

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:13:51
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 5
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент организаций

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Стасюк Наталья Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 10 от «21» марта 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика проводится с целью ознакомления со спецификой выявления сферы научных интересов обучающихся, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, навыков и умений организации научного исследования.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики определяются государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования образовательной программы магистратуры, направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление») и включают в себя:

ознакомление с методами организации магистерского исследования;
определение этапов собственного магистерского исследования и выбор соответствующих ему методов и средств;
получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
сбор, анализ и обобщение научного материала;
подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров в рамках формирования навыков и умений организации научного исследования;
формулирование научных рабочих гипотез в рамках формирования навыков и умений организации научного исследования;
проверка предварительных результатов работы и выдвинутых гипотез;
формирование выводов и рекомендаций и их корректировка по результатам исследований.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.01(У)

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Современный менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Определяет цели и задачи управления изменениями на основе проектного подхода

Знать:

Уровень 1 | определение организационного изменения и управления изменениями;

Уровень 2 | методы диагностики организации для выявления зон изменений;

Уровень 3 | методологию постановки целей в условиях неопределённости

Уметь:

Уровень 1 | формулировать проблемную ситуацию в виде одного-двух предложений;

Уровень 2 | формулировать измеримые ключевые результаты (KPI) для каждой цели;

Уровень 3 | проводить приоритизацию целей и задач при ограниченных ресурсах.

Владеть:

Уровень 1 | базовой техникой формулировки цели по SMART;

Уровень 2 | навыком составления раздела отчёта по практике «Обоснование целей и задач изменений» с аргументацией выбора;

Уровень 3 | способностью адаптировать методологии постановки целей (OKR, SMART, CLEAR) под специфику организации и тип изменений.

ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1Диагностирует проблемную ситуацию и предлагает управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента

Знать:

Уровень 1 | классификацию проблемных ситуаций в деятельности организаций;

Уровень 2 | методы сбора и верификации данных для диагностики;

Уровень 3 | принципы проектирования авторского управленческого решения под нестандартную проблемную ситуацию.

Уметь:	
Уровень 1	выявлять явные признаки проблемной ситуации;
Уровень 2	оценивать достоверность и полноту информации, выявлять скрытые проблемы;
Уровень 3	адаптировать и комбинировать инструменты менеджмента для специфики конкретной организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыком сбора первичной информации о проблеме;
Уровень 2	методикой построения причинно-следственных диаграмм и деревьев проблем;
Уровень 3	навыком методологической рефлексии: критический разбор того, почему выбранный инструмент сработал или не сработал.
<i>ОПК-2</i> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
<i>ОПК-2.1</i> Осуществляет поиск и анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	определение системного подхода и его базовые принципы;
Уровень 2	методы анализа информации в менеджменте;
Уровень 3	методологию системного анализа в условиях неопределённости.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации об организации по заданному перечню источников;
Уровень 2	самостоятельно определять перечень источников информации, необходимых для решения поставленной задачи;
Уровень 3	проводить критический анализ собственных выводов: оценка ограничений использованных методов, альтернативные интерпретации той же информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыком составления простого плана поиска информации;
Уровень 2	техникой построения ментальной карты или контекстной диаграммы (IDEF0) для описания объекта исследования;
Уровень 3	навыком написания экспертного заключения по итогам анализа информации.
Знать:	
Уровень 1	методы выявления информационных связей и зависимостей;
Уровень 2	методы работы с информацией в условиях неопределённости и неполноты;
Уровень 3	теорию информационной асимметрии и её влияние на принятие управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	структурировать информацию по заданному шаблону;
Уровень 2	строить системную информационную модель проблемной ситуации;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по изменению информационных потоков в организации на основе системной диагностики.
Владеть:	
Уровень 1	навыком составления простого информационного запроса для сбора данных;
Уровень 2	навыком интеграции данных из различных источников в единую аналитическую таблицу/модель;
Уровень 3	навыком написания научного раздела/статьи, посвящённого системному анализу информации, с элементами методологической рефлексии.

В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:

1	Знать:
	современные маркетинговые информационно-коммуникационные системы, новейшие технологии сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации;
	особенности работы в команде, методы организации достижения поставленных задач;
	базы данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций.
2	Уметь:
	ориентироваться в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, владеть новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации;
	демонстрировать знания особенностей работы в команде и методы организации достижения поставленных задач;
	собирать и обобщать информацию, проводить поиск в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций.

3	Владеть:
	навыками ориентации в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, навыками владения новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации;
	навыками демонстрации знаний особенностей работы в команде и методов организации достижения поставленных задач;
	навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Т.1.1.Участие в работе установочного семинара /Пр/	1	6		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем, установочный семинар
Т.1.2. Ознакомительный этап организации практики /Ср/	1	3		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.3. Выбор темы исследования в соответствии с научной тематикой кафедры /Пр/	1	6		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.3.Выбор темы исследования в соответствии с научной тематикой кафедры /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.4. Согласование сформулированной обучения гипотезы /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.2,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.5. Постановка цели практики в зависимости от тематики исследования /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.2,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем

Т.1.6. Формулировка задач практики в зависимости от тематики исследования /Пр/	1	6		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.6.Формулировка задач практики в зависимости от тематики исследования /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.2,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Раздел 2. Аналитический этап						
Т.2.1.Определение источников информации для выполнения практической части исследования /Пр/	1	9		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.1.Определение источников информации для выполнения практической части исследования /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.2,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.2. Изучение источников по теме исследования /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.3.Систематизация эмпирических данных /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.4.Сбор необходимых данных /Ср/	1	5		Л1.1,Л2.2,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.5.Экстраполяция данных исследования /Пр/	1	9		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.5.Экстраполяция данных исследования /Ср/	1	4		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Т.2.6. Анализ полученной информации /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов
Раздел 3. Заключительный этап						

Т.3.1.Формулировка выводов и рекомендаций для дальнейших исследований /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.1,Л3.1	Подготовка научной статьи
Т.3.2.Разработка практических рекомендаций /Пр/	1	3		Л1.1,Л2.1,Л3.1	Подготовка научной статьи
Т.3.3.Разработка практических рекомендаций /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.1,Л3.1	Подготовка научной статьи
Т.3.4.Подготовка отчета по практике /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.2,Л3.1	Подготовка отчета по практике
Т.3.5.Подготовка публикаций по результатам исследований /Пр/	1	3		Л1.1,Л2.1,Л3.1	Подготовка научной статьи и отчета
Т.3.5.Подготовка публикаций по результатам исследований /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.2,Л3.1	Подготовка научной статьи
Т.3.6.Участие в итоговом семинаре. /Пр/	1	3		Л1.1,Л2.2,Л3.1	Выступление на семинаре
Т.3.6.Участие в итоговом семинаре. /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.2,Л3.1	Выступление на семинаре
Т.3.7.Защита отчета по практике /Пр/	1	3		Л1.1,Л2.2,Л3.1	Отчет по практике
Т.3.7.Защита отчета по практике /Ср/	1	2		Л1.1,Л2.1,Л3.1	Отчет по практике
/Зачёт/	1	2			

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий; интерактивные образовательные технологии. При проведении практических занятий используются слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение материала. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований :учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021. - 314 с. : ил., табл.
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Современный стратегический анализ :методические рекомендации для семинарских занятий студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент организаций» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 54 с.
------	--

Л2.2	<p>Менеджмент организации: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ "магистр" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерские программы : "Менеджмент организаций", "Стратегическое управление", "Стратегическое управление в международном бизнесе", "Международный менеджмент", "Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса" очной/заочной форм обучения . - Донецк : ГОУ ВПО "ДонГАУиГС", 2018. - 181 с.</p>
Дополнительная литература	
Л3.1	<p>Жукова А.О., Стасюк Н.В. Учебная (ознакомительная практика): Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики для обучающихся первого курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: "Менеджмент организаций") очной формы обучения. . - Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 32 с.</p>
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	ЭБС IPRbooks
Э3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
4.3. Перечень программного обеспечения	
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).</p>	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
<p>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Донецкого филиала ФГБОУ ВО "РАНХиГС"; Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru Оценочный портал http://www.ocenchik.ru/</p>	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
<p>Учебная (ознакомительная) практика обеспечена: аудиторией для проведения активных форм обучения специализации МНС; рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Анализ и совершенствование структуры системы управления предприятием.
2. Анализ и оценка системы управления на предприятии.
3. Пути повышения эффективности функционирования системы управления на предприятии.
4. Совершенствование технологий разработки управленческих решений на предприятии.
5. Анализ и проектирование распределения и трудоемкости функций в системе управления предприятием.
6. Исследование и оценка организации труда руководителей на предприятии.
7. Экономия рабочего времени персонала управления предприятием.
8. Тенденции развития и совершенствования современных организационных структур управления.
9. Управление производством на предприятии.
10. Производственная мощность предприятия и пути ее лучшего использования.
11. Анализ и совершенствования системы контроля на предприятии.
12. Организация внутреннего контроля, как способ предупреждения кризисных ситуаций на предприятии.

5.2. Темы письменных работ:

1. Методология и методика научного исследования.
2. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
3. Научный стиль изложения, его назначение и основные черты.
4. Исторические этапы развития науки.
5. Технология научных исследований.
6. Виды экспериментов в научных исследованиях.
7. Особенности социально-экономических экспериментов.
8. Критерии эффективности научных исследований.
9. Научная дискуссия и научный семинар, как средства обнародования результатов научного труда.
10. Уровни внедрения научных исследований.
11. Информационное и коммуникационное обеспечение научных исследований.
12. Открытия в научных исследованиях.
13. Апробация и обнародование результатов научного исследования.
14. Виды научных публикаций, их отличительные особенности.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Научная статья, доклад, отчет, тезисы

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся. Учебная (ознакомительная) практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления теоретических знаний по дисциплинам направления, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей. В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.