

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине
Б1.О.04 Правоведение

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Дятлов В.В., ст. преподаватель кафедры административного права

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Правоведение»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (таблица 1)

Таблица 1.

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом организаций и государственной службы
Форма обучения	заочная
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина в структуре ООП относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.О.04
Формы контроля	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
<i>Аудиторная работа:</i>	36
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	36
Контроль	-
Недельное количество часов	7,7
в т.ч. аудиторных	4,7
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 2.

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Знать: -значение права и закона -понятия правового мышления и правовой культуры	УК-2.3 3-1 УК-2.3 3-2 УК-2.3 3-3

	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	- способы осуществления правового воспитания Уметь: применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности применять на практике профессиональное правосознание анализировать информацию	
		Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления правовых знаний в различных сферах деятельности профессиональным правосознанием способностью анализировать информацию о значении права и закона	УК-2.3 В-1 УК-2.3 В-2 УК-2.3 В-3
УК-11.1	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знать: -значение права и закона -понятия правового мышления и правовой культуры - способы осуществления правового воспитания Уметь: -применять свои профессиональные обязанности -применять на практике профессиональное правосознание -применять знания о значении права и закона	УК-11.1 З-1 УК-11.1 З-2 УК-11.1 З-3 УК-11 У-1 УК-11 У-2 УК-11 У -3
		Владеть: -понятиями о значении права и закона -знаниями о коррупционном поведении -способностью анализировать информацию	УК-11 В-1 УК-11 В-2 УК-11 В -3
УК-11.2	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: - научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе -действующее законодательство Донецкой Народной Республики и основные направления его развития	УК-11.2 З-1 УК-11.2 З-2 УК-11.2 З-3

		<p>- основные правовые понятия, нормы международного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков -оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права -анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию 	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Донецкой Народной Республики - методологией правовой науки для решения научных и практических задач - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа 	УК-11.2 У-1 УК-11.2 У-2 УК-11.2 У -3
			УК-11.2 В-1 УК-11.2 В-2 УК-11.2 В -3
УК-11.3	<p>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и основные положения отраслевых юридических наук -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления, -общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать 	УК-11.3 З-1 УК-11.3 З-2 УК-11.3 З-3
			УК-11.3 У-1

		<p>юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания <p>использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социально-психологического и др. аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности 	УК-11.3 У-2 УК-11.3 У-3
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина - методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов - приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	УК-11.3 В-1 УК-11.3 В-2 УК-11.3 В-3
ОПК-1.2:	Применяет на практике положения законодательства, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом - обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом 	УК-11.3 В-1 УК-11.3 В-2 УК-11.3 В-3

		-основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
		-применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры -принимать решения в точном соответствии с законом - совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
		-совершать юридические действия в точном соответствии с законом -знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом -навыками осуществления правового воспитания	
УК-2.1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности мирового исторического развития – исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в ДНР и других странах мира, – эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций – анализировать закономерности исторического развития – определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Донецкой Народной Республики – навыками анализа исторического контекста механизма функционирования 	УК-2.1 З-1 УК-2.1 З-2 УК-2.1 З-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2 УК-2.1 У-3 УК-2.1 В-1 УК-2.1 В-2 УК-2.1 В-3

		политической системы власти и общества – навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
--	--	--	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы (таблица 3).

Таблица 3.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право				
1.	Тема 1. Понятие государства его признаки и функции	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
2.	Тема 2. Основные понятия о праве	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания, контроль по разделу.
Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.				
4	Тема 4. Основы административного права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
5	Тема 5. Основы уголовного права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
6	Тема 6. Основы гражданского права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад,

			11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	научная составляющая, индивидуальные задания
7	Тема 7. Основы трудового права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
8	Тема 8. Основы семейного права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания
9	Тема 9. Основы международного права.	2	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, научная составляющая, индивидуальные задания, контроль по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы		
1	2	3	4	5	6
Знает	- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при	отлично	зачтено	91-100	

	составлении нормативных документов, документооборота - оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота	хорошо	зачтено	76-90	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины 				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик 				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота - оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов 	удовлетворительно	зачтено	60-75	

	тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик 				
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота - оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе 	неудовлетворительно	незачтено	0-59	

	изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

2 балла - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Примерные вопросы для устных опросов:

1. Теория происхождения государства.

2. Сущность государства, его признаки и функции.

3. Механизм государства, его органы и их характеристика.

4. Форма государства.

Полный перечень вопросов для устных опросов (семинарские занятия) содержится в УМК дисциплины. Ответ на семинарском занятии оценивается максимум в 2 балла.

1. 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания.

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ (к примеру, 1 балл); правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 баллов за каждый верный ответ и 2 балл за безошибочно выполненное задание; правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 2 балла. Оценка соответствует следующей шкале.

Оценка государственная	Баллы	% правильных ответов
Отлично	2	75-100
Хорошо	1,5	51-75
Удовлетворительно	1	25-50
Неудовлетворительно	0,5	Менее 25

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Понятие государства его признаки и функции.

1 .Регулятором отношений в первобытном обществе является:

А. Обычай;

Б. Закон;

В. Мораль;

Г. Договор;

Д. Ритуал.

2. Основными признаками государства являются:

А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;

Б. Суверенитет, наличие права, территории, особая публичная власть;

В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;

Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;

Д. Принуждение, суверенитет, территории, особая публичная власть.

3. Функции государства – это:

А. Основные направления его внешней деятельности;

Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;

В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;
Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;
Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.

4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:

- А. Государственный аппарат;
- Б. Механизм власти;
- В. Механизм государства;
- Г. Политическая система;
- Д. Аппарат принуждения.

5. Основные формы правления – это:

- А. Федерация и конфедерация;
- Б. Демократия и авторатия;
- В. Колония и метрополия;
- Г. Монархия и республика;
- Д. Империя и доминион.

6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:

- А. Президентская республика;
- Б. Федерация;
- В. Конфедерация;
- Г. Монархия;
- Д. Парламентская республика.

7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок – это:

- А. Сословно-представительная монархия;
- Б. Республика;
- В. Конституционная монархия;
- Г. Ограниченная монархия;
- Д. Дуалистическая монархия.

8. Основными элементами формы государства являются:

- А. Форма правления, форма государственного устройства, политico-правовой режим;
- Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;
- В. Парламент, правительство, суд;
- Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;
- Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

9. Унитарное государство – это разновидность:

- А. Формы правления;
- Б. Формы государственного устройства;
- В. Политико-правового режима;
- Г. Президентской республики;
- Д. Парламентской республики.

10. Политико-правовой режим – это:

- А. Принцип административно-территориального деления;
- Б. Определенный порядок образования высших органов власти;
- С. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;
- Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;
- Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.

11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:

- А. Форма правления;
- Б. Форма государства;
- В. Политический режим;
- Г. Тип государства;
- Д. Форма государственного устройства.

12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:

- А. Монархия;
- Б. Федерация;
- В. Империя;
- Г. Унитарное государство;
- Д. Конфедерация.

Тема 2. Основные понятия о праве

1. Признак нормы права:

- А. Является частью субъективного права;
- Б. Представляет собой основное начало (идею);
- В. Не обязательно письменное изложение содержания;
- Г. Представляет собой общее правило поведения;
- Д. Адресована к персонально определенным лицам.

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:

- А. Религиозные;
- Б. Политические;
- В. Экономические;
- Г. Правовые;
- Д. Нравственные.

3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Закон;
- В. Право;
- Г. Нравственность;
- Д. Система права.

4. Следующее определение: «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Система законодательства;
- В. Источник права;
- Г. Система права;
- Д. Отрасль права.

5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:

- А. Акт толкования права;
- Б. Правоприменительный акт;
- В. Юридический прецедент;
- Г. Нормативный акт;
- Д. Индивидуально-правовой акт.

6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:

- А. Правовые отношения;
- Б. Отрасли права;
- В. Функции права;
- Г. Правовые акты;
- Д. Методы правового регулирования.

7. Основные функции права – это:

- А. Регулятивная и охранительная;
- Б. Штрафная и правовосстановительная;
- В. Идеологическая и воспитательная;
- Г. Коммуникативная и защитная;
- Д. Профилактическая и информационная.

8. В статике и динамике проявляет себя функция права:

- А. Охранительная;
- Б. Регулятивная;
- В. Воспитательная;
- Г. Коммуникативная;
- Д. Политическая.

9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:

- А. Правовой статус;
- Б. Правоспособность;
- В. Объективное право;
- Г. Правомочие;
- Д. Субъективное право.

10. Источники права - это:

- А. Способ внешнего выражения права;
- Б. Форма обеспечения классового господства;
- В. Форма выражения государственной воли;
- Г. Средство выражения волеизъявления народа;
- Д. Приказ суверена.

Тема 3. Основы конституционного права.

1. Конституционное право как отрасль – это:

- A. основное право гражданина, закрепленное в Конституции Донецкой Народной Республики;
- Б. ведущая отрасль права;
- В. правовая наука;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:

- A. государство;
- Б. народ;
- В. нацию;
- Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»

- A. предмет конституционного права
- Б. принципы конституционного права
- В. методы конституционного права
- Г. система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы

- A. правовой обычай
- Б. правовой прецедент
- В. источник права
- Г. правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений

- A. субъект
- Б. объект
- В. предмет
- Г. содержание

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности

- A. суверенитет
- Б. демократизм
- В. гуманизм
- Г. справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:

- A. упраомочивающие, запрещающие, обязывающие
- Б. общегосударственные, местные
- В. общие, специальные, исключительные
- Г. императивные, диспозитивные, альтернативные

8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные

действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности

- А. предписание
- Б. запрет
- В. разрешение
- Г. полномочия

9. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А. октroiованные;
- Б. харизматические;
- В. легитимные;
- Г. классовые.

10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:

- А. обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б. развития экономики и повышения уровня жизни;
- В. защиты нравственности;
- Г. идеологической борьбы.

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделу

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль (контроль знаний) в виде тестирования. Контроль знаний - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Максимальное количество баллов по контролю знаний - 7 баллов.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
7 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся: 1.При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2.При корректном оформлении выполненного задания.
6 баллов (хорошо)	1.При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2.При корректном оформлении выполненного задания.
5 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
3 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не

	<p>на все представленные индивидуальные задания.</p> <p>Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.</p>
--	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ)

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО 1 РАЗДЕЛУ

1. Согласно Конституции, высшей ценностью в ДНР является:
 А) экономика
 Б) государство
 В) человек, его права и свободы
 Г) жизнь
2. Конституция – это...
 А) юридический акт, содержащий все законы страны;
 Б) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека;
 В) текст законов.
 Г) постановление правительства
3. ДНР ставит своей целью построение ... государства.
 А) социалистического
 Б) правового
 В) военно-полицейского
 Г) авторитарного
4. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в ДНР?
 А) правительство
 Б) глава
 В) народ
 Г) парламент
5. Признаком правового государства является:
 А) разделение властей
 Б) суверенитет
 В) публичная власть
 Г) единство территории
6. Высшим исполнительным органом ДНР является
 А) Федеральное Собрание
 Б) Правительство
 В) Государственная Дума
 Г) Кабинет Министров
7. Высшим законодательным органом ДНР является:
 А) Национальное Собрание
 Б) Конгресс
 В) Федеральное Собрание
 Г) Народный Совет
8. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
 А) марксистская;
 Б) договорная;
 В) патриархальная.

Г) божественная

9. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) политическая партия.

Г) общественная организация

10. Формой государственного устройства является:

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская.

Г) парламентская

11. Самым первым источником права является:

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты

Г) правовой обычай

12. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве

Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

14. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

Г) вредные и незначительные

14. Монархия – это форма...

- А) государственного устройства
- Б) политического режима
- В) права

Г) правления

15. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм

Г) правотворчеством

16. Каковы основные признаки государства:

а) национальная валюта, армия, полиция

б) власть, народ, обычай

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов

г) столица, флаг, герб, гимн

17. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления:

- а) установленный порядок престолонаследия
- б) бессрочное пользование властью
- в) отсутствие института ответственности главы государства
- г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей

18. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»:

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) монархия
- г) республика

19. Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»:

- а) источник (форма) права
- б) акты применения права
- в) акты толкования права
- г) пробелы в праве

20. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы:

- а) диспозиция
- б) санкция
- в) гипотеза
- г) презумпция

21. Норма, применяемая постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное, является:

- а) диспозитивной;
- б) императивной.

22. Обязательными для соблюдения нормами, которые установлены законом или иными правовыми актами, являются:

- а) диспозитивные;
- б) императивные.

23. Императивные нормы – это нормы права:

- а) предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения;
- б) не допускающие отступлений от предписаний;
- в) предписывающие разные варианты поведения;
- г) оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления.

24. Юридический факт – это:

- а) связь права и государства;
- б) устойчивая правовая связь граждан и государства;
- в) обстоятельство, влекущее возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

25. Правоотношение – это:

- а) взаимодействие граждан с государством;
- б) взаимодействие государства с правом;
- в) устойчивая юридическая связь между участниками общественного отношения.

26. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) нравы;
- в) обычай;
- г) этикет.

27. Нормативные правовые акты, принимаемые руководством учреждений, организаций, предприятий, называются:

- а) локальными;
- б) указами;
- в) постановлениями;

г) законами.

28. Признаком правонарушения не является:

- а) противоправность деяния;
- б) виновность лица;
- в) противоправность намерения;
- г) вредность деяния.

29. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется:

- а) юридическим составом;
- б) юридическим фактом;
- в) составом правонарушения;
- г) составом правоотношения.

30. Объект правонарушения – это:

- а) метод совершения правонарушения;
- б) то, каким образом совершено правонарушение;
- в) против чего направлено правонарушение;
- г) действие, которым совершено правонарушение

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО 2 РАЗДЕЛУ

1. Гражданское право – это:

- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
- б) отдельная самостоятельная отрасль права;
- в) правовой институт.

2. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

3. Гражданское правоотношение – это:

- а) отношение между гражданами;
- б) отношения между гражданином и государством;
- в) отношение, регулируемое нормами гражданского права.

4. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- а) работник и работодатель;
- б) физические и юридические лица;
- в) обвиняемый и судья;
- г) предприниматель и налоговый инспектор.

5. Субъектами правоотношений называются:

- а) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками;
- б) только граждане и организации, допустившие правонарушения;
- в) физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей;
- г) граждане и организации с правомерным поведением.

6. Правоспособность гражданина – это:

- а) обладание гражданскими правами;
- б) способность гражданина иметь гражданские права;
- в) способность гражданина иметь гражданские права и нести ответственность.

7. Объем правоспособности граждан:

- а) у всех граждан одинаков;
- б) зависит от возраста;
- в) определяется их имущественным положением.

8. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения;

- б) с 6 лет;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) с момента у устройства на работу.

9. Дееспособность – это способность:

- а) нести ответственность за преступления;
- б) иметь права;
- в) иметь обязанности и нести ответственность;
- г) приобретать и осуществлять права и нести обязанности.

10. Дееспособность возникает:

- а) с момента рождения;
- б) по достижении определенного возраста;
- в) с момента вступления гражданина в конкретное гражданское правоотношение.

11. Законным режимом имущества супругов признается режим следующей собственности:

- а) раздельной;
- б) частной;
- в) совместной;
- г) долевой.

12. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является:

- а) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- б) лишение родительских прав;
- в) рождение ребенка в гражданском браке;
- г) рождение детей в зарегистрированном браке.

13. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется:

- а) на основании разрешения мужа;
- б) на основании разрешения жены;
- в) по обоюдному согласию супругов;
- г) на основании согласия всех членов семьи.

14. Имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования, является:

- а) совместной собственностью супругов;
- б) собственностью супруга - наследника;
- в) общей семейной собственностью.

15. Договорной режим имущества определяется:

- а) Конституцией ДНР;
- б) Гражданским кодексом Украины;
- в) брачным договором.

16. Брачный договор заключается в:

- а) устной форме;
- б) простой письменной форме;
- в) письменной форме с последующим нотариальным удостоверением.

17. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

- а) на общее имущество супругов;
- б) имущество данного супруга;
- в) на имущество членов всей семьи.

18. Основанием для возникновения прав и обязанностей родителей и детей является:

- а) их совместное проживание;
- б) происхождение детей;
- в) решение органа опеки и попечительства.

19. Законными представителями несовершеннолетнего являются:

- а) родители, усыновители, опекуны, попечители;
- б) дяди и тети, дедушки и бабушки без установленного опекунства;
- в) педагоги и руководители школ и учебных заведений;
- г) представители местной администрации.

20. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) указами Главы ДНР;
- б) постановлением Правительства ДНР;
- б) Семейным кодексом Украины;
- в) законами.

21. Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам:

- а) всем принадлежащим ему имуществом;
- б) только имуществом, используемым непосредственно в предпринимательской деятельности;
- в) только при наличии вины;
- г) при форс-мажорных обстоятельствах;
- д) всем имуществом, в том числе и арендованным.

22. Могут ли ассоциации (союзы) юридических лиц заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, в случаях, предусмотренных законом.

23. Ликвидация юридического лица влечет:

- а) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- б) прекращение деятельности юридического лица с ликвидацией его имущества и увольнением всех работников;
- в) прекращение деятельности юридического лица в порядке, установленном законом.

24. Ликвидация юридического лица считается завершенной после:

- а) назначения ликвидационной комиссии;
- б) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица;
- в) полного расчета юридического лица с кредиторами;
- г) принятие решения об этом собранием кредиторов.

25. Объектом гражданского права являются:

- а) только вещи;
- б) вещи, работы и услуги;
- в) вещи, работы, услуги и иные объекты.

26. Недвижимой вещью является:

- а) закрепленный на фундаменте станок;
- б) космический объект;
- в) автотранспортное средство.

27. Какое имущество относится к категории недвижимого?

а) все виды имущества, не отделимые от земельного участка (здания, сооружения, многолетние насаждения и др.);

- б) имущество, габариты которого не позволяют его перемещать;
- в) станок, прикрепленный к бетонному полу.

28. Сделка – это:

- а) правонарушение;
- б) действие по исполнению договора;
- в) действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

29. Односторонняя сделка – это:

- а) сделка, порождающая право только для одной стороны, а для другой – только обязанности;
- б) сделка, в которой участвует только одно лицо;
- в) сделка, совершенная по воле одной стороны.

30. Сделка может совершаться устно:

- а) по усмотрению сторон;
- б) в условиях, когда законом или соглашением сторон не установлена письменная форма;
- в) между юридическим лицом и гражданином.

3.4. Рекомендации по оцениванию результатов написания эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов за индивидуальное задание по одной теме - 3.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 балла	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
2 балла	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 балл	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

	Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
--	---

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
 2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
 3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
 4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
 5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
 6. Принципы и функции права.
 7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
 8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
 9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
 10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
 11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
 12. Предмет и метод конституционного права.
 13. Конституция - Основной закон государства.
 14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
 15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
 16. Государственная власть и самоуправление. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
 17. Народный Совет ДНР - высший законодательный орган государства.
 18. Глава Донецкой Народной Республики и его полномочия.
 19. Совет Министров ДНР и его компетенция.
 20. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
 21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
 22. Понятие, предмет, метод административного права.
 23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
 24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
 25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
 26. Гражданин как субъект гражданского права.
 27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
 28. Представительство и его виды.
 29. Понятие, значение и сроки исковой давности.
 30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности.
- Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
 32. Предмет, метод уголовного права.
 33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
 34. Уголовная ответственность и ее основания.
 35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
 36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
 37. Соучастие в совершении преступления.

38. Наказание, виды наказаний.
 39. Предмет и метод трудового права.
 40. Трудовые правоотношения, их характеристика.
 41. Принципы и источники трудового права.
 42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
 43. Рабочее время, время отдыха.
 44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.
 45. Материальная ответственность работников.
 46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
 47. Имущественные права и обязанности супругов.
 48. Права и обязанности детей и родителей.
 50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
 51. Брачный договор. Общие положения его заключения.
 52. Опека и попечительство, цели, цель.
 53. Понятие международного права, источники.
 54. Международный договор: понятие, структура.

. 3.5. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, 1.При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2.При корректном оформлении выполненного задания.
2 балла (хорошо)	1.При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2.При корректном оформлении выполненного задания.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
0.5 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

Задачи по дисциплине *(образец)*.

3 октября товаровед Зайцева обратилась к администрации магазина с письменным заявлением об увольнении ее по соглашению сторон с 10 октября. Свою просьбу она мотивировала тем, что переходит на работу ближе к месту жительства. Считая Зайцеву работником невысокой квалификации, директор магазина дал согласие на ее увольнение с указанного в заявлении срока.

Возможно ли расторжение договора по соглашению сторон? Найдите соответствующее указание в КЗоТ.

Чем такое увольнение отличается от увольнения по собственному желанию работника? Правильно ли поступил директор магазина по условию задания?

ОТВЕТ:

В соответствии со ст. 78 ТК трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Увольнение по данному основанию допускается в любое время действия трудового договора лишь по предварительному взаимному согласию сторон - администрации и работника. В данном случае Зайцева по своей инициативе не вправе требовать увольнения с определенной даты, поскольку администрация с ней не согласовывал с какой даты произойдет увольнение. В данном случае Зайцева вправе требовать расторжения трудового договора по своему волеизъявлению.

более сложные задачи.

2 сентября повар Сальникова обратилась к директору ресторана с заявлением об увольнении по собственному желанию. Узнав, что действительной причиной увольнения Сальниковой является ее желание перейти на работу в качестве заведующей производством столовой, и, считая эту причину неуважительной, директор ресторана отказал Сальниковой в приеме заявления. В тот же день в ресторан поступила телеграмма Сальниковой, содержащая ее заявление об увольнении. В связи с тем, что приказ об увольнении Сальниковой издан не был, она с 16 сентября не вышла на работу, а 17 сентября потребовала выдачи трудовой книжки, в чем ей снова отказали. Сальникова обратилась к прокурору с жалобой на незаконные действия администрации и в мировой суд с иском о взыскании заработка за время вынужденного прогула, так как без трудовой книжки не может поступить на новую работу.

Каковы правила увольнения по инициативе рабочего или служащего? Найдите в ТК соответствующие указания.

Правомерны ли действия повара Сальниковой по условиям задания?

Правильно ли действовала администрация ресторана в приведенном конфликте?

ОТВЕТ:

В соответствии со ст. 80 ТК работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. При этом, течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

По условиям задачи Сальникова обратилась к работодателю 2 сентября, а 16 сентября у нее был последний рабочий день. В соответствии с ч. 4 ст. 80 ТК в последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет.

Таким образом, по условиям задачи действия Сальниковой правомерны, так как она отработав две недели, вправе не выходить в дальнейшем на работу.

Администрация в свою очередь поступила незаконно, задержала выдачу трудовой книжки.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов научной составляющей
Максимальное количество баллов – 5.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достичь поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

5 баллов ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

3-4 балла ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

2-3 балла ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

1-2 балла ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену, практические задания, ситуационные задачи и т.д.)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.		
1	Теории происхождения государства.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Сущность государства, его признаки и функции	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Механизм государства, его органы и их характеристика	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Форма государства	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 1. Тема 2.		
1	Понятие, признаки и функции права	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Источники права и основные правовые системы современности	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Структура (система) права и структура нормы права	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Правоотношение: понятие, структура и виды	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
5	Правонарушение: понятие, структура.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
6	Юридическая ответственность	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 1. Тема 3.		
1	Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Особенности норм конституционного права и конституционных правоотношений.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2

3	Характеристика и содержание Конституции. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
5	Народовластие: выборы и референдум.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 2. Тема 4.		
1	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 2. Тема 5.		
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
5	Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 2. Тема 6.		
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Характеристика гражданских правоотношений, состав правоотношений и оснований их возникновения	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты правоотношений.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Понятие сделки в гражданском праве.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
5	Понятие представительства и исковой давности.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 2. Тема 7.		
1	Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые отношения.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Коллективный договор.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2

4	Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 2. Тема 8.		
1	Понятие, предмет и источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Личные неимущественные, имущественные права и обязанности супругов.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Права и обязанности родителей и детей.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Алиментные обязательства членов семьи.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
5	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Раздел 2. Тема 9.		
1	Понятие, источники и основные принципы международного права.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
2	Субъекты международного права.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
3	Система международного права. Право международных организаций.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
4	Права человека в международном праве.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
5	Ответственность в международном праве.	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.
14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправление. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
17. Народный Совет ДНР - высший законодательный орган государства.
18. Глава Донецкой Народной Республики и его полномочия.
19. Совет Министров ДНР и его компетенция.
20. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
22. Понятие, предмет, метод административного права.
23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.

24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
26. Гражданин как субъект гражданского права.
27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
28. Представительство и его виды.
29. Понятие, значение и сроки исковой давности.
30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности.
Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
32. Предмет, метод уголовного права.
33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
34. Уголовная ответственность и ее основания.
35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
37. Соучастие в совершении преступления.
38. Наказание, виды наказаний.
39. Предмет и метод трудового права.
40. Трудовые правоотношения, их характеристика.
41. Принципы и источники трудового права.
42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
43. Рабочее время, время отдыха.
44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.
45. Материальная ответственность работников.
46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Права и обязанности детей и родителей.
50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
51. Брачный договор. Общие положения его заключения.
52. Опека и попечительство, цели, цель.
53. Понятие международного права, источники.
54. Международный договор: понятие, структура.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «Правоведение»

Б1.О.04 Правоведение

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработчик: Дятлов В.В.

Кафедра: Административного права.

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» разработаны в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.09.2016г.г №941

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции и индикаторы обучающегося (УК-2, УК-УК 2.1, УК 2.3; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1, ОПК-1.2 ОПК-1.3;), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Правоведение» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент



подпись

В.А.Сичкар
ФИО

МП

Дата 26.08.2022