

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Основы исследовательской работы"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

ст.препод.

_____ А.А. Надворная

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы исследовательской работы" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований, ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации учебной исследовательской работы и научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению научных работ.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения дисциплины «Основы исследовательской работы» являются: ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ, оформления отчетов по НИР, планирования и проведения экономических экспериментов, выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Основы исследовательской работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория государства и права

Философия

1.3.2. Дисциплина "Основы исследовательской работы" выступает опорой для следующих элементов:

Конституционное право

Юридическое документоведение

Правоприменительная практика

Предпринимательское право

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.1: Знает основные нормативные правовые акты, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач

Знать:

Уровень 1 основные законодательные и нормативно-правовые документы;

Уровень 2 основные этические ограничения, принятые в обществе;

Уровень 3 основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.

Уметь:

Уровень 1 формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;

Уровень 2 определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

Уровень 3 осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.

Владеть:

Уровень 1 определять ожидаемые результаты решения задач и разрабатывать различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Уровень 2 владеть методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;

Уровень 3 применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины "Основы исследовательской работы" обучающийся

3.1 Знать:

	современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании.
3.2	Уметь:
	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области юриспруденции.
3.3	Владеть:
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы исследовательской работы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы исследовательской работы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. НАУКА И НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ НАУКИ						
Тема 1.1. Научное мышление и его истоки /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Научное мышление и его истоки /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Научное мышление и его истоки /Ср/	2	6	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Наука как система знаний. Факт, гипотеза, теория, концепция /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

Тема 1.2. Наука как система знаний. Факт, гипотеза, теория, концепция /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Наука как система знаний. Факт, гипотеза, теория, концепция /Ср/	2	6	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Специфика юридической науки /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Специфика юридической науки /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Специфика юридической науки /Ср/	2	6	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ						
Тема 2.1. Понятие научного исследования. Этапы научного исследования /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Понятие научного исследования. Этапы научного исследования /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Понятие научного исследования. Этапы научного исследования /Ср/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Формулировка темы, проблемы и цели научного исследования /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Формулировка темы, проблемы и цели научного исследования /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Формулировка темы, проблемы и цели научного исследования /Ср/	2	6	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

Тема 2.3. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии /Ср/	2	3	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ						
Тема 3.1. Формы представления результатов научного исследования /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.1. Формы представления результатов научного исследования /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.1. Формы представления результатов научного исследования /Ср/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2. Требования к научной статье и научному докладу /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2. Требования к научной статье и научному докладу /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2. Требования к научной статье и научному докладу /Ср/	2	6	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.3. Оформление научного исследования /Лек/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.3. Оформление научного исследования /Сем зан/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

Тема 3.3. Оформление научного исследования /Ср/	2	6	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Консультация /Конс/	2	2	УК ОС-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы исследовательской работы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы исследовательской работы" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономарёв, И. Ф.	Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. Ю. Махов	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019
Л2.2	Карлик, А. Е. [и др.]	Методология и организация написания научно-квалификационной работы (Диссертации): учебное пособие (130 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет , 2020
Л2.3	Савоскина, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие (89 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Антипов, И. В.,Рябичев, В. Д., Родионов, А. В., Коструб, В. А.	Научные исследования в государственном и муниципальном управлении: учебник (210 с.)	Донецк : Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров М. : Издательство Юрайт 2014. Гриф УМО.		http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content .
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Компьютерное и мультимедийное оборудование. 3. Пакеты ПО общего назначения: - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office; - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Тематика вопросов, выносимых на зачет: 1. Организация научных исследований в Российской Федерации 2. Предмет, цели и задачи курса учебной дисциплины «Основы исследовательской работы». 3. Развитие науки в различных странах мира. 4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира. 5. Ресурсные показатели и показатели эффективности науки. 6. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. 7. Методология и методика научного исследования. 8. Научное исследование, его сущность и особенности. 9. Методологический замысел исследования и его основные этапы.

10. Процедуры формулировки научной гипотезы.
11. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
12. Программа научного исследования.
13. Основные компоненты методики исследования.
14. Общие правила оформления научных материалов.
15. Логическая схема научного исследования.
16. Научная проблема.
17. Формулировка цели исследования и конкретных задач.
18. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
19. Процедуры описания процесса исследования.
20. Научные методы познания в исследованиях.
21. Сущность процессов создания научной теории.
22. Сущность, содержание и виды эксперимента.
23. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
24. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
25. Абстрагирование как метод экономического исследования.
26. Основные методы поиска информации для научного исследования.
27. Документальные источники информации.
28. Государственная система научно-технической информации.
29. Всероссийский научно-технический информационный центр
30. Всероссийский институт научной и технической информации
31. Основные публикуемые и непубликуемые источники научно-технической информации.
32. Вторичные издания: назначения, виды, методика пользования
33. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
34. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
35. Межбиблиотечный абонемент (МБА) и заочный абонемент.
36. Органы научно-технической информации.
37. Методы работы с каталогами и картотеками.
38. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации.
39. Универсальная десятичная классификация (УДК).
40. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
41. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
42. Пример представления формы научной информации в списке ГРНТИ.
43. Предметный каталог, вспомогательные каталоги и картотеки.
44. Библиографические указатели научно-технической информации.
- 36
45. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
46. Библиографическое описание электронных источников информации.
47. Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий.
48. Последовательность поиска документальных источников информации.
49. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
50. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
51. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
52. Композиция научного произведения.
53. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
54. Рубрикация текста научной работы.
55. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
56. Приемы изложения научных материалов.
57. Основные процедуры работы над рукописью научных исследований.
58. Язык и стиль научной работы.
59. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
60. Фразеология научной прозы.
61. Грамматические особенности научной речи.
62. Существительные и прилагательные в научной речи.
63. Глагол и глагольные формы в тексте научных работ.

64. Синтаксис научной речи.
65. Стилистические особенности научного языка.
66. Сложившиеся стандарты изложения материала научной работы.
67. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
68. Основные процедуры формирования библиографического списка.
69. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации.
70. Организация умственного труда
71. Финансирование научных исследований
72. Выполнение научных исследований по грантам
73. Система грантовой поддержки научных исследований
74. Организации научных исследований по договорам
75. Организация научных исследований по грантам.

5.2. Темы письменных работ

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Наука как производительная сила в современном обществе
2. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
3. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения
4. Особенности и этапы проведения научного эксперимента
5. Основные виды нормативно-технической информации
6. Государственная система научно-технической информации
7. Фундаментальные и прикладные исследования
8. Типология научных исследований
9. Концепция научного исследования
10. Процессуально-методологическая схема научного исследования
11. История становления диссертации как квалификационной научной работы
12. Разновидности диссертационных работ и требования к ним
13. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция
14. Информационно-техническая революция
15. Правовая охрана научного творчества
16. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
17. Подготовка и оформление научного текста
18. Требования к языку и стилю научного текста
19. Основы организации умственного труда
20. Наукометрия: проблемы и перспективы

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования.

Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Составьте библиографическое описание источника.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы исследовательской работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы исследовательской работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, рефераты, задания, контрольные вопросы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реферат это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Оценка «отлично» выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём;

соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» основные требования к реферату выполнены, но при

этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.