

**Факультет** Государственной службы и управления

**Кафедра** Теории управления и государственного администрирования



**ПРИТВЕРЖДАЮ"**

Проректор  
Л.Н. Костина  
30.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.26** **"Основы возникновения и развития города"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль " Региональное управление и местное самоуправление "**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***заочная***

Общая трудоемкость ***73ЕТ***

Год начала подготовки по учебному ***2022***

Составитель(и):  
ст.препод.

  
А.Г. Заярин

Рецензент(ы):  
канд.экон.наук, доцент

  
Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины "Основы возникновения и развития города" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.09.2016 г. № 1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Л.Б. Костровец

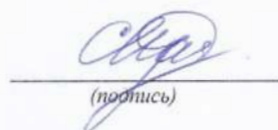
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель С.М. Качан

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины «Основы возникновения и развития города» является овладение студентами системными знаниями по вопросам возникновения и развития городов в мире и, в частности, в нашей стране, а также основы управления в городах.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) познать этапы, ступени возникновения и развития городов, 2) изучить закономерности и особенности их эволюции с самых давних времен до наших дней, на всех, трёх ступенях человеческой цивилизации, от «городов-укреплений» к современным глобальным и урбанизированным поселениям таким как мегаполисы, технополисы и другие 3) изучить факторы муниципального управления в городах: муниципальное хозяйство, муниципальная собственность, компетенция муниципального управления.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.26
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы возникновения и развития города" опирается на следующие элементы</i>	
Философия	
Всеобщая история	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы возникновения и развития города" выступает опорой для</i>	
История государственного управления	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Основы государственного и муниципального управления	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
<b>Уровень 2</b>	Принципы и методы системного подхода;
<b>Уровень 3</b>	Сущность системной методологии; основные виды и принципы построения систем.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
<b>Уровень 2</b>	Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
<b>Уровень 3</b>	Анализировать задачу и на основе системного подхода выделять её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; выбирать наиболее оптимальный метод для анализа профессиональных задач.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации;
<b>Уровень 2</b>	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>Уровень 3</b>	Способностью применения системной методологии; навыками декомпозиции задачи; способностью выбирать оптимальный метод анализа профессиональных задач.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;
<b>Уровень 2</b>	Способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 3</b>	Процесс конструирования сообщения и его целевую аудиторию.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Критически работать с информацией;
<b>Уровень 2</b>	Применять способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 3</b>	Распознавать фреймы, заложенные автором сообщения, для определения ее объективности достоверности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения способов и подходов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 3</b>	Методологией сравнительного анализа.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 2</b>	Способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
<b>Уровень 3</b>	Источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Использовать различные типы поисковых запросов;
<b>Уровень 2</b>	Применять способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
<b>Уровень 3</b>	Выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Способностью поиска информации;
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения способов и подходов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
<b>Уровень 3</b>	Навыками выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений;
<b>Уровень 2</b>	Основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;
<b>Уровень 3</b>	Критерии и признаки отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;
<b>Уровень 2</b>	Формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;
<b>Уровень 3</b>	Применять критерии и признаки отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

<i>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания;
<b>Уровень 2</b>	основные этапы развития исторического знания, современное состояние проблем, обсуждаемых в его рамках сегодня;
<b>Уровень 3</b>	факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение исторических проблем;
<b>Уровень 2</b>	давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;
<b>Уровень 3</b>	распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	специальной терминологией, способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога;
<b>Уровень 2</b>	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
<b>Уровень 3</b>	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Различные исторические типы культур;
<b>Уровень 2</b>	Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
<b>Уровень 3</b>	Факторы и формы культурного разнообразия и их носителей.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
<b>Уровень 2</b>	Вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
<b>Уровень 3</b>	Находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
<b>Уровень 2</b>	Навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
<b>Уровень 3</b>	Коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы;

<b>Уровень 2</b>	Применять принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;
<b>Уровень 3</b>	Толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Осуществлять коммуникацию в иной культурной среде;
<b>Уровень 2</b>	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
<b>Уровень 3</b>	Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Кросс-культурными навыками выстраивания деловых контактов компетенциями;
<b>Уровень 2</b>	Навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;
<b>Уровень 3</b>	Способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

### ***В результате освоения дисциплины "Основы возникновения и развития города"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и принципы дисциплины «Основы возникновения и развития города»;</li> <li>- содержание предметного поля дисциплины «Основы возникновения и развития города»;</li> <li>- основные этапы эволюции и ступени развития городов;</li> <li>- закономерности и основные тенденции развития муниципального управления;</li> <li>- факторы муниципального управления в городах.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать лучшие практики зарубежного муниципального управления к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- интегрировать в деятельность подразделения положения республиканского и местного законодательства, инструкций и нормативов;</li> <li>- опираясь на исторический опыт, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью к саморазвитию;</li> <li>- способностью понимать сущность и значение исторических процессов в развитии городов;</li> <li>- внедрять в современную жизнь городов нашей страны опыт как прошедших времен, так и настоящего других стран, для решения вопросов жизнедеятельности городов и других территориальных поселений.</li> </ul>

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы возникновения и развития города" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы возникновения и развития города" составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Возникновение городов и их развитие в древние времена, античности и средневековье</b>						
Тема 1.1. Возникновение городов и их развитие к III веку н.э. /Лек/	3/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Возникновение городов и их развитие к III веку н.э. /Сем зан/	3/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Возникновение городов и их развитие к III веку н.э. /Ср/	3/2	18	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Возникновение городов и их развитие к III веку н.э. /Конс/	3/2	4	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Развитие городов в эпоху феодализма и общие закономерности их становления /Лек/	3/2	4	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Развитие городов в эпоху феодализма и общие закономерности их становления /Сем зан/	3/2	4	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Развитие городов в эпоху феодализма и общие закономерности их становления /Ср/	3/2	34	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Эволюции городов на индустриальной ступени человеческой цивилизации</b>						
Тема 2.1. Модели, классификация и концепции современных городов /Лек/	4/2		УК -1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Модели, классификация и концепции современных городов /Сем зан/	4/2		УК -1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Модели, классификация и концепции современных городов /Ср/	4/2	15	УК -1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Закономерности эволюции городов на второй, индустриальной ступени человеческой цивилизации./Лек/	4/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2 Закономерности эволюции городов на второй, индустриальной ступени человеческой цивилизации. /Сем зан/	4/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	



Тема 2.2. Закономерности эволюции городов на второй, индустриальной ступени человеческой цивилизации./Ср/	4/2	25	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. Эволюция городов во второй половине XX – начале XXI в.</b>						
Тема 3.1. Закономерности эволюции городов на третьей, постиндустриальной ступени человеческой цивилизации /Лек/	4/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Закономерности эволюции городов на третьей, постиндустриальной ступени человеческой цивилизации /Сем зан/	4/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Закономерности эволюции городов на третьей, постиндустриальной ступени человеческой цивилизации /Ср/	4/2	25	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Социо-политическое развитие городов. Рост роли городов в обществе /Лек/	4/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Социо-политическое развитие городов. Рост роли городов в обществе /Сем зан/	4/2	2	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Социо-политическое развитие городов. Рост роли городов в обществе /Ср/	4/2	25	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Развитие новых территориальных поселений /Лек/	4/2		УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Развитие новых территориальных поселений /Сем зан/	4/2		УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Развитие новых территориальных поселений /Ср/	4/2	25	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Факторы муниципального управления в городах</b>						

Тема 4.1. Муниципальная (коммунальная) собственность и муниципальное (коммунальное) хозяйство /Лек/	4/2		УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.1. Муниципальная (коммунальная) собственность и муниципальное (коммунальное) хозяйство /Сем зан/	4/2		УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.1. Муниципальная (коммунальная) собственность и муниципальное (коммунальное) хозяйство /Ср/	4/2	25	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. Муниципальное управление в отечественных городах и городах разных стран мира /Лек/	4/2		УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. Муниципальное управление в отечественных городах и городах разных стран мира /Сем зан/	4/2		УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. Муниципальное управление в отечественных городах и городах разных стран мира /Ср/ /Конс/	4/2 4/2	15 4	УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Основы возникновения и развития города» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также

следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Д. Шемяков, М.Н. Комаревцева	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата / направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (193 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Авшаров, А. Г., Алексеев, И. А., Амельчаков И. Ф. [и др.]	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» (543 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А.Г. Заярин	Основы возникновения и развития города: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.2	А.Г. Заярин	Теория государства и права: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 408, №409 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi- роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### **Тема 1.1. Возникновение городов и их развитие к III веку н. э.**

1. Изучить вопросы возникновения и развития городов, которые рассматривались учёными разных стран.
2. Какие этапы эволюции и ступени развития города прошли с древних времен до наших дней.
3. Показать какую роль в возникновении и развитии городов учёные брали за основу при определении этапов и ступеней.
4. Раскрыть, что предшествовало возникновению городов, а именно зарождение земледелия, натурально-хозяйственный способ производства. Способ производства, необходимость защиты человеческих поселений и другое.
5. Раскрыть условия появления постоянных поселений людей.
6. Раскрыть эпоху, когда начали появляться «города-государства», какими были характерные черты этих поселений, где они базировались.

#### **Тема 1.2. Развитие городов в эпоху феодализма и общие закономерности их становления.**

1. Охарактеризовать четыре ступени становления и развития, которые прошел «ремесленный» город: а) упадок античных городов, б) рост сельскохозяйственных поселений, в) отделение городов от сельских поселений, г) период «коммунальных революций».
2. Какие значительные изменения с III до XV в. испытал город: в экономике, товарно-денежных отношениях, политико-правовых отношениях, социальной сфере, культуре и других сторонах развития города.
3. Изучить процесс формирования нового типа общества людей, появление коммуны, общины, выборных органов, которые управляют городом.
4. Раскрыть как зарождаются правила, нормы и законы, регулирующие отношения внутренней и внешней жизни городов.

#### **Тема 1.3. Модели, классификация и концепции современных городов.**

1. Изучить наиболее известные модели (типы) городов.
2. По каким основаниям осуществляется классификация современных городов.
3. Раскрыть основные научные концепции городов.

#### **Тема 1.4. Закономерности эволюции городов на второй, индустриальной ступени человеческой цивилизации. Развитие «экономических городов».**

1. Раскрыть территориальные и социально-экономические закономерности возникновения городов.
2. Какова роль общественного разделения труда и его роль в возникновении и развитии городов.
3. Выделить и записать в тетради политико-правовые закономерности развития городов.
4. Определить влияние культуры на развитие городов.

**Тема 2.1. Закономерности эволюции городов на третьей, постиндустриальной ступени человеческой цивилизации.**

1. Охарактеризовать третью, постиндустриальную ступень человеческой цивилизации. Развитие производства. Обобществленное производство и хозяйство.
2. Изучить особенности социально-культурного развития и правовых условий в городах.
3. Раскрыть особенности образа жизни граждан городских поселений.

**Тема 2.2. Социо-политическое развитие городов. Рост роли городов в обществе.**

1. Воспользовавшись книгами по истории подобрать факты, характеризующие как формируется современная государственно-политическая система.
2. Определить место и роль городов в обществе.
3. Раскрыть особенности процесса развития глобализации городов в конце XX – начале XXI в.

**Тема 2.3. Развитие новых территориальных поселений.**

1. Выделить основные этапы развития мегаполисов.
2. Проанализировать принципы и цели функционирования новых агломераций.

**Тема 2.4. Муниципальная (коммунальная) собственность и муниципальное (коммунальное) хозяйство.**

1. Опираясь на учебную и научную литературу изучить муниципальную (коммунальную) собственность, её категории и объекты.
2. Раскрыть особенности формирования и владения объектами коммунальной собственности.
3. Описать муниципальное (коммунальное) хозяйство и представить в графическом виде его структуру.
4. Охарактеризовать ресурсы муниципального хозяйства и его модели.

**Тема 2.5. Муниципальное управление в отечественных городах и городах разных стран мира.**

1. Раскрыть понятие города как муниципальной территории и проанализировать показатели обитания граждан.
2. Охарактеризовать город как объект муниципального управления и его цели.
3. Раскрыть компетенции муниципального управления.
4. Проанализировать каковы особенности муниципального управления производственными и предпринимательскими структурами в городах.

**5.2. Темы письменных работ**

1. 1. Возникновения городов и их развитие к III веку нашей эры.
2. Этапы эволюции городов.
3. Ступени развития городов.
4. Предпосылки возникновения городов.
5. Территориальные и социально-экономические закономерности возникновения городов.
6. Общественное разделение труда и его роль в возникновении и развитии городов.
7. Античная и средневековая демократия
8. Ремесло и ремесленники в средневековых городах Европы
9. Ремесленные гильдии и организация труда в средневековых городах
10. Наемный труд и трудовая этика в ремесленных цехах
11. Интеллектуальная и духовная деятельность в городах Европы
12. Интеллектуалы и интеллектуальный труд в средневековом городе
13. Наука и техника в средневековом городе
14. Врачи, аптекари, цирюльники в средневековом городе
15. Монашество в духовной жизни города
16. Городское землевладение
17. Торговля и купечество в средневековом городе
18. Промышленность и горное дело, до наступления капиталистического развития
19. Наука и техника в период победы и утверждения капитализма
20. Техническое развитие в период монополистического капитализма
21. Политико-правовые и культурные закономерности развития городов.
22. Общая характеристика второй индустриальной ступени человеческой цивилизации
23. Экономические признаки и функции города и его связи с деревней
24. Город как часть народнохозяйственной системы
25. Советский город
26. Общая характеристика третьей постиндустриальной ступени человеческой цивилизации.
27. Город как муниципальная территория.
28. Город как объект муниципального управления.
29. Компетенция муниципального управления
30. Социальные признаки и структура современного города

## НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К научной работе обучающегося в рамках учебной дисциплины «Основы возникновения и развития города» относится:

- подготовка статьи, тезисов;
- работа с рекомендуемыми научными источниками;
- самостоятельный поиск и анализ научной литературы по соответствующей тематике;
- участие в научно-исследовательских группах / мероприятиях по тематике близкой к изучаемой дисциплине;
- разработка проектов или конкурсных заданий по тематике близкой к изучаемой дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность в рамках учебной дисциплины «Основы возникновения и развития города» ориентирована на индивидуальное развитие и развитие научного интереса. Результатами такой работы являются новые знания и углубленное изучение предмета дисциплины, способность к творческому решению практических задач. Студент развивает такие важные качества, как творческое и теоретическое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Проведение научно-исследовательской работы по направлению изучаемой дисциплины, должно осуществляться добровольно, с помощью руководителя и является дополнительной формой оценивания изучаемой дисциплины.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы возникновения и развития города" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы возникновения и развития города" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный ответ  
Тестовые задания,  
Круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты)  
Эссе  
Доклад, сообщение  
Научная работа

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет, научная работа).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение научных исследований;
- подготовка докладов, сообщений, эссе;
- подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание промежуточных результатов исследований, докладов, сообщений, эссе.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия, круглый стол;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования социально-экономических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к докладчику, доклады, презентации и т.п.