

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 14:35:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Управление транспортными системами

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Берко Анна Константиновна., канд.экон.наук., доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.19 Управление транспортными системами** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.
протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
обучение методам организации транспортного процесса, разработке стратегии и принципам организации перевозок, моделирование организации перевозочного процесса.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
– сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками;	
– приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;	
– приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;	
– выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;	
– изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;	
– способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление транспортными системами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Общий менеджмент	
Введение в профессию	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление транспортными системами" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление цифровыми цепями поставок	
Бизнес-анализ в цепях поставок	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.2: Обладает навыками разработки эффективных схем организации товародвижения в цепи поставок, учитывая требования и особенности рынка</i>	
Знать:	
Уровень 1	роль транспорта в цепях поставок, критерии выбора транспортных средств;
Уровень 2	отраслевые особенности транспортных систем;
Уровень 3	современные технологии в управлении транспортом.
Уметь:	
Уровень 1	согласовывать транспортные операции с другими бизнес-процессами;
Уровень 2	применять методы снижения затрат на перевозки без потери качества сервиса;
Уровень 3	прогнозировать и минимизировать последствия сбоев в перевозочном процессе.
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа транспортных операций;
Уровень 2	инструментами автоматизации транспортного управления;
Уровень 3	навыками разработки транспортных стратегий.
<i>В результате освоения дисциплины "Управление транспортными системами" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	основы процессного управления, логистики, управления цепями поставок, корпоративного менеджмента, бизнес-планирования, менеджмента, методологию и правила организации перевозки грузов;
	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие хранение и перевозку грузов;
	правила и порядок оформления транспортной и складской документации
3.2	Уметь:
	осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей;

	осуществлять таможенное оформление груза;
	организовывать и контролировать выполнение складских операций в соответствии с требованиями нормативной документации
3.3 Владеть:	
	управления логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разработки корпоративной политики, применения методов управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа;
	применения методов организации перевозки грузов;
	составления и оформления транспортной и складской документации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление транспортными системами" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление транспортными системами" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы управления транспортными системами						
Тема 1.1. Основные понятия управления транспортными системами /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия управления транспортными системами /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия управления транспортными системами /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Особенности транспортно-	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0	

логистических систем /Лек/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Ср/	7	11	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами						
Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта						
Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Ср/	7	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Риски и страхование в транспортном бизнесе						
Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 4.3. Состояние и перспективы управления транспортной системой РФ /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Состояние и перспективы управления транспортной системой РФ /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Состояние и перспективы управления транспортной системой РФ /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Конс/Каттэк	7	2,9	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Герامي В. Д. В. Д. Герامي, А. В. Колик	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов (533 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Неруш Ю. М. Ю. М. Неруш, С. В, Саркисов	Транспортная логистика: учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колочева, В. В. В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина	Транспортная логистика : учебник для вузов (88 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2021
Л2.2	Ефимова, О. В.	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: учебное пособие (222 с.)	Москва : Прометей, 2020.
Л2.3	Клепцова, Л. Н.	Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие (204 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020
Л2.4	Лебедева, М. Ю., Стародубцев Ю.И.	Организация и управление транспортом в системе национальной экономики (вопросы правового регулирования): монография (393 с.)	анкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берко, А.К.	Управление транспортными системами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Берко, А.К.	Управление транспортными системами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения (47 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Берко, А.К.	Управление транспортными системами: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения (207 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство транспорта ДНР		https://donmintrans.gov-dpr.ru/
Э2	Министерство транспорта РФ		https://mintrans.gov.ru/
Э3	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года		https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;			
– Яндекс.Телемост, SberJazz, VK Звонки используются для проведения дистанционного обучения и			

консультаций;

– электронные библиотечные ресурсы Донецкого филиала РАНХиГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание транспортной логистики.
2. Задачи транспортной логистики.
3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
4. Транспортные узлы и коридоры.
5. Виды доставок и технологические схемы перевозок.
6. Особенности различных видов транспорта и их взаимодействие.
7. Процесс проектирования системы доставки грузов.
8. Участники системы доставки грузов и их характеристики.
9. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
10. Метод выбора системы доставки грузов.
11. Информационные системы в транспортной логистике.
12. Виды логистических информационных систем.
13. Электронный обмен данными. Стандарты.
14. Средства связи и коммуникации. Интернет.
15. Штриховое кодирование.
16. ИТ ТЛ в городских пассажирских перевозках.
17. Типы упаковки (потребительская и промышленная).
18. Функции упаковки.
19. Защита продукции при транспортировке от повреждения..
20. Контейнеризация.
21. Упаковочные материалы и тара.
22. Запасы в транспортной логистике.
23. Виды запасов и их характеристика.
24. Функции запасов.
25. Затраты на содержание запасов.
26. Управление запасами.
27. Оптимальная структура складского оборудования.
28. Варианты хранения товара в складском помещении.
29. Требования, предъявляемые клиентами к системе доставки грузов.
30. Участники системы доставки грузов.
31. Взаимодействие социальной и логистической систем городского пассажирского транспорта.
32. Информационная база городского пассажирского транспорта.
33. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
34. Правовое регулирование транспортной логистики.
35. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС).
36. Информационная база городского пассажирского транспорта.
37. Надежность логистической системы пассажирских перевозок.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Основные положения концепции логистики – реализация системного подхода.
2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов.
3. Гуманизация логистических процессов.

4. Учет логистических издержек.
5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.
6. Основные положения концепции логистики – развитие логистического сервиса.
7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.
8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.
9. Предмет и задачи распределительной логистики.
10. Основные характеристики материального потока.
11. Разновидности логистических систем.
12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.
13. Модели управления запасами.
14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.
15. Предмет и задачи транспортной логистики.
16. Логистические информационные системы.
17. Тарифы на железнодорожном и автомобильном транспорте.
18. Тарифы на грузовые авиаперевозки, речного и морского транспорта.
19. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.
20. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление транспортными системами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление транспортными системами" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецкого филиала РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К самостоятельной работе обучающихся по дисциплине относятся их подготовка к семинарским занятиям и написание докладов, рефератов (предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

Общие рекомендации по самостоятельной работе:

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контроля знаний по разделам дисциплины.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по дисциплине имеют определенную специфику. При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам дисциплины

К контролю знаний обучающиеся готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, и включенных в контроль знаний, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.