

Документ подписан в системе
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:43:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного
бизнеса
Кафедра Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
28.04.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 **"Безопасность в туризме"**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

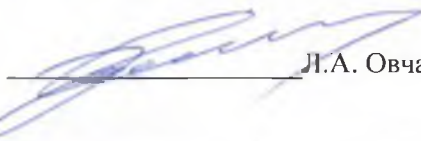
Квалификация ***БАКАЛАВР***
Форма обучения ***очная***
Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***
Год начала подготовки по учебному плану ***2022***

Донецк
2022

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


А.С. Гусак

Рецензент:
д-р экон. наук, доцент


Л.А. Овчаренко

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность в туризме" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма Протокол от 13.04.2022 № 11.

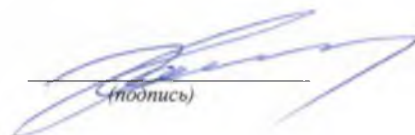
Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук доцент Шепилова В.Г.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 13.04.2022 г. № 9.

Председатель ПМК: д-р экон. наук,
доцент Овчаренко Л.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент. Шепилова В.Г. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент. Шепилова В.Г. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у студентов компетенций в сфере обеспечения безопасности при организации туров и обслуживании туристов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексных знаний о факторах риска безопасности в туризме и методах их оценки; - формирование знаний о нормативно-правовом регулировании безопасности в туризме; - формирование знаний о методах обеспечения безопасности на предприятиях туристской индустрии и на маршрутах; - умение установить риски и организовать работу по их устранению; - умение организовать деятельность предприятий туризма по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов; - умение обеспечить контроль за соблюдением безопасности в сфере туризма; - овладение методикой анализа рисков безопасности; - овладение методикой разработки документации тура для прохождения сертификации. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Безопасность в туризме" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Организация деятельности предприятий туристской индустрии	
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Организация экскурсионной деятельности	
Основы туризоведения	
Физическая культура и спорт	
Безопасность жизнедеятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Безопасность в туризме" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организационно-управленческая практика	
Организация гостиничной деятельности	
Управление рисками в туризме	
Преддипломная практика	
Туризм и страховые услуги	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности формирования факторов вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности формирования факторов вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности формирования факторов вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на достаточном уровне
Уровень 3	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на достаточном уровне

Уровень 3	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания с целью их анализа на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	Специфику выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Специфику выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте на достаточном уровне
Уровень 3	Специфику выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте на достаточном уровне
Уровень 3	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i>	
Знать:	
Уровень 1	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на достаточном уровне

Уровень 3	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Использовать способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Использовать способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций на достаточном уровне
Уровень 3	Использовать способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения способов участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками применения способов участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками применения способов участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.5: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</i>	
Знать:	
Уровень 1	Правила обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Правила обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте на достаточном уровне
Уровень 3	Правила обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте на достаточном уровне
Уровень 3	Обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте на высоком уровне

В результате освоения дисциплины "Безопасность в туризме" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Особенности поддержки безопасных условий жизнедеятельности
3.2	Уметь:
	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности, а также при наступлении непредвиденных ситуаций
3.3	Владеть:
	Навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Безопасность в туризме"

видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность в туризме" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Предварительный анализ опасностей в туризме						
Тема 1.1. Идентификация опасностей в туризме /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Идентификация опасностей в туризме /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Идентификация опасностей в туризме /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Способы предупреждения воздействия факторов риска /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Способы предупреждения воздействия факторов риска /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3. Способы предупреждения воздействия факторов риска /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Раздел 2. Профилактика опасностей и меры первой помощи в туризме						
Тема 2.1. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Меры первой помощи на трассе турпохода /Лек/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			УК-8.4 УК-8.5	Э4		
Тема 2.3. Меры первой помощи на трассе турпохода /Сем зан/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Меры первой помощи на трассе турпохода /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях /Лек/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях /Сем зан/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Безопасность в туризме" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Безопасность в туризме" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Н. А.	Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие (165 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Захарова, Н. А.	Основы страхования и статистического учета в туризме : учебное пособие для СПО (212 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дурович, А. П.	Организация туризма: учебное пособие (296 с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Ю. Махов	Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие (118 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Вокруг света»	Режим доступа: http://www.vokrugsveta.ru/	
Э2	Журнал «Турбизнес»	http://www.tourbus.ru/	
Э3	Журнал GEO	http://www.geo.ru/	
Э4	Журнал «Афиша-мир»	http://www.mir.afisha.ru/	
Э5			
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др. Используются электронные презентации, электронный курс лекций, видео-аудио-материалы.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» http://vk.com/lib406; http://bibliotekad.ucoz.ua/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Дисциплина «Безопасность в туризме» обеспечена:			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 901, учебный корпус 1. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.			
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 902 учебный корпус 1. - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья; - демонстрационные плакаты.			
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").			

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 52

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Ситуационные задания

1. Поясните содержание понятия межрегионального подхода к безопасности в туризме, в чем состоят его особенности?
2. Обоснуйте необходимость создания межрегионального системы безопасности в туризме (на конкретном примере).
3. Предложите и обоснуйте мероприятия, обеспечивающие вовлечение местного населения в туристскую деятельность.
4. Изучите зарубежный опыт создания межрегиональных туристских кластеров и приведите конкретные примеры.
5. Опишите, каковы современные тенденции и механизмы развития межрегиональных туристских кластеров в Концепции ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)»

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации (д/зачет):

1. В чем заключаются опасные изменения воздушной среды?
2. Ранжирование по тяжести последствий травмирующих факторов.
3. Какие меры безопасности предъявляются к трансферу?
4. В чем заключается социологическое обследование безопасности туристских услуг?
5. Как разделяются звуковые колебания по частоте?
6. Кислородное голодание. Симптомы по классификации Хендерсона.
7. Нетравмирующие воздействия в турах.
8. Какие меры безопасности предъявляются к местам размещения и проживания туристов?
9. В чем заключается контроль безопасности ресурсов туристского пакета?
10. Спектр электромагнитных полей. В чем заключается воздействие электромагнитного поля на организм человека
11. Высотная и декомпрессионная болезнь. «Закипание».
12. Тепловой удар. Солнечный удар. Профилактика. Первая помощь.
13. Требования к пляжам и бассейнам.
14. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг
15. Воздействие электрического тока на организм.
16. Показателями воздействия шума являются.
17. Опасность заболеваний от контакта с ядовитыми растениями, змеями, насекомыми. Профилактика. Первая помощь.
18. Условия питания в турпоходе.
19. В чем заключается мониторинг участников группового тура?
20. Влияние инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека.
21. Оценка рисков в самостоятельном туризме
22. Оценка рисков в выездном туризме (Инф. Листок)
23. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах
24. Сигналы бедствия на маршруте турпохода.
25. Меры первой помощи на трассе турпохода
 1. Термические ожоги
 2. Снежная слепота
 3. Удушье (асфиксия)
 4. Попадание в лавину
 5. Утопление

26. Транспортировка и переноска пострадавших в турпоходах.
27. Общие санитарно-гигиенические требования.
28. Профилактика инфекционных заболеваний.
29. Выживания при недостатке пищи.
30. Выживание при недостатке воды.
31. Лечение отравлений.
32. Походная аптечка.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании
2. Психология безопасного туризма
3. Деятельность гида-переводчика и безопасность туристов
4. Обеспечение безопасности в гостиницах
5. Обеспечение безопасности питания во время путешествия
6. Болезни адаптации туриста
7. Инфекционные и иммунные заболевания
8. Личная безопасность и безопасность имущества
9. Воздействие окружающей среды во время путешествия
10. Безопасность туриста с позиций законодательства РФ (закон «О защите прав потребителей» и закон «Об основах туристской деятельности в РФ»)
11. Информационное обеспечение в области безопасности туризма
12. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов
13. Культурные традиции и безопасность
14. Безопасность перевозок туристов
15. Безопасность в экстремальных турах

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность в туризме" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность в туризме" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, доклад-сообщение, круглый стол, ситуационные и тестовые задания, тезисы докладов

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение строится на сочетании лекций, семинарских занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СРС). Лекции являются аудиторными занятиями, которые предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Семинарские занятия являются также

аудиторными и проводятся в виде семинаров по заранее известным темам. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике. На семинарских занятиях применяется метод проблемного обучения – рассмотрения вопросов с помощью создания проблемной ситуации и ее разрешения в рамках поставленной темы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Лекция – занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в области знаний организации деятельности предприятий туриндустрии, определяется значение дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Особое место в овладении дисциплины отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала дисциплины, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очных форм обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Изучение учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивания глоссария, изучение алгоритма решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы студента.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? Приступая к изучению дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с основным нормативно – законодательными актами, регулирующими развитие туристской деятельности. Затем непосредственно приступить к изучению дисциплины с помощью основной научной учебной литературы. В целях углубления материала отдельных вопросов дисциплины рекомендуется воспользоваться электронным каталогом.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность в туризме»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль «Туризм и гостиничная деятельность»

Разработчики: Гусак А.С., доцент кафедры туризма

Кафедра: Туризма

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность в туризме» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописана компетенция обучающегося (УК-81), формируемая в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Доцент, д-р экон. наук, доцент



 Овчаренко Л.А..