

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 11:07:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе и
международным связям

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1

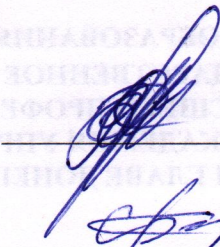
"Социология организаций"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

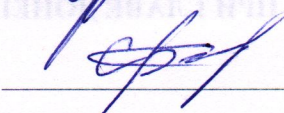
Составитель(и):

преподаватель


В.А. Бойко

Рецензент(ы):

канд.психол.наук, доцент


С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология организаций" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 14.03.2017 г. № 202);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 11.02.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Социология организаций» является обеспечение будущих специалистов базовыми теоретическими знаниями в области социальных организаций, а также навыками приложения полученных знаний для анализа современных организаций.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть специфику организаций как объектов социологического исследования.
- определить основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- выявить основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.
- охарактеризовать способы и особенности взаимодействия ор

1.3.2. Дисциплина "Социология организаций" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-29: быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности

Знать:

Уровень 1	особенности современного сочетания национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечение его социального здоровья;
Уровень 2	модели современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
Уровень 3	технологии социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать и эффективно применять социальные технологии, учитывающих особенности современного сочетания национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечение его социального здоровья;
Уровень 2	целенаправленно и эффективно разрабатывать и реализовывать модели современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
Уровень 3	предоставлять услуги социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и применения социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечение его социального здоровья;
Уровень 2	навыками разработки и реализации моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
Уровень 3	навыками социального обслуживания и социальной поддержки населения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-28: быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения

Знать:

Уровень 1	основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания
Уровень 2	принципы эффективной коммуникации
Уровень 3	особенности разных конфессиональных, этнических и социальных групп

Уметь:

Уровень 1	использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания
Уровень 2	управлять проведением деловых переговоров

Уровень 3	организовывать работу по социальному обслуживанию населения
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения деловых переговоров
Уровень 2	навыками организации работы по социальному обслуживанию населения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	комплексы прав, норм и ценностей как детерминант деятельности индивидов, групп, социальных организаций и институтов общества и государства. Нормативную систему регуляции трудовых отношений.
Уровень 2	структуру и функционирование социальных институтов и социальных структур как систему норм и ценностей, регулируемых нормативными документами. Документально-правовые и ценностно-нормативные аспекты деятельности социальных систем, влияющие на структуру общественной жизни и функции поведения социальных объектов. Основные системы документов, определяющих экономические, социальные и правовые отношения
Уровень 3	Состав и содержание нормативных документов регулирующих социальные объекты, являющиеся предметом социологических исследований. Понимать правовые системы социальных институтов как нормативные системы, влияющие на социальный контроль, социальные роли, социализацию и др. детерминанты поведения социальных систем

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать и проводить социологические исследования в соответствии с научно-исследовательской нормативной системой и действующими правовыми актами РФ
Уровень 2	Находить и анализировать нормативно-правовые документы изучаемых социальных объектов.
Уровень 3	Дифференцировать в деятельности социальных объектов, в общественной жизни и общественном сознании нормативные и анормативные формы

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения законодательства при решении практических задач.
Уровень 2	Навыками сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации, ранжирования и типологизации в контексте исследовательской задачи.
Уровень 3	Навыками классификации поведения исследуемых социальных объектов по аспектам конформности /аномии, нормы/девиации, явных и латентных функций в соответствии с действующими правовыми нормами

В результате освоения дисциплины "Социология организаций" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные социологические категории и теории изучения социальных организаций;
	- социологические типологии социальных организаций;
	- строение и различные социальные аспекты функционирования социальных организаций
3.2	Уметь:
	- определять типы организаций и особенности их структуры и функционирования;
	- распознавать типичные проблемы в организациях;
	- выявлять способы оптимизации работы организаций.
3.3	Владеть:
	-навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении социальных организаций, а также межорганизационных связях и отношениях

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология организаций" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология организаций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социология организаций как научная дисциплина: концептуальная интерпретация и историческое развитие						
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Ср/	8	8	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Лек/	8	4	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций. /Ср/	8	6	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития	8	4	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

организаций. /Лек/				.1 Л3.2		
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Современные тенденции развития организаций. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Ср/	8	6	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Лек/	8	4	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Внешняя среда организаций. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Ср/	8	8	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Внутренняя среда организаций и ее внешнее окружение.						
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Ср/	8	8	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2		
Тема 2.2. Коммуникации в организации /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Конфликты в организации /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организации /Ср/	8	8	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Лек/	8	4	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Мотивация в организациях. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Личность в организациях. /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях /Ср/	8	8	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Организационные изменения. /Лек/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Сем зан/	8	2	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Ср/	8	8	ОК-4 ПК-28 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения
Технология индивидуализированного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля

Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Е. Стеклова	Социология организаций : учебное пособие (67 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	О. Е. Стеклова	Социальная организация труда: учебное пособие (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов Раис Ахметович	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент (888 с.)	М. : "Маркетинг", 2002
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. М. Качан	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной/заочной форм обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.2	И. Н. Баркалова	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, системы управления обучением Moodle			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предмет и задачи социологии организаций.
2. Основные этапы развития социологии организации ее связь с теорией организации. Возникновение научного подхода к изучению организаций.
3. Организация и рынок как формы экономической социальности.
4. Понятие трансакционных издержек как основа объяснения социально-экономического значения организаций.
5. Децентрализация управления современными организациями: причины и следствия.
6. Развитие сетей телекоммуникаций как основа преобразований в бизнес-организациях.
7. Участие в прибылях как современный метод управления фирмой.
8. Процесс интернационализации бизнеса и глобализации конкуренции.
9. Значение малых форм бизнеса в экономике конца XX - начала XXI века.
10. Преобразования структур управления в современных компаниях.
11. Виды организационных структур.
12. Понятие механической и органической моделей организации
13. Организационная культура: характеристики, элементы, уровни.
14. Управленческая типология организационных культур С. Ханди.
15. Характеристики национальных бизнес-культур в модели Г. Хофштеде.
16. Процесс управления организационной культурой.
17. Организационно-правовые формы бизнеса: единоличное владение, товарищество (партнерство), корпорация.
18. Акционерные общества: создание, развитие, регулирование деятельности.
19. Индивидуальное предпринимательство.
20. Объединения компаний: формы, направления, преимущества, проблемы.
21. Планирование персонала в современных организациях.
22. Методы отбора кандидатов на вакантные должности.
23. Управление процессом рекрутирования кандидатов на вакантные должности.
24. Оценка трудовой деятельности: методы и функции.
25. Процесс определения вознаграждения работникам в рыночной организации.
26. Теоретические подходы к управлению персоналом.
27. Организационный механизм планирования карьеры.
28. Технология как основа построения организаций. Виды операционных систем.
29. Понятие конкурента: современные интерпретации и социально-экономическое значение.
30. Элементы конкурентной среды организации. Процесс исследования конкурентов организации.
31. Базовые стратегии компании в конкурентной борьбе.
32. Системы оплаты труда работника в современной организации.
33. Клиентная среда организаций.
34. Специфика государственных организаций как клиентов компании.
35. Особенности процесса принятия решения о покупке корпоративными клиентами организации
36. Системный подход в социологии организаций.
37. Структурно-функциональный подход в социологии организаций.
38. Ситуационный и экологический подходы в социологии организаций.
39. Социальная организация. Виды и типы организаций.
40. Организация как управляемая система. Миссия и философия организации.
41. Внешняя и внутренняя среда организации.
42. Полное товарищество как форма бизнеса.
43. Общество с ограниченной ответственностью как форма бизнеса.
44. Организация как социотехническая система.
45. Функционирование организаций на международном рынке.
46. Группы в организациях. Основные подходы к изучению личности члена организации.
47. Усвоение работниками элементов организационной культуры, ее сохранение и

воспроизводство.

48. Организационные конфликты: сущность, природа и классификация. Управление конфликтом в организации.

49. Коммуникации в организациях, их типология и функционирование.

50. Кооператив как форма организации бизнеса.

51. Организационные процессы интеграции и дифференциации.

52. Виды формальных организационных структур и поведение индивидов.

53. Мотивация в организации, ее сущность, психологические и социально-экономические теории.

54. Специфика управления японскими компаниями.

55. Наем персонала в японских организациях.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для подготовки докладов:

1. Социология организаций как отрасль социологической науки. Объект, предмет и функции социологии организаций

2. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов в социальной организации.

3. Классификация социальных и управленческих процессов.

4. Классическая школа управления: достижения и противоречия.

5. Постмодернистские формы рационализации нелинейных процессов в социально-организационных механизмах.

6. Природа конфликта. Типология конфликтов. Конфликт в управлении организацией.

7. Роль организационной культуры в управлении трудовыми коллективами.

8. Современные социологические теории управления в организации.

9. Социокультурный подход в социологии организации.

10. Социология организации и менеджмент: общее и особенное.

11. Сравнительный анализ организации управления по Ф. Тейлору и по А. Файолю.

12. Стимулирование персонала в организации.

13. Теория бюрократизации М. Вебера.

14. Целенаправленное воздействие и самоорганизация в управлении социальными организациями.

15. Организационная структура управления (ОСУ) как форма разделения и кооперации управленческой деятельности. Ключевые компоненты структуры управления: элементы, связи (отношения), уровни и полномочия.

16. Управление как специфический процесс и способ социального действия. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «административная система».

17. Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства. Дискуссии вокруг определения предмета НОТ.

18. Понятия «линейные» и «функциональные» связи в управлении. Полномочия линейного и штабного персонала, функциональные полномочия.

19. Общие принципы системы научного управления и построения эффективной организации Ф.У. Тейлора. Теория рационализации трудовых процессов.

20. Развитие научного менеджмента в России: проблемы и основные организационные формы.

21. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экспериментов Э. Мэйо.

22. Сравнительный анализ бюрократического и органического типов ОСУ: достоинства и недостатки.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание(реферат)

Доклад(обсуждение проводится на семинарских занятиях)

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 «Социология организаций»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Разработчики: ___ Бойко Виктория Александровна, старший преподаватель

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология организаций» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, бакалавриат, утвержденным Министерством образования и науки России от 12.01.2016 г. № 8.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-29; ПК-28, ОК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология организаций» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд. психол. наук, доцент

С.В. Данилова

(подпись)

МП

Дата: 26.08.2021