

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01

"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

_____ Т.Л. Иванова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности и правилах выполнения научной работы, приобретение навыков оформления и порядка представления результатов различных видов научно-исследовательских работ, использования приобретенных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) выработать у обучающихся умение характеризовать и обосновывать приемы выявления и формулирования проблемы, выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и подходы к проведению исследования;
- 2) сформировать у обучающихся целостное представление о методологии научных исследований и об учебном процессе в образовательной организации;
- 3) развивать у обучающихся умение последовательно, системно и комплексно исследовать теоретические и практические аспекты опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственный взгляд на моделирование проблемы и ее решение;
- 4) выработать у обучающихся навыки использования теоретических и эмпирических методов при проведении научного исследования, апробации его результатов и их воплощения на практике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |
|------------------------|------|

1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:

Институциональная экономика

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Научно-исследовательская работа

Корпоративная социальная ответственность фирмы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.1: Обосновывает актуальность, научную ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования, обеспечивает высокие результаты ее разработки, представляет их в виде информационного обзора, аналитического отчета, выступления, презентации доклада, статьи, магистерской диссертации

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | методологию системного анализа, современные информационные технологии и программные средства, для критической оценки результатов научных исследований в экономике и выполнения научно-исследовательских проектов навыки работы со специализированными пакетами программ для выполнения научных исследований в экономике и решения проектных задач |
| Уровень 2 | навыки работы со специализированными пакетами программ для выполнения научных исследований в экономике и решения проектных задач |
| Уровень 3 | актуальность, научную ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами при проведении научных исследований в экономике |
| Уровень 2 | обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса |
| Уровень 3 | осуществлять обзор информации, готовить аналитический отчет, выступления, презентации доклада, статьи, магистерскую диссертацию |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками работы с современными информационными технологиями и программными |
|------------------|--|

| | |
|---|--|
| | средствами при проведении научных исследований в экономике |
| Уровень 2 | современными методами постановки и решения актуальных экономических проблем |
| Уровень 3 | инструментарием решения научных проблем с помощью новейших информационных технологий |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-3.1: Осуществляет поиск, обработку, систематизацию научной информации, грамотное ведение библиографической работы, используя новые знания и умения в области познавательной деятельности</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные информационно-аналитические системы для информационного обеспечения решения управленческих и исследовательских задач |
| Уровень 2 | способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | способы поиска, обработки, систематизации научной информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач |
| Уровень 2 | применить на практике современные техники и методики сбора данных для постановки и решения стратегических проблем и задач управления с применением продвинутых информационных технологий |
| Уровень 3 | обобщать и систематизировать научную информацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Уровень 2 | методическим инструментарием для постановки и решения стратегических задач управления с применением информационных технологий |
| Уровень 3 | новыми знаниями и умениями в области познавательной деятельности, применять современные инструменты их обработки |

В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований"

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: |
| | 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности, методы и инструментарий выполнения научной работы |
| | 2. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки |
| | 3. Методы аналогии, анализа, синтеза, обобщения для оценки логической состоятельности выполненных научных исследований в экономике |
| | Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада: |
| | 1. Правила и порядок выполнения, представления и защиты различных видов научных работ |
| | 2. Достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов |
| | 3. Принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями |
| 3.2 | Уметь: |
| | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: |
| | 1. Проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в области экономики |
| | 2. Выстроить логику научного аппарата исследования |
| | 3. Ясно, последовательно и логично излагать мысли и результаты научных исследований |

| | |
|--|---|
| | Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада: |
| | 1. Выявлять перспективные направления научных исследований и применять методы проведения научных исследований при решении ключевых экономических проблем |
| | 2. Разрабатывать план и программу научных исследований |
| | 3. Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований |
| 3.3 | Владеть: |
| | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: |
| | 1. Иметь навыки критического оценивания выполненных научных исследований и решения проблем на макро-, мезо-, микроэкономическом уровнях функционирования и развития экономики |
| | 2. Владеть навыками диалектического мышления, способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, разработки компонентов научного аппарата исследования: проблемы, противоречия, актуальности, объекта и предмета исследования, а также применения современного инструментария проведения научных исследований в рамках самостоятельно выбранной программы их осуществления |
| | Уровень результатов экономических исследований при помощи логических методов аналогии, обобщения, анализа и синтеза |
| | Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада |
| | 1. Выявлять перспективные направления научных исследований и применять методы проведения научных исследований при решении ключевых экономических проблем |
| | 2. Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК НАУКИ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|--|
| Тема 1.1. Содержание и особенности процесса научного познания и исследования /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Содержание и особенности процесса научного познания и исследования /Сем зан/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1. Содержание и особенности процесса научного познания и исследования /Ср/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности /Сем зан/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности /Ср/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.3. Методологические основы научных исследований /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|--|
| | | | | Э4 Э5 | | |
| Тема 1.3. Методологические основы научных исследований /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.3. Методологические основы научных исследований /Ср/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.4. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.4. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.4. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований /Ср/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.5. Основные этапы методологии научных исследований /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|--|
| Тема 1.5. Основные этапы методологии научных исследований /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.5. Основные этапы методологии научных исследований /Ср/ | 1 | 6 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.6. Методика и особенности изложения научного текста /Ср/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л1.9 Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПАРАДИГМАЛЬНОГО ПОДХОДА К ИССЛЕДОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ | | | | | | |
| Тема 2.1. Смена научных парадигм как условие развития науки и практики /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.1. Смена научных парадигм как условие развития науки и практики /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.1. Смена научных парадигм как условие | 1 | 6 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|--|
| развития науки и практики /Ср/ | | | | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| Тема 2.2. Междисциплинарный подход в науке как продолжение комплексного подхода /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.2. Междисциплинарный подход в науке как продолжение комплексного подхода /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.2. Междисциплинарный подход в науке как продолжение комплексного подхода /Ср/ | 1 | 6 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.3. Социально-экономические процессы как объект научных исследований /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.3. Социально-экономические процессы как объект научных исследований /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.3. Социально-экономические процессы как объект научных исследований /Ср/ | 1 | 6 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|--|
| | | | | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| Тема 2.4. Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.4. Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.4. Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении /Ср/ | 1 | 6 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Эффективность научных исследований /Лек/ | 1 | 0 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Эффективность научных исследований /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Эффективность научных исследований /Ср/ | 1 | 6 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 1 | 2 | ПК-6.1 ОПК-3.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | | | Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. | Методология научных исследований : учебное пособие (87 с.) | Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020 |
| Л1.2 | Т.Л. Иванова | Методология и методы научных исследований: Учебник для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной / заочной форм обучения (285 с.) | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023 |
| Л1.3 | Ю. И. Ярославцева Ю. И. Ярославцева | Методология научных исследований: методические указания к выполнению практической и самостоятельной работы студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» (26 с.) | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2022 |
| Л1.4 | Н. Н. Каргин, С. И. Изаак. Н. Н. Каргин, С. И. Изаак. | Методология научных исследований: учебник (259 с.) | НИЦ ИНФРА-М, 2023 |
| Л1.5 | Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин | Методология и методы научных исследований: учебное пособие (225 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2021 |
| Л1.6 | Г. В. Шепелев | О подходах к экспертной оценке эффективности научных исследований : статья (23 с.) | Управление наукой: теория и практика, 2022 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.7 | Ю. В. Бушмакина | Междисциплинарный подход в современном историческом знании: статья (13 с.) | Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2023 |
| Л1.8 | В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова | Методология и методы научного исследования: учебник для вузов (163 с.) | Издательство Юрайт, 2023 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Пономарёв, И. Ф. | Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.) | Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021 |
| Л2.2 | Дудяшова, В. П. | Методология научных исследований: учебное пособие (79 с.) | Кострома : Костромской государственный университет, 2021 |
| Л2.3 | М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев | Методология научных исследований : учебное пособие (249 с.) | Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020 |
| Л2.4 | Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П. | Методология научных исследований : учебное пособие (249 с.) | Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021 |
| Л2.5 | Хорев, А. И., Овчинникова, Т. И., Дмитриева, Л. Н., Резникова, Е. А. | Методы научных исследований в экономике : учебное пособие (127 с.) | Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий , 2020 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л3.1 | О.Э. Кириенко О.Э. Кириенко | Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной/заочной форм обучения (37 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |
| Л3.2 | Тонышева, Л. Л. Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова | Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.) | Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021 |
| Л3.3 | Т.Л. Иванова Т.Л. Иванова | Методология и методы научных исследований: Конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной и заочной форм обучения () | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |
| Л3.4 | Т.Л. Иванова | Методология и методы научных исследований: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика фирмы (по видам | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------|--|------------------------------------|
| | | экономической деятельности)» всех форм обучения () | |
| ЛЗ.5 | Т.Л. Иванова | Методология и методы научных исследований: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» всех форм обучения () | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э2 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: | http://www.consultan.ru |
| Э3 | Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: | http://library.rsu.edu.ru |
| Э4 | Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: | http://biblioclub.ru/ |
| Э5 | Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: | https://www.biblio-online.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). – Режим доступа: <http://fso.gov.ru/pravo-gov/>

Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период»

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие методологии и методов научных исследований.
2. Конкретно-научный уровень методологического анализа.
3. Общенаучный уровень методологического анализа.
4. Содержательные и формальные аспекты методологии научных исследований.
5. Науковедение как отрасль науки.
6. Значение методологических знаний для профессиональной деятельности магистра.
7. Отличия методологии от теории познания в целом.
8. Три основные позиции рассмотрения науки как общественного явления.
9. Значение фундаментальных научных исследований.
10. Сущность стиля мышления в научном познании.
11. Значение объективных законов в научном познании.
12. Критерии научности знания.
13. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.
14. Значение определения в науке и требования к нему.
15. Определение суждения и умозаключения как формы мышления.
16. Условия, необходимые для правильной постановки проблемы.
17. Гипотеза как форма научного знания и условия ее состоятельности.
18. Научная идея как форма научного знания.
19. Три основных типа научных теорий.
20. Отличительные особенности описательных, математизированных, дедуктивных теоретических систем как научных теорий.
21. Сущность гипотетико-дедуктивных, конструктивных и аксиоматических теорий.
22. Суть эксперимента как метода научного познания.
23. Роль модели в модельном эксперименте. Пример модельного эксперимента в вашей научной специальности.
24. Анализ как метод познания.
25. Синтез как метод исследования.
26. Основные общенаучные подходы.
27. Принцип объективности в научных исследованиях.
28. Принцип сущностного анализа в научных исследованиях.
29. Принципы единства логического и исторического, концептуального и целостности в научных исследованиях.
30. Понятие и предназначение методов исследования.
31. Взаимосвязь предмета и метода научного исследования.
32. Характеристика понятия проблемы и подходы к ее определению.
33. Классификация методов исследования.
34. Понятие и предназначение методов теоретического исследования, их связь с эмпирическими методами.
35. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).
36. Основные требования к содержанию научного труда.
37. Этапы комплексного исследования.
38. Документы, определяющие содержание, направленность и методику исследовательского поиска.

39. Правила написания магистерской диссертации обучающегося.

40. Методика написания научного труда.

5.2. Темы письменных работ

1. Модель процесса научного исследования.
2. Взаимосвязь понятий и определений в контексте методологии научных исследований.
3. Понятия метода и методологии научных исследований.
4. Классификация методов познания.
5. Этапы проведения научного исследования.
6. Философские и общенаучные методы научного исследования. Исходные данные и уравнение регрессии.
7. Пример дерева решений.
8. Сценарий построения прогнозных моделей.
9. Этапы работы над рефератом.
10. Этапы выполнения курсовой работы.
11. Этапы выполнения дипломной работы.
12. План доклада на защите дипломного проекта.
13. Выбор темы научного исследования.
14. Структура учебно-научной работы.
15. Регрессионный анализ результатов аппроксимации статистических зависимостей.
16. Проверка статистических гипотез.
17. Язык и стиль изложения материала научного исследования.
18. Вариативность стратегического планирования развития кластерных промышленных систем.
19. Системный подход к согласованию внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля.
20. Разработка анкеты, позволяющей оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.
21. Построение дерева проблем для решения вопросов совершенствования бизнес-процессов в устойчивом развитии фирмы.
22. Анализ и синтез в процессе разработки стратегии устойчивого развития фирмы.
23. Применение методов индукции и дедукции при исследовании динамики малого и среднего предпринимательства.
24. Сценарный подход к проблеме разработки бизнес-стратегии фирмы.
25. Создание потребительской ценности при выходе на внешний рынок.
26. Проектирование экспериментального исследования для определения влияния месторасположения продукта в магазине на объем продаж.
27. Формулирование проблемы и гипотезы при определении цены товара.
28. Научное исследование, направленное на оптимизацию затрат на рекламу.
29. Формулирование перечня задач при формировании матрицы БКГ.
30. Построение матрицы МакКинзи для однопродуктового бизнеса.
31. Многомерная матрица МакКинзи.
32. Построение матрицы Ансоффа для бизнеса на стадии увядания.
33. Проблемы и преимущества обеспечения конкурентного преимущества фирмы.
34. Цели и проблемы общей конкурентной матрицы Портера.
35. Реализация синергетического подхода при построении матрицы конкурентных преимуществ.
36. Форма для анализа сильных и слабых сторон компании.
37. Анализ и синтез при создании таблицы четырехпольного SWOT- анализа.
38. Корреляционный анализ факторов, влияющих на эффективность научных исследований.
39. Формализация алгоритма бизнес-планирования.
40. Чувствительность показателя NPV к изменениям ключевых факторов проекта при реализации сценарного подхода разработки инвестиционного проекта.
41. Сценарный подход при исследовании рисков инвестиционного проекта.
42. Деловая этика в практике организации бизнеса на основе творческого изучения опыта других фирм – «бенчмаркинг».
43. Использование частных и специальных методов научного исследования при моделировании спроса на продукт.
44. Виды научных и учебных изданий.
45. Оформление библиографического аппарата.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы обучающихся на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии на основе оценок текущего контроля знаний – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

– лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);

– семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);

– консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);

– самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

– разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;

– анализ деловых ситуаций;

– решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики.

Промежуточная аттестация знаний студентов по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме семестрового экзамена.