) на этапе определения поставщика.
10. Автоматизация контрольных точек в закупочном процессе позволяет:
- а) полностью исключить человеческий фактор и юридическую ответственность;
 - б) снизить прозрачность процедур;
 - в) своевременно выявлять отклонения, минимизировать риски нарушений и повышать эффективность контроля;

г) отказаться от института обжалования.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
3	Свыше 80% ответов.	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт прикладных исследований» впервые выступает заказчиком по 44-ФЗ. Сотрудник контрактной службы подготовил план-график, но не разместил его своевременно в ЕИС. Когда сроки подошли, он сформировал извещение о проведении электронного аукциона, однако не обосновал начальную максимальную цену контракта методом сопоставимых рыночных цен, а взял коммерческое предложение от единственного потенциального участника. Электронная площадка при проверке выявила ошибки в форматах документов, подписанных простой электронной подписью. Закупка приостановлена.

Вопросы (задания):

1. Опишите поэтапно, как должен был быть организован закупочный цикл в данной ситуации (от планирования до проведения аукциона). Какие действия были пропущены или выполнены неверно?
2. Какова роль Единой информационной системы (ЕИС) и электронной площадки на каждом этапе? Какие именно нарушения допустил заказчик в части информационно-технической инфраструктуры?
3. Какие виды электронной подписи должны применяться при электронном документообороте в контрактной системе? Дайте правовую оценку использования простой электронной подписи.

Инструкция по выполнению:

Студенту необходимо реконструировать правильную технологическую цепочку закупки, выделив обязательные этапы: планирование (план-график, обоснование НМЦК), публикацию в ЕИС, подачу заявок на электронной площадке с квалифицированной подписью. Следует проанализировать каждый промах учреждения, указав соответствующие статьи 44-ФЗ и требования к информационным системам. Ответ должен подтверждать понимание работы ЕИС, статуса операторов площадок и правил электронного документооборота.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Студент подробно и в правильной последовательности описал этапы закупочного цикла, указав все пропущенные или неверно выполненные действия (отсутствие

Баллы	Описание критерия
	плана-графика в ЕИС, необоснование НМЦК, ошибки в ЭП). Дана исчерпывающая характеристика роли ЕИС и электронной площадки на каждом этапе. Дана верная правовая оценка вида электронной подписи с указанием на обязательность усиленной квалифицированной. Продемонстрировано понимание системы и технологии как единого процесса.
3	Этапы описаны верно, но упущена одна из допущенных ошибок заказчика. Роль ЕИС и площадок раскрыта в целом, но без привязки к конкретным этапам. Вопрос об электронной подписи решён правильно, но без развёрнутого обоснования.
2	Последовательность этапов частично нарушена, указаны не все ошибки. Понимание функций ЕИС и электронной площадки поверхностное. Допущена ошибка в определении необходимого вида электронной подписи.
1	Студент перечислил лишь отдельные элементы закупочного цикла, не связывая их в систему. Роль информационных систем не раскрыта. Ответ на вопрос об электронной подписи ошибочен либо отсутствует.
0	Ответ не дан либо демонстрирует полное непонимание технологии государственных тендерных закупок и роли её элементов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.3. Общие основы нормативно-правового сопровождения государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Назовите направления правового регулирования и гарантий осуществления тендеров. В чем они заключаются?
2. Какие источники национального регулирования тендеров Вам известны?
3. Какие источники международного правового регулирования тендерных сделок Вам известны?
4. Какие институты государственного регулирования тендерных закупок действуют на наднациональном уровне?
5. С какой целью и когда был принят Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О закупке товаров (работ) и услуг»?
6. Когда было принято Соглашение о правительственных закупках ВТО?
7. В чем заключается основная цель гармонизации национального законодательства по вопросам тендерных закупок?
8. Какова структура наднационального регулирования закупок за государственные средства?
9. Чем отличается национальное законодательство от наднационального?
10. На основе каких принципов формируется система национального регулирования закупок за государственные и бюджетные средства?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Структура законодательства по вопросам конкурсного размещения заказов представляет собой следующую иерархию:

а) Международное законодательство → Международные соглашения → Национальное законодательство → Отраслевые нормативно-правовые акты;

б) Международные соглашения → Международное законодательство → Национальное законодательство → Отраслевые нормативно-правовые акты;

в) Международные соглашения → Национальное законодательство → Международное законодательство → Отраслевые нормативно-правовые акты;

г) Международное законодательство → Международные соглашения → Отраслевые нормативно-правовые акты → Национальное законодательство;

д) Международное законодательство → Региональные соглашения → Национальное законодательство → Отраслевые нормативно-правовые акты.

2. Отраслевые нормативно-правовые акты регулируют:

а) принципы осуществления закупок, конкурсные процедуры, принципы контроля и обжалования решений, методы закупок, принципы квалификации;

б) методы закупок, условия применения способов закупок, конкурсные процедуры;

в) методы закупок, принципы квалификации, принципы оценки предложений, принципы контроля и обжалования решений;

г) конкурсные процедуры, порядок проведения конкурсных процедур, способы оценки предложений, формы документации, порядок контроля и обжалования решений;

д) методы закупок, условия применения способов закупок, конкурсные процедуры, принципы контроля и обжалования решений, методы закупок, принципы квалификации.

3. Национальное законодательство устанавливает стандартизированные требования относительно:

а) обязательной публикации объявлений о проведении торгов, за исключением закрытых;

б) необходимости представления предложений в закрытых конвертах с целью предотвращения утечки коммерческой информации и ее использования конкурентами и получения преимущества перед другими участниками торгов;

в) проведения вскрытия конвертов с предложениями и оглашения их условий в присутствии представителей участников торгов и последующего обнародования в средствах массовой информации данных о победителе и основных параметрах предложения;

г) обязательной публикации объявлений о проведении торгов, за исключением закрытых, необходимости представления предложений в закрытых конвертах с целью предотвращения утечки коммерческой информации и ее использования конкурентами и получения преимущества перед другими участниками торгов;

д) обязательной публикации объявлений о проведении торгов, за исключением закрытых, необходимости представления предложений в закрытых конвертах с целью предотвращения утечки коммерческой информации и ее использования конкурентами и получения преимущества перед другими участниками торгов, проведения вскрытия конвертов с предложениями и оглашения их условий в присутствии представителей участников торгов и последующего обнародования в средствах массовой информации данных о победителе и основных параметрах предложения.

4. Основными целями Типового закона ЮНСИТРАЛ «О закупках товаров (работ) и услуг» являются:

а) максимальное развитие конкуренции, обеспечение справедливого отношения к поставщикам и повышение уровня открытости и объективности при проведении госзакупок;

б) установление стандартизированных требований к организаторам и участникам торгов;

в) развитие международной торговли, запрет на дискриминацию иностранных поставщиков, обеспечение прозрачности законодательства и применяемых процедур закупок;

г) обеспечение справедливого отношения к поставщикам и повышение уровня открытости и объективности при проведении закупок;

д) содействие развитию конкуренции, недопустимости демпинга и эквивалентность обмена, открытость процедур закупки.

5. Основной целью Соглашения о государственных закупках ВТО являются:

а) установление стандартизированных требований к организаторам и участникам торгов;

б) унификация законодательств стран-членов ВТО;

в) развитие международной торговли, запрет на дискриминацию иностранных-них поставщиков, обеспечение прозрачности законодательства и применяемых процедур закупок;

г) максимальное развитие конкуренции, обеспечение справедливого отношения к поставщикам и повышение уровня открытости и объективности при проведении госзакупок;

д) содействие развитию конкуренции, недопустимости демпинга и эквивалентность обмена, открытость процедур закупки.

6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О закупках товаров (работ) и услуг» принят в:

- а) 1991 году;
- б) 1993 году;
- в) в 1994 году;
- г) 1996 году;
- д) в 1995 году.

7. Региональные тендеры выполняют следующие основные функции:

- а) торговую, научно-техническую; ценовую; учетно-статистическую; финансовую; маркетинговую; регулятивную;
- б) торговую; научно-техническую; ценовую; финансовую; маркетинговую; регулятивную;
- в) торговую; ценовую; учетно-статистическую; финансовую; маркетинговую; регулятивную;
- г) торговую, научно-техническую; ценовую; учетно-статистическую; маркетинговую; регулятивную;
- д) научно-техническую; ценовую; учетно-статистическую; финансовую; маркетинговых; регулятивную.

8. В практике развитых стран тендерные процедуры используются с целью:

- а) стимулирования развития экономики и насыщения внутреннего рынка товарами первой необходимости;
- б) проведения политики скрытого протекционизма и стимулирования национального товаропроизводителя;
- в) развития конкуренции и расширения международных связей;
- г) поддержания текущего уровня экономического развития;
- д) обеспечения устойчивого экономического развития экономики.

9. Мотивами применения тендеров для развивающихся стран являются:

- а) отсутствие опыта размещения крупных заказов и стремление к снижению расходов;
- б) насыщение внутреннего рынка и стимулирование национального товаропроизводителей;
- в) отсутствие опыта размещения крупных заказов и расширения международных связей;
- г) обеспечение устойчивого экономического развития экономики;
- д) поддержание текущего уровня экономического развития.

10. Согласно международному законодательству в зависимости от целей организаторов тендера тендеры делятся на:

- а) открытые и закрытые;
- б) простые тендеры и с предварительным квалификационным отбором;
- в) реальные и процессуальные;
- г) тендеры с оглаской и негласные тендеры;
- д) первичные, вторичные, третичные.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия
3	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Иностранная компания из страны — члена ВТО, также присоединившейся к Соглашению о правительственных закупках (GPA), подала жалобу на действия российского государственного заказчика, который в извещении о закупке установил требование о наличии у участника лицензии, выдаваемой исключительно национальным органом, не имеющей аналогов для иностранных лиц. Заказчик сослался на национальное законодательство. Участник утверждает, что это нарушает международные нормы. Параллельно российский участник обжаловал действия того же заказчика в ФАС за отказ в допуске из-за отсутствия опыта, подтверждённого контрактами только с госорганами.

Вопросы (задания):

1. Какие международные правовые документы имеют отношение к данному спору? Какова роль Типового закона ЮНСИТРАЛ и GPA в подобных ситуациях?
2. Каков правовой статус иностранного участника тендера согласно международным соглашениям и российскому закону? Раскройте его право на обжалование и защиту.
3. Каким образом должен быть реализован механизм обжалования нарушений для обоих участников (российского и иностранного)? Какие виды ответственности могут быть применены к заказчику?

Инструкция по выполнению:

Задание требует от студента применить теоретические знания об иерархии и источниках нормативно-правового регулирования тендеров — от национального закона до международных актов (ЮНСИТРАЛ, GPA). Необходимо оценить ситуацию с позиции гармонизации законодательства, принципа недискриминации, процедур административного и судебного обжалования. Рекомендуются разграничить правовые режимы для национальных и иностранных участников, а также определить возможные санкции за нарушение.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Студент точно определил применимые международные акты (Типовой закон ЮНСИТРАЛ, GPA), раскрыл их роль и связь с национальным законодательством. Подробно охарактеризован правовой статус иностранного участника, включая его право на недискриминационный доступ и обжалование. Полно описан механизм обжалования для обоих участников (административный — ФАС, судебный), указаны возможные виды ответственности заказчика (административная, гражданско-правовая). Показано понимание гармонизации и иерархии норм.
3	Международные акты названы верно, их роль раскрыта, но не в полном объёме. Правовой статус участников описан в целом верно, но без детализации по видам прав. Механизм обжалования указан, но пропущен один из способов или инстанций. Виды ответственности названы, но не конкретизированы.

Баллы	Описание критерия
2	Допущена ошибка в определении применимых международных документов или их статуса (например, назван обязательный, а не модельный характер ЮНСИТРАЛ). Правовой статус описан фрагментарно. Механизм обжалования изложен с ошибками. Ответственность не раскрыта.
1	Студент упоминает лишь один документ, не различает национальный и международный уровень регулирования. Правовой статус, обжалование и ответственность не раскрыты. Ответ состоит из общих фраз.
0	Ответ не дан, студент не ориентируется в источниках и системе нормативно-правового сопровождения тендерных закупок.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.4. Международный опыт построения системы тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Какие основные модели организации публичных закупок выделяют в международной практике? В чём их различия?
2. Охарактеризуйте централизованную модель закупок. Каковы её преимущества и недостатки?
3. В каких случаях более эффективна децентрализованная модель? Приведите примеры стран, её использующих.
4. Каким образом смешанная модель позволяет сочетать сильные стороны централизации и децентрализации?
5. Какова роль Типового закона ЮНСИТРАЛ в формировании современных стандартов публичных закупок?
6. Какие обязательства налагает на участников Соглашение ВТО о правительственных закупках (GPA)?
7. Как руководства Всемирного банка влияют на процедуры закупок в проектах, финансируемых международными институтами?
8. Назовите ключевые тренды развития систем закупок: электронизация, устойчивое развитие, поддержка малого бизнеса. Приведите примеры.
9. Какие меры используются в международной практике для борьбы со сговором на торгах?
10. Какие уроки международного опыта наиболее актуальны для совершенствования российской контрактной системы и почему?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

	что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая модель организации публичных закупок предполагает проведение закупок единым уполномоченным органом для большинства заказчиков?
 - а) децентрализованная модель;
 - б) смешанная модель;
 - в) централизованная модель;
 - г) частная модель.

2. Преимуществом централизованной модели закупок является:
 - а) отсутствие профессиональной специализации;
 - б) снижение транзакционных издержек и возможность агрегирования потребностей для получения лучших цен;
 - в) максимальная гибкость для каждого отдельного заказчика;
 - г) полная независимость от законодательства.

3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках используется странами в качестве:
 - а) обязательного к ратификации международного договора;
 - б) основы для разработки или модернизации национального законодательства с учетом международных стандартов;
 - в) внутреннего регламента ООН;
 - г) инструкции для частных компаний.

4. Соглашение ВТО о правительственных закупках (GPA) налагает на участников обязательство:
 - а) проводить все закупки исключительно через электронную платформу ВТО;
 - б) предоставлять национальным поставщикам преференции в размере не менее 15%;
 - в) обеспечить недискриминационный доступ к торгам для поставщиков из стран-участниц в рамках охваченных соглашением секторов;
 - г) закупать товары только у государственных предприятий.

5. Руководства Всемирного банка по закупкам применяются:
 - а) для всех государственных закупок в странах-членах банка;
 - б) в проектах, финансируемых Всемирным банком, устанавливая правила, обеспечивающие эффективность, прозрачность и противодействие коррупции;
 - в) исключительно для закупок консультационных услуг;
 - г) только для стран с низким уровнем дохода.

6. Электронизация закупок как мировой тренд означает:
 - а) переход от конкурентных процедур к прямым переговорам;
 - б) использование электронных систем для публикации, подачи заявок, проведения торгов и управления контрактами с целью повышения прозрачности;
 - в) отказ от использования интернета в закупочной деятельности;
 - г) замену заказчиков искусственным интеллектом.

7. Учет целей устойчивого развития в публичных закупках предполагает:
 - а) закупку исключительно самой дешевой продукции;
 - б) включение в критерии оценки и условия контракта экологических, социальных и инновационных требований;
 - в) снижение всех требований к качеству;
 - г) игнорирование экологических стандартов.

8. Какие меры применяются в международной практике для противодействия сговору на торгах?
 - а) полная конфиденциальность всех закупочных процедур;
 - б) внедрение программ смягчения ответственности (leniency), анализ рынка, обучение заказчиков, жесткие санкции антимонопольных органов;
 - в) легализация картельных соглашений;
 - г) запрет на участие иностранных компаний.

9. Ключевым уроком международного опыта для российской контрактной системы является:
 - а) необходимость отказа от электронных процедур;
 - б) важность постоянного совершенствования информационной инфраструктуры, профессионализации заказчиков и внедрения механизмов оценки эффективности;
 - в) переход исключительно на закрытые способы закупок;
 - г) отмена процедур обжалования.

10. Смешанная модель организации закупок характеризуется:
 - а) проведением всех закупок только центральным органом;
 - б) полной самостоятельностью каждого заказчика;
 - в) сочетанием централизованных закупок по отдельным номенклатурным группам с децентрализованными закупками для специфических нужд заказчиков;
 - г) отсутствием какой-либо координации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия
3	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Правительство развивающейся страны планирует реформировать национальную систему публичных закупок. Экспертам предложено изучить три модели: централизованную (по образцу Кореи с системой KONEPS), децентрализованную (близкую к Японии для муниципального уровня) и смешанную (с элементами поддержки малого бизнеса как в США и Индии). В стране высокий уровень коррупции, слабая интернет-инфраструктура в регионах, но большая доля малых предприятий.

Вопросы (задания):

1. Охарактеризуйте централизованную модель на примере KONEPS. Какие её элементы помогут бороться с коррупцией и повысить прозрачность?
2. Каковы риски внедрения полностью централизованной модели в условиях слабой интернет-инфраструктуры? Предложите меры, заимствованные из опыта Индии (платформа GeM) или Сингапура (GeBIZ).
3. Как можно совместить децентрализованные закупки для муниципальных нужд (опыт Японии) с программами поддержки малого бизнеса (опыт США)? Приведите конкретные рекомендации со ссылкой на международные тренды.

Инструкция по выполнению:

Студент должен на основе анализа международных моделей (централизация, децентрализация, смешанная) подобрать решение для кейса. Следует использовать знания о конкретных странах: Корея (KONEPS — сквозная автоматизация), Индия (GeM — обязательная электронная площадка), Сингапур (прозрачность, антикоррупционный контроль), Япония (открытые торги на местном уровне), США (set-asides для малого бизнеса). Ответ должен носить сравнительный характер и учитывать реальные тренды (электронизация, устойчивость, поддержка МСП). Важно аргументировать предложения, ссылаясь на успешные практики.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Баллы	Описание критерия
4	Студент дал развёрнутую характеристику централизованной модели на примере KONEPS с акцентом на антикоррупционные и прозрачные механизмы. Глубоко проанализированы риски внедрения в условиях слабой инфраструктуры, предложены обоснованные меры на основе опыта Индии (GeM) и Сингапура (GeBIZ). Убедительно показано, как совместить децентрализацию (Япония) с поддержкой малого бизнеса (США) в смешанной модели. Рекомендации конкретны, подкреплены примерами и отражают мировые тренды.
3	Модели и примеры стран в целом описаны верно, но отсутствует детализация по одной из них. Анализ рисков проведён, но меры предложены без учёта конкретной страновой практики. Рекомендации по совмещению подходов даны, но носят общий

Баллы	Описание критерия
	характер без чётких механизмов.
2	Характеристики моделей даны поверхностно или с ошибками в привязке к странам. Риски названы, но не проанализированы. Меры предложены шаблонно, без опоры на указанный международный опыт. Рекомендации неубедительны или логически противоречивы.
1	Студент путает модели (централизованную с децентрализованной), не может привести корректные примеры стран. Анализ рисков отсутствует. Ответ сводится к общим рассуждениям без использования знаний международного опыта.
0	Ответ не дан либо демонстрирует незнание международного опыта построения систем тендерных закупок.

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование в системе государственных закупок РФ. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Какова сфера применения Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе»? Какие отношения он регулирует?
2. Что включает в себя этап планирования закупок по 44-ФЗ? Какие документы обязательны для заказчика?
3. Каким образом осуществляются нормирование и обоснование закупок? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте основные конкурентные способы определения поставщиков, предусмотренные законом.
5. В чём заключаются особенности проведения электронного аукциона и открытого конкурса в электронной форме?
6. Что представляют собой запрос котировок и запрос предложений? В каких случаях они применяются?
7. Какие существенные условия контракта являются обязательными в соответствии с 44-ФЗ? Каковы требования к обеспечению исполнения контракта?
8. Какие основания и порядок изменения и расторжения контракта предусмотрены законодательством?
9. В чём специфика закупок, проводимых отдельными видами юридических лиц в рамках Федерального закона № 223-ФЗ?
10. Какие механизмы контроля, мониторинга и аудита действуют в контрактной системе? Какова процедура включения в реестр недобросовестных поставщиков?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Основным федеральным законом, регулирующим закупки для государственных и муниципальных нужд в РФ, является:
 - а) Федеральный закон № 223-ФЗ;
 - б) Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
 - в) Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг»;
 - г) Гражданский кодекс РФ.

2. План-график закупок по 44-ФЗ представляет собой:
 - а) произвольный перечень желаемых закупок;
 - б) документ, содержащий детализированный перечень закупок на финансовый год и плановый период, обоснование и сроки;
 - в) реестр заключенных контрактов;
 - г) отчет о выполнении контракта.

3. Нормирование в контрактной системе — это:
 - а) установление требований к закупаемым товарам, работам, услугам, в том числе к их количеству, качеству и потребительским свойствам, с целью исключения излишеств;
 - б) расчет начальной максимальной цены контракта;
 - в) процедура обжалования;
 - г) электронный аукцион.

4. Конкуренным способом определения поставщика в рамках 44-ФЗ является:
 - а) закупка у единственного поставщика;
 - б) электронный аукцион;
 - в) заключение контракта по устной договоренности;
 - г) закупка в розничном магазине без оформления документов.

5. Запрос котировок применяется при условии, что:
 - а) начальная максимальная цена контракта превышает 100 млн рублей;
 - б) победитель определяется по критерию наименьшей цены, а НМЦК не превышает установленного законом предела (по общему правилу 10 млн рублей);
 - в) требуется сложная многоэтапная оценка квалификации;
 - г) закупка проводится на территории иностранного государства.

6. Существенным условием государственного контракта по 44-ФЗ является:
 - а) наименование банка поставщика;
 - б) предмет контракта, цена, сроки, ответственность сторон;
 - в) электронный адрес руководителя заказчика;
 - г) количество сотрудников заказчика.

7. Обеспечение исполнения контракта устанавливается заказчиком для:
 - а) усложнения процедуры для участников;
 - б) гарантирования добросовестного исполнения поставщиком своих обязательств и покрытия возможных убытков заказчика;
 - в) оплаты услуг оператора электронной площадки;
 - г) уплаты налогов.

8. Федеральный закон № 223-ФЗ регулирует закупки:
 - а) исключительно государственных органов власти;
 - б) государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также иных отдельных видов юридических лиц (госкорпорации, публично-правовые компании, субъекты естественных монополий);
 - в) физических лиц для личных нужд;
 - г) только бюджетных учреждений.

9. Органом, уполномоченным осуществлять контроль в сфере закупок (в том числе рассматривать жалобы), является:
 - а) Министерство иностранных дел РФ;
 - б) Центральный банк РФ;
 - в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России);
 - г) Пенсионный фонд РФ.

10. Реестр недобросовестных поставщиков (РНП) — это:
 - а) общедоступный список компаний, нарушивших законодательство о закупках, которым временно запрещено участвовать в государственных и муниципальных торгах;
 - б) перечень аффилированных лиц заказчика;
 - в) реестр жалоб, поданных участниками;
 - г) база данных кредитных историй

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Бюджетное учреждение здравоохранения разместило извещение об электронном аукционе на поставку медицинского оборудования с начальной ценой 5 млн рублей. В документации заказчик установил требование о наличии у участника исключительного права на товарный знак, что ограничило круг потенциальных поставщиков. Один из участников подал жалобу в ФАС. Кроме того, после подведения итогов победитель не предоставил обеспечение исполнения контракта в срок. Заказчик направил сведения о победителе в реестр недобросовестных поставщиков (РНП), но при этом сам не провел экспертизу поставленного ранее аналогичного оборудования.

Вопросы (задания):

1. Оцените правомерность требования о наличии права на товарный знак с точки зрения 44-ФЗ. Какие принципы контрактной системы были нарушены?
2. Опишите последовательность действий заказчика при непредоставлении победителем обеспечения исполнения контракта. Правомерно ли направление сведений в РНП?
3. Какие контрольные и надзорные органы (ФАС, Казначейство) и в каком порядке могут проверить данную закупку? Какая ответственность предусмотрена для заказчика за неисполнение обязанности по экспертизе?

Инструкция по выполнению:

Студенту необходимо детально проанализировать ситуацию через призму 44-ФЗ: планирование, требования к участникам, порядок заключения контракта, последствия уклонения, РНП, контроль и аудит. Следует обратиться к соответствующим статьям закона (ст. 8, 31, 37, 83.2, 104 и др.). Ответ должен содержать правовую оценку каждого действия, ссылки на нормы и указание на органы, осуществляющие мониторинг и контроль.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Баллы	Описание критерия
4	Студент дал верную и аргументированную правовую оценку требования о товарном знаке со ссылкой на конкретные статьи 44-ФЗ (ограничение конкуренции), чётко назвал нарушенные принципы. Правильно и полно описан алгоритм действий заказчика при непредоставлении обеспечения, включая признание уклонившимся и направление в РНП. Контрольные органы и виды ответственности (включая административную за отсутствие экспертизы) указаны полно и точно.
3	Правовая оценка дана верно, но ссылки на статьи 44-ФЗ неточны или неполны.

Баллы	Описание критерия
	Алгоритм действий описан в целом правильно, но упущена одна из процедурных деталей. Контрольные органы названы, ответственность указана, но без разделения по видам.
2	Оценка требования о товарном знаке ошибочна (признано правомерным) либо не аргументирована. В описании действий с обеспечением и РНП допущена существенная процессуальная ошибка. Контрольные органы или виды ответственности названы неправильно.
1	Студент демонстрирует слабое знание 44-ФЗ: не может оценить законность требований, путает процедуры, не знает, какие органы осуществляют контроль. Ответ фрагментарен.
0	Ответ не дан, студент не разбирается в нормативно-правовом регулировании государственных закупок РФ.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Законодательство Европейского Союза в сфере государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Какова система директив ЕС, регулирующих публичные закупки? Назовите три ключевые директивы 2014 года.
2. Какие секторы экономики охватывает Директива 2014/25/EU? Приведите примеры.
3. Что понимается под «пороговыми значениями» в законодательстве ЕС и как они влияют на применение процедур?
4. Перечислите основные процедуры закупок, предусмотренные директивами ЕС. В чём особенность конкурентного диалога и инновационного партнёрства?
5. Каким образом принципы равного обращения, недискриминации и пропорциональности реализуются в закупочном праве ЕС?
6. Что означает критерий MEAT (наиболее экономически выгодное предложение) и как он применяется на практике?
7. Какие инструменты электронных закупок внедрены в ЕС? Охарактеризуйте европейский единый закупочный документ (ESPD).
8. Какую роль играют Директивы о средствах правовой защиты (Remedies Directives) для участников закупок?
9. Каким образом Суд ЕС влияет на формирование практики применения закупочного законодательства?
10. В чём заключаются основные отличия процедур по директивам ЕС от конкурентных способов, предусмотренных российским законодательством?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Ключевыми директивами ЕС 2014 года в сфере публичных закупок являются:
 - а) 2014/24/EU, 2014/25/EU, 2014/23/EU;
 - б) 2004/18/ЕС и 89/665/ЕЕС;
 - в) только национальные законы стран-членов;
 - г) директива о защите персональных данных.
2. Директива 2014/25/EU регулирует закупки в секторах:
 - а) образования и здравоохранения;
 - б) водоснабжения, энергетики, транспорта и почтовых услуг;
 - в) легкой промышленности;
 - г) розничной торговли.
3. Пороговые значения в закупочном законодательстве ЕС определяют:
 - а) минимальную заработную плату сотрудников заказчика;
 - б) сумму контракта, при превышении которой закупка должна проводиться с применением установленных директивой процедур с обязательной публикацией в ОЈЕU;
 - в) максимальную цену товара на внутреннем рынке;
 - г) количество участников торгов.
4. Процедура «конкурентный диалог» применяется:
 - а) для стандартных закупок канцелярских товаров;
 - б) в случаях, когда заказчик не может точно определить технические спецификации или правовые/финансовые условия проекта и нуждается в обсуждении с участниками;
 - в) исключительно для закупок у единственного поставщика;
 - г) при проведении электронного аукциона.

5. Принцип пропорциональности в закупках ЕС означает, что:
 - а) все требования заказчика должны быть завышены;
 - б) предъявляемые к участникам требования и критерии оценки должны быть соразмерны предмету и целям закупки, не создавая излишних барьеров;
 - в) допускается любое ограничение конкуренции;
 - г) цена контракта не имеет значения.

6. Критерий MEAT (Most Economically Advantageous Tender) предполагает присуждение контракта на основе:
 - а) исключительно самой низкой цены;
 - б) наилучшего соотношения цены и качества, включая экологические, социальные и инновационные характеристики;
 - в) максимального опыта участника без учета цены;
 - г) случайного выбора.

7. Европейский единый закупочный документ (ESPD) представляет собой:
 - а) бумажный сертификат о происхождении товара;
 - б) электронную форму самодекларации участника о соответствии требованиям, временно заменяющую предоставление полного пакета подтверждающих документов;
 - в) итоговый протокол закупки;
 - г) платежное поручение.

8. Директивы о средствах правовой защиты (Remedies Directives) предоставляют участникам право:
 - а) самостоятельно изменять условия контракта;
 - б) на эффективное и оперативное обжалование решений заказчика до заключения контракта и взыскание убытков;
 - в) требовать заключения контракта без проведения процедур;
 - г) игнорировать требования заказчика.

9. Практика Суда ЕС в сфере публичных закупок:
 - а) не имеет прецедентного значения;
 - б) формирует единообразное толкование и применение закупочных директив на территории Союза;
 - в) касается исключительно споров о защите прав потребителей;
 - г) действует только для стран, не входящих в ЕС.

10. Главное отличие процедур по директивам ЕС от российских конкурентных способов заключается в:
 - а) отсутствии в ЕС электронных аукционов;
 - б) более широком спектре процедур (конкурентный диалог, инновационное партнерство, переговорная процедура) и акценте на качественные критерии наряду с ценой;
 - в) обязательном очном присутствии участников;
 - г) отсутствии пороговых значений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия
------	-------------------

3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Крупный муниципалитет в стране ЕС объявил открытую процедуру на строительство новой линии метро. Стоимость контракта превышает пороговые значения, установленные Директивой 2014/25/EU. Заказчик намерен применить процедуру конкурентного диалога, так как технические и финансовые условия сложны и не могут быть определены заранее. Один из потенциальных участников — компания из другого государства-члена ЕС — заявляет, что заказчик, формируя критерии оценки, придает чрезмерный вес ценовому фактору, игнорируя экологические и социальные аспекты, что противоречит принципу MEAT.

Вопросы (задания):

1. Входит ли данный проект в сферу действия Директивы 2014/25/EU? Обоснуйте.
2. Правомерно ли использование процедуры конкурентного диалога в описанной ситуации? Какие условия должны быть соблюдены?
3. Раскройте содержание принципа MEAT. Каковы шансы участника оспорить установленные критерии, опираясь на этот принцип и практику Суда ЕС?

Инструкция по выполнению:

При решении студент должен опираться на положения директив ЕС, в первую очередь 2014/24/EU и 2014/25/EU. Следует идентифицировать правильную процедуру, объяснить суть конкурентного диалога и критерии наиболее экономически выгодного предложения (MEAT). Важно показать знание механизмов правовой защиты (Remedies Directives) и роли прецедентного права Суда ЕС. Аргументация должна строиться на европейских принципах равного обращения, недискриминации и пропорциональности.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Баллы	Описание критерия
4	Студент безошибочно определил сферу действия Директивы 2014/25/EU (сектор транспортных услуг). Правомерность конкурентного диалога обоснована со ссылкой на условия его применения. Дано исчерпывающее раскрытие принципа MEAT, показано его отличие от критерия наименьшей цены. Шансы на оспаривание оценены корректно с учётом практики Суда ЕС и Remedies Directives.
3	Директива и сектор определены верно. Конкурентный диалог обоснован, но без указания конкретных условий из директивы. Принцип MEAT раскрыт, но его связь с оспариванием критериев показана недостаточно чётко. Судебная практика упомянута, но не проанализирована.
2	Допущена ошибка в определении применимой директивы (например, названа только 2014/24/EU). Конкурентный диалог описан неверно как стандартная процедура.

Баллы	Описание критерия
	МЕАТ сведён только к цене и качеству без раскрытия социальных и экологических аспектов. Оценка шансов на оспаривание безосновательна.
1	Студент не различает директивы ЕС, не может описать процедуру конкурентного диалога, не знает критерия МЕАТ. Ответ состоит из общих фраз.
0	Ответ не дан, студент не владеет материалом о законодательстве ЕС в сфере государственных тендерных закупок.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Азии. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Какие основные законы регулируют государственные закупки в Китае? Как соотносятся Закон о государственных закупках и Закон о торгах?
2. В чём заключается особенность централизованных реестров поставщиков в китайской системе?
3. Какой принцип является базовым для системы государственных закупок Японии, закреплённый в Законе о счетах?
4. Какие особенности имеют закупки органов местного самоуправления в Японии?
5. Какова роль Общих финансовых правил и Политики в области государственных закупок в Индии? Какие функции выполняет платформа GeM?
6. Почему система электронных закупок KONEPS Республики Корея считается одной из наиболее всеобъемлющих в мире?
7. На каких принципах построена система GeBIZ в Сингапуре? Как в ней обеспечивается прозрачность и антикоррупционный контроль?
8. Какие общие тенденции цифровизации закупок прослеживаются в рассмотренных странах Азии?
9. Какие методы борьбы с коррупцией в закупках применяются в азиатских юрисдикциях? Приведите конкретные примеры.
10. Какие элементы нормативно-правового регулирования азиатских стран можно рассматривать как потенциально полезные для совершенствования российской практики?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Система государственных закупок Китая регулируется в первую очередь:
 - а) только внутренними распоряжениями Коммунистической партии;
 - б) Законом о государственных закупках и Законом о торгах;
 - в) единым торговым кодексом ЕС;
 - г) исключительно нормативными актами провинций.

2. Централизованные реестры поставщиков в Китае служат для:
 - а) сбора налогов;
 - б) предварительной квалификации и упрощения допуска проверенных компаний к участию в торгах;
 - в) блокировки иностранных участников;
 - г) публикации финансовой отчетности.

3. Основным законом, регламентирующим конкурсные торги в Японии, является:
 - а) Закон о защите прав потребителей;
 - б) Закон о счетах, закрепляющий принцип открытых конкурсных торгов;
 - в) Административный кодекс;
 - г) Закон о компаниях.

4. Особенностью закупок органов местного самоуправления в Японии является:
 - а) полное отсутствие регулирования;
 - б) наличие собственных детализированных правил, основанных на общих принципах открытости, с акцентом на прозрачность и предотвращение сговора;
 - в) обязательное проведение международных тендеров для всех закупок;
 - г) запрет на электронные процедуры.

5. Платформа GeM (Government e-Marketplace) в Индии — это:
 - а) информационный портал для публикации новостей;
 - б) обязательная национальная электронная торговая площадка для закупок товаров и услуг государственными органами;
 - в) банковская платежная система;

- г) реестр жалоб на коррупцию.
6. Корейская система электронных закупок KONEPS признана одной из наиболее всеобъемлющих, так как она:
- охватывает только этап публикации объявлений;
 - обеспечивает сквозную автоматизацию полного цикла закупок — от регистрации поставщиков до платежей по контрактам — в единой среде;
 - предназначена исключительно для иностранных компаний;
 - используется только на муниципальном уровне.
7. Сингапурская система GeBIZ обеспечивает прозрачность закупок за счет:
- конфиденциальности всех этапов;
 - открытой публикации тендерной информации, планов закупок и результатов, а также жесткого антикоррупционного аудита;
 - отсутствия электронного документооборота;
 - проведения всех закупок в закрытом режиме.
8. Общей тенденцией развития систем закупок в странах Азии является:
- отказ от информационных технологий;
 - цифровая трансформация, внедрение сквозных электронных платформ и усиление антикоррупционных механизмов;
 - переход к исключительно бумажному документообороту;
 - либерализация и отмена конкурсных процедур.
9. В сфере борьбы с коррупцией в азиатских юрисдикциях применяется:
- отказ от какого-либо контроля;
 - сочетание электронного мониторинга, строгой ответственности и независимых антикоррупционных агентств (как в Сингапуре);
 - легализация коррупционных платежей;
 - исключительно международные санкции.
10. Какой элемент азиатского опыта может быть наиболее полезен для совершенствования российской практики?
- полная централизация без возможности обжалования;
 - развитие единой сквозной цифровой экосистемы закупок с автоматическим контролем и аналитикой рисков;
 - отказ от квалификационных требований;
 - проведение закупок исключительно в иностранной валюте.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия		
3	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Российская компания планирует участвовать в качестве субподрядчика в крупном инфраструктурном тендере в Индии, где закупки регулируются Общими финансовыми правилами и Политикой в области государственных закупок, а размещение заказа осуществляется через платформу GeM. Параллельно компания изучает опыт Китая, где централизованные реестры поставщиков могут давать преимущество. Юристы компании интересуются также системой KONEPS в Корее для возможного партнерства.

Вопросы (задания):

1. Какие особенности участия иностранных поставщиков предусмотрены платформой GeM в Индии? С какими правовыми барьерами может столкнуться российская компания?
2. Сравните подходы Китая (централизованные реестры) и Кореи (KONEPS) к допуску иностранных компаний к госзакупкам. Какой из них более либерален?
3. Учитывая общие тенденции цифровизации и антикоррупционные механизмы в Азии, какие рекомендации вы дали бы компании для минимизации рисков при выходе на эти рынки?

Инструкция по выполнению:

В ответе нужно применить знания о национальных системах закупок Индии (GeM, прозрачность), Китая (двойная система законов, централизованные реестры), Кореи (KONEPS) и Сингапура. Студент должен продемонстрировать понимание не только законодательной базы, но и практических аспектов: регистрация, электронные подписи, антикоррупционный контроль. Рекомендуется дать сравнительную таблицу требований и завершить выводами о стратегии компании.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Баллы	Описание критерия
4	Студент подробно описал особенности участия иностранных поставщиков в индийской GeM, выявил ключевые правовые и административные барьеры. Проведён корректный и структурированный сравнительный анализ подходов Китая и Кореи к допуску иностранцев, сделан обоснованный вывод о степени либеральности. Рекомендации компании конкретны, учитывают тенденции цифровизации и антикоррупционные механизмы, подкреплены примерами из нескольких стран Азии.
3	Особенности GeM описаны в целом верно, но барьеры названы не все. Сравнительный анализ Китая и Кореи проведён, но выводы недостаточно аргументированы. Рекомендации даны, но не увязаны с конкретными механизмами антикоррупционного контроля или цифровизации.
2	Индийская система описана поверхностно, допущены неточности. Сравнение Китая и Кореи подменено общим описанием. Рекомендации носят формальный характер, не учитывают специфику азиатских юрисдикций.
1	Студент путает системы закупок азиатских стран, не может описать GeM, не видит различий между подходами Китая и Кореи. Ответ бессодержателен.

Баллы	Описание критерия
0	Ответ не дан, студент не владеет информацией о нормативно-правовом обеспечении закупок в странах Азии.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Северной и Латинской Америки. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Что представляют собой Федеральные закупочные правила (FAR) США? Какова их структура и основные принципы?
2. Какие упрощённые процедуры закупок предусмотрены законодательством США и для каких целей они применяются?
3. Каким образом в американской системе реализуются программы поддержки малого бизнеса?
4. На каких внутренних и международных соглашениях базируется торговая политика Канады в сфере государственных закупок?
5. Какие новые подходы к электронным аукционам (pregão), планированию и управлению контрактами заложены в новом Законе Бразилии о тендерах № 14.133/2021?
6. Каковы основные положения Закона Мексики о приобретениях, аренде и услугах в государственном секторе?
7. Какое влияние оказывают региональные торговые соглашения, такие как ЮСМКА и МЕРКОСУР, на гармонизацию правил закупок?
8. Какие общие подходы к обеспечению конкуренции можно выделить в североамериканском законодательстве?
9. Какие правовые механизмы борьбы со сговором на торгах существуют в рассмотренных странах Америки? Сравните их.
10. В чём заключается специфика латиноамериканских моделей регулирования закупок по сравнению с североамериканскими?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Федеральные закупочные правила (FAR) в США:
 - а) являются рекомендательным документом;
 - б) представляют собой основной свод нормативных предписаний, регулирующих процесс закупок для федеральных органов исполнительной власти;
 - в) распространяются только на закупки штатов;
 - г) отменяют все конкурсные процедуры.

2. Упрощенные процедуры закупок в США предназначены для:
 - а) всех контрактов, независимо от суммы;
 - б) закупок малой стоимости (до установленного порога) с целью снижения административной нагрузки и ускорения процесса;
 - в) исключительно секретных закупок;
 - г) закупок у единственного поставщика без ограничений.

3. Программы поддержки малого бизнеса в американской системе закупок реализуются через:
 - а) полное устранение крупных компаний с рынка;
 - б) целевое резервирование (set-asides) определенной доли контрактов для малых предприятий, в том числе принадлежащих ветеранам, женщинам и представителям социально незащищенных групп;
 - в) предоставление всем компаниям равных налоговых льгот;
 - г) запрет на участие малого бизнеса в крупных контрактах.

4. Торговая политика Канады в сфере госзакупок базируется на:
 - а) изоляционизме и отказе от международных соглашений;
 - б) обязательствах по внутренним межправительственным соглашениям и международным договорам (таким как GPA), обеспечивающим взаимный доступ к рынкам;
 - в) исключительно на директивах Европейского Союза;
 - г) полном отказе от регулирования.

5. Новый Закон Бразилии о тендерах № 14.133/2021 ввел:
 - а) отказ от электронных процедур;
 - б) электронный аукцион (pregão) как обязательный способ для закупок стандартных товаров и услуг, усиление фазы планирования и новые правила управления контрактами;

- в) монополию единственного государственного заказчика;
 - г) запрет на обжалование.
6. Основным нормативным актом, регулирующим государственные приобретения в Мексике, является:
- а) Закон о защите конкуренции;
 - б) Закон о приобретениях, аренде и услугах в государственном секторе;
 - в) Коммерческий кодекс;
 - г) указ президента без законодательной силы.
7. Региональные торговые соглашения, такие как ЮСМКА и МЕРКОСУР, влияют на закупки путем:
- а) полной изоляции национальных рынков;
 - б) установления обязательств по открытию рынков госзакупок для партнеров по соглашению, гармонизации процедур и пороговых значений;
 - в) введения единой валюты для расчетов;
 - г) запрета на проведение тендеров.
8. Общим подходом североамериканского законодательства к обеспечению конкуренции является:
- а) предоставление преференций исключительно государственным компаниям;
 - б) открытая публикация закупок, четкие правила допуска и жесткие антимонопольные санкции за сговор;
 - в) отказ от антимонопольного контроля в сфере закупок;
 - г) проведение закрытых торгов по умолчанию.
9. В борьбе со сговором на торгах в странах Латинской Америки (например, в Бразилии) активно используется:
- а) игнорирование проблемы;
 - б) внедрение электронных систем с аналитикой данных для выявления подозрительных паттернов и усиление антимонопольного преследования;
 - в) полная анонимизация участников;
 - г) отказ от электронных торгов.
10. Специфика латиноамериканских моделей регулирования закупок по сравнению с североамериканскими заключается в:
- а) отсутствии электронных систем;
 - б) большем акценте в последних реформах на внедрение технологий для борьбы с коррупцией и на детальную регламентацию фазы исполнения контрактов при исторически более высоких коррупционных рисках;
 - в) полном отказе от международных стандартов;
 - г) одинаковости подходов во всех странах региона.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Американская IT-корпорация рассматривает участие в государственных тендерах Бразилии на поставку облачного ПО для государственных органов. Бразильское законодательство было реформировано Законом № 14.133/2021, который сделал электронный аукцион (pregão) обязательным для стандартных товаров и услуг. Одновременно компания изучает канадский рынок, где действуют обязательства по GPA и внутренним межправительственным соглашениям, а также опыт США с Федеральными закупочными правилами (FAR) и программами поддержки малого бизнеса.

Вопросы (задания):

1. Какие требования к иностранным поставщикам предъявляет Закон Бразилии № 14.133/2021 при проведении pregão? Каковы условия допуска?
2. Сравните положения FAR (США) и Contracting Policy Канады в отношении недискриминации и участия иностранных компаний, ссылаясь на GPA.
3. Какие уроки из опыта США (упрощенные процедуры, поддержка малого бизнеса) могут быть полезны бразильским заказчикам и наоборот — что из нового бразильского закона могло бы заинтересовать реформаторов в Канаде?

Инструкция по выполнению:

Задание нацелено на сравнительно-правовой анализ. Студент должен оперировать положениями FAR, канадской Contracting Policy, бразильского Закона 14.133/2021 и мексиканского законодательства. Особое внимание уделить влиянию GPA и региональных соглашений (ЮСМКА, МЕРКОСУР). Необходимо рассмотреть не только доступ на рынок, но и общие принципы: борьба со сговором, прозрачность, электронизация. Ответ рекомендуется структурировать по странам и аспектам.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Баллы	Описание критерия
4	Студент точно изложил требования бразильского Закона № 14.133/2021 к иностранным поставщикам при pregão. Сравнительный анализ FAR и канадской Contracting Policy выполнен глубоко, с учётом обязательств по GPA и принципа недискриминации. Предложены конкретные, обоснованные уроки из опыта США для Бразилии и наоборот, с выделением механизмов поддержки малого бизнеса и упрощённых процедур.
3	Требования бразильского закона изложены верно, но не в полном объёме. Сравнение США и Канады проведено, но без чёткой привязки к GPA. Уроки и рекомендации сформулированы, но недостаточно конкретизированы.
2	Допущены ошибки в изложении требований бразильского закона (например, pregão описан как неэлектронная процедура). Сравнительный анализ проведён поверхностно либо содержит фактические ошибки. Уроки и рекомендации отсутствуют или нерелевантны.

Баллы	Описание критерия
1	Студент не ориентируется в законодательстве Бразилии, США, Канады, путает нормативные акты. Ответ не отражает сравнительного анализа.
0	Ответ не дан, студент не владеет материалом о системах закупок стран Америки.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.5. Информационное сопровождение функционирования системы государственных тендерных закупок. ПК-3.4, ПК-3.8.

Вопросы для опроса:

1. Какова роль Единой информационной системы (ЕИС) в качестве центрального элемента цифровой экосистемы закупок РФ?
2. Перечислите основные функциональные подсистемы ЕИС и их назначение.
3. С какими внешними информационными ресурсами интегрирована ЕИС? Приведите примеры и объясните цели интеграции.
4. Каким статусом обладают электронные торговые площадки и какие требования к ним предъявляются?
5. Какую юридическую значимость имеет электронный документооборот в закупочном процессе? Какие форматы используются?
6. Что представляют собой международные информационные системы TED (Tenders Electronic Daily) ЕС, e-CERTIS и PEPPOL? Каковы их функции?
7. Какие возможности предоставляют большие данные и аналитика в сфере контроля цен и выявления рисков?
8. Каким образом принцип Open Data реализуется в государственных закупках и какую пользу он приносит участникам рынка?
9. Как информационное сопровождение способствует превенции нарушений и повышению прозрачности закупок?
10. Какие показатели эффективности закупок можно оценивать с помощью информационно-аналитических инструментов? Приведите примеры.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

	излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Единая информационная система (ЕИС) в сфере закупок РФ является:
 - а) закрытой ведомственной сетью Минфина;
 - б) центральным общедоступным государственным информационным ресурсом, обеспечивающим формирование, обработку, хранение и предоставление данных о закупках;
 - в) электронной торговой площадкой для коммерческих закупок;
 - г) справочной правовой системой.

2. Функциональные подсистемы ЕИС предназначены для:
 - а) выполнения отдельных задач — планирования, осуществления закупок, ведения реестров, контроля, аналитики;
 - б) исключительно размещения новостей;
 - в) обмена сообщениями между пользователями;
 - г) бухгалтерского учета заказчика.

3. Интеграция ЕИС с ГИС «Независимый регистратор» обеспечивает:
 - а) уплату налогов;
 - б) объективную фиксацию действий участников и заказчиков на электронных площадках для разрешения споров;
 - в) расчет начальной цены контракта;
 - г) шифрование персональных данных.

4. Электронные торговые площадки, аккредитованные для госзакупок, должны:
 - а) работать без каких-либо регламентов;
 - б) соответствовать единым техническим требованиям, обеспечивать бесперебойность торгов и взаимодействие с ЕИС;
 - в) принадлежать исключительно государству;
 - г) обслуживать только крупных поставщиков.

5. Юридическая значимость электронного документооборота в закупках достигается за счет:
 - а) простого обмена файлами по электронной почте;
 - б) применения усиленной квалифицированной электронной подписи, которая признается равнозначной собственноручной подписи;
 - в) устного подтверждения сделки;
 - г) направления бумажных копий.

6. Европейская информационная система TED (Tenders Electronic Daily) служит для:
 - а) сбора налоговых деклараций;
 - б) централизованной публикации объявлений о государственных закупках стран ЕС, превышающих пороговые значения;
 - в) обмена секретной дипломатической информацией;
 - г) реестра недвижимости.

7. Международная сеть PERPOL предназначена для:
 - а) проведения видеоконференций;
 - б) стандартизированного электронного обмена закупочными документами (заказами, счетами) между организациями разных стран;
 - в) блокировки спама;
 - г) хранения криптовалют.

8. Использование больших данных и аналитики в закупках позволяет:
 - а) полностью заменить заказчика;
 - б) автоматически отклонять все заявки;
 - в) выявлять ценовые аномалии, признаки сговора и конфликта интересов, осуществлять мониторинг эффективности;
 - г) игнорировать требования законодательства.

9. Принцип Open Data в госзакупках означает:
 - а) предоставление открытого и бесплатного доступа к машиночитаемым данным о закупках для общественного контроля и создания инновационных сервисов;
 - б) публикацию персональных данных участников;
 - в) засекречивание всей информации о контрактах;
 - г) платную подписку на сведения о торгах.

10. Превентивная роль информационного сопровождения заключается в:
 - а) сокрытии нарушений;
 - б) автоматическом предотвращении закупок у единственного поставщика;
 - в) прозрачности процедур, автоматизированных проверках и снижении возможностей для злоупотреблений на ранних стадиях закупочного цикла;
 - г) отмене процедур контроля.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Описание ситуации:

Уполномоченный орган субъекта РФ внедряет аналитический модуль для контроля закупок, который должен взаимодействовать с ЕИС, получать данные из открытых источников, а также выявлять риски завышения начальной цены и признаки сговора. Разработчики предложили интегрировать модуль с ГИС «Независимый регистратор» и внешними реестрами ФНС. Юридический отдел озабочен юридической значимостью электронного документооборота с использованием системы, а также соблюдением законодательства о защите данных. Параллельно рассматривается возможность использования форматов PEPPOL для обмена счетами с европейскими партнерами в рамках трансграничного проекта.

Вопросы (задания):

1. Опишите архитектуру взаимодействия разрабатываемого модуля с ЕИС, «Независимым регистратором» и ФНС. Какие функциональные подсистемы ЕИС будут задействованы?
2. Каковы требования к обеспечению юридической значимости электронного документооборота при обмене результатами контроля? Какую роль играет усиленная квалифицированная электронная подпись?
3. Как можно использовать форматы и инфраструктуру PEPPOL для трансграничного обмена закупочными документами? Какие правовые и технические барьеры необходимо преодолеть?

Инструкция по выполнению:

Студент должен продемонстрировать системное знание роли ЕИС как ядра цифровой экосистемы, понимание назначения ГИС «Независимый регистратор» и интеграции с налоговыми данными. Важно разобрать правовой режим электронного документооборота, статус квалифицированной подписи, принципы Open Data и больших данных. При обсуждении PEPPOL нужно опираться на международный опыт (ЕС). Решение должно содержать как технико-правовую схему, так и практические рекомендации по устранению барьеров.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Баллы	Описание критерия
4	Студент построил логичную и юридически корректную архитектуру взаимодействия модуля с ЕИС, «Независимым регистратором» и ФНС, верно назвав задействованные подсистемы ЕИС. Даны исчерпывающие разъяснения о юридической значимости документооборота с указанием на усиленную квалифицированную электронную подпись. Возможности и барьеры использования PEPPOL проанализированы глубоко, с учётом как правовых, так и технических аспектов.
3	Архитектура описана в целом верно, но одна из интеграционных связей упущена или описана неточно. Требования к электронной подписи указаны правильно, но юридическая значимость раскрыта неполно. Анализ PEPPOL проведён, но барьеры названы без детализации.
2	Студент путает функции ЕИС и «Независимого регистратора», не может корректно описать схему взаимодействия. Юридическая значимость электронного документооборота раскрыта с ошибками. PEPPOL упомянут, но его назначение и проблемы интеграции не проанализированы.
1	Ответ демонстрирует фрагментарное знание: названы отдельные элементы, но их связи не показаны. Студент не понимает, как обеспечивается юридическая

Баллы	Описание критерия
	значимость электронного обмена. Тема PEPPOL не раскрыта.
0	Ответ не дан, студент не ориентируется в вопросах информационного сопровождения государственных тендерных закупок.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 10 (десять) баллов.

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	5
КЗР 2	5
Итого:	10

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК.

Контрольное задание:

Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный научный центр кардиологии» (Российская Федерация) планирует закупить высокотехнологичный ангиографический комплекс с элементами искусственного интеллекта для ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Ориентировочная стоимость — 480 млн рублей, источник финансирования — федеральный бюджет. Руководство центра рассматривает возможность проведения открытого международного тендера с допуском производителей из Германии, Японии, Китая и Южной Кореи. Предварительно планируется использовать Федеральный закон № 44-ФЗ, но с оглядкой на передовые международные практики (Типовой закон ЮНСИТРАЛ, директивы ЕС, опыт азиатских стран). В ходе подготовки возникли следующие проблемные вопросы:

1. определение оптимального вида тендера и его классификация с учётом инновационности и дороговизны предмета закупки;
2. построение сквозной технологии закупочного цикла, включая использование Единой информационной системы и электронных площадок при участии иностранных поставщиков;
3. согласование норм российского законодательства с международными стандартами (ЮНСИТРАЛ, GPA), определение правового статуса иностранных участников, механизмов обжалования и ответственности;
4. учёт уроков международного опыта построения систем публичных закупок (централизация, электронизация, устойчивое развитие) для снижения рисков и

повышения эффективности данной конкретной закупки.

Вопрос 1 (тема 1.1. Государственные тендерные закупки: сущность и классификация).

Раскройте сущность государственных тендерных закупок как инструмента расходования бюджетных средств. Классифицируйте данную закупку по предмету, уровню заказчика и отраслевой специфике. Определите, какой вид тендера (открытый конкурс в электронной форме, двухэтапный конкурс, запрос предложений и т.д.) наиболее целесообразен для закупки инновационного ангиографического комплекса. Обоснуйте выбор. Сформулируйте, каким образом в выбранной процедуре будут реализованы базовые принципы (законность, конкуренция, открытость, эффективность, равный доступ).

Вопрос 2 (тема 1.2. Система и технология государственных тендерных закупок).

Постройте технологическую цепочку проведения открытого международного тендера от этапа планирования до заключения контракта. Укажите, какие ключевые участники контрактной системы будут задействованы. Особо опишите роль Единой информационной системы (ЕИС) и электронных торговых площадок при взаимодействии с иностранными поставщиками. Как должны быть решены вопросы электронного документооборота, использования усиленной квалифицированной электронной подписи, обоснования начальной максимальной цены контракта при отсутствии российских аналогов?

Вопрос 3 (тема 1.3. Общие основы нормативно-правового сопровождения государственных тендерных закупок).

Определите нормативно-правовую базу, регулиющую данную закупку. Какие национальные акты (44-ФЗ, подзаконные акты) и международные документы (Типовой закон ЮНСИТРАЛ, Соглашение ВТО о государственных закупках (GPA), региональные нормы) подлежат учёту? Проанализируйте правовой статус иностранных участников тендера: их права, обязанности, порядок обжалования действий заказчика и ответственность за нарушения. Какие тенденции гармонизации тендерного законодательства проявляются в данной ситуации и как они влияют на выбор применимых норм?

Вопрос 4 (тема 1.4. Международный опыт построения системы тендерных закупок).

Опираясь на международный опыт (централизованные модели типа KONEPS, децентрализованные подходы Японии для специфических нужд, смешанные системы США и Индии), предложите рекомендации по организации данной закупки. Какие уроки можно извлечь из практики электронизации, поддержки малого бизнеса и борьбы со сговором для того, чтобы повысить прозрачность и конкурентность тендера при участии иностранных поставщиков? Обоснуйте свои предложения.

Критерии оценивания контрольного задания.

Баллы	Критерии
5	Все вопросы раскрыты полностью и безошибочно. Дана точная классификация закупки, обоснован выбор вида тендера с указанием преимуществ. Технологическая цепочка описана поэтапно, верно указаны функции ЕИС, площадок и требования к электронной подписи. Нормативная база проанализирована с чётким разделением национального и международного уровней; статус иностранных участников, процедуры обжалования и ответственность изложены полно. Привлечены релевантные примеры международного опыта (KONEPS, GeM, FAR и др.), рекомендации конкретны и аргументированы. Ответ логичен, использует профессиональную лексику.
4	Все вопросы раскрыты, но в одном из аспектов допущена незначительная неточность или неполнота (например, не указана одна из функций ЕИС или не совсем точно охарактеризован один из принципов). В целом анализ глубокий,

Баллы	Критерии
	международный опыт приведён, но рекомендации могли бы быть более детализированы.
3	Основные положения тем освещены, однако присутствуют 1-2 содержательные ошибки (например, перепутаны виды процедур, неточно описан механизм обжалования, примеры стран приведены без чёткой связи с ситуацией). Ответ недостаточно структурирован, аргументация слабая.
2	Раскрыты лишь некоторые вопросы (не менее двух), остальные затронуты поверхностно или с серьёзными ошибками. Классификация и технология описаны фрагментарно, международный опыт почти не использован. Студент демонстрирует понимание лишь отдельных тем.
1	Ответ содержит лишь разрозненные, слабо связанные с заданием суждения. Допущены грубые ошибки в определении видов тендеров, этапов закупки или источников права. Нарушена логика изложения.
0	Задание не выполнено, либо представленный текст не относится к поставленным вопросам. Компетенции не продемонстрированы.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР-2.

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Контрольное задание:

Крупный машиностроительный холдинг «ТехноПром» (зарегистрирован в РФ, имеет дочерние общества в Германии, Индии и Бразилии) планирует расширить сбыт своей продукции через участие в государственных тендерах в четырёх юрисдикциях:

- в России — по 44-ФЗ и 223-ФЗ (поставка насосного оборудования для ЖКХ);
- в Европейском Союзе — участие в тендере по Директиве 2014/24/EU на поставку энергоэффективных двигателей;
- в Индии — участие в закупке через платформу GeM для федерального министерства;
- в Бразилии — участие в электронном аукционе (pregão) по новому Закону № 14.133/2021 на поставку сельхозтехники.

Параллельно юридический департамент холдинга настраивает информационное сопровождение участия в торгах: требуется наладить мониторинг публикаций в ЕИС РФ, TED ЕС, GeM и бразильском портале ComprasNet, а также обеспечить электронный документооборот с использованием признанных форматов, включая PEPPOL для европейских заказчиков. Закупки планируются на суммы выше пороговых значений, установленных национальными и наднациональными актами.

Вопрос 1 (тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование в системе государственных закупок РФ).

Охарактеризуйте порядок участия в госзакупках в России для коммерческой организации. Какие конкурентные способы определения поставщика по 44-ФЗ могут быть применены при закупке насосного оборудования? Каковы требования к обеспечению заявки и исполнению контракта, порядок обжалования и риск включения в РНП? Отдельно укажите особенности закупок по 223-ФЗ, если одним из заказчиков выступит государственная корпорация.

Вопрос 2 (тема 2.2. Законодательство Европейского Союза в сфере государственных тендерных закупок).

Проанализируйте, как Директива 2014/24/EU регулирует доступ к тендеру для поставщика из третьей страны (Россия не входит в ЕС и GPA не связывает её с ЕС в полном объёме). Какие процедуры (открытая, ограниченная, конкурентный диалог) наиболее вероятны для закупки энергоэффективных двигателей? Раскройте принцип MEAT и его значение для победы в тендере. Какие средства правовой защиты доступны российскому участнику в случае необоснованного отклонения заявки?

Вопрос 3 (тема 2.3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Азии).

Опишите правовые и процедурные аспекты участия в государственном тендере Индии через GeM. Какие требования предъявляются к иностранным поставщикам? Сравните индийский подход с подходами, принятыми в Китае (централизованные реестры) и Корее (KONEPS), с точки зрения открытости для зарубежных компаний. Выделите общие азиатские тенденции цифровизации и антикоррупционного контроля, которые необходимо учитывать холдингу.

Вопрос 4 (тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Северной и Латинской Америки).

Раскройте ключевые положения бразильского Закона № 14.133/2021, касающиеся электронного аукциона (pregão) и допуска иностранных участников. Если бы холдинг рассматривал участие в тендере в США, какие требования Федеральных закупочных правил (FAR) и программы поддержки малого бизнеса следовало бы учесть? Как региональные торговые соглашения (МЕРКОСУР, ЮСМКА) могут повлиять на условия доступа к торгам в этих юрисдикциях?

Вопрос 5 (тема 2.5. Информационное сопровождение функционирования системы государственных тендерных закупок).

Разработайте схему информационного мониторинга и документооборота для участия холдинга в описанных тендерах. Какие национальные системы (ЕИС, TED, GeM, ComprasNet) должны быть задействованы? Каковы требования к электронным подписям и форматам документов в каждой из систем? Объясните, как использование PERPOL и принципов Open Data может повысить эффективность подготовки и подачи заявок, а также снизить комплаенс-риски.

Критерии оценивания контрольных заданий.

Баллы	Критерии
5	Ответ демонстрирует всестороннее знание законодательства всех заявленных юрисдикций. По РФ корректно разграничены 44-ФЗ и 223-ФЗ, описаны процедуры, РНП. По ЕС точно указаны директивы, MEAT, средства защиты. Индийский GeM описан с учётом прав иностранцев, дано сравнение с Китаем и Кореей. Бразильский pregão и FAR США раскрыты глубоко, учтены региональные соглашения. Информационная схема логична, включает все системы, требования к подписям, PERPOL. Аргументация везде опирается на нормативные источники.
4	Все темы освещены, но по одной из юрисдикций допущена небольшая неточность (например, не назван точный порог или незначительно перепутан вид процедуры). Сравнительный анализ присутствует, но мог бы быть более полным. Информационная схема в целом верна, но не хватает какой-либо детали (видов подписей).
3	Основные нормативные акты и процедуры названы, однако по двум темам имеются

Баллы	Критерии
	ошибки (например, неверное отнесение закупки к 223-ФЗ, смешение директив ЕС, неправильное описание GeM). Сравнение проведено поверхностно. Информационная схема описана частично, без чёткой привязки к конкретным системам.
2	Раскрыты лишь отдельные темы (например, только РФ и ЕС), остальные затронуты минимально или с существенными ошибками. Отсутствует сравнение азиатских стран, неверно интерпретированы FAR или бразильский закон. Информационное сопровождение сведено к простому перечню сайтов без анализа требований.
1	Ответ фрагментарен, большая часть вопросов не получила содержательного ответа. Студент путает законодательство разных стран, не может выделить ключевые процедуры и информационные системы. Компетенции не сформированы.
0	Задание не выполнено, ответ отсутствует или полностью не соответствует поставленным вопросам.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Тема 1.1. Государственные тендерные закупки: сущность и классификация.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте экономическую и правовую природу государственных тендерных закупок. Какие признаки отличают их от закупок в частном секторе?	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
2.	Дайте развёрнутую характеристику базовым принципам государственных тендерных закупок: законность, конкуренция, открытость, эффективность расходования бюджетных средств, равный доступ поставщиков. Покажите их взаимосвязь.	
3.	Проведите классификацию тендерных процедур по способу определения поставщика. Сравните открытый конкурс в электронной форме и электронный аукцион: условия применения, критерии оценки, процедурные особенности.	
4.	Классифицируйте государственные закупки по предмету (товары, работы, услуги) и по уровню заказчика (федеральные, региональные, муниципальные). Какое значение имеет отраслевая специфика для формирования требований к участникам и документации?	
5.	Обоснуйте роль публичных закупок в реализации социально-экономической политики государства. Каким образом государственные тендерные закупки влияют на формирование конкурентной среды в национальной экономике?	

Тема 1.2. Система и технология государственных тендерных закупок.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Опишите организационную структуру системы публичных закупок: уполномоченные органы, контрольные и надзорные инстанции, операторы электронных площадок, специализированные организации, участники закупок. Каковы их функции и взаимодействие?	
2.	Раскройте содержание каждого этапа закупочного	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
	цикла по 44-ФЗ: планирование, подготовка извещения и документации, проведение конкурентной процедуры, заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта, мониторинг, аудит и контроль.	
3.	Охарактеризуйте информационно-техническую инфраструктуру контрактной системы: Единая информационная система (ЕИС), электронные торговые площадки. Какие требования предъявляются к электронному документообороту и усиленной квалифицированной электронной подписи?	
4.	Каким образом обеспечивается сквозное движение данных и автоматизация контрольных точек в процессе государственных тендерных закупок? Приведите примеры автоматического контроля на разных этапах.	
5.	Проанализируйте роль электронных торговых площадок как элемента технологической цепочки: от подачи заявки до заключения контракта. Какие риски связаны с техническими сбоями и как они минимизируются?	

Тема 1.3. Общие основы нормативно-правового сопровождения государственных тендерных закупок

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте сущность и систему нормативно-правового регулирования тендерных операций на национальном и международном уровнях. Какие группы правовых актов образуют эту систему?	
2.	Дайте сравнительную характеристику Типового закона ЮНСИТРАЛ о публичных закупках и Соглашения ВТО о правительственных закупках (GPA): цели, структура, юридическая сила, механизмы воздействия на национальное законодательство.	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
3.	Каков правовой статус участников тендера? Охарактеризуйте их основные права и обязанности, а также установленный порядок обжалования нарушений в тендерных процедурах.	
4.	Какие виды ответственности предусмотрены за несоблюдение тендерных процедур? Проанализируйте соотношение административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и уголовной ответственности на конкретных примерах.	
5.	Какие современные тенденции гармонизации и унификации тендерного законодательства вы можете выделить? Как глобализация экономики влияет на сближение национальных правовых систем в сфере публичных закупок?	

Тема 1.4. Международный опыт построения системы тендерных закупок

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Проведите сравнительный анализ централизованной, децентрализованной и смешанной моделей организации публичных закупок. Приведите примеры стран, реализующих каждую из них.	
2.	Какова роль международных организаций (ЮНСИТРАЛ, ВТО, Всемирный банк) в формировании современных стандартов публичных закупок? Охарактеризуйте их основные документы и руководства.	
3.	Раскройте ключевые международные тренды развития систем закупок: электронизация, стратегическое использование для устойчивого развития, поддержка малого бизнеса. Приведите конкретные примеры.	
4.	Какие механизмы борьбы со сговором на торгах	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
	применяются в международной практике? Сравните подходы разных стран (США, ЕС, Республика Корея).	
5.	На основе анализа международного опыта сформулируйте основные уроки, которые могут быть использованы для совершенствования российской контрактной системы. Какие из них уже учтены в 44-ФЗ?	

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕНДЕРНЫХ ЗАКУПОК

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование в системе государственных закупок РФ

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте сферу применения и основные институты Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе». Подробно охарактеризуйте этап планирования: план-график, нормирование, обоснование закупок.	
2.	Проведите сравнительный анализ конкурентных способов определения поставщиков по 44-ФЗ: открытый конкурс в электронной форме, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Каковы критерии выбора способа?	
3.	Каковы существенные условия государственного контракта? Раскройте требования к обеспечению исполнения, порядок приёмки и экспертизы, а также основания и процедуры изменения и расторжения контракта.	
4.	Охарактеризуйте систему контроля, мониторинга и аудита в контрактной системе. Каков порядок обжалования	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
	действий заказчиков и ведения реестра недобросовестных поставщиков?	
5.	В чём специфика правового регулирования закупок по Федеральному закону № 223-ФЗ для отдельных видов юридических лиц? Сравните принципы, процедуры и уровень свободы усмотрения заказчика с 44-ФЗ.	

Тема 2.2. Законодательство Европейского Союза в сфере государственных тендерных закупок

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Опишите систему директив ЕС 2014 года в сфере публичных закупок. Как соотносятся Директивы 2014/24/EU, 2014/25/EU и 2014/23/EU по сфере применения?	
2.	Какие процедуры закупок предусмотрены директивами ЕС? Дайте развёрнутую характеристику конкурентному диалогу и инновационному партнёрству. Каковы условия их применения?	
3.	Раскройте содержание принципов равного обращения, недискриминации и пропорциональности в закупочном праве ЕС. Как они реализуются на практике при оценке заявок и допуске участников?	
4.	В чём суть критерия наиболее экономически выгодного предложения (MEAT)? Сравните его с критерием наименьшей цены и покажите, как учитываются качественные, экологические и социальные факторы.	
5.	Охарактеризуйте систему средств правовой защиты в ЕС (Remedies Directives). Какова роль Суда ЕС в формировании единообразного толкования закупочных	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
	норм? Какие электронные инструменты (ESPD, PEPPOL) внедрены для обеспечения прозрачности?	

Тема 2.3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Азии.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сравните правовое регулирование государственных закупок в Китае (Закон о государственных закупках и Закон о торгах) и Японии (Закон о счетах). Какие принципы и процедуры преобладают в каждой из этих стран?	
2.	Охарактеризуйте индийскую систему государственных закупок: роль Общих финансовых правил, Политики в области закупок и обязательной электронной платформы GeM. Каковы требования к иностранным поставщикам?	
3.	Раскройте особенности корейской системы электронных закупок KONEPS. Почему она считается одной из наиболее всеобъемлющих? Какие правовые нормы обеспечивают её функционирование?	
4.	Проанализируйте опыт Сингапура (GeBIZ) с точки зрения обеспечения прозрачности и антикоррупционного контроля. Какие правовые и организационные механизмы делают эту систему эффективной?	
5.	Выделите общие тенденции развития законодательства и цифровизации государственных закупок в странах Азии. Как эти тенденции связаны с глобальными стандартами (ЮНСИТРАЛ, GPA)?	

Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования системы государственных тендерных закупок стран Северной и Латинской Америки

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте структуру и принципы Федеральных закупочных правил (FAR) США. Какие упрощённые процедуры предусмотрены для закупок малой стоимости и как реализуются программы поддержки малого бизнеса?	
2.	Охарактеризуйте канадскую Contracting Policy и её связь с международными обязательствами по GPA. В чём особенности правового регулирования закупок на уровне штатов и муниципалитетов?	
3.	Проанализируйте ключевые новеллы бразильского Закона о тендерах № 14.133/2021, касающиеся электронного аукциона (pregão), планирования и управления контрактами. Как закон повлиял на допуск иностранных участников?	
4.	Дайте общую характеристику мексиканского Закона о приобретениях, аренде и услугах в государственном секторе. Как региональные торговые соглашения (ЮСМКА, МЕРКОСУР) влияют на гармонизацию правил закупок в регионе?	
5.	Сравните правовые подходы к борьбе со сговором на торгах в США, Канаде и Бразилии. Какие механизмы (анализ данных, антимонопольные расследования, leniency) оказались наиболее результативными?	

Тема 2.5. Информационное сопровождение функционирования системы государственных тендерных закупок.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Опишите Единую информационную систему (ЕИС) в сфере закупок РФ как центральный элемент цифровой экосистемы: её функциональные подсистемы, порядок интеграции с ГИС «Независимый регистратор», ФНС и Казначейством.	

№ п.п.	Вопрос	Ответ
2.	Каков статус и требования к электронным торговым площадкам, аккредитованным для государственных закупок? Каким образом обеспечивается юридическая значимость электронного документооборота и какие форматы используются?	
3.	Раскройте назначение и принципы работы европейских информационных систем TED (Tenders Electronic Daily) и PERPOL. Как они способствуют трансграничному участию в закупках?	
4.	Проанализируйте возможности использования больших данных и аналитики в сфере государственных закупок для контроля цен, выявления рисков и реализации принципа Open Data. Приведите примеры успешных решений.	
5.	Каким образом информационное сопровождение способствует обеспечению прозрачности, превенции нарушений и оценке эффективности закупок? Назовите конкретные инструменты и показатели, формируемые в ЕИС.	

6.1. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии

FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать

с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение тестовых заданий по теме практического занятия.
3. Выполнение ситуационных заданий с последующим разбором полученных результатов или обсуждение ситуационных заданий, выполненных дома, если это предусмотрено программой.
4. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 25 минут. Вторая часть — выполнение тестовых заданий по теме практического занятия. Примерная продолжительность — 20 минут. Далее – выполнение ситуационных заданий в рамках конкретной темы, преподавателем определяется их содержание и дается время на их выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если ситуационное задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 40 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной

8.1. Основная литература

1. Науменко, С. Н. Тендерные операции в ВЭД : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; С. Н. Науменко, В. Н. Беленцов. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 363 с.
2. Кузнецов, К. В. Прокьюремент: тендеры, конкурсы, конкурентные закупки : монография / К. В. Кузнецов. – Москва, 2005. – 227 с. – Текст : непосредственный.
3. Борисова, В. В. Организация государственных закупок и прокьюремент : учебное пособие / В. В. Борисова ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Институт магистратуры. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2015. – 85 с. – ISBN отсутствует. – Текст : непосредственный.
4. Борисова, В. В. Международный прокьюремент : учебное пособие / В. В. Борисова ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Институт магистратуры. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2017. – 104 с. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 101-104 (57 назв.). – ISBN 978-5-7310-4063-1. – Текст : непосредственный.
5. Безуглов, С. В. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок : учебное пособие / С. В. Безуглов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 178 с. – ISBN 978-5-907597-89-1. – Текст : непосредственный.
6. Захаров, А. Н. Международные конкурсные торги : учебное пособие / А. Н. Захаров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра мировой экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГИМО-Университет, 2011. – 159 с. – ISBN 978-5-9228-0673-2. – Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная литература

1. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г. Т. Гафурова ; Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 331 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-015094-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru>.
2. Кириллова, О. Ю. (ред.) Управление закупочной деятельностью в Российской Федерации : учебник / под ред. О. Ю. Кирилловой. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. – 590 с. – ISBN 978-5-16-020662-2. – ISBN 978-5-16-113325-5 (online). – DOI: 10.12737/2187523. – Текст : электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467730>.
3. Гладилина, И. П. Совершенствование управления закупками и проблемы ценообразования : учебное пособие / И. П. Гладилина, М. Ю. Погудаева, С. А. Сергеева, А. В. Трофимовская, Н. А. Холкина, Э. Ш. Хусаинова. – Москва : Русайнс, 2019. – 117 с. – ISBN 978-5-4365-3821-1. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/933904>.
4. Гуськов, А. Тендерные продажи. Первая книга о тендерах на человеческом языке / А. Гуськов. – 2-е изд. – Москва : Омега-Л, 2017. – 142 с. – Текст :

непосредственный.

5. Ткаченко, Ю. Г. Управление государственным и муниципальным заказом : учебное пособие / Ю. Г. Ткаченко ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9275-2198-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru>.
6. Галанов, В. А. Зарубежный опыт закупочной деятельности государства : учебно-методическое пособие / В. А. Галанов, О. А. Гришина, С. Р. Шибяев. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 235 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Международные правовые акты

1. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках (United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) Model Law on Public Procurement). – Принят в 1994 году (с последующими редакциями: 2011, 2017). – Текст : электронный // Официальный сайт ЮНСИТРАЛ. – URL: <https://uncitral.un.org>.
2. Соглашение Всемирной торговой организации о государственных закупках (GPA) (Agreement on Government Procurement). – Редакция 2012 года. – Текст : электронный // Официальный сайт ВТО. – URL: <https://www.wto.org>.
3. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 2014/24/EU о публичных закупках (Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on public procurement). – Текст : электронный // Официальный журнал Европейского Союза. – URL: <https://eur-lex.europa.eu>.
4. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 2014/25/EU о закупках субъектами, осуществляющими деятельность в секторах водоснабжения, энергетики, транспорта и почтовых услуг (Directive 2014/25/EU). – Текст : электронный // Официальный журнал Европейского Союза. – URL: <https://eur-lex.europa.eu>.
5. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (Нью-Йорк, 31 октября 2003 года). – Статьи 9 «Публичные закупки и управление публичными финансами», 34 «Последствия коррупции». – Текст : электронный // Официальный сайт ООН. – URL: <https://www.un.org>.
6. Правила закупок для заёмщиков по инвестиционным проектам (IPF Borrowers) Всемирного банка (World Bank Procurement Regulations for IPF Borrowers). – Ноябрь 2020 года (с последующими обновлениями). – Текст : электронный // Официальный сайт Всемирного банка. – URL: <https://www.worldbank.org>.

Национальные нормативные правовые акты Российской Федерации

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023). – Статья 447 «Проведение торгов». – Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 08.08.2024). – Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1652. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 04.08.2023). – Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4571. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru>.

10. Постановление Правительства РФ от 20.12.2023 № 2226 «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (вместе с Постановлением № 616). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru>.

Нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики (для учёта региональной специфики)

11. Постановление Правительства ДНР № 25-9 от 23.04.2021 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых за бюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности». – Текст : электронный // Официальный портал нормативных правовых актов ДНР. – URL: <https://npa.dnronline.su>.
12. Постановление Правительства ДНР № 49-1 от 06.07.2023 «Об утверждении Требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения нужд Донецкой Народной Республики». – Текст : электронный // Официальный портал нормативных правовых актов ДНР. – URL: <https://npa.dnronline.su>.
13. Постановление Правительства ДНР № 102-6 от 01.10.2024 «О внесении изменений в Правила принятия решений о заключении государственных контрактов на срок, превышающий срок действия лимитов бюджетных обязательств». – Текст : электронный // Официальный портал нормативных правовых актов ДНР. – URL: <https://npa.dnronline.su>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – <https://www.garant.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office