

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27 11:54
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31

"Уголовные процесс"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>7 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	2023

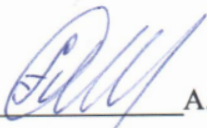
Донецк
2023

Составитель(и):


канд. юрид. наук, доцент

Рецензент(ы):

канд. юрид. наук, доцент



_____ А.В. Сасов



_____ Матюшайтись Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Уголовные процесс" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

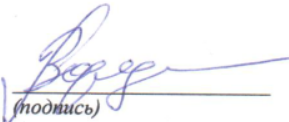
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:

Ворушило В.П.



_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; - овладение нормами действующего законодательства ДНР; - умение с помощью различных средств и приёмов толковать уголовно-процессуальные нормы; - овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной части УПК ДНР в конкретных жизненных ситуациях; - уяснение теоретических основ и правил назначения наказания; - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления. 	
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой; - развитие юридического мышления студентов, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм; - владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; - владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; - владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области уголовного процесса. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Уголовные процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
Правоохранительные органы	
Юридическое документоведение	
Информационные технологии в юридической деятельности	
Теория государства и права	
Основы юридической деонтологии	
Уголовное право (общая часть)	
История государства и права России	
История государства и права зарубежных стран	
Юридическая риторика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Уголовные процесс" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Исполнительное производство	
Криминалистика	
Прокурорский надзор	
Налоговое право	
Правоприменительная практика	
Адвокатура	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</i>	
Знать:	

Уровень 1	общие правила, приемы и методы разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практики;
Уровень 2	эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Уровень 3	эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права;

Уметь:

Уровень 1	применять правила, приемы и методы разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практики;
Уровень 2	применять эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Уровень 3	применять эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального

Владеть:

Уровень 1	навыками применения правил, приемов и методов разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
Уровень 2	навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Уровень 3	навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм на базовом уровне;
Уровень 2	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;
Уровень 3	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Уметь:

Уровень 1	применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм на базовом уровне;
Уровень 2	применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;
Уровень 3	применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Владеть:

Уровень 1	навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм на базовом уровне;
Уровень 2	навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;
Уровень 3	навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.3: Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и

<i>свобод человека и гражданина.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина и базовые правила, приемы и методы разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина;
Уровень 2	эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
Уровень 3	эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые правила, приемы и методы разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина;
Уровень 2	применять эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
Уровень 3	эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения базовых правил, приемов и методов разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина;
Уровень 2	навыками применения эффективных инструментов для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
Уровень 3	навыками применения эффективных инструментов для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.

В результате освоения дисциплины "Уголовные процесс" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	природу и сущность уголовно-процессуальных отношений, основные закономерности функционирования и развития уголовно-процессуального законодательства;
	механизм и средства правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений, реализации норм уголовно-процессуального законодательства;
	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;
	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
	сущность законности и правопорядка;
	сущность, признаки и виды преступлений; причины и условия, способствующие совершению преступлений;
	систему средств и приемов предупреждения преступлений;
	методы исследования преступлений и преступности;
3.2	Уметь:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;

	формулировать требования законности;
	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	применять методы исследования преступлений и преступности;
3.3 Владеть:	
	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешение правовых проблем и коллизий;
	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности;
	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;
	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
	навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением преступлений, выявлением и устранением их причин и условий.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Уголовные процесс" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовные процесс" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общая часть						
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Ср/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Ср/	5	8	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Пр/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л2.1 Л1.1 Л2.3 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Ср/	5	8	ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Лек/	5	2	ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Пр/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л2.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э6 Э8	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Ср/	5	8	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Лек/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Сем зан/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Пр/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л2.1Л1.1 Л2.3	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Ср/	5	8	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Лек/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Сем зан/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Пр/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Ср/	5	8	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Пр/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Ср/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

/Конс/	5	2			0	
Раздел 2. Особенная часть						
Тема 2.1.Общие положения предварительного расследования /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1.Общие положения предварительного расследования /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1.Общие положения предварительного расследования /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1.Возбуждения уголовного дела. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.1.Возбуждения уголовного дела. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.1.Возбуждения уголовного дела. /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.2.Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Следственные действия /Лек/	6	6	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э5 Э6 Э8		
Тема 2.3. Следственные действия /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8	0	
Тема 2.3. Следственные действия /Пр/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8	0	
Тема 2.3. Следственные действия /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8	0	
Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Лек/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Пр/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	

			ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Тема 2.5. Судебное разбирательство /Ср/	6	5	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.7. Исполнение приговора /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.7. Исполнение приговора /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.7. Исполнение приговора /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Лек/	6	4	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК -5.3 ОПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.9.	6	2	ПК-4.3	Л1.1Л2.1	0	

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Сем зан/			ПК-5.3 ОПК-1.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Сем зан/	6	2	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Ср/	6	6	ПК-4.3 ПК-5.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
/Конс/	6	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Уголовный процесс" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;
- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Н. Н. Ковтун [и др.]	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов (665 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.4	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lh4mqpv36x381724723
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	https://supcourt.ru/
Э3	Официальный сайт судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
Э4	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде ДНР	http://www.cdep.ru
Э5	Официальный сайт МВД РФ	https://мвд.рф/?%EF=&ysclid=lh4n40cvtq431929818
Э6	«Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть	http://www.consultant.ru
Э7	Уголовный Кодекс РФ	https://www.procuror.spb.ru/kriminalist01.html
Э8	Уголовно-процессуальный Кодекс РФ	https://rulaws.ru/upk-rf/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word MS Excel MS Power Point виртуальная обучающая среда Moodle

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.

- деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
 47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
 48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
 50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
 51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
 52. Основания и порядок применения мер пресечения.
 53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
 54. Подписка о невыезде
 55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
 56. Залог как мера пресечения.
 57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.

- обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
 43. Вещественные доказательства.
 44. Протоколы следственных и судебных действий.
 45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
 46. Иные документы, как источники доказательств.
 47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
 48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
 50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
 51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
 52. Основания и порядок применения мер пресечения.
 53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
 54. Подписка о невыезде
 55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
 56. Залог как мера пресечения.
 57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.
 58. Осмотр, освидетельствование, воспроизведение обстоятельств и обстановки события. Основания, порядок производства.
 59. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
 60. Допрос. Общие правила проведения. Очная ставка.
 61. Состязательность сторон.
 62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
 63. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
 64. Презумпция невиновности.
 65. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 66. Обвинительное заключение. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
 67. Законность при производстве по уголовному делу.
 68. Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.
 69. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение.
 70. Реабилитация. Основания. Возникновение права. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

5.2. Темы письменных работ

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
13. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
16. Система принципов уголовного процесса ДНР.
17. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
18. Основные положения досудебного следствия.
19. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав человека.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовные процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовные процесс" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуются, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из: методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;

2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;

3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;

4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций; подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции; работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Уголовный процесс» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Уголовный процесс»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Автор,
разработчик:

доцент, канд. юрид. наук, А.В. Сасов

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и
фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

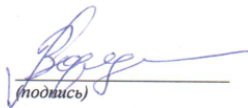
21.04.2023 г.

№

№ 10

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат	
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Профиль	Юриспруденция	
Количество разделов учебной дисциплины	2	
Часть образовательной программы	Обязательная часть образовательных программ Б1.О.24	
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, индивидуальные задания, контроль знаний по разделам (тестовые задания)	
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	
Семестр	5	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	252	
Аудиторная работа:	56	66
Лекционные занятия	18	32
Семинарские занятия	18	16
Практические	18	16
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	52	51
Контроль		27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оц.	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3: Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: 1. общие правила, приемы и методы разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практики;	ОПК-1.3 3-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>2. эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>3. эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.</p>	<p>ОПК-1.3 3-2</p> <p>ОПК-1.3 3-3</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1 применять правила, приемы и методы разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практики;</p> <p>2. рименять эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для</p>	<p>ОПК-1.3 У-1</p> <p>ОПК-1.3 У-2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>3. применять эффективные инструменты для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.</p>	ОПК-1.3 У-3
		<p>Владеть:</p> <p>1. навыками применения правил, приемов и методов разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;</p> <p>2. навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p>	ОПК-1.3 В-1 ОПК-1.3 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		3. навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.	ОПК-1.3 В-3
ПК-4: способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПК-4.3: Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Знать: 1. уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм на базовом уровне; 2. уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности; 3. уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 З-2 ПК-4.3 З-3
		Уметь: 1. применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм на базовом уровне;	ПК-4.3 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>2. применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;</p> <p>3. применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>ПК-4.3 У-2</p> <p>ПК-4.3 У-3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм на базовом уровне;</p> <p>2. навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности;</p> <p>3. навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, для реализации его норм при осуществлении правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>ПК-4.3 В-1</p> <p>ПК-4.3 В-2</p> <p>ПК-4.3 В-3</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1: Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	<p>Знать:</p> <p>1. правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина и базовые правила, приемы и методы разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина;</p> <p>2. эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>3. эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.</p>	<p>ПК-5.1 3-1</p> <p>ПК-5.1 3-2</p> <p>ПК-5.1 3-3</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1. применять базовые правила, приемы и методы разрешения конфликтных</p>	ПК-5.1 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина;</p> <p>2. применять эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>3. эффективные инструменты для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.</p>	<p>ПК-5.1 З У-2</p> <p>ПК-5.1 У-3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. навыками применения базовых правил, приемов и методов разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина;</p> <p>2. навыками применения</p>	<p>ПК-5.1 В-1</p> <p>ПК-5.1 В-2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>эффективных инструментов для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>3. навыками применения эффективных инструментов для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.</p>	ПК-5.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенций	Наименование оценочного средства
Раздел 1.Общая часть уголовного процесса				
1.	Тема 1.1. Понятие, значение, задачи уголовного процесса	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание

2.	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
3.	Тема 1.3. Стадии уголовного процесса	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
4.	Тема 1.4. Субъекты уголовного процесса	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
5.	Тема 1.5. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
6.	Тема 1.6. Доказательства и доказывание	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
7.	Тема 1.7 Меры процессуального принуждения Защита права собственности в уголовном процессе.	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
Раздел 2.Особенная часть уголовного процесса				
8.	Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание

9.	Тема 2.2. Возбуждения уголовного дела.		ОПК-1, ПК-4, ПК-5	
10.	Тема 2.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого.		ОПК-1, ПК-4, ПК-5	
11.	Тема 2.4. Следственные действия.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
12.	Тема 2.5. Приостановление и окончание досудебного следствия	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
13.	Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
14.	Тема 2.7. Судебное разбирательство.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
15.	Тема 2.8. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
16.	Тема 2.9. Исполнение приговора	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание

17.	Тема 2.10. Особые порядки производства в уголовном процессе	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
	Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
	2.12 Уголовный процесс зарубежных стран	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ			Всего за тему	КЗР	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС
	УО	РСЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	2			2	5	5	3	10
Р.1.Т.1.2	2	3		5				
Р.1.Т.1.3	2	3		5				
Р.1.Т.1.4	2	3		5				
Р.1.Т.1.5	2	3		5	5	3		
Р.1.Т.1.6	2	3		5				
Р.1.Т.1.7	2			2				
Р.2.Т.2.1	2		3	5	5	55		3
Р.2.Т.2.2	2		3	5				
Р.2.Т.2.3	2			2				
Р.2.Т.2.4	2		3	5	5	3		
Р.2.Т.2.5	2			2				
Итого: 1006	24	15	9	48	20	10	12	

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

РСЗ – разноуровневые ситуационные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

ИЗ – индивидуальное задание

НС – научная составляющая

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1 Общая часть уголовного процесса	
Тема 1.1. Понятие и значение уголовного процесса.	1. Понятие уголовного процесса и основные элементы уголовно-процессуальной деятельности. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса. 3. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие.
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства.	1. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. 2. Система принципов уголовного процесса, основные черты её построения. 3. Принципы уголовного процесса, их характеристика. 4. Значение основных принципов уголовного процесса а различных стадиях процесса. 5. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. 6. Принцип законности. 7. Принцип публичности.

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участника уголовного процесса. 2. Полномочия участников, их основные функции на различных стадиях уголовного процесса. 3. Понятие отводов. Основания для отводов от участия в производстве по уголовному делу. 4. Классификация участников уголовного процесса. 5. Прокурор, его основные задачи и полномочия.
Тема 1.4. Доказательства и процесс доказывания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательственное право понятие, значение и место в уголовном процессе. 2. Теория познания и доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Понятие доказательств. Допустимость и относимость. Достоверность и достаточность. Классификация доказательств.
Тема 1.5. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные сроки, их исчисление. 2. Соблюдение и продление срока. 3. Процессуальные издержки, их составляющие.
Раздел 2 Особенная часть уголовного процесса	
Тема 2.1. Следственные действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие следственных действий и их значение в уголовном процессе. 2. Понятие и виды следственных действий. 3. Основания и порядок проведения следственных действий. 4. Допрос свидетеля и потерпевшего: порядок ведения допроса и его оформление. 5. Очная ставка и её значение при производстве по конкретным уголовным делам. 6. Предъявление для опознания: 7. Осмотр и освидетельствование: порядок проведения и оформления. 8. Осмотр трупа. Эксгумация.
Тема 2.2. Привлечение в качестве обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого. 2. Права обвиняемого. 3. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
Тема 2.3. Приостановление и возобновление уголовных дел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки предварительного расследования. 2. Понятие и значение приостановления предварительного расследования. 3. Основание и условия приостановления предварительного расследования. 4. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. 5. Действия следователя после приостановлении предварительного следствия. 6. Розыск обвиняемого Его основания и оформление в соответствии с законом.

Тема 2.4. Общие условия судебного разбирательства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия судебного разбирательства. 2. Непосредственность и устность. Гласность. Равенство прав сторон. 3. Неизменность состава суда. 4. Участие обвинителя, подсудимого в судебном заседании. 5. Участие защитника в судебном разбирательстве. 6. Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей.
Тема 2.5 Судебное следствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные части судебного разбирательства, их особенности. 2. Структура судебного разбирательства: подготовительная часть; судебное следствие; судебные прения; последнее слово подсудимого; постановление и провозглашение приговора. 3. Приговор – его значение и роль в уголовном процессе. 4. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
Тема 2.6. Производство в суде апелляционной инстанции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты апелляции. 2. Понятие и значение стадии апелляционного производства. 3. Основные черты апелляции: свобода обжалования, запрет поворота к худшему. 4. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. 5. Представление прокурора. 6. Субъекты права на апелляционное обжалование и опротестование приговоров. 7. Подача жалобы или представления: порядок и срок их подачи. 8. Рассмотрение уголовных дел в апелляционной инстанции: срок и порядок. 9. Особенности апелляционного рассмотрения дел.
Тема 2.7. Исполнение приговора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. 2. Обязательность приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. 3. Предоставление родственникам свидания с осужденным. 4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 6. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением

	<p>приговора.</p> <p>7. Обращение приговора к исполнению при условии устранения сомнений и неясностей, которые возникают при их исполнении</p> <p>8. Случаи и порядок отсрочки исполнения приговоров.</p>
<p>Тема 2.8 Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>1. Пересмотр судебных решений в надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб и представлений, их содержание.</p> <p>3. Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалоб, представлений.</p> <p>4. Передача надзорных жалоб, представлений для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ.</p> <p>5. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании Президиума ВС РФ.</p> <p>6. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>7. Пределы прав и полномочия Президиума ВС РФ.</p>
<p>Тема 2.9 Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>	<p>1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и выделение их в отдельное производство.</p> <p>2. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности задержания несовершеннолетнего и избрания к нему меры пресечения.</p> <p>4. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего.</p> <p>5. Участие защитников и педагогов при производстве по уголовным делам несовершеннолетних.</p> <p>6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>7. Предмет оказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних</p> <p>8. Судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних</p> <p>9. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>10. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p>
<p>Тема 2.10 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>1. Общие положения уголовного процесса о порядке взаимодействия.</p> <p>2. Направление запроса о правовой помощи, его содержание и форма.</p> <p>3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p>

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
5. Исполнение запроса о правовой помощи.

2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся (доклады, сообщения)

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждому из трех разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
Очная форма обучения	
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Тема 1.1. Сущность и основные положения уголовного процесса

1. Назначение уголовного судопроизводства: современные проблемы реализации.
1. Уголовно-процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав.
2. Роль уголовного процесса в государственном механизме защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного ограничения ее прав и свобод
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно- процессуальные гарантии и их виды.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права

1. О роли и значении в системе источников уголовно-процессуального права международных договоров, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и ведомственных нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЮ РФ.
1. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.
2. Толкование и разъяснение уголовно-процессуальных норм.
3. Международно-правовые акты как источники уголовно- процессуального права России.

Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства

1. Можно ли отнести к принципам уголовного судопроизводства категории: «публичность», «объективная истина», «гласность», «разделение уголовно-процессуальных функций»?
1. Законность при производстве по уголовному делу
2. Презумпция невиновности.
3. Общие правила, определяющие порядок уголовного судопроизводства

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

1. Проблемы реализации гарантий деятельности участников уголовного судопроизводства

Тема 1.5. Доказательства и доказывание

1. О проблеме соотношения познания и доказывания в уголовном процессе: общее и особенное в их существенных свойствах.
1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
2. Особенности сбора и предъявления доказательств стороной защиты

Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. О проблеме реализации разумных сроков уголовного судопроизводства при избрании меры пресечения виде стражи.
2. Общая характеристика и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Характеристика и особенности процессуального применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки

1. Разумные сроки уголовного судопроизводства и вопросы эффективности предварительного расследования: современные проблемы.

Тема 1.8. Ходатайства и жалобы

1. Назовите порядок заявления и разрешения ходатайств.
2. Каков порядок обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда?
3. Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом?
1. Современные проблемы реализации порядка обжалования. Как усилить эффективность?

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Производство следственных действий

1. Общий порядок производства следственных действий.
2. Нормативное процессуальное закрепления всех вопросов касающихся производства следственных действий.
3. Производство отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, выемка, допрос потерпевшего, свидетеля, обвиняемого и т.д.)

Тема 2.2. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого

1. Об правовом значении статуса обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
2. Уголовно-правовое значение предъявления обвинения.
3. Права обвиняемого в уголовном процессе
4. Процессуальные особенности допроса обвиняемого

Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Проблемы реализации прав потерпевшего при приостановлении уголовного дела.
1. Основания и условия приостановления предварительного следствия
2. Действия следователя после приостановления предварительного следствия
1. Назовите основания и условия приостановления предварительного следствия.
2. Каковы действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого?
3. Что означает возобновление приостановленного предварительного следствия?

Тема 2.4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

1. Проблема осуществления контроля за законностью и обоснованностью предварительного расследования на стадии его окончания.
1. Основания и условия окончания предварительного следствия
2. Ходатайства при ознакомлении с материалами уголовного дела.

Тема 2.5. Подготовка и назначение судебного заседания

1. О роли предварительного слушания для последующей цели разрешения уголовного дела по существу.
1. Что понимается под подготовкой судебного заседания?
2. Что понимается под назначением судебного заседания?
3. Какие вопросы решаются судом на предварительном слушании?
4. Какие вопросы решаются судом на стадии назначения судебного разбирательства?

Тема 2.6 Порядок судебного разбирательства

1. Как соотносятся общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства?
2. Каковы задачи судебного разбирательства?
3. Каковы общие условия судебного разбирательства?
4. В чем заключается требование непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
5. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
6. Что понимается под порядком судебного разбирательства?

Тема 2.7. Постановление и исполнение приговора

1. Основания вынесения оправдательного и обвинительного приговора
2. Определение и постановление суда.

Тема 2.9. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

1. Современные проблемы производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Тема 2.10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса.

5. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве определяется:
 - а) местом, где возбуждено уголовное дело;
 - б) территорией РФ;
 - в) местом совершения преступления;
 - г) местом где задержан обвиняемый.
6. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:
 - а) имеет государственно-властный характер;
 - б) имеет гласный характер;
 - в) имеет специфические силы, средства и методы;
 - г) направлена на раскрытие преступлений.
7. Предметом уголовно-процессуального права является:
 - а) уголовное право;
 - б) уголовно-правовые отношения;
 - в) уголовный процесс;
 - г) уголовно-процессуальные нормы.
8. Норма уголовно-процессуального права:
 - а) закреплена в законе;
 - б) содержит санкции за её нарушение;
 - в) может являться правовым обычаем;
 - г) содержит обязательное правило, условия и основания её применения.
9. Решение по уголовному делу:
 - а) содержит любую информацию по уголовному делу;
 - б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
 - в) удостоверяет факт производства и результаты следственных и судебных действий;
 - г) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях.
10. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:
 - а) административную или уголовную ответственность;
 - б) уголовную, административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;
 - в) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;
 - г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

Тема 1.2 Принципы уголовного процесса.

1. Принципом уголовного судопроизводства не является:

- а) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- б) презумпция невиновности;
- в) всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств уголовного дела;
- г) гласность.

2. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- а) в том, что обвиняемый считается невиновным до вступления в законную силу приговора суда;
- б) в признании лица виновным при прекращении уголовного дела по не реабилитирующим обстоятельствам;
- в) в признании лица виновным только по вступившему в законную силу приговору суда;
- г) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления.

3. Какое утверждение является неправильным?

- а) принцип законности обращён ко всем участникам уголовного процесса;
- б) публичность уголовного процесса обуславливает открытое судебное разбирательство;
- в) принцип уголовного процесса обязательно закреплён в законе;
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

4. Какое из приведённых утверждений является правильным?

- а) разбирательство уголовных дел в судах всегда открытое;
- б) принцип уголовного процесса – это правовая норма;
- в) судопроизводство в РФ ведётся только на русском языке;
- г) защитник обязан предпринять все предусмотренные законом средства для полного, всестороннего и объективного исследования всех обстоятельств дела.

5. Какое положение характеризует принцип непосредственности?

- а) полное и всестороннее использование всех процессуальных средств при производстве по делу;
- б) осуществление производства по делу только субъектами, предусмотренными законом;
- в) все процессуальные действия должны быть выполнены только следователем;
- г) ограниченное оглашение протоколов допросов свидетелей на судебном следствии.

6. Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) быстрота и полнота расследования;
- б) презумпция правосудности приговора;
- в) независимость судей и подчинение их только закону;
- г) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

7. Принцип непосредственности характеризуется:

- а) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстановкой места преступления;
- б) обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;
- в) обязанностью следователя провести лично все процессуальные действия;
- г) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной эффективности.

8. Что больше характеризует принцип публичности?

- а) публичное провозглашение приговора;
- б) участие общественности в производстве по делу;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;

г) открытое разбирательство уголовных дел во всех судах.

9. Право на защиту определяется как:

- а) право иметь представителя;
- б) право на юридическую помощь;
- в) совокупность прав подозреваемого, обвиняемого;
- г) обязанность обеспечения прав подозреваемого, обвиняемого.

10. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого и его защитника;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый должен быть уволен с места работы;
- г) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый не имеет права принимать участия в избирательной компании.

Тема 1.3. Стадии уголовного процесса

1. Досудебными стадиями являются

- а) установление истины по делу;
- б) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие.

2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) исполнение приговора.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относятся:

- а) производство в суде присяжных;
- б) приостановление и возобновление производства по делу;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорной инстанции.

4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) принцип построения;
- б) правовая основа;
- в) специфический круг субъектов;
- г) итоговое процессуальное решение.

5. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:

- а) обнаружение признаков преступления;
- б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
- в) изобличение виновных в совершении преступления;
- г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

6. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:

- а) свидетель;
- б) понятой;
- в) эксперт;
- г) потерпевший.

7. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:

- а) заявления и письма граждан;
- б) статьи. Заметки, письма, опубликованные в печати;
- в) указание начальника следственного подразделения;

- г) явка с повинной.
- 8. Стадия уголовного процесса завершается
 - а. Окончанием дознания
 - б. Принятием итогового процессуального решения
 - в. Постановлением приговора
- 9. Уголовный процесс начинается со стадии
 - а. Получения сообщения о преступлении
 - б. Принятия уголовного дела к производству
 - в. Возбуждения уголовного дела
- 10. В качестве стадии уголовного процесса выступает
 - а. Первичная проверка материалов
 - б. Предварительное расследование
 - в. Предъявление обвинения

Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса

1. Согласно УПК РФ обвиняемый это:
 - а) лицо, которому предъявлено обвинение;
 - б) лицо, в отношении которого принято дело к рассмотрению судом;
 - в) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.
2. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?
 - а) надзорный;
 - б) апелляционный;
 - в) Верховный суд РФ;
3. Участие защитника всегда обязательно по делам:
 - а) если между лицами имеются явные противоречия и один из них имеет защитника;
 - б) в отношении иностранных граждан;
 - в) в которых участвует прокурор;
4. Что не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого?
 - а) являться по вызову;
 - б) подвергаться освидетельствованию;
 - в) давать показания по делу;
5. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
 - а) одного защитника;
 - б) не более пяти защитников;
 - в) не более двух защитников;
6. В качестве эксперта, могут быть привлечены:
 - а) только работники государственных экспертных учреждений;
 - б) любые лица с их согласия;
 - в) любые лица, обладающие необходимыми специальными знаниями.
7. Специалист участвует в процессе:
 - а) в обязательном порядке при всех следственных действиях;
 - б) только по ходатайству одной из сторон;
 - в) по усмотрению следователя.
8. Понятые приглашаются:
 - а) для оказания помощи следователю в производстве следственных действий;
 - б) в любом следственном действии по усмотрению следователя;
 - в) для удостоверения результатов и хода следственного действия.

9. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу является основанием для отвода:

- а) переводчика;
- б) судьи;
- в) прокурора.

10. Процесс доказывания состоит из:

- а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
- б) получения и использования доказательств;
- в) собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

Тема 1.5. Доказательства и доказывание

1. Не является способом собирания доказательств:

- а) производство экспертизы;
- б) производство освидетельствования;
- в) проверочная закупка истребование документов.

2. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- а) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- б) соблюдением закона при получении доказательств;
- в) содержанием доказательств.

3. Предмет доказательственного права включает в себя:

- а) процесс доказывания;
- б) теорию доказательств;
- в) деятельность следователя, прокурора, суда;

4. Является неопровержимой презумпция:

- а) одинаковой силы доказательств;
- б) недопустимости доказательств, первоисточник которых неизвестен;
- в) невиновности обвиняемого;

5. Что не является источником доказательства?

- а) протокол осмотра места происшествия;
- б) протокол следственного эксперимента;
- в) протокол явки с повинной;

6. Пределы доказывания представляют собой:

- а) количество доказательств, входящих в предмет доказывания;
- б) достаточность доказательств;
- в) требования закона относительно допустимости доказательств;

7. Какое доказательство является прямым?

- а) показания свидетеля, указывающего на преступные действия;
- б) доказательство, полученное непосредственно следователем;
- в) доказательства, обладающие большей объективностью;

8. Вещественным доказательством может быть?

- а) звукозапись умершего свидетеля;
- б) анонимное сообщение о готовящемся взрыве;
- в) алиби обвиняемого;

9. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

- а) субъектом, подлежащему отводу;
- б) из источника, не предусмотренного законом;
- в) от анонимного источника;

10. Меры уголовно-процессуального принуждения подразделяются на:

- а) задержание, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения;

- б) меры предупредительного характера;
- в) меры обеспечительного характера

Тема 1.7. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;

2. Не является мерой пресечения:

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;

3. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) заключение под стражу
- в) домашний арест;

4. К потерпевшему и свидетелю могут быть применены следующие меры принуждения:

- а) обязательство о явке
- б) привод;
- в) домашний арест;

5. Судебное решение требуется для принятия следующих мер процессуального принуждения:

- а) обязательства о явке;
- б) привода;
- в) временного отстранения от должности;

6. Иные меры процессуального принуждения могут применяться:

- а) к подозреваемому, обвиняемому;
- б) к потерпевшему;
- в) к переводчику, эксперту;

7. Приводу не может быть подвергнуто лицо:

- а) не явившееся по уважительной причине по вызову компетентного органа;
- б) в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств;
- в) считающее, что ему нечего сообщить;

8. Решения суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности;
- в) денежного взыскания;

9. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- а) скроется от следствия и суда;
- б) склоняет свидетеля к даче заведомо ложных показаний;
- в) будет продолжать преступную деятельность;

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования

1. Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела:

- а) протоколы следственных действий
- б) обвинительные акты
- в) протоколы судебных заседаний

2. Вынесения постановления о приостановлении расследования не требуется:
- а) да
 - б) нет
 - в) да, в редких случаях
3. Гражданский иск — юридический факт, из которого истец выдвигает свои требования и с началом которых закон связывает возникновение правоотношений между истцом и ответчиком:
- а) да
 - б) нет
 - в) в редких случаях
4. Указ Екатерины II от 1765 г. устанавливал нижний порог уголовной ответственности с:
- а) 10 лет
 - б) 15 лет
 - в) 20 лет
5. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается:
- а) после прений сторон
 - б) до возбуждения уголовного дела
 - в) после возбуждения уголовного дела
6. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающее обвинение в суде:
- а) частный обвинитель
 - б) государственный обвинитель
 - в) потерпевший
7. Кратковременное (на срок не более 48 часов) ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления:
- а) ограничение свободы
 - б) задержание
 - в) домашний арест
8. Лицо признается гражданским истцом:
- а) ходатайством обвиняемого
 - б) приговором суда
 - в) постановлением судьи, следователя, дознавателя
9. Решение о невинности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции:
- а) обвинительный акт
 - б) обвинительное заключение
 - в) приговор
10. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:
- а) обнаружение признаков преступления;
 - б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
 - в) изобличение виновных в совершении преступления;

Тема 2.2. Возбуждение уголовного дела.

1. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:
- а) обнаружение признаков преступления;
 - б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
 - в) изобличение виновных в совершении преступления;
2. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:

- а) свидетель;
 - б) понятой;
 - в) эксперт;
3. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
- а) заявления и письма граждан;
 - б) статьи. Заметки, письма, опубликованные в печати;
 - в) указание начальника следственного подразделения;
4. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
- а) доказанность субъективной стороны преступления;
 - б) заявления и письма граждан;
 - в) явка с повинной;
5. По поступившему заявлению о совершённом или готовящемся преступлении, решение должно быть принято:
- а) незамедлительно;
 - б) не позднее трёх суток со дня поступления;
 - в) не позднее 30 суток;
6. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:
- а) следователь. Дознаватель;
 - б) следователь, дознаватель, руководитель следственного отдела с согласия прокурора;
 - в) прокурор;
7. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются:
- а) не иначе, как по заявлению потерпевшего;
 - б) так же, как и дела публичного обвинения;
 - в) мировым судьёй;
8. Отказ в возбуждении уголовного дела:
- а) не предусмотрен УПК РФ;
 - б) возможен, по усмотрению компетентного органа;
 - в) возможен при отсутствии основания к возбуждению уголовного дела;
9. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:
- а) субъект преступления;
 - б) состав преступления в целом;
 - в) личность потерпевшего;
10. Срок дознания исчисляется с момента:
- а) Производства первого следственного действия.
 - б). Регистрации сообщения о преступлении.
 - в) Возбуждения уголовного дела.

Тема 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого.

1. Если в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинительный акт должен быть составлен не позднее:
- а) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела.
 - б) 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу.
 - в) 10 суток со дня производства первого следственного действия.
2. При задержании подозреваемого его личный обыск производится:
- а) На основании постановления судьи.
 - б) На основании постановления прокурора.
 - в) Вынесение соответствующего постановления не требуется.
3. Участник уголовного судопроизводства, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения, называется:

- а) Потерпевший.
 - б) Подозреваемый.
 - в) Обвиняемый.
4. Если адвокат участвует в деле по назначению дознавателя, оплата его труда производится за счет средств:
- а. Федерального бюджета.
 - б. Местного бюджета.
 - в. Подозреваемого, обвиняемого.
4. Дознавателя.
5. Участие защитника в уголовном деле обязательно, если подозреваемый, обвиняемый:
- а. Является гражданином другого государства.
 - б. Является несовершеннолетним.
 - в. Является малоимущим.
6. Основной срок дознания (в общем порядке, предусмотренном гл. 32 УПК РФ) составляет:
- а. 10 суток.
 - б. 20 суток.
 - в. 30 суток.
7. Протокол задержания обвиняемого должен быть составлен в течение 3 часов с момента:
- а. Возбуждения уголовного дела.
 - б. Фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
 - в. Документального подтверждения личности задержанного.
8. Максимально допустимая общая продолжительность допроса обвиняемого в течение суток:
- а. 2 часа. б
 - б. 4 часа.
 - в. 6 часов.
9. Подозреваемым является лицо:
- а. В отношении которого возбуждено уголовное дело.
 - б. В отношении которого назначена судебная экспертиза.
 - в. В отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения.
10. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:
- а. Доставления в орган дознания.
 - б. Фактического задержания.
 - в. Составления протокола задержания.

Тема 2.4. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Решение следователя о возобновлении приостановленного предварительного следствия:
- а. требует санкции прокурора или руководителя следственного органа;
 - б. не может быть принято при возражении потерпевшего;
 - в. утверждается судом
2. Основание для приостановления предварительного следствия имеет место, если:
- а. лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
 - б. временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях
 - в. гражданский ответчик скрылся от следствия основной свидетель находится за пределами Российской Федерации и возможность его участия в уголовном деле отсутствует.
3. Основанием для приостановления предварительного следствия является:
- а. ходатайство обвиняемого или его защитника;
 - б. ходатайство потерпевшего
 - в. постановление прокурора

4. После приостановления предварительного следствия следователь не вправе:
- а. истребовать объяснения от граждан;
 - б. приобщить к делу представленные документы;
 - б. направить поручение органу дознания о розыске обвиняемого.
5. Что из перечисленного ниже не является обязательным условием приостановления предварительного следствия:
- а. выполнение всех следственных действий, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого или обвиняемого;
 - б. истечение срока предварительного следствия;
 - в. принятие мер к обнаружению обвиняемого, местопребывание которого не установлено;
 - б. Если обвиняемый скрылся от органов предварительного следствия, то следствие может быть приостановлено:
 - а. как только стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
 - б. по истечении 1 месяца с момента, когда стало известно о том, что обвиняемый скрылся
 - в. по истечении срока предварительного следствия.
7. Если место нахождения обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует, то следствие может быть приостановлено:
- а. только по истечении срока предварительного следствия;
 - б. после выполнения всех следственных действий, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого;
 - в. только после выделения дела в отношении данного обвиняемого в отдельное производство.
8. Если у обвиняемого установлено временное тяжкое заболевание, то следствие может быть приостановлено:
- а. только по истечении срока предварительного следствия;
 - б. только после выделения дела в отношении данного обвиняемого в отдельное производство сразу же, как только станет известно о том, что обвиняемый страдает тяжким заболеванием;
 - в. по истечении месяца с момента, когда стало известно о тяжком заболевании обвиняемого
9. Если реальная возможность участия в уголовном деле обвиняемого (место нахождения которого известно) отсутствует, то о приостановлении следствия надлежит уведомить: потерпевшего и его представителя гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей; обвиняемого и его защитника других обвиняемых и их защитников прокурора
10. Если предварительное следствие приостановлено, следователь вправе: производить допросы и очные ставки между другими участниками уголовного судопроизводства назначать экспертизы направлять поручения органу дознания о розыске обвиняемого

Тема 2.5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

1. К формам окончания предварительного расследования не относится:
- а. направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;
 - б. приостановление уголовного дела;
 - в. прекращение уголовного дела.
2. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?
- а. они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса
 - б. они помогают защитить права и определить круг обязанностей
 - в. они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию
3. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:

- а. сроки-периоды и сроки-моменты
 - б. установленные законом и установленные судом
 - в. неопределенные сроки и сроки определенной деятельности
4. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии
- а. состязательный, розыскной и смешанный
 - б. розыскной и смешанный
 - в. состязательный и розыскной
5. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков:
- а. функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.
 - б.) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона
 - в. Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, подследственным.
6. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов
- а. Романо-германский тип
 - б. мусульманский тип
 - в. англосаксонский тип
6. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку.
- а. подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном
 - б. подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту
 - в. уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей
7. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу?
- а. как только он закончит предыдущее дело;
 - б. не меньше чем через сутки;
 - в. немедленно
8. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу?
- а. не позднее месяца
 - в. не позднее двух месяцев
 - б. не позднее трех месяцев
9. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия?
- а. квартира подозреваемого
 - б. место, где найдены вещественные доказательства
 - в. кабинет следователя
10. При приостановлении предварительного следствия:
- а. если лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, следователь обязан принять меры по его установлению;
 - б. розыск скрывшегося подозреваемого (обвиняемого) может быть объявлен только после приостановления предварительного следствия
 - в. оба ответа верны.

Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.

1. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации?
- а. предметный (родовой)

- б. альтернативный
 - в. персональный
2. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих
- а. предметный (родовой)
 - б. альтернативный
 - б. персональный
3. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела?
- а. не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
 - б. когда несколько преступлений совершено одним лицом
 - в. если дела ведет один следователь
4. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности.
- а. схожие преступления
 - б. связанные единством намерения
 - в. сходные преступления
5. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право
- а. заявлять ходатайства на родном языке
 - б. заявлять отводы на родном языке
 - в. пользоваться услугами переводчика
6. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий
- а. понятой
 - б. защитник
 - в. специалист
7. Что обозначает слово «реабилитация»?
- а. восстановление по суду в правах,
 - б) восстановление доброго имени,
 - с) восстановление прежней репутации
8. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на:
- а. полную и частичную
 - б. полную и урезанную
 - в. государственную и президентскую
9. К какой категории относится понятие «вред»?
- а. социальное понятие
 - б. экономическое понятие
 - в. уголовное понятие
10. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности?
- а. суд
 - б. государство
 - в. следователь
- Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены Законодателем?
- а. имущественный вред

- б. моральный вред
- в. восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах

Тема 2.6 Судебное разбирательство

1. Государственное обвинение в суде поддерживает:
 - а. Председательствующий судья.
 - б. Должностное лицо органов прокуратуры.
 - в. Следователь (дознатель).
2. Регламент судебного разбирательства предписывает обращаться к судье:
 - а. «Гражданин судья».
 - б. «Господин судья».
 - в. «Ваша честь».
3. Ход судебного заседания фиксируется в:
 1. Протоколе.
 2. Акте.
 3. Определении.
4. Удаление свидетелей из зала судебного заседания производится:
 - а. До начала их допроса.
 - б. После окончания их допроса.
 - в. Вопрос УПК РФ не регламентирован.
5. Судебное следствие начинается:
 - а. С объявления председательствующим, какое уголовное дело подлежит разбирательству.
 - б. С удаления свидетелей из зала заседания.
 - в. С разъяснения подсудимого его прав.
6. При допросе подсудимого в ходе судебного следствия суд задает вопросы подсудимому:
 - а. До его допроса сторонами.
 - б. Во время его допроса сторонами.
 - в. После его допроса сторонами.
7. При допросе свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи его права, обязанности и ответственность разъясняет:
 - а. Председательствующий в судебном заседании суда, рассматривающего уголовное дело.
 - б. Судья суда по месту нахождения свидетеля.
 - в. Государственный обвинитель.
8. В ходе судебного следствия возможно производство:
 - а. Предъявления для опознания.
 - б. Обыска, выемки.
 - в. Освидетельствования.
9. В прениях сторон вправе участвовать:
 - а. Государственный обвинитель.
 - б. Защитник.
 - в. Потерпевший.
10. Во время последнего слова подсудимого ему вправе задавать вопросы:
 - а. Суд.
 - б. Государственный обвинитель.
 - в. Потерпевший.
5. Во время последнего слова вопросы подсудимому задавать запрещено.

Тема 2.7. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.

1. Апелляционная инстанция это:
 - а. Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда.
 - б. Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.
 - в. Суд, рассматривающий уголовные дела по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу.
2. Укажите возможные составы суда апелляционной инстанции:
 - а. Судья районного суда единолично.
 - б. Судья суда субъекта РФ и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
 - в. Коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.
3. Апелляционное представление вправе внести:
 - а. Потерпевший.
 - б. Прокурор.
 - в. Защитник.
4. Итоговыми судебными решениями являются:
 - а. Приговор.
 - б. Определение (постановление) о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
 - в. Постановление мирового судьи о возвращении заявления лицу, его подавшему.
5. Промежуточными судебными решениями являются:
 - а. Определение (постановление) о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
 - б. О помещении лица в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
 - в. О приостановлении уголовного дела.
6. До вынесения итогового судебного решения апелляционному обжалованию подлежат:
 - а. Постановления мирового судьи об отказе в принятии заявления к производству.
 - б. Судебные постановления или определения об избрании меры пресечения или о продлении сроков ее действия.
 - в. Определения или постановления о порядке исследования доказательств.
7. Апелляционному обжалованию НЕ подлежат:
 - а. Постановление судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
 - б. Постановление судьи о производстве обыска в жилище.
 - в. Постановление следователя (дознателя) о приводе свидетеля.
8. Апелляционную жалобу (представление) на приговор районного суда рассматривает:
 - а. Судья районного суда.
 - б. Судебная коллегия по уголовным делам суда субъекта РФ.
 - в. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
9. Срок апелляционного обжалования приговора составляет:
 - а. 3 суток со дня его постановления.
 - б. 7 суток со дня его постановления.
 - в. 10 суток со дня его постановления.
10. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть обжаловано в апелляционном порядке:
 - а. В течение 3 суток со дня его вынесения.
 - б. В течение 7 суток со дня его вынесения.

в. В течение 10 суток со дня его вынесения.

Тема 2.8. Постановление и исполнение приговора

1. Суд постановляет приговор именем:

- а. Российской Федерации.
- б. Президента Российской Федерации.
- в. Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

2. Если подсудимому предъявлено обвинение по нескольким статьям УК РФ и по одним из них он был оправдан, а по другим осужден, то суд постановляет:

- а. Единый обвинительный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
- б. Единый оправдательный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
- в. Два приговора: обвинительный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден и оправдательный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый оправдан.

3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

- а. 3 лет лишения свободы.
- б. 5 лет лишения свободы.
- в. 10 лет лишения свободы.

4. В ходе судебного заседания по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением суд вправе исследовать:

- а. Обстоятельства, характеризующие личность подсудимого.
- б. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- в. Доказательства, собранные по уголовному делу.

5. В случае, если суд постановил приговор в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, то наказание, назначенное подсудимому, не может превышать:

- а. Две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
- б. Одну вторую максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
- в. Четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

6. Досудебное соглашение о сотрудничестве подозреваемый (обвиняемый) заключает:

- а. Со следователем.
- б. С прокурором.
- в. С потерпевшим.

7. Укажите преступления, уголовные дела о которых отнесены к компетенции мирового судьи:

- а. Ч. 1 ст. 158 УК РФ.
- б. Ч. 1 ст. 161 УК РФ.
- в. Ч. 2 ст. 116 УК РФ.

8. Мировой судья НЕ вправе рассматривать уголовные дела частного обвинения если заявление подано в отношении:

- а. Несовершеннолетнего.
- б. Иностранного гражданина.

в. Сотрудника полиции.

9. Укажите преступления, уголовные дела о которых отнесены к подсудности суда с участием присяжных заседателей:

а. Ст.159 УК РФ.

б. Ч. 4, ч. 4 ст. 131 УК РФ.

в. Ч. 2 ст. 105 УК РФ.

10. Минимальные возраст присяжного заседателя:

а. 18 лет.

б. 21 год.

в. 25 лет.

Тема 2.10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Уголовное дело в отношении адвоката вправе возбудить:

а1. Следователь органов внутренних дел.

б. Дознаватель таможенных органов.

в. Генеральный прокурор РФ.

2. Запрос о международной правовой помощи, связанной с производством процессуальных действий, по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя органов внутренних дел, направляется через:

а. Верховный Суд РФ.

б. Министерство юстиции РФ.

в. Следственный комитет РФ.

3. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, производится через:

а. Верховный Суд РФ.

б. Министерство юстиции РФ.

в. Следственный комитет РФ.

4. Какой фактор может послужить причиной самоотвода судьи в конкретном уголовном деле?

а. конфликт с подозреваемым

б. политическая ситуация в город, области, республике

в. родственные взаимоотношения с подозреваемым

5. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений небольшой тяжести?

а. 2 года

б. 3 года

в. 4 года

6. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений средней тяжести?

а. 6 лет

б. 7 лет

в. 8 лет

7. Каковы сроки истечения давности преследования для особо тяжких преступлений?

а. 10 лет

б. 12 лет

в. 13 лет

8. В какой срок прокурор должен рассмотреть, поступившую к нему жалобу?

а. сутки

б. 2 суток

в. 3 суток

9. В каком случае уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению?

а. за истечением срока давности

- б. В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости
- в. В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии аффекта
- 10. Законными представителями несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) могут быть признаны:
 - а. Родители (усыновители).
 - б. Совершеннолетние родные братья (сестры).
 - в. Любые совершеннолетние лица, заслуживающие доверия.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Задание 1

Ситуация 1 к теме 1. «Понятие, значение и задачи уголовного процесса».

Гражданка Фросенюк прислала в суд жалобу, в которой просила привлечь у уголовной ответственности (найти статью) УК РФ соседку по дому Тимошенко за причинение ей, Фросенюк, умышленных легких телесных повреждений. Ознакомившись с жалобой, судья, которому жалоба была передана на рассмотрение, установил, что содержание жалобы не соответствует требованиям ст.(найти) УПК РФ (в жалобе не указаны конкретно время и место совершения тех действий, за которые заявительница просит привлечь к ответственности Тимошенко, не были указаны доказательства).

Контрольный вопрос охватывают ли действия судьи понятие «уголовный процесс»? С какого момента возникает уголовное дело? Кто возбуждает уголовное дело?

Ситуация 2 к теме «Понятие, значение и задачи уголовного процесса».

В суде рассматривается уголовное дело по обвинению Тимащук по ст.(найти) хулиганство. В судебном заседании прокурор изменил обвинение на ст.(найти) (умышленное легкое телесное повреждение) Потерпевшая Малькова настаивала на осуждении Тимащук за хулиганство. Подсудимая не признавала не признавала себя виновной и заявила, что она не совершала преступления. Исследовав все доказательства по делу, суд постановил оправдательный приговор.

Контрольный вопрос какие уголовно-процессуальные функции выполняли указанные в задачи субъекты?

Ситуация n 1 к теме «Принципы уголовного процесса».

В отношении Кононенко. руководителя фирмы и Смаглюка, (депутата) и главного бухгалтера фирмы, следователем было возбуждённого уголовное дело. В июне 2019 года следователь предъявил обвинение Смаглюку в уклонении от уплаты налогов в крупном размере. В его отношении была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. В отношении Кононенко прокурором было направлено представление в Правительство относительно возможности привлечения его к уголовной ответственности. Обжалуя постановление судьи Смаглюк указал, что в отношении его допущено нарушение принципа равенства граждан перед законом, поскольку к другому лицу, в отношении которого возбуждено уголовное дело, -Кононенко-обвинение не предъявлено и меры принуждения к нему не применяются

Контрольный вопрос Каково содержание, значение, особенности реализации в уголовном процессе принципа равенства граждан перед законом? Допущено ли нарушение этого принципа в данном случае?

Ситуация 2 к теме «Принципы уголовного процесса».

Коханюк был задержан работниками полиции в момент продажи наркотических средств. Полагая, что у него дома находятся наркотики, которые будут спрятаны или уничтожены, если немедленно не провести обыск работники полиции выехали по месту

жительства Коханюк и провели обыск в квартире, в которой он проживал вместе с родителями. Во время обыска наркотики обнаружены не были, что и было отражено в протоколе обыска. Отец Коханюк подал жалобу прокурору на действия работников полиции, указав, что было нарушено его право на неприкосновенность жилища, поскольку обыск проводился без решения суда.

Контрольный вопрос. Как реализуется в уголовном процессе принцип неприкосновенности жилища? Допущено ли нарушение требований уголовно-процессуального закона в заданном случае?

Ситуация 1 к теме «Субъекты уголовного процесса».

Следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту совершения нескольких квартирных краж. Обстоятельства их совершения давали основания полагать, что все они совершены одним лицом или одной группой лиц. В ходе расследования было установлено, что кражи совершила группа подростков, среди которых был 13-летний Старков, на которого ранее совершил правонарушение и состоял на учете в службе по делам несовершеннолетних. Следователь считает, что в отношении Старкова необходимо провести расследование и в соответствии со ст. (найти) направить дело в суд для принятия решения о применении принудительных мер воспитательного характера.

Контрольный вопрос. Является ли Старков субъектом уголовного процесса? Если так, то к какой категории субъектов его можно отнести?

Ситуация 2 к теме «Субъекты уголовного процесса».

На 10-летнюю Свету Егорову, возвращавшуюся вечером из школы, было совершено разбойное нападение. Угрожая ножом, преступник снял с неё дубленку и золотые серьги. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Контрольный вопрос. Кто должен быть признан потерпевшим по данному делу? Как следует обеспечить возможность реализации прав потерпевших?

Ситуация 1 к теме «Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки».

Описание ситуации _____

Контрольный вопрос _____

Ситуация 2 к теме «Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки».

Описание ситуации _____

Контрольный вопрос _____

Ситуация 1 к теме «Доказательства и доказывания».

Баранов и Шкляров обвинялись в совершении кражи программно-технического комплекса стоимостью 250 тыс. рублей, из помещения научно-исследовательского института. Следствием было установлено, что похищенное имущество было куплено институтом 2 месяца назад по договорной цене 250 т. Рублей. Институтом был заявлен гражданский иск о возмещении ущерба. Причинённого ущерба преступлением на сумму 250 тыс. рублей. Обвиняемые оспаривают сумму ущерба, так как считают, что при его расчете должен применяться специальный нормативно-правовой акт по пересчёту. На момент досудебного следствия местонахождение комплекса установлено не было.

Контрольный вопрос. Охарактеризуйте данное дело.

Ситуация 2 к теме «Доказательства и доказывания».

Иванов был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в убийстве жены. В судебном заседании после оглашения обвинительного приговора, председательствующий спросил подсудимого, признает ли он себя виновным. Иванов, на досудебном следствии отрицавший свою вину, заявил, что он себя виновным признает, но о дачи показаний суду

отказывается, так как не хочет «ворошить прошлое». Поскольку в деле имелись необходимые доказательства, суд осудил Иванова по ст. (найти) умышленное убийство и как, а одно из доказательств сослался на признание подсудимым своей вины.

Контрольный вопрос Правомерна ли такая ссылка? Что является доказательством по уголовному делу?

Ситуация 1 к теме «Защита права собственности в уголовном процессе».

Описание ситуации _____

Контрольный вопрос _____

Ситуация 2 к теме «Защита права собственности в уголовном процессе».

Описание ситуации _____

Контрольный вопрос _____

Ситуация 1 к теме «Меры процессуального принуждения».

В суд поступило уголовное дело по обвинению Симоненко по ст. (найти) грабеж. Из судебного заседания дело было возвращено на дополнительное расследование. При этом суд изменил ранее избранную меру пресечения – содержания под стражей на подписку о невыезде. В ходе дополнительного расследования, подтверждающие совершение преступления обвиняемым, следователь счел необходимым изменить избранную судом меру пресечения на залог.

В каком порядке с и соблюдением каких требований УПК РФ следователь может это сделать?

Ситуация 2 к теме «Мера процессуального принуждения».

Иванов привлечен в качестве обвиняемого по ст. (найти) (контрабанда). Мерой пресечения в отношении его избрана подписка о невыезде. В связи с необходимостью допросить Иванова, следователь направил ему повестку, однако повестка не была вручена Иванову, т.к. он по заявлению соседки в течении трех дней дома не был. Установлено, что он находился у своей знакомой Сергиенко, которая проживала в другом районе этого же города. Необходимость проживания у Сергиенко Иванов объяснил тем, что она была больна и нуждалась в помощи.

Можно ли действия Иванова рассматривать как нарушение подписки о невыезде.

Ситуация 1 к теме «Возбуждение уголовного дела».

В редакцию районной газеты от нескольких жителей поселка Знаменка поступило письмо, в котором сообщалось, что поселившаяся семья цыган занимается распространением наркотиков, были описаны конкретные действия, связанные с продажей наркотиков и попытками склонить к употреблению наркотических средств некоторых молодых жителей поселка. Главный редактор не опубликовал статью, а переслал письмо в прокуратуру.

Можно ли рассматривать данное письмо как повод к возбуждению уголовного дела?

Ситуация 2 к теме «Возбуждение уголовного дела».

Судом было рассмотрено гражданское дело о лишении гр. Шпак родительских прав. В ходе рассмотрения дела, суд установил, что Шпак систематически пьянствовал, своих малолетних детей надолго оставляла самих дома без пищи и ухода. Находившиеся в холодное время дети дома, были обморожены. В деяниях Шпака суд усмотрел признаки преступления, предусмотренные ст. (найти) УК (злостное невыполнение обязанностей по уходу за ребенком повлекшее тяжкие последствия).

Приняв решение о лишении родительских прав, суд также основании ст. 164 Семейного Кодекса вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. (найти) которая предусматривает злостное невыполнение обязанностей по уход за ребенком.

Оцените правильность принятия судом решения.

Ситуация 1 к теме «Основные положения досудебного следствия».

Петренко и Сидоренко по предварительному сговору совершили десять краж по различным районам города Донецк. При совершении очередной квартирной кражи в Ворошиловском районе преступники были пойманы.

Где и как должно быть расследовано данное дело?

Ситуация 2 к теме «Основные положения досудебного следствия».

По факту обнаружения трупа Косина, с признаками насильственной смерти органами дознания возбуждено дело по ст. (найти). В результате проведенного в течении 10 дней дознания было установлено, что Костин страдал шизофренией, несколько раз покушался на самоубийство. Были собраны доказательства, которые подтверждали это, что он бросился под железнодорожный состав, который подходил к станции. Ударившись об металлическую подножку вагона, он получил смертельный удар и повреждения черепа и был отброшен на насыпь.

Какое решение должны принять органы дознания в связи с установленными обстоятельствами?

Ситуация 1 к теме «Следственные действия».

Следователем прокуратуры возбуждено уголовное дело по факту изнасилования семилетней Нины Н. Потерпевшая в связи с совершенным над ней насилием находилась в больнице. Медицинские сестры, возмущенные данным преступлением, хотели помочь следствию и расспрашивали Нину как выглядел человек. Когда в больницу обратился гр. Оразов, сестры заметили, что он похож на человека, которого девочка описывала. Его через окно показывали Нине, и девочка сказала, что он похож на того человека. Работники больницы немедленно позвонили в полицию и Оразов был задержан. Оразова предъявили для опознания девочке. Он был предъявлен для опознания с другими гражданами его же возраста. При опознании присутствовали двое понятых и педагог, так как потерпевшая была малолетняя. Так же в месте с Ниной была её мать. Когда следователь задал Нине вопрос, узнает ли она кого-то, она указала на Оразова.

Оцените правильность произведенного следственного действия.

Ситуация 2 к теме «Следственные действия».

Расследуя уголовное дело, по обвинению Чибисова, следователь вызвал для допроса качестве свидетеля Драгуненко и разъяснил ему, что при допросе будет применена звукозапись. Драгуненко заявил, что он не сможет давать показания, зная, что идет звукозапись. Следователем было разъяснено, что применение звукозаписи предусмотрено законом, однако свидетель отказался давать показания, если будет вестись звукозапись. Следователь напомнил ему о ответственности по ст. (найти), но и после этого свидетель настаивал на допросе без применения звукозаписи.

Как должен поступать следователь в данном случае? Требуется ли согласие допрашиваемого на применение звукозаписи?

Ситуация 1 к теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого».

Располагая показаниями потерпевшего, свидетелей, а также другими (достоверным по мнению следователя), фактическими данными, указывающими на то, что грабеж совершил Петренко, следователь в течение всего досудебного следствия допрашивал его в качестве свидетеля. Лишь за день до предъявления материалов дела для ознакомления следователь предъявил Петренко обвинение и допросил его в качестве обвиняемого.

Были ли допущены процессуальные нарушения следователем по данному делу в отношении Петренко?

Ситуация 2 к теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого».

В производстве следователя находится уголовное дело по ст (найти) (грабеж, соединенный с насилием). Собрав необходимые доказательства, следователь предъявил Птушко обвинение, разъяснил его права, в том числе и право иметь защитника. Обвиняемый заявил, что защитник ему не нужен, он намерен сам осуществлять защиту своих интересов. Во время допроса обвиняемого у следователя возникли сомнения по поводу его психической полноценности в связи с чем он назначил судебно-

психиатрическую экспертизу. По результатам проведенного исследования эксперты дали заключение, в котором было указано, что Птушко в момент совершения преступления осознавал свои действия и мог ими руководствоваться. Эксперты так же отметили, что Птушко «страдает органическим поражением центрально нервной системы *родовая травма) с эмоционально-волевой неустойчивостью».

Что должен предпринять следователь, получив такое заключение экспертов?

Ситуация 1 к теме «Приостановление и окончание досудебного следствия».

Следователь полиции возбудил уголовное дело по факту совершения хулиганских действий по ст. (найти). В ходе расследования выяснилось, что действия виновного подпадают под признаки ст. (найти) побои и истязания.

Какое решение должен принять следователь по данному делу?

Ситуация 2 к теме «Приостановление и окончание досудебного следствия».

По заявлению гр. Туленко следователем было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренных ст. (найти) (умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога). В совершении этого преступления был заподозрен Грабко, ранее угрожавший Туленко поджогом. Расследованием установлено, что дом Туленко сгорел по результатам действий самого Туленко.

Какое решение должен принять следователь?

Ситуация 1 к теме «Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей».

Следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту кражи товара из автомагазина, который находится в Петровском районе города Донецк. В ходе досудебного следствия установлено, что преступления совершили Козлов и Даниленко, работающие в автопредприятии «Грандтранс» и Чернов, который является военнослужащим и был отпущен в увольнение, встретился со своими знакомыми Козловым и Даниленко и по предварительному сговору совершили указанную кражу.

В какой суд следует направить дело после окончания досудебного следствия?

Ситуация 2 к теме «Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей».

В суде находится уголовное дело по обвинению Федюка по ст. (найти) (сопротивление работнику правоохранительного органа во время исполнения им служебных обязанностей), которое назначено к предварительному рассмотрению судьей. В суд поступило заявление от обвиняемого, в котором тот сообщает, что он находится на стационарном лечении от алкоголизма и просит приостановить производство по делу до окончания лечения.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению?

Ситуация 1 к теме «Судебное разбирательство».

В суде Ворошиловского района г. Донецк рассматривается дело по обвинению Григорьева и Слесаренко по ст. (найти) разбой, совершенный по предварительному сговору. Потерпевшие Моисеенко и Поливанова в судебное заседание не явились. Установлено, что в городе Донецке они находились на курсах и в скорее после окончания досудебного следствия выехали по месту своего постоянного проживания в город Макеевка. Суд отложил рассмотрение дела и повторил вызов потерпевших, но они опять не явились. Подсудимые и их защитники настаивали на вызове в судебное заседание потерпевших, полагая, что их допрос в суде позволит правильно установить события.

Как утверждали Григорьев и Слесаренко, они не угрожали потерпевшим и не применяли к ним насилия, опасного для жизни и здоровья. Прокурор заявил ходатайство о направлении поручения о допросе потерпевших в суд г. Макеевка.

Как должно разрешиться данное ходатайство?

Ситуация 2 к теме «Судебное разбирательство».

Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело по обвинению группы лиц в незаконном сбыте наркотических средств ст.(найти), суд установил, что по данному делу

свидетели Кодру, Московчук и Ерминой дали заведомо ложные показания. Кроме того, суд считает, что допрошенный в качестве свидетеля Московчук также принимал участие в сбыте наркотических средств и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Какое решение в связи с данными обстоятельствами должен принять суд?

Ситуация 1 к теме «Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда».

В суд поступило уголовное дело по обвинению Соколова по ст. умышленное тяжкое телесное повреждение, повлекшее смерть потерпевшего. При предварительном рассмотрении дела судьей защитник Соколова заявил ходатайство о направлении дела на дополнительное расследование в связи с существенными нарушениями, допущенными на досудебное расследование. Прокурор возражал, полагая, что отдельные нарушения, допущенные следователем, нельзя признать существенными. Судья вынес постановление о направлении дела на дополнительное расследование. Прокурор намерен поставить вопрос об отмене данного постановления судьбы.

В каком порядке, в какие сроки прокурор может поставить такой вопрос?

Ситуация 2 к теме «Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда».

Судом Корнукович осужден по ст. (грабеж, соединенный с насилием) к трем годам лишения свободы с освобождением осужденного от наказания с испытанием. Потерпевший, считая этот приговор чрезмерно мягким, подал по этому основанию апелляцию. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд пришел к выводу о том, что судом первой инстанции все обстоятельства дела установлены полно и правильно, действия осужденного квалифицированы правильно, но мера наказания слишком мягкая.

Какое решение вправе принять апелляционный суд, в каком процессуальном акте должно быть сформировано решение?

Ситуация 1 к теме «Исполнение приговоров».

Журавский, Опанасенко и Цвигун признаны виновными в совершении умышленного убийства по предварительному сговору ст. (найти). На этот приговор Журавский подал кассационную жалобу, в которой просит приговор в отношении его отменить поскольку он не принимал участие в убийстве. На досудебном следствии Опанасенко и Цвигун его оговорили, а в суде они заявили, что Жуковский не принимал участие в убийстве, однако суд в основу своих выводов по делу положил их показания данные на досудебном расследовании. Рассмотрев жалобу, коллегия судей считает, что причастность Жуковского к убийству не доказана.

Какое решение в этой связи должна принять кассационная инстанция?

Ситуация 2 к теме «Исполнение приговоров».

Суд своим приговором признал группу лиц виновными совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. На приговор суда защитники осужденных принесли апелляции, в которых просили применить приговор и направить дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия, поскольку, по их мнению, на досудебном и судебном следствии допущена существенная неполнота и односторонность, которые не могут быть устранены судом. Рассмотрев дело в апелляционном порядке. Суд своим определением отменил приговор и направил дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия. Прокурор, принимавшей участие в рассмотрении дела в апелляционном суде, с принятием решения не согласен.

Имеется ли возможность у прокурора оспорить принятое апелляционным судом решение?

2.4. Оценивание результатов практических заданий (ситуационных задач)

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.
2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественные механические ошибки или опiski, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
1	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, в расчетах.
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1 к теме «Возбуждение уголовного дела».

В редакцию районной газеты от нескольких жителей поселка Знаменка поступило письмо, в котором сообщалось, что поселившаяся семья цыган занимается распространением наркотиков, были описаны конкретные действия, связанные с продажей наркотиков и попытками склонить к употреблению наркотических средств некоторых молодых жителей поселка. Главный редактор не опубликовал статью, а переслал письмо в прокуратуру.

Можно ли рассматривать данное письмо как повод к возбуждению уголовного дела?

Ситуация 2 к теме «Возбуждение уголовного дела».

Судом было рассмотрено гражданское дело о лишении гр. Шпак родительских прав. В ходе рассмотрения дела, суд установил, что Шпак систематически пьянствовал, своих малолетних детей надолго оставляла самих дома без пищи и ухода.

Находившиеся в холодное время дети дома, были обморожены. В деяниях Шпака суд усмотрел признаки преступления, предусмотренные ст. (найти) УК (злостное невыполнение обязанностей по уходу за ребенком повлекшее тяжкие последствия), Приняв решение о лишении родительских прав, суд также основании ст. 164 Семейного Кодекса вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. (найти) которая предусматривает злостное невыполнение обязанностей по уход за ребенком.

Оцените правильность принятия судом решения.

Ситуация 1 к теме «Основные положения досудебного следствия».

Петренко и Сидоренко по предварительному сговору совершили десять краж по различным районам города Донецк. При совершении очередной квартирной кражи в Ворошиловском районе преступники были пойманы.

Где и как должно быть расследовано данное дело?

Ситуация 2 к теме «Основные положения досудебного следствия».

По факту обнаружения трупа Косина, с признаками насильственной смерти органами дознания возбуждено дело по ст. (найти). В результате проведенного в течении 10 дней дознания было установлено, что Костин страдал шизофренией, несколько раз покушался на самоубийство.

Были собраны доказательства, которые подтверждали это, что он бросился под железнодорожный состав, который подходил к станции. Ударившись об металлическую

подножку вагона, он получил смертельный удар и повреждения черепа и был отброшен на насыпь.

Какое решение должны принять органы дознания в связи с установленными обстоятельствами?

Ситуация 1 к теме «Следственные действия».

Следователем прокуратуры возбуждено уголовное дело по факту изнасилования семилетней Нины Н. Потерпевшая в связи с совершенным над ней насилием находилась в больнице. Медицинские сестры, возмущенные данным преступлением, хотели помочь следствию и расспрашивали Нину как выглядел человек.

Когда в больницу обратился гр. Оразов, сестры заметили, что он похож на человека, которого девочка описывала. Его через окно показывали Нине, и девочка сказала, что он похож на того человека. Работники больницы немедленно позвонили в полицию и Оразов был задержан. Оразова предъявили для опознания девочке. Он был предъявлен для опознания с другими гражданами его же возраста. При опознании присутствовали двое понятых и педагог, так как потерпевшая была малолетняя.

Так же в месте с Ниной была её мать. Когда следователь задал Нине вопрос, узнает ли она кого-то, она казала на Оразова.

Контрольный вопрос. Оцените правильность произведенного следственного действия.

Ситуация 2 к теме «Следственные действия».

Расследуя уголовное дело, по обвинению Чибисова, следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Драгуненко и разъяснил ему, что при допросе будет применена звукозапись. Драгуненко заявил, что он не сможет давать показания, зная, что идет звукозапись.

Следователем было разъяснено, что применение звукозаписи предусмотрено законом, однако свидетель отказался давать показания, если будет вестись звукозапись. Следователь напомнил ему о ответственности по ст. (найти), но и после этого свидетель настаивал на допросе без применения звукозаписи.

Как должен поступать следователь в данном случае? Требуется ли согласие допрашиваемого на применение звукозаписи?

Ситуация 1 к теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого».

Располагая показаниями потерпевшего, свидетелей, а также другими (достоверным по мнению следователя), фактическими данными, указывающими на то, что грабеж совершил Петренко, следователь в течение всего досудебного следствия допрашивал его в качестве свидетеля.

Лишь за день до предъявления материалов дела для ознакомления следователь предъявил Петренко обвинение и допросил его в качестве обвиняемого.

Были ли допущены процессуальные нарушения следователем по данному делу в отношении Петренко?

Ситуация 2 к теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого».

В производстве следователя находится уголовное дело по ст. (найти) (грабеж, соединенный с насилием). Собрав необходимые доказательства, следователь предъявил Птушко обвинение, разъяснил его права, в том числе и право иметь защитника.

Обвиняемый заявил, что защитник ему не нужен, он намерен сам осуществлять защиту своих интересов. Во время допроса обвиняемого у следователя возникли сомнения по поводу его психической полноценности в связи с чем он назначил судебно-психиатрическую экспертизу. По результатам проведенного исследования эксперты дали заключение, в котором было указано, что Птушко в момент совершения преступления

осознавал свои действия и мог ими руководствоваться. Эксперты так же отметили, что Птушко «страдает органическим поражением центрально нервной системы *родовая травма) с эмоционально-волевой неустойчивостью».

Что должен предпринять следователь, получив такое заключение экспертов?

Ситуация 1 к теме «Приостановление и окончание досудебного следствия».

Следователь полиции возбудил уголовное дело по факту совершения хулиганских действий по ст. (найти). В ходе расследования выяснилось, что действия виновного подпадают под признаки ст. (найти) побои и истязания.

Какое решение должен принять решение по данному делу?

Ситуация 2 к теме «Приостановление и окончание досудебного следствия».

По заявлению гр. Туленко следователем было возбуждено уголовное дело по признаками преступления, предусмотренных ст. (найти) (умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога).

В совершении этого преступления был заподозрен Грабко, ранее угрожавший Туленко поджогом. Расследованием установлено, что дом Туленко сгорел по результатам действий самого Туленко.

Какое решение должен принять следователь?

Ситуация 1 к теме «Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей».

Следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту кражи товара из автомагазина, который находится в Петровском районе города Донецк. В ходе досудебного следствия установлено. Что преступления совершили Козлов и Даниленко, работающие в автопредприятии «Грандтранс» и Чернов, который является военнослужащим и был отпущен в увольнение, встретился со своими знакомыми Козловым и Даниленко и по предварительному сговору совершили указанную кражу.

В какой суд следует направить дело после окончания досудебного следствия?

Ситуация 2 к теме «Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей».

В суде находится уголовное дело по обвинению Федюка по ст. (найти) (сопротивление работнику правоохранительного органа во время исполнения им служебных обязанностей), которое назначено к предварительному рассмотрению судьей. В суд поступило заявление от обвиняемого, в котором тот сообщает, что он находится на стационарном лечении от алкоголизма и просит приостановить производство по делу до окончания лечения.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению?

Ситуация 1 к теме «Судебное разбирательство».

В суде Ворошиловского района г. Донецк рассматривается дело по обвинению Григорьева и Слесаренко по ст. (найти) разбой, совершенный по предварительному сговору. Потерпевшие Моисеенко и Поливанова в судебное заседание не явились. Установлено, что в город Донецк они находились на курсах и в скорое после окончания досудебного следствия выехали по месту своего постоянного проживания в город Макеевка.

Суд отложил рассмотрение дела и повторил вызов потерпевших, но они опять не явились. Подсудимые и их защитники настаивали на вызове в судебное заседание потерпевших, полагая, что их допрос в суде позволит правильно установить события. Как утверждали Григорьев и Слесаренко, они не угрожали потерпевшим и не применяли к ним насилия, опасного для жизни и здоровья.

Прокурор заявил ходатайство о направлении поручения о допросе потерпевших в суде г. Макеевка.

Как должно разрешиться данное ходатайство?

Ситуация 2 к теме «Судебное разбирательство».

Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело по обвинению группы лиц в незаконном сбыте наркотических средств ст.(найти), суд установил, что по данному делу свидетели Кодру, Московчук и Ерминой дали заведомо ложные показания. Кроме того, суд считает что допрошенный в качестве свидетеля Московчук также принимал участие в сбыте наркотических средств и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Контрольный вопрос. Какое решение в связи с данными обстоятельствами должен принять суд?

Ситуация 1 к теме «Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда».

В суд поступило уголовное дело по обвинению Соколова по ст. умышленное тяжкое телесное повреждение, повлекшее смерть потерпевшего. При предварительном рассмотрении дела судьей защитник Соколова заявил ходатайство о направлении дела на дополнительное расследование в связи с существенными нарушениями, допущенными на досудебное расследование. Прокурор возражал, полагая, что отдельные нарушения, допущенные следователем, нельзя признать существенными. Судья вынес постановление о направлении дела на дополнительное расследование. Прокурор намерен поставить вопрос об отмене данного постановления судьи.

В каком порядке, в какие сроки прокурор может поставить такой вопрос?

Ситуация 2 к теме «Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда».

Судом Корнукович осужден по ст. (грабеж, соединенный с насилием) к трем годам лишения свободы с освобождением осужденного от наказания с испытанием. Потерпевший, считая этот приговор чрезмерно мягким, подал по этому основанию апелляцию. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд пришел к выводу о том, что судом первой инстанции все обстоятельства дела установлены полно и правильно, действия осужденного квалифицированы правильно, но мера наказания слишком мягкая.

Контрольный вопрос. Какое решение вправе принять апелляционный суд, в каком процессуальном акте должно быть сформировано решение?

Ситуация 1 к теме «Исполнение приговоров».

Журавский, Опанасенко и Цвигун признаны виновными в совершении умышленного убийства по предварительному сговору ст. (найти). На этот приговор Журавский подал кассационную жалобу, в которой просит приговор в отношении его отменить поскольку он не принимал участие в убийстве. На досудебном следствии Опанасенко и Цвигун его оговорили, а в суде они заявили, что Жуковский не принимал участие в убийстве, однако суд в основу своих выводов по делу положил их показания данные на досудебном расследовании. Рассмотрев жалобу, коллегия судей считает, что причастность Жуковского к убийству не доказана.

Контрольный вопрос. Какое решение в этой связи должна принять кассационная инстанция?

Ситуация 2 к теме «Исполнение приговоров».

Суд своим приговором признал группу лиц виновными совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. На приговор суда защитники осужденных принесли апелляции, в которых просили применить приговор и направить дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия, поскольку, по их мнению, на досудебном

и судебном следствии допущена существенная неполнота и односторонность, которые не могут быть устранены судом. Рассмотрев дело в апелляционном порядке. Суд своим определением отменил приговор и направил дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия. Прокурор, принимавший участие в рассмотрении дела в апелляционном суде, с принятием решения не согласен.

Имеется ли возможность у прокурора оспорить принятое апелляционным судом решение?

2.6. Оценивание индивидуальной работы (рефератов)

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (6-5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4-3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2-1 балл)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный 22 исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
12. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
13. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно -процессуальной деятельности.
14. Уголовное преследование, его понятие и виды.
15. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
16. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
17. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
18. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
19. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
20. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
21. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
22. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
23. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
24. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
25. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
26. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
27. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
28. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

2.7. Оценивание научной составляющей

Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
10	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
8	4	Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

6	3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.</p>
3	1	<p>Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.

16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая часть уголовного процесса

Тема 1.1. Сущность и основные положения уголовного процесса

1. Назначение уголовного судопроизводства: современные проблемы реализации.
1. Уголовно-процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав.
2. Роль уголовного процесса в государственном механизме защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного ограничения ее прав и свобод
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно- процессуальные гарантии и их виды.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права

1. О роли и значении в системе источников уголовно-процессуального права международных договоров, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и ведомственных нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЮ РФ.
1. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.
2. Толкование и разъяснение уголовно-процессуальных норм.
3. Международно-правовые акты как источники уголовно- процессуального права России.

Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства

1. Можно ли отнести к принципам уголовного судопроизводства категории: «публичность», «объективная истина», «гласность», «разделение уголовно-процессуальных функций»?
 1. Законность при производстве по уголовному делу
 2. Презумпция невиновности.
 3. Общие правила, определяющие порядок

судопроизводства.

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

1. Проблемы реализации гарантий деятельности участников уголовного судопроизводства

Тема 1.5. Доказательства и доказывание

1. О проблеме соотношения познания и доказывания в уголовном процессе: общее и особенное в их существенных свойствах.

1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

2. Особенности сбора и предъявления доказательств стороной защиты

Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. О проблеме реализации разумных сроков уголовного судопроизводства при избрании меры пресечения виде стражи.

Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки

1. Разумные сроки уголовного судопроизводства и вопросы эффективности предварительного расследования: современные проблемы.

Тема 1.8. Ходатайства и жалобы

1. Назовите порядок заявления и разрешения ходатайств.

2. Каков порядок обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда?

3. Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом?

1. Современные проблемы реализации порядка обжалования. Как усилить эффективность?

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Производство следственных действий

Тема 2.2. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого

1. Об правовом значении статуса обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

1. Уголовно-правовое значение предъявления обвинения.

2. Права обвиняемого в уголовном процессе

3. Процессуальные особенности допроса обвиняемого

Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Проблемы реализации прав потерпевшего при приостановлении уголовного дела.

1. Основания и условия приостановления предварительного следствия

2. Действия следователя после приостановления предварительного следствия

1. Назовите основания и условия приостановления предварительного следствия.

2. Каковы действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого?

3. Что означает возобновление приостановленного предварительного следствия?

Тема 2.4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

1. Проблема осуществления контроля за законностью и обоснованностью предварительного расследования на стадии его окончания.

1. Основания и условия окончания предварительного следствия

2. Ходатайства при ознакомлении с материалами уголовного дела.

Тема 2.5. Подготовка и назначение судебного заседания

1. О роли предварительного слушания для последующей цели разрешения уголовного дела по существу.

1. Что понимается под подготовкой судебного заседания?
2. Что понимается под назначением судебного заседания?
3. Какие вопросы решаются судом на предварительном слушании?
4. Какие вопросы решаются судом на стадии назначения судебного разбирательства?

Тема 2.6 Порядок судебного разбирательства

1. Как соотносятся общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства?
2. Каковы задачи судебного разбирательства?
3. Каковы общие условия судебного разбирательства?
4. В чем заключается требование непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
5. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
6. Что понимается под порядком судебного разбирательства?

Тема 2.7. Постановление и исполнение приговора

1. Основания вынесения оправдательного и обвинительного приговора
2. Определение и постановление суда.

Тема 2.9. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

1. Процессуальные особенности надзорного производства.

Тема 2.10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра административного права
Учебная дисциплина Уголовный процесс
Курс 2 Семестр 6 Форма обучения очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Понятие, предмет и объект уголовного процесса.
2. Субъекты уголовно-правовых отношений.

Ситуационное задание. Решить задачу.

В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

Экзаменатор: _____ **Сасов А.В.**

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.)

Зав.кафедрой: _____ **Ворушило В.П.**