

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.06.2025 18:22:57  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.14**

**"Основы юридической аргументации"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

|                                            |                        |
|--------------------------------------------|------------------------|
| Квалификация                               | <b><i>Бакалавр</i></b> |
| Форма обучения                             | <b><i>очная</i></b>    |
| Общая трудоемкость                         | <b><i>3 ЗЕТ</i></b>    |
| Год начала подготовки<br>по учебному плану | <b><i>2025</i></b>     |

Донецк  
2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Суровцева

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.А. Сичкар

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы юридической аргументации" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 10.03.2025 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| изучить теоретические и практические аспекты юридической аргументации; овладеть умениями и навыками аргументированной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике в частности;</li> <li>- изучение специфики, видов и структуры доказательства и опровержения;</li> <li>- изучение специфики спора;</li> <li>- формирование навыков и умений аргументированной речи;</li> <li>- формирование навыков и умений поведения в споре;</li> <li>- формирование компетенций по направлению подготовки.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.В                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Основы юридической аргументации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Информационные технологии в юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Римское право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Политология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Теория государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Основы юридической аргументации" выступает опорой для следующих элементов:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профессиональная этика юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адвокатура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Правоприменительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ПКс-1.1: Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей;                                                                                                                              |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.                          |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;                                                                                                                                         |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей;                                                                                                     |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав. |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;                                                                                                                                                       |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей;                                                                                                                   |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.               |

**В результате освоения дисциплины "Основы юридической аргументации" обучающийся**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.                          |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.               |

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы юридической аргументации" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы юридической аргументации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Теория и практика юридической аргументации</b>              |                |       |             |              |            |            |
| Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Лек/     | 5              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0          |            |
| Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Сем зан/ | 5              | 4     | ПКс-1.1     | Л1.1Л2.1     | 0          |            |
| Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Ср/      | 5              | 5     | ПКс-1.1     | Л1.1Л2.1     | 0          |            |

|                                                                         |   |   |         |          |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|----------|---|--|
| Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Лек/                      | 5 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Сем зан/                  | 5 | 4 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Ср/                       | 5 | 3 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Лек/                    | 5 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Сем зан/                | 5 | 4 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Ср/                     | 5 | 5 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 4. Спор как форма диалога /Лек/                                    | 5 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 4. Спор как форма диалога /Сем зан/                                | 5 | 4 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 4. Спор как форма диалога /Ср/                                     | 5 | 6 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Лек/     | 5 | 4 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Сем зан/ | 5 | 8 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Ср/      | 5 | 6 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |

|                                                                     |   |   |         |          |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|---------|----------|---|--|
| Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Лек/     | 5 | 4 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Сем зан/ | 5 | 8 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Ср/      | 5 | 6 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| Теория юридической аргументации /Конс/                              | 5 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,                        | Заглавие                                                                        | Издательство, год           |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Л1.1 | Т. В. Иванова, О. В. Никитина. | Правовая аргументация: учебное пособие для бакалавриата и специалитета (191 с.) | Москва : Издательство, 2019 |

##### 2. Дополнительная литература

|      | Авторы,        | Заглавие                                               | Издательство, год |
|------|----------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Л2.1 | Асякина, Л. К. | Основы научных исследований : учебное пособие (81 с. ) | КемГУ, 2021       |

##### 3. Методические разработки

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------|----------|-------------------|
|--|---------|----------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Авторы,          | Заглавие                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ЛЗ.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В. Ю. Светличная | Русский язык и культура речи : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки всех форм обучения (37 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС «ЗНАНИУМ»    | https://znanium.ru                                                                                                                                                                                                   |                           |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС «SOCHUM»     | https://sochum.ru                                                                                                                                                                                                    |                           |
| 4.3. Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)<br>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)<br>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)<br>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)<br>- GIMP (лицензия GNU General Public License)<br>- Inkscape (лицензия GNU General Public License). |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронную библиотечную систему, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                      |                           |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Вопросы для проведения зачета</p> <p>Особенности аргументации в правовой сфере.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Роль аргументации в речевой практике юриста.</li> <li>3. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.</li> <li>4. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.</li> <li>5. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.</li> <li>6. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.</li> <li>7. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.</li> <li>8. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.</li> <li>9. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.</li> <li>10. Правила и ошибки в отношении тезиса.</li> <li>11. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.</li> <li>12. Правила и ошибки в отношении аргументов.</li> <li>13. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.</li> <li>14. Правила и ошибки в отношении демонстрации.</li> <li>15. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.</li> <li>16. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.</li> <li>17. Понятие убеждения.</li> <li>18. Вербальные и невербальные способы убеждения.</li> <li>19. Качество убеждающей речи.</li> <li>20. Речевые средства убеждения.</li> <li>21. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.</li> </ol> |

22. Закон гармонизирующего диалога.
23. Закон продвижения и ориентации адресата.
24. Закон эмоциональности речи.
25. Закон удовольствия.
26. Принцип коммуникативного сотрудничества.
27. Принцип гармонии дискурса.
28. Юридическая техника: понятие, особенности.
29. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
30. Особенности языка юридических (правовых) документов.
31. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
32. Спор: понятие, признаки.
33. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
34. Общие требования к спору.
35. Корректные приемы спора.
36. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
37. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
38. Стратегия речевого поведения участников спора.
39. Этические основы речевого поведения участников спора.
40. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
41. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела – вопросы не по существу дела.
42. Правила и ошибки постановки вопросов.
43. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
44. Правила и ошибки формулировки ответов.
45. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
46. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
47. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов.
48. Юридический допрос: основания рационального диалога.
49. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
50. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
51. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
52. Структура публичного выступления.
53. Подготовка к публичному выступлению.
54. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

## 5.2. Темы письменных работ

### Тематика рефератов

1. Понятие и черты аргументации.
2. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации.
3. Особенности аргументации в правовой сфере.
4. Роль аргументации в речевой практике юриста.
5. Аргументация как деятельность.
6. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
7. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
8. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
9. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
10. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
11. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
12. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
13. Правила и ошибки в отношении тезиса.
14. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
15. Правила и ошибки в отношении аргументов.
16. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
17. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
18. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
19. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

20. Понятие убеждения.
21. Убеждение и манипуляция.
22. Вербальные и невербальные способы убеждения.
23. Качество убеждающей речи.
24. Речевые средства убеждения.
25. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
26. Закон гармонизирующего диалога.
27. Закон продвижения и ориентации адресата.
28. Закон эмоциональности речи.
29. Закон удовольствия.
30. Принцип коммуникативного сотрудничества.
31. Принцип гармонии дискурса.
32. Юридическая техника: понятие, особенности.
33. Аргументация в юридических текстах.
34. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
35. Использование логических приемов в процессе создания документов.
36. Особенности языка юридических (правовых) документов.
37. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
38. Спор: понятие, признаки.
39. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
40. Общие требования к спору.
41. Корректные приемы спора.
42. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
43. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
44. Стратегия речевого поведения участников спора.
45. Этические основы речевого поведения участников спора.
46. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
47. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела – вопросы не по существу дела.
48. Правила постановки вопросов.
49. Ошибки в вопросах.
50. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
51. Правила формулировки ответов.
52. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
53. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
54. Цели и этапы консультирования.
55. Типы клиентов.
56. Юридический допрос: основания рационального диалога.
57. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
58. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.
59. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической аргументации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической аргументации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, устный опрос, реферат, ситуационные задания, тестовые задания.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»  
Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Основы юридической аргументации»

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

40.03.01 Юриспруденция  
«Юриспруденция»  
бакалавр  
очная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы юридической аргументации" для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор,  
разработчик:

канд. экон. наук, доцент кафедры гражданского и  
предпринимательского права А.А. Суровцева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

гражданского и предпринимательского права

# Протокол заседания кафедры от

10.03.2025

No

8

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Суровцева

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы юридической аргументации»**

**1.1. Основные сведения об дисциплине**

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

|                                                                |                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                                      | бакалавриата                                                  |
| Направление подготовки                                         | 40.03.01 «Юриспруденция»                                      |
| Профиль                                                        | Юриспруденция                                                 |
| Количество разделов учебной дисциплины                         | 2                                                             |
| Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы | Базовая часть (Б1.В.14)                                       |
| Формы контроля                                                 | устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, контроль |
| Показатели                                                     | Очная форма                                                   |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                          | 3                                                             |
| Семестр                                                        | 5                                                             |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>                      | 108                                                           |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                      | 50                                                            |
| Лекционные занятия                                             | 16                                                            |
| Практические занятия                                           | -                                                             |
| Семинарские занятия                                            | 32                                                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                  | 31                                                            |
| <b>Консультации</b>                                            | 2                                                             |
| <b>Контроль</b>                                                | 27                                                            |
| Недельное количество часов                                     | 8                                                             |
| В т.ч. аудиторных                                              | 4                                                             |
| Форма промежуточной аттестации                                 | экзамен                                                       |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                    | Элементы компетенции                                                                                                           | Индекс элемента |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПКс-1           | <i>ПКс-1.1: Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм</i> | Знать                                                                                                                          |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                             | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов | ПКс-1.1 3-1     |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Индекс элемента |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 |                          | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей                                                                                                     | ПКс-1.1 З-2     |
|                 |                          | знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав | ПКс-1.1 З-3     |
|                 |                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                 |                          | уметь определять наиболее эффективные способы по показанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов                                                                                                               | ПКс-1.1 У-1     |
|                 |                          | уметь определять наиболее эффективные способы по показанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей                                                                           | ПКс-1.1 У-2     |
|                 |                          | уметь определять наиболее эффективные способы по показанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных                                                                                                                         | ПКс-1.1 У-3     |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Индекс элемента |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 |                          | интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав                                                                                                                                 |                 |
|                 |                          | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|                 |                          | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов                                                                                                                                         | ПКс-1.1 В-1     |
|                 |                          | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей                                                                                                     | ПКс-1.1 В-2     |
|                 |                          | владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав | ПКс-1.1 В-3     |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|-------|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|

|   |                                                                                                                      |   |                                           |                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Теория и практика юридической аргументации. Т.1.1 «Основы юридической аргументации как учебная дисциплина» | 5 | ПКс-1.1 З-1                               | Коллоквиум;<br>реферат                                                |
| 2 | Тема 1.2. «Структура аргументационного дискурса»                                                                     | 5 | ПКс-1.1 У-1                               | Реферат;<br>Ситуационные задания                                      |
| 3 | Тема 1.3. «Диалог как основная форма аргументации»                                                                   | 5 | ПКс-1.1 В-1                               | Ситуационные задания;<br>реферат                                      |
| 4 | Раздел 2. Практические аспекты аргументации. Тема 2.1. «Спор как форма диалога»                                      | 5 | ПКс-1.1 З-1<br>ПКс-1.1 У-2                | Коллоквиум; Ситуационные задания;<br>доклад;<br>устный ответ; реферат |
| 5 | Тема 2.2. «Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе».                                                   | 5 | ПКс-1.1 З-1<br>ПКс-1.1 В-2                | Реферат;<br>Ситуационные задания                                      |
| 6 | Тема 2.3. «Доказательство как способ логической аргументации».                                                       | 5 | ПКс-1.1 З-3<br>ПКс-1.1 У-2<br>ПКс-1.1 В-3 | Доклад;<br>Ситуационные задания;<br>реферат                           |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |         |     |                  |     |           |     |
|------------------------------|-------------|---------|-----|------------------|-----|-----------|-----|
|                              |             | ПЗ / СЗ |     | Всего<br>за тему | КЗР | Р<br>(СР) | ИЗ* |
|                              | ЛЗ          | УО*     | ТЗ* |                  |     |           |     |
| Р.1.Т.1.1                    | 1           | 3       | 3   | 7                | 10  | 18        | 10  |
| Р.1.Т.1.2                    | 1           | 3       | 3   | 7                |     |           |     |
| Р.1.Т.1.3                    | 1           | 3       | 3   | 7                |     |           |     |
| Р.2.Т.2.1                    | 1           | 3       | 3   | 7                | 10  |           | 10  |
| Р.2.Т.2.2                    | 1           | 3       | 3   | 7                |     |           |     |
| Р.2.Т.2.3                    | 1           | 3       | 3   | 7                |     |           |     |
| Итого: 1006                  | 6           | 18      | 18  | 42               | 20  | 18        | 20  |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b><i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i></b>    | <b><i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i></b>                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория и практика юридической аргументации</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Т.1.1 «Основы юридической аргументации как учебная дисциплина»     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументация: ее цели и структура</li> <li>2. Аргументация среди других способов речевого воздействия</li> <li>3. Убеждение как способ воздействия</li> <li>4. Доказательство и аргументация</li> </ol>                                                  |
| Тема 1.2. «Структура аргументационного дискурса»                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мысленного поля</li> <li>2. Поле аргументации</li> <li>3. Проблема понимания</li> <li>4. Аргументация как вид речевой коммуникации</li> </ol>                                                                                                    |
| Тема 1.3. «Диалог как основная форма аргументации»                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, связанные с личностью аргументатора</li> <li>2. Факторы, связанные с личностью адресата</li> <li>3. Факторы, связанные с аргументационной речью</li> </ol>                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Практические аспекты аргументации</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.1. «Спор как форма диалога»                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спор: понятие, признаки.</li> <li>2. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.</li> <li>3. Общие требования к спору. Корректные приемы спора.</li> <li>4. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.</li> </ol> |
| Тема 2.2. «Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе». | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической речи</li> <li>2. Типичные ошибки в правовой (юридической) аргументации</li> <li>3. Состав и структура аргументационной речи</li> <li>4. Логика демонстрирующего рассуждения</li> </ol>                                               |
| Тема 2.3. «Доказательство как способ логической аргументации».     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридический допрос: основания рационального диалога.</li> <li>2. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.</li> </ol>                                                     |

|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. 58. Коммуникативно-речевая стратегия.<br>Тактика речевой коммуникации. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы юридической аргументации».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Теория и практика юридической аргументации**

**1. Как называется качество речи, которое состоит в том, что речь требует наименьших усилий в восприятии и понимании при сложности ее содержания?**

- А. разборчивость
- Б. легкость
- В. четкость
- Г. ясность

**2. С помощью каких средств возможно влиять на убеждения аудитории можно с помощью:**

- А. внутренних
- Б. комплексных
- В. психологических
- Г. невербальных
- Д. вербальных

**3. Какие черты аргументации обозначает А. А. Ивин?**

- А. аргументация рассчитана на разумность тех, кто ее воспринимает
- Б. аргументация не всегда имеет цели
- В. это социальная деятельность
- Г. аргументация имеет языковое выражение

**4. К речевым средствам убеждения в юридической практике, по наблюдениям Н. Н. Ивакиной, относятся:**

- А. образные характеристики
- Б. точность словоупотребления
- В. термины оценочного характера
- Г. изобразительно-выразительные средства

**5. Как называется обоснование тезиса, при котором из данных аргументов по правилам умозаключения вытекает заявленный тезис?**

- A). развитие мысли
- B). прямое доказательство
- C). связка
- D). вывод

**6. Как называется функционально-смысловой тип речи, в котором исследуются предметы и явления, раскрываются их внутренние признаки, доказываются определенные положения?**

- A). повествование
- B). рассуждение
- C). описание
- D). Определение

**7. К ошибкам/уловкам в отношении аргументов относятся:**

- A). «основное заблуждение»
- B). «предвосхищение основания»
- C). «порочный круг»
- D). «подмена понятия»

**8. К методам косвенной демонстрации относят:**

- A). метод приведения к абсурду
- B). метод исключения
- C). метод зависимости
- D). метод «от противного»

**9. К способам опровержения:**

- A). выявление несостоятельности демонстрации
- B). зеркальное отражение
- C). критика аргументов
- D). критика тезиса

**10. Как называется способ логической связи между тезисом и аргументами, т. е. само рассуждение?**

- A). демонстрация
- B). прямое доказательство
- C). развитие мысли
- D). связка

## **Раздел 2. Практические аспекты аргументации**

**1. Значение юридической аналитики заключается в том, что она**

- A. служит обеспечивающим средством, своеобразным инструментом познания
- Б. повышает качество юридического инструментария
- В. является необходимым условием успешной и эффективной профессиональной деятельности
- Г. усиливаем юридическую аргументацию

**2. Анализ как формальная процедура включает в себя следующие мыслительные операции**

- A. сравнение элементов

- Б. познание генетических (какой элемент от какого происходит), функциональных, причинно-следственных связей между элементами
- В. построение прогнозов относительно будущего поведения исследуемого объекта
- Г. познание содержания каждого элемента в отдельности элементов.

**3. В профессиональный контекст аналитической работы юриста входят**

- А. цели и задачи интеллектуальной деятельности
- Б. материальные ресурсы
- В. инструменты интеллектуальной деятельности
- Г. нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты

**4. По характеру решаемой задачи правовые ситуации делятся на**

- А. вариативные
- Б. однозначные
- В. очевидные (стандартные)
- Г. нестандартные
- Д. проблемные ситуации

**5. В основания правовой позиции входят**

- А. ценности
- Б. ресурсы
- В. принципы
- Г. нормы профессиональной деятельности
- Д. требования

**6. В перечень правовых аргументов входят**

- А. тексты правовых актов
- Б. правовоположения интерпретационных актов
- В. решения конкретных юридических дел
- Г. авторитетные мнения ученых
- Д. интересы субъектов права

**7. Аналитическими компетентностями юриста являются**

- А. знания норм осуществления аналитической работы
- Б. умения осуществления аналитической работы
- В. скорость решения аналитических задач
- Г. правовая культура

**8. Средствами формирования правовой позиции выступают**

- А. элементы мышления
- Б. правовые аргументы
- В. описательно-мотивировочная часть правоприменительного акта
- Г. интересы субъекта

**9. Функцией теоретической модели является**

- А. объяснение
- Б. интерпретация
- В. прогнозирование
- Г. организация материала

**10. Роль юридических конструкций в некоторой сфере человеческого опыта воплощающихся в культурной традиции, выражается в следующем**

- А. упорядочивание общественных отношений
- Б. воспроизводство культурных норм юридической деятельности
- В. упрощение государственно-правовой действительности
- Г. усиление структурности права, интеграция его составных частей

**2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по учебной дисциплине «Основы юридической аргументации»**

| <b>Максимальное количество баллов*</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                | Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.                                                                          |
| Хорошо                                 | Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                              |
| Удовлетворительно                      | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)                                                                                                                    |
| Неудовлетворительно                    | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

\* Представлено в таблице 2.1.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины**

**Раздел 1. Теория и практика юридической аргументации**

1. Аргументация: ее цели и структура
2. Аргументация среди других способов речевого воздействия
3. Убеждение как способ воздействия
4. Доказательство и аргументация
5. Понятие мысленного поля
6. Поле аргументации
7. Проблема понимания
8. Аргументация как вид речевой коммуникации
9. Факторы, связанные с личностью аргументатора
10. Факторы, связанные с личностью адресата
11. Факторы, связанные с аргументационной речью

## Раздел 2. Практические аспекты аргументации

12. Спор: понятие, признаки.
13. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
14. Общие требования к спору. Корректные приемы спора.
15. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
16. Понятие юридической речи
17. Типичные ошибки в правовой (юридической) аргументации
18. Состав и структура аргументационной речи
19. Логика демонстрирующего рассуждения
20. Юридический допрос: основания рационального диалога.
21. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
22. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.

### 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;

- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

| Максимальное количество баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                        | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| Хорошо                         | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p> |
| Удовлетворительно   | <p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>                                    |
| Неудовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>                                                           |

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Понятие и черты аргументации.
2. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации.
3. Особенности аргументации в правовой сфере.
4. Роль аргументации в речевой практике юриста.
5. Аргументация как деятельность.
6. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
7. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
8. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
9. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
10. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
11. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
12. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
13. Правила и ошибки в отношении тезиса.
14. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
15. Правила и ошибки в отношении аргументов.
16. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
17. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
18. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
19. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
20. Понятие убеждения.
21. Убеждение и манипуляция.
22. Вербальные и невербальные способы убеждения.
23. Качество убеждающей речи.
24. Речевые средства убеждения.
25. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.

26. Закон гармонизирующего диалога.
27. Закон продвижения и ориентации адресата.
28. Закон эмоциональности речи.
29. Закон удовольствия.
30. Принцип коммуникативного сотрудничества.
31. Принцип гармонии дискурса.
32. Юридическая техника: понятие, особенности.
33. Аргументация в юридических текстах.
34. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
35. Использование логических приемов в процессе создания документов.
36. Особенности языка юридических (правовых) документов.
37. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
38. Спор: понятие, признаки.
39. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
40. Общие требования к спору.
41. Корректные приемы спора.
42. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
43. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
44. Стратегия речевого поведения участников спора.
45. Этические основы речевого поведения участников спора.
46. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
47. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
48. Правила постановки вопросов.
49. Ошибки в вопросах.
50. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
51. Правила формулировки ответов.
52. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
53. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
54. Цели и этапы консультирования.
55. Типы клиентов.
56. Юридический допрос: основания рационального диалога.
57. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
58. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.
59. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.

### **3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Особенности аргументации в правовой сфере.
2. Роль аргументации в речевой практике юриста.
3. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
4. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
5. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
6. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
7. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
8. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
9. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
10. Правила и ошибки в отношении тезиса.

11. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
12. Правила и ошибки в отношении аргументов.
13. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
14. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
15. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
16. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
17. Понятие убеждения.
18. Вербальные и невербальные способы убеждения.
19. Качество убеждающей речи.
20. Речевые средства убеждения.
21. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
22. Закон гармонизирующего диалога.
23. Закон продвижения и ориентации адресата.
24. Закон эмоциональности речи.
25. Закон удовольствия.
26. Принцип коммуникативного сотрудничества.
27. Принцип гармонии дискурса.
28. Юридическая техника: понятие, особенности.
29. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
30. Особенности языка юридических (правовых) документов.
31. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
32. Спор: понятие, признаки.
33. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
34. Общие требования к спору.
35. Корректные приемы спора.
36. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
37. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
38. Стратегия речевого поведения участников спора.
39. Этические основы речевого поведения участников спора.
40. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
41. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела – вопросы не по существу дела.
42. Правила и ошибки постановки вопросов.
43. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
44. Правила и ошибки формулировки ответов.
45. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
46. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
47. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов.
48. Юридический допрос: основания рационального диалога.
49. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
50. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
51. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
52. Структура публичного выступления.
53. Подготовка к публичному выступлению.
54. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки Юриспруденция

Профиль Юриспруденция

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина (модуль) Основы юридической аргументации

Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Особенности аргументации в правовой сфере.
2. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
3. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол №8  
от „10” 03. 2025 г.

Экзаменатор

А.А. Суровцева

Зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права

А.А. Суровцева

2025-2026 учебный год