

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:28:06  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.01.08 Организация международных перевозок**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

---

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

---

(форма обучения)

Год набора–2026  
Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Смелянская Марина Евгеньевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Организация международных перевозок деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Организация международных перевозок деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения, 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н; В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта; В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности	ПК-2	Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.1	Способен к планированию и согласованию условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.1. 3-1 <b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
			ПК-2.1. 3-3 <b>Знает:</b> Правила пожарной безопасности		
			ПК-2.1. У-1 <b>Умеет:</b> Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта		
			ПК-2.2	Занимается привлечением специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.2. 3-1 <b>Знает:</b> Менеджмент и стратегическое планирование
ПК-2.2. 3-2 <b>Знает:</b> Условия внешнеторгового контракта					
ПК-2.2. У-1 <b>Умеет:</b> Вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического					

» утв.  
приказом  
Министерств  
а труда и  
социальной  
защиты  
Российской  
Федерации от  
17 06.2019  
года № 409н

		сопровождения внешнеторгового контракта
ПК-2.3	Формирует документы, необходимые для транспортно- логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.3. У-1 <b>Умеет:</b> Взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно- логистическое сопровождение внешнеторгового контракта
ПК-2.4	Осуществляет мониторинг отклонений транспортно- логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.4. 3-1 <b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)
ПК-2.5	Подготавливает отчетную документацию по транспортно- логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	ПК-2.5. У-1 <b>Умеет:</b> Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникаци онной связи
ПК-2.6	Обрабатывает, формирует, хранит данных по транспортно- логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	ПК-2.6. 3-1 <b>Знает:</b> Условия транспортно- логистического контракта, заключенного с контрагентом  ПК-2.6. 3-2 <b>Знает:</b> Правила мультиmodalной и международной перевозки товаров

				на различных видах транспорта
				ПК-2.6. 3-3 <b>Знает:</b> Правила административного документооборота
				ПК-2.6. 3-4 <b>Знает:</b> Порядок составления установленной отчетности
				ПК-2.6. 3-5 <b>Знает:</b> Требования охраны труда
				ПК-2.6. У-1 <b>Умеет:</b> Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 75 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.08 Организация международных перевозок деятельности реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Бизнес-планирование;
- Основы маркетинга;
- Международный менеджмент
- Государственное регулирование ВЭД.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1.		ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД													
Тема 1.1	Сущность и значение транспортного обеспечения ВЭД	16	4			4							8	Опрос Тестирование Доклад	
Тема 1.2	Особенности организации международных перевозок	20	6			6							8	Опрос Доклад	

	разными видами транспорта													
РАЗДЕЛ 2.	УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЗАПАСАМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК													
Тема 2.1	Управление затратами в транспортном обеспечении	20	6			6							8	Опрос Контрольное задание Доклад
Тема 2.2	Управление запасами товаров	24	8			8							8	Опрос Тестирование Доклад
РАЗДЕЛ 3.	СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД													
Тема 3.1	Риски и страхование в транспортном обеспечении ВЭ	16	4			4							8	Опрос Реферат Доклад
Тема 3.2	Компьютерны е технологии в транспортном обеспечении ВЭД	19	4			4							11	Опрос Тестирование Контрольное задание  Доклад
Промежуточная аттестация		29							2	9			18	экзамен
<b>Итого</b>		144	32			32			2	9			18	51

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### **3.2. Содержание дисциплины**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД**

### **Тема 1.1. Сущность и значение транспортного обеспечения ВЭД. ПК-2.1, ПК-2.4.**

Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности, транспортная логистика, грузопоток, товародвижение, транспортная инфраструктура, транспортный сервис, экспедирование, мультимодальные перевозки, интермодальные перевозки, унимодальные перевозки, таможенный транзит, транспортный коридор, транзитный потенциал, эффективность транспортного обеспечения, конкурентоспособность товара.

### **Тема 1.2. Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта. ПК-2.1, ПК-2.2.**

Морские перевозки, линейное и трамповое судоходство, коносамент, чартер, воздушные перевозки, автомобильные перевозки, железнодорожные перевозки, контейнерные перевозки, паромные перевозки, трубопроводный транспорт, правовой режим перевозок, международные транспортные конвенции, транспортное страхование, перегрузочные операции, складская логистика.

## **РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЗАПАСАМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

### **Тема 2.1. Управление затратами в транспортном обеспечении. ПК-2.1, ПК-2.5.**

Транспортные издержки, тарифы (фрахт, фрахтовая ставка), себестоимость перевозки, базисы поставки Инкотермс, распределение расходов, управление затратами, логистический аутсорсинг, транспортная составляющая цены товара, оптимизация маршрутов, консолидация грузов, складские расходы, терминальная обработка, страхование грузов, бюджетирование транспортных расходов.

### **Тема 2.2. Управление запасами товаров. ПК-2.4, ПК-2.6.**

Товарные запасы, страховой запас, текущий запас, сезонный запас, транзитный запас, точки заказа, система управления запасами, «точно в срок», оборачиваемость запасов, складирование, ответственное хранение, консигнационный склад, таможенный склад, уровень сервиса, дефицит, издержки хранения, ABC-анализ, XYZ-анализ.

## **РАЗДЕЛ 3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД**

### **Тема 3.1. Риски и страхование в транспортном обеспечении ВЭД. ПК-2.2, ПК-2.4.**

Транспортные риски, коммерческие риски, политические риски, риски утраты груза, риски повреждения груза, риски задержки поставки, форс-мажор, общая авария, частная авария, страхование грузов, страховой полис, страховой случай, страховое возмещение, франшиза (условная, безусловная), Инкотермс и распределение рисков, ответственность перевозчика, экспедиторская ответственность, перестрахование.

### **Тема 3.2. Компьютерные технологии в транспортном обеспечении ВЭД. ПК-2.3, ПК-2.6.**

Транспортные информационные системы, электронный документооборот, системы управления перевозками, системы отслеживания грузов, навигационные пломбы, электронный коносамент, электронная транспортная накладная, блокчейн в логистике, система «Одно окно», личный кабинет участника ВЭД, автоматизированная регистрация и выпуск товаров, порталы и мобильные приложения перевозчиков, электронная торговая площадка фрахта.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.08 Организация международных перевозок деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС*

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.08 Организация международных перевозок деятельности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):*

устный опрос, доклад, тестирование, реферат, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля					КР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	Реферат	
Р-1. / Т-1.1.	3	4		4		5
Р-1. / Т-1.2.	3			4		
Р-2. / Т-2.1.	3		8	4		5
Р-2. / Т-2.2.	3	4		4		
Р-3. / Т-3.1.	3			4	15	5
Р-3. / Т-3.2.	3	4	8	4		
<b>Итого: 100б</b>	18	12	16	24	15	15

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания теста на соответствие:

Балы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Балы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия

Содержание и раскрытие темы	3	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	3	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	3	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	3	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	3	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	15	

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД

### Тема 1.1. Сущность и значение транспортного обеспечения ВЭД.

#### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем заключается сущность транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности?

Вопрос 2. Перечислите основные элементы транспортной инфраструктуры и дайте им краткую характеристику.

Вопрос 3. Чем отличаются мультимодальные, интермодальные и унимодальные перевозки?

Вопрос 4. Что такое транспортный коридор и транзитный потенциал, и как они влияют на экономику?

Вопрос 5. Как транспортное обеспечение влияет на конкурентоспособность товара во ВЭД?

Вопрос 6. Охарактеризуйте роль экспедирования и таможенного транзита в процессе товародвижения.

Вопрос 7. Назовите основные критерии эффективности транспортного обеспечения ВЭД.

Доклад:

Подготовка докладов «Сущность и значение транспортного обеспечения ВЭД». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Мировая транспортная система: основные параметры и перспективы развития.
2. Проблемы развития транспортной системы Российской Федерации (или иной страны по выбору).
3. Транспорт в мировом хозяйстве: влияние на глобальные цепочки поставок.
4. Экологические аспекты работы транспорта: вызовы и «зеленые» решения.
5. Транзитный потенциал и транспортные коридоры: значение для внешнеэкономической деятельности.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под транспортным обеспечением внешнеэкономической деятельности?

- а) совокупность процессов перемещения товаров в международном сообщении, включая транспортно-экспедиторское и таможенное сопровождение
- б) деятельность только морского транспорта при экспорте товаров
- в) обеспечение безопасности перевозок внутри страны
- г) страхование грузов при международных перевозках

Как называются перевозки, выполняемые одним видом транспорта?

- а) мультимодальные
- б) интермодальные
- в) унимодальные
- г) смешанные

Что такое транспортный коридор?

- а) совокупность магистральных транспортных коммуникаций с соответствующей инфраструктурой, обеспечивающих перевозки в международном сообщении
- б) участок дороги с односторонним движением
- в) маршрут следования груза без таможенного контроля
- г) территория транспортной компании

Какое понятие характеризует способность транспортной системы обеспечить своевременную и сохранную доставку грузов при минимальных затратах?

- а) транзитный потенциал
- б) эффективность транспортного обеспечения
- в) транспортная инфраструктура
- г) экспедирование

Что из перечисленного относится к мультимодальным перевозкам?

- а) перевозка груза автомобильным транспортом внутри страны
- б) перевозка груза несколькими видами транспорта по единому документу с участием оператора мультимодальной перевозки
- в) перевозка груза только железнодорожным транспортом
- г) перевозка груза без перегрузки в контейнере

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Транспортная логистика	а) Организация и сопровождение перевозки груза, включая оформление документов, взаимодействие с перевозчиками и таможней
2. Таможенный транзит	б) Таможенная процедура, при которой иностранные товары перевозятся по таможенной территории без уплаты пошлин
3. Экспедирование	в) Управление материальными и информационными потоками в процессе транспортировки, оптимизация маршрутов и затрат
4. Транзитный потенциал	г) Количество груза, перевозимое в определенном направлении за единицу времени
5. Грузопоток	д) Способность страны или региона обеспечивать международные транзитные перевозки с использованием имеющейся инфраструктуры

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – термины;

список 2 – определения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов организации мультимодальной перевозки:

1. Заключение договора с оператором мультимодальной перевозки
2. Доставка груза конечному получателю
3. Перегрузка на другой вид транспорта в транспортном узле
4. Анализ маршрута и выбор видов транспорта
5. Таможенное оформление (при пересечении границы)
6. Подача подвижного состава под погрузку и отправка с начального пункта

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов организации мультимодальной перевозки.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

## **Тема 1.2. Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта.**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем различия между линейным и трамповым судоходством при морских перевозках?

Вопрос 2. Перечислите основные реквизиты коносамента и объясните его функции как товарораспорядительного документа.

Вопрос 3. Какие международные транспортные конвенции регулируют автомобильные и железнодорожные перевозки? (Назовите основные).

Вопрос 4. В чем особенности правового режима контейнерных и паромных перевозок?

Вопрос 5. Как распределяются риски и обязанности при перегрузочных операциях на стыке разных видов транспорта?

Вопрос 6. Охарактеризуйте специфику складской логистики при международных перевозках.

Вопрос 7. В чем заключаются преимущества и ограничения воздушного транспорта по сравнению с морским?

Вопрос 8. Какие виды чартеров используются в трамповом судоходстве и в чем их отличие?

### Доклад:

Подготовка докладов «Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Техничко-экономические особенности и сравнительная характеристика видов транспорта во ВЭД.

2. Факторы и критерии выбора транспортных средств при внешнеторговых перевозках грузов.

3. Коносамент: функции, виды, содержание как основного документа морской перевозки.

4. Тарификация внешнеторговых перевозок на авиатранспорте: принципы и дифференциация тарифов.

5. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС): участники, принципы ценообразования, отличия от других конвенций.

## **РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЗАПАСАМИ**

### **Тема 2.1. Управление затратами в транспортном обеспечении**

#### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Из чего складываются транспортные издержки и себестоимость перевозки в международном сообщении?

Вопрос 2. Как базисы поставки Инкотермс распределяют транспортные расходы между продавцом и покупателем?

Вопрос 3. Перечислите методы оптимизации маршрутов и консолидации грузов для снижения затрат.

Вопрос 4. Что такое логистический аутсорсинг и в каких случаях он эффективен?

Вопрос 5. Как рассчитывается транспортная составляющая в цене товара?

Вопрос 6. Какие факторы влияют на фрахтовую ставку на морском и воздушном транспорте?

Вопрос 7. Охарактеризуйте процесс бюджетирования транспортных расходов

участника ВЭД.

Доклад:

Подготовка докладов «Управление затратами в транспортном обеспечении». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Формирование государственной тарифной политики в транспортной сфере.
2. Общий порядок установления платы за перевозку грузов железнодорожным транспортом (трехклассная система тарифов).
3. Проблемы действующей системы грузовых тарифов на железнодорожном транспорте и направления их решения.
4. Оптимизация транспортных затрат через консолидацию грузов и выбор маршрута.
5. Нормативная база государственного регулирования тарифов на разных видах транспорта: сравнительный анализ.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Транспортно-логистическая компания «Рустрас» выполняет международные автоперевозки грузов. В 2024 году руководство поставило задачу снизить общие затраты на 15% без потери качества сервиса. Анализ показал:

- расходы на топливо составляют 40% всех затрат;
- затраты на ремонт и шины – 15%;
- зарплата водителей (повременная) – 20%;
- амортизация подвижного состава – 10%;
- накладные расходы (офис, связь, оформление разрешений) – 15%.

Для оптимизации предложены варианты:

- A) установка систем телеметрии и контроля топлива;
- B) перевод водителей на сдельную оплату (за км);
- C) увеличение межсервисных интервалов и закупка более износостойких шин;
- D) отказ от офиса, переход на удаленное управление (сокращение 50% накладных расходов).

Необходимо:

1. Определите, какие из предложенных мер повлияют на переменные, а какие – на постоянные затраты.
2. Рассчитайте максимально возможное снижение общих затрат при реализации ВСЕХ четырех мер, принимая во внимание, что:
  - телеметрия снижает расход топлива на 12%;
  - сдельная оплата снижает зарплату на 10% (за счет стимулирования эффективности);
  - новые шины и увеличение интервалов снижают расходы на ремонт на 8%;
  - сокращение офиса снижает накладные расходы на 50%.
3. Объясните, какую дополнительную роль (кроме снижения затрат) могут сыграть эти меры для повышения конкурентоспособности компании.

Задание 2.

Транспортно-логистическая компания «ТрансЛогистика» выполняет международные автоперевозки грузов. В отчетном периоде руководство поставило задачу снизить общие затраты на 12% без потери качества сервиса. Анализ структуры затрат показал:

- расходы на топливо – 35% всех затрат;
- затраты на ремонт и шины – 20%;

зарплата водителей (повременная) – 25%;  
амортизация подвижного состава – 12%;  
накладные расходы (офис, связь, оформление разрешений) – 8%.

Для оптимизации предложены следующие меры:

А) внедрение системы GPS-мониторинга и контроля расхода топлива;

В) перевод водителей на сдельную оплату (за пройденные километры с грузом);

С) использование шин с пониженным сопротивлением качению и увеличение межсервисного интервала;

Д) оптимизация накладных расходов за счет частичного перевода диспетчеров на удаленную работу (сокращение накладных расходов на 30%).

Необходимо:

1. Определите, какие из предложенных мер (А, В, С, D) относятся к переменным затратам, а какие – к постоянным. Ответ оформите в виде таблицы.

2. Рассчитайте максимально возможное снижение общих затрат (в процентах) при реализации всех четырех мер, принимая во внимание, что:

система GPS-мониторинга снижает расход топлива на 10%;

сдельная оплата снижает общие затраты на зарплату водителей на 8% (за счет повышения производительности);

новые шины и увеличение межсервисного интервала снижают расходы на ремонт и шины на 12%;

сокращение накладных расходов за счет удаленной работы снижает накладные расходы на 30%.

## **Тема 2.2. Управление запасами товаров**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте характеристику основным видам товарных запасов (текущий, страховой, сезонный, транзитный).

Вопрос 2. Как рассчитать точку заказа и почему она важна для бесперебойной работы?

Вопрос 3. В чем суть системы управления запасами «точно в срок» (just-in-time) применительно к ВЭД?

Вопрос 4. Чем отличается ответственное хранение от консигнационного и таможенного склада?

Вопрос 5. Как рассчитывается оборачиваемость запасов и для чего используется этот показатель?

Вопрос 6. В чем заключается суть ABC-анализа и XYZ-анализа при управлении запасами?

Вопрос 7. Как уровень сервиса и дефицит товара влияют на издержки хранения?

### Доклад:

Подготовка докладов «Управление запасами товаров». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. XYZ-анализ в системе управления товарными запасами: методика и практическое применение.

2. Основные проблемы управления запасами в современных условиях и пути их решения.

3. Показатели оценки эффективности управления запасами (оборотность, уровень сервиса, дефицит).

4. Политика управления ресурсами, основанная на ABC-анализе.

5. Особенности управления запасами на предприятиях транспортной сферы

(логистических операторах, складах).

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид запаса предназначен для обеспечения непрерывности потребления в случае непредвиденных задержек поставок?

- а) текущий запас
- б) страховой запас
- в) сезонный запас
- г) транзитный запас

Что характеризует оборачиваемость запасов?

- а) скорость пополнения склада
- б) количество оборотов запаса за период или число дней, за которое запас полностью обновляется
- в) стоимость хранения единицы товара
- г) уровень сервиса для клиентов

Какой метод управления запасами предполагает поставку товаров точно к моменту их использования без создания запасов?

- а) ABC-анализ
- б) точка заказа
- в) точно в срок (Just-in-Time)
- г) консигнация

Какой склад используется для хранения товаров под таможенным контролем без уплаты пошлин?

- а) ответственное хранение
- б) консигнационный склад
- в) таможенный склад
- г) склад временного хранения

Какие категории запасов выделяют при ABC-анализе по критерию стоимости?

- а) А – наиболее ценные, В – средние, С – наименее ценные
- б) А – с высокой оборачиваемостью, В – средней, С – низкой
- в) X – с высокой стабильностью спроса, Y – с сезонностью, Z – с нерегулярным спросом
- г) А – дефицитные, В – сезонные, С – страховые

Тест 2.

Установите соответствие между системой управления запасами и ее характеристикой. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Система с фиксированным размером заказа	а) Заказы делаются через равные промежутки времени, размер заказа переменный
--	--

2. Система с фиксированным интервалом времени между заказами	б) Размер заказа постоянный, а время заказа зависит от достижения точки заказа
3. Система «Точно в срок»	в) Минимальный и максимальный уровни запаса, заказ делается при достижении нижнего порога
4. Система с двумя уровнями (min-max)	г) Минимизация запасов, поставки синхронизированы с производственным процессом

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – системы управления запасами;

список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов управления товарными запасами на предприятии:

1. Контроль фактического уровня запасов
2. Определение точки заказа (порогового уровня)
3. Анализ оборачиваемости и издержек хранения
4. Расчет оптимального размера заказа
5. Формирование заказа поставщику
6. Поступление товара на склад и пополнение запаса

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов управления товарными запасами на предприятии.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

### **РАЗДЕЛ 3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД**

#### **Тема 3.1. Риски и страхование в транспортном обеспечении ВЭД**

##### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Классифицируйте транспортные и коммерческие риски при международных перевозках.

Вопрос 2. В чем отличие общей аварии от частной аварии при морской перевозке?

Вопрос 3. Как условия Инкотермс распределяют риски утраты и повреждения груза между сторонами?

Вопрос 4. Что такое страховой полис, страховой случай и порядок определения страхового возмещения?

Вопрос 5. Объясните разницу между условной и безусловной франшизой в страховании грузов.

Вопрос 6. В каких случаях наступает форс-мажор и как он подтверждается?

Вопрос 7. Разграничьте ответственность перевозчика и экспедитора за сохранность груза.

## Реферат:

Тематика 1. «Логистические системы во внешнеэкономической деятельности предприятий: понятие, значение».

В работе раскройте понятие логистической системы применительно к внешнеэкономической деятельности, перечислите ее основные элементы (закупки, перевозка, хранение, сбыт). Объясните, какое значение имеет эффективная логистическая система для снижения расходов, ускорения оборота средств и повышения конкурентоспособности предприятия на зарубежных рынках. Сделайте вывод о роли логистических систем в обеспечении устойчивости внешнеэкономической деятельности.

Тематика 2. «Концепция логистической системы внешнеэкономических операций, их взаимосвязь».

В работе дайте определение внешнеэкономических операций и покажите, как логистическая концепция (объединение снабжения, производства, перевозок и сбыта) применяется к ним. Охарактеризуйте взаимосвязь логистических подсистем при вывозе товаров, ввозе товаров, реэкспорте и приграничной торговле. Сделайте вывод о том, что единая логистическая концепция позволяет согласовывать интересы всех участников внешнеэкономических операций.

Тематика 3. «Характеристика железнодорожного, морского, автомобильного, воздушного транспорта».

В работе последовательно опишите технико-экономические особенности каждого вида транспорта: грузоподъемность, скорость, регулярность, стоимость, географию использования. Сравните их по критериям, важным для международных перевозок (например, для массовых грузов – железная дорога и море, для срочных и дорогих – авиация, для гибких доставок на короткие расстояния – автомобили). Сделайте вывод о необходимости совместного использования разных видов транспорта.

Тематика 4. «Мировой рынок транспортных перевозок: современные тенденции развития».

В работе охарактеризуйте основные тенденции: использование универсальных контейнеров, перевод документов в электронный вид (системы защищенного реестра, электронные накладные), экологичная логистика (снижение вредных выбросов), рост смешанных перевозок, развитие международных транспортных коридоров (в том числе Северного морского пути). Объясните влияние эпидемий и геополитики на цепочки поставок. Сделайте вывод о том, что рынок движется в сторону повышения прозрачности и устойчивости.

Тематика 5. «Транспортная политика».

В работе раскройте сущность транспортной политики как части государственного регулирования. Перечислите ее цели: развитие дорог и инфраструктуры, обеспечение безопасности, регулирование тарифов, поддержка национальных перевозчиков, вхождение в международные транспортные системы. Приведите примеры инструментов (выплаты из бюджета, льготные тарифы, ограничения по объемам). Сделайте вывод о влиянии транспортной политики на конкурентоспособность внешней торговли страны.

Тематика 6. «Организация автомобильных перевозок грузов».

В работе опишите этапы организации международной перевозки грузов автомобилями: поиск груза или перевозчика, заключение договора, подготовка документов (международная товарно-транспортная накладная, разрешения на въезд), таможенное оформление, отслеживание маршрута, доставка и выгрузка. Отметьте особенности:

ограничения по весу и габаритам, режим труда и отдыха водителей, разрешительная система. Сделайте вывод о ведущей роли автомобильного транспорта в европейской и приграничной торговле.

Тематика 7. «Новые направления в обслуживании при воздушных перевозках. Контейнерные перевозки».

В работе рассмотрите современные услуги авиакомпаний: отслеживание груза в реальном времени, ускоренная доставка небольших партий, специальные контейнеры для лекарств с контролем температуры, использование стандартных авиационных контейнеров и поддонов. Объясните преимущества перевозки в контейнерах на воздушном транспорте (единые стандарты, защита груза, ускорение обработки). Сделайте вывод о том, что контейнерные перевозки активно распространяются и на воздушном транспорте, особенно для дорогих и чувствительных грузов.

Тематика 8. «Сущность управления поставками в распределенной логистике».

В работе раскройте понятие распределенной логистики (логистика с несколькими звеньями) и управления поставками. Объясните, как согласовываются потоки товаров, информации и финансов между поставщиками, производителями, распределительными центрами и покупателями в разных странах. Опишите задачи: синхронизация звеньев, уменьшение общих запасов, выбор путей перевозки. Сделайте вывод о том, что управление поставками – ключевой фактор эффективности глобальных цепочек.

Тематика 9. «Системы управления запасами: мировой и отечественный опыт».

В работе сравните классические системы управления запасами (с неизменным размером заказа, с неизменным интервалом заказа, «карточная система», «точно в срок») и современные (на базе заводских систем управления, систем планирования потребностей в материалах, систем планирования распределения). Приведите примеры успешного применения в мировой практике (японские автомобильные заводы, американские розничные сети) и в России и странах Содружества (крупные торговые сети, промышленные холдинги). Сделайте вывод о том, что адаптация лучших мировых практик повышает конкурентоспособность отечественных предприятий.

Тематика 10. «Логистические системы складской деятельности».

В работе опишите состав складской логистической системы: складские здания, стеллажи и штабелирующее оборудование, погрузчики и подъемные механизмы, система управления складом, персонал. Раскройте типы складов (распределительные, транзитные, ответственного хранения, таможенные, консигнационные) и их роль в международных перевозках. Сделайте вывод о том, что современные складские системы становятся автоматизированными и объединенными с транспортными сетями.

Тематика 11. «Стратегия управления запасами».

В работе раскройте понятие стратегии управления запасами как долгосрочного плана по поддержанию оптимального уровня запасов при снижении расходов. Охарактеризуйте базовые стратегии: стратегия минимального запаса («точно в срок»), стратегия страхового запаса, стратегия постоянного пополнения (управление запасами поставщиком), стратегия с разделением на категории А, В, С. Объясните, как выбор стратегии зависит от вида товара, изменчивости спроса и географии поставок. Сделайте вывод о необходимости гибкой корректировки стратегии в зависимости от изменения рынка.

Тематика 12. «Классификация рисков».

В работе представьте классификацию транспортных и торговых рисков в международной деятельности. Выделите группы: по источнику (природные, технические, связанные с людьми, политические), по этапу перевозки (до погрузки, при погрузке, в пути,

при выгрузке), по возможности страхования (страхуемые и нестрахуемые), по величине ущерба (катастрофические, крупные, мелкие). Приведите примеры: нападение пиратов, сильный шторм, повреждение контейнера, забастовка портовых рабочих. Сделайте вывод о том, что полная классификация – основа системы управления рисками.

Тематика 13. «Управление рисками».

В работе опишите процесс управления транспортными рисками: выявление, оценка (вероятность и размер ущерба), выбор способов воздействия (отказ от опасных операций, уменьшение риска, передача риска через страхование, принятие риска на себя). Особое внимание уделите страхованию грузов (правила выбора страхового покрытия, оценка вычитаемой суммы) и договорным способам (условия поставок по международным правилам, обстоятельства непреодолимой силы). Сделайте вывод о том, что системное управление рисками сокращает потери и повышает надежность поставок в международной торговле.

Тематика 14. «Основные элементы логистического планирования».

В работе перечислите и охарактеризуйте основные элементы логистического планирования: прогнозирование спроса, план перевозок (по видам транспорта и маршрутам), план складских мощностей, план запасов, план закупок транспортных услуг, смету логистических расходов. Объясните, как эти элементы связываются в единый логистический план (обычно на год с помесечной разбивкой). Сделайте вывод о том, что качественное планирование позволяет снизить неопределенность и избежать сбоев в международных цепочках поставок.

Тематика 15. «Современные компьютерные технологии в транспортном обеспечении внешнеэкономической деятельности, их использование в практике отечественных и зарубежных фирм».

В работе опишите современные информационные решения: системы управления перевозками, системы управления складом, спутниковое отслеживание, электронные запорные устройства с передачей сигнала, защищенные распределенные реестры для перевозочных документов, электронный документооборот, мобильные приложения для водителей, порталы «одного окна» для связи с государственными органами, биржи фрахта в интернете. Приведите примеры использования: зарубежные компании (крупнейшие перевозчики и логистические операторы) и отечественные (российские железные дороги, крупные логистические фирмы, цифровой логистический оператор). Сделайте вывод о том, что цифровая трансформация стала необходимым условием конкурентоспособности в глобальном транспортном бизнесе.

### **Тема 3.2. Компьютерные технологии в транспортном обеспечении ВЭД**

#### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие задачи решают системы управления перевозками (TMS) и отслеживания грузов?

Вопрос 2. Как применяется технология блокчейн и электронный коносамент в логистике?

Вопрос 3. В чем суть принципа «Одного окна» во взаимодействии с госорганами?

Вопрос 4. Перечислите функциональные возможности личного кабинета участника ВЭД и автоматизированного выпуска товаров.

Вопрос 5. Как работают навигационные пломбы для контроля за транзитными грузами?

Вопрос 6. Охарактеризуйте преимущества электронного документооборота (ЭДО) перед бумажным.

Вопрос 7. Как используются электронные торговые площадки фрахта и мобильные

приложения перевозчиков?

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Сравнение традиционного и электронного документооборота в транспортном обеспечении ВЭД». В таблице отразите не менее 3 критериев сравнения: скорость обработки документов; вероятность ошибок; юридическая значимость.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания-экспортер отправляет партию товаров в Европу. Перевозка осуществляется автомобильным и железнодорожным транспортом. Для оформления используются: электронная транспортная накладная, навигационные пломбы на контейнерах, система «Одно окно» для подачи таможенной декларации, а также блокчейн-платформа для обмена данными с зарубежным покупателем.

Необходимо:

1. Определите, какие компьютерные технологии из перечисленных относятся к транспортному обеспечению ВЭД, и кратко объясните назначение каждой.
2. Назовите преимущества использования навигационных пломб по сравнению с традиционными свинцовыми пломбами.
3. Объясните, как применение системы «Одно окно» и блокчейна влияет на прозрачность процесса и сроки доставки.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое электронный коносамент?

- а) бумажный документ на перевозку груза морским транспортом
- б) юридически значимый электронный документ, заменяющий традиционный коносамент
- в) программа для отслеживания судов
- г) договор фрахтования в электронной форме

Как называется система, обеспечивающая обмен информацией между участниками ВЭД и таможенными органами в электронном виде?

- а) система управления перевозками (TMS)
- б) электронный документооборот (EDI)
- в) система «Одно окно»
- г) личный кабинет участника ВЭД

Что позволяют делать навигационные пломбы?

- а) отслеживать местоположение и целостность груза в реальном времени
- б) заменять электронную транспортную накладную
- в) оплачивать перевозку
- г) бронировать места на судне

Как технология блокчейн применяется в логистике?

- а) для создания распределенного реестра транзакций, обеспечивающего прозрачность и неизменность информации о перемещении груза
- б) для майнинга криптовалюты
- в) для создания виртуальной реальности на складе
- г) для автоматического управления складской техникой

Что из перечисленного относится к функциям личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС России?

- а) просмотр кинопремьер
- б) подача таможенной декларации в электронном виде, получение решений, отслеживание статуса
- в) заказ билетов на самолет
- г) обучение иностранным языкам

Тест 2.

Установите соответствие между информационной системой/технологией и ее назначением. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. TMS (Transportation Management System)	а) Позволяет грузоотправителям и перевозчикам взаимодействовать для заказа транспортных средств онлайн
2. Электронная торговая площадка фрахта	б) Система управления перевозками, оптимизация маршрутов, выбор перевозчика, расчет стоимости
3. Система отслеживания грузов	в) Мониторинг местоположения груза в реальном времени через GPS/ГЛОНАСС
4. Автоматизированная регистрация и выпуск товаров	г) Автоматическое принятие таможенной декларации и выпуск товаров без участия инспектора

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – информационные системы/технологии;  
список 2 – назначение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Тест 3.

Установите правильную последовательность действий при использовании электронного документооборота в таможенном оформлении:

1. Получение автоматической регистрации декларации
2. Отправка электронной транспортной накладной перевозчиком
3. Подача электронной декларации на товары через личный кабинет
4. Выпуск товара (получение разрешительного статуса)
5. Проведение автоматического контроля и проверки рисков
6. Прикрепление навигационной пломбы (при необходимости)

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность действий при использовании электронного документооборота в таможенном оформлении.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Доклад:

Подготовка докладов «Компьютерные технологии в транспортном обеспечении ВЭД». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Навигационные системы на транспорте: виды (GPS, ГЛОНАСС), характеристики, использование для отслеживания грузов.
2. Средства электронной идентификации на транспорте.
3. Интеллектуальные транспортные системы: определение, применение, особенности внедрения.
4. Электронный документооборот и блокчейн в логистике: электронный коносамент и смарт-контракты.
5. Система «Одного окна» и личный кабинет участника ВЭД: автоматизация взаимодействия с таможней.

*5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной работой по разделу (далее – КР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 15 (пятнадцати) КР в течение периода освоения дисциплины.*

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КР 1	100	0,05	5
КР 2	100	0,05	5
КР 3	100	0,05	5
Итого:	x	0,15	15

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

*5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КР и типовые оценочные материалы*

**КЗР-1.**

**Раздел 1.**

Контрольные задания:

### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: количество видов транспорта; вид перевозочного документа; ответственность за груз; необходимость перегрузки; таможенное оформление; примеры использования.

### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «Альфа-Экспорт» заключила контракт на поставку промышленного оборудования в Германию. Груз общей массой 25 тонн, габаритный (высота 3 м). Рассматриваются три варианта доставки:

Автомобильная перевозка (фура) – маршрут Москва – Берлин, время в пути 3 суток, стоимость 4 500 евро.

Морская перевозка (Санкт-Петербург – Гамбург) с последующей автодоставкой – время 10 суток, стоимость 2 800 евро.

Железнодорожная перевозка (контейнерная, но из-за габарита – на открытой платформе) – время 7 суток, стоимость 3 200 евро.

Экспедитор компании рекомендует автомобильный вариант, хотя он дороже, объясняя это тем, что при морской перевозке велики риски повреждения при перегрузке, а при железнодорожной – сложное таможенное оформление из-за негабарита.

Необходимо:

Определите, какой вид транспорта обеспечивает наименьшие транспортные издержки (явные). Какой вариант – наилучший с учетом скорости и сохранности (интегральный критерий)?

Объясните, какую роль в данном выборе играет транспортная инфраструктура (порты, терминалы, дороги).

Назовите, какие международные транспортные конвенции регулируют ответственность перевозчика в каждом из трех вариантов (минимум одну на вид).

Сформулируйте, зачем в такой перевозке может потребоваться экспедирование и какие дополнительные услуги экспедитора будут востребованы.

### Задание 3

Проанализируйте ситуацию:

Страна А имеет выгодное географическое положение между крупными экономиками – страной Б и страной В. Через ее территорию проходит несколько международных транспортных коридоров (железные дороги, автомагистрали). В настоящее время объемы транзитных грузопотоков низкие из-за длительности таможенных процедур, разных стандартов путей и отсутствия современных терминалов. Правительство страны А планирует реализовать программу «Транзитный потенциал 2030».

Необходимо:

Раскройте понятие «транзитный потенциал» и назовите три фактора, определяющих его уровень.

Укажите, какие меры может предпринять страна А для увеличения транзитных грузопотоков.

Объясните, как применение таможенного транзита и таможенных складов способствует развитию транспортного коридора.

Сделайте вывод о том, как повышение эффективности транспортного обеспечения влияет на конкурентоспособность товаров страны А и ее экономику в целом.

## КЗР – 2.

### Раздел 2.

#### Контрольные задания:

##### Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Транспортно-экспедиторская компания «Логистик-Про» осуществляет международные перевозки грузов. Анализ структуры затрат за прошлый год показал:

топливо – 30%;

заработная плата водителей (повременная) – 25%;

ремонт и шины – 15%;

амортизация подвижного состава – 12%;

страховка грузов и транспорта – 8%;

накладные расходы – 10%.

Руководство поставило задачу снизить общие затраты на 10% в текущем году.

Предложены следующие меры:

А) внедрение системы оптимизации маршрутов и контроля топлива (снижение расхода топлива на 8%);

Б) перевод водителей на сдельную оплату (за км пробега с грузом) (снижение общих затрат на зарплату на 12% за счет роста производительности);

В) заключение договора на сервисное обслуживание с шинным сервисом (снижение затрат на ремонт и шины на 10%);

Г) частичный аутсорсинг диспетчерских функций (снижение накладных расходов на 25%).

Необходимо:

Определите, какие из предложенных мер (А, Б, В, Г) относятся к переменным, а какие – к постоянным затратам. Ответ оформите в виде таблицы.

Рассчитайте максимально возможное снижение общих затрат (в процентах) при реализации всех четырех мер одновременно.

Объясните, как применение логистического аутсорсинга (мера Г) может повлиять на управляемость затратами и на качество транспортного сервиса.

Укажите, какой базис поставки Инкотермс предполагает минимальные транспортные расходы для продавца и максимальные – для покупателя. Кратко обоснуйте.

##### Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Компания «ИмпортТрейд» занимается поставкой электроники из Китая в Россию. Товар закупается крупными партиями, доставляется морским транспортом в порт Владивостока, а затем железной дорогой и автотранспортом распределяется по складам в Москве и Санкт-Петербурге.

Статистика показала, что 20% ассортимента (дорогая техника) приносят 70% выручки, 30% ассортимента (средний ценовой сегмент) – 20% выручки, остальные 50% (дешевые аксессуары) – 10% выручки. При этом спрос на дорогую технику стабилен в течение года, на средний сегмент – колеблется по сезонам, на аксессуары – непредсказуем.

Уровень сервиса, установленный компанией, – 95% (вероятность наличия товара на складе). В прошлом месяце возник дефицит по позициям средней ценовой категории, что привело к потерям.

Необходимо:

Проведите ABC-анализ (по вкладу в выручку) и предположите, какие категории

запасов требуют наиболее жесткого контроля.

Проведите XYZ-анализ (по стабильности спроса) на основе описания. Распределите три группы (дорогая техника, средний сегмент, аксессуары) по категориям X, Y, Z.

Объясните, как сочетание ABC и XYZ-анализа поможет оптимизировать страховой запас и избежать дефицита.

Предложите, какую систему управления запасами (с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом, «точно в срок») целесообразно применить для аксессуаров (категория CZ). Аргументируйте.

### Задание 3

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер сельскохозяйственной продукции заключил контракт с покупателем из Египта на поставку 500 тонн зерна. Условия поставки – FOB Новороссийск. Покупатель самостоятельно нанимает судно. Продавец доставляет зерно автомобилями на терминал в порту, оплачивает погрузку на борт, экспортную пошлину и страхование груза до момента перехода рисков.

В порту выяснилось, что на складе ответственного хранения нет свободных ячеек, и пришлось арендовать место на другом терминале по повышенной ставке. Кроме того, из-за задержки прибытия судна зерно пролежало на терминале 5 дней сверх нормативного срока, что повлекло дополнительные складские расходы.

Необходимо:

Определите, какие расходы согласно базису FOB несет продавец, а какие – покупатель. Кто оплачивает основную морскую перевозку и страховку груза в пути?

Назовите вид склада, использованный продавцом (ответственное хранение, консигнационный, таможенный). Объясните, почему не подходят другие варианты.

Объясните, как можно было избежать дополнительных складских расходов, используя методы консолидации грузов или систему управления запасами на терминале.

Рассчитайте оборачиваемость запасов (в днях), если известно, что средний остаток зерна на складе в порту составил 200 тонн, а за месяц (30 дней) через терминал прошло 1200 тонн. Сделайте вывод: высокая или низкая оборачиваемость для данного типа груза.

### КЗР – 3.

### Раздел 3.

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под «транспортными рисками» во ВЭД?

- а) риски, связанные только с изменением валютных курсов
- б) риски утраты, повреждения или задержки груза в процессе перевозки
- в) риски, связанные с отказом покупателя от оплаты
- г) риски изменения таможенного законодательства

Какая из перечисленных ситуаций относится к «частной аварии» на морском транспорте?

- а) умышленная выбрасывание части груза за борт для спасения судна
- б) повреждение двигателя судна по технической причине
- в) задержка рейса из-за шторма
- г) объявление забастовки портовыми рабочими

Что такое «безусловная франшиза» в страховании грузов?

- а) освобождение страховщика от выплаты при любом страховом случае
- б) часть убытка, не подлежащая возмещению, вычитаемая из суммы выплаты
- в) дополнительная страховая премия за риск
- г) срок ожидания выплаты после наступления страхового случая

Как распределяются риски утраты или повреждения товара согласно базису поставки EXW?

- а) продавец несет все риски до момента доставки товара на склад покупателя
- б) риски переходят к покупателю с момента передачи товара на складе продавца
- в) риски делятся поровну между продавцом и покупателем
- г) риски несет страховая компания независимо от условий поставки

Как называется ситуация, когда при морской перевозке груз приносится в жертву для спасения судна и остального груза, а возникшие убытки распределяются между всеми участниками перевозки?

- а) частная авария
- б) общая авария
- в) форс-мажор
- г) страховой случай

Какой документ подтверждает заключение договора страхования груза?

- а) коносамент
- б) транспортная накладная
- в) страховой полис
- г) сертификат происхождения

Какие риски относятся к категории «политических» в международных перевозках?

- а) поломка транспортного средства
- б) запрет импорта со стороны страны назначения
- в) неправильная маркировка груза
- г) просрочка платежа по контракту

При каком базисе поставки Инкотермс продавец обязан застраховать груз в пользу покупателя?

- а) FCA
- б) CPT
- в) CIP
- г) DAP

Что такое «перестрахование» в контексте транспортного обеспечения ВЭД?

- а) повторное страхование того же груза у другого страховщика
- б) страхование страховщиком части своих рисков у другой страховой компании
- в) отказ от страхового возмещения в обмен на скидку
- г) дополнительное страхование ответственности перевозчика

В каком случае наступает ответственность экспедитора за сохранность груза?

- а) только если экспедитор сам осуществляет перевозку своим транспортом

- б) если экспедитор заключил договор с перевозчиком, но не обеспечил надлежащий контроль
- в) экспедитор никогда не несет ответственности за груз
- г) только при наличии договора страхования экспедиторской ответственности

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

*6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.*

*6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.*

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД**

**Тема 1.1. Сущность и значение транспортного обеспечения ВЭД. ПК 2.1, ПК 2.4.**

### 1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные элементы транспортной инфраструктуры и дайте им краткую характеристику	
2.	Чем отличаются мультимодальные, интермодальные и унимодальные перевозки?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: количество видов транспорта; вид перевозочного документа; ответственность за груз; необходимость перегрузки; примеры использования.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания заключила контракт на поставку промышленного оборудования в Германию. Груз габаритный (высота 3,2 метра), масса 22 тонны. Рассматриваются три варианта: автомобильная перевозка (фура) через границу за 4 дня стоимостью 5000 евро; морская перевозка (Санкт-Петербург – Гамбург) с последующей автодоставкой за 12 дней стоимостью 3200 евро; железнодорожная перевозка с перегрузкой на границе за 8 дней стоимостью 3800 евро. Экспедитор рекомендует автомобильный вариант, аргументируя меньшими рисками повреждения при перегрузках и более простым таможенным оформлением.

Необходимо:

Определите, какой вид транспорта обеспечивает наименьшие прямые транспортные издержки. Какой вариант является наилучшим с учетом скорости и сохранности?

Объясните, какую роль играет транспортная инфраструктура (порты, терминалы, дороги) в выборе перевозчика.

Назовите, что такое экспедирование и какие услуги экспедитора будут необходимы в каждом из вариантов.

Укажите, как таможенный транзит может быть организован при железнодорожной перевозке через территории нескольких государств.

Сформулируйте вывод о влиянии эффективности транспортного обеспечения на конкурентоспособность товара во внешнеэкономической деятельности.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что понимается под транзитным потенциалом страны?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) количество автомобильных дорог;</p> <p>б) способность страны предоставлять услуги по перевозке грузов через свою территорию;</p> <p>в) объем экспорта транспортных услуг;</p> <p>г) число международных транспортных коридоров.</p>		
2.	<p>Как влияет повышение эффективности транспортного обеспечения на конкурентоспособность товара во внешней торговле?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) увеличивает стоимость доставки;</p> <p>б) снижает надежность поставок;</p> <p>в) уменьшает транспортную составляющую в цене товара и</p>		

	сокращает сроки доставки; г) не оказывает никакого влияния.		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое транспортный коридор?

- а) Участок автомобильной дороги с выделенной полосой для грузового транспорта
- б) Совокупность магистральных транспортных коммуникаций с соответствующей инфраструктурой, обеспечивающих перевозки в международном сообщении
- в) Маршрут следования груза без таможенного контроля
- г) Территория вокруг порта, отведенная для складской деятельности

Как называются перевозки, выполняемые одним видом транспорта?

- а) Мультимодальные
- б) Интермодальные
- б) Унимодальные
- г) Смешанные

Какое понятие характеризует способность транспортной системы обеспечить своевременную и сохранную доставку грузов при минимальных затратах?

- а) Транзитный потенциал
- б) Эффективность транспортного обеспечения
- в) Транспортная инфраструктура
- г) Экспедирование

Что из перечисленного относится к задачам экспедитора при международной перевозке?

- а) Управление транспортным средством
- б) Оформление таможенной декларации и выбор перевозчика
- в) Производство товара
- г) Страхование жизни водителя

Какой термин означает процедуру перемещения иностранных товаров под таможенным контролем между таможенными органами без уплаты пошлин?

- а) Таможенная стоимость
- б) Таможенный транзит
- в) Таможенная переработка
- г) Таможенный склад

**Тема 1.2. Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта. ПК 2.1, ПК 2.2.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем различия между линейным и трамповым судоходством при морских перевозках?	
2.	Какие международные транспортные конвенции регулируют автомобильные и железнодорожные перевозки? Назовите основные.	

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнительная характеристика видов транспорта для международных перевозок».

Отразите не менее 5 критериев: скорость доставки; стоимость перевозки; грузоподъемность; регулярность; зависимость от погодных условий.

### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер отправляет партию свежемороженой рыбы из Мурманска во Вьетнам. Груз требует поддержания температурного режима – не выше  $-18^{\circ}\text{C}$ . Предложены варианты: прямая морская перевозка в рефрижераторном контейнере с перегрузкой в транзитном порту; авиаперевозка с перегрузкой в Москве; железнодорожно-морская перевозка через Владивосток. Экспортер хочет минимизировать затраты, но сохранить качество.

Необходимо:

Определите, какой вид перевозки (морской, авиа, смешанный) предпочтительнее с учетом специфики груза.

Объясните, какие документы (коносамент, чартер, авианакладная) будут использованы в выбранном варианте.

Назовите особенности правового режима перевозки скоропортящихся грузов по международным конвенциям.

Укажите, какие перегрузочные операции и складские мощности (например, терминалы с холодильными камерами) необходимы.

Сделайте вывод о том, как транспортное страхование должно учитывать риски при перевозке рыбы.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор
--------	--------------------	------------------	---------------------------------

			ответа
1.	<p>Что из перечисленного является товарораспорядительным документом при морской перевозке?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) коносамент;</p> <p>б) СМР-накладная.</p>		
2.	<p>Какая международная конвенция регулирует автомобильные перевозки грузов?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) СМГС;</p> <p>б) КДПГ (CMR).</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как называется вид судоходства, при котором суда работают по расписанию на фиксированных маршрутах и с публичными тарифами?

- а) трамповое
- б) линейное
- в) каботажное
- г) паромное

Какой документ выдается перевозчиком грузоотправителю при приеме груза для морской перевозки и подтверждает право на получение груза?

- а) чартер
- б) коносамент
- в) авианакладная
- г) СМР-накладная

Какие перевозки предполагают использование унифицированного грузового места (контейнера, трейлера) без перегрузки самого груза?

- а) унимодальные
- б) интермодальные
- в) паромные
- г) трубопроводные

Что из перечисленного является преимуществом воздушного транспорта перед морским?

- а) низкая стоимость перевозки
- б) высокая скорость доставки
- в) большая грузоподъемность
- г) независимость от погоды

Какая международная конвенция регулирует перевозки по железной дороге в странах Евразийского экономического союза и Содружества Независимых Государств?

- а) КОТИФ (COTIF)
- б) КДПГ (CMR)
- в) СМГС
- г) Афинская конвенция

В чем состоит специфика контейнерных перевозок?

- а) груз перевозится без тары
- б) груз загружается в стандартный контейнер, что упрощает перегрузку между разными видами транспорта
- в) перевозка возможна только морским транспортом
- г) контейнеры не требуют таможенного оформления

## РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЗАПАСАМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК

**Тема 2.1. Управление затратами в транспортном обеспечении. ПК 2.1, ПК 2.5.**

### 1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные виды транспортных издержек в международной перевозке и дайте их краткую характеристику	
2.	Как базисы поставки Инкотермс влияют на распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем? Приведите три примера.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Распределение транспортных расходов в зависимости от базисов поставки Инкотермс 2020».

Отразите не менее 4 базисов поставки (EXW, FCA, FOB, CIF, DAP) и укажите по каждому: кто оплачивает основную перевозку, кто оплачивает страховку, кто оплачивает таможенное оформление на экспорт, кто оплачивает таможенное оформление на импорт.

## Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Транспортно-логистическая компания «Север-Запад» выполняет международные автоперевозки грузов из Санкт-Петербурга в Хельсинки. Анализ структуры затрат показал: топливо – 38%, заработная плата водителей (повременная) – 22%, ремонт и шины – 16%, амортизация подвижного состава – 14%, накладные расходы – 10%. Руководство поставило задачу снизить общие затраты на 12%. Предложены меры:

А) установка системы контроля топлива (снижение расхода топлива на 12%);

Б) перевод водителей на сдельную оплату за километры пробега (снижение затрат на заработную плату на 8% за счет оптимизации режима труда);

В) заключение договора на сервисное обслуживание шин (снижение затрат на ремонт и шины на 10%);

Г) перевод части диспетчеров на удаленную работу (снижение накладных расходов на 25%).

Необходимо:

Определите, какие из предложенных мер (А, Б, В, Г) относятся к переменным затратам, а какие – к постоянным.

Рассчитайте максимально возможное снижение общих затрат (в процентах) при реализации всех четырех мер одновременно.

Объясните, как оптимизация маршрутов и консолидация грузов могут дополнительно снизить транспортные издержки.

Сделайте вывод о роли логистического аутсорсинга в повышении эффективности транспортного обеспечения.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое фрахтовая ставка в морских перевозках?  Варианты ответов: а) цена перевозки единицы груза (за тонну, контейнер); б) заработная плата капитана судна.		
2.	Что такое транспортная составляющая в цене товара?  Варианты ответов: а) доля транспортных издержек в конечной цене товара; б) стоимость упаковки товара.		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид транспорта обычно имеет самую низкую себестоимость перевозки на единицу веса для массовых грузов на дальние расстояния?

- а) авиационный
- б) морской
- в) автомобильный
- г) железнодорожный

Какая статья затрат обычно является наибольшей в структуре себестоимости автомобильных международных перевозок?

- а) амортизация прицепа
- б) заработная плата водителя
- в) расходы на топливо
- г) страховка груза

Что из перечисленного относится к методам оптимизации транспортных затрат?

- а) увеличение порожнего пробега
- б) консолидация грузов
- в) использование более дорогого топлива
- г) увеличение числа диспетчеров

Что такое логистический аутсорсинг?

- а) полный отказ от перевозок
- б) передача функций по транспортировке, складированию и экспедированию сторонней специализированной компании
- в) продажа транспортных средств
- г) Сокращение штата водителей без найма сторонних организаций

По условиям какого базиса Инкотермс продавец обязан застраховать груз в пользу покупателя и оплатить фрахт до порта назначения?

- а) EXW
- б) FOB
- в) CIF
- г) DAP

## Тема 2.2. Управление запасами товаров. ПК 2.4, ПК 2.6.

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Дайте характеристику основным видам товарных запасов: текущий, страховой, сезонный, транзитный	

2.	В чем заключается суть ABC-анализа и XYZ-анализа при управлении запасами? Объясните их совместное использование	
----	---	--

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение систем управления запасами».

Отразите не менее 4 систем: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированным интервалом времени между заказами, система «Точно в срок» (Just-in-Time), система с двумя уровнями (min-max). Укажите для каждой: принцип работы; кто инициатор заказа; требуемый уровень страхового запаса; пример использования.

### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Компания «ИмпортЛайн» занимается поставкой бытовой техники из Китая в Россию через порт Владивосток. Анализ показал, что 15% ассортимента (телевизоры высокой ценовой категории) приносят 70% выручки, 25% ассортимента (стиральные машины и холодильники) – 20% выручки, остальные 60% ассортимента (аксессуары, наушники, кабели) – 10% выручки. При этом спрос на телевизоры стабилен круглый год, на крупную технику – колеблется по сезонам (перед новым годом и летом), на аксессуары – непредсказуем (модные тренды). Уровень сервиса, заданный руководителем, – 97%. В прошлом квартале возник дефицит по телевизорам, что привело к крупным потерям.

Необходимо:

Проведите ABC-анализ товарного ассортимента (распределите по группам А, В, С).

Проведите XYZ-анализ (распределите по группам X, Y, Z) на основе описания.

Постройте матрицу ABC-XYZ для трех групп и предложите стратегию управления запасами для каждой из девяти возможных подгрупп (в данном случае – три позиции).

Рассчитайте точку заказа для телевизоров (группа AX), если среднесуточный спрос составляет 20 штук, время выполнения заказа – 25 дней, страховой запас установлен в размере 150 штук.

Объясните, как использование таможенного склада и ответственного хранения может снизить издержки хранения при импорте из Китая.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что показывает оборачиваемость запасов?  Варианты ответов: а) сколько раз за период обновились товарные запасы; б) количество дней с момента		

	отгрузки до получения товара.		
2.	Какой склад позволяет хранить иностранные товары без уплаты ввозных пошлин до выпуска в свободное обращение?  Варианты ответов: а) консигнационный склад; б) таможенный склад.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид запаса создается на случай непредвиденных задержек поставки или внезапного роста спроса?

- а) текущий
- б) сезонный
- в) страховой
- г) транзитный

Какая система управления запасами предполагает поставку товаров точно к моменту их использования, минимизируя складские запасы?

- а) с фиксированным размером заказа
- б) «Точно в срок» (Just-in-Time)
- в) с фиксированным интервалом
- г) min-max

Что такое уровень сервиса в управлении запасами?

- а) время бесплатного хранения на складе
- б) вероятность наличия необходимого товара на складе в момент возникновения спроса
- в) количество возвратов товара от покупателей
- г) скорость погрузочно-разгрузочных работ

Какой вид склада позволяет хранить иностранные товары без уплаты ввозных пошлин до их выпуска в свободное обращение?

- а) консигнационный склад
- б) ответственное хранение
- в) таможенный склад
- г) распределительный центр

Какой коэффициент показывает, сколько раз за период обновились запасы?

- а) коэффициент загрузки склада
- б) оборачиваемость запасов
- в) коэффициент страхового запаса
- г) уровень дефицита

Какая группа по ABC-анализу обычно подлежит самому строгому контролю и частым инвентаризациям?

- а) группа А
- б) группа В
- в) группа С
- г) все группы одинаково

### РАЗДЕЛ 3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭД

#### Тема 3.1. Риски и страхование в транспортном обеспечении ВЭД. ПК 2.2, ПК 2.4.

##### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные виды транспортных рисков при международных перевозках и дайте им краткую характеристику.	
2.	В чем отличие общей аварии от частной аварии при морской перевозке?	

##### 1.2. Контрольные задания.

##### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение условной и безусловной франшизы в страховании грузов».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: определение; условия выплаты при ущербе менее франшизы; условия выплаты при ущербе более франшизы; влияние на стоимость страхового полиса; целесообразность для страхователя.

##### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер отправил партию дорогостоящего медицинского оборудования морским транспортом по условиям CIF (стоимость, страхование и фрахт) в порт Гамбурга. Во время шторма капитан принял решение выбросить за борт часть палубного груза для спасения судна. В результате оборудование экспортера, находившееся в трюме (не на палубе), не пострадало, однако расходы на спасение судна и вознаграждение за общую аварию были распределены на всех грузовладельцев, включая экспортера. Экспортер полагает, что, поскольку его груз не был принесен в жертву, он не должен участвовать в расходах по общей аварии.

Необходимо:

Определите, правомерны ли требования экспортера отказаться от участия в расходах по общей аварии.

Назовите условия, при которых наступает общая авария, и перечислите типичные действия, признаваемые общей аварией.

Объясните, как распределяются расходы по общей аварии между участниками перевозки.

Укажите, каким документом оформляется общая авария и кто составляет диспашу (расчет распределения убытков).

Сформулируйте вывод о том, как страхование груза покрывает убытки от общей аварии.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое форс-мажор в международных перевозках? Варианты ответов: а) непредотвратимые обстоятельства (стихийные бедствия, войны, забастовки), освобождающие стороны от ответственности за неисполнение обязательств; б) любые технические неисправности транспортного средства.		
2.	Как распределяются риски утраты груза по условиям поставки FOB? Варианты ответов: а) риск переходит на покупателя с момента погрузки товара на борт судна в порту отправления; б) продавец несет риск до момента доставки груза на склад покупателя.		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под страховым случаем в договоре страхования грузов?

а) любое событие, повлекшее убытки страхователя

б) событие, предусмотренное договором страхования, при наступлении которого страховщик обязан выплатить возмещение

- в) отказ перевозчика выдать груз
- г) изменение таможенных пошлин

Какая авария распределяется на всех участников морской перевозки пропорционально стоимости спасенного имущества?

- а) частная авария
- б) общая авария
- в) техническая авария
- г) авария, вызванная грубой неосторожностью капитана

Какая из перечисленных ситуаций относится к политическим рискам во внешнеэкономической деятельности?

- а) повреждение груза при шторме
- б) забастовка портовых рабочих
- в) введение страной назначения эмбарго на ввоз определенных товаров
- г) поломка холодильного оборудования на складе

Какой документ выдает страховщик страхователю в подтверждение заключения договора страхования груза?

- а) коносамент
- б) страховой полис
- в) чартер
- г) CMR-накладная

**Тема 3.2. Компьютерные технологии в транспортном обеспечении ВЭД. ПК 2.3, ПК 2.6.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные задачи, которые решают системы управления перевозками	
2.	В чем заключается принцип «Одного окна» при взаимодействии участников ВЭД с государственными органами?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Сравнение традиционного и электронного документооборота в транспортном обеспечении ВЭД». В таблице отразите не менее 3 критериев сравнения: скорость обработки документов; вероятность ошибок; юридическая

значимость.

## Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания-экспортер отправляет партию товаров в Европу. Перевозка осуществляется автомобильным и железнодорожным транспортом. Для оформления используются: электронная транспортная накладная, навигационные пломбы на контейнерах, система «Одно окно» для подачи таможенной декларации, а также блокчейн-платформа для обмена данными с зарубежным покупателем.

Необходимо:

Определите, какие компьютерные технологии из перечисленных относятся к транспортному обеспечению ВЭД, и кратко объясните назначение каждой.

Назовите преимущества использования навигационных пломб по сравнению с традиционными свинцовыми пломбами.

Объясните, как применение системы «Одно окно» и блокчейна влияет на прозрачность процесса и сроки доставки.

### 2. Задания комбинированного типа.

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое электронный коносамент?  Варианты ответов: а) юридически значимый электронный документ, заменяющий бумажный коносамент и подтверждающий право на груз; б) программа для отслеживания судов в реальном времени.		
2.	Какую функцию выполняет личный кабинет участника ВЭД на сайте Федеральной таможенной службы?  Варианты ответов: а) подача таможенных деклараций и получение уведомлений в электронном виде; б) онлайн-обучение правилам перевозки опасных грузов.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая система позволяет участнику ВЭД однократно представить электронные документы для всех государственных контролирующих органов?

- а) TMS (Transportation Management System)
- б) WMS (Warehouse Management System)
- в) Система «Одно окно»
- г) ERP (Enterprise Resource Planning)

Что из перечисленного является функцией навигационной пломбы?

- а) оплата дорожных сборов
- б) отслеживание местоположения и фиксация вскрытия грузового отсека
- в) автоматическое заполнение таможенной декларации
- г) страхование груза

Какой электронный документ заменяет бумажную CMR-накладную при международных автомобильных перевозках?

- а) электронный коносамент
- б) электронная транспортная накладная
- в) электронный чартер
- г) электронный складской сертификат

Что такое блокчейн в логистике?

- а) централизованная база данных таможни
- б) распределенный реестр, обеспечивающий неизменность информации о перемещении грузов и документов
- в) программа для расчета фрахта
- г) антиворовая система на складе

### *6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов	60-74

<p>изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>1-59</p>

*6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование черновика (лист бумаги) и письменных принадлежностей для фиксации промежуточных записей и плана ответа. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на

пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение

(устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет**

#### 8.1. Основная литература

1. Фасхиев, Х. А. Транспортные операции в международных перевозках : учебное пособие / Х.А. Фасхиев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-113679-9. — Текст : электронный // ЭБС «ЗНАНИУМ». — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208209>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Архипов, А. Е. Международные перевозки: методические указания по выполнению практических работ : учебно-методическое пособие / А.Е. Архипов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-16-018073-1. — Текст : электронный// ЭБС «ЗНАНИУМ». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1909126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588559>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Пешкова, Г. Ю. Организация международных перевозок и управление ими в цифровую эпоху : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Пешкова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263966>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баланов, А. Н. Транспорт и логистика. Автоматизация и оптимизация процессов : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 404 с. — ISBN 978-5-507-49375-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421445>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (ред. действующая).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (ред.

действующая).

3. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (принят государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017) (ред. действующая).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. действующая).

5. Правила «Инкотермс 2020» (публикация Международной торговой палаты ICC № Р723Е, ISBN 978-92-842-0511-0).

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы** Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office