

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:38  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02. Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Кравченко М.И., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

**Заведующий кафедрой:**

Беганская И.Ю., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности факультета менеджмента.

Протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
изучение теоретических положений, раскрывающих внешнеэкономическую деятельность на региональном уровне, содержания государственного регулирования и управления ее развитием.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить основные понятия и виды внешнеэкономической деятельности на региональном уровне;</li> <li>- дать содержательную характеристику внешнеэкономической деятельности региона как объекта управленческого воздействия государства;</li> <li>- определить и систематизировать факторы, детерминирующие развитие внешнеэкономической деятельности региона;</li> <li>- усвоить методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- раскрыть современные особенности государственного регулирования управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне;</li> <li>- сформировать управленческие навыки в сфере развития внешнеэкономической деятельности предприятий.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.02.02
<i>1.3.1. Дисциплина "Внешеэкономическая деятельность на региональном уровне" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственная антикризисная политика	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Региональное управление и территориальное планирование	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Финансовое планирование и бюджетирование в организации	
<i>1.3.2. Дисциплина "Внешеэкономическая деятельность на региональном уровне" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- понятия, принципы ВЭД государства, юридических и физических лиц;
<b>Уровень 2</b>	- функции органов государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	- порядок организации контроля за внешнеэкономической деятельностью.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	- использовать понятийный аппарат в сфере ВЭД;
<b>Уровень 2</b>	- применять международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	- решать практические задачи управления ВЭД.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	- категориальным аппаратом управления ВЭД на уровне понимания и использования;
<b>Уровень 2</b>	- методами управления ВЭД
<b>Уровень 3</b>	- разработки мероприятий и предложений по улучшению управления ВЭД
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	- основные теории, формы и методы организации ВЭД;
<b>Уровень 2</b>	- современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;
<b>Уровень 3</b>	- нормативно-правовую базу регулирования внешних отношений.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	- самостоятельно приобретать новые знания по теории управления ВЭД;
<b>Уровень 2</b>	- использовать нормативные правовые документы по управлению ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	- находить организационно-управленческие решения по управлению ВЭД на основе имеющихся данных.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	- навыками самостоятельной работы при изучении внешнеэкономической литературы и материалов информационно-аналитического характера;
<b>Уровень 2</b>	- навыками использовать нормативные правовые документы по управлению ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	- практическими навыками, связанными с организацией и техникой осуществления международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	- систему показателей, характеризующих экономический потенциал региона, и предприятия для определения их места в структуре внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	- основные методы регулирования ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	- внутренние и внешние детерминанты внешнеполитической деятельности государства

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	- применять систему показателей, характеризующих экономический потенциал региона, и предприятия для определения их места в структуре внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	- использовать основные методы регулирования ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	- определять внутренние и внешние детерминанты внешнеполитической деятельности государства

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	- системой показателей, характеризующих экономический потенциал региона, и предприятия для определения их места в структуре внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	- основными методами регулирования ВЭД;
<b>Уровень 3</b>	внутренней и внешний детерминантами внешнеполитической деятельности государства.

**В результате освоения дисциплины "Внеэкономическая деятельность на региональном уровне"**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- цели, задачи, функции и формы внешнеполитической деятельности на региональном уровне;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- определять суть, структуру и систематизировать факторы, детерминирующие развитие внешнеэкономической деятельности на региональном уровне;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками в сфере развития внешнеэкономический деятельности на региональном уровне.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты реализации внешнеэкономической деятельности на региональном уровне</b>						
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности /Пр/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности /Ср/	8	11	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие /Лек/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие /Пр/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие /Ср/	8	15	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности на	8	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

региональном уровне /Пр/				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне /Ср/	8	11	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность</b>						
Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД. /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД. /Пр/	8	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД. /Ср/	8	13	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Региональный стандарт развития внешнеэкономической деятельности субъекта Российской Федерации /Лек/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Региональный стандарт развития внешнеэкономической деятельности субъекта Российской Федерации /Пр/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Региональный стандарт развития внешнеэкономической деятельности субъекта Российской Федерации /Ср/	8	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Лек/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Пр/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Ср/	8	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Регулирование международной передачи технологий /Лек/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 2.4. Регулирование международной передачи технологий /Пр/	8	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3	0	
Тема 2.4. Регулирование международной передачи технологий /Ср/	8	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3	0	
/Конс/	8	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне" используют следующие образовательные технологии: лекции (Л), практических занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР), по выполнению различных видов заданий.
3.2. В процессе освоения дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне": проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентаций в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При поведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.
3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беганская, И. Ю., Науменко, С. Н., Мишина, Ю. А.	Внешнеэкономическая деятельность : учебник (561 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2019
Л1.2	Мельников, А.А. А.А. Мельников	Внешнеэкономическая политика государства: Учебно-практическое пособие (344)	Издательский центр Евразийского открытого института, 2010
Л1.3	Юрова, Н. В. Н. В. Юрова,	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие (131)	Белорусский государственный университет,
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ф. Прокушев Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин	Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов (471 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Назарова, Е.А. Е.А. Назарова	Основы внешнеэкономической политики: Учебно-методический комплекс (200)	Издательский центр Евразийского открытого института, 2012

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Уланова, О.И. О.И. Уланова	Внешнеэкономические связи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (168)	Пензенский государственный аграрный университет,
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кравченко М.И.	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне: методические рекомендации по организации самостоятельной работы (18 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Кравченко М.И.	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне: методические рекомендации для проведения практических занятий (37 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Кравченко М.И.	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне: конспект лекций (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	на	<a href="http://government.ru/department/69/events/">http://government.ru/department/69/events/</a>
Э2	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	на	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/government">http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/government</a>
Э3	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	на	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
Э4	Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	на	<a href="http://government.ru/department/357/events/">http://government.ru/department/357/events/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Каталог АБИС UNILIB - <a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Экономика: понятие, сущность, причины появления.
2. Политика: понятие, сущность, причины появления.
3. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных и негосударственных субъектов: виды, формы, уровни, отличительные признаки.
4. Экономические и политические системы стран Европейского союза.
6. Экономическая и политическая система Японии.
7. Экономическая и политическая система Китая.
8. Классические и современные теории торговли товарами и услугами.
9. Современная международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
10. Государственное регулирование внешней торговли.
11. Транснациональные корпорации.
12. Международные политические организации и объединения.
13. Экономические, политические и военные организации и объединения на постсоветском пространстве.
14. Множественность оснований выделения регионов: (географический, пространственный, политико-правовой, социально-экономический, социокультурный, этнополитический, проблемно-территориальный и др.).
15. Актуальные социальные факторы и проблемы в мире: социальная ответственность, гражданские права, равноправие женщин, детский и рабский труд, загрязнение среды, защита флоры и фауны Земли и др.
16. Основные этапы развития российской экономики в советский период (1917-1991 гг.).
17. Социально-экономические и политические реформы в России в 1990-х гг.
18. Социально-экономические и политические реформы в России в 1990-х гг.: их последствия для внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности субъектов.
19. Социально-экономические и политические изменения в России в XXI в.: их последствия для внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности субъектов.
20. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
21. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

### **5.2. Темы письменных работ**

Тематика рефератов:

1. Правовая основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности разработки и принятия нормативных правовых актов в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: виды, классификация, принципы использования.
4. История развития государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
5. Международно-правовые источники в национальной системе регулирования внешнеэкономической деятельности. Режим наибольшего благоприятствования.
6. Правотворческая деятельность международных организаций (ООН, ЭКОСОС и др.): влияние на развитие национальных систем регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Правовая система ГАТТ/ВТО: история развития, основные направления сотрудничества, механизм взаимодействия с национальными правовыми системами.
8. Правотворческая деятельность специализированных международных организаций и институтов в области сотрудничества государств по вопросам международной торговли.

9. Региональное сотрудничество и интеграционные межгосударственные объединения: влияние на национальные системы регулирования внешнеэкономической деятельностью.
10. Сотрудничество России с иностранными государствами по вопросам регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
12. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности.
13. Полномочия органов местного самоуправления в области внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
14. Участники внешнеэкономической деятельности: понятие, критерии классификации.
15. Российская Федерация как участник внешнеэкономической деятельности.
16. Участие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в осуществлении внешнеэкономической деятельности.
17. Российские негосударственные организации как участники внешнеэкономической деятельности.
18. Иностранные организации как участники внешнеэкономической деятельности.
19. Физические лица как участники внешнеэкономической деятельности.
20. Государственный контроль за осуществлением внешнеэкономической деятельности: содержание, формы и способы осуществления.
21. Полномочия государственных органов в области контроля за осуществлением внешнеэкономической деятельности.
22. Международно-правовое сотрудничество по вопросам борьбы с нарушениями в области внешнеэкономической деятельности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины в комплекте оценочных материалов

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- индивидуальные задания;
- реферат;
- сообщения;
- контроль знаний по разделам

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
  - 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
  - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала; для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.