

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.01.2025 18:25:51  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Л.Н. Костина

«27» 04. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04**

**"Основы экономической теории"**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2023***

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент



Романинец Р.Н.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



Мешкова В.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы экономической теории" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Основы экономической теории" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Информатика и программирование

Математика

*1.3.2. Дисциплина "Основы экономической теории" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика и организация предприятия

Бухгалтерский учет

Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг

ИС программирование

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике*

Знать:

**Уровень 1** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

**Уровень 2** роль и функции государства в рыночной экономике

**Уровень 3** макроэкономические показатели состояния экономики

Уметь:

**Уровень 1** применять принципы функционирования экономики и экономического развития

**Уровень 2** использовать источники экономической информации

**Уровень 3** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Владеть:

**Уровень 1** навыками анализа основных макроэкономических проблем

**Уровень 2** технологиями планирования деятельности в коллективах по решению научных и научнообразовательных задач

<b>Уровень 3</b>	навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов
<b>В результате освоения дисциплины "Основы экономической теории" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	закономерности функционирования современной экономики, предмет, метод и функции экономической теории, общие положения экономической теории
<b>3.2 Уметь:</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>3.3 Владеть:</b>	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы экономической теории" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы экономической теории" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики</b>						
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Ср/	1	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Формы организации	1	2	УК-9.1	Л1.1	0	

общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/				Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	8	УК-9.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	8	УК-9.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Лек/	1	2	УК-9.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Ср/	1	8	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Лек/	1	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Ср/	1	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
<b>Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс</b>						
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Лек/	1	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Ср/	1	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Лек/	1	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Конс/	1	2	УК-9.1	Э4	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Ср/	1	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Лек/	1	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Сем зан/	1	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Ср/	1	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
Л1.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.3	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. С. Штурмина	Экономика : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Боталова	Экономика: конспект лекций для студентов 1-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (116 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Экономические науки»	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>	
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/index.html">http://www.vopreco.ru/index.html</a>	
Э3	Журнал «Экономикс»	<a href="http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks">http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks</a> .	
Э4	Электронная библиотечная система ЛАНЬ	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	



<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:
Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
Каталог АБИС UNILIB - <a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a>
Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a>
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>
Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и функции экономической теории.</li> <li>2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.</li> <li>3. Методы экономической теории.</li> <li>4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.</li> <li>5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.</li> <li>6. Простое и расширенное воспроизводство.</li> <li>7. Понятие воспроизводства, его структура.</li> <li>8. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.</li> <li>9. Эффективность производства, факторы, показатели.</li> <li>10. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.</li> <li>11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.</li> <li>12. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.</li> <li>13. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.</li> <li>14. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.</li> <li>15. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.</li> <li>16. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.</li> <li>17. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.</li> <li>18. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.</li> <li>19. Трудовая теория стоимости, теория расходов производства, теория предельной полезности.</li> <li>20. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.</li> </ol>

21. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
22. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
23. Капитал: марксистская и современная трактовка.
24. Раскрытие природы дополнительной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
25. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
- 26.оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
27. Физический и моральный износ. Амортизация.
28. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
29. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
30. Рынок, его основные черты, функции.
31. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
32. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
33. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
34. Виды рынков, их характеристика.
35. Инфраструктура рынка.
36. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
37. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
38. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
39. Резервы и факторы снижения расходов производства.
40. Валовый доход и прибыль.
41. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
42. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
43. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
44. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
45. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
46. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
47. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчёта ВВП.
48. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
49. Цикл, его фаза, экономический кризис.
50. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
51. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
52. Занятость и безработица. Формы безработицы.
53. Система социальной защиты населения.
54. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
55. Основные методы влияния государства на экономику.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной

проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**М** МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Основы экономической теории»

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономической теории» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки код «09.03.03 Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами») очной формы обучения

Автор,  
разработчик:                      доцент, канд. экон. наук, доцент Р.Н. Романинец

\_\_\_\_\_   
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

\_\_\_\_\_   
*Экономики предприятия*

Протокол заседания кафедры от

\_\_\_\_\_   
21.04.2023

\_\_\_\_\_   
11

\_\_\_\_\_   
дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
(подпись)

\_\_\_\_\_   
Е.Н. Лошинская

\_\_\_\_\_   
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы экономической теории»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	«09.03.03 Прикладная информатика»
Профиль	«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.04
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	54
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	52
<b>Контроль</b>	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b></p>	
		<p>1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>УК 9 3-1</p>
		<p>2. роль и функции государства в рыночной экономике</p>	<p>УК 9 3-2</p>
		<p>3. макроэкономические показатели состояния экономики</p>	<p>УК 9 3-3</p>
		<p><b>Уметь:</b></p>	
		<p>1. применять принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>УК 9 У-1</p>
		<p>2. использовать источники экономической информации</p>	<p>УК 9 У-2</p>
		<p>3. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>УК 9 У-3</p>
		<p><b>Владеть:</b></p>	
		<p>1. навыками анализа основных макроэкономических проблем</p>	<p>УК 9 В-1</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. технологиями планирования деятельности в коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	УК 9 В-2
		3 навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов	УК 9 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики</b>				
1	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.	1	УК-9 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	Входной контроль, индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2	Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	1	УК-9 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
3	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1	УК-9 3-2, У-1, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный



				опрос, расчетные задания, сообщение
4	Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	1	УК-9 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
5	Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка	1	УК-9 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1 дисциплины,
<b>Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс</b>				
6	Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	1	УК-10 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	УК-9 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3
7	Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы	1	УК-10 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	УК-9 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3
8	Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	1	УК-10 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	УК-9 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Основы экономической теории»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	15	10	6
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.1.4	1	1	1	3	6	15		6
Р.2.Т.1.5	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	30	10	12

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
<b>Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод	1. Предмет и место экономической теории.

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
экономической теории. Экономические потребности общества.	2. Основные методы познания. 3. Экономические потребности общества 4. Ресурсы производства и их виды
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства. 2. Меновая и потребительная стоимость товара. 3. Трудовая теория стоимости. 4. Виды и функции денег.
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Капитал как фактор производства. 2. Основной капитал, его физический и моральный износ. 3. Оборотный капитал, время и скорость его обращения. 4. Труд как фактор производства 5. Сущность заработной платы. Закон ДНР «Об оплате труда» 6. Тарифная система оплаты труда. 7. Формы и системы оплаты труда
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	1. Понятия издержек производства, их характеристика. 2. Классификация издержек. 3. Экономический и бухгалтерский подходы рассмотрения издержек 4. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль, норма прибыли
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка	1. Современные черты рыночной экономики. Закон ДНР «О рынках и рыночной деятельности». 2. Закон спроса и предложения. 3. Неценовые факторы, спроса и предложения. 4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат.
<b>Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс</b>	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	1. Роль СНС и ее основные принципы 2. Методы расчета национальных счетов. 3. Доход и его распределение. Виды доходов.
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы	1. Занятость: сущность, формы и эффективность. Закон ДНР «О занятости населения». 2. Неполная занятость и безработица в механизме воспроизводства рабочей силы. 3. Государственное регулирование занятости
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства.	1. Государственное регулирование 2. Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования.

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
Государство и его экономические функции.	3. Бюджетно-налоговый механизм и политика

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономическая теория».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.

I. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие — ошибочны:

1. Проблема ограниченности будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения научно-технического прогресса.

2. В одно и то же время потребности людей в различных странах одинаковы.

3. Проблема выбора существует только для производителей.

4. Шерсть, используемая для вязки платков, является капиталом.

5. Мандарины, выращенные на плантации, можно рассматривать как фактор производства.

6. Деньги — это важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ.

7. Дивиденды являются доходом, получаемым собственником труда от тех, кто его использует.

8. Процент является доходом на капитал.

II. Найдите, какое из перечисленных утверждений является правильным:

1. Проблема ограниченности возникает потому, что:

а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;

б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;

в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;

г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

2. Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства:

а) конвейер, готовая продукция на складе, морская вода;

б) каменный уголь, сталевар, деньги;

в) врач, рентгеновский аппарат, лекарства;

г) бухгалтер, компьютер, земля.

Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения

1. Какое из нижеследующих утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство?

а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам;

б) при условиях натурального хозяйства выработанный продукт не подлежит обмену;

в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей один от другого.

г) натуральное хозяйство невозможно без обмена.

2. Какое утверждение переключает суть товарного производства?

а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;

б) товарное производство предусматривает изготовление продукта для удовлетворения потребностей именно производителя;

в) товарное производство невозможно без обмена.

г) товарное производство характерно для рыночных отношений.

3. Товар - это:

а) вещь, которая имеет потребительную стоимость или полезность;

б) вещь, которая является продуктом человеческого труда;  
в) вещь, которая обменивается на другую вещь или деньги;  
г) благо, которое не является продуктом труда, но полезное для человека.

4. Укажите свойства конкретного и абстрактного труда :

- а) труд, который является общественным;
- б) качественно однородный труд;
- в) труд, который создает потребительную стоимость товара;
- г) качественно разнородный труд.

5. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности?

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления.

6. Какие из перечисленных благ владеют абсолютной ликвидностью?

- а) акции;
- б) недвижимость;
- в) облигации;
- г) деньги.

7. Важнейшей функцией денег является возможность быть:

- а) средством обмена;
- б) способом сохранения стоимости;
- в) единицей счета;
- г) учитывать стоимость всех товаров.

8. Пятидесятирублевая банкнота является примером:

- а) декретных денег;
- б) средств платежа;
- в) средств обмена;
- г) всего вышеперечисленного.

9. Какую функцию выполняют кредитные деньги?

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) средство накопления;
- г) все ответы неправильные.

10. Золотое обращение существует в условиях стандарта:

- а) золотодевизного;
- б) золотослиткового;
- в) золотомонетного;
- г) все ответы правильны.

Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата

1. Авансированный промышленный капитал возвращается к своей первоначальной форме, осуществляя:

- а) обращение;
- б) оборот;
- в) обмен;
- г) кругооборот.

2. Какие из приведенных характеристик принадлежат к определению капитала по теории К. Маркса:

- а) социально-экономические отношения;
- б) стоимость, приносящая прибавочную стоимость или самовозрастающая стоимость;
- в) отношения возникающие при эксплуатации наемного труда;
- г) средство производства.

3. Что из нижеперечисленного Маркс относил к постоянному капиталу?

- а) рабочая сила человека;
- б) предмет труда;
- в) средства производства;
- г) деньги, авансированные на приобретение предметов потребления.

4. Что из нижеследующего, согласно теории Маркса, относится к переменному капиталу?

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства.

6. Из нижеследующих положений назовите критерии, по которым происходит разделение капитала на основной и оборотный:

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ воспроизводства.

7. Что включается в понятие основного капитала?

- а) станки, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) сырье, материалы;
- г) заработная плата госслужащих.

8. Амортизация - это процесс:

- а) использования средств производства на предприятии;
- б) погашения авансированных средств на создание продукции;
- в) постепенного переноса стоимости средств труда на новую продукцию;
- г) ежегодного накопления части стоимости основного капитала на банковском счете.



9. Заработок работника, который рассчитывается путем умножения количества единиц продукции на цену за единицу продукции, является заработок при:

- а) сдельно-прогрессивной системе;
- б) прямой сдельной системе;
- в) косвенной системе;
- г) сдельно-премиальной системе.

10. Должностной оклад - это:

- а) сумма тарифной части заработной платы и доплат к ней;
- б) сумма тарифной части заработной платы с учетом премий;
- в) абсолютный размер заработной платы, установленный в соответствии с должности по штатному расписанию;
- г) денежное вознаграждение, выплачиваемое работнику за выполненную работу.

Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль

1. Переменные - это издержки:

- а) имеющие место независимо от изменения объема производства;
- б) изменяются в соответствии с изменением объема производства;
- в) явные и неявные;
- г) альтернативные.

2. Бухгалтерские расходы - это:

- а) внутренние издержки;
- б) расходы в денежной форме на приобретение продукции;
- в) расходы в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения.

3. Экономические - это расходы:

- а) на производство продукции по наиболее выгодному использованию трудовых ресурсов;
- б) при самом эффективном способе производства данного продукта;
- в) при самом выгодном из всех возможных способов использования постоянного капитала предприятия.
- г) на производство, которые включают все бухгалтерские (явные) издержки и издержки упущенных возможностей (неявные).

4. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) бухгалтерская прибыль - неявные расходы = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные расходы;
- в) экономическая прибыль - неявные расходы = бухгалтерская прибыль;
- г) явные расходы + неявные расходы = бухгалтерские расходы.

5. Определите, какие расходы принадлежат к постоянным:

- а) расходы на зарплату рабочих;
- б) расходы на приобретение сырья и материалов;

- в) амортизационные отчисления;
  - г) расходы на содержание зданий и сооружений.
- 6 Понятия «переменные» и «постоянные» издержки имеют место только:
- а) в краткосрочном периоде;
  - б) в долгосрочном периоде;
  - в) для фирмы-монополиста;
  - г) для рынка совершенной конкуренции.
7. Определите, какие расходы принадлежат к переменным:
- а) плата за аренду помещения;
  - б) расходы на приобретение топлива;
  - в) амортизационные отчисления;
  - г) выплата налога на недвижимость.
8. Средние постоянные издержки - это:
- а) расходы на сырье, оборудование, заработную плату;
  - б) бухгалтерские расходы на единицу продукции;
  - в) постоянные расходы в расчете на единицу продукции;
  - г) экономические расходы на единицу продукции.
9. Средние переменные издержки - это:
- а) расходы на сырье, вспомогательные материалы, заработную плату рабочих в расчете на единицу продукции;
  - б) издержки на единицу продукции;
  - в) (общие издержки - переменные издержки) / объем производства;
  - г) расходы на постоянный капитал в расчете на единицу продукции.
10. Предельные издержки - это:
- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
  - б) издержки в расчете на единицу продукции;
  - в) расходы на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
  - г) расходы на производство всей продукции.

Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка

1. Рынок как экономическая категория выражает:
- а) совокупность связей между фазами общественного воспроизводства;
  - б) производственные отношения как форму развития производительных сил;
  - в) определенную совокупность экономических отношений по поводу производства жизненных благ с целью их обмена (покупки-продажи);
  - г) систему отношений собственности в обществе.
2. Определите в каком конкретном примере происходит изменение в спросе:

а) цены на бананы выросли в 2 раза, и теперь их можно купить без очереди.

б) бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.

в) в ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.

г) повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.

3. Определите в каком конкретном примере происходит изменение величины спроса:

а) рост прибылей потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натурального меха;

б) цена на яблоки резко выросла, и в результате спрос на них уменьшился;

в) повышение цены на сливочное масло повлекло увеличение покупок растительного масла;

г) удачная реклама на товар повлекла большой приток покупателей данного товара на рынок.

4. Если вырос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет к:

а) повышению равновесной цены и уменьшению объема продажи;

б) повышению равновесной цены и увеличению объема продажи;

в) уменьшению равновесной цены и снижению объема продажи;

г) уменьшению равновесной цены и увеличению объема продажи.

5. Что не является составляющей инфраструктуры рынка?

а) банки;

б) ярмарки;

в) валютные биржи;

г) сельское хозяйство.

6. Структура рынка – это совокупность:

а) учреждений, которые обеспечивают функционирование рынка;

б) товаров и услуг, которые обращаются на рынке;

в) разных взаимосвязанных типов рынка;

г) организаций покупателей и продавцов.

7. Чем, по-вашему, мог быть вызван сдвиг кривой предложения видеомагнитофонов влево-вверх:

а) увеличением цены на цветные телевизоры;

б) увеличением дотаций отечественным производителям видеомагнитофонов;

в) снижением цен на комплектующие изделия;

г) снижением таможенных пошлин на ввозимые видеомагнитофоны?

8. Характерным признаком рыночной координации действий экономических субъектов не является:

а) свобода предпринимательской деятельности;

б) конкуренция среди продавцов и покупателей;

в) хозяйственное законодательство;

г) мобильность ресурсов.

9. Рыночный механизм функционирования экономики предусматривает:

а) производство ради удовлетворения собственных нужд;

б) государственное регулирование хозяйственных процессов;

в) приоритетность коллективного и общественного интереса;

г) свободный выбор сферы применения собственного капитала и труда.

10. Рыночная инфраструктура обеспечивает:

а) формирование рыночного спроса;

б) формирование рыночного предложения;

в) отбор эффективных предприятий;

г) выполнение рынком свойственных ему функций

## РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы

1. Макроэкономическими показателями являются:

а) чистое экономическое благосостояние;

б) национальное богатство страны;

в) расходы производства фирмы;

г) валовой национальный продукт.

2. Национальное богатство страны в широком понимании - это:

а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;

б) стоимость факторов производства;

в) совокупность всех ценностей, которые имеет в своем распоряжении страна (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке)

г) стоимость всех благ в экономической системе.

3. Валовой национальный продукт - это показатель:

а) уровня цен проданных товаров и услуг;

б) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

в) рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами внутри страны;

г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

4. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

а) процента, то есть платы за денежный капитал;

б) не прямых налогов;

в) ренты, то есть прибыли от сдачи в аренду земли;

г) амортизационных отчислений.

5. Валовой национальный продукт, измеряемый по сумме доходов, включает в себя:

а) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, процент на капитал;

б) денежные доходы предпринимателей, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, процент на капитал;

в) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, доход по ценным бумагам;

г) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, доход по облигациям.

6. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП):

а) на величину сальдо между прибылями, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;

б) на величину конечных товаров и услуг, выпущенных и реализованных национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;

в) на величину сальдо между прибылями, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом;

г) на величину стоимости конечных товаров и услуг, произведенных иностранными фирмами, расположенными на территории данной страны.

7. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в ценах:

а) мировых;

б) экспортных;

в) рыночных текущих;

г) базового года.

8. Для определения величины национального дохода необходимо:

а) отнять из величины ВНП сумму не прямых налогов;

б) уменьшить величину ВВП на сумму износа основных фондов;

в) отнять из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму не прямых налогов и объем государственных субсидий;

г) уменьшить величину ВВП на сумму объема государственных субсидий.

9. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;

в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;

г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

10. В условиях избытка торгового баланса и при системе плавающих валютных курсов:

а) курс валюты будет расти, экспорт увеличиваться, а импорт снижаться;

- б) курс валюты будет расти, экспорт падать, а импорт расти;
- в) курс валюты будет падать, экспорт падать, а импорт расти;
- г) курс валюты будет падать, экспорт расти, а импорт падать.

Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы

1. Внедрение новых технологий привело к сокращению 15% рабочих, занятых ручным трудом. Впоследствии этого повысился уровень:

- а) циклической безработицы;
- б) фрикционной безработицы;
- в) структурной безработицы;
- г) сезонной безработицы.

2. Полная занятость существует при условии:

- а) государственного регулирования рынка труда;
- б) отсутствия циклической безработицы;
- в) рационального использования рабочей силы;
- г) отсутствия безработицы.

3. Теряя работу, шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится:

- а) к фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) сезонной.

4. Безработицу в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

- а) структурной;
- б) застойной;
- в) циклической;
- г) скрытой.

5. Рабочие, которые желают работать, но потеряли надежду и прекратили поиск работы:

- а) относятся к фрикционной безработице;
- б) относятся к нетрудоспособному населению;
- в) не учитываются в составе рабочей силы;
- г) в соответствии с законодательством получают помощь по безработице.

6. Каким, по меркам Запада, есть так называемый естественный уровень безработицы, %:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 2,5.

7. По закону Оукена, двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает отставание фактической величины ВВП от потенциального возможного уровня на, %:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 7.

8. Рабочий, который находится в неоплачиваемом отпуске или работает неполный рабочий день, официальной статистикой:

- а) относится к безработным;
- б) относится к занятым;
- в) не учитывается при определении безработицы;
- г) не учитывается при определении численности рабочей силы.

9. Деятельность служб занятости направлена на:

- а) создание рабочих мест путем наращивания инвестиций;
- б) поиск кадров с помощью рекламы в средствах массовой информации;
- в) регистрацию безработных, профориентацию и трудоустройство тех, кто ищет работу;
- г) законодательное регулирование условий найма и использования рабочей силы.

10. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

- а) числу занятых;
- б) численности трудоспособного населения;
- в) численности рабочей силы;
- г) общей численности населения.

Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

- а) классическое;
- б) неоклассическое;
- в) кейнсианское;
- г) маржинализм.

2. К функциям государства в рыночной экономике не принадлежат:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

3. Общественные – это такие товары:

- а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;

б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;

в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;

г) привлекательны для частного бизнеса.

4. Когда государство вмешивается в деятельность рынка для перераспределения прибылей:

а) положение каждого члена общества улучшается;

б) благосостояние всех членов общества не изменяется;

в) положение одних улучшается за счет положения других;

г) всем становится хуже.

5. Что из нижеперечисленного не является общественным благом:

а) электроэнергия;

б) маяки;

в) охрана государства;

г) защита от наводнений.

6. К прямым принадлежит налог:

а) на прибыль предприятия;

б) на добавленную стоимость;

в) на золотые изделия;

г) государственная пошлина.

7. Способами косвенного перераспределения доходов государством является:

а) регулирование цен на социально важную продукцию;

б) индексация фиксированных доходов;

в) законодательное определение обязательного минимума заработной платы как базы оплаты труда на всех предприятиях;

г) выделение дотаций определенным категориям граждан.

8. Дефицит государственного бюджета существует, если:

а) государственные расходы превышают величину налоговых поступлений;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) сокращается государственный долг;

г) сокращаются государственные расходы.

9. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

а) дополнительных налоговых поступлений;

б) прибылей государственных предприятий;

в) эмиссии денег и обязательств;

г) изъятие средств из золотого запаса.

10. Уменьшая дефицит платежного баланса, государство может:

а) снизить импортные таможенные пошлины;

б) повысить валютный курс;

в) ввести валютные ограничения;

г) увеличить налог на проценты на капитал, получаемые нерезидентами.



## 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично 3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо 2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно 1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.

Задача 1. Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения :

Вид продукта, млн. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Компьютеры	0	1	2	3	4	5
Комбайны	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н за кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения

Задача 1. Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит – 9 млрд руб., платежи, для которых наступил срок уплаты - 5 млрд. руб., взаимно погашенные платежи - 3 млрд. руб. Один рубль обращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза?

Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.

Задача 1. Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.

Задача 1. При производстве 40 деталей AVC (средние переменные расходы) составили 20 руб. При выпуске 20 деталей AFC (средние постоянные расходы) составили 10 руб. При выпуске 50 деталей AC (средние общие расходы) равны 60 рублям. Определите:

- 1) величину AC при производстве 40 деталей;
- 2) величину AVC при производстве 50 деталей.

Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка

Задача 1. Функция спроса на карандаши имеет такой вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на карандаши в день, шт., а  $P$  – цена в руб. за 1 ед. Функция предложения описывается уравнением  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

## РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы

Задача 1. ВВП равен 5000 млрд. руб. Потребительские расходы – 320 млрд. руб., государственные расходы – 900 млрд. руб. Чистый экспорт – 80 млрд. руб., экспорт – 350 млрд. руб. Сумма амортизации – 150 млрд. руб. Определите величину валовых чистых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы

**Задача 1. Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн. чел. Подсчитайте уровень безработицы.**

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, уволились 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

**2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с

	пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Типы экономического роста.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Экономический рост и качество жизни.
4. Роль инвестиций в макроэкономике.
5. Методы анализа рынка труда.
6. Система социальной защиты безработных.
7. Границы государственного вмешательства в экономику.
8. Государственное регулирование цен и доходов.
9. Проблемы бедности в современном мире.
10. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
12. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
13. Занятость и безработица. Формы безработицы.
14. Государственная политика занятости.
15. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
16. Государственный долг. Бюджетная политика государства.

17. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
18. Сущность и формы кредита.
19. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
20. Роль и функции Центробанка.
21. Денежно-кредитная политика государства.
22. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
23. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
24. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
25. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
26. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
27. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
28. Научные школы и течения экономической науки.
29. Формирование предмета изучения экономики.
30. Ведущие направления современной экономической теории.
31. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
32. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.

**2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
2	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в

	процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Вариант №1

**Задание 1.** Раскройте сущность основного капитала

**Задание 2.** Дайте ответы на тестовые задания:

**Тест 1.** Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;
- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

**Тест 2.** Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов :

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- в) производственные ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

**Тест 3.** Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;

г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

**Тест 4.** Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.
- г) к эффективному распределению ресурсов.

**Тест 5.** Право собственности - это:

- а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;
- б) право на отчуждение блага;
- в) право на уничтожение блага;
- г) все ответы верны.

**Тест 6.** При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

- а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- б) уравнилельное распределение дохода;
- в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- г) содействует развитию науки и культуры.

**Тест 7.** Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

**Тест 8.** Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнот.

**Тест 9.** Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства?

**Тест 10.** Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ возобновления.

**Задание 3.** Решите задачу.

1. Страна производит автомобили и пушки :

Выпуск продукции	А	В	С	Д	Е
------------------	---	---	---	---	---

Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- a) 40 автомобилей;
- b) 20 пушек.

2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Экономические законы и категории.
3. Факторы производства, их взаимодействие.
4. Фазы общественного производства.
5. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
6. Эффективность производства, ее показатели.
7. Ресурсы общества и понятия благ.
8. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
9. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
10. Формы организации общественного производства.
11. Причины возникновения товарного производства.
12. Товар и его факторы.
13. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
14. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
15. Законы обращения денег. Инфляция.
16. Накопление капитала. Особенности частнокапиталистической собственности.
17. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
18. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.



19. Теория прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости и норма прибыли.

20. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.

21. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

22. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

23. Издержки производства: сущность и классификация

24. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.

25. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.

26. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.

27. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения.

28. Понятие эластичности спроса и предложения.

29. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Общественный продукт и его формы.

30. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

31. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.

32. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.

33. Распределение доходов, его источника и механизм.

34. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.

35. Современные школы экономической мысли о государственном регулировании экономики.

36. Занятость и ее основные формы.

37. Формы безработицы. Социальная защита населения.

38. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.

39. Основные черты, проблемы и принципы переходного периода к рынку.

40. Разгосударствление и приватизация и их последствия.