

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:02:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.05 Управление территориальным развитием и урбанистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Денисова Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и урбанистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.05
Формы текущего контроля	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение), реферат, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	47
Контроль/консультация	27/2
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10.9	<i>Демонстрирует понимание особенностей комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ</i>	<i>Знать:</i>	
		особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов	УК-10.9 3-1
		особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов	УК-10.9 3-2
		особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; современные проблемы городского развития и городской экономической политики.	УК-10.9 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	УК-10.9 У-1
		использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления	УК-10.9 У-2
		использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать решения, правовую и нормативную базу, контролировать принятые решения	УК-10.9 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<i>Владеть:</i>	
		механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием	УК-10.9 В-1
		механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления	УК-10.9 В-2
		механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления; способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений	УК-10.9 В-3
УК-10.10	<i>Использует знания по теоретическим основам функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы, освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона</i>	<i>Знать:</i>	
		особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы	УК-10.10 3-1
		особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования	УК-10.10 3-2
		особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования; модели реализации управленческих процессов с учетом структурных связей и зависимостей системы государственного регулирования региональной экономики	УК-10.10 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития	УК-10.10У-1
		применять знания и инструментарий управления и планирования в	УК-10.10У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона	
		применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления	УК-10.10У-3
		<i>Владеть:</i>	
		теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования	УК-10.10В-1
		теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования	УК-10.10В-2
		теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития территорий	УК-10.10В-3
ПК-5.3	<i>Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона),</i>	<i>Знать:</i>	
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-5.3 3-1
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов	ПК-5.3 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<i>отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития</i>	с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности)	
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании	ПК-5.3 З-3
		Уметь:	
		применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-5.3 У-1
		применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	ПК-5.3 У-2
		применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-5.3 У-3
		Владеть:	
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ	ПК-5.3 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-5.3 В-2
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории	ПК-5.3 В-3

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Управление территориальным развитием России				
1.	Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
2.	Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
3.	Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
4.	Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение);

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
				контроль знаний 1 раздела учебной дисциплины (тестовое задание)
Раздел 2.				
5.	Тема 2.1. Основные направления территориального развития России	5	ПК-10.9, ПК- 10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
6.	Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур	5	ПК-10.9, ПК- 10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение); контроль знаний 2 раздела учебной дисциплины (тестовое задание)
Раздел 3. Урбанистика				
7.	Тема 3.1. Экономическая теория города	5	ПК-10.9, ПК- 10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
8.	Тема 3.2. Население и местное самоуправление	5	ПК-10.9, ПК- 10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
9.	Тема 3.3. Планирование развития города	5	ПК-10.9, ПК- 10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
10.	Тема 3.4. Управление городом	5	ПК-10.9, ПК- 10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
				(сообщение); контроль знаний 3 раздела учебной дисциплины (тестовое задание)

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Управление территориальным развитием и урбанистика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
		СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	Д*				
Р.1.Т.1.1	1		2	3	10	10	4
Р.1.Т.1.2	1	2	2	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	2	5			
Р.1.Т.1.4	1	2	2	5			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	5	10		4
Р.2.Т.2.2	1	2	2	5			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	5	10		4
Р.3.Т.3.2	1	2	2	5			
Р.3.Т.3.3	1	2	2	5			
Р.3.Т.3.4	1	2	2	5			
Итого: 1006	10	18	20	48	30	10	12

ЛЗ – лекционное занятие;
 УО – устный опрос;
 Д – доклад;
 СЗ – семинарское занятие;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;
 Р – реферат;
 СР – самостоятельная работа обучающегося;
 ИЗ – индивидуальное задание.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1.	
Тема 1.1.	1. Раскройте сущность территориального развития. 2. Раскройте принципы территориального развития. 3. Назовите основные документы территориального развития. 4. Раскройте сущность территориального планирования и его место в Градостроительном кодексе РФ. 5. Что такое градостроительное зонирование. 6. Опишите методы территориального планирования и прогнозирования.

	<p>7. Опишите инструменты планирования развития территорий.</p> <p>8. В чем заключается соотношение программ социально-экономического развития территорий с документами территориального планирования</p> <p>9. Раскройте содержание основных теорий о региональном управлении и территориальном планировании</p> <p>10. Раскройте основные теории специализации региональной экономики: меркантилизм, теории абсолютного и сравнительного преимущества, и др.</p> <p>11. Раскройте сущность теорий размещения хозяйственного производства: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения, классическая теория размещения</p> <p>12. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.</p> <p>13. Опишите современные направления развития региональной экономики</p>
Тема 1.2.	<p>1. Опишите сущность управление устойчивым развитием территорий.</p> <p>2. Какие существуют цели, принципы и методы устойчивого развития.</p> <p>3. Какие существуют перспективы развития устойчивого развития.</p> <p>4. Перечислите основные методы управления устойчивым развитием территорий.</p>
Тема 1.3.	<p>1. Опишите механизм управление территориальным хозяйством.</p> <p>2. Как проводится анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.</p> <p>3. Как происходит определение типологии органов управления.</p> <p>4. Как осуществляется хозяйственное управление территориальным хозяйством</p>
Тема 1.4.	<p>1. Как осуществляются концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.</p> <p>2. Опишите механизм подготовки стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.</p> <p>3. Какая имеется взаимосвязь документов стратегического и территориального планирования.</p> <p>4. Обоснуйте размещения крупных инвестиционных проектов и их инфраструктурного обеспечения.</p>
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1.	<p>1. В чем суть повышения эффективности системы расселения.</p> <p>2. Опишите модели пространственного развития РФ.</p> <p>3. Какие существуют современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.</p> <p>4. Какая роль государства в перспективном размещении производительных сил.</p>

Тема 2.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит формирование макрорегионов на территории Российской Федерации. 2. Как происходит построение типологии регионов. 3. Опишите региональную социально-экономическую политику. 4. Как происходит кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития. 5. Постройте дерево целей выбора приоритетного направления
РАЗДЕЛ 3.	
Тема 3.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая классификации городов существует в настоящее время. 2. Опишите принципы организации системы управления города. 3. Перечислите ключевые проблемы экономики города. 4. Какие основные концепции, используемые при описании структуры экономического пространства. 5. В чем суть моделирования как инструмента урбанистических исследований. 6. Перечислите направления эволюции теории экономики города.
Тема 3.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки имеет местное самоуправление. 2. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки. 3. Опишите проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления. 4. Какое значение имеют полномочия муниципальных органов в области градостроительства и застройки.
Тема 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность стратегического планирования развития города. 2. Какие условия должны соблюдаться для устойчивого развития городов. 3. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов. 4. Опишите кластеры экономического развития городов. 5. Какие существуют аспекты государственной политики социально-экономического развития городов.
Тема 3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докажите, что город – это самоуправляемая система. 2. Опишите город, как объект управления в рыночной экономике. 3. Какие основные цели и задачи управления городом. 4. Какие основные принципы управления городом. 5. Перечислите органы городского самоуправления.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика».

Контроль знаний 1 раздела учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РОССИИ (тестовые задания для текущего контроля)

1. Улучшение качества жизни населения – это процесс, которые имеет такие составляющие как:

а) рост доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;

б) создание условий, способствующих росту самоуважения людей;

в) повышение степени личной свободы людей;

г) все ответы верны.

2. Объектом изучения какого подхода является поселение людей как сложная система, состоящая из элементов и подсистем, объединенных между собой различными взаимосвязями?

а) муниципального;

б) инженерного;

в) системного;

г) градостроительного.

3. Что является общим для всех четырех подходов к оценке регионального управления?

а) рассмотрение федерального регулирования регионального развития в качестве

дополнительного канала воздействия на территориальную социально-экономическую систему;

б) непосредственная оценка достигнутых результатов;

в) данные подходы основываются на идее сравнения результатов развития региона, полученных после осуществления управленческих воздействий, с результатами, которые могли бы иметь место при их отсутствии;

г) все ответы верны.

4. Устойчивое развитие – это:

а) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния;

б) процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений, обеспечения качества жизни людей.

в) способ организации общественной жизни на местном уровне, при котором

устойчивость социально-экономического положения муниципальных образований формируется путем трансформации отношений собственности на территории;

г) все ответы верны.

5. Для обеспечения эффективности управления устойчивостью важно соблюдение следующих условий:

а) непрерывность управления и исключение ошибок в оценке состояния объекта управления;

б) исключение задержек в оценке состояния объекта управления;

в) четкость и последовательность действий персонала;

г) все ответы верны.

6. Управление устойчивым развитием территорий направленно на достижение следующих целей:

а) экологических и экономических;

б) экономических и социальных;

в) экологических, экономических, социальных;

г) экологических, экономических, системных.

7. Устойчивость экономики территории предусматривает:

а) устойчивость внутреннего рынка перед внешними воздействиями (конкуренты, поставщики, внешняя ресурсная зависимость и т.д.);

б) устойчивость внутреннего рынка перед внутренними воздействиями (демографическая ситуация, ограниченность различных видов ресурсов и др.);

в) способность к инновационному воспроизводству и развитию;

г) все ответы верны.

8. Система принципов регионального управления должна включать:

а) принцип научной обоснованности, принцип ситуационности, принцип стратегичности, принцип инновационности, принцип частно-государственного партнерства;

б) принцип научной обоснованности, принцип ситуационности;

в) принцип стратегичности, принцип инновационности;

г) принцип научной обоснованности, принцип частно-государственного партнерства.

9. Объект управления развитием территорий – это:

а) соответствующий орган власти и формируемые им органы управления;

б) совокупность хозяйствующих субъектов и населения данной территории;

в) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния;

г) все ответы верны.

10. Субъект управления развитием территорий – это:

а) соответствующий орган власти и формируемые им органы управления;

б) совокупность хозяйствующих субъектов и населения данной территории;

в) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния;

г) все ответы верны.

11. На основе соотношения опосредованных и непосредственных форм управления можно выделить такие виды управления:

а) администрирование;

б) хозяйственное управление;

в) индикативное управление;

г) все ответы верны.

12. Департаменты – это:

а) органы общей компетенции, осуществляющее нормативное и индикативное управление;

б) органы управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями и использующие в основном методы нормативного регулирования и прямого администрирования;

в) подразделения, осуществляющие административное управление;

г) нет верных ответов.

13. Управления – это:

а) органы общей компетенции, осуществляющее нормативное и индикативное управление;

б) органы управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями и использующие в основном методы нормативного регулирования и прямого

администрирования;

в) подразделения, осуществляющие административное управление;

г) нет верных ответов.

14. Отделы – это:

а) органы общей компетенции, осуществляющее нормативное и индикативное управление;

б) органы управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями и использующие в основном методы нормативного регулирования и прямого администрирования;

в) подразделения, осуществляющие административное управление;

г) нет верных ответов.

15. Инкорпоративный подход к управлению территориями рассматривается как:

а) трактующий территорию как коммунальное хозяйство, требующее совершенствование инженерной инфраструктуры, а развитие только как техническое совершенствование инфраструктуры территории;

б) имеющий наиболее широкий объект исследования, включающий в себя частичные компоненты всех перечисленных подходов – местное сообщество;

в) сложная система, состоящая из элементов и подсистем, связанных между собой различными взаимосвязями;

г) новый механизм целенаправленного использования совокупности организационных, финансово–экономических и социально–политических технологий для решения жизненно важных задач.

16. Характер, динамика и межрегиональные пропорции пространственного развития Российской Федерации обусловлены комплексным воздействием системы факторов регионального развития, включающей:

а) объективные устойчиво действующие и регулятивно обусловленные территориально локализованные факторы развития регионов;

б) внешние (экстерриториальные) факторы развития регионов, к которым относятся и факторы (условия) временного воздействия на характер пространственного развития Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) нет верных ответов.

17. Возможные альтернативные стратегии развития российской экономики, формирующие развилки пространственных сценариев:

а) активизация участия России в международном разделении труда на основе

современных конкурентных преимуществ;

б) новая индустриализация и инновационная модернизация экономики России с опорой на импортозамещение, использование имеющихся конкурентных преимуществ в производстве высокотехнологичных отраслей и человеческого потенциала как существенного фактора роста;

в) международное сотрудничество и развитие интеграционных процессов на евразийском пространстве, углубление международного разделения труда в рамках ЕАЭС с активным вовлечением российских регионов в интеграционные процессы;

г) все ответы верны.

18. Возможны две альтернативные модели пространственного развития страны:

а) модели рыночной организации пространства и модели государственного сохранения пространства;

б) модели рыночной организации пространства и модели плановой организации пространства;

в) модели государственного сохранения пространства и модели плановой организации пространства;

г) нет верных ответов.

19. Консервативный сценарий пространственного роста:

а) основывается на модели рыночной организации пространства и предполагает высокий уровень открытости российской экономики;

б) предполагает в долгосрочной перспективе пролонгацию характерных для

предшествующего периода тенденций пространственного развития с учетом их корректировки в связи с изменением внешних условий и появлением новых

стратегических установок;

в) основывается на моделях эндогенного роста и концентрируется в первую очередь на внутренних источниках роста каждого региона при предположении о том, что регионы эффективно используют потенциал межрегиональных взаимодействий;

г) нет верных ответов.

20. Сценарий конкурентного роста:

а) основывается на модели рыночной организации пространства и предполагает высокий уровень открытости российской экономики;

б) предполагает в долгосрочной перспективе пролонгацию характерных для

предшествующего периода тенденций пространственного развития с учетом их корректировки в связи с изменением внешних условий и появлением новых

стратегических установок;

в) основывается на моделях эндогенного роста и концентрируется в первую очередь на внутренних источниках роста каждого региона при предположении о том, что регионы эффективно используют потенциал межрегиональных взаимодействий;

г) нет верных ответов.

Контроль знаний 2 раздела учебной дисциплины ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

(тестовые задания для текущего контроля)

1. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

а) планово-экономическое районирование в РФ;

б) территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;

в) административно-территориальное деление территории в РФ;

г) программно-целевое деление территории в РФ.

2. Выберите верное утверждение:

а) федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;

б) федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;

в) выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;

г) федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий.

3. Понятие «территория» включает в себя:

а) земную поверхность;

б) человеческие ресурсы;

в) воздушное пространство, находящееся в пределах территории;

г) учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории.

4. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

а) накопленный физический капитал;

б) половозрастная структура региона;

в) стоимость рабочей силы;

г) научно-технический прогресс.

5. К какой современной системе расселения на территории Российской Федерации относят межрайонные системы расселения, в том числе агломерации, формирующиеся в границах одного субъекта Российской Федерации?

а) первый уровень;

б) второй уровень;

в) третий уровень;

г) четвертый уровень.

6) Количественные показатели инвестиционного потенциала территории:

а) потенциал (ресурсно-сырьевой, потребительский, интеллектуальный и др.);

б) потенциал (финансовый и трудовой);

в) потенциал (институциональный и интеллектуальный);

г) нет правильного ответа.

7. Назовите модель пространственного развития РФ, которой характерна максимизация экономических эффектов концентрации капитала, инвестиций, человеческого потенциала:

а) данная характеристика относится ко всем моделям;

б) сетевая кластерная модель;

в) равномерно-иерархическая модель;

г) поляризованная полицентрическая модель.

8. Один из принципов развития городов – сохранение и преумножение их типологического многообразия – как необходимое условие _____ и учета территориальных природно-географических, социально-экономических, демографических и иных особенностей

России.

- а) механизмов поддержки инвестиционной деятельности;
- б) сбалансированного и пропорционального развития сети;
- в) диверсификации экономики;
- г) нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности.

9. _____ – способность муниципальной социально-экономической системы в ходе качественных изменений ее функционирования переходить из одного неравновесного состояния в другое, достигая более высокого уровня:

- а) конкурентоспособность муниципального образования;
- б) стратегия развития муниципального образования;
- в) устойчивое развитие муниципального образования;
- г) инвестиционный риск муниципального образования.

10. _____ представляет собой процесс развития общественного производства, основывающийся на применении более эффективных технологий:

- а) конкурентоспособность;
- б) стратегия развития муниципального образования;
- в) устойчивое развитие муниципального образования;
- г) интенсификация.

11. Метод управления, при котором разрабатываются цель управления, механизмы реализации, сроки и состояния промежуточных значений процесса – это:

- а) социально-экономический;
- б) административный;
- в) программно-целевой;
- г) программно-экономический.

12. В качестве главного управленческого объекта стратегического планирования пространственного развития России выступает _____:

- а) совокупность ее регионов;
- б) городские поселения;
- в) сельские поселения;
- г) нет верного ответа.

13. Для чего возникла необходимость использования укрупненного районирования?

- а) повысить связанность территорий российского пространства;
- б) обеспечить реализацию долгосрочных инфраструктурных мегапроектов;
- в) повысить управляемость процессов пространственного развития;
- г) все ответы верны.

14. С каким понятием сегодня наиболее устойчиво ассоциируется с понятие «макрорегион»?

- а) городской округ;
- б) федеральный округ;
- в) сельское поселение;
- г) агломерация.

15. Назовите принцип при формировании макрорегионов на территории Российской Федерации, при котором макрорегионы могут быть сформированы из регионов географически близких (соседствующих), с наличием (или возможностью создания) общих элементов инфраструктуры, обеспечивающих выстраивание хозяйственных связей и взаимодействий.

- а) территориальная общность регионов;
- б) социальная общность регионов;
- в) взаимодополняемость потенциалов развития регионов;
- г) взаимозаменяемость потенциалов развития регионов.

16. Наличие в выделяемых макрорегионах возможностей и предпосылок развития производственной специализации и кооперации регионов – относится к:

- а) территориальной общности регионов;
- б) социальной общности регионов;
- в) взаимодополняемости потенциалов развития регионов;
- г) взаимозаменяемости потенциалов развития регионов.

17. Основным инструментом управления развитием макрорегионов могут стать _____:

- а) стратегии развития муниципального образования;
- б) стратегии их социально-экономического развития;
- в) стратегии устойчивого развития;
- г) нет правильного ответа.

18. Основными структурными подразделениями экономики региона (субъекта Российской Федерации) выступают:

- а) виды деятельности (области) рыночного сектора экономики;
- б) виды деятельности (области) не рыночного сектора экономики;
- в) виды деятельности (области) рыночного сектора экономики и виды деятельности (области) не рыночного сектора экономики;
- г) нет правильного ответа.

19. Какая из типологий субъектов РФ отражает наличие в тех или иных регионах системных социально-экономических проблем?

- а) проблемно-ориентированная;
- б) структурно-отраслевая;
- в) все варианты верны;
- г) нет правильного ответа.

20. Укажите признак свободной экономической зоны:

- а) льготный режим для предпринимателей;
- б) отсутствие таможенных ограничений;
- в) наличие субсидиарной ответственности а) виды деятельности (области) рыночного сектора экономики;
- г) нет правильного ответа.

Контроль знаний 3 раздела учебной дисциплины
УРБАНИСТИКА
(тестовые задания для текущего контроля)

1. _____ — это географически ограниченная группа подобных, связанных или взаимодополняющих организаций, с активными связями и каналами для осуществления деловых сделок и контактов, которые совместно используют специализированную инфраструктуру, рынки труда и услуги.

- а) экономический кластер;
- б) региональный кластер;
- в) промышленный кластер;
- г) рыночный кластер.

2. Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого — основной источник данных о горожанах?

- а) данные Wi-Fi точек;
- б) государственная статистика;
- в) мобильные данные;
- г) «сарафанное радио».

3. Спонтанные данные о городе — это геолокации с телефонов, платежи по банковским картам, настройки из социальных сетей и еще множество информации с датчиков умных устройств. Какую проблему спонтанных данных сложнее всего решить сейчас?

- а) придумать механизм обработки больших объемов данных;
- б) собрать информацию;
- в) сохранить данные в безопасности;
- г) нет верного ответа.

4. Сейчас основной доход от недвижимости — арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?

- а) производство электроэнергии;
- б) парковочные места;
- в) данные о жителях;
- г) нет верного ответа.

5. Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?

- а) снижения расслоения в обществе;
- б) парковочные места;
- в) исчезновение бюрократии;
- г) автоматизированный городской транспорт.

6. Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества:

- а) урбанизация;
- б) переезд;
- в) миграция;
- г) нет верного ответа.

7. Одна из предпосылок урбанизации:

- а) наличие работы в сельской местности;
- б) развитие торговли в городах;
- в) упадок торговли в городах;
- г) забота о жителях.

8. Процесс урбанизации идёт за счёт:

- а) преобразования сельских населённых пунктов в городские;
- б) преобразования городских населённых пунктов в сельские;
- в) миграции из сельской местности в другую сельскую;
- г) миграции из сельской местности в город.

9. Урбанизация тесно связана со многими процессами в государстве:

- а) культурными;
- б) политическими;
- в) спортивными;
- г) социальными.

10. Слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:

- а) субурбанизация;
- б) урбанизация;
- в) городская агломерация;
- г) городской округ.

11. Высокий уровень урбанизации характерны для таких стран:

- а) стран «третьего мира»;
- б) развивающихся стран;
- в) развитых стран;
- г) для всех стран мира.

12. Малые города имеют население

- а) от 20 (50) до 100 тыс. жителей;
- б) от 100 до 500 тыс. жителей;
- в) от 500 тыс. до 1 млн. жителей;
- г) до 20 (50) тыс. жителей.

13. Функции города, предназначенные для населения самого города (внутригородской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, хлебопекарная промышленность и т. п.) называются

- а) градообразующими;
- б) градоформирующими;
- в) градообслуживающими;
- г) градоиспользуемыми.

14. О развитии процессов урбанизации судят по нескольким характеристикам населения, которые сужают значение этого понятия, но при этом сравнительно легко отражаются количественными статистическими показателями. Наиболее широко из таких показателей используются

- а) численность городского населения;
- б) доля городского населения;
- в) общая площадь городов;
- г) количество городских поселений.

15. Территория является практически неурбанизированной, если уровень урбанизации составляет:

- а) 10%;
- б) 25%;
- в) 50%;
- г) 75%.

16. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

- а) органы специального назначения;
- б) выборные органы;
- в) органы общего назначения;
- г) органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения.

17. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ?

- а) утверждается Главой МО;
- б) принимается представительным органом МО;
- в) определяется населением на местном референдуме;
- г) все ответы верны.

18. Местное сообщество это:

а) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах,

установленных в Конституции, федеральных законах, законах субъектов РФ, самостоятельно и под свою ответственность, решение населением непосредственно и (или) через органы

МСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;

б) население муниципального образования, объединенное коллективными интересами по решению вопросов местного значения;

в) это система управления поселением или сельской территорией, предназначенная для их развития и защиты, удовлетворения гражданами своих потребностей и организации выполнения функционального назначения территории, включая ее обязанности перед государством;

г) все ответы верны.

19. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

а) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;

б) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;

в) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного;

г) нет верного ответа.

20. Местный бюджет – это план ...

а) доходов и расходов субъекта РФ;

б) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени;

- в) расходов и доходов государства на финансовый год;
г) все ответы верны.

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех

ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РОССИИ

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России

1. Управление территориальным развитием.
2. Муниципальный подход в территориальном развитии.
3. «Инженерный» подход в территориальном развитии.
4. Градоведческий подход в территориальном развитии.
5. Системный подход в территориальном развитии.
6. Концепция местных сообществ.
7. Системный корпоративный подход в территориальном развитии.
8. Оценка отдельных индикаторов.
9. Сравнение действительных результатов управления с возможными результатами развития без осуществления управленческих воздействий.
10. Соизмерение издержек и выгод.
11. Оценка степени достижения поставленных целей

Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

1. Устойчивое развитие территорий.
2. Управление устойчивым развитием территорий.
3. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
4. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.
5. Устойчивость развития местных территорий.
6. Принципы управления устойчивым развитием территорий.
7. Основные методы управления устойчивым развитием территорий.
8. Виды устойчивости с позиции системного подхода.

Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством

1. Управление территориальным хозяйством.
2. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
3. Определение типологии органов управления.
4. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

5. Объект управления, анализ объекта управления развитием территорий.
6. Субъект управления.
7. Администрирование в управлении территориальным хозяйством.
8. Хозяйственное управление.

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования

1. Концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.
2. Планирование перспективной пространственной организации территории РФ.
3. Разработка предложений о совершенствовании системы расселения населения и о приоритетных направлениях производительных сил.
4. Определение приоритетных направлений регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
5. Подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России

1. Пути повышения эффективности системы расселения.
2. Модели пространственного развития РФ альтернативные инерционному сценарию.
3. Целевая модель пространственного развития РФ.
4. Современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.
5. Пути оптимизации размещения производительных сил в стране.
6. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
7. Современная система расселения на территории РФ.
8. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения
9. Инновационная модернизация российской экономики.
10. Экологическая безопасность территориального развития России
11. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.

12. Перспективная организация коммуникационных пространственных систем.

13. Институциональная территориальная структура.

Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур

1. Формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.
2. Развитие регионов на основе специализации.
3. Построение типологии регионов.
4. Новые формы пространственной организации экономики.
5. Пути развития основных проблемных зон.
6. Формирования и реализации приоритетов региональной социально-экономической политики.
7. Дерево целей выбора приоритетного направления.
8. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития.
9. Роль государства в кластеризации экономики.
10. Региональный бюджет и региональная финансовая политика.

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА

Тема 3.1. Экономическая теория города

1. Город как значимая целостность и как предмет теоретизирования.
2. Классификации городов.
3. Принципы организации системы управления города.
4. Попытки формирования базового понятия теории экономики города с учетом различных аспектов феномена города.
5. Моделирование как инструмент урбанистических исследований.
6. Формирование особого раздела современной экономической теории – «экономики города».
7. Модели теории vs. прикладные модели.
8. Экономика города как проекция «города» (объекта междисциплинарных исследований) на предметную область экономической науки.
9. Становление и кризис неоклассической «новой экономики города».
10. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.
11. Развитие прикладных урбанистических исследований.

Тема 3.2. Население и местное самоуправление

1. Понятия и признаки местного самоуправления.

2. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.

3. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

4. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.

5. Проблемы в области осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

6. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.

7. Понятие и сущность полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

8. Проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления.

9. Значение полномочий муниципальных органов в области градостроительства и застройки.

10. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации.

11. Сущность проблем в реализации полномочий муниципальных органов.

Тема 3.3. Планирование развития города

1. Условия устойчивого развития городов.

2. Проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.

3. Понятия о кластерах экономического развития.

4. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.

5. Аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).

6. Мониторинг стратегического плана.

7. Стратегическое планирование на микроуровне, этапы, кластеры экономического развития.

8. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне.

9. Принципы разработки Стратегии субъектов РФ.

Тема 3.4. Управление городом

1. Город как самоуправляемая система.

- 2 Органы городского самоуправления
- 3 Цели и задачи управления городом
- 4 Участие жителей в управлении городом
6. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.
7. Город как объект управления в рыночной экономике.
8. Основные цели и задачи управления городом.
9. Организация управления городом.
10. Основные принципы управления городом.
11. Органы городского самоуправления.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования.
7. Территориальное планирование. Объекты различного значения.
8. Сущность территориального зонирования.
9. Зонирование территории населенных пунктов в пределах его административных границ.
10. Территориальное планирование как элемент стратегического планирования территорий.
11. Основные проблемы развития территориального планирования.
12. Современные парадигмы и концепции в теории регионального управления.
13. Теория диффузии инноваций в развитии регионов.
14. Теория полюсов роста.
15. Экономическое районирование за рубежом.
16. Концентрация производительных сил.
17. Урбанизация. Современные тенденции в России.
18. Развитие пригородов и современные города.
19. Моногорода. Основные критерии отнесения к моногородам.

20. Проблемы развития моногородов.
21. Развитие моногородов в программах экономического развития.
22. Развитие моногородов в документах территориального планирования.
23. Регионально-хозяйственный комплекс.
24. Факторы, влияющие на функционирование регионально-хозяйственного комплекса региона.
25. Классификация региональных рынков.
26. Инфраструктура в территориальном развитии. Основные функции.
27. Производственная инфраструктура и её значение в развитии регионов.
28. Социальная инфраструктура в развитии регионов. 11
29. Институциональная и рыночная инфраструктура в развитии регионов.
30. Влияние развития территорий на экономический рост регионов и России.
31. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов.
32. Основные положения Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ».
33. Прямое государственное участие в инвестиционных проектах.
34. Размещение государственных заказов (закупок).
35. Государственные целевые программы.
36. Создание особых экономических зон (льготный режим правового, хозяйственного и административного обеспечения).
37. Применение бюджетных механизмов и регуляторов в развитии территорий.
38. Организационная, правовая поддержка регионов.
39. Информационная поддержка регионов.
40. Особенности территориального планирования в исторических городах России.
41. Управление развитием территории с участием населения.
42. Методы формирования организационно-управленческих решений по развитию территории, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.
43. Планирование и осуществление мероприятий по развитию территорий с учетом делегирования полномочий и личной ответственности за их осуществление.

44. Роль мегарегионов в повышении эффективности территориального развития.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Используя примеры из лекционного материала, опишите модель повышения инвестиционной привлекательности одного из городов Донецкой Народной Республики. Укажите какие инвестиционные проекты возможно реализовать в данном городе в настоящее время.

2. Оцените уровень экономического и социального развития муниципального образования на примере города или района Республиканского уровня Донецкой Народной Республики.

3. Обоснуйте целесообразность согласования стратегических целей развития муниципального образования с общегосударственными целями.

4. Охарактеризуйте хозяйственный комплекс одного из городов или районов Донецкой Народной Республики. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия по плану:

- 1) экономика отдельного муниципального образования;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) строительство;
- 5) транспорт и связь;
- 6) торговля и общественное питание;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) бытовое обслуживание населения;
- 9) образование;
- 10) здравоохранение;
- 11) социальное обеспечение;
- 12) культура;
- 13) финансы.

5. Составьте структуру государственной (республиканской) программы развития одного из городов или районов Донецкой Народной Республики.

6. Сравнительный анализ стратегий социально-экономического развития муниципальных образований РФ. Сравните стратегические документы двух субъектов РФ.

План анализа:

- 1) общее состояние социально-экономической системы регионов;
- 2) сценарии развития;
- 3) целевые установки;
- 4) приоритетные направления экономической политики;
- 5) приоритетные направления социальной политики;
- 6) оценка реалистичности: по ресурсам, срокам, используемым методам, согласованность применяемых инструментов регулирования социально-экономического развития.

7. Проанализировать различные технологии управления проектами развития территорий: проектное управление, управление посредством специальных институтов (агентств или корпораций развития территорий), управление непосредственно органами власти;

8. Провести анализ статистической и аналитической информации по реализации проектов развития территорий в Краснодарском крае, сделать вывод о динамике показателей социально-экономического развития по завершению проекта;

9. Рассчитать экономический эффект от смены технологии управления. Практическое задание «Разработка типовой структуры Правил землепользования и застройки».

10. Проанализировать и зафиксировать предложения градостроительного законодательства, подлежащие обязательному включению в правила землепользования и застройки.

11. Выявить и зафиксировать положения землепользования и застройки, возможные к включению в правила землепользования и застройки.

12. Оценить целесообразность включения отдельных положений в правила землепользования и застройки.

13. Составьте кроссворд по одному из изученных разделов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?

20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?
27. Как осуществляется управление территориальным развитием?
28. В чем состоит сущность муниципального подхода в территориальном развитии?
29. Опишите устойчивое развитие территорий.
30. Как осуществляется управление устойчивым развитием территорий?
31. Опишите основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий.
32. Какие существуют методы управления устойчивым развитием территорий?
33. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
34. Опишите особенность управления территориальным хозяйством.
35. Как осуществляется анализ объекта и субъекта управления развитием территорий?
36. Дайте определение типологии органов управления.
37. Как осуществляется выбор эффективной модели управления развитием территорий?
38. Как осуществляется планирование перспективной пространственной организации территории РФ?
39. Опишите приоритетные направления регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
40. Как осуществляется подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней?
41. Назовите модели пространственного развития РФ.
42. Опишите целевую модель пространственного развития РФ.

43. В чем суть современной системы расселения населения на территории РФ?
44. Опишите роль государства в перспективном размещении производительных сил.
45. Как осуществляется формирование макрорегионов на территории Российской Федерации?
46. В чем суть построения типологии регионов?
47. Опишите особенности регионального бюджета и региональной финансовой политики.
48. Назовите методы стимулированию регионального экономического развития.
49. Классификации городов.
50. Принципы организации системы управления города.
51. В чем суть и признаки местного самоуправления?
52. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.
53. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.
54. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.
55. Назовите аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).
56. Органы городского самоуправления.
57. Цели и задачи управления городом.
58. Назовите, какое участие принимают жители в управлении городом?
59. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»
Кафедра теории управления и государственного администрирования **Дисциплина**
(модуль) «Управление территориальным развитием и урбанистика»

Курс 3 **Семестр** 5 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
2. Опишите сущность регионального управления.
3. Назовите аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).

Экзаменатор: _____ Т.А. Денисова

Утверждено на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. (протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____