

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:28:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.09 Менеджмент международных финансовых отношений

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Кулик Евгения Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Менеджмент международных финансовых отношения одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Менеджмент международных финансовых отношений обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/02.6 Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н	ПК-1	Осуществляет документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	ПК-1.1	Формирует реестр документации по внешнеэкономическому контракту	<p>ПК-1.1. 3-2 Знает: Порядок документооборота в организации</p> <p>ПК-1.1. 3-4 Знает: Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.1 3-5 Знает: Правила административного документооборота</p> <p>ПК-1.1. 3-6 Знает: Порядок составления установленной отчетности</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет: Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>
			ПК-1.2.	Регистрирует документацию по внешнеэкономическому контракту	ПК-1.2. У-1 Умеет: Выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации

					документооборота по внешнеторговому контракту
			ПК-1.3.	Производит учет и систематизацию хранения документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.3. 3-1 Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации ПК-1.3. 3-2 Знает: Условия внешнеторгового контракта

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.09 Менеджмент международных финансовых отношения реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Международные экономические отношения;
- Экономическая теория: Макроэкономика;
- Государственное регулирование ВЭД.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа						
		ВСЕГО	Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Сущность и особенности международных финансов в современных условиях														
Тема 1.1.	Система международных финансов	12	2			4							6	Опрос Тестирование
Тема 1.2	Глобализация мировой финансовой среды	12	2			4							6	Опрос Контрольное задание
Тема 1.3.	Задолженность в системе	12	2			4							6	Опрос Тестирование

	международных финансов													
Раздел 2. Международная валютно-финансовая система														
Тема 2.1.	Финансовые ресурсы мирового хозяйства	12	2			4							6	Опрос Тестирование
Тема 2.2.	Мировой финансовый рынок	12	2			4							6	Опрос Эссе
Тема 2.3.	Валютный рынок и валютные операции	13	2			4							7	Опрос Контрольное задание
Тема 2.4	Международные расчеты и порядок их оформления	13	2			4							7	Опрос Тестирование
Тема 2.5.	Фондовый рынок и фондовые биржи	13	2			4							7	Опрос Контрольное задание
Промежуточная аттестация		9											9	зачет с оценкой
Итого		108	16			32							9	51

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 1.1. Система международных финансов. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность и структуру международных финансов, их роли в мировой экономике и системе международных экономических отношений. Рассматриваются основные участники международных финансовых отношений и ключевые формы движения финансовых ресурсов между странами. Основы функционирования мировой валютно-финансовой системы, международные валютные и кредитные отношения, а также общие принципы регулирования финансовых потоков на международном уровне. Особое внимание уделяется деятельности международных финансовых организаций и их роли в обеспечении стабильности мировой экономики. Общие тенденции развития международных финансов в условиях глобализации и их влияние на национальные экономики.

Тема 1.2. Глобализация мировой финансовой среды. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность и предпосылки глобализации финансовых процессов, её роли в развитии мировой экономики и международных экономических отношений. Рассматриваются основные направления и формы глобализации финансовых рынков, усиление взаимосвязи национальных финансовых систем и рост трансграничного движения капитала. Особенности функционирования глобальных финансовых рынков, влияние глобализации на валютные, кредитные и инвестиционные отношения, а также роль международных финансовых центров и транснациональных корпораций. Особое внимание уделяется деятельности международных финансовых организаций и их участию в регулировании глобальных финансовых процессов. Последствия глобализации мировой финансовой среды, включая её влияние на устойчивость национальных экономик, финансовые кризисы и современные тенденции развития международной финансовой системы.

Тема 1.3. Задолженность в системе международных финансов. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность и виды международной задолженности, её места в системе международных финансов и влияния на экономическое развитие государств. Рассматриваются основные формы внешней задолженности, причины её возникновения и роль заёмных средств в международных экономических отношениях. Субъекты долговых отношений, источники формирования внешнего долга, механизмы международного кредитования, а также влияние задолженности на финансовую устойчивость страны. Особое внимание уделяется проблемам обслуживания и погашения долга, регулированию долговых обязательств и роли международных финансовых организаций в решении долговых проблем. Последствия роста международной задолженности для национальной и мировой экономики, а также общие тенденции развития долговых отношений в современных условиях.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНО- ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность, состав и значение финансовых ресурсов в мировой экономике. Рассматриваются основные источники формирования финансовых ресурсов на международном уровне и их роль в обеспечении развития мирового хозяйства. Формы и направления движения финансовых ресурсов между странами, участие государств, международных организаций, банков и корпораций в их распределении и использовании.

Особое внимание уделяется международным рынкам капитала, кредитным и инвестиционным ресурсам, а также их значению для международных экономических отношений. Современные тенденции формирования и использования финансовых ресурсов мирового хозяйства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2.2. Мировой финансовый рынок. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность, структура и функции мирового финансового рынка, его места в системе международных экономических отношений и роли в мировой экономике. Рассматриваются основные участники мирового финансового рынка, а также условия и механизмы движения финансовых ресурсов на международном уровне. Основные сегменты мирового финансового рынка, включая валютный, кредитный, фондовый и инвестиционный рынки, их особенности и взаимосвязь. Особое внимание уделяется международным финансовым операциям, движению капитала, а также роли банков, финансовых институтов и международных организаций в функционировании мирового финансового рынка. Современные тенденции развития мирового финансового рынка и его влияние на национальные экономики.

Тема 2.3. Валютный рынок и валютные операции. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность, структура и функции валютного рынка, его роли в системе международных финансов и международных экономических отношений. Рассматриваются основные участники валютного рынка, особенности спроса и предложения на иностранную валюту, а также факторы, влияющие на валютный курс. Основные виды валютных операций, их назначение и место в международных расчётах и движении капитала. Особое внимание уделяется организации валютных сделок, операциям обмена валют, формам валютного регулирования и роли банков и других финансовых институтов на валютном рынке. Современные тенденции развития валютного рынка и его значение для национальной и мировой экономики.

Тема 2.4. Международные расчеты и порядок их оформления. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность и значение международных расчётов в системе международных экономических отношений. Рассматриваются основные формы и способы осуществления расчётов между участниками внешнеэкономической деятельности, а также их роль в обеспечении международной торговли и финансового сотрудничества. Основные средства платежа, формы расчётных операций и особенности их документального оформления. Особое внимание уделяется порядку проведения международных расчётов через банки, использованию расчётных и платёжных документов, а также регулированию расчётных отношений в международной практике. Общие принципы организации международных расчётов, их правовое и финансовое обеспечение, а также современные тенденции их развития.

Тема 2.5. Фондовый рынок и фондовые биржи. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

Сущность, структура и функции фондового рынка, его роли в системе международных финансов и мировой экономики. Рассматриваются основные участники фондового рынка, виды ценных бумаг и значение биржевой торговли в перераспределении финансовых ресурсов. Особенности организации и функционирования фондовых бирж, механизмы осуществления операций с ценными бумагами, а также роль биржевой инфраструктуры в обеспечении движения капитала. Особое внимание уделяется взаимодействию эмитентов, инвесторов и финансовых посредников на фондовом рынке. Общие тенденции развития фондового рынка и фондовых бирж, а также их влияние на

национальную и мировую экономику.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.09 Менеджмент международных финансовых отношений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.09 Менеджмент международных финансовых отношений используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к КЗР):*

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Эссе	
P-1. / Т-1.1.	5	5			8
P-1. / Т-1.2.	5		6		
P-1. / Т-1.3.	5	5			
P-2. / Т-2.1.	5	5			8
P-2. / Т-2.2.	5			6	
P-2. / Т-2.3.	5		6		
P-2. / Т-2.4.	5	5			
P-2. / Т-2.5.	5		6		
Итого: 100б	40	20	18	6	16

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 1.1. Система международных финансов.

Вопросы для опроса:

1. В чём заключается сущность и значение системы международных финансов?
2. Какие основные элементы включает система международных финансов?
3. Кто выступает основными субъектами международных финансовых отношений?
4. Какие формы движения финансовых ресурсов существуют на международном уровне?
5. Какова роль международных финансовых организаций в мировой экономике?
6. Какие факторы влияют на развитие системы международных финансов?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что представляет собой система международных финансов?

- а) Совокупность налоговых отношений внутри страны
- б) Совокупность денежных отношений между субъектами мировой экономики
- в) Только банковская система государства
- г) Финансовая деятельность предприятий

2. Что относится к элементам системы международных финансов?

- а) Только государственный бюджет
- б) Международные валютные и кредитные отношения
- в) Только налоги и сборы
- г) Производственные ресурсы

3. Кто является субъектом международных финансовых отношений?

- а) Только государственные органы
- б) Только частные лица
- в) Государства, банки, международные организации
- г) Только предприятия внутри страны

4. Какая форма движения капитала относится к международным финансам?

- а) Внутренние расчёты предприятия
- б) Прямые иностранные инвестиции
- в) Выплата заработной платы
- г) Оплата коммунальных услуг

5. Какую функцию выполняют международные финансовые организации?

- а) Производство товаров
- б) Регулирование и поддержка мировой экономики
- в) Управление предприятиями
- г) Контроль за населением

6. Что влияет на развитие системы международных финансов?

- а) Только климатические условия

- б) Только уровень образования населения
- в) Глобализация и состояние мировой экономики
- г) Только внутренние ресурсы страны

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Глобализация мировой финансовой среды.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под глобализацией мировой финансовой среды?

Вопрос 2. Какие факторы способствовали глобализации мировой финансовой среды?

Вопрос 3. Как глобализация влияет на национальные финансовые системы?

Вопрос 4. Какую роль в глобализации мировой финансовой среды играют международные финансовые организации?

Вопрос 5. Каковы основные последствия глобализации мировой финансовой среды?

Вопрос 6. Какие современные тенденции характерны для глобализации мировой финансовой среды?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки

	в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	--

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Заполните таблицу, проанализировав влияние глобализации на различные элементы финансовой системы:

Элемент финансовой системы	Проявление глобализации	Положительные последствия	Отрицательные последствия	Пример
Валютный рынок				
Международное кредитование				
Движение капитала				
Фондовый рынок				
Банковская система				

Инструкция:

В графе «Проявление глобализации» укажите, как именно глобализация влияет на данный элемент

В графах «Положительные» и «Отрицательные последствия» — кратко опишите эффекты

В графе «Пример» приведите конкретную страну или ситуацию

Задание 2.

Проанализируйте влияние глобализации на экономику выбранной страны (например, Германия, США, Китай или Россия).

Определите, какие финансовые процессы (приток инвестиций, валютные колебания, участие в мировых рынках капитала) оказали наибольшее влияние.

Сделайте вывод о том, какие преимущества и риски глобализации проявляются в данной стране.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5-6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.3. Задолженность в системе международных финансов.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под задолженностью в системе международных финансов?

Вопрос 2. Какие основные виды международной задолженности существуют?

Вопрос 3. Каковы причины возникновения международной задолженности?

Вопрос 4. Как международная задолженность влияет на экономику страны?

Вопрос 5. Какова роль международных финансовых организаций в регулировании задолженности?

Вопрос 6. Какие проблемы связаны с ростом международной задолженности в современных условиях?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной задолженностью?

- а) Совокупность внутренних долгов предприятия
- б) Совокупность долговых обязательств перед иностранными кредиторами
- в) Только государственный бюджет
- г) Доходы от внешней торговли

Какой вид задолженности возникает у государства перед иностранными кредиторами?

- а) Внутренняя задолженность
- б) Внешняя задолженность
- в) Текущая задолженность
- г) Коммерческая прибыль

Что может быть одной из причин возникновения международной задолженности?

- а) Профицит бюджета
- б) Избыток собственных финансовых ресурсов
- в) Необходимость привлечения средств для развития экономики
- г) Снижение потребности в инвестициях

Какое последствие может вызвать чрезмерный рост международной задолженности?

- а) Снижение зависимости от внешних кредиторов
- б) Уменьшение расходов на обслуживание долга
- в) Рост нагрузки на бюджет страны
- г) Полное устранение финансовых рисков

Какая международная организация играет важную роль в регулировании долговых проблем государств?

- а) Всемирная торговая организация
- б) Международный валютный фонд
- в) ЮНЕСКО
- г) Международная организация труда

Что относится к формам международной задолженности?

- а) Кредиты и облигационные займы
- б) Только заработная плата
- в) Только налоги
- г) Коммунальные платежи

Кто может выступать заемщиком в международных финансовых отношениях?

- а) Только государство
- б) Только частные лица
- в) Государства, компании и банки
- г) Только международные организации

Какой риск связан с ростом внешней задолженности?

- а) Снижение валютных колебаний
- б) Увеличение финансовой независимости
- в) Усиление зависимости от внешних кредиторов
- г) Рост внутренних инвестиций

Какая форма заимствования используется на международном уровне?

- а) Выплата заработной платы
- б) Налогообложение
- в) Выпуск еврооблигаций
- г) Оплата коммунальных услуг

Что влияет на способность страны обслуживать внешний долг?

- а) Только климат
- б) Состояние экономики и платёжного баланса
- в) Численность населения
- г) Географическое положение

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия		
5	Свыше 80% ответов.	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНО- ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под финансовыми ресурсами мирового хозяйства?

Вопрос 2. Каковы основные источники формирования финансовых ресурсов мирового хозяйства?

Вопрос 3. Какие субъекты участвуют в формировании и использовании финансовых ресурсов мирового хозяйства?

Вопрос 4. В каких формах осуществляется движение финансовых ресурсов в мировом хозяйстве?

Вопрос 5. Какова роль финансовых ресурсов в развитии мирового хозяйства?

Вопрос 6. Какие современные тенденции характерны для финансовых ресурсов мирового хозяйства?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки

	в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	--

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под финансовыми ресурсами мирового хозяйства?

- а) Только денежные средства населения
- б) Совокупность денежных средств и финансовых активов, используемых в мировой экономике
- в) Только государственный бюджет страны
- г) Только доходы предприятий

Что относится к источникам финансовых ресурсов мирового хозяйства?

- а) Только заработная плата
- б) Только налоги населения
- в) Государственные доходы, банковский капитал и инвестиции
- г) Только коммунальные платежи

Кто участвует в формировании финансовых ресурсов мирового хозяйства?

- а) Только государства
- б) Только международные организации
- в) Государства, банки, компании и международные организации
- г) Только частные лица

Какая форма движения финансовых ресурсов характерна для мирового хозяйства?

- а) Международные кредиты и инвестиции
- б) Только выплата пенсий
- в) Только уплата налогов
- г) Только внутренние расчёты предприятий

Какую роль играют финансовые ресурсы в мировом хозяйстве?

- а) Только уменьшают объёмы торговли
- б) Обеспечивают развитие международной торговли, инвестиций и экономики
- в) Используются только внутри одной страны
- г) Не влияют на мировую экономику

Что относится к международным финансовым ресурсам?

- а) Прямые иностранные инвестиции
- б) Только наличные деньги населения
- в) Только заработная плата работников
- г) Коммунальные платежи

Какой субъект активно участвует в перераспределении финансовых ресурсов

мирового хозяйства?

- а) Международные финансовые организации
- б) Только школы
- в) Только больницы
- г) Только местные администрации

Что является одной из современных тенденций в развитии финансовых ресурсов мирового хозяйства?

- а) Сокращение международных связей
- б) Рост международного движения капитала
- в) Полный отказ от инвестиций
- г) Уменьшение роли банков

Через что осуществляется движение финансовых ресурсов между странами?

- а) Через международные расчёты, кредиты и инвестиции
- б) Только через выплату зарплаты
- в) Только через внутренние налоги
- г) Только через торговлю внутри страны

Что усиливает значение финансовых ресурсов мирового хозяйства в современных условиях?

- а) Изоляция национальных экономик
- б) Глобализация мировой экономики
- в) Сокращение внешней торговли
- г) Отказ от международного сотрудничества

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
5	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Мировой финансовый рынок.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под мировым финансовым рынком?

Вопрос 2. Какова структура мирового финансового рынка?

Вопрос 3. Кто является основными участниками мирового финансового рынка?

Вопрос 4. Какие функции выполняет мировой финансовый рынок?

Вопрос 5. Какую роль играет мировой финансовый рынок в мировой экономике?

Вопрос 6. Какие современные тенденции развития характерны для мирового финансового рынка?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Эссе:

Тематика 1: «Взаимосвязь мирового финансового рынка и национальных экономик»

Необходимо раскрыть: сущность мирового финансового рынка и национальных финансовых систем; механизмы их взаимодействия; влияние международного движения капитала на экономику стран; роль валютных курсов и финансовых потоков; зависимость национальных экономик от глобальных финансовых процессов; общий вывод о степени взаимосвязанности мировой и национальных экономик.

Тематика 2: «Риски и возможности мирового финансового рынка»

Необходимо раскрыть: сущность и функции мирового финансового рынка; основные возможности (привлечение инвестиций, доступ к капиталу, развитие экономики); основные риски (финансовые кризисы, нестабильность, отток капитала); влияние рисков и возможностей на национальные экономики; роль регулирования и международных организаций; общий вывод о значении баланса рисков и возможностей.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе

Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	6	

Тема 2.3. Валютный рынок и валютные операции.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под валютным рынком?

Вопрос 2. Какие функции выполняет валютный рынок?

Вопрос 3. Кто является основными участниками валютного рынка?

Вопрос 4. Что такое валютные операции?

Вопрос 5. Какие основные виды валютных операций существуют?

Вопрос 6. Какую роль валютный рынок и валютные операции играют в мировой экономике?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Охарактеризуйте валютные операции как элемент международных экономических отношений. Определите основные виды валютных операций, их назначение и значение для внешнеэкономической деятельности. Сделайте вывод о роли валютных операций в современной мировой экономике.

Задание 2.

Российская компания должна оплатить иностранному поставщику 10 000 долларов США. Официальный курс составляет 92 рубля за 1 доллар США. Рассчитайте, какую сумму в рублях необходимо перечислить для оплаты контракта. Объясните, почему изменение валютного курса может повлиять на расходы компании при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.4. Международные расчеты и порядок их оформления.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под международными расчётами?

Вопрос 2. Какие формы международных расчётов используются во внешнеэкономической деятельности?

Вопрос 3. Какую роль играют банки в системе международных расчётов?

Вопрос 4. Какие документы используются при оформлении международных расчётов?

Вопрос 5. В чём состоит порядок оформления международных расчётов?

Вопрос 6. Каково значение международных расчётов в мировой экономике?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными расчётами?

- а) Только внутренние платежи между предприятиями
- б) Система платежей по денежным требованиям и обязательствам между участниками внешнеэкономической деятельности
- в) Только наличные расчёты внутри страны
- г) Только бюджетные выплаты государства

Какая форма международных расчётов обеспечивает наибольшую гарантию платежа?

- а) Открытый счёт
- б) Банковский перевод
- в) Аккредитив
- г) Зачёт взаимных требований

Какая форма международных расчётов предполагает участие банка в получении платежа на основании документов?

- а) Инкассо
- б) Аванс
- в) Открытый счёт
- г) Бартер

Кто играет ключевую роль в осуществлении международных расчётов?

- а) Только транспортные компании
- б) Банки
- в) Только страховые организации
- г) Таможенные органы

Какой документ является основой для организации международных расчётов?

- а) Трудовой договор
- б) Внешнеторговый контракт
- в) Устав предприятия
- г) Бухгалтерский баланс

Что относится к документам, используемым при международных расчётах?

- а) Счёт-фактура и транспортные документы
- б) Только кассовый чек
- в) Только трудовая книжка
- г) Только налоговая декларация

С чего начинается порядок оформления международных расчётов?

- а) С открытия нового предприятия
- б) С заключения внешнеторгового контракта
- в) С уплаты налога
- г) С получения кредита

Что может произойти при неправильном оформлении документов по международным расчётам?

- а) Ускорение платежа
- б) Задержка расчётов или отказ в платеже
- в) Автоматическое снижение цены товара
- г) Увеличение прибыли банка

Какая форма международных расчётов считается наиболее простой?

- а) Банковский перевод
- б) Аккредитив
- в) Инкассо
- г) Документарный аккредитив с подтверждением

Каково значение международных расчётов для мировой экономики?

- а) Они используются только внутри одной страны
- б) Они обеспечивают международную торговлю и финансовые связи между странами
- в) Они не связаны с внешнеэкономической деятельностью
- г) Они применяются только в банковской сфере

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия		
5	Свыше 80%	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70%	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

1-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.5. Фондовый рынок и фондовые биржи.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под фондовым рынком?

Вопрос 2. Какие ценные бумаги обращаются на фондовом рынке?

Вопрос 3. Что такое фондовая биржа?

Вопрос 4. Кто является основными участниками фондового рынка?

Вопрос 5. Какие функции выполняет фондовый рынок?

Вопрос 6. Каково значение фондового рынка и фондовых бирж в современной экономике?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Инвестор располагает суммой 300 000 рублей и рассматривает два варианта вложения средств: покупка акций компании А и покупка облигаций компании Б. Известно, что акции могут принести более высокий доход, но связаны с большим риском, а облигации обеспечивают более стабильный, но меньший доход. Сравните данные варианты вложения средств и определите, какой из них больше подходит консервативному инвестору, а какой – инвестору, готовому к риску. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию: на фондовой бирже произошло резкое снижение стоимости акций крупных компаний. Объясните, какие последствия это может иметь для инвесторов, эмитентов и экономики в целом. Укажите, почему фондовая биржа считается важным показателем состояния экономики, и сделайте вывод о роли биржевой торговли в современных финансовых отношениях.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5-6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	8
КЗР 2	8
Итого:	16

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Страна А активно привлекает иностранные инвестиции для развития промышленности. В последние годы наблюдается значительный приток капитала, однако одновременно усиливается зависимость экономики от внешних инвесторов.

Проанализируйте ситуацию: какие преимущества и риски связаны с привлечением иностранных инвестиций? Сделайте вывод о влиянии международных финансов на экономическое развитие страны.

Задание 2.

Мировая экономика столкнулась с финансовым кризисом, в результате чего произошло резкое сокращение международного кредитования и отток капитала из развивающихся стран. Объясните, как такие изменения влияют на национальные экономики. Какие особенности

международных финансов проявляются в данной ситуации? Предложите возможные меры по снижению негативных последствий.

Задание 3.

Крупная транснациональная корпорация осуществляет деятельность в нескольких странах и активно использует международные финансовые рынки для привлечения капитала и размещения средств.

Определите, какие преимущества даёт компании участие в международных финансовых отношениях. Какие риски могут возникнуть при такой деятельности? Сделайте вывод о роли международных финансов в развитии бизнеса.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
6-8	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КТ – 2.

Раздел 2.

Контрольные задания:

Задание 1.

В стране произошло резкое снижение курса национальной валюты по отношению к доллару США и евро. Это вызвало рост цен на импортные товары, увеличение расходов по внешним долгам и обеспокоенность участников внешнеэкономической деятельности.

Проанализируйте ситуацию: какие элементы международной валютно-финансовой системы проявляются в данном случае? Объясните, как изменение валютного курса влияет на экономику страны и её международные расчёты.

Задание 2.

Государство столкнулось с дефицитом платёжного баланса и нехваткой валютных резервов. Для стабилизации финансовой ситуации правительство обратилось за поддержкой к международной финансовой организации.

Определите, какую роль в данной ситуации играют международные валютно-финансовые организации. Объясните, почему состояние платёжного баланса и объём валютных резервов имеют важное значение для устойчивости экономики.

Задание 3.

На мировом финансовом рынке усилилась нестабильность: выросли процентные ставки, сократился приток капитала в развивающиеся страны, увеличились валютные риски. Это затруднило для страны получение внешних кредитов и привлечение инвестиций.

Проанализируйте, какие особенности современной международной валютно-финансовой системы проявляются в данной ситуации. Сделайте вывод о зависимости национальной экономики от состояния мировых валютных и финансовых рынков.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 1.1. Система международных финансов. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, особенности и основные элементы системы международных финансов	
2.	Роль системы международных финансов в мировой экономике	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть участие конкретной страны в системе международных финансов (по выбору).

Необходимо:

Определить, какие элементы системы международных финансов проявляются в экономике данной страны;

привести примеры участия страны в международных расчётах, инвестициях, кредитных отношениях или валютных операциях;

оценить значение международных финансов для экономики этой страны;

сделать вывод о степени включённости страны в мировую финансовую систему.

Задание 2.

Представьте, что государство стремится повысить устойчивость своей экономики в системе международных финансов.

Необходимо:

определить, какие направления международных финансов следует развивать в первую очередь;

предложить не менее 3 мер по укреплению участия страны в международных финансовых отношениях;

обосновать, как эти меры повлияют на экономическое развитие страны;

указать возможные риски и способы их минимизации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство активно участвует в международной торговле, привлекает иностранные инвестиции, использует международные кредиты и осуществляет расчёты в иностранной валюте. Можно ли считать, что данная страна включена в систему международных финансов? Варианты ответов: а) да, поскольку она участвует в основных формах международных финансовых отношений; б) нет, поскольку международные финансы связаны только с деятельностью банков.		
2.	В условиях мирового финансового кризиса из страны начинается отток капитала и снижается курс национальной валюты. Какой		

	<p>вывод можно сделать? Варианты ответов: а) международные финансы не влияют на внутреннюю экономику страны; б) национальная экономика зависит от состояния международной финансовой системы.</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой система международных финансов?

- а) Только внутренние расчёты государства
- б) Совокупность денежных отношений между субъектами мировой экономики
- в) Только деятельность коммерческих банков
- г) Только государственный бюджет

Что относится к элементам системы международных финансов?

- а) Международные валютные, кредитные и расчётные отношения
- б) Только налоговая система государства
- в) Только производство товаров
- г) Только внутренний рынок труда

Кто является субъектами международных финансовых отношений?

- а) Только государственные органы
- б) Только частные лица
- в) Государства, банки, международные организации, компании
- г) Только фондовые биржи

Какую роль играет система международных финансов в мировой экономике?

- а) Препятствует международному сотрудничеству
- б) Обеспечивает движение капитала и международные расчёты
- в) Ограничивает внешнюю торговлю
- г) Исключает инвестиционную деятельность

Что усиливает значение системы международных финансов в современных условиях?

- а) Изоляция национальных экономик
- б) Сокращение международной торговли
- в) Глобализация и развитие мировых финансовых рынков
- г) Отказ от валютных операций

Какая международная организация играет важную роль в системе международных

финансов?

- а) Международный валютный фонд
- б) Всемирная организация здравоохранения
- в) ЮНЕСКО
- г) Международная организация труда

Тема 1.2. Глобализация мировой финансовой среды. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, особенности и основные проявления глобализации мировой финансовой среды	
2.	Роль глобализации мировой финансовой среды в развитии международных экономических отношений	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть влияние глобализации мировой финансовой среды на экономику конкретной страны (по выбору).

Необходимо:

определить, в каких формах проявляется глобализация финансовой среды в экономике данной страны;

привести примеры участия страны в международных финансовых процессах;

оценить положительные и отрицательные последствия глобализации для экономики страны;

сделать вывод о степени зависимости страны от мировых финансовых процессов.

Задание 2.

Представьте, что государство стремится снизить негативные последствия глобализации мировой финансовой среды.

Необходимо:

определить, какие риски глобализации необходимо учитывать в первую очередь;

предложить не менее 3 мер по защите национальной экономики;

обосновать, как эти меры помогут укрепить финансовую устойчивость страны;

сделать вывод о необходимости регулирования глобальных финансовых процессов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В стране усилился приток иностранных инвестиций, национальные банки активно работают на международных рынках, а изменения на мировых биржах сразу отражаются на состоянии внутренней экономики. Можно ли считать, что данная страна вовлечена в процессы глобализации мировой финансовой среды?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да, поскольку наблюдаются основные проявления глобализации финансовых процессов;</p> <p>б) нет, поскольку глобализация связана только с внешней торговлей.</p>		
2.	<p>Во время мирового финансового кризиса в стране произошло снижение курса национальной валюты и сокращение притока иностранных инвестиций. Какой вывод можно сделать?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) национальная экономика зависит от мировых финансовых процессов;</p> <p>б) мировая финансовая среда не влияет на развитие национальной экономики.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под глобализацией мировой финансовой среды?

- а) Полная изоляция национальных финансовых систем
- б) Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных финансовых систем
- в) Только развитие внутреннего кредитования
- г) Только деятельность национальных банков

Что относится к проявлениям глобализации мировой финансовой среды?

- а) Рост международного движения капитала
- б) Сокращение международных расчётов
- в) Отказ от финансовых рынков
- г) Уменьшение роли банков

Что усиливает процессы глобализации мировой финансовой среды?

- а) Натуральное хозяйство
- б) Развитие цифровых технологий и международных финансовых рынков
- в) Полная экономическая изоляция
- г) Отказ от внешнеэкономических связей

Какое последствие может иметь глобализация мировой финансовой среды для национальной экономики?

- а) Полное устранение внешних рисков
- б) Усиление зависимости от мировых кризисов и финансовых рынков
- в) Снижение международных связей
- г) Отказ от инвестиций

Какая организация играет важную роль в условиях глобализации мировой финансовой среды?

- а) Международный валютный фонд
- б) Театр оперы и балета
- в) Министерство культуры
- г) Почтовая служба

Что является одной из современных тенденций глобализации мировой финансовой среды?

- а) Сокращение международных инвестиций
- б) Рост цифровизации финансовых услуг
- в) Отказ от валютных операций
- г) Ослабление роли мировых финансовых центров

Тема 1.3. Задолженность в системе международных финансов. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, особенности и основные виды задолженности в	

	системе международных финансов	
2.	Роль и последствия международной задолженности в мировой экономике	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть внешнюю задолженность конкретной страны (по выбору).

Необходимо:

определить, какие формы международной задолженности присутствуют в экономике данной страны;

привести примеры внешних займов, кредитов или сотрудничества с международными финансовыми организациями;

оценить влияние внешней задолженности на экономику страны;

сделать вывод о значении международной задолженности для её финансового положения.

Задание 2.

Представьте, что государство столкнулось с ростом внешней задолженности и риском долгового кризиса.

Необходимо:

определить основные причины возникновения такой ситуации;

предложить не менее 3 мер по снижению долговой нагрузки;

обосновать, как эти меры помогут улучшить финансовое положение страны;

сделать вывод о значении эффективной долговой политики.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство активно привлекает внешние кредиты, размещает облигации на международном рынке и получает займы от международных финансовых организаций. Можно ли считать, что у данной страны сформировалась международная задолженность? Варианты ответов: а) да, поскольку присутствуют		

	основные формы внешнего заимствования; б) нет, поскольку международная задолженность возникает только у частных компаний.		
2.	В стране выросла внешняя задолженность, увеличились выплаты по процентам и усилилась зависимость от иностранных кредиторов. Какой вывод можно сделать? Варианты ответов: а) международная задолженность может создавать риски для финансовой устойчивости страны; б) международная задолженность всегда оказывает только положительное влияние на экономику.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной задолженностью?

- а) Только внутренний долг предприятия
- б) Совокупность долговых обязательств перед иностранными кредиторами
- в) Только доходы государства
- г) Только валютные резервы страны

Какой вид задолженности возникает у государства перед иностранными кредиторами?

- а) Внутренняя задолженность
- б) Внешняя задолженность
- в) Налоговая задолженность
- г) Коммунальная задолженность

Что может быть причиной роста международной задолженности?

- а) Профицит бюджета и рост резервов
- б) Дефицит бюджета и необходимость привлечения внешних ресурсов
- в) Полное отсутствие внешней торговли
- г) Снижение потребности в кредитах

Какая международная организация часто участвует в регулировании долговых проблем государств?

- а) Международный валютный фонд
- б) Всемирная организация здравоохранения
- в) ЮНЕСКО
- г) Международная организация труда

Какое последствие может вызвать чрезмерный рост международной задолженности?

- а) Полное устранение финансовых рисков
- б) Рост долговой нагрузки на бюджет страны
- в) Снижение зависимости от внешних кредиторов
- г) Автоматическое повышение уровня жизни

Что относится к формам международной задолженности?

- а) Внешние кредиты и облигационные займы
- б) Только заработная плата
- в) Только внутренние налоги
- г) Только оплата коммунальных услуг

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНО- ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, источники и значение финансовых ресурсов мирового хозяйства	
2.	Роль финансовых ресурсов в развитии мирового хозяйства	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть участие конкретной страны в формировании и использовании финансовых ресурсов мирового хозяйства (по выбору).

Необходимо:

- определить, какие источники финансовых ресурсов характерны для данной страны;
- привести примеры участия страны в международном движении капитала, кредитов или инвестиций;
- оценить значение финансовых ресурсов для экономики страны;

сделать вывод о роли страны в мировом хозяйстве.

Задание 2.

Представьте, что государство стремится эффективнее использовать финансовые ресурсы мирового хозяйства для ускорения экономического роста.

Необходимо:

определить, какие направления необходимо развивать в первую очередь;

предложить не менее 3 мер по привлечению и эффективному использованию международных финансовых ресурсов;

обосновать, как эти меры повлияют на развитие экономики;

сделать вывод о значении финансовых ресурсов мирового хозяйства для страны.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство активно привлекает иностранные инвестиции, участвует в международном кредитовании, расширяет экспорт и использует мировые рынки капитала. Можно ли считать, что оно активно использует финансовые ресурсы мирового хозяйства? Варианты ответов: а) да, поскольку страна участвует в основных формах движения международных финансовых ресурсов; б) нет, поскольку финансовые ресурсы мирового хозяйства связаны только с внутренними доходами государства.		
2.	В стране усилился отток капитала, сократился приток иностранных инвестиций и возникли трудности с привлечением внешних финансовых ресурсов. Какой вывод можно сделать? Варианты ответов: а) движение финансовых ресурсов мирового хозяйства не влияет на развитие национальной экономики; б) национальная экономика зависит от международного движения финансовых		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под финансовыми ресурсами мирового хозяйства?

- а) Только внутренние средства предприятий
- б) Совокупность денежных средств и финансовых активов, используемых в мировой экономике
- в) Только государственный бюджет страны
- г) Только валютные резервы

Что относится к источникам финансовых ресурсов мирового хозяйства?

- а) Государственные доходы, банковский капитал и инвестиции
- б) Только заработная плата работников
- в) Только коммунальные платежи
- г) Только внутренние налоги

Какая форма движения финансовых ресурсов характерна для мирового хозяйства?

- а) Международные кредиты и инвестиции
- б) Только выплата пенсий
- в) Только внутренние расчёты предприятий
- г) Только государственные пособия

Кто участвует в формировании финансовых ресурсов мирового хозяйства?

- а) Только государства
- б) Только международные организации
- в) Государства, банки, компании и международные организации
- г) Только население одной страны

Какую роль играют финансовые ресурсы в мировом хозяйстве?

- а) Только ограничивают международную торговлю
- б) Обеспечивают развитие международной торговли, инвестиций и экономики
- в) Используются только внутри национальной экономики
- г) Не влияют на мировое хозяйство

Какая тенденция характерна для современных финансовых ресурсов мирового хозяйства?

- а) Полная изоляция национальных экономик
- б) Рост международного движения капитала
- в) Отказ от инвестиций
- г) Сокращение роли финансовых рынков

Тема 2.2. Мировой финансовый рынок. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, структура и основные участники мирового финансового рынка	
2.	Роль и значение мирового финансового рынка в мировой экономике	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть участие конкретной страны в мировом финансовом рынке (по выбору).

Необходимо:

- определить, в каких сегментах мирового финансового рынка участвует данная страна;
- привести примеры участия страны в международных кредитных, валютных, инвестиционных или фондовых операциях;
- оценить значение мирового финансового рынка для экономики страны;
- сделать вывод о степени включённости страны в мировую финансовую систему.

Задание 2.

Представьте, что государство стремится укрепить свои позиции на мировом финансовом рынке.

Необходимо:

- определить, какие направления следует развивать в первую очередь;
- предложить не менее 3 мер по усилению участия страны в мировом финансовом рынке;
- обосновать, как эти меры повлияют на экономическое развитие страны;
- сделать вывод о значении мирового финансового рынка для национальной экономики.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство активно участвует в международных валютных операциях, привлекает иностранные инвестиции, размещает		

	<p>ценные бумаги на внешних рынках и использует международные кредиты. Можно ли считать, что страна включена в мировой финансовый рынок?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да, поскольку она участвует в основных сегментах мирового финансового рынка;</p> <p>б) нет, поскольку мировой финансовый рынок связан только с торговлей товарами.</p>		
2.	<p>Во время мирового финансового кризиса в стране сократился приток инвестиций, снизился курс национальной валюты и ухудшилось положение банковской системы. Какой вывод можно сделать?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) мировая финансовая система не влияет на национальную экономику;</p> <p>б) национальная экономика зависит от состояния мирового финансового рынка.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под мировым финансовым рынком?

- а) Только внутренний рынок капитала одной страны
- б) Совокупность международных отношений по движению капитала и финансовых ресурсов
- в) Только рынок товаров и услуг
- г) Только государственный бюджет

Что входит в структуру мирового финансового рынка?

- а) Валютный, кредитный, фондовый и инвестиционный рынки
- б) Только рынок труда
- в) Только рынок продовольствия
- г) Только налоговая система

Кто является участниками мирового финансового рынка?

- а) Только государства
- б) Только частные лица
- в) Государства, банки, корпорации, международные организации и инвесторы
- г) Только промышленные предприятия

Какую функцию выполняет мировой финансовый рынок?

- а) Обеспечивает перераспределение капитала между странами
- б) Исключает международное движение капитала
- в) Уменьшает роль инвестиций
- г) Обслуживает только внутренние расчёты

Какое значение имеет мировой финансовый рынок для экономики?

- а) Препятствует международному сотрудничеству
- б) Обеспечивает движение капитала, инвестиций и международных расчётов
- в) Исключает развитие внешнеэкономических связей
- г) Не влияет на мировую экономику

Какая тенденция характерна для современного мирового финансового рынка?

- а) Полная изоляция стран
- б) Глобализация и цифровизация финансовых операций
- в) Отказ от международных инвестиций
- г) Сокращение международных расчётов

Тема 2.3. Валютный рынок и валютные операции. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, функции и участники валютного рынка	
2.	Понятие, виды и значение валютных операций в системе международных финансов	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть участие конкретной страны в валютных отношениях и валютных операциях (по выбору).

Необходимо:

определить, какие особенности валютного рынка проявляются в экономике данной страны;

привести примеры валютных операций, связанных с внешней торговлей, инвестициями или международными расчётами;

Задание 2.

Представьте, что государство стремится повысить устойчивость национальной экономики на валютном рынке.

Необходимо:

определить, какие проблемы валютного рынка могут представлять опасность для экономики;

предложить не менее 3 мер по укреплению валютной стабильности;

обосновать, как эти меры повлияют на внешнеэкономическую деятельность страны;

сделать вывод о значении эффективного регулирования валютного рынка.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство активно использует иностранную валюту в международных расчётах, его банки осуществляют операции обмена валют, а компании проводят расчёты по экспортно-импортным контрактам. Можно ли считать, что данная страна участвует в валютном рынке? Варианты ответов: а) да, поскольку присутствуют основные признаки валютных отношений и валютных операций; б) нет, поскольку валютный рынок связан только с деятельностью центрального банка.		
2.	В стране резко вырос курс иностранной валюты, что привело к удорожанию импорта и увеличению расходов по внешним контрактам. Какой вывод можно сделать? Варианты ответов: а) валютный рынок влияет на состояние внешнеэкономической деятельности страны; б) валютный курс не связан с		

	международными экономическими отношениями.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под валютным рынком?

- а) Только внутренний рынок товаров
- б) Сфера отношений по купле-продаже иностранной валюты и валютных ценностей
- в) Только рынок труда
- г) Только система налогообложения

Какую функцию выполняет валютный рынок?

- а) Только производство товаров
- б) Обеспечение международных расчётов и обмена валют
- в) Только сбор налогов
- г) Только распределение бюджета

Кто является участником валютного рынка?

- а) Только школы и больницы
- б) Центральные и коммерческие банки, государства, компании
- в) Только промышленные предприятия
- г) Только население одной страны

Что относится к текущим валютным операциям?

- а) Расчёты по экспортно-импортным сделкам
- б) Только покупка недвижимости
- в) Только долгосрочные инвестиции
- г) Только выпуск облигаций

Какие валютные операции связаны с движением капитала?

- а) Международные инвестиции и кредиты
- б) Только выплата заработной платы
- в) Только кассовые операции внутри страны
- г) Только уплата налогов

Какое значение имеют валютные операции в мировой экономике?

- а) Они обеспечивают международные расчёты и движение капитала
- б) Они не влияют на внешнеэкономическую деятельность
- в) Они используются только внутри одной страны
- г) Они связаны только с внутренней торговлей

Тема 2.4. Международные расчеты и порядок их оформления. ПК-1.1., ПК-1.2.,

ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, формы и значение международных расчётов	
2.	Порядок оформления международных расчётов и роль банков	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть проведение международных расчётов в деятельности конкретной компании (по выбору).

Необходимо:

определить, какие формы международных расчётов используются компанией;
привести примеры расчётных операций по внешнеэкономическим контрактам;
оценить значение правильного оформления расчётов для деятельности компании;
сделать вывод о роли международных расчётов в её работе.

Задание 2.

Представьте, что компания впервые выходит на внешний рынок и заключает контракт с иностранным партнёром.

Необходимо:

определить, какую форму международных расчётов целесообразно выбрать;
предложить не менее 3 действий по правильному оформлению расчётов;
обосновать, как выбранные меры повлияют на безопасность сделки;
сделать вывод о значении грамотного оформления международных расчётов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Компания использует аккредитив при расчётах с иностранным партнёром, предоставляет документы в банк и получает оплату после их проверки. Можно ли считать, что расчёты организованы надёжно? Варианты ответов:		

	а) да, поскольку аккредитив обеспечивает высокую гарантию платежа; б) нет, поскольку банк не участвует в расчётах.		
2.	При оформлении международных расчётов компания допустила ошибки в документах, из-за чего банк отказался проводить платёж. Какой вывод можно сделать? Варианты ответов: а) оформление документов не влияет на расчёты; б) правильное оформление документов является важным условием проведения международных расчётов.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными расчётами?

- а) Только внутренние платежи внутри страны
- б) Система платежей между участниками внешнеэкономической деятельности
- в) Только наличные расчёты
- г) Только государственные выплаты

Какая форма расчётов считается наиболее надёжной?

- а) Открытый счёт
- б) Банковский перевод
- в) Аккредитив
- г) Бартер

Кто играет ключевую роль в международных расчётах?

- а) Только транспортные компании
- б) Банки
- в) Только страховые организации
- г) Только государственные органы

С чего начинается порядок оформления международных расчётов?

- а) С заключения внешнеторгового контракта
- б) С уплаты налогов
- в) С открытия предприятия

г) С получения кредита

Что относится к документам международных расчётов?

- а) Счёт-фактура и транспортные документы
- б) Только кассовый чек
- в) Только трудовой договор
- г) Только налоговая декларация

Какое значение имеют международные расчёты?

- а) Обеспечивают международную торговлю и финансовые связи
- б) Используются только внутри одной страны
- в) Не влияют на экономику
- г) Связаны только с налогами

Тема 2.5. Фондовый рынок и фондовые биржи. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, функции и основные инструменты фондового рынка	
2.	Понятие фондовой биржи, её участники и значение в экономике	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть деятельность конкретной компании на фондовом рынке (по выбору).

Необходимо:

определить, какие ценные бумаги может использовать компания для привлечения капитала;

объяснить, как фондовый рынок помогает компании получить финансовые ресурсы;

оценить значение фондового рынка для развития компании;

сделать вывод о роли фондового рынка в её деятельности.

Задание 2.

Представьте, что инвестор выбирает между покупкой акций и облигаций на фондовой бирже.

Необходимо:

сравнить эти два вида ценных бумаг;

определить, какой вариант больше подойдёт;

консервативному инвестору, а какой – инвестору, готовому к риску;

обосновать выбор;
сделать вывод о значении фондовой биржи для инвесторов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Компания выпустила акции и разместила их на фондовой бирже для привлечения дополнительных средств на развитие производства. Можно ли считать, что она использует возможности фондового рынка? Варианты ответов: а) да, поскольку выпуск и размещение акций являются одной из основных форм привлечения капитала через фондовый рынок; б) нет, поскольку фондовый рынок предназначен только для банков.		
2.	На фондовой бирже произошло резкое снижение стоимости акций крупных компаний. Какой вывод можно сделать? Варианты ответов: а) фондовая биржа отражает состояние экономики и ожидания инвесторов; б) изменение цен на акции не связано с экономической ситуацией.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под фондовым рынком?

- а) Рынок товаров повседневного спроса
- б) Часть финансового рынка, на которой обращаются ценные бумаги

- в) Только валютный рынок
- г) Только рынок труда

Какие ценные бумаги являются основными инструментами фондового рынка?

- а) Акции и облигации
- б) Только наличные деньги
- в) Только банковские карты
- г) Только векселя внутри предприятия

Что такое фондовая биржа?

- а) Организованный рынок торговли ценными бумагами
- б) Государственный налоговый орган
- в) Учреждение по выдаче кредитов населению
- г) Система валютного контроля

Кто является участниками фондового рынка?

- а) Только государственные органы
- б) Эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, банки
- в) Только покупатели товаров
- г) Только страховые компании

Какую функцию выполняет фондовый рынок?

- а) Перераспределяет финансовые ресурсы через обращение ценных бумаг
- б) Только собирает налоги
- в) Только контролирует внешнюю торговлю
- г) Только регулирует курс валют

Какое значение имеет фондовая биржа в экономике?

- а) Обеспечивает организацию торговли ценными бумагами и привлечение капитала
- б) Используется только для хранения денег
- в) Не влияет на инвестиционную деятельность
- г) Связана только с внутренней торговлей

6.1. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством

			ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-

методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598832> (дата обращения: 21.04.2026)..

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585102> (дата обращения: 21.04.2026).

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583934> (дата обращения: 21.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559630> (дата обращения: 21.04.2026).

2. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587895> (дата обращения: 21.04.2026).

3. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584265> (дата обращения: 21.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединённых Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1990. – № 23. – Ст. 428.
2. Конвенция о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.) // Международное публичное право: сборник документов. – М.: Юрист, 2001.
3. Articles of Agreement of the International Monetary Fund (Washington, 22 July 1944) // IMF Official Documents.
4. Articles of Agreement of the International Bank for Reconstruction and Development (Washington, 22 July 1944) // World Bank Official Documents.
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. Современная конкуренция: научно-практический журнал. – URL: <https://www.moderncompetition.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office