

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2021.02.24 05:37:28  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.02**

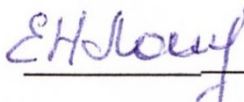
**"Макроэкономика"**

**Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк  
2021

Составитель(и):  
канд. гос. упр, доцент

 Е.Н. Лошинская

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, доцент

 Н.П. Боталова

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (квалификация: «академический бакалавр», «прикладной бакалавр» (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.02.2016 г. №1038);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 207)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Председатель ПМК:

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии макроэкономической теории; формирование навыков анализа макроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на макроэкономической теории.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- овладение обучающимися навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка обучающихся для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.01

*1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы экономической теории

*1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика и организация малого бизнеса

Экономика и организация предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	базовые экономические понятия и методы экономического анализа
<b>Уровень 2</b>	алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели
<b>Уровень 3</b>	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
<b>Уровень 2</b>	анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне
<b>Уровень 3</b>	применять экономический и графический инструментарий

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем
<b>Уровень 2</b>	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики
<b>Уровень 3</b>	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность методов системного анализа и математического моделирования в области макроэкономики
<b>Уровень 2</b>	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
<b>Уровень 3</b>	основные макроэкономические законы
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики
<b>Уровень 2</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне
<b>Уровень 3</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
<b>Уровень 2</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>Уровень 3</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта
<b>Уровень 2</b>	направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	роль государства в согласовании экономических интересов современного общества
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты используя понятийно-категориальный аппарат макроэкономики
<b>Уровень 2</b>	оценивать факторы развития экономической системы
<b>Уровень 3</b>	грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	специальной экономической терминологией
<b>Уровень 2</b>	навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение
<b>Уровень 3</b>	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию
<b>В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	базовые экономические понятия и методы экономического анализа;
	алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели;
	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; сущность методов системного анализа и математического моделирования в области макроэкономики;
	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы;
	основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
	направления экономической политики государства;
	роль государства в согласовании экономических интересов современного общества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
	анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне;
	применять экономический и графический инструментарий; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне;
	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты
	используя понятийно-категориальный аппарат макроэкономики;
	оценивать факторы развития экономической системы; грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем;
	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне; навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальной экономической терминологией;
	навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;
	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы</b>						
Тема 1.1 Макроэкономика как наука /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1.Макроэкономика как наука /Ср/	2	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Рыночные механизмы</b>						
Тема 2.1.Рынок труда /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1.Рынок труда /Сем зан/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1.Рынок труда /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Товарный рынок /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Товарный рынок /Сем зан/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Товарный рынок /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Денежный рынок /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Денежный рынок /Сем зан/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Денежный рынок /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Инфляционный механизм /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Инфляционный механизм /Сем зан/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Инфляционный механизм /Ср/	2	5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Потребление домохозяйств /Лек/	2	2	ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Потребление домохозяйств /Ср/	2	6	ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	



Тема 2.5.Потребление домохозяйств /Сем зан/	2	2	ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
---	---	---	---------------	------------------------------	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленская, С. В.	Экономика. Макроэкономика : учебное пособие (126 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.2	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие (144 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Windows 8.1 Professional x86/64 Microsoft® Office Professional 7-zip 4.42 / Архиватор Google Chrome / Браузер			

Mozilla Firefox / Браузер 360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>
Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 803 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 803 1 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.</li> <li>2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.</li> <li>3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.</li> <li>4. Экономические цели общества, экономические системы.</li> <li>5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.</li> <li>6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.</li> <li>7. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.</li> <li>9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.</li> <li>10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.</li> <li>11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> <li>12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.</li> <li>13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.</li> <li>14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель ХИНК - Хансена.</li> <li>15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.</li> <li>16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.</li> <li>17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.</li> <li>18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.</li> <li>19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.</li> <li>20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.</li> <li>21. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.</li> <li>22. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</li> <li>23. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.</li> <li>24. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.</li> <li>25. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.</li> <li>26. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.</li> <li>27. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.</li> <li>28. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.</li> <li>29. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.</li> <li>30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.</li> <li>31. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.</li> <li>32. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.</li> <li>33. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.</li> <li>34. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.</li> </ol>

35. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.
36. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
37. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.
38. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
39. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
40. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
41. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
42. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Современные проблемы, критика и совершенствования фискальной политики в ДНР.
43. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.
44. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы научной статьи, тезисов доклада, реферата.

1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
2. Причины и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы регулирования в ДНР.
3. Сущность и виды инфляции, ее социально-экономические последствия и механизм управления в ДНР.
4. Роль инвестиций в повышении занятости и объемов ВВП.
5. Распределение доходов и расходов населения ДНР.
6. Инновации как фактор экономического роста и др.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

**Л.Н. Костина**