

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27 10:04  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

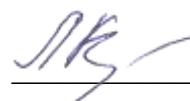
**Стратегического управления и международного бизнеса**

**Кафедра**

**Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.02**

**"Методика написания выпускной квалификационной  
работы"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк  
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.И.Кулик

Рецензент:

канд. гос. упр, доцент

\_\_\_\_\_ С.Н.Науменко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методика написания выпускной квалификационной работы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 19.04.2023 № 17

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю..

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о подготовке, написании, апробации и защите выпускной квалификационной работы	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основы организации и планирования научно-исследовательских работ;</li> <li>- научиться разрабатывать программу научного исследования (ВКР);</li> <li>- приобрести навыки оформления бакалаврской работы;</li> <li>- познакомиться с процедурой подготовки к защите бакалаврской работы.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.02
<i>1.3.1. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.4: Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- методы научного исследования;
<b>Уровень 2</b>	- способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
<b>Уровень 3</b>	- правила оформления и структуру выпускной квалификационной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	- применять правила оформления выпускной квалификационной работы, определять круг задач в рамках поставленной цели;
<b>Уровень 2</b>	- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	- планировать научно-исследовательскую работу, выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	- способностью выполнять научно-исследовательскую работу;
<b>Уровень 2</b>	- навыками обработки и систематизации информации для принятия управленческого решения;
<b>Уровень 3</b>	- способностью оформлять выпускную квалификационную работу в соответствие с требованиями.
<b>В результате освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
	основы методологии науки; общие методологические принципы научного исследования;
	задачи научного исследования;
	этапы и алгоритм научного исследования;
	выбирать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;
	способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и структуру выпускной квалификационной работы;
	правила оформления, представления и защиты выпускной квалификационной работы
<b>3.2 Уметь:</b>	
	формулировать цель научного исследования;
	определять круг задач в рамках поставленной цели;
	выполнять научно-исследовательскую работу;
	оценивать предложенные способы исследования с точки зрения соответствия цели проекта;

	принимать обоснованные решения
<b>3.3 Владеть:</b>	
	формулирования цели научного исследования;
	определения круга задач в рамках поставленной цели;
	выполнения научно–исследовательской работы;
	применения современных техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа;
	представления и защиты результатов исследования
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методика написания выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительная работа</b>						
Тема 1.1. Общие положения /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения /Сем зан/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения /Ср/	8	7	ПК-1.4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э3	0	

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Сем зан/	8	2	ПК-1.4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Ср/	8	7	ПК-1.4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 ЭЗ	0	
<b>Раздел 2. Написание ВКР</b>						
Введение к исследованию /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Введение к исследованию /Сем зан/	8	0	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Введение к исследованию /Ср/	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Основная часть /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Основная часть /Сем зан/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Основная часть /Ср/	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Заключение. Список использованных источников /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Заключение. Список использованных источников /Сем зан/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Заключение. Список использованных источников /Ср/	8	6	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

<b>Раздел 3. Оформление и защита ВКР</b>						
Правила оформления ВКР /Лек/	8	0	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Правила оформления ВКР /Сем зан/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Правила оформления ВКР /Ср/	8	6	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Подготовка презентации и защита ВКР /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Подготовка презентации и защита ВКР /Сем зан/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
Подготовка презентации и защита ВКР /Ср/	8	6	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
/Конс/	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;
- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с

конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелоумов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
Л1.2	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю.	Основы научных исследований: учебное пособие (37 с.)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Матеха	Основы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (120 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л2.2	Зайцева, И. С.	Основы научных исследований: учебное пособие (96 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.И. Кулик	Методика написания выпускной квалификационной работы: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы обучения (50 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023
Л3.2	Е.И. Кулик	Методика написания выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (25 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023
Л3.3	Е.И. Кулик	Методика написания выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (21 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023
<b>4.2. Перечень ресурсов</b>			
<b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> .	
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>	
Э3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе			



отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru> Договор № 69/У от 21.10.2021

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Методика написания выпускной квалификационной работы» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 205, учебный корпус 2

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 205, № 206 учебный корпус 2

3.-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1 Адрес: г. Лонецк ул. Челюскинцев 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС")

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Как правильно делать ссылки на иллюстрации?

2. Опишите способы оформления подрисуночных надписей.

3. Как оформляются формулы и ссылки на них?

4. Как выполняется расшифровка символов входящих в формулу?

5. Как выполняются ссылки на формулу?

6. Как оформляются формулы в тексте квалификационной работы?

7. В соответствии с каким ГОСТом оформляются таблицы и иллюстрации?

8. Как оформляют приложения в квалификационной работе?

9. По какому ГОСТу оформляются Приложения?

10. Назовите основную цель требований к подготовке и защите дипломной работы студентов-выпускников.

11. Для чего предназначена бакалаврская работа?

12. При каких условиях студенты допускаются к защите ВКР?

13. Назовите основные цели бакалаврской работы.

14. Какие задачи решаются в ходе выполнения бакалаврской работы?

15. Назовите структуру содержания бакалаврской работы.

16. Перечислите этапы выполнения бакалаврской работы.

17. В соответствие с какими ГОСТами оформляется бакалаврская работа?

18. За сколько дней до основной защиты в ГАК заслушивается и обсуждается отчет выпускника о готовности ВКР?

19. За сколько дней до основной защиты в ГАК бакалаврская работа должна быть полностью завершена?

21. Перечислите пункты структуры доклада для защиты бакалаврской работы в ГАК.
21. Какое количество иллюстраций необходимо иметь при защите бакалаврской работы?
22. Какова должна быть структура речи?
23. Перечислите основные преимущества компьютерной презентации перед обычной, бумажно-плакатной.
24. Назовите основные принципы при составлении презентации.
25. Назовите основные требования к презентациям PowerPoint.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Способы организации научно-исследовательской работы студентов.
3. Характеристики курсовой и ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ студентов.
5. Общие требования к содержанию введения.
6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Понятие метода и его роль в социальной работе.
9. Основные частные методы, применяемые в практике социальной работы.
10. Основные этапы накопления научной информации.
10. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

Темы докладов

1. Составление программы исследования.
2. Выбор необходимых методов исследования.
3. Сбор теоретического материала.
4. Подготовка аналитического обзора по теме ВКР.
5. Сбор эмпирического материала.
6. Подготовка и оформление текстовой части бакалаврской работы.
7. Подготовка и оформление графической части проекта.
8. Характеристика введения: актуальность проблемы, анализ степени изученности проблемы; объект и предмет исследования; цель и задачи работы; методы исследования.
9. Характеристика заключения. Обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами.
10. Оформление приложений ВКР.
11. Обоснование выбора темы бакалаврской работы (основные требования, концептуальное решение, композиционный поиск, выбор окончательного решения).
12. Этапы защиты ВКР.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра менеджмента внешнеэкономической  
деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Методика написания выпускной квалификационной  
работы»

Направление подготовки  
Профиль

38.03.02 Менеджмент  
«Менеджмент  
внешнеэкономической  
деятельности»

Квалификация  
Форма обучения

бакалавр  
очная

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика написания выпускной квалификационной работы» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» очной формы обучения

Разработчик: \_\_\_\_\_ доцент, канд. экон. наук, доцент Е.И. Кулик

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№ 17

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Ю. Беганская

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Методика написания выпускной**  
**квалификационной работы»**

**Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Характеристика дисциплины (модуля)(сведения соответствуют разделу РПД)  
 Таблица 1.1

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	ФТД.02
Формы контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Год подготовки	2023
Семестр	8
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная работа:</i>	26
лекционных	12
семинарских	12
консультации	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1 Способен применять современные методы научных исследований в области планирования и организации внешнеэкономической деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования.	<b>Знать:</b>	
		- методы научного исследования;	ПК-1.4 З-1
		- способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;	ПК-1.4 З-2
		- правила оформления и структуру выпускной квалификационной работы.	ПК-1.4 З-2
		<b>Уметь:</b>	
		- применять правила оформления выпускной квалификационной работы, определять круг задач в рамках поставленной цели;	ПК-1.4 У-1
		- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;	ПК-1.4 У-2
		- планировать научно-исследовательскую работу, выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами.	ПК-1.4 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		- способностью выполнять научно-исследовательскую работу;	ПК-1.4 В-1
		- навыками обработки и систематизации информации для принятия управленческого решения;	ПК-1.4 В-2
		- способностью оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями.	ПК-1.4 В-3

Таблица 1.3 Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Подготовительная работа</b>				
1	Тема 1.1. Общие положения	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Написание ВКР</b>				
3	Тема 2.1. Введение к исследованию	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
4	Тема 2.2. Основная часть	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
5	Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
<b>Раздел 3. Оформление и защита ВКР</b>				
6	Тема 3.1. Правила оформления ВКР	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), индивидуальное задание
7	Тема 3.2. Подготовка презентации и защита ВКР	8	ПК-1.4	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Методика написания выпускной квалификационной работы»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля



стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ*			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	СЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	2	2	7	10	10	
Р.1.Т.1.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	3	8	10		
Р.2.Т.2.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.3	1	2	2	2	7			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	2	7	10		10
Р.3.Т.3.2	1	2	2	2	7			
<b>Итого: 100б</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;

СЗ\* – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и

привести свои примеры;  
излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Подготовительная работа</b>	
Тема 1.1. Общие положения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть ВКР.</li> <li>2. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.</li> <li>3. Цели ВКР.</li> <li>4. Задачи ВКР.</li> <li>5. Требования к качеству ВКР.</li> <li>6. Назначение руководителя ВКР и его функции.</li> </ol>
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к тематике ВКР.</li> <li>2. Процесс осуществления выбора темы ВКР.</li> <li>3.Согласование темы ВКР с руководителем.</li> <li>4.Задание к ВКР.</li> <li>5.Структура и содержание ВКР.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. Написание ВКР</b>	
Тема 2.1. Введение к исследованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть введения к ВКР.</li> <li>2. Структура введения к ВКР.</li> <li>3.Определение актуальности.</li> <li>4.Определение объекта и предмета исследования.</li> <li>5.Формулирование целей и задач ВКР.</li> <li>6.Методы исследования, используемые в ВКР.</li> </ol>
Тема 2.2. Основная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Первая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.</li> <li>2.Вторая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.</li> </ol>
Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Принципы написания заключения к ВКР.</li> <li>2.Основная цель написания заключения к ВКР.</li> <li>3.Структура заключения к ВКР.</li> <li>4. Оформление заключения.</li> <li>5. Требования к списку использованных источников.</li> <li>6.Оформление списка использованных источников.</li> </ol>
<b>Раздел 3. Оформление и защита ВКР</b>	
Тема 3.1. Правила оформления ВКР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие требования к оформлению ВКР.</li> <li>2.Требования к оформлению таблиц и рисунков в ВКР.</li> <li>3.Требования к оформлению формул в ВКР.</li> <li>4.Требования к оформлению приложений в ВКР.</li> </ol>
Тема 3.2. Подготовка презентации и защита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика завершающего этапа написания ВКР.</li> <li>2.Рецензирование ВКР.</li> <li>3.Подготовка доклада к защите ВКР.</li> <li>4.Подготовка презентации.</li> <li>5.Процедура защиты ВКР.</li> </ol>

**Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся***Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Подготовительная работа**

#### **Тема 1.1. Общие положения**

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой:
  - а) теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с финансово-хозяйственными отношениями, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
  - б) законченную разработку, в которой решаются актуальные для организаций управленческие проблемы и задачи;
  - в) самостоятельное и логически завершённое исследование на выбранную тему, которое позволяет выпускнику продемонстрировать достижение запланированных образовательных результатов ФГОС ВО.
2. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, составляет
3.
  - а) от 35 до 50
  - б) от 75 до 85
  - в) от 85 до 95 страниц печатного текста, включая список использованных источников и страницу с надписью «Приложения».
4. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:
  - а) выполняться на актуальную тему и отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных; отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации; опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов; соответствовать определенным правилам оформления.
  - б) выполняться на актуальную тему и отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных; отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации; опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов;

завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования; соответствовать определенным правилам оформления.

в) выполняться на актуальную тему и отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов;

завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования.

4. Структура выпускной квалификационной работы включает:

а) титульный лист, содержание, введение, общую часть (состоящую как минимум из трех глав), заключение, список использованных источников и приложения;

б) титульный лист, содержание, введение, общую часть (состоящую как минимум из двух глав), заключение, список использованных источников и приложения;

в) титульный лист, содержание, введение, общую часть (состоящую как минимум из трех глав), заключение, список использованных источников.

5. Структура методологического аппарата введения включает:

а) актуальность темы выпускной квалификационной работы, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, теоретическая база работы, информационная база работы, научная новизна работы, положения, выносимые на защиту;

б) актуальность темы выпускной квалификационной работы, объект исследования, предмет исследования, цель, теоретическая и методологическая база работы, информационная база работы, научная новизна работы, положения, выносимые на защиту;

в) актуальность темы выпускной квалификационной работы, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, теоретическая и методологическая база работы, информационная база работы, научная новизна работы, положения, выносимые на защиту.

## **Раздел 2. Написание ВКР**

### **Тема 2.1. Введение к исследованию**

1. Определите правильную последовательность этапа подготовки к исследованию

а) определение проблемы — определение направления — формулирование гипотезы исследования — определение объекта и предмета исследования — тематический подбор литературы — предварительное определение цели исследования — формулирование темы — предварительный выбор задач исследования — разработка плана исследования;

б) определение проблемы — определение направления — формулирование темы — определение объекта и предмета исследования — тематический подбор литературы

— предварительное определение цели исследования — формулирование гипотезы исследования — предварительный выбор задач исследования — разработка плана исследования;

в) определение проблемы — определение направления — определение объекта и предмета исследования — формулирование темы — тематический подбор литературы — предварительное определение цели исследования — формулирование гипотезы исследования — предварительный выбор задач исследования — разработка плана исследования.

2. Гипотеза формулируется в следующие стадии:

а) 1) накопление фактического материала и высказывание на его основе предположений;

2) выведение следствий из сделанного предположения;

3) проверка полученных выводов на практике и уточнение гипотезы на основе результатов проверки.

б) 1) накопление фактического материала и высказывание на его основе предположений;

2) характеристика объекта исследования;

3) проверка полученных выводов на практике и уточнение гипотезы на основе результатов проверки.

в) 1) накопление фактического материала и высказывание на его основе предположений;

2) анализ финансово-хозяйственной деятельности;

3) проверка полученных выводов на практике и уточнение гипотезы на основе результатов проверки.

3. Возможные роли гипотезы

а) описательные — предположение о роли или форме связи между наблюдаемыми явлениями и процессами;

б) объяснительные — предположение о связи между наблюдаемыми явлениями, процессами и внутренней причиной их появления.

4. Охарактеризуйте наблюдение как эмпирический исследовательский метод:

а) метод планомерного, комплексного, аналитического и систематического восприятия и фиксирования проявлений некоторых явлений и процессов;

б) метод обоснованного собирания данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;

в) метод фиксации данных о массовых явлениях и процессах.

5. Перечислите методологические критерии оценки качества выпускной квалификационной работы:

а) критерий научной новизны, критерий теоретической значимости, критерий практической значимости, критерий достоверности результатов

б) критерий актуальности, критерий теоретической значимости, критерий практической значимости, критерий достоверности результатов

в) критерий актуальности, критерий научной новизны, критерий

теоретической значимости, критерий практической значимости, критерий достоверности результатов

### **Тема 2.2. Основная часть**

Заключение в выпускной квалификационной работе — это ...:

- а) небольшая по объему часть работы, которая имеет особую важность — здесь в завершенной и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты проведенного исследования;
- б) это синтез, органично соединяющий различные уровни изложения, отдельные результаты по теме исследования;
- в) в заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы.

Главы в выпускной квалификационной работе — это ....

- а) основные цели и задачи работы;
- б) основные структурные единицы текста;
- в) аспекты темы.

В каждой главе должно быть не менее ? параграфов

- а) 1
- б) 2
- в) 3

Теоретической и методологической базой выпускной квалификационной работы являются:

- а) фундаментальные концепции и гипотезы, представленные в классических и современных трудах отечественных и современных ученых по исследуемой проблематике;
- б) теоретические и практические методы исследования;
- в) изучение литературы, документов и результатов деятельности.

5. Информационную базу выпускной квалификационной работы составляют: а) результаты проведенных в компании исследований;

- б) документация и финансовая отчетность предприятия, результаты собственных расчетов автора;
- в) финансовая отчетность предприятия.

## **Раздел 3. Оформление и защита ВКР**

### **Тема 3.1. Правила оформления ВКР**

1. Разработка и утверждение темы выпускной квалификационной работы относится к следующему этапу:

- а) этапу предварительной подготовки;
- б) этапу подготовки квалификационной работы;
- в) этапу подготовки к защите.

2. Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей в выпускной квалификационной работе используют:

- а) схемы;
- б) приложения;
- в) таблицы, рисунки.

3. Какая глава в выпускной квалификационной работе посвящена анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

а) первая; б) вторая; в) первая и вторая

4. Введение — это ...  
а) наиболее ответственная часть ВКР, содержащая в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа;

б) часть исследования, в которой приведены все элементы исследования; в) основная часть выпускной квалификационной работы.

5. Какой должен быть стиль изложения научной работы?  
а) учебно-педагогический;

б) стиль безличного монолога, лишенный эмоциональной и субъективной окраски; в) научно-популярный.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа. Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Подготовительная работа

1. Вы получили задание написать ВКР по теме «Оптимизация логистических процессов в компании X». Какие задачи и цели исследования вы определите для этой работы?

2. Ваш научный руководитель предложил вам оригинальную тему для ВКР, но вы не уверены, насколько она актуальна и интересна для научного сообщества. Какие шаги вы предпримете, чтобы проверить ее релевантность?

3. Вы провели исследование и получили большой объем данных.

Какими методами анализа вы воспользуетесь, чтобы систематизировать эту информацию и сделать выводы?

4. Ваша ВКР требует использования специализированных программных продуктов для анализа данных. Как вы будете обосновывать выбор этих программ перед научным руководителем?

5. Ваша ВКР должна содержать графические материалы. Какие типы графиков и диаграмм будут наиболее подходящими для визуализации ваших данных?

## **Раздел 2. Написание ВКР**

В процессе написания ВКР вы столкнулись с трудностями в оформлении и структурировании текста. Какие ресурсы и инструменты вы будете использовать, чтобы улучшить качество написания и оформления работы?

Вы хотите убедиться, что ваша ВКР соответствует всем требованиям и стандартам научного сообщества. Какие критерии вы будете использовать для оценки качества своей работы?

Ваша ВКР должна содержать литературный обзор. Какие источники вы будете использовать для составления обзора и как вы будете оценивать достоверность их информации?

Вы планируете использовать результаты вашего исследования для дальнейшей работы в компании X. Какие рекомендации вы можете дать руководству компании для оптимизации логистических процессов на основе ваших выводов?

Ваш научный руководитель предложил вам опубликовать результаты вашей ВКР в научном журнале. Какие шаги вы будете предпринимать, чтобы подготовить статью к публикации и выбрать подходящий журнал для публикации?

## **Раздел 3. Оформление и защита ВКР**

Ваша ВКР содержит большое количество данных и графиков. Как вы будете организовывать и представлять эти данные, чтобы они были понятны и доступны для анализа?

В процессе написания ВКР вы обнаружили необходимость провести дополнительное исследование или опрос. Как вы будете выбирать участников исследования и как вы будете обрабатывать полученные данные?

Ваша ВКР должна содержать анализ рынка или конкурентной среды. Как вы будете выбирать источники информации для анализа и как вы будете оценивать достоверность полученных данных?

Ваша ВКР должна содержать рекомендации для улучшения бизнес-процессов в компании X. Как вы будете оценивать эффективность ваших рекомендаций и как вы будете измерять результаты после их внедрения?

Ваша ВКР должна содержать анализ финансовых показателей компании X. Как вы будете выбирать источники информации для анализа



и как вы будете оценивать достоверность полученных данных?

Как вы будете организовывать и структурировать вашу презентацию ВКР, чтобы она была понятной и легко запоминающейся для аудитории?

Как вы будете использовать визуальные элементы, такие как графики, диаграммы и таблицы, чтобы поддержать вашу презентацию ВКР и сделать ее более привлекательной для аудитории?

Как вы будете готовиться к ответам на вопросы из аудитории после вашей презентации ВКР, и как вы будете отвечать на сложные вопросы?

Как вы будете оценивать эффективность вашей презентации ВКР, и как вы будете использовать полученную обратную связь для улучшения своих навыков презентации?

Как вы будете подготавливаться к защите вашей ВКР, и как вы будете отвечать на вопросы комиссии?

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---------------------	---

\* Представлено в таблице 2.1.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Основные этапы написания ВКР: от выбора темы до защиты работы.
2. Анализ литературы как основа написания ВКР: методы и приемы.
3. Планирование и структурирование ВКР: как организовать материал.
4. Использование визуальных элементов в ВКР: графики, диаграммы, таблицы.
5. Написание введения и заключения ВКР: основные требования и рекомендации.
6. Методы и приемы анализа данных в ВКР: качественные и количественные подходы.
7. Оформление списка литературы и ссылок в ВКР: требования и правила.
8. Этика и научная ответственность в написании ВКР: принципы и практика.
9. Использование программных средств для написания ВКР: преимущества и недостатки.
10. Анализ результатов и выводов в ВКР: как сделать правильные выводы из полученных данных.
11. Интерпретация результатов и выводов в ВКР: методы и приемы.
12. Как оформить графические материалы в ВКР: рекомендации и правила.
13. Как организовать и провести исследование для ВКР: методы и приемы.
14. Как подготовиться к защите ВКР: основные требования и рекомендации.
15. Как оценить качество написания ВКР: методы и приемы.
16. Как использовать социологические методы в написании ВКР: опросы, интервью, наблюдения.
17. Как подготовиться к ответам на вопросы комиссии при защите ВКР: методы и приемы.
18. Как использовать теоретические подходы в написании ВКР: концепции, модели, теории.
19. Как организовать работу с научными статьями при написании ВКР: методы и приемы.
20. Как использовать кейс-метод в написании ВКР: примеры и рекомендации.

### **Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

*Критерии оценивания.* Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

### **Задания к контролю знаний по разделу 1**

#### **Вариант 1 Теоретические вопросы**

1. Сущность ВКР.
2. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
3. Цели ВКР.
4. Требования к тематике ВКР.
5. Процесс осуществления выбора темы ВКР.

#### **Вариант 2 Теоретические вопросы**

1. Задачи ВКР.
2. Требования к качеству ВКР.
3. Назначение руководителя ВКР и его функции.
4. Задание к ВКР.
5. Структура и содержание ВКР.

### **Задания к контролю знаний по разделу 2**

#### **Вариант 1 Теоретические вопросы**

1. Сущность введения к ВКР.
2. Структура введения к ВКР.
3. Первая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
4. Оформление заключения.
5. Требования к списку использованных источников.

#### **Вариант 2 Теоретические вопросы**

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Формулирование целей и задач ВКР.
3. Вторая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
4. Основная цель написания заключения к ВКР.
5. Структура заключения к ВКР.

### **Задания к контролю знаний по разделу 3**

#### **Вариант 1 Теоретические вопросы**

1. Общие требования к оформлению ВКР.
2. Требования к оформлению таблиц и рисунков в ВКР.
3. Подготовка доклада к защите ВКР.
4. Подготовка презентации.

#### **Вариант 2 Теоретические вопросы**

1. Требования к оформлению приложений в ВКР.
2. Характеристика завершающего этапа написания ВКР.
3. Рецензирование ВКР.
4. Подготовка презентации.

Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Изучить требования к оформлению ВКР в учебном заведении, в котором вы обучаетесь.
2. Выбрать тему для ВКР и обосновать ее актуальность и научную значимость.

3. Составить план работы над ВКР и определить сроки выполнения каждого этапа.
4. Сделать обзор литературы по выбранной теме и выделить основные направления исследования.
5. Провести анализ данных, полученных в ходе исследования, используя качественные и количественные методы.
6. Оформить список литературы и ссылок в соответствии с требованиями учебного заведения.
7. Обеспечить этику и научную ответственность в написании ВКР, избегая плагиата и фальсификации данных.
8. Использовать программные средства для написания ВКР, такие как Microsoft Word.
9. Подготовиться к защите ВКР, составив план ответов на вопросы комиссии.
10. Оценить качество написания ВКР, используя методы и приемы, указанные в учебном заведении.
11. Провести эксперименты или исследования, необходимые для подтверждения гипотез и выводов, сделанных в работе.
12. Проанализировать результаты исследования и сделать выводы, которые помогут решить проблему или ответить на вопрос, поставленный в работе.
13. Оформить ВКР в соответствии с требованиями учебного заведения, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.
14. Обеспечить правильную орфографию и грамматику текста ВКР, используя проверку правописания и грамматики в программных средствах.
15. Подготовиться к защите ВКР, проведя репетицию перед зеркалом или с помощью коллег и друзей.
16. Соблюдать сроки выполнения работы над ВКР, чтобы избежать задержек и непредвиденных ситуаций.
17. Своевременно обращаться за помощью к научному руководителю и консультантам, если возникают проблемы или вопросы по написанию ВКР.
18. Постоянно улучшать свои навыки и знания в области научного исследования, чтобы написать качественную и научно значимую ВКР.
19. Использовать различные методы и приемы, такие как анализ данных, статистические методы, интервью и опросы, для получения достоверной информации и подтверждения гипотез.
20. Поддерживать мотивацию и интерес к написанию ВКР, используя различные методы, такие как планирование времени, мотивационные цитаты и поощрения.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. Подготовительная работа

Тема 1.1. Общие положения

7. Суть ВКР.

8. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
9. Цели ВКР.
10. Задачи ВКР.
11. Требования к качеству ВКР.
12. Назначение руководителя ВКР и его функции.

#### Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР

2. Требования к тематике ВКР.
2. Процесс осуществления выбора темы ВКР.
- 3.Согласование темы ВКР с руководителем.
- 4.Задание к ВКР.
- 5.Структура и содержание ВКР.

#### Раздел 2. Написание ВКР

##### Тема 2.1. Введение к исследованию

2. Суть введения к ВКР.
2. Структура введения к ВКР.
- 3.Определение актуальности.
- 4.Определение объекта и предмета исследования.
- 5.Формулирование целей и задач ВКР.
- 6.Методы исследования, используемые в ВКР.

##### Тема 2.2. Основная часть

- 1.Первая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.
- 2.Вторая глава ВКР: характеристика, содержание, оформление.

##### Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников

- 1.Принципы написания заключения к ВКР.
- 2.Основная цель написания заключения к ВКР.
- 3.Структура заключения к ВКР.
4. Оформление заключения.
5. Требования к списку использованных источников.
- 6.Оформление списка использованных источников.

#### Раздел 3. Оформление и защита ВКР

##### Тема 3.1. Правила оформления ВКР

- 1.Общие требования к оформлению ВКР.
- 2.Требования к оформлению таблиц и рисунков в ВКР.
- 3.Требования к оформлению формул в ВКР.
- 4.Требования к оформлению приложений в ВКР.

##### Тема 3.2. Подготовка презентации и защита

- 1.Характеристика завершающего этапа написания ВКР.
- 2.Рецензирование ВКР.
- 3.Подготовка доклада к защите ВКР. 4.Подготовка презентации.
- 5.Процедура защиты ВКР.