

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:24:24
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчётности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Международные стандарты финансовой отчётности одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчётности обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенц ий **	Наименовани е индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/01.7Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	ПК-1	<i>Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросы исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых</i>	ПК-1.1	<i>Формирует или анализирует налоговую отчетность, отчетность по страховым взносам и представляемую с ней документацию, требуемую в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации</i>	<i>ПК-1.1. 3-1. Знает принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности ПК-1.1. У-2. Умеет составлять и анализировать налоговую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетности с учетом международных стандартов и представлять их результаты для принятия управленческих решений</i>
			ПК-1.12	<i>Подготавливает заключения по вопросам исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком,</i>	<i>ПК-1.12. 3-1. Знает основы этики делового общения, консультаций и корпоративной этики, включая</i>

				налоговым агентом, плательщиком страховых взносов и плательщиком сборов в связи с запросами государственных органов	методы разрешения конфликтов ПК-1.12. У-1. Умеет применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие вопросы налогообложения
--	--	--	--	---	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 30 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час. на лекции и 18 ак. час. на практические занятия. 78 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности реализуется на 1-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Финансовое планирование и бюджетирование.
- Оценочная деятельность.
- Управление проектами.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Принципы построения учета и финансовой отчетности по МСФО															
Тема 1.1	Роль и назначение МСФО. Порядок создания МСФО	21	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, доклад, тестирование
Тема 1.2	Концепция подготовки и представления	21	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, доклад, тестирование, контрольное задание

	финансовой отчетности													
Раздел 2. Раскрытие информации о деятельности компаний ПО МСФО														
Тема 2.1	Учет доходов, расходов и налогов на доходы	21	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Учет финансовых инструментов	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность	22	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		4								4				
Итого		108	8			18				4			78	зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы построения учета и финансовой отчетности по МСФО

Тема 1.1. Роль и назначение МСФО. Порядок создания МСФО. ПК-1.1; ПК-1.12

Национальные учётные системы и классификация моделей учёта. Необходимость стандартизации учёта и международные организации, влияющие на этот процесс. Цели деятельности и организационная структура Совета по МСФО. Порядок разработки стандартов и интерпретаций, их состав.

Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. ПК-1.1; ПК-1.12

Требования и условия составления финансовой отчетности. Существенность, объединение и зачет отчетных статей. Раскрытие информации о прибыли на акцию. Информация о существенных ошибках и изменении бухгалтерских оценок. Раскрытие информации об изменениях в учетной политике. Информация о событиях после отчетной даты.

Раздел 2. Раскрытие информации о деятельности компаний по МСФО

Тема 2.1. Учет доходов, расходов и налогов на доходы. ПК-1.1; ПК-1.12

Определение выручки. Формирование информации о различных видах выручки. Признание доходов и расходов по договору подряда. Информация о налогообложении прибыли. Признание отложенных налоговых обязательств и требований.

Тема 2.2. Учет финансовых инструментов. ПК-1.1; ПК-1.12

Финансовые инструменты и их классификация. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств. Оценка финансовых инструментов. Хеджирование финансовых инструментов. Раскрытие информации о финансовых инструментах.

Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность. ПК-1.1; ПК-1.12

Учет объединения бизнеса и покупки компаний. Раскрытие информации об объединении бизнеса. Отчетность об ассоциированных компаниях. Консолидированная финансовая отчетность, правила составления. Информация о связанных сторонах.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчётности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Принципы построения учета и финансовой отчетности по МСФО

Тема 1.1. Роль и назначение МСФО. Порядок создания МСФО. ПК-1.1; ПК-1.12

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Национальные учётные системы и классификация моделей учёта.
2. Необходимость стандартизации учёта и международные организации, влияющие на этот процесс.
3. Цели деятельности и организационная структура Совета по МСФО.
4. Порядок разработки стандартов и интерпретаций, их состав.
5. Научное знание и его назначение в жизни человека и общества.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

По методу начисления операции признаются:

- а) в момент их наступления
- б) в конце отчетного периода
- в) в момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности
- г) в конце календарного периода

Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:

- а) уместность, периодичность, конфиденциальность
- б) правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота
- в) преобладание экономического содержания над юридической формой
- г) уместность, периодичность, конфиденциальность, правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота

Какие из перечисленных ниже структур входят в состав РМСФЗ

- а) доверительные управляющие
- б) постоянный комитет по интерпретациям (с 2001 года - Комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности)
- в) органы, ответственные за утверждение национальных стандартов финансовой отчетности
- г) доверительные управляющие, органы, ответственные за утверждение национальных стандартов финансовой отчетности.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Активы - это:

а) ресурсы, контролируемые компанией в результате прошлых событий, от использования которых компания ожидает поступления экономической выгоды в будущем

б) существующее обязательство компании, возникающее из событий прошлых периодов, урегулирование которой, как ожидается, приведет к уменьшению экономических выгод

в) остаточная доля в активах компании после вычета из суммы активов суммы всех ее обязательств

г) ресурсы компании от использования которых компания ожидает поступления экономической выгоды в будущем

Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:

а) учетную политику

б) отчет о добавленной стоимости

в) отчет об изменениях в капитале

г) отчет о движении денежных средств.

При подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО отступление от применения данных стандартов:

а) допускается, если соответствие требованиям стандартов будет вводить в заблуждение

б) допускается при наличии национальных стандартов

в) допускается, если иной порядок учета также обеспечивает достоверное представление

г) не допускается ни при каких обстоятельствах.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Определите последовательность шагов при принятии решений:

А) определение проблемы;

Б) идентификация альтернативных решений;

- В) формирование цели и задачи;
- Г) сопоставление альтернативных решений с поставленными целями;
- Д) выбор одного из решений.

Тест 4

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТЕРМИН
1) вытекает из потребности в международной согласованности учёта, в интересах транснациональных корпораций и иностранных участников международных валютных рынков.	А) Британо-американская модель
2) характерны: высокий уровень инфляции, ориентация учёта на потребности государственных плановых органов, применение унифицированных методик учёта.	Б) Интернациональная (международная) модель
3) ориентация учёта на информационные запросы кредиторов и инвесторов.	В) Южноамериканская модель

Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. ПК-1.1; ПК-1.12

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Требования и условия составления финансовой отчетности.
2. Существенность, объединение и зачет отчетных статей.
3. Раскрытие информации о прибыли на акцию.
4. Информация о существенных ошибках и изменении бухгалтерских оценок.
5. Раскрытие информации об изменениях в учетной политике.
6. Информация о событиях после отчетной даты.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Суждение общего характера при составлении финансовой отчетности включает:

- а) принцип начисления;
- б) непрерывность деятельности;
- в) последовательность представления;
- г) все вышеперечисленное;

Цель финансовой отчетности является представление информации о:

- а) финансовом положении предприятия;
- б) движении денежных средств и денежных эквивалентов предприятия;
- в) результатах управления ресурсами предприятия;
- г) все вышеперечисленные пункты;

Корпорация "Свежие новости" на течение 2018 года имела продажи на сумму 730 000 ден. ед., 80% из них были осуществлены в кредит, 20% - за денежные средства. В конце года дебиторская задолженность увеличилась на 15 000 ден. ед. и составила 80 000 ден. ед. Какую сумму денежных средств было получено от покупателей на протяжении 2018 года?

- а) 15 000
- б) 715 000
- в) 730 000
- г) 745 000

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

В финансовой отчетности нет необходимости раскрывать:

- а) Данные, использованные для расчета числителя и знаменателя при расчете базовой и разводненной прибыли на акцию.
- б) Инструменты, которые потенциально могут разводнить базовую прибыль на акцию в будущем, но не были включены в расчет Разводненной прибыли на акцию.

- в) Описание операции с обыкновенными акциями, которые были осуществлены после отчетной даты.
- г) Нет правильного ответа.

Учетную политику следует менять:

- а) Ежегодно;
- б) При принятии впервые политики переоценки активов;
- в) Когда это нужно органами стандартизации учета или если изменение приведет к более достоверному отражению операций в отчетности.
- г) Во всех перечисленных случаях.

Раздел 2. Раскрытие информации о деятельности компаний по МСФО

Тема 2.1. Учет доходов, расходов и налогов на доходы. ПК-1.1; ПК-1.12
Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Определение выручки. Формирование информации о различных видах выручки.
2. Признание доходов и расходов по договору подряда.
3. Информация о налогообложении прибыли.
4. Признание отложенных налоговых обязательств и требований.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Отсроченные налоговые активы – это суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущих периодах в отношении:

- а) перенесенных на будущий период невозмещенных налоговых убытков;
- б) перенесенных на будущий период неиспользованных налоговых кредитов;
- в) вычитаемых временных разниц;
- г) все вышеперечисленное — верно.

Отсроченные налоговые обязательства — это:

- а) суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц;
- б) суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущих периодах;
- в) суммы налога на прибыль к уплате (возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период;

г) сумма, по которой данный актив или обязательство учитывается для целей налогообложения.

Отсроченные налоговые активы и обязательства в отчете о финансовом положении:

- а) отражаются вместе с текущими налоговыми активами и обязательствами;
- б) всегда классифицируются как краткосрочные активы и обязательства;
- в) должны отражаться отдельно от текущих налоговых активов и обязательств;
- г) не должны представляться вообще.

Взаимозачет текущих налоговых активов и обязательств:

- а) должен проводиться на постоянной основе;
- б) должен проводиться предприятием, только если оно имеет юридически закрепленное право зачета признанных сумм и намерено погасить обязательство на нетто основе или одновременно реализовывать актив и погасить обязательство;
- в) должен проводиться предприятием, только если оно имеет юридически закрепленное право на взаимозачет текущих налоговых активов и текущих налоговых обязательств, и налоговые обязательства относятся к налогам на прибыль, взимаемым одним и тем же налоговым органом с одного и того же налогооблагаемого юридического лица;
- г) не разрешается.

Контрольные задания:

Задание 1.

Предприятие "Утренняя звезда" реализовало товар и получило 100 000 долл. В сумму включен налог с продаж в размере 25% от стоимости товара. Себестоимость товара составляет 60 000 долл.

Необходимо определить сумму чистого дохода, которую получит предприятие в результате этой операции.

Задание 2.

Предприятие "Березка" проводит операции по продаже товаров посредника, получает комиссию в размере 15% от отпускной цены. За отчетный период было реализовано товаров на сумму 1 000 долл.

Необходимо определить сумму дохода, которую получит предприятие "Березка" в соответствии с МСФО 15 «Доход».

Тема 2.2. Учет финансовых инструментов. ПК-1.1; ПК-1.12

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Финансовые инструменты и их классификация.
2. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств.
3. Оценка финансовых инструментов.

4. Хеджирование финансовых инструментов. Раскрытие информации о финансовых инструментах.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовый инструмент согласно МСФО — это:

а) любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одного предприятия и финансовое обязательство или инструмент собственного капитала — у другого;

б) любой актив, приобретенный за денежные средства;

в) любой договор, в результате которого возникает финансовый актив у одного предприятия без возникновения финансового обязательства или инструмента собственного капитала — у другого;

г) нет правильного ответа.

Объектом хеджирования может быть:

а) признанный актив

б) непризнанное твердое обязательство

в) высоковероятная будущая операция

г) все вышеперечисленное

Примером финансовых активов или финансовых обязательств предприятия, которые доступны процентному риску в результате изменения движения денежных средств, являются

а) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с фиксированной процентной ставкой

б) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с плавающей процентной ставкой

в) инвестиции в ценные бумаги, которые предоставляют право собственности

г) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с процентной ставкой, которая определяется заново с изменением рыночной ставки.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что из нижеперечисленного не является финансовым активом?

- а) денежные средства;
- б) инструмент собственного капитала другой компании;
- в) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
- г) нет правильного ответа.

Что из приведенного ниже не является инструментом хеджирования?

- а) опцион;
- б) акция;
- в) СВОП;
- г) собственные ценные бумаги предприятия.

Контрольные задания:

Задание 1.

По состоянию на 31.12.2022 г. на балансе предприятия «Магнолия» было 2 финансовых актива с первоначальной стоимостью по 20000 у.е., первый актив классифицирован как торговый, его справедливая стоимость на 31.12.2022 г. составляла 18 600 у.е., второй классифицирован как, имеющийся в наличии для продажи, справедливая стоимость по состоянию на 31.12.2022 г. составляла 22 840 у.е.

Необходимо отразить данные активы в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность. ПК-1.1; ПК-1.12

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Учет объединения бизнеса и покупки компаний.
2. Раскрытие информации об объединении бизнеса.
3. Отчетность об ассоциированных компаниях.
4. Консолидированная финансовая отчетность, правила составления.
5. Информация о связанных сторонах.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Материнское предприятие - это

- а) предприятие, которое контролирует другие предприятия
- б) предприятие, включая некorporативные, такое как общество, находится под контролем другого предприятия
- в) может быть только акционерное общество
- г) может быть только акционерное общество или общество с ограниченной ответственностью

Консолидированная финансовая отчетность - это

- а) финансовая отчетность всех дочерних предприятий, которая подается материнскому предприятию
- б) финансовая отчетность материнского предприятия
- в) финансовая отчетность группы, представленная как финансовая отчетность единой экономической единицы
- г) финансовая отчетность дочерних и материнского предприятий собрана в одну папку

Характерной чертой консолидированной финансовой отчетности является то, что ...

- а) материнское предприятие отвечает за результаты деятельности, отраженные в финансовой отчетности дочерних предприятий
- б) активы, обязательства, доходы и расходы двух или более юридически самостоятельных единиц объединяются в отдельную систему финансовых отчетов
- в) активы, обязательства, доходы и расходы двух или более юридически самостоятельных единиц объединяются в несколько групп в системе финансовых отчетов
- г) материнское предприятие не отвечает за результаты деятельности, отраженные в финансовой отчетности дочерних предприятий

Контрольные задания:

Задание 1.

Компания "Р" владеет 90% простых акций компании "S". В 2022 году компания "S" заработала чистую прибыль в размере 100 000 ден.ед.

Необходимо определить:

1. Какую сумму неконтролируемой доли следует показать в отчете о прибыли и убыток за 2022?
2. Какую сумму неконтролируемой доли следует показать в отчете о прибыли и убыток за 2022 год, составленный компанией "S"?

Задание 2.

Материнской компании "М" принадлежит 90% простых акций компании "Д-1" и 60% простых акций компании "Д-2". Отдельные статьи финансовых отчетов компаний по состоянию на 31 декабря 2022 имеют такой вид (в тыс.

ден.ед.):

Счета	Компании		
	"М"	"Д-1"	"Д-2"
Доход от продажи	300 000	80 000	100 000
Инвестиции в дочернее предприятие	72 000	-	-
Другие активы	128 000	90 000	20 000
Обязательства перед поставщиками	100 000	20 000	5 000
Расходы	280 000	90 000	95 000
Акционерный капитал, включая чистую прибыль за отчетный период	100 000	70 000	15 000

Необходимо:

- 1. Подготовить консолидированный отчет о финансовом состоянии на 31 декабря 2022 года.*
- 2. Подготовить консолидированный отчет о совокупном доходе за 2022 год.*

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	20

Максимальная сумма баллов по текущему контролю знаний составляет 100 баллов:

80 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

20 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ
X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1. Темы 1.1, 1.2

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

1. «Основы МСФО и их применение в учёте».
2. «Ключевые принципы построения финансовой отчётности в соответствии с МСФО».
3. «Трансформация отчётности: подходы и методы в рамках МСФО».
4. «Внедрение МСФО: этапы и основные вызовы».
5. «Роль главного бухгалтера в построении учёта по МСФО».
6. «Консолидированная отчётность по МСФО: особенности и принципы».
7. «Применение МСФО в специфических отраслях: вызовы и решения».
8. «Международные стандарты финансовой отчётности и их влияние на качество отчётности».
9. «Аудит финансовой отчётности по МСФО: основные аспекты».
10. «Анализ финансовой отчётности по МСФО: методы и инструменты».

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы

среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1	Что такое Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)? Какие цели их разработки? В чем их преимущества? В чем недостатки?
2	Объясните соотношение понятий «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) и Международные стандарты бухгалтерского учета (МСБУ)?
3	Какие цели Совета по МСФО? Какова его структура?
4	Перечислите случаи возможного изменения учетной политики в соответствии с МСФО.
5	Назовите модели бухгалтерского баланса и формулы основного балансового уравнения.

6	Какие принципы, допущения и требования предъявляются к учетной политике?
7	В чем заключается основная цель МСФО (IFRS) 15?
8	По какой стоимости оценивается выручка?
9	Назовите виды выручки в соответствии с МСФО 15. Какие критерии признания выручки.
10	Какие финансовые инструменты называют производными? Что такое встроенные производные инструменты?
11	Когда следует прекращать признание финансового актива? Приведите примеры.
12	Что такое хеджирование? С какой целью его используют?
13	В чем отличие отдельных финансовых отчетов от консолидированных?
14	На кого возлагается ответственность в подготовке консолидированной финансовой отчетности?
15	В каких случаях материнская компания освобождается от предоставления консолидированной финансовой отчетности?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

5.5. *Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине*

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Национальные учётные системы и классификация моделей учёта
2.	Цели деятельности и организационная структура Совета по МСФО.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Предприниматель для организации бизнеса:

приобрел помещение – 10 000 ден. ед.

приобрел автомобиль, за который оплатил лишь треть стоимости – 6 000 ден. ед.

получил запас товаров – 2 000 ден. ед., оплатил половину.

После этого у него осталась наличка – 600 ден. ед., и на счете в банке – 1 400 ден. ед. Считая, что в ближайшее время необходимо будет завершить текущие расходы, он одолжил у друга 6 000 ден. ед.

Необходимо рассчитать величину капитала предпринимателя.

Задание 2.

Предприниматель намерен изготавливать по индивидуальному заказу обувь. 01.10

текущего года взял кредит на сумму 50 000 ден. ед. под 15% годовых. На эти деньги в октябре:

1. Оплатил аренду помещения за 6 месяцев – 600 ден. ед.
2. Закупил материалы для работы на сумму 12 000 ден. ед.
3. Получил оборудование стоимостью 300 000 ден. ед., которое будет использовать 3 года, заплатив десятую часть стоимости.
4. Использовал бензин на поездки на сумму 360 ден. ед.
5. Оплатил текущие счета за коммунальные услуги – 700 ден. ед. и за телефон – 100 ден. ед.
6. Нанял 01.11 работника с окладом 3 000 ден. ед. в месяц и выплатой 5 числа следующего месяца.

Необходимо определить расходы и денежный отток за текущий год.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Ограничения уместности и надежности информации являются:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) уместность, периодичность, конфиденциальность</p> <p>б) правдивое представление, нейтральность, осмотрительность</p>		
2.	<p>Элементами финансовой отчетности являются:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты</p> <p>б) активы, пассивы, доходы, расходы</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите правильное утверждение:

а) каждая несущественная статья должна показываться в финансовой отчетности отдельно

б) все существенные суммы должны объединяться с суммами аналогичного характера

в) существенные статьи представляются в финансовой отчетности отдельно, несущественные - объединяются с суммами аналогичного характера

г) несущественные статьи представляются в финансовой отчетности отдельно, существенные - объединяются с суммами аналогичного характера.

Должна компания раскрывать в отчете о совокупных доходах или в примечании к нему сумму дивидендов, приходящихся на одну акцию:

а) да, только для дивидендов, объявленных в течение 12 месяцев с отчетной даты

б) да, для объявленных или предложенных дивидендов в течение 12 месяцев с отчетной даты

в) да, для объявленных или предложенных дивидендов за период, охваченный финансовыми отчетами

г) нет.

Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. ПК-1.1; ПК-1.12

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Требования и условия составления финансовой отчетности.
2.	Существенность, объединение и зачет отчетных статей.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Такая информация была взята из бухгалтерских книг корпорации "Благо" 31 декабря 2023 г., ден. ед.

Прибыль, отраженная в отчетности	1 700 000
Оплаченные денежные дивиденды	(800 000)

Кумулятивное влияние изменения в учетных принципах	(120 000)
Дивиденды, выплаченные акциями	(200 000)
Корректировка прошлого периода, отражена на 1 января 2020г.	75 000

Необходимо определить нераспределенную прибыль на 31 декабря 2023 года

Задание 2

Предприятие "Каприз" решило на 1 января 2021 года завершить деятельность подразделения, которое изготавливает пластик. Подразделение, которое является отчетным сегментом, было продано 1 июня 2021 года. Активы подразделения балансовой стоимости 650 000 ден. ед. были проданы за 400 000 ден. ед. Прибыль подразделения за период с 1 января по 30 мая 2021 года составила 100 000 ден. ед.

Необходимо, игнорируя налог на прибыль, определить сумму, которую следует отразить в отчете о прибылях и убытках предприятия "Каприз" за 2021 год по статье "Результаты завершенной деятельности".

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>После даты была получена информация об обесценивании полезности объекта основных средств. В связи с этим необходимо:</p> <p>Варианты ответов: а) уценить активы и скорректировать финансовую отчетность; б) Дооценить активы и скорректировать финансовую отчетность</p>		
2.	<p>К изменениям в учетной политике относятся: общения с испытуемым:</p> <p>Варианты ответов: а) принятие новой учетной политики для событий и сделок, которые ранее не были существенными;</p>		

	б) Принятие новой учетной политики для событий и сделок, которые произошли раньше		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

15 февраля 2023 руководство ОАО утвердило финансовую отчетность для предоставления ревизионной комиссии. В составе ревизионной комиссии должны быть только лица, которые не занимают исполнительных должностей, но могут входить представители трудового коллектива и других заинтересованных лиц.

1. 20 февраля 2023 орган, наблюдающий, утвердил финансовую отчетность.
2. 10 марта 2023 финансовая отчетность была доведена до акционеров и других лиц.
3. 16 апреля 2023 акционеры утвердили финансовую отчетность на ежегодном собрании.
4. 21 апреля 2023 утвержденная финансовая отчетность была направлена в комиссию по ценным бумагам.

Из приведенных дат является предельной датой для событий после отчетной даты?

- а) 15 февраля;
- б) 20 февраля;
- в) 10 марта;
- г) 16 апреля;
- д) 21 апреля;

Раздел 2. Раскрытие информации о деятельности компаний по МСФО

Тема 2.1. Учет доходов, расходов и налогов на доходы. ПК-1.1; ПК-1.12

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

п.п.		
1.	Определение выручки	
2.	Формирование информации о различных видах выручки.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Предприятие "Бабочка" осуществило следующие операции в отчетном периоде:

1. Эмиссия 1 млн акций номинальной стоимостью 1 долл. и их реализация по цене 2 долл. каждая.

2. Розничная продажа различных аксессуаров на сумму 100 000 долл., из них 50% – на условиях последующей оплаты. Себестоимость аксессуаров – 75000 долл. Необходимо определить сумму дохода предприятия за отчетный период.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Использование другими сторонами активов предприятия ведет к возникновению доходов в форме: Варианты ответов: а) процентов б) дивидендов		
2.	Балансовая стоимость отложенного налогового актива должна пересматриваться по состоянию на: Варианты ответов: а) 31 декабря отчетного		

года		
б) конец каждого дня		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Перечисленные условия относятся к признанию дохода от предоставления услуг, исключением:

- а) поступления денег от покупателя;
- б) стадия завершенности сделки на отчетную дату может быть достоверно определена;
- в) возможности достоверно оценить финансовый результат от предоставления услуг;
- г) вероятности того, что экономические выгоды, связанные с операцией, поступят на предприятие.

Скидки за досрочную оплату:

- а) прибавляются к доходу от продажи товаров и услуг;
- б) вычитаются из дохода от продажи товаров и услуг;
- в) не вычитаются из дохода от продажи товаров и услуг;
- г) не имеют отношения к доходу от реализации товаров и услуг.

Тема 2.2. Учет финансовых инструментов. ПК-1.1; ПК-1.12

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Финансовые инструменты и их классификация	
2.	Хеджирование финансовых инструментов.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

02.01.2022. Компания «Зорро» эмитировала 5-летний беспроцентный вексель

номинальной стоимостью 1000000 у.е., эффективная ставка процента по данному векселю составляет 12% годовых. Компания «Вега» приобрела этот вексель за 567430 у.е. В конце второго года выяснилось, что компания «Зорро» сможет погасить только 800000 у.е. Необходимо определить, как будет отображаться вексель в конце 2023 г. в отчетности обеих компаний и определить процентный доход в конце 2024 г.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Примером финансовых активов или финансовых обязательств предприятия, которые доступны процентному риску в результате изменения движения денежных средств, являются :</p> <p>Варианты ответов: а) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с процентной ставкой, которая определяется заново с изменением рыночной ставки б) инвестиции в ценные бумаги, которые предоставляют право собственности</p>		
2.	<p>В финансовой отчетности для каждого типа риска, который возникает вследствие финансового инструмента, следует раскрывать:</p> <p>Варианты ответов: а) качественную и</p>		

	количественную информацию б) обязательное раскрытие информации не требуется		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При использовании прямого метода в отчете о движении денежных средств, что из нижеперечисленного может увеличить потоки денежных средств от операционной деятельности?

- а) выручка от продажи земли;
- б) выручка от продажи выкупленных собственных акций;
- в) получение дивидендов от инвестиций;
- г) погашение счетов к оплате.

Примером финансовых активов или финансовых обязательств предприятия, которые доступны процентному риску в результате изменения цены, являются:

- а) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с фиксированной процентной ставкой
- б) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с плавающей процентной ставкой
- в) инвестиции в ценные бумаги, которые предоставляют право собственности
- г) монетарные финансовые активы и финансовые обязательства с процентной ставкой, которая определяется заново с изменением рыночной ставки

Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность. ПК-1.1; ПК-1.12

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Учет объединения бизнеса и покупки компаний	
2.	Консолидированная финансовая отчетность, правила составления.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Корпорация "Дрога" приобрела 80% простых акций корпорации "Плот" за 1600000 ден.ед. Справедливая стоимость чистых активов корпорации "Плот" составила 1850000 ден.ед., балансовая стоимость - 1500000 ден.ед.

Необходимо определить сумму неконтролируемой доли в чистых активах корпорации "Плот".

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что делают со стоимостной разницей при составлении консолидированной финансовой отчетности?</p> <p>Варианты ответов: а) отражают отдельной статьей в собственном капитале б) ничего не делают</p>		
2.	<p>Стоимостная разница - это разница между ...</p> <p>Варианты ответов: а) балансовой и справедливой стоимости чистых активов группы компаний б) стоимостью активов, обязательств и капитала материнского и его</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Характерной чертой консолидированной финансовой отчетности является то, что ...

а) материнское предприятие отвечает за результаты деятельности, отраженные в финансовой отчетности дочерних предприятий

б) активы, обязательства, доходы и расходы двух или более юридически самостоятельных единиц объединяются в отдельную систему финансовых отчетов

в) активы, обязательства, доходы и расходы двух или более юридически самостоятельных единиц объединяются в несколько групп в системе финансовых отчетов

г) материнское предприятие не отвечает за результаты деятельности, отраженные в финансовой отчетности дочерних предприятий

Финансовые отчеты материнского и дочерних предприятий, которые используются при подготовке консолидированной финансовой отчетности ...

а) должны быть составлены на одну и ту же дату

б) могут быть на разные даты, но разница не должна превышать 3 месяца

в) следует составлять с использованием единой учетной политики для подобных операций и других событий при схожих обстоятельствах

г) все ответы верны

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских	75-89

<p>занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение тестовых заданий.
3. Выполнение ситуационных заданий с последующим разбором полученных результатов.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практического задания дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253>
2. Хусаинов, М. К. Организация и обеспечение трансформации отчетности

российских предприятий в отчетность по МСФО : монография / М. К. Хусаинов, О. Ю. Осипенкова, А. А. Каюмов. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-00184-031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179816>

3. Фонд МСФО: материалы и рекомендации по разработке и внедрению МСФО: сайт/ - URL: <https://www.ifrs.org/> (дата обращения: 06.11.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1121571. - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084385>

Дополнительная литература

1. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. С. Терещенко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323024>

2. Плотников, В. С. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность : монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 278 с. — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aafadaa5e5677.15904893. - ISBN 978-5-16-016882-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290957>

3. Трофимова, Л. Б. Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов : монография / Л.Б. Трофимова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 253 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/14656. - ISBN 978-5-16-011689-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938071>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже

Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office