

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 04:25:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03.04


"Управление цепями поставок"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент


В. Ю. Лунина

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Т.А. Попова

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль «Логистика», утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)


Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:

доцент, канд.экон.наук, доцент

Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о проектировании, управлении и оценке эффективности функционирования цепочки поставок. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность логистических систем, систем обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами, а также функции и задачи цепей поставок, структуры материально-технических ресурсов, классификации норм и нормативов материальных ресурсов, показателей материалоёмкости	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ управления цепями поставок; - ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок; - приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок; - изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление цепями поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Информационные технологии в менеджменте	
Логистика	
Теория статистики	
Основы экономической теории	
Инфраструктура товарного рынка	
Таможенная логистика	
Управление региональными логистическими системами	
Логистика снабжения	
Производственная практика	
Логистика распределения	
Концепции современной логистики	
Транспортная логистика	
Экономическая логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление цепями поставок" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Защита выпускной квалификационной работы	
Методы принятия управленческих решений	
Преддипломная	
Стратегический менеджмент	
Управление ресурсами и затратами	
Подготовка и сдача государственного экзамена	
Управление логистической инфраструктурой	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегического анализа;
Уровень 2	основы разработки стратегии организации;
Уровень 3	особенности осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять стратегический анализ;
Уровень 2	разрабатывать стратегию организации;
Уровень 3	осуществлять стратегию организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления стратегического анализа;

Уровень 2	навыками разработки стратегии организации;
Уровень 3	навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ДПК-5: способностью использовать методы моделирования логистических процессов на микро-, мезо- и макро- уровне</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы количественного и качественного анализа информации при управлении цепями поставок
Уровень 2	основы моделирования процессов на микро-, мезо- и макро- уровне
Уровень 3	основы обоснования управленческих решений в логистических системах
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа
Уровень 2	осуществлять моделирования логистических процессов
Уровень 3	обосновывать управленческих решений в логистических системах
Владеть:	
Уровень 1	методами обработки полученной в результате анализа информации;
Уровень 2	навыками интерпретации информации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта
Уровень 3	навыками осуществления моделирования логистических процессов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ДПК-6: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности
Уровень 2	типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы
Уровень 3	основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Уметь:	
Уровень 1	определять виды организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности
Уровень 2	выявлять типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы
Уровень 3	применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Владеть:	
Уровень 1	методами управления цепями поставок
Уровень 2	методами осуществления анализа каждого субъекта цепей поставок
Уровень 3	навыками применения методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ДПК-12: владением методикой принятия управленческих решений на базе данных контроллинга и методическими основами систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности
Уровень 2	типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы
Уровень 3	методические основы систематизации, обобщения и анализа информации о результатах

	функционирования системы контроллинга
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы принятия управленческих решений на базе данных контроллинга
Уровень 2	применять методы систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга
Уровень 3	осуществлять контроллинг в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений на базе данных контроллинга
Уровень 2	навыками применения методов систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга
Уровень 3	навыками осуществления контроллинга в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их

В результате освоения дисциплины "Управление цепями поставок" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основы анализа социально-значимых проблем и процессов, социальных отношений; структуру социальных организаций; основы прогнозирования возможного развития социальных отношений и социальных организаций. Основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности; типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы; методические основы систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга; основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; теоретические основы количественного и качественного анализа информации при управлении цепями поставок; основы моделирования процессов на микро-, мезо- и макро- уровне; основы обоснования управленческих решений в логистических системах; теоретические основы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении цепями поставок на предприятии; инструментарий стратегического и оперативного анализа цепей поставок для дальнейшей разработки управленческих решений; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении цепями поставок на предприятии.
3.2	Уметь:
	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения; определять структуру социальных организаций; использовать методы прогнозирования возможного развития социальных отношений и социальных организаций; использовать методы принятия управленческих решений на базе данных контроллинга; применять методы систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга; осуществлять контроллинг в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их; применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа; осуществлять моделирование логистических процессов; выявлять особенности принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении цепями поставок на предприятии; использовать инструментарий стратегического и оперативного анализа цепей поставок для дальнейшей разработки управленческих решений; применять методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении цепями поставок на предприятии.
3.3	Владеть:

<p>навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, социальных отношений; способами определения структуры социальных организаций; навыками прогнозирования возможного развития социальных отношений и социальных организаций; методами принятия управленческих решений на базе данных контроллинга; навыками применения методов систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга; навыками осуществления контроллинга в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их; навыками применения методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками интерпретации информации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; навыками осуществления моделирования логистических процессов; навыками выявления особенностей принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении цепями поставок на предприятии; инструментарием стратегического и оперативного анализа цепей поставок для дальнейшей разработки управленческих решений; навыками применения методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении цепями поставок на предприятии.</p>

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управление цепями поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление цепями поставок" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок						
Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления /Сем зан/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления /Ср/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Ср/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Сем зан/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Ср/	8	5	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок						
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Ср/	8	6	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Ср/	8	6	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Ср/	8	6	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Особенности управления цепями поставок						
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Ср/	8	6	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Лек/	8	2	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Ср/	8	6	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Цифровизация процесса управления цепями поставок						

Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок /Лек/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок /Ср/	8	8	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок /Лек/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок /Сем зан/	8	4	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок /Ср/	8	8	ДПК-12 ДПК-5 ДПК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление цепями поставок" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифунтов, А. И., Маргунова, В. И.	Управление цепями поставок: учебное пособие (225 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой	Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО (139 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Ю. Лунина, А. К. Берко	Управление цепями поставок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (29 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	В. Ю. Лунина, А. К. Берко	Управление цепями поставок : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (50 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационный портал по логистике и управлению цепями поставок	http://logisticstime.com/	
Э2	Отраслевой логистический портал	http://www.logistic.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406, учебный корпус № 2; - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №406 учебный корпус №2.
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №406 учебный корпус №2.
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Тема 1.2.

1. Понятие цепи поставок и необходимость управления им
2. Парадигмы логистики и управления цепями поставок
3. Предпосылки развития интегрированного управления в логистике
4. Анализ основных положений концепции управления цепью поставок

Раздел 1. Тема 1.2.

5. Определение, характерные особенности, общие и отличительные черты логистической системы, логистической цепи, логистического канала, цепи поставок, логистической сети
6. Структура и классификация цепей поставок. Системные связи в цепях поставок
7. Типы отношений между участниками цепи поставок

Раздел 1. Тема 1.3.

8. Усложнение рыночных отношений в цепи поставок с позиции учета фактора времени и бизнеса, ориентированного на клиента
9. Основные бизнес-процессы в цепи поставок
10. Декомпозиция процессов в цепи поставок

Раздел 2. Тема 2.1

11. Факторы, которые влияют на проектирование цепи поставок
12. Основные типы задач в проектировании цепей поставок
13. Основные этапы проектирования цепи поставок
14. Классификация стратегий цепей поставок
15. Стратегии, ориентированные на производство (JIT)

Раздел 2. Тема 2.2

16. Методы подбора поставщиков
17. Основные уровни принятия решений
18. Модели принятия решений

Раздел 2. Тема 2.3

19. Стратегия конкурентного поведения и стратегия УЦП
20. Инструменты решения задач управления поставками
21. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок

22. Риски в цепях поставок
 23. Жизнестойкость цепей поставок
 24. Устойчивость цепей поставок
 25. Bullwhip-эффект и меры по его ослаблению
 Раздел 3. Тема 3.1
 26. Интегрированный подход к проектированию цепи поставок
 27. Оптимизация цепи поставок, интегрированного на операционном уровне
 28. Клиенто-ориентированная оптимизация на операционном, стратегическом и тактическом уровнях планирования
 29. Сущность и роль стратегического сорсинга
 Раздел 3. Тема 3.2
 30. Особенности оптимизации цепи поставок на стратегическом и тактическом уровне
 31. Основные группы показателей оценки эффективности функционирования цепи поставок предприятия
 32. Основные KPI производственных предприятий
 33. Влияние изменения логистических издержек на эффективность деятельности предприятия
 Раздел 4. Тема 4.1
 34. Программные средства моделирования бизнес-процессов
 35. Создание системы CRM
 36. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок на стратегическом и тактическом уровнях
 37. Использование NOM для операционного моделирования
 38. Виды информационных технологий в управлении цепями поставок
 39. Сущность и назначение ERP-системы
 40. Сущность и назначение MES-системы
 41. Сущность и назначение CRM-системы
 42. Сущность и назначение APS-системы
 Раздел 4. Тема 4.2
 43. Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепи поставок
 44. Основные риски в управлении глобальной цепью поставок
 45. Влияние международных норм на функционирование и управление глобальной цепью поставок

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления

1. Концепции УЦП в системе логистического управления
2. Субъекты и объекты SCM

Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им

3. Роль процесса УЦП для современного производственного предприятия
4. Понятие логистической системы и ее основные элементы

Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок

5. Основные концепции поддержки принятия решений при управлении цепями поставок
6. Понятие и виды бизнес-процессов

РАЗДЕЛ 2. ВЛИЯНИЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 2.1. Проектирование цепей поставок

7. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
8. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил
9. Значение и сущность координации в управлении цепями поставок
10. Сущность аутсорсинга в цепях поставок

Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок

11. Роль оптимизации бизнес-процессов в стабилизации деятельности предприятия
12. Методы выбора оптимального поставщика в процессе УЦП
13. Виды уровней принятия решений в управлении поставками
14. Bullwhip-эффект в цепях поставок и методы его снижения

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок

15. Виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок
16. Сорсинг и аутсорсинг в УЦП

Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок
 17. Суть Balanced Score Card – системы сбалансированных показателей.
 18. Показатели оценки эффективности цепей поставок (SCOR).
 19. Виды инструментов решения задач управления цепями поставок
 20. Сущность оптимизационных методов решения задач.
 21. Сущность статистических методов решения задач.

22. Оценка уровня организованности производственного процесса

РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок

23. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.

24. Суть современных информационных технологий мониторинга цепей поставок: SCEM-системы, SCMo-системы

25. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.

26. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.

27. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.

28. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.

29. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.

Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок

31. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.

32. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление цепями поставок" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление цепями поставок" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой - означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 03.04 «Управление цепями поставок»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Лунина В.Ю., канд. экон. наук, доцент, доцент

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление цепями поставок» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-3, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-12), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент, канд. экон. наук, доцент

МП
27.01.2021 г.



Т.А. Попова