

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:19:23  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 9.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

39.04.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала РАНХиГС	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	8
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкий институт управления – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра социологии управления</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ президента российской федерации от 09.11.2022 № 809 «об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ президента российской федерации от 07.05.2024 № 309 «о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О Государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г</p>

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра социологии управления</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018); «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666); Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Международные нормативные правовые документы: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975 г.
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления,

	формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b><i>Задачи программы</i></b>	<p>Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности.</p>
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2026–2028 гг.
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<p>привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого института управления – филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала РАНХиГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.

## 8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецком институте управления – филиале РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2
2.	Научно-исследовательский практикум	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-4.4
3.	Современные методы социологических исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Педагогика высшей школы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.5
5.	Социально-экономические проблемы развития современного общества	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-1..3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.4
6.	Качественные методы в социологии	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.4 ОПК-2.5
7.	Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в исследованиях в социальной сфере	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
8.	Иностранный язык делового профессионального общения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1

9.	История и методология социологии	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
10.	Теоретические основы изучения социальных проблем общества	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
11.	Социальные и политические конфликты	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
12.	Социальное неравенство в современной России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2
13.	Социология безопасности и социальная политика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.5
14.	Современный стратификационный анализ	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
15.	Методология и практика применения социальных индикаторов	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4

16.	Социологическая экспертиза и диагностика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
17.	Метод наблюдения в социальных исследованиях	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
18.	Проектирование выборочного социологического исследования	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
19.	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-6.1 УК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
20.	Социологические методы в PR	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.4
21.	Социологическое сопровождение взаимодействия органов власти и населения	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-3.3 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
22.	Современные исследования межкультурных коммуникаций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.4
23.	Регулирование социальной напряжённости	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская	зачёт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2

			деятельность обучающихся		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.3 ПК-3.4
24.	Социальные процессы в системе международных отношений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
25.	Социальное управление общественными процессами	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
26.	Брендинг	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-3.1 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.5
27.	Имиджелогия и самопрезентация личности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-3.1 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.5
28.	Социокультурное проектирование	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3 ПК-1.4 ПК-3.4
29.	Проектный менеджмент	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3 ПК-1.4 ПК-3.4
30.	Научно-исследовательская работа	216	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-5.1

					УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
31.	Проектно-технологическая практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
32.	Педагогическая практика	216	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2
33.	Преддипломная практика	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
34.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2

					УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
35.	Психология межличностных отношений	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-6.2 ПК-1.4 ПК-3.1

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02954-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141615.html>

2. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-021165-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216048>

3. Теплых, Г. И. Межвузовские студенческие научно-практические экспедиции «Города воинской славы» как эффективный инструмент обучения и гражданско-патриотического воспитания обучающихся: методическое пособие / Г. И. Теплых, А. А. Левицкая. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-85006-610-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180956>

4. Безуглая, Л. И. Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности : учебное пособие / Л.И. Безуглая. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2238590. - ISBN 978-5-16- 021803-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238590>

#### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)

2. Сайты структурных подразделений Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)

3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)

4. Сайт библиотеки Донецкого института управления – филиала РАНХиГС в том числе электронный каталог

5. Внешние электронные библиотечные системы

6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)

7. Официальные группы и страницы Донецкого института управления – филиала РАНХиГС в социальных сетях.

8. Доступ к ЭИОС Донецкого института управления – филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.