

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:21:13
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

*Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
по учебной дисциплине Б1.О.05 Социально-экономические проблемы
развития современного общества*

для обучающихся второго курса

39.04.01 Социология
(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Социологические методы и технологии изучения
социальных проблем общества
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ
4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
6. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовка, написание и защита курсовой работы является одним из ключевых условий освоения студентами учебной дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества». Данная дисциплина направлена на углубление теоретических знаний студентов магистратуры, полученных ими в ходе освоения таких дисциплин, как «Экономическая социология», «Социология глобализации», «Теоретические основы изучения социальных проблем общества» и др.

Целью изучения учебной дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества» является формирование основных компетенций будущего специалиста-социолога, владеющего теоретическими знаниями о сущности основных социально-экономических проблем развития современного общества, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе конкретных общественно-экономических проблем и дисфункций. Достижение указанной цели предполагает последовательное решение следующих **задач**:

- определить особенности состояния и характерные черты социально-экономической сферы современного общества;
- сформировать знание о базовых понятиях и предметном поле исследований социально-экономических проблем развития современного общества;
- проанализировать основные социально-экономические проблемы сквозь призму современных социологических теорий;
- определить причины основных общественно-экономических проблем, а также пути их решения;
- проанализировать сущность социально-экономических проблем в обществах с различными хозяйственными укладами;

- на основе усвоенных теоретических знаний сформировать навыки и умения социологического исследования актуальных проблем социально-экономического развития современного социума.

Указанные выше цель и задачи освоения «Социально-экономических проблем развития современного общества» непосредственно связаны и обуславливают цель и задачи курсовой работы по данной дисциплине.

Целью курсовой работы является более глубокое изучение отдельных проблем развития социально-экономической сферы современного социума. В процессе написания курсовой работы по дисциплине «Социально-экономические проблемы развития современного общества» обучающийся овладевает навыками применения методов теоретического научного исследования, учится не только пересказывать и комментировать идеи современных социологов, но и формулировать собственные научно обоснованные оригинальные суждения.

Задачи курсовой работы обусловлены конкретной проблематикой, и отображают способность студента-магистранта как будущего специалиста в отрасли социологии применять полученные знания для анализа и решения ключевых социально-экономических проблем общества.

Подготовка, написание и защита курсовой работы способствуют формированию у студентов компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль: «Социологические методы и технологии изучения социальных проблем общества»:

Таблица 1.1

Перечень компетенций и их элементов

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.3	Вырабатывает стратегию	УК-1.3 3-1 <i>Знает:</i> требования к стратегии

		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в социальной среде УК-1.3 З-2 Знает: ключевые факторы и индикаторы риска, которые при определённых условиях могут привести к эскалации проблемных ситуаций в сфере социального неравенства УК-1.3 У-1 Умеет: Выработать стратегию действий, направленную на устранение выявленных рисков возникновения проблемных ситуаций УК-1.3 У-2 Умеет на основе диагностики состояния социального неравенства идентифицировать зоны потенциальных рисков и прогнозировать вероятность возникновения проблемных ситуаций с учётом региональной и отраслевой специфики.
	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1	Анализирует и обосновывает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	ОПК-2.1 З-1 Знает: основные теоретико-методологические подходы к анализу социальных явлений и процессов ОПК-2.1 З-2 Знает: основные методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социологической информации информации ОПК-2.1 З-3 Знает: основные методологические принципы, логику и этапы организации научного исследования, требования к систематизации эмпирических и аналитических данных, а также структуру и содержание отчетных документов ОПК-2.1 У-1 Умеет: анализировать и обосновывать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.1 У-2 Умеет:

					использовать при поиске и обработке социологической информации современные методы и инструментальные средства ОПК-2.1 У-3 Умеет: применять освоенные методы сбора и обработки информации (опрос, анализ документов, кейс-стади и др.), систематизировать результаты профессиональной деятельности в форме отчетов, логически выстраивая их в соответствии с целями и задачами исследования
			ОПК-2.2	На основе теорий и концепций социологии обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при разработке прикладных и фундаментальных социологических исследований	ОПК-2.2 3-1 Знает: основные социальные проблемы, причины и факторы основных социально-значимых проблем; формы и методы решения социально-значимых проблем; содержание основных теоретических концепций, положенных в основу качественной исследовательской стратегии; ОПК-2.2 3-2 Знает: алгоритм анализа социально-значимых проблем, методы выявления их глубинных причин (социальных, экономических, психологических) и критериев оценки остроты ситуации в социальном контексте ОПК-2.2 3-3 Знает: способы обоснования актуальности постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, требования к формулировке задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при разработке прикладных и фундаментальных социологических исследований ОПК-2.2 У-1 Умеет:

					<p>обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований,</p> <p>ОПК-2.2 У-2 Умеет: формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при разработке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>
	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1	Анализирует социально-экономические проблемы развития современного общества, проблемы развития социальных явлений и процессов на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<p>ОПК-3.1 3-1 Знает: методы социологических исследований для анализа социально-экономических проблем, научные теории и подходы, лежащие в основе выбора методов</p> <p>ОПК-3.1 У-1 Умеет: применять методы социологических исследований для анализа социально-экономических проблем развития современного общества</p>
			ОПК-3.2	Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологически	<p>ОПК-3.2 3-1 Знает: Теоретические подходы и методы содержательной интерпретации социологических данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-3.2 3-2 Знает: подходы к выявлению социально значимых проблем и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-3.2 У-1 Умеет: Содержательно интерпретировать данные, формулировать выводы и выявлять социально значимые проблемы, предлагая пути их решения</p>

				х методов исследования	на основе социологической теории и методов исследования.
	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1	Разрабатывает и представляет аналитический отчет, содержащий диагностику социально-экономической проблемы на основе данных и теорий, оценку её последствий для стейкхолдеров, реалистичные экспертные предложения и адресные рекомендации для обеспечения их эффективности.	ОПК-4.1 3-1 Знает: Структуру и требования к разработке аналитического отчета, включающего диагностику проблемы, оценку последствий и обоснование экспертных предложений и рекомендаций. ОПК-4.1 3-2 Знает: подходы к оценке последствий социально-экономической проблемы для стейкхолдеров. ОПК-4.1 3-3 Знает: требования и подходы к разработке реалистичных экспертных предложений и адресных рекомендаций для обеспечения их эффективности ОПК-4.1 У-1 Умеет: Разрабатывать и представлять аналитический отчет, содержащий диагностику социально-экономической проблемы на основе данных и теорий. ОПК-4.1 У-2 Умеет: оценивать последствия социально-экономической проблемы для стейкхолдеров. ОПК-4.1 У-3 Умеет: разрабатывать реалистичные экспертные предложения и адресные рекомендации для обеспечения их эффективности
			ОПК-4.4	Управляет (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью, обеспечивает и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в	ОПК-4.4 3-1 Знает: Основы управления научно-исследовательской, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью для обеспечения социологической поддержки управленческих процессов. ОПК-4.4 У-2 Умеет обеспечивать и анализировать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления,

				<p>органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений, разрабатывает рекомендации и осуществляет консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений, ОПК-4.4 У-3 Умеет разрабатывать рекомендации и осуществлять консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>
--	--	--	--	--	--

При выполнении курсовой работы магистранту целесообразно руководствоваться требованиями, предъявляемыми к подготовке научных работ и стандартами их оформления, принятыми в Донецком филиале РАНХиГС.

Прежде чем приступить к решению поставленной задачи, следует изучить научную литературу, а также нормативные и законодательные акты так или иначе затрагивающие исследуемую в курсовой работе проблему.

Поскольку курсовая работа является индивидуальным самостоятельным заданием, обучающийся несет персональную профессиональную, этическую и правовую ответственность за полное и качественное выполнение всех ее структурных элементов, за обоснованность выводов, за грамотность и правильность оформления работы.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание курсовой работы – это относительно длительный процесс, требующий тщательного поэтапного планирования и надлежащего внимания к содержанию каждого из этапов. Для качественного выполнения курсовой работы рекомендуются следующие этапы подготовки курсовой работы:

1. Выбор темы. Список тем курсовых работ выдается кафедрой социологии управления (см. Приложение А). Данный список ежегодно обновляется, что позволяет планомерно расширять круг изучения проблем истории социологии. Студент выбирает тему самостоятельно, исходя из собственных научных интересов и общей теоретической подготовки. Предлагаемый кафедрой список тем является лишь примерным, студент вправе предложить собственную тему курсовой работы, обязательно согласовав ее с научным руководителем. Для выбора темы курсовой работы (проекта) обучающийся подает заявление (Приложение Б) на имя заведующего кафедрой или руководителя образовательной программы.

Закрепление за обучающимся темы курсовой работы и назначение руководителя утверждается приказом заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы курсовой работы (проекта) после издания приказа возможно при наличии согласия руководителя курсовой работы или по инициативе руководителя курсовой работы. Сроки выбора тем, их закрепления за обучающимися, а также назначения руководителей утверждаются кафедрой не позднее чем через месяц после начала семестра в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы (как правило, путем размещения в учебных чатах мессенджера МАХ соответствующих академических групп). Дублирование тем курсовых работ (проектов) в пределах одной учебной группы не допускается.

Общее требование к тематике курсовых работ по дисциплине «Социально-экономические проблемы современного общества» заключается в том, что они должны строиться на демонстрации применения

определенных современных социологических теорий к анализу конкретных проблем социального неравенства в различных сферах общественной жизни.

При выборе темы имеет смысл связать ее с общими интересами студента, лежащими в области социологии и отталкиваться от них. Иными словами, желательно, чтобы подход к выбору темы курсовой работы носил стратегический характер, создавая в определенной мере задел для выпускной квалификационной работы. Необходимо также исходить из реальных возможностей раскрытия данной темы.

Курсовая работа по дисциплине «Социально-экономические проблемы современного общества» выполняется в течение семестра. Подготовка и написание курсовой работы является длительным процессом, занимающим несколько месяцев. Тщательное поэтапное планирование исследовательской деятельности студента в этом направлении обеспечит качественное выполнение курсовой работы, а также оптимальное соотношение времени и ресурсов, необходимых для ее подготовки. Деятельность студента на каждом этапе выполнения курсовой работы требует координации, согласования и консультации с научным руководителем.

Рекомендуются следующие этапы выполнения курсовой работы:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование работы.
3. Определение проблемы исследования.
4. Поиск и анализ источников по теме исследования.
5. Написание чернового варианта курсовой работы.
6. Доработка чернового варианта курсовой работы.
7. Получение отзыва и оценки от научного руководителя и (или) публичная защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы и научного руководителя осуществляется в течение первого месяца семестра, в котором запланирована её выполнение и оценивание. Список тем утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения студентов. Студент выбирает тему из

предложенных, при этом ему рекомендуется в таком выборе исходить из своих собственных научных интересов и общей теоретической подготовки. Студент может предложить собственную тему исследования, поставив в известность научного руководителя и предварительно обосновав ему целесообразность её разработки.

Тема курсовой работы закрепляется за конкретным студентом. Написание курсовой работы по одной и той же теме несколькими студентами не допускается. Смена темы курсовой работы или изменение её формулировки допускается лишь в крайних случаях и с согласия научного руководителя. Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении А.

Планирование работы предполагает обсуждение студентом с научным руководителем графика работы, сроков выполнения отдельных заданий. Результатом такого обсуждения становится пошаговая инструкция («дорожная карта»), в которой обозначено содержание заданий по подготовке курсовой работы и сроки их выполнения. Благодаря этому студент может рационально распределить время и ресурсы для подготовки курсовой работы. Поскольку курсовая работа выполняется в течение семестра, этот промежуток времени можно разделить на следующие этапы:

1-2-я неделя – выбор темы курсовой работы;

3-4-я неделя – определение проблемы исследования, составление развернутого плана курсовой работы;

5-9-я неделя – поиск и анализ литературы и источников по теме исследования;

10-12-я неделя – написание чернового варианта курсовой работы;

13-14-я неделя – доработка чернового варианта курсовой работы, оформление работы согласно требованиям;

15-16-я неделя – представление курсовой работы на кафедру для получения отзыва и оценки, защита курсовой работы.

Определение проблемы исследования предполагает определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач исследования, разработки структуры исследования. Указанный этап имеет принципиальное значение, поскольку является основанием для последующей исследовательской деятельности студента. Вследствие этого он требует более тщательной проработки, а также обязательного обсуждения и согласования с научным руководителем. Трактовка понятий предмет и объекта, целей и задач исследования, представление о структуре работы будет дана в пункте 4 настоящих методических рекомендаций «Структура курсовой работы». Одним из итогов работы студента на этом этапе является составление развернутого плана курсовой работы, где основные пункты плана отражают название и содержание глав, а подпункты – название и содержание параграфов или крупных содержательных блоков внутри глав или параграфов.

4. Поиск и анализ теоретического материала. При подготовке курсовой работы по современному стратификационному анализу рекомендуется использовать фонды Донецкого филиала РАНХиГС, Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, а также электронных библиотек книг и научной периодики (доступ к которым предоставляется как по подписке, так и на открытой основе):

- <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань» (книги издательств Издательский дом «Дело» РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, «Финансы и статистика», СПбГУ, Высшей школы экономики, «ФЛИНТА», «Гроссмедиа», «Лань», «Аспект пресс», «Юстицинформ»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://iprbookshop.ru> – ЭБС «IPR SMART» (книги издательств «Аспект Пресс», «Альпина Паблишер», Издательский дом «Дело» РАНХиГС, «Интермедиа», «Юнити-Дана», «Академический проект» и др.; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://znanium.ru> – ЭБС «Znanium » (книги издательского холдинга ИНФРА-М – крупнейшего холдинга в мире академической книги, объединяющего семь российских издательств: «ФОРУМ», «МАГИСТР», «НОРМА (Юридическое издательство)», «Вузовский учебник», Научно-издательский центр «ИНФРА-М», Издательский центр «РИОР», Издательский дом «ФОРУМ»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://ibooks.ru> – ЭБС ibooks.ru (книги издательств «Питер» и «БХВ-Петербург»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://urait.ru> – ЭБС издательства «Юрайт» (монографии и учебники издательства «Юрайт»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС)

- <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» (доступ к полнотекстовым издания научных журналов);

- <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary (доступ к полнотекстовым издания научных журналов и книг, для доступа к некоторым из них требуется подписка);

- <https://archive.org/> – Internet Archive (доступ к сканированным изданиям, преимущественно на иностранных языках);

- <https://annas-archive.gl> - Anna's Archive (доступ к книгам на иностранных языках);

- <https://sci-hub.ru/> – Sci-Hub (доступ к статьям из иностранных научных журналов).

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо проанализировать различные источники и литературу. Поиск литературы по теме можно значительно облегчить, обратившись за консультацией к научному руководителю. Часть тем курсовых работ направлена на углубленное изучение проблем, рассматриваемых в рамках учебной дисциплины «Социально-экономические проблемы современного общества».

Поэтому на лекциях и семинарах студентам следует обратить внимание на литературу, рекомендуемую преподавателем.

Анализ информации по теме курсовой работы целесообразно начинать с изучения учебной литературы, энциклопедических словарей, монографий. В них содержится общая информация об объекте и предмете исследования, которая позволит студенту постепенно освоиться в проблеме исследования. Далее следует переходить к анализу информационного потенциала статей, а после этого – и первоисточников. При обработке литературы следует обращать внимание на библиографические ссылки – описания источников цитат, заимствований, упоминаемой и рекомендуемой литературы, диктуемых содержанием текста. Они могут значительно расширить список первоисточников и литературы по теме курсовой работы.

Монографии, посвященные детальному анализу отдельного аспекта современных форм социальной стратификации и неравенства, являются скорее исключением, чем правилом. В большинстве своем новая литература представлена в виде статей в различных периодических изданиях и сборниках. Многие из них имеют официальные сайты, на которых хранятся электронные архивы публикаций. Ведущими периодическими изданиями в сфере социологии на постсоветском пространстве являются:

- «Вестник института социологии»;
- «Журнал социологии и социальной антропологии»;
- «Мир России»;
- «Общественные науки и современность»;
- «Социологический журнал»;
- «Социологическое обозрение»;
- «Социология: теория, методы, маркетинг»;
- «Социологические исследования» («Социс»);
- «Экономическая социология».

Особую ценность представляет реферативный журнал «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11,

Социология». В нем представлены реферативные обзоры и переводы работ современных зарубежных социологов. Таким же по своей направленности и содержанию является альманах «THESIS».

В соответствии с Политикой академической честности и использования искусственного интеллекта в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» допускается использование **искусственного интеллекта (ИИ)**, при этом обучающиеся обязаны указывать, где и с какой целью использовался ИИ. Это также касается программ, имитирующих человеческое общение. Обязательны ссылки на ИИ, если используются даже фрагменты сгенерированного текста, графических элементов и т.д. При этом, необходимо тщательно проверять всю информацию, сгенерированную ИИ. В целом, ИИ целесообразно рассматривать не как источник фактических сведений, а как собеседника, в диалоге с которым можно развивать собственные идеи.

Написание чернового варианта курсовой работы должно быть завершено не позднее, чем за месяц до начала зачетной сессии. По согласованию с научным руководителем черновой вариант курсовой работы должен быть предоставлен в распечатанном виде в форме полной рукописи. Допускается сдача на проверку чернового варианта отдельных глав, введения, выводов и др. ранее указанного крайнего срока.

Доработка чернового варианта курсовой работы в соответствии с замечаниями научного руководителя осуществляется не позднее, чем в двухнедельный срок до начала зачетной сессии.

Получение отзыва и оценки от научного руководителя и (или) публичная защита курсовой работы. Накануне зачетной сессии, полностью готовая и правильно оформленная курсовая работа сдается на кафедру, где она регистрируется в специальном журнале. Научный руководитель ознакомляется с работой и пишет краткий отзыв на нее, отмечая её достоинства и недостатки. В ходе защиты курсовой работы студент

выступает с краткой устной презентацией результатов исследования, отвечая на вопросы преподавателя и студентов.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть (состоит из глав и параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

1. Титульный лист является первой страницей курсовой работы (проекта) и оформляется по установленной форме (Приложение Г).

2. Содержание представляет собой перечень тех разделов, из которых состоит данная курсовая работа с указанием названий и страниц. На этом листе необходимо указывать точные названия глав и параграфов, а также следить за тем, чтобы их формулировки в точности совпадали с теми, которые представлены в основной части перед каждым соответствующим разделом. Содержание оформляется по соответствующему образцу (Приложение Д).

3. Введение должно содержать ряд элементов.

Введение наряду с заключением является одним из самых важных элементов курсовой работы, её «лицом». В то же время введение является и одним из наиболее сложных для написания компонентов курсовой работы, поскольку предполагает высокий уровень теоретизирования студента.

Введение начинается с обоснования *актуальности* темы курсовой работы. Актуальность темы исследования – это главное требование, которое предъявляется к любой научной работе, и в том числе, и к курсовой. Независимо от того, какую тему выбрал автор, в первую очередь, работа

студента должна воплощать в себе практический интерес и быть актуальной. Актуальность темы курсовой определяет ее нужность, важность и конкурентоспособность в решении определенной задачи или вопроса, которые возникли перед студентом. Фактически она должна быть ответом на вопрос: «Почему следует заниматься изучением данной темы?».

Актуальность исследования выводит автора на описание следующего компонента введения – *проблемы исследования*. Проблема – это задача (вопрос), требующая решения. Конкретнее, проблема – это задача, суть которой в основном заключается в противоречии между существующими представлениями о процессе, явлении, веществе, предмете, событии и т.д. и реальными фактами, обнаруженными в действительности опытным путем, или благодаря более глубокому анализу рассматриваемого объекта. Научная проблема – это задача, решение которой приведет к получению нового знания об исследуемом объекте.

Приведем пример обоснования актуальности темы курсовой работы и постановки проблемы исследования. Тема курсовой работы «Пенсионная реформа на постсоветском пространстве (на примере Украины)». *Производительный труд человека, его стремление к самореализации, к улучшению качества своей жизни, повышение социального статуса являются одними из главных факторов общественного развития. Лица пожилого возраста из-за ряда объективных причин имеют для этого достаточно ограниченные возможности. Поэтому проблема социального обеспечения человека в старости является одной из наиболее актуальных. Пенсионное страхование является важной составляющей социальной политики государства, направленной на удовлетворение потребностей людей, повышение их благосостояния, обеспечения социальной справедливости, стабильности и согласия в обществе.*

Формирование эффективных государственных институций и структур гражданского общества дополняется в Украине необходимостью проведения кардинальных социально-экономических реформ. Одной из них,

является реформа системы пенсионного обеспечения. В России до 1990-х годов действовала одноуровневая схема пенсионного обеспечения на принципах солидарности поколений. Она представляла собой систему «текущих выплат», согласно которой взносы на пенсионное обеспечение использовались сразу на выплату пенсий. Стремительное демографическое старение в сочетании с глубоким экономическим спадом привели к кризису данной модели пенсионного обеспечения. Как следствие, нынешняя государственная пенсионная система России не способна в полной мере защитить пожилых людей от бедности, она не обеспечивает соответствующие размеры пенсии для большинства граждан, не стимулирует их трудовую активность. Поэтому проведение пенсионной реформы становится необходимым средством для решения как сегодняшних проблем, так и для предотвращения ухудшения ситуации в будущем.

Обоснование актуальности (научной и / или общественной) и постановка проблемы исследования должны составлять от 1000 до 1500 знаков (одна страница).

Далее во введении анализируется *степень разработанности проблемы (историография проблемы)*. На основе обработанной литературы автор курсовой работы перечисляет ученых и их исследования, которые в той или иной мере касались темы курсовой работы. Необходимо указать, какие аспекты проблематики курсовой работы были раскрыты и в какой мере, а какие не были раскрыты. При описании историографии проблемы рекомендуется воздерживаться от категорических заявлений, как-то: «Тема курсовой работы не освещена в научной литературе», «В своем исследовании автор игнорировал аспекты, представляющие проблему курсовой работы» (на самом деле всегда есть ученые, которые обращались к тематике курсовой работы, пусть даже смежных исследований); «Тема курсовой работы получила всестороннее и глубокое освещение в монографии» (в таком случае отсутствует актуальность курсовой работы и необходимость ее написания).

При анализе степени разработанности проблемы сначала указываются работы, в которых проблематика курсовой работы затронута в общих чертах. Таковыми являются монографии и учебные пособия. Далее следует упомянуть публикации, в которых раскрыты отдельные существенные элементы предметного поля курсовой работы. Как правило, в качестве таких публикаций выступают статьи в научных журналах и сборниках.

Для определения степени разработанности проблемы достаточно одного-двух абзацев общим объемом 500-1000 знаков.

После этого формулируют *объект и предмет исследования курсовой работы*. Напомним, что объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет – это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект – это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Каждый из них формулируются одним предложением, лаконичным, четким по содержанию, не перегруженным лишними уточнениями в виде перечислений, причастных и деепричастных оборотов.

Приведем пример формулирования объекта и предмета исследования курсовой работы. Тема курсовой работы «Женская трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере России)». *Объектом исследования выступает миграция как комплексное социальное явление и процесс. Предметом исследования являются основные тенденции внешней трудовой миграции женщин России.*

Сформулировав объект и предмет исследования, следует определить *цели и задачи курсовой работы*. Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей

работы. Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Последовательность решения задач исследования определяет его структуру, т.е. каждая задача должна найти свое решение в одном из параграфов или крупных содержательных блоков работы.

Как правило, цель курсовой работы формулируется через существительное и содержит в себе название работы. Задачи исследования формулируются через глаголы (рассмотреть, выявить, проанализировать, изучить, раскрыть, определить, установить, сравнить, описать и т.п.) и могут отражать название глав и параграфов основной части курсовой работы. Для курсовой работы достаточно сформулировать 4-5 задач.

Приведем пример формулирования цели и задач курсовой работы. Тема работы «Неформальная и криминальная экономика на постсоветском пространстве (на примере республики Беларусь)». *Целью курсовой работы является всесторонне изучение феномена неформальной и криминальной экономики Республики Беларусь. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: 1) рассмотреть основные подходы к определению понятий неформальная и криминальная экономика; 2) выявить особенности неформального сектора экономики Республики Беларусь; 3) опираясь на статистические данные, проанализировать динамику численности и состав ненормально занятых; 4) определить эффективность мероприятий белорусских властей по ограничению и борьбе с неформальной и криминальной экономической деятельностью..*

Далее следует перечисление методов исследования. Методы исследования выступают как способы и инструменты достижения указанной в работе цели. Поскольку курсовая работа по дисциплине «Социально-экономические проблемы развития современного общества» является не только теоретическим, но и прикладным исследованием, то в ней применяются как общенаучные, так и конкретно-социологические методы.

Пример: *В ходе исследования были использованы следующие общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, типология, обобщение, абстрагирование, а также описательный, сравнительный и генетический методы. Наряду с ними при обработке количественной информации использовался статистический метод и метод вторичного анализа данных.*

Введение завершается кратким описанием всех элементов курсовой работы. Для этого достаточно одного предложения. Например: *Цель, задачи и логика научного исследования обусловили следующую структуру представленной курсовой работы, которая состоит из введения, основной части, включающей в себя две главы и четыре параграфа, заключения, списка использованных источников. Общий объем курсовой работы – 34 страницы.*

Общий объем введения должен составлять 4000-5000 знаков (2-3 страницы).

4. Основная часть курсовой работы должна состоять из двух глав, каждая из которых должна содержать не менее двух параграфов. Необходимо помнить, что каждый параграф является отдельным этапом исследования, поэтому заканчивать его целесообразно выводами о решении соответствующей задачи. Кроме того, следует учесть, что названия глав и параграфов не должны дублировать друг друга, а также не должны совпадать с названием темы курсовой работы. Выше уже отмечалось, что задачи курсовой работы, сформулированные во введении, могут быть отражены в названиях глав и параграфов.

Параграфы и главы следует выстраивать таким образом, чтобы они не противоречили друг другу, а каждый последующий содержательно-смысловый компонент работы выступал логическим продолжением предыдущего. Также следует избегать частей, дублирующих друг друга и грамматических повторов в их названиях.

Предполагается, что *первая глава* курсовой работы должна быть посвящена теоретическому анализу исследуемой проблемы. В частности, целесообразно рассмотреть социально-исторический, экономический, культурологический контекст, на фоне которого появилось изучаемое явление, выявить причины и истоки его возникновения. Один из параграфов первого раздела необходимо посвятить анализу изучаемого феномена в свете ведущих социологических теорий и парадигм.

Во *второй главе* следует проследить динамику развития и трансформации изучаемого явления, опираясь на данные статистики и социологических исследований. Приводимые и анализируемые эмпирические данные должны быть не более, чем пятилетней давности. Поскольку большинство тем курсовых работ связано с анализом социально-экономических проблем постсоветских стран, для сбора информации целесообразно обратиться не только к фондам научных библиотек и архивам номеров ведущих социологических журналов, но и к ресурсам, которые содержат отчеты о результатах эмпирических исследований:

- <https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения
- rosstat.gov.ru – Федеральная служба государственной статистики; раздел «Публикации» - демографическая и социальная статистика;
- gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики; разделы «Демография» и «Статистика»;
- belstat.gov.by/ - Национальный статистический комитет Республики Беларусь; раздел «Официальная статистика»;
- isras.ru/ - Институт социологии Российской академии наук;
- fom.ru/ - Фонд «Общественное мнение»;
- vcug.ru/ - ОАО «Всероссийский центр уровня жизни»
- sociologos.ru/ - SocioLogos – портал российской прикладной социологии;
- socpol.ru/ - Независимый институт социальной политики и др.

Тематика и содержание глав и параграфов основной части определяется темой работы. Ниже приведен пример структуры курсовой

работы «Женская трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере)»:

Введение

Глава 1. Теоретико-методологические основы изучения трудовой миграции

1.1. Понятия и виды трудовой миграции

1.2. Аналитические модели и концепции изучения трудовой миграции

Глава 2. Положение трудовых мигрантов за границей

2.1. Численность, состав и география поездок трудовых мигрантов

2.2. Узбекские женщины на рынке труда Российской Федерации

Общий объем основной части курсовой работы должен составлять 30-35 страниц. Объем каждой главы или параграфа должен быть приблизительно одинаковым. Допускается, что объем первой главы может составлять 12-15 страниц, а второй главы, в которой обычно раскрывается проблема исследования – 15-17 страниц.

5. В Заключении подводятся итоги выполненной работы. Оно содержит выводы по каждой части курсовой работы и общий итог исследования, в котором должна быть представлена реализация поставленной цели. Выводы заключения не должны дублировать выводов к частям работы и не должны представлять собой фрагменты ранее присутствовавшего в работе текста. Заключение должно представлять собой определенное логически развернутое умозаключение, объединяющее в единое целое результаты каждой из частей курсовой работы.

6. В Списке использованных источников перечисляются только те из них, которые упоминаются в тексте курсовой работы. Данный список должен содержать не менее 15 источников. При подготовке курсовой работы использование первоисточников и аналитических работ обязательно. Следует обратить особое внимание на то, что источники в списке указываются в порядке упоминания в тексте. (см. Приложение Е).

7. Приложение не является обязательным элементом курсовой работы по истории социологии, но может быть представлено. Его могут составить таблицы, схемы, сводные данные, способствующие раскрытию темы исследования.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из литературных источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 мм. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная

ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Объем курсовой работы должен составлять 35 – 40 страниц с указанным форматированием.

Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются большими буквами по центру страницы. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца и выравниваются по ширине. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом должно составлять 2 интервала основного текста, между заголовком параграфа и текстом – 1 интервал.

Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы – «Введение».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер

параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. номер третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2.

Ссылки в тексте курсовой работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6] . При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Материал в списке использованных литературных источников рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;
- в порядке их использования по тексту курсовой работы.

Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список литературы должен содержать не менее 15 источников со сроком издания преимущественно за последние 10 лет.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы и размещаются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы.

После списка использованных литературных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы.

Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте. Единственное приложение обозначается как Приложение А.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При оценивании курсовой работы, учитывается не только итоговый текст, но и степень старательности студента в выполнении графика работы, а также объем и характер замечаний, сделанных преподавателем в отношении черновика работы.

Оценка за содержательную часть курсовой работы, отражаемая в отзыве научного руководителя до защиты, согласно Положению о курсовой работе (проекте) Донецкого филиала РАНХиГС, представлена следующими критериями:

Таблица 5.1

Критерии оценивания текста курсовой работы

№ п/п	Критерий оценки	Описание критерия
1	Актуальность темы	Четкость формулировки проблемы, обоснование её социальной, научной или практической значимости.
2	Работа с источниками и данными	Умение находить, анализировать и критически оценивать актуальные источники (научные статьи, данные, нормативные акты).
3	Методологическая грамотность	Корректный выбор и применение методов исследования, обоснование методологической базы.
4	Аналитическая глубина и самостоятельность	Способность к интерпретации данных, выявлению закономерностей, формулированию аргументированных выводов.
5	Структурная логичность и ясность изложения	Соответствие структуры цели работы, связность разделов, доступность языка при сохранении научного стиля.
6	Практическая/прикладная ценность	Наличие рекомендаций, моделей, алгоритмов или других результатов, применимых в реальной практике.
7	Оформление и техническое соответствие	Соблюдение стандартов оформления, грамотность, корректность цитирования и библиографии.
8	Оригинальность подхода	Элементы новизны в постановке задачи, методах или интерпретации результатов.
9	Умение видеть ограничения и перспективы	Критическая оценка границ проведённого исследования, предложения по дальнейшей разработке темы.
10	Качество презентации результатов	Чёткость формулировок, наглядность графиков / таблиц, логика итогового резюме.

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется после защиты в ходе промежуточной аттестации. Состав комиссии по защите утверждается кафедрой и включает руководителя образовательной программы, а также преподавателя, ведущего данную дисциплину. В отдельных случаях, по решению заведующего кафедрой, в состав комиссии могут быть включены иные профильные специалисты. Защита курсовой работы включается в расписание учебных занятий. Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или непрохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. В ходе защиты работы студент выступает с краткой (до 7 минут) устной презентацией результатов исследования, отвечая на вопросы преподавателя и других студентов. Выступление может сопровождаться демонстрацией презентации. Структура выступления и презентации должны учитывать следующие компоненты: название работы; актуальность и постановка проблемы; предмет и объект, цель и задачи исследования; основные выводы исследования; ответы на вопросы преподавателя и студентов. Фактически устная презентация является тезисным изложением введения и заключения курсовой работы, дополненным ответами на вопросы.

Таким образом, итоговая оценка состоит из ряда компонентов:

Таблица 5.2

Критерии оценивания курсовой работы по дисциплине «История социологии»

№ п/п	Критерий оценки	Процент освоения	Удельный вес
1.	Выполнение графика подготовки курсовой работы, объем и характер замечаний	0-100	0,10
2.	Выполнение цели и задач курсовой работы, их отражение в тексте	0-100	0,60
3.	Умение сжато, логично и полно доложить о результатах работы на защите	0-100	0,30

Вклад разных критериев работы студента в итоговый результат отличается по их удельному весу. Например, преподаватель оценивает первый критерий в 70%, второй – в 65%, третий – в 80%. С учетом удельного веса, итоговый процент освоения в рамках выполнения курсовой работы рассчитывается по следующей схеме:

$$70 \times 0,10 + 75 \times 0,60 + 80 \times 0,30 = 7 + 45 + 24 = 76\%$$

Данный процент освоения переводится более привычные для студентов оценки. Механизм конвертации результатов подготовки и защиты курсовой работы в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице:

Таблица 5.3.

Конвертация баллов в оценки в ходе промежуточной аттестации

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Не удовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Учебники и учебные пособия

1. Тупчиенко, В.А. Актуальные проблемы социально экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / В. А. Тупчиенко. – 2-е изд., стеротип. – Москва : Научный консультант, 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-9909861-1-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023839> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1249-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052249> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Ованесян, Н. М. Социально-экономические системы в условиях кризиса: состояние, подходы, инструменты управления, проблемы и пути решения : монография / Н. М. Ованесян. – Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-7890-1273-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/238322> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова [и др.]. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. - 193 с. - ISBN 978-5-93299-223-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1019836> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Погребинская, В. А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX - начала XX века : учебное пособие / В. А. Погребинская. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 208 с. – ISBN 5-16-002024-1. – Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/73147> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малиновская, Г. А. Методики структуризации социально-экономических проблем : учебно-методическое пособие / Г. А. Малиновская, Е. С. Прохорова, М. К. Тюсова. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2022. - 48 с. - ISBN 978-5-00036-284-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223487> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Белотелова, Ж. С. Социально-экономические проблемы развития Российской Федерации : сборник научных трудов преподавателей и магистрантов экономического факультета РГСУ. Вып. 16 / сост.: Ж.С. Белотелова, Л.Н. Сорокина, О.Г. Кухаренко ; под науч. ред. Н.П. Белотеловой. - Москва : Научный консультант, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9908478-0-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023378> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Социально-экономические проблемы в современной России : сборник научных трудов преподавателей и магистрантов кафедры финансового менеджмента ГКОУ ВО «Российская таможенная академия». Вып. 1 / под науч. ред. Н.П. Белотеловой. – Москва : Научный консультант, 2024. - 142 с. - ISBN 978-5-9909615-2-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023697> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-сайты научных журналов по социологии

1. Сайт журнала «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». – <https://vestnik.socio.msu.ru/>

2. Сайт журнала «Вестник РУДН. Серия Социология». – <http://journals.rudn.ru/sociology>

3. Сайт журнала «Журнал социологии и социальной антропологии». – <http://www.jourssa.ru/>
4. Сайт журнала «Личность. Культура. Общество». – <http://www.lko.ru/>
5. Сайт журнала «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» – <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
6. Сайт журнала «Социологические исследования» – <http://socis.isras.ru/>
7. Сайт журнала «Социологический журнал». – <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
8. Сайт журнала «Социологическое обозрение». – <https://sociologica.hse.ru/>
9. Сайт журнала «Социология власти». – <https://socoftpower.ranepa.ru/>
10. Сайт журнала «Экономическая социология». – <https://ecsoc.hse.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерная тематика курсовых работ

1. Гендерные диспропорции в сфере занятости: положение женщин на российском рынке труда
2. Цифровая трансформация как фактор изменения социально-экономических отношений
3. Социальные механизмы реализации молодежной политики в условиях экономической нестабильности: институциональный анализ
4. Трансформация трудовых отношений в условиях современных социально-экономических изменений
5. Экономические факторы социального благополучия: сравнительный анализ постсоветских стран
6. Тенденции изменения индекса человеческого развития в странах постсоветского пространства
7. Институциональные механизмы поддержки молодых семей в системе демографической политики
8. Социальная защита людей пожилого возраста: направления, механизмы и эффективность государственного регулирования
9. Социально-экономические факторы формирования жизненных ориентиров молодежи
10. Молодежь на рынке труда: социально-экономические проблемы и тенденции
11. Социально-экономические последствия цифрового неравенства для разных групп населения российского общества.
12. Институциональные барьеры и социальные механизмы адаптации пожилых людей на современном рынке труда.
13. Экономическая уязвимость семей с детьми как фактор социального неравенства: региональный аспект.
14. Трансформация гендерного контракта в постсоветских странах: влияние экономических кризисов на распределение семейных и трудовых ролей.
15. Социально-экономические факторы оттока молодежи из малых городов: сравнительный анализ регионов России.
16. Нестандартные формы занятости (платформенная, самозанятость, фриланс) как фактор прекаризации социально-трудовых отношений.

17. Роль социальной инфраструктуры (образование, здравоохранение) в формировании субъективных оценок экономического благополучия населения.
18. Экономические и социальные последствия старения населения для системы пенсионного обеспечения: кросс-страновой анализ.
19. Социально-экономические стратегии поведения домохозяйств в условиях высокой инфляции и нестабильности доходов.
20. Динамика человеческого капитала молодежи в контексте трансформации российского рынка труда: поколенческий подход.

Приложение Б

Заведующему кафедрой социологии
управления
Ф.И.О. _____
(руководителя структурного подразделения)
студента 2 курса, очной формы обучения
группы _____
Ф.И.О. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение курсовой работы (проекта) по следующей
теме «_____»

Обоснование целесообразности выполнения курсовой работы (проекта) на
самостоятельную тему (если тема, не включена в тематику)

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) / (Ф.И.О. обучающегося)

Отзыв руководителя на курсовую работу

Студента _____ образовательной программы
магистратуры на тему:

« _____ »

№ п/п	Критерий оценки	Описание критерия
1	Актуальность темы	Четкость формулировки проблемы, обоснование её социальной, научной или практической значимости.
2	Работа с источниками и данными	Умение находить, анализировать и критически оценивать актуальные источники (научные статьи, данные, нормативные акты).
3	Методологическая грамотность	Корректный выбор и применение методов исследования, обоснование методологической базы.
4	Аналитическая глубина и самостоятельность	Способность к интерпретации данных, выявлению закономерностей, формулированию аргументированных выводов.
5	Структурная логичность и ясность изложения	Соответствие структуры цели работы, связность разделов, доступность языка при сохранении научного стиля.
6	Практическая/прикладная ценность	Наличие рекомендаций, моделей, алгоритмов или других результатов, применимых в реальной практике.
7	Оформление и техническое соответствие	Соблюдение стандартов оформления, грамотность, корректность цитирования и библиографии.
8	Оригинальность подхода	Элементы новизны в постановке задачи, методах или интерпретации результатов.
9	Умение видеть ограничения и перспективы	Критическая оценка границ проведённого исследования, предложения по дальнейшей разработке темы.
10	Качество презентации результатов	Чёткость формулировок, наглядность графиков / таблиц, логика итогового резюме.
11	Рекомендуемая оценка руководителя	Итоговое заключение научного руководителя о качестве работы.

Комментарии к оценке:

Руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкий филиал**

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине « _____ »
на тему « _____ »

Автор работы:

студент __ курса, _____ формы обучения
группы _____
Ф.И.О. _____

Руководитель курсовой работы:

Должность, звание _____
Ф.И.О. _____
Защищено с оценкой _____

(подпись преподавателя)

« _____ » _____ 20__ г.

Донецк
20__

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ <i>(при наличии)</i>	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	6
1.1. Название параграфа.....	6
1.2. Название параграфа.....	10
1.3. Название параграфа.....	15
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	20
2.1. Название параграфа.....	25
2.2. Название параграфа.....	30
2.3. Название параграфа.....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ <i>(при необходимости)</i>	45

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ ДОКУМЕНТОВ В СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000)

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В. Михненко, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). – Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015 № 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 № 47304). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.07.2017 № 0001201707070002.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история «Записок охотника» И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD- ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – URL: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.